

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете  
протокол № 1  
от 31.08.2015 года



приказом от 01.09.2015 г. № 17

Директор МБУ ДО «Дом  
детского творчества»

М. А. Решетова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район (далее – МБУ ДО «Дом детского творчества») самостоятельно осуществляет текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся в учреждении.

1.3. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся принимается педагогическим советом МБУ ДО «Дом детского творчества», имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной общеобразовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

1.5. **Цель** текущего контроля знаний и промежуточной аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

#### 1.6. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

- адекватности содержания и организации текущего контроля знаний и промежуточной аттестации специфике деятельности воспитанников в конкретном объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

## **2.1. Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

2.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО «Дом детского творчества».

2.2. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачёт, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина, соревнования, в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2.3 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по окончании изучения какой-либо темы, раздела, блока образовательной программы по окончании их изучения или по итогам обучения за полугодие (год) в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Формы и виды контроля» образовательной программы.

2.4. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков. Уровень знаний, умений и навыков воспитанников оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в образовательной программе.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.