

инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования»

**-- уставом МБУ ДО «Дом детского творчества»,** утвержденным постановлением главы муниципального образования Абинский район от 28 июля 2015 года № 919 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район и внесении изменений в устав учреждения».

**2. Цель и задачи организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану.**

2.1. Цель организации обучения по индивидуальному учебному плану - социализация и адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе.

2.2. Задачи:

-. .обеспечить равный доступ к дополнительному образованию учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе.

1. **Организация обучения по индивидуальному учебному плану.**

3.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по индивидуальному учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья от 7 до 18 лет.

3.2. При приеме учащихся в объединения необходимо предъявить следующие документы:

-свидетельство о рождении или паспорт (копии);

- заявление – согласие на обработку персональных данных;

- медицинскую справку о состоянии здоровья.

3.3. При приёме учащихся в учреждение, администрация обязана ознакомить родителей (лиц их заменяющих) с уставом, лицензией на право образовательной деятельности, другими нормативными документами.

 3.4. Прием учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

 3.5. Учреждение организует образовательный процесс на основе модифицированных программ с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья указанных категорий учащихся согласно направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

3.6. Обучение и воспитание ведется на русском языке.

3.7. Основной формой образовательного процесса является индивидуальное учебное занятие.

3.8. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства, а также с использованием дистанционных форм обучения.

3.9. Продолжительность учебного года составляет: 36 недель; учебной недели - 7 дней.

 3.10. Отчисление учащихся производится по окончанию обучения в объединении, либо по медицинским показаниям.

1. **Порядок организации по индивидуальному учебному плану и его документационное оформление.**

4.1. На основании документов, поданных родителями (лицами их заменяющими), администрацией учреждения составляется учебный план, расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПин для организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.2. Педагогом дополнительного образования разрабатывается модифицированная программа для индивидуального обучения учащегося.

4.3. Учет посещаемости учащегося ведется в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

1. **Механизм контроля организации индивидуального обучения**.

5.1. Администрация Учреждения несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для учащегося с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида.

5.2. Контрольные функции:

Администрация Учреждения:

- формирует списки учащихся для организации индивидуального обучения;

- формирует, ведет банк образовательных программ индивидуального обучения;

- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;

- анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;

- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке образовательной программы.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию образовательной программы индивидуального обучения;

- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.