**Управление образования**

**администрации муниципального образования Абинский район**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»**

**муниципального образования Абинский район**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Принята на заседании | Утверждаю |
| педагогического совета | ДиректорМБУ ДО «Дом детского творчества» |
| протокол № 1 от 28.09.2017 г. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А.РешетоваПриказ от 01.09.2017 г. № 17 |
|  |  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа объединения «История казачества»**

(составлена на основе программы «История и культура кубанского казачества», рекомендованной региональным учебно-методическим объединением

(протокол № 10 от 23 декабря 2016 года)

Направленность: социально-педагогическая

Тип программы: модифицированная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 6 - 10 лет

Срок реализации программы: 4 года

Автор-составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

педагог дополнительного образования

г. Абинск, 2017

**Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы**

* 1. **Пояснительная записка**

**Специфика курса** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элективного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

9. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 января 2017 года № 47-223/17-11 «О введении программ для классов и групп казачьей направленности».

10. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 28 июля 2015 года № 919.

Настоящая программа отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлена на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

**Направленность программы**. Данная программа социально-педагогической направленности. Знание прошлого помогает учащимся лучше понять истоки происходящего на Кубани. Знание региональной истории и культуры углубляет и дополняет представление об общих закономерностях и особенностях общественно-экономического развития России. Закрепление теоретического материала практическими занятиями делает знания более прочными и востребованными. Педагог использует различные методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы учащихся носят исследовательский и творческий характер. К активным формам и методам работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы экскурсии в музей. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых дневников, составление кроссвордов, ребусов, викторинах по истории казачества.

**Педагогическая целесообразность.** Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно - ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

**Отличительные особенности.** Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учеников 1 – 4 классов казачьей направленности. Набор обучающихся в объединение формируется на основании заявлений родителей.

**Объем и срок освоения.**

Программа рассчитана на 4года обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

*Объем* программы – 144 часов

- I год обучения – 36 часов групповых занятий;

- II год обучения - 36 часов групповых занятий;

- III год обучения – 36 часов групповых занятий;

- IV год обучения - 36 часов групповых занятий;

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 36 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 4 учебных часа педагог использует для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие - встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие -экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Особенно при­ветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения на­целены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

*Комплектование* групп 1 года обучения проводится с 1 августа по 10 сентября. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

*Формы организации деятельности* детей на занятии:

*-* групповая;

*-* работа по подгруппам.

*Формы проведения занятий:* викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья», выставки, выпуск стенгазет, творческий проект, тестирование.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.**

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие-15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;

- II год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;

- III год обучения – (36 часов) – 1 раз по 1 часу;

- IV год обучения - (36 часов) -1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

* 1. Цель и задачи программы

Цель данной программы *-* формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

**Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;

- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;

- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;

- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;

- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;

- развитие творческих способностей детей;

- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

* 1. **Содержание программы**

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

 **(1 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов  | Формы аттестации/ контроль |
| всего | теория | прак-тика | выездные |
| 1 | Кубанские казаки. | 6 | 4 | 2 |  | Тестирование  |
| 2 | Традиции и обычаи кубанских казаков | 6 | 3 | 3 |  | Выставка «Семейные реликвии», тестирование |
| 3 | Труд и быт  | 6 | 3 | 3 |  | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков» |
| 4 | Православие в жизни кубанского казачества | 4 | 3 | 1 |  | Тестирование  |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современность. | **7** | 6 |  | 1\* | Тестирование  |
| 6 | Традиционная культура кубанского казачества | **6** | 4 | 2 |  | Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» |
| 7 | Подведение итогов | 1 |  | 1 |  | Итоговое тестирование  |
|  | Итого часов | 36 | **23** | 12 | **1\*** |  |

*1\* Экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.*

Содержание

1. **Кубанские казаки.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

1. **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

1. **Труд и быт.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеровые руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

1. **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

1. **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

1. **Традиционная культура кубанского казачества.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

1. **Подведение итогов.**

Учебно-тематический план 2 года обучения

 (2 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов  | Формы аттестации/ контроль |
| Всего | теория | практика | выездные |
| 1 | Кубанские казаки. | 6 | 4 | 2 |  | Тестирование  |
| 2 | Традиции и обычаи кубанских казаков | 6 | 3 | 3 |  | Выставка «Семейные реликвии», тестирование |
| 3 | Труд и быт  | 6 | 3 | 3 |  | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков» |
| 4 | Православие в жизни кубанского казачества | 4 | 3 | 1 |  | Тестирование  |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современность. | **7** | 6 |  | 1\* | Тестирование  |
| 6 | Традиционная культура кубанского казачества | **6** | 4 | 2 |  | Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» |
| 7 | Подведение итогов | 1 |  | 1 |  | Итоговое тестирование  |
|  | Итого часов | 36 | **23** | 12 | **1\*** |  |

*1\* Экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.*

Содержание

1. **Кубанские казаки.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

1. **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

1. **Труд и быт.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

1. **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

1. **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

1. **Традиционная культура кубанского казачества.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

1. **Подведение итогов.**

Учебно-тематический план 3года обучения

(3 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов  | Формы аттестации/ контроль |
| Всего | теория | практика | выездные |
| 1 | Кубанские казаки. | 6 | 4 | 2 |  | Тестирование  |
| 2 | Традиции и обычаи кубанских казаков | 6 | 3 | 3 |  | Выставка «Семейные реликвии», тестирование |
| 3 | Труд и быт  | 6 | 3 | 3 |  | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков» |
| 4 | Православие в жизни кубанского казачества | 4 | 3 | 1 |  | Тестирование  |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современность. | **7** | 6 |  | 1\* | Тестирование  |
| 6 | Традиционная культура кубанского казачества | **6** | 4 | 2 |  | Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» |
| 7 | Подведение итогов | 1 |  | 1 |  | Итоговое тестирование  |
|  | Итого часов | 36 | **23** | 12 | **1\*** |  |

*1\* Экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.*

**Содержание**

1. **Кубанские казаки.**

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

1. **Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

1. **Труд и быт.**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

1. **Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

1. **Кубанское казачье войско: история и современность.**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

1. **Традиционная культура кубанского казачества.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

**7. Подведение итогов.**

**Учебно-тематический план 4 года обучения**

**(4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Количество часов  | Формы аттестации/ контроль |
| Всего | теория | практика | выезд -ные |
| 1 | Кубанские казаки. | 6 | 4 | 2 |  | Тестирование  |
| 2 | Традиции и обычаи кубанских казаков | 6 | 3 | 3 |  | Выставка «Семейные реликвии», тестирование |
| 3 | Труд и быт  | 6 | 3 | 3 |  | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков» |
| 4 | Православие в жизни кубанского казачества | 4 | 3 | 1 |  | Тестирование  |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современность. | **7** | 6 |  | 1\* | Тестирование  |
| 6 | Традиционная культура кубанского казачества | **6** | 4 | 2 |  | Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» |
| 7 | Подведение итогов | 1 |  | 1 |  | Итоговое тестирование  |
|  | Итого часов | 36 | **23** | 12 | **1\*** |  |

*1\* Экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.*

**Содержание**

1. **. Кубанские казаки.**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

1. **. Традиции и обычаи кубанских казаков.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

1. **. Труд и быт.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

1. **. Православие в жизни кубанского казачества.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

1. **. Кубанское казачье войско: история и современность.**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

1. **. Традиционная культура кубанского казачества.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

**7. Подведение итогов.**

* 1. **Планируемые результаты.**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

* осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
* уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
* социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
* самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
* чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
* мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

* способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
* освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества(наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
* использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
* умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

**Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается

**2.2. Условия реализации программы**

Материально-техническое оснащение программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Компоненты оснащения учебного кабинета | Что имеется в наличии (количество) |
| 1. | Учебно-методические материалы | Программа «История и культура Кубанского казачества» (1) |
| 2. | УМК по предмету | Календарно-тематическое планирование (на 4 года обучения)Учебник «История и культура Кубанского казачества» Ратушняк В.Н, Ратушняк О.В. 1, 2, 3, 4 классы (20 комплектов) |
| 3. | Дидактические и раздаточные материалы по предмету | Карточки «Атаманы» |
| 4. | Аудио-видео материалы | Презентации по разделам программы (10) |
| 5. | ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства | Мультимедийный проектор, компьютер |
| 6. | Учебно-практическое оборудование | Плакаты: «Основные вехи истории», «Атаманы казачьих войск», «Казачье войско сегодня», «Символика», « Регалии», «Казачьи заповеди», «Православие в жизни казачества», «Форма Кубанских казаков», «Наш край казачий» (по 1)Карты исторические по периодам (10) |
| 7. | Оборудование (мебель) | Столы (15), стулья (30), шкафы (2), доска |
| 8. | Комплекты диагностических материалов | Тесты по темам программы, вопросники по темам программы |

**2.3. Формы аттестации**

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

Формы и виды контроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделыпрограммы | Видыконтроля | Формы контроля | Что контролируем |
| 1. | Кубанские казаки. | Вводный,текущий,итоговый | Тестирование  | Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества.Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества». |
| 2. | Традиции и обычаи кубанских казаков | Вводный,текущий,итоговый | Выставка «Семейные реликвии», тестирование | Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи.Умение рассказать о своём казачьем роде.  |
| 3. | Труд и быт  | Вводный,текущий,итоговый | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия ку­банских казаков» | Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом.Знание основных ремёсел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с тех­нологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества |
| 4. | Православие в жизни кубанского казачества | Вводный,текущий,итоговый | Тестирование  | Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества» |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современность. | Вводный,текущий,итоговый | Тестирование  | Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества». Викторина «Кубанские казачьи регалии» |
| 6 | Традиционная культура кубанского казачества | Вводный,текущий,итоговый | Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» | Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества. |
| 7 | Подведение итогов | Вводный,текущий,итоговый | Итоговое тестирование  |  |

2.4.Оценочные материалы

Для определения достижений учащимися планируемых результатов используется диагностика образовательного уровня учащихся. Согласно методике оценивается уровень освоения: основных знаний умений и навыков, мотивации к занятиям, творческая активность, эмоционально – творческая настроенность, достижения учащихся. А так же ведется мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

Примерная спецификация теста

по программе курса «История и культура кубанского казачества»

для 1-4 классов и групп казачьей направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемы элементы содержания | Форма задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения(мин.) |
|  | Содержание понятий «казаки», «казачество» | Выбор из нескольких вариантов | 2 | 2 |
|  | Казачья семья. Традиции и обычаи семьи и детства казачат. | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Обязанности казачат в семье.  | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Быт и труд казачьей семьи. | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Символы кубанского казачества | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Регалии кубанского казачьего войска | Выбор из нескольких вариантов ответов | 1 | 2 |
|  | Казачий костюм  | Выбрать из рисунков лишнее | 2 | 2 |
|  | Жизненный уклад кубанского казачества | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Сословные права и обязанности казаков | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Ратная доблесть кубанского казачества | Выбрать из списка боевые подвиги кубанских казаков | 2 | 2 |
|  | Православные традиции кубанского казачества | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Православные казачьи традиции | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Основание Екатеринодара. | Соотнесение нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Героизм кубанских казаков | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Устное народное творчество. Сказы. Былички. | Соотнесение нескольких вариантов ответов. | 2 | 2 |
|  | Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска. | Выбор из нескольких вариантов ответов. | 2 | 2 |
|  | Казачьи заповеди | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Казачья служба | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Несение казаками службы в наше время. | Выбор из нескольких вариантов ответов | 2 | 2 |
|  | Фамилия знаменитого атамана или казака | Написать фамилию  | 1 | 2 |

2.5. Методические материалы

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названия разделов и тем | Формы занятий | Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия) | Дидактические материалы | Техническое оснащение | Формы подведения итогов |
| **1 класс** |
| 1 | Кубанские казаки. | Виртуальная экскурсия | Словесный, наглядный | Плакаты, презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 2 | Традиции и обычаи кубанских казаков | Групповая, лекционная | Словесный, наглядный,  | Презентация, аудио-видеозаписи | Компьютер, мультимедийный проектор | Выставка «Семейные реликвии», тестирование |
| 3 | Труд и быт  | Индивидуальная, практическая | Словесный, наглядный | Презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия ку­банских казаков» |
| 4 | Православие в жизни кубанского казачества | Групповая, лекционная, экскурсия, встреча с представителем церкви | Наглядный, словесный,  | Презентация, плакаты  | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современ-ность. | Индивидуальная, практическая | Наглядный, практический | Презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 6 | Традицион-ная культура кубанского казачества | Виртуальная экскурсия по памятникам | Словесный, наглядный**. Проведение занятий с использование средств искусства** | Презентация, плакаты | Компьютер, мультимедийный проектор | Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» |
| 7 | Подведение итогов | Групповая, лекционная, практическая. | Наглядный, практический, словесный | Презентация, плакаты | Компьютер, мультимедийный проектор | Итоговое тестирование  |
| **2 класс** |
| 1 | Кубанские казаки. | Виртуальная экскурсия | Словесный, наглядный | Плакаты, презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 2 | Традиции и обычаи кубанских казаков | Групповая, лекционная | Словесный, наглядный,  | Презентация, аудио-видеозаписи | Компьютер, мультимедийный проектор | Выставка «Семейные реликвии», тестирование |
| 3 | Труд и быт  | Индивидуальная, практическая | Словесный, наглядный | Презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия ку­банских казаков» |
| 4 | Православие в жизни кубанского казачества | Групповая, лекционная, экскурсия, встреча с представителем церкви | Наглядный, словесный,  | Презентация, плакаты  | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современ-ность. | Индивидуальная, практическая | Наглядный, практический | Презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 6 | Традицион-ная культура кубанского казачества | Виртуальная экскурсия по памятникам | Словесный, наглядный**. Проведение занятий с использование средств искусства** | Презентация, плакаты | Компьютер, мультимедийный проектор | Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» |
| 7 | Подведение итогов | Групповая, лекционная, практическая. | Наглядный, практический, словесный | Презентация, плакаты | Компьютер, мультимедийный проектор | Итоговое тестирование  |
| **3 год обучения** |
| 1 | Кубанские казаки. | Виртуальная экскурсия | Словесный, наглядный | Плакаты, презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 2 | Традиции и обычаи кубанских казаков | Групповая, лекционная | Словесный, наглядный,  | Презентация, аудио-видеозаписи | Компьютер, мультимедийный проектор | Выставка «Семейные реликвии», тестирование |
| 3 | Труд и быт  | Индивидуальная, практическая | Словесный, наглядный | Презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия ку­банских казаков» |
| 4 | Православие в жизни кубанского казачества | Групповая, лекционная, экскурсия, встреча с представителем церкви | Наглядный, словесный,  | Презентация, плакаты  | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современ-ность. | Индивидуальная, практическая | Наглядный, практический | Презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 6 | Традицион-ная культура кубанского казачества | Виртуальная экскурсия по памятникам | Словесный, наглядный**. Проведение занятий с использование средств искусства** | Презентация, плакаты | Компьютер, мультимедийный проектор | Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» |
| 7 | Подведение итогов | Групповая, лекционная, практическая. | Наглядный, практический, словесный | Презентация, плакаты | Компьютер, мультимедийный проектор | Итоговое тестирование  |
| **4 год обучения** |
| 1 | Кубанские казаки. | Виртуальная экскурсия | Словесный, наглядный | Плакаты, презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 2 | Традиции и обычаи кубанских казаков | Групповая, лекционная | Словесный, наглядный,  | Презентация, аудио-видеозаписи | Компьютер, мультимедийный проектор | Выставка «Семейные реликвии», тестирование |
| 3 | Труд и быт  | Индивидуальная, практическая | Словесный, наглядный | Презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия ку­банских казаков» |
| 4 | Православие в жизни кубанского казачества | Групповая, лекционная, экскурсия, встреча с представителем церкви | Наглядный, словесный,  | Презентация, плакаты  | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 5 | Кубанское казачье войско: история и современ-ность. | Индивидуальная, практическая | Наглядный, практический | Презентация | Компьютер, мультимедийный проектор | Тестирование  |
| 6 | Традицион-ная культура кубанского казачества | Виртуальная экскурсия по памятникам | Словесный, наглядный**. Проведение занятий с использование средств искусства** | Презентация, плакаты | Компьютер, мультимедийный проектор | Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья» |
| 7 | Подведение итогов | Групповая, лекционная, практическая. | Наглядный, практический, словесный | Презентация, плакаты | Компьютер, мультимедийный проектор | Итоговое тестирование  |

2.6. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Байбурин А.К.Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. Байбурин А.К.Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
3. Баранкевич И.А.Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. Бигдай А.Д.Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2.
5. Бондарь В.Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.
6. Бондарь Н.И.«Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно­этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
7. Бондарь Н.И.Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
8. Бондарь Н.И.К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
9. Бондарь Н.И.Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.

10. Бондарь Н.И.Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.

1. Бондарь Н.И.Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
2. Бондарь Н.И.Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед’ 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.
3. Борисова О.Г.Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
4. Бараева И.Ф.Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
5. Волкострел Т.М.Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
6. Волкострел Т.М.Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Крас­нодар, 2002.
7. Воронин В. В.Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
8. Воронин В.В.Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
9. Гангур Н.А.Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
10. Гончарова Е.С.Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
11. Заградская С.Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987.
12. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
13. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Красно­дар, 2002. Вып. 1.
14. Еапышкина (Хачатрян) С.Ю.Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточнославянского населения Кубани) // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
15. Ковешников В.Н.Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
16. Колесников В.А. Однодворцы-казаки. СПб., 2000.
17. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
18. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
19. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д.Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000 (В т.ч. народные воспитательные традиции).
20. Матвеев О. В.Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
21. Матвеев О. В., Фролов Б.Е.Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.
22. Матвеев О.В., Фролов Б.Е.Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
23. Мир детства и традиционная культура. М., 1996.
24. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.
25. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былинки, сказки).
26. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб., 2000.
27. Ткаченко П. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.
28. Попова О.С. Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
29. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар. 1993.
30. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
31. Семенцов М. В. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.
32. Смирнова Е.С. Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
33. Фетисова А.Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно­этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.
34. Фролов Б.Е.Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
35. Чучмай Г.Т.Тайна географических названий. Красно­дар, 2000.
36. Бардадым В.Священные камни. Краснодар, 2008.
37. Щербина Ф.А.История Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
38. Сень Д.В.Кубанское Игнатово Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 - конец 1920-х гг.). Краснодар, 2002.
39. Бардадым В.Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
40. Дневник кубанского казака. Петроград, 1917 год/ С предисл. и коммент. Н.А. Корсаковой и С. Р. Илюхина. Краснодар, 2008.
41. Бардадым В.Казачий курень. Краснодар, 1992.
42. Трёхбратов Б.А.Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. I.
43. Трёхбратов Б.А., Жадан В.А.Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч. II.
44. Попко И.Д.Черноморские казаки. Краснодар, 1992.
45. Куценко И.Я.История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
46. Шахова Г.С.Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
47. Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.

58. Кубановедение: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Е. Щетнёва. Краснодар, 2004.

Список литературы для учащихся.

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В. В. Воронин. Краснодар, 2001.
3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

Список литературы может быть дополнен по усмотрению педагога.