Управление образования администрации муниципального

образования Абинский район

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

муниципального образования Абинский район

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседаниипедагогического советаот «31» августа 2018 года Протокол № 1 | Утверждаю:Исполняющий обязанности директора МБУ ДО «Дом детского творчества»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Е.ГудковаПриказ № 17 от 01.09.2018 г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**социально - педагогической направленности**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(составлена на основе программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами народных традиций» автор: Гурская В.А.)

 **Возраст обучающихся: 7 – 16 лет**

**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

педагог- организатор

классов казачьей направленности

г. Абинск, 2018

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование коллектива (объединения), в котором реализуется программа | Классы казачьей направленности |
| Название программы | «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами народных традиций» |
| Автор, должность | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_педагог-организатор |
| Направленность образовательной деятельности | Социально-педагогическая |
| Вид | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа педагога-организатора классов казачьей направленности |
| Тип | Модифицированная |
| Год разработки программы | 2018  |
| Статус | Имеет рецензию МБУ ДО «Дом детского творчества» |
| Цель программы | Приобщить учащихся к казачьему укладу жизни и создать условия для патриотического воспитания, духовного развития личности на основе историко-культурных традиций казачества |
| Предметы обучения | История казачества. ОВП. Казачьи игры. Кубановедение. Декоративно- прикладное творчество. Основы православной культуры. Фольклор. |
| Срок реализации | 1 год |
| Возраст учащихся | 7-16 лет |
| Форма обучения | Групповая, индивидуальная |
| Режим занятий  | Согласно плана работы педагога-организатора |
| Формы аттестации | Строевые смотры, фестивали, спартакиады, викторины, конкурсы, выставки. |
| Количество обучающихся | Зависит от количества казачьих классов (48 человек) |
| Форма организации деятельности детского объединения | Викторины, конкурсы, спартакиада, смотры, семинары, выставки, учеба атаманов, экскурсии, профильный лагерь, вахты Памяти, тематические классные часы, встречи с интересными людьми, конкурсы, фестивали, Час атамана, часы общения с атаманами и казаками районного и местного казачьего общества, Совет атаманов, встречи с выпускниками (офицерами Российской армии). |

**Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы.**

**Пояснительная записка**

Жизненная необходимость определила проблему возрождения, восстановления славных традиций Кубанского казачества как одной из главных. Так как в современном мире при огромном количестве всевозможной информации подрастающему поколению очень трудно выделить и осознать непреходящие ценности и нравственные ориентиры. Система воспитательной работы, основанная на ценностях традиционной народной культуры кубанского казачества, даёт возможность осмыслить детям единство человеческого рода и себя как его неповторимой части, освоить ценности общечеловеческой и национальной культуры, сформировать опыт гражданского поведения, овладеть способами самосовершенствования и саморазвития. Кубанские казаки всегда защищали свою родную землю, несли из поколения в поколение традиции своих дедов и прадедов. Они были сильными, выносливыми, проявляли выдержку, находчивость, волю и стремление к победе. Вот в таком духе должно воспитываться молодое поколение казаков. Когда все эти качества будут присутствовать в нас самих, только тогда мы сможем сохранить традиции казачества и передавать их из поколения в поколение, а значит быть настоящими патриотами.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Письмо Министерства образования науки РФ от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, элективного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Саниторно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

7.Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 28 июля 2015 года № 919.

10. Постановление администрации муниципального образования Абинский район от 20 апреля 2009 года. № 285 «Об утверждении документов, регулирующих деятельность муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре казачьи классы».

11.Положение «О классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края» (Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края и депратамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01 сентября 2016 года № 4177/76).

Программа «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами народных традиций» имеет **социально – педагогическую направленность,** так как с помощью данной программы у подрастающего поколения формируется патриотическое сознание, инициатива, опыт гражданского поведения, активизируется коллективно-творческая деятельность, способствующая социальному взаимодействию детей, подростков и взрослых. Происходит привлечение и использование воспитательного потенциала семьи и других социальных институтов для развития у детей таких качеств как гражданин и патриот, а также создание условий, обеспечивающих отдых детей, их оздоровление, самореализацию и саморазвитие. Кроме того, учащиеся казачьих классов получают основы военной подготовки и хорошую физическую закалку, приобщаются к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры.

**Актуальность**  программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами народных традиций» заключается в том, чтобы привить детям любовь к фольклору, к традициям, привить интерес и уважение к своим национальным истокам. Так как знакомство с казачьими традициями расширяет представление ребенка о народном музыкально-поэтическом языке, его образно-смысловом строе. Изучение быта Кубанского казачества – составная часть единого и многостороннего процесса нравственного и эстетического воспитания, развития творческих способностей подрастающего поколения. Приобретенные знания, дают возможность глубже познать действительность, исторические и национальные особенности своего народа. А именно этому сейчас уделяется много внимания на всех уровнях власти, воспитание патриота через любовь к малой Родине.

**Новизна** программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды в условиях сельской школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности. В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребенок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Именно возрождению такой преемственности между поколениями служат классы казачьей направленности.

**Отличительные особенности программы**

Программа отличается от уже существующих тем, что подход к воспитанию и обучению подходит комплексно, охватывая ребенка во всех направлениях постепенно, показывая значимость его личности в условиях современного государства. Данная программа рассчитана на учеников основной школы, обучающихся в классах казачьей направленности. Благодаря программе у учащихся формируется познавательный интерес к истории и традициям казачества. Изучая бытовые, духовные традиции и правила поведения казаков, совершенствуется физическое и психологическое здоровье учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества, а также развиваются творческие способности учащихся.

**Адресат программы**: В реализации данной программы участвуют учащиеся классов казачьей направленности 1-9 классов в возрасте от 7 до 16 лет. Класс казачьей направленности объединяет разнополых детей одного возраста, обучающихся по единой основной образовательной программе, включающей рабочие программы учебных предметов, на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. В классы казачьей направленности принимаются дети по желанию, согласно заявлениям родителей. В МБОУ ООШ №21 сформировано 8 классов казачьей направленности в них обучаются 53 школьников.

**Объём и срок освоения программы:**

Образование осуществляется бесплатно. Обучение ведется на русском языке, данная программа является продолжением всей воспитательной работы в классах казачьей направленности и строится на принципе преемственности и дальнейшего развития работы в данном направлении.

**Срок реализации программы** -1 год.

**Формы реализации программы.** Программа реализуется в очной форме.

**Особенности организации образовательного процесса**

Воспитательная работа строится на основе самоуправления, которое развивает у школьников чувство ответственности, личностного роста, креативности, через структуры самоуправления происходит полный охват всех учащихся классов казачьей направленности воспитательными мероприятиями. Самоуправление в школе осуществляется через совет атаманов, состоящий из атаманов классов, руководит советом избранный на общем сборе атаман школы.

Основные формы работы по воспитанию гражданина и патриота своей родины - это кружковая, поисковая, исследовательская деятельности, развитие самостоятельности, умения принимать правильные решения. Проходят занятия во внеурочное время: факультативы, кружки, секции. Во время подготовительной работы учащиеся должны прочувствовать всю ответственность, значимость и серьезность возлагаемой на их плечи деятельности. В комплексе с изучением истории казачества, основ военной подготовки, основ православной культуры сложилась система воспитания патриота и гражданина Кубани и России.

**Педагогическая целесообразность**

Комплекс тематических мероприятий (час атамана, собрания атаманов, строевые смотры классов казачьей направленности, спартакиады, учёба знамённых групп, сходы у памятников основателям казакам по поселениям, участие в парадах) развивают у подрастающего поколения патриотическое сознание, проявление интереса к истории и культуре своего народа. Мероприятия также способствуют развитию коммуникативных навыков, у учащихся нарабатывается опыт гражданского поведения, активизируется коллективно-творческая деятельность, проявляются лидерские качества, поднимается самооценка. Кроме того, юные казачата изучают основы военной подготовки, получают хорошую физическую закалку, приобщаются к здоровому образу жизни и самобытным ценностям казачьей культуры.

Конкурсы рисунков, творческие конкурсы, викторины, фестивали успешно решают задачи гармоничного развития личности, формирования ее активной жизненной позиции. А также способствуют изучению обрядов, традиций, сказок, былин, песен Кубанского казачества.

Таким образом, программа представляет собой систему видов деятельности, ведущих к единой цели.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Приобщить учащихся к казачьему укладу жизни и создать условия для патриотического воспитания, духовного развития личности на основе историко-культурных традиций казачества.

**Задачи.**

**Образовательные (предметные) задачи:**

1. повысить интерес обучающихся к изучению истории, традиций и культуры Кубанского казачества.

**Воспитательные (личностные) задачи:**

1. воспитать основы духовно-нравственных ценностей и уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи.
2. сформировать принципы здорового образа жизни через привлечение к традиционным видам казачьих состязаний.

**Развивающие (метапредметные) задачи:**

1. Развить творческий потенциал детей, направленный на формирование любви к родному краю, гордости за его духовное и культурное наследие.

**Содержание программы.**

Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Дата | Формы аттестацииконтроля | Итоговые документы/ материалы |

ВСТАВИТЬ СВОЙ ПЛАН ПО

**Содержание учебного плана**

Все мероприятия программы делятся по направлениям:

***1.Гражданско-патриотическое воспитание***

Ежегодно в школе проходит спартакиада среди всех классов казачьей направленности. Спартакиада среди учащихся 5-9 казачьих классов по общей военной подготовке проводятся с целью объединения учащихся на основе идей патриотизма и стремления к возрождению традиций казачьего войска.. Лучшие 10 участников принимают участие на районном этапе.

Занятия в кружках «казачья борьба», «рукопашный бой», «казачьи игры» помогают в подготовке и участию в спартакиаде по общей военной подготовке.

 Мероприятия, посвященные памятным датам казачества на территории муниципального образования Абинский, проходят в форме митингов и торжественных сборов у памятников основателям казакам.

Учащиеся казачьих классов посещают памятники ст. Холмской, встречаются с интересными людьми, воинами-афганцами, воинами-чеченцами, старейшинами-казаками. В школе проводится конкурс строя и песни, тематические классные часы. В течение учебного года на занятиях по «ОВП» учащиеся отрабатывают строевые навыки, которые необходимы для участия в районных конкурсах строя и песни. Спортивные соревнования «Веселые старты», Посещение профильного лагеря «Казачок» для учащихся классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений в полевых условиях в летний период, проживание участников организуется в палатках. Работа профильного лагеря «Казачок» формирует у юных казачат гражданские и патриотические чувства любви к Отчизне и малой Родине, расширяет и углубляет знания об окружающем мире. Классные часы презентации по ЗОЖ в казачьих куренях.

Казачата принимают участие в тематических митингах, посвященных памятным датам станицы и страны. Представители ХКО и наставники принимают активное участие в проведении уроков мужества.

В каждом казачьем курене проводятся тематические уроки, посвященные Липкинским и Тиховским поминовениям

***2.Нравственно - эстетическое воспитание***

Мероприятия этого направления решают не только задачу разновозрастного общения, но и обогащают ребят новыми знаниями, формируют опыт индивидуальных достижений в реализации своих способностей для успешного жизненного самоопределения, а также развивают опыт художественного, творческого самовыражения и самореализации:

- школьный и районный конкурс детского рисунка «Летопись казацкую листая» среди учащихся 1 - 4 классов казачьей направленности. Выбираются 2 -3 лучших рисунка, которые направляются на районный конкурс.

 - «Край казачий – родная земля!» - районный фестиваль среди классов казачьей направленности.

- хор «Поющий хуторок», декоративно-прикладной кружок. Знания, полученные на занятиях в этих кружках, ребята применяют при подготовке к районным и школьным конкурсам и выступлениям.

***3. Интеллектуально- познавательное воспитание.***

Системность проведения занятий объединений «История современного кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества» юные казачата изучают обычаи, традиции, быт и культуру кубанского казачества, готовятся к участию в исторической викторине «Мы с тобой казаки»- это изучение истории традиций и культуры Кубанского казачества, привитие патриотических чувств к малой Родине, популяризация национальных традиций Кубанского казачества.

 На уроках по ОПК казачата знакомятся с основами православной культуры, а так же традиционной культурой кубанского казачества, знакомятся с праздниками казаков в современном обществе. Настоятель Свято-Покровского Храма протоиерей Александр Пантелеев проводит для казачат уроки мужества», тематические уроки по православию, проводит торжественное принятие в казачата.

***4.Самоуправление***

Самоуправление в школе осуществляется через Совет атаманов, состоящий из атаманов классов, помощников атамана по православию, духовно-нравственному воспитанию и культуре и по военно-патриотическому воспитанию. В школе существует определенный режим работы:

2-я неделя месяца – совет атаманов.

3-я неделя месяца – общий сбор «Час атамана».

Работа самоуправления: график дежурства казачьего патруля, проведение заседаний Совета Атаманов казачьих куреней, помощников атаманов, проведение рабочих линеек, подведение итогов дежурства казачьих куреней, мониторинг участия казачьих куреней в проводимых мероприятиях. Собрание по выборам атаманов в казачьих куренях. Оформление тематических стендов: «Летопись казацкую листая», «Мониторинг казачьих куреней», «Достижения казачьей школы», выпуск школьной газеты «Вести казачьих куреней»,проведение тематического Часа атамана, День самоуправления в казачьей школе.

**Планируемые результаты:**

По итогам реализации программы учащиеся становятся носителями национальных казачьих и общественных традиций, у них развито чувство патриотизма, любви к России, сформированы гражданские ценности.

Учащиеся владеют основами истории казачества, православной культуры.

В результате обучения ОВП казачата получают теоретическую и практическую подготовку к службе в армии.

Казачата знают основные обряды кубанских казаков, традиционные ремёсла, песенную и танцевальную культуру Кубанского казачества, владеют основными принципами здорового образа жизни.

**Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

*Условия реализации программы*

Материально-техническое обеспечение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Компоненты оснащения учебного кабинета | Используются для реализации программы |
| 1.1. | Программно-методическое обеспечение | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа |
| 1.2. | Учебно-методические материалы |
| 1.2.1. | УМК по предмету | Приказ школы об организации работы казачьих классов от 1 сентября 2017 года.План работы педагога-организатора, разработки мероприятий. Положение о муниципальном общеобразовательном учреждении, имеющем региональный статус «Казачье образовательное учреждение» (утверждено постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 20.04.2009 № 285.)- порядок организации работы казачьего класса в муниципальном общеобразовательном учреждении (Утв. постановлением администарции муниципального образования Абинский район от 20.04.2009 № 285.) |
| 1.2.2. | Дидактические и раздаточные материалы по предмету | Литература по истории и культуре казачества. Комплект плакатов по истории казачества |
| 1.2.3. | Аудио-видео материалы | Презентации по истории казачества, культуре кубанского казачества для проведения сборов Час Атамана и др. мероприятий |
| 1.2.4. | ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства | Компьютер/ноутбук, проектор, интернет, музыкальное оборудование |
| 1.2.5. | Учебно-практическое оборудование | Комплектуется педагогами дополнительного образования, согласно, осуществляемого направления дополнительного образования |
| 1.2.6. | Оборудование (мебель) | Помещение для мероприятий, оснащенное столами, стульями, местом для верхней одежды |
| 2.1. | Комплекты диагностических материалов | Сборники вопросов для викторины, анкеты, результаты мониторинга |

*Информационное обеспечение.*

Для реализации всех намеченных мероприятий плана используются литературные и исторические источники. Фото-, аудио-, видеоматериалы, Интернет ресурсы, которые представляют информацию о традиционном укладе жизни кубанского казачества.

*Кадровое обеспечение*

В реализации программы принимают участие классные руководители казачьих классов.

В реализации различных направлений программы участвуют педагоги дополнительного образования, работающие на базе школы (расписание работы объединений прилагается).

*Формы аттестации*

По завершении учебного года составляется рейтинг среди классов казачьей направленности, подводятся итоги и награждаются классы, ставшие лучшими (согласно Положения о конкурсе на лучшую организацию работы в казачьем классе «Равнение держать»).

*Текущий контроль* – мониторинги различных направлений работы казачьих классов.

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* аналитическая справка, грамоты, свидетельства, сертификаты, дипломы, портфолио, перечень работ и результаты их представления на разных уровнях.

*Формы предъявления и демонстрации результатов*: выставки, конкурсы, концерты, фестивали, строевые смотры, соревнования.

*Оценочные материалы.*

В конце каждой четверти проводится мониторинг деятельности классов казачьей направленности: мониторинг оформления классных уголков, мониторинг участия классов казачьей направленности в школьных мероприятиях, мониторинг участия классов казачьей направленности в районных мероприятиях.

**Методические материалы**

Программа реализуется в очной форме.

*Методы обучения:* словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, игровой, дискуссионный.

*Методы воспитания*: убеждение, поощрение.

*Формы организации образовательного процесса:* групповая.

*Формы организации учебного занятия*: акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, игра, концерт, конкурс, лекция, мастер-класс, практическое занятие, презентация, семинар, соревнование, фестиваль, экскурсия.

В процессе воспитательной работы применяются различные *педагогические технологии:*

- технология исследовательской деятельности;

- технология дифференцированного обучения;

- технология разноуровневого обучения;

- технология развивающего обучения;

- технология игровой деятельности;

- коммуникативная технология обучения;

- технология коллективной творческой деятельности;

- технология развития критического мышления.

*Дидактические материалы:* Литература по истории и культуре казачества. Комплект плакатов по истории казачества.

**Список литературы для педагога**

1. Аношина Н.И. «С любовью к родному городу». Журнал «Начальная школа» 2015 г;

2. Лотышев И.П. «Путешествие по родному краю». Учебное пособие. ОИПЦ

3. Маслов А.В. «Кубанская старина». (Жизнь и быт казаков). ОИПЦ «Перспективы образования» 2010 г.

4. Пономаренко О.А. «Фольклорные праздники в школе (с использованием кубанского регионального компонента)». Армавирский межрегиональный институт усовершенствования учителей. 2011 г.

Стр.20-41 раздел второй «Родной отцовский дом».

Фролов Б.Е. «Заселение Кубани казаками. По страницам истории Кубани. Краеведческие очерки.» Советская Кубань» Краснодар 2014.

5. Газета Новопокровского района Краснодарского края «Сельская газета» от 27 ноября 2012 г. № 137 (10348)

**Список литературы для учащихся**

1. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 2013.

2. Бондарь Н.И. Игры детей в кубанских станицах; Краснодар, 2011

3. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар, 1992.

4. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды Кубанских казаков.

Краснодар, 2012.

5. Родная Кубань. Страницы истории. Книга для чтения под редакцией В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2012.