

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_**

**г.Абинск**

**Об организации и сроках проведения муниципального этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани**

**и XXV районной научно-практической конференции учащихся**

**«Первые шаги в науку» в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с письмом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» от 9 сентября 2019 года № 00-05/306 «О проведении мероприятия» Малой академии наук учащихся Кубани в 2019-2020 учебном году», на основании приказа управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район от 10 декабря 2019 года № 1238 «Об утверждении положения об организации и проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и XXV районной научно-практической конференции учащихся «Первые шаги в науку» в 2019-2020 учебном году» управление образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Организовать и провести муниципальный этап конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно–практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани и XXV районную научно-практическую конференцию учащихся «Первые шаги в науку» в 2019-2020 учебном году (далее – Конкурс) 14 февраля 2020 года в 13 часов 30 минут, на базе МАУ «Абинский КДЦ», город Абинск, улица Пролетарская, 3 (по согласованию) и МБОУ СОШ № 1, город Абинск, улица Интернациональная, 23.

2. Утвердить состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение № 1).

3. Утвердить состав экспертных групп Конкурса (приложение № 2).

4. Экспертным группам:

1) провести предварительное рецензирование исследовательских проектов в срок с 27 января по 13 февраля 2020 года;

2) организовать очную работу секций Конкурса;

3) оценить исследовательские проекты школьников в соответствии с критериями и показателями оценки (приложение № 3).

5. Директору МБОУ СОШ № 1 (Осинцева) оказать содействие в проведении Конкурса и предоставить аудитории с мультимедийным оборудованием для работы секций.

6. Директору МБУ ДО «Дом детского творчества» (Гудкова) обеспечить организацию и проведение Конкурса.

7. Директорам образовательных организаций:

1) направить делегации школьников для участия в Конкурсе, назначив ответственных за жизнь и безопасность учащихся в пути следования и во время проведения мероприятия;

2) провести инструктажи по технике безопасности для учащихся и педагогов в пути следования и во время проведения мероприятия с записью в журнале;

3) обеспечить явку руководителей и членов экспертных групп.

8. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Марукян Е.Г.

Начальник управления С.Н.Филипская

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования

и молодёжной политики

администрации муниципального образования Абинский район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_

СОСТАВ

оргкомитета по подготовке и проведению муниципального

и зонального этапов Конкурса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Марукян  Евгения Григорьевна | – | заместитель начальника управления образования и молодёжной политики администрации муниципального образования Абинский район, председатель; |
| 2. | Гудкова Галина Егоровна | – | директор МБУ ДО «Дом детского творчества», заместитель председателя; |
| 3. | Нимирич Валентина Владимировна | – | педагог-организатор, руководитель районного научного общества, ответственный секретарь  (по согласованию). |
| Члены оргкомитета: | | | |
| 1. | Лунёва Ирина Александровна | – | заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ ДО «Дом детского творчества» (по согласованию). |
| 2. | Осинцева Светлана Владимировна | – | директор МБОУ СОШ № 1  (по согласованию); |
| 3. | Сорокина Людмила Николаевна | – | директор МАУ «Абинский КДЦ»  (по согласованию); |
| 4. | Стулова Елена Юрьевна | – | педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества»  (по согласованию); |
| 5. | Толмачёва Лариса Николаевна | – | заместитель директора по научно-методической работе МБУ ДО «Дом детского творчества» (по согласованию). |

Начальник управления С.Н.Филипская

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования

и молодёжной политики

администрации муниципального образования Абинский район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_

СОСТАВ

экспертных групп Конкурса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. МАТЕМАТИКА | | | | | |
| № | ФИО | ОО | № | ФИО | ОО |
| 1 | Марич О.И., руководитель | МАОУ СОШ № 4 | 3 | Калашникова М.А. | МБОУ СОШ № 1 |
| 2 | Безматерных О.Ю. | МБОУ СОШ № 38 | 4 | Гагарина Ю.М. | МБОУ СОШ № 30 |
| II. ФИЗИКА. АСТРОНОМИЯ И КОСМОНАВТИКА | | | | | |
|  | Златоуст З.З., руководитель | МБОУ СОШ № 9 | 3 | Андрианова Н. А. | МАОУ СОШ № 4 |
|  | Наумцева А.В. | МБОУ СОШ № 12 | 4 |  |  |
| III. ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
|  | Щербак Т.Ф., руководитель | МАОУ СОШ № 4 | 3 | Быстрова Т.И. | МБОУ СОШ № 5 |
|  | Нестерова И.М. | МБОУ СОШ № 42 |  |  |  |
| IV. ХИМИЯ | | | | | |
| 1 | , руководитель | МАОУ СОШ № 4 | 4 | Ногина И.П. | МБОУ СОШ № 5 |
| 2 | Булдыкова И.А. | КубГАУ  кафедра агрономической химии | 5 | Косянок Н.Е.  (по согласованию) | КубГАУ  кафедра неорганической и аналитической химии |
| 3 | Шупта Т.Д. | МБУ ДО «Дом детского творчества» |  |  |  |
| V. ГЕОГРАФИЯ | | | | | |
| 1. . | Шаповалова Н.А., руководитель | МБОУ СОШ № 42 | 3 | Бердникова И.П. | МАОУ СОШ № 4 |
|  | Саенко Л.В. | МБОУ СОШ № 1 |  |  |  |
| VI. ИСТОРИЯ (ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ) | | | | | |
| 1 | Пономарев В.П., руководитель | МБУ ДО «Дом детского творчества» | 3 | Антипец Е.П. | МБОУ СОШ № 42 |
| 2 | Гурецкая Е. Г. | МБОУ СОШ № 42 | 4 | Салфетников А.В.  (по согласованию) | КубГАУ,  кафедра истории |
| VII. ИСТОРИЯ. АРХЕОЛОГИЯ. ПРАВО | | | | | |
| 1 | Курбула Л.А., руководитель | МБОУ СОШ № 3 | 3 | Лунёва И.А. | МБУ ДО «Дом детского творчества» |
| 2 | Богоненкова А.В. | МБОУ СОШ № 15 |  |  |  |
| VIII. ИСТОРИЯ (КРАЕВЕДЕНИЕ) | | | | | |
| 1 | Вавулина Е.А., руководитель | МБОУ СОШ № 3 | 3 | Рубан Т.П. | МБОУ СОШ № 1 |
| 2 | Буймилова С.В. | МБОУ СОШ № 42 | 4 | Башлаева А.А. | МБОУ СОШ № 3 |
| IX. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ | | | | | |
| 1 | Волганкина Е. А., руководитель | МАОУ СОШ № 4 | 3 | Кнор Т.А. | МБОУ СОШ № 1 |
| 2 | Скворцова Л.Н. | МБОУ СОШ № 38 | 4 |  |  |
| X ЭКОЛОГИЯ | | | | | |
| 1 | Лазарева В.С., руководитель  (по согласованию) | Отдел охраны окружающей среды | 3 | Мамась Н.Н.  (по согласованию) | КубГАУ  кафедра экологии |
| 2 | Шумская Н.В. | МБОУ СОШ № 30 | 4 |  |  |
| XI. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА | | | | | |
| 1 | Титенко О.А.,  руководитель | МБОУ СОШ № 38 | 3 | Стулова Е.Ю. | МБУ ДО «Дом детского творчества» |
| 2 |  |  | 4 | Щербатова С.Н. | МБУ ДО «Дом детского творчества» |
| XII. ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ, РОБОТОТЕХНИКА | | | | | |
|  | Сидоров Ю.Л.,  руководитель | МБУ ДО СЮТ | 3 | Луговой В.Н. | МБУ ДО СЮТ |
|  | Коробчак И.В. | МБУ ДО «Дом детского творчества» | 4 |  |  |
| XIII. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | | | | | |
|  | Казаченко А.В. | МБОУ СОШ № 38 |  | Харьков Н.В. | МБУ ДО СЮТ |
|  | Осипенко Г.Э. | МБОУ СОШ № 42 |  |  |  |
| XIV.БИОЛОГИЯ (ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ) | | | | | |
| 1 | Толмачёва Л.Н., руководитель | МБУ ДО «Дом детского творчества» | 3 | Москалец Н.А. | МБОУ СОШ № 38 |
| 2 | Радченко Н.Н. | МБОУ СОШ № 1 |  |  |  |
| XV. ПСИХОЛОГИЯ | | | | | |
|  | Копица М.Н.,  руководитель | МБОУ СОШ № 43 | 3 | Пругло В.В. | МБОУ СОШ № 12 |
|  | Грицай Е.Н. | МБОУ СОШ № 38 |  |  |  |
| XVI.ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ - I | | | | | |
| 1. | Мостовая М.Н.,  руководитель | МБОУ СОШ № 5 | 3 | Красикова Т.В. | МБУ ДО «Дом детского творчества» |
| 2 | Макугон О.В. | МБУ ДО «Дом детского творчества» | 4 |  |  |
| XVII. ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ - II | | | | | |
| 1 | Павлоградская С.А.,  руководитель | МБУ ДО «Дом детского творчества» | 3 | Куракова О.В. | МБУ ДО «Дом детского творчества» |
| 2 | Селиванова А.М. | МБОУ СОШ № 9 | 4 |  |  |
| XVIII. РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | |
|  | Кулакова И.А. .,  руководитель | МБОУ СОШ № 42 | 3 | Матюшенко Е.Г. | МБОУ СОШ № 9 |
|  | Сидорова Н.А. | МБОУ СОШ № 42 |  |  |  |
| XIX. БИОЛОГИЯ | | | | | |
|  | Тимонина Т.А., руководитель | МБОУ СОШ № 3 | 3 | Борисова О.А. | МБОУ СОШ № 5  Абинский район |
|  | Нимирич В.В. | МБУ ДО «Дом детского творчества» | 4 |  |  |
| XX. БИОЛОГИЯ (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ) I | | | | | |
| 1 | Черненченко Т.А., руководитель | МБОУ СОШ № 3 | 4 | Безуглая Р.А. | МБОУ СОШ № 15 |
| 2 | Швыдкая Н.В.  (по согласованию) | КубГАУ  кафедра ботаники | 5 | Благородова Е.Н. (по согласованию) | КубГАУ  кафедра  овощеводства |
| XXI.БИОЛОГИЯ (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ) II | | | | | |
| 1 | Головкова Г.Б.,  руководитель | МАОУ СОШ № 4 | 4 | Еронина Е.А. | МБОУ СОШ № 42 |
| 2 | Бровкина Т.Я.  (по согласованию) | КубГАУ  кафедра растениеводства | 5 | Барчукова А.Я. (по согласованию) | КубГАУ  кафедра  физиологии и биохимии растений |
| 3 | Кутищева Н.А.  (по согласованию) | Абинский комплексный ЭФУ |  |  |  |
| XXII. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | | | |
|  | Игнатенко И.С., руководитель | МБУ ДО «Дом детского творчества» |  |  |  |
|  | Цитцер Е.Г. | МКУ ИМЦ ДПО |  |  |  |

Начальник управления С.Н.Филипская

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

УТВЕРЖДЁН

приказом управления образования

и молодёжной политики

администрации муниципального образования Абинский район

от 18.01.2019 года № 32

СОСТАВ

экспертных групп зонального этапа Конкурса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. МАТЕМАТИКА | | | | | |
| № | ФИО | ОО | № | ФИО | ОО |
| 1 | Исупова О.Н., руководитель | МАОУ СОШ № 4  Абинский район | 3 | Свистова В.Н.  (по согласованию) | МБОУ СОШ № 25 Славянский район |
| 2 | Безматерных О.Ю. | МБОУ СОШ № 38  Абинский район | 4 | Калашникова М.А. | МБОУ СОШ № 1 Абинский район |
| II. ФИЗИКА. АСТРОНОМИЯ И КОСМОНАВТИКА | | | | | |
| 1 | Коробчак И.В., руководитель | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район | 3 | Сафонова Т.Г.  (по согласованию) | МАОУ СОШ № 10  Красноармейский район |
| 2 | Андрианова Н. А. | МАОУ СОШ № 4  Абинский район | 4 | Дьяченко В.С. | МБОУ СОШ № 1 Абинский район |
| III. ЛИТЕРАТУРА | | | | | |
| 1 | Щербак Т.Ф., руководитель | МАОУ СОШ № 4  Абинский район | 3 | Быстрова Т.И. | МБОУ СОШ №5  Абинский район |
| 2 | Лупырь Л.А. | МБОУ СОШ № 42  Абинский район | 4 | Макарова Н.М. (по согласованию) | МБОУ СОШ № 16 Славянский район |
| IV. ХИМИЯ | | | | | |
| 1 | Златоуст З.З. руководитель | МБОУ СОШ № 9  Абинский район | 4 | Камышкова Е.Н. | МАОУ СОШ № 4  Абинский район |
| 2 | Ногина И.П. | МБОУ СОШ № 5  Абинский район | 5 | Киселева Н.Н. | МБОУ СОШ № 3 Славянский район |
| 3 | Шупта Т.Д. | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район |  |  |  |
| V. ГЕОГРАФИЯ | | | | | |
| 1. | Карякина Т.В., руководитель | МБОУ СОШ № 1  Абинский район | 3 | Бердникова И.П. | МАОУ СОШ № 4  Абинский район |
| 2 | Труфанова Л.В. | МБОУ СОШ № 30  Абинский район | 4 | Гайдарь С.В.(по согласованию) | МБОУ ООШ № 31 Славянский район |
| VI. ИСТОРИЯ (ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ) | | | | | |
| 1 | Пономарев В.П., руководитель | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район | 4 | Антипец Е.П. | МБОУ СОШ № 42  Абинский район |
| 2 | Гурецкая Е. Г. | МБОУ СОШ № 42  Абинский район | 5 | Яровая Т.А. (по согласованию) | МБОУ СОШ № 25  Славянский район |
| 3 | Хазова Л.А.  (по согласованию) | МБОУ СОШ № 39  Красноармейский район |  |  |  |
| VII. ИСТОРИЯ. ПРАВО | | | | | |
| 1 | Курбула Л.А., руководитель | МБОУ СОШ № 3  Абинский район | 3 | Филипенко О.А. | МБОУ СОШ № 5  Абинский район |
| 2 | Крупчинова О.Ю. | МБОУ СОШ № 17  Абинский район | 4 | Вервыкишко Е.И. (по согласованию) | МАОУ СОШ № 10 Красноармейский район |
| VIII. ИСТОРИЯ (КРАЕВЕДЕНИЕ) | | | | | |
| 1 | Вавулина Е.А., руководитель | МБОУ СОШ № 3  Абинский район | 3 | Феодориди Н.П. | МАОУ СОШ № 4  Абинский район |
| 2 | Буймилова С.В. | МБОУ СОШ № 42  Абинский район | 4 | Ластовка А.Е. | МБОУ СОШ № 25  Славянский район |
| IX. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ | | | | | |
| 1 | Волганкина Е. А., руководитель | МАОУ СОШ № 4  Абинский район | 4 | Кнор Т.А. | МБОУ СОШ № 1  Абинский район |
| 2 | Скворцова Л.Н. | МБОУ СОШ № 38  Абинский район | 5 | Пилич Ю.П. | МАОУ СОШ № 4  Абинский район |
| 3 | Наточий Н.В. | МБОУ СОШ № 28  Славянский район |  |  |  |
| X. ЭКОЛОГИЯ | | | | | |
| 1 | Лазарева В.С., руководитель  (по согласованию) | Отдел охраны окружающей среды  Абинский район | 4 | Шумская Н.В. | МБОУ СОШ № 30  Абинский район |
| 2 | Саенко Л.В. | МБОУ СОШ № 1  Абинский район | 5 | Белоногова Н.Г. (по согласованию) | МБОУ СОШ № 18, Славянский район |
| 3 | Чёрная О.П.  (по согласованию) | МАОУ СОШ № 10 Красноармейский район |  |  |  |
| XI. ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА | | | | | |
| 1 | Титенко О.А.,  руководитель | МБОУ СОШ № 38  Абинский район | 3 | Стулова Е.Ю. | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район |
| 2 | Чернобровкина Т.Б. | МБОУ СОШ № 42  Абинский район | 4 | Рожкова Е.О. | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район |
| XII. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ, РОБОТОТЕХНИКА | | | | | |
| 1 | Луговой В.Н.,  руководитель | МБУ ДО СЮТ  Абинский район | 4 | Сидоров Ю.Л. | МБУ ДО СЮТ  Абинский район |
| 2 | Казаченко А.В. | МБОУ СОШ № 38  Абинский район | 5 | Неделько С.А.  (по согласованию) | МАО ЦДО  Славянский район |
| 3 | Осипенко Г.Э. | МБОУ СОШ № 42  Абинский район |  |  |  |
| XIII. БИОЛОГИЯ (ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ) | | | | | |
| 1 | Москалец Н.А., руководитель | МБОУ СОШ № 38  Абинский район | 3 | Толмачёва Л.Н. | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район |
| 2 | Радченко Н.Н. | МБОУ СОШ № 1  Абинский район | 4 | Письменная Л.Ю. (по согласованию) | МАУ ЦДО  Славянский район |
| XIV. ПСИХОЛОГИЯ | | | | | |
| 1 | Богданова О.О.,  руководитель | МБОУ СОШ № 30  Абинский район | 3 | Мороз Е.Ю. | МАОУ СОШ № 4  Абинский район |
| 2 | Чёрная И.Л.  (по согласованию) | МАОУ СОШ № 10 Красноармейский район | 4 | Котова А.Н. | МАОУ СОШ № 4  Абинский район |
| XV. ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ - I | | | | | |
| 1. | Павлоградская С.А.,  руководитель | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район | 3 | Федорин В.Е. | МБОУ СОШ № 17  Абинский район |
| 2 | Мостовая М.Н. | МБОУ СОШ № 5  Абинский район | 4 | Куликов Р.В.  (по согласованию) | МБОУ лицей № 4 Славянский район |
| XVI. ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ - II | | | | | |
| 1 | Платошина М.Н.,  руководитель | МБОУ СОШ № 12  Абинский район | 3 | Кувшинова А.М. | МБОУ СОШ № 9  Абинский район |
| 2 | Самута Т.В. | МБОУ СОШ № 17  Абинский район | 4 | Куракова О.В. | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район |
| XVII. РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | | |
| 1 | Кулакова И.А.,  руководитель | МБОУ СОШ № 42  Абинский район | 4 | Матюшенко Е.Г. | МБОУ СОШ № 9  Абинский район |
| 2 | Нестерова И.М. | МБОУ СОШ № 42  Абинский район | 5 | Филоненко Т.А.  (по согласованию) | МБОУ СОШ № 18  Славянский район |
| 3 | Пономаренко Л.В. (по согласованию) | МАОУ СОШ № 10 Красноармейский район |  |  |  |
| XVIII. БИОЛОГИЯ I | | | | | |
| 1 | Тимонина Т.А.,  руководитель | МБОУ СОШ № 3  Абинский район | 3 | Борисова О.А. | МБОУ СОШ № 5  Абинский район |
| 2 | Еронина Е.А. | МБОУ СОШ № 42  Абинский район | 4 | Максимович В.Б. (по согласованию) | Абинский отдел филиала ФГБУ Россельхозцентр |
| XIX. БИОЛОГИЯ II | | | | | |
| 1 | Игнатенко И.С., руководитель | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район | 3 | Коломоец С.А.  (по согласованию) | МБОУ СОШ № 25  Славянский район |
| 2 | Нимирич В.В. | МБУ ДО «Дом детского творчества»  Абинский район | 4 | Безуглая Р.А. | МБОУ СОШ № 15  Абинский район |
| XX. БИОЛОГИЯ (СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ) | | | | | |
| 1 | Головкова Г.Б.,  руководитель | МАОУ СОШ № 4  Абинский район | 3 | Черненченко Т.А. | МБОУ СОШ № 3  Абинский район |
| 2 | Мошкина Л.Г. | МБОУ СОШ № 15 | 4 | Пермякова Т.И. (по согласованию) | Абинский отдел филиала ФГБУ Россельхозцентр |

Начальник управления С.Н.Филипская

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к приказу управления образования

и молодёжной политики

администрации муниципального образования Абинский район

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

оценки научно-практических работ учащихся для участия

в краевых конференциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Оценка |
| Введение | | |
| 1.Наличие введения | Введение обособлено  Введение не обособлено  Введение отсутствует | 2  1  0 |
| 2.Обоснование актуальности темы. Проявляется в степени раскрытия содержательной связи между аргументами и деятельностью, осуществляемой в  рамках работы | Соответствует полностью  Частично соответствует  Не соответствует | 2  1  0 |
| 3.Убедительность фактов, подтверждающих актуальность темы работы | Факты убедительны  Факты не очень убедительны  Факты не убедительны | 2  1  0 |
| Цели и задачи | | |
| 4.Наличие цели и задач, четкость формулировки. Не выделены цель и задачи – значит деятельность не осмысленна. | Цель и задачи поставлены  Поставлена только цель  Цель и задачи не поставлены | 2  1  0 |
| 5.Соответствие содержания цели работы теме работы. Формальным признаком соответствия является использование одних и тех же понятий | Полностью соответствуют  Соответствует частично  Не соответствует | 2  1  0 |
| 6.Целесообразность задач работы – это соответствие задач поставленной цели. Если задачи  целесообразны, то их решение всегда приводит к достижению поставленной цели. | Все цели целесообразны  Целесообразна только часть задач  Все задачи поставлены так, что их реализация не ведет к достижению цели | 2  1  0 |
| Основная часть | | |
| 7.Четкое описание использованных в работе методов и методик. | Описаны четко и правильно  Описаны не четко  Не описаны | 2  1  0 |
| 8. Систематизированность информации, представленной в обзоре. | Систематизирована  Частично систематизирована  Бессистемна | 2  1  0 |
| 9. Четкость, доступность изложения – текст написан простым, доступным языком. Мысли изложены четко. | Написано ясно и четко  Встречаются неясности  Изложение малопонятное | 2  1  0 |
| 10. Полнота обзора – освещены все значимые для достижения цели проекта стороны проблемы. | Освещены все стороны проблемы  Освещена большая часть проблем  Проблема освещена фрагментарно | 2  1  0 |
| 11. Фундаментальность обзора – в обзоре использовано большинство известных основополагающих научных работ по теме. | Использовано большинство основополагающих работ  Использовано мало  Основополагающие работы не использованы | 2  1  0 |
| 12. Современность обзора – использованы издания последних лет, представлены современные взгляды на предмет. | Все работы современны  Часть работ устарела  Все работы устаревшие | 2  1  0 |
| 13. Правильность применения терминов и понятий – целесообразное правильное применение терминов и понятий | Терминология точна и целесообразна  Встречаются неточности в использовании терминов  Использование терминов неправомерно | 2  1  0 |
| 14. Достоверность информации, представленной в обзоре – правильное использование аппарата ссылок, при котором не допускается использование данных других авторов без ссылок | Аппарат ссылок используется в полном объеме  Встречаются чужие данные без ссылок  Аппарат ссылок не используется | 2  1  0 |
| 15. Обоснованность методов – обоснованность методов для достижения цели работы доказана логически или ссылкой на авторитеты или приведением фактов | Обоснованы  Обоснованы недостаточно  обоснования отсутствуют | 2  1  0 |
| 16. Доступность методик – все операции могут быть выполнены автором работы лично | Доступны  Частично доступны  Недоступны | 2  1  0 |
| 17. Воспроизводимость методик – данные разных повторений отличаются в допустимых пределах | Всегда воспроизводимы  Не всегда воспроизводимы  Не воспроизводимы | 2  1  0 |
| 18. Системность эксперимента – представлена схема эксперимента, компоненты которой связаны логикой изучения предмета. | Схема эксперимента логична, он системен  Эксперимент логичен, за исключением деталей  Логика эксперимента не ясна, он не имеет системы | 2  1  0 |
| 19. Обоснованность эксперимента – приводится объяснение эксперимента с точки зрения целей работы. | Эксперимент убедительно обоснован  Обоснования не убедительны  Обоснования отсутствуют | 2  1  0 |
| 20. Достаточность эксперимента – возможно ли получить в ходе эксперимента данных, достаточных для достижения цели работы | Позволяет получить все необходимые данные  Позволяет получить только часть необходимых данных  Данных явно не хватает | 2  1  0 |
| 21. Достоверность данных, полученных в эксперименте. | Подтверждены все данные  Подтверждена только часть данных  Данные, подтвержденные первичными материалами отсутствуют | 2  1  0 |
| 22. Наглядность представления исследования | Для представления исследования использованы все возможные способы  Представлены только частью возможных способов  Результаты исследования представлены только одним возможным способом | 2  1  0 |
| Выводы | | |
| 23. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач работы | Полное соответствие  Частичное соответствие  Полное несоответствие | 2  1  0 |
| 24. Конкретность выводов. | Выводы конкретны  Отдельные выводы или места в выводах неконкретны  Выводы не конкретны | 2  1  0 |
| 25. Полнота выводов – насколько полно в выводах представлены результаты деятельности, осуществленной в рамках работы | В полном объеме  Отражают частично  Не отражают результатов | 2  1  0 |
| 26. Уровень обобщения | Выводы описывают существенную часть результатов  Содержит отдельные выводы  Выводы перегружены частностями, примерами | 2  1  0 |
| 27. Стиль и грамотность изложения – выводы должны быть написаны грамотно, без стилистических и грамматических ошибок | Ошибок не содержат  Содержит стилистические ошибки  Содержит стилистические и грамматические ошибки | 2  1  0 |
| Список литературы (Библиография) | | |
| 28.Правильность оформления списка литературы | Нет ошибок и неточностей в оформлении  Отдельные неточности  Много ошибок и неточностей в оформлении | 2  1  0 |
| 29. Достаточность списка литературы – в списке представлены все известные публикации по теме работы | Представлены все известные источники  Представлена только часть известных источников  Нет ни одного известного источника | 2  1  0 |
| Приложения | | |
| 30. Приложение логично дополняет основное содержание работы | Дополняет содержание всех разделов  Дополняет содержание части разделов  Приложение отсутствует или не является логичным дополнением | 2  1  0 |

Критерии и показатели оценки научно-практических работ секций:

«История», «Искусствознание»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Введение | | | |
| 1. | Наличие введения | Введение: обособлено | 2 |
| Не обособлено | 1 |
| Отсутствует | 0 |
| 2. | Обоснование актуальности темы | Соответствует полностью | 2 |
| Частично соответствует | 1 |
| Не соответствует | 0 |
| 3. | Правильная постановка цели | Поставлена правильно | 2 |
| Частично соответствует | 1 |
| Цель поставлена неправильно | 0 |
| 4. | Выделение задач | Задачи выделены полностью | 2 |
| Выделена только часть задач | 1 |
| Не выделены | 0 |
| 5. | Соответствие задач поставленной цели | Соответствуют полностью | 2 |
| Соответствуют частично | 1 |
| Не соответствуют | 0 |
| 6. | Описание использованных в работе методов и методик | Описаны четко и правильно | 2 |
| Описаны не четко | 1 |
| Не описаны | 0 |
| 7. | Наличие в теме новизны и ее оценка | Новизна темы обозначена и оценена | 2 |
| Частично обозначена | 1 |
| Не обозначена | 0 |
| 8. | Обзор источников и литературы, использованных в проекте | Обзор приведен полностью | 2 |
| Приведен частично | 1 |
| Не приведен | 0 |
| Основная часть | | | |
| 9. | Наличие описательного анализа источников и полученного материала (даны примерные оценки и сформулированы гипотетические предположения) | Анализ проведен в полной мере | 2 |
| Частично проведен | 1 |
| Не проведен | 0 |
| 10. | Выявление и постановка проблем в исследуемой теме и попытки их разрешения | Проблемы поставлены и разрешены | 2 |
| Поставлены и разрешены частично | 1 |
| Не поставлены | 0 |
| 11. | Правильная систематизация материала | Материал систематизирован правильно | 2 |
| Частично систематизирован | 1 |
| Систематизирован неправильно | 0 |
| 12. | Логика изложения: правильность построения научно-исследовательской работы | Логически построена правильно | 2 |
| Частично соответствует | 1 |
| Построена логически не правильно | 0 |
| 13. | Оригинальность и ценность собранного исторического материала | Соответствует полностью | 2 |
| Частично соответствует | 1 |
| Не соответствует | 0 |
| 14. | Обоснованность методов и методик | Методы и методики обоснованы | 2 |
| Частично обоснованы | 1 |
| Не обоснованы | 0 |
| 15. | Решение всех задач обозначенных в введении | Решены все задачи | 2 |
| Не все задачи решены | 1 |
| Все задачи не решены | 0 |
| 16. | Правильность применения терминов и понятий | Применены правильно | 2 |
| Встречаются ошибки | 1 |
| Применены неправильно | 0 |
| 17. | Практическое применение работы | Практическое применение обозначено | 2 |
| Частично обозначено | 1 |
| Не обозначено | 0 |
| 18. | Стиль и грамотность изложения – вся работа написана грамотно, без стилистических и грамматических ошибок | Ошибок не содержит | 2 |
| Содержит стилистические ошибки | 1 |
| Содержит грамматические ошибки | 0 |
| Заключение | | | |
| 19. | Наличие заключения | Заключение обособлено | 2 |
| Не обособлено | 1 |
| Отсутствует | 0 |
| 20. | Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач работы | Полное соответствие | 2 |
| Частичное соответствие | 1 |
| Полное несоответствие | 0 |
| 21. | Конкретность выводов | Выводы конкретны | 2 |
| Отдельные выводы или места в выводах неконкретны | 1 |
| Выводы не конкретны | 0 |
| 22. | Полнота выводов – насколько полно в выводах представлены результаты работы | В полном объеме | 2 |
| Отражают частично | 1 |
| Не отражают результатов | 0 |
| 23. | Уровень обобщения | Выводы описывают существенную часть результатов | 2 |
| Содержит отдельные выводы | 1 |
| Выводы перегружены частностями, примерами | 0 |
| Список источников и литературы | | | |
| 24. | Наличие списка | Список имеется | 2 |
| Список отсутствует | 0 |
| 25. | Правильность оформления списка | Нет ошибок и неточностей | 2 |
| Отдельные неточности | 1 |
| Много ошибок и неточностей | 0 |
| 26. | Полнота списка | Список представлен полно | 2 |
| Представлен частично | 1 |
| Нет ни одного известного источника | 0 |
| 27. | Правильное использование аппарата ссылок | Аппарат используется в полном объеме | 2 |
| Встречаются чужие данные без ссылок | 1 |
| Аппарат ссылок не используется | 0 |
| Приложения | | | |
| 28. | Приложение логично дополняет основное содержание работы | Дополняет содержание полностью | 2 |
| Частично дополняет | 1 |
| Отсутствует или не является логичным дополнением | 0 |
| 29. | Приложение прокомментировано в тексте основной части | Прокомментировано полностью | 2 |
| Прокомментировано частично | 1 |
| Отсутствует комментарий | 0 |
| 30. | Правильность оформления | Нет ошибок и неточностей | 2 |
| Отдельные неточности | 1 |
| Много ошибок и неточностей | 0 |

Критерии и показатели оценки научно-практических работ секции

«Физика. Математика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии | Оценка |
| 1. | Работа представляет собой единое целое. Все части работы: введение, основная часть, заключение, выводы логически связаны. | 0-6 |
| 2. | Соответствие приведенной в работе теории и использовании ее при решении поставленных задач, проблем. | 0-6 |
| 3. | Новизна работы, разработаны новые методы, сделаны научные открытия, получено хорошее практическое применение. Проведены оригинальные эксперименты. | 0-12 |
| 4. | Ценность работы. Получен хороший научный результат (работа завершена). Есть хорошая перспектива продолжения исследования в данном направлении. Разработаны полезные методики и др. | 0-30 |
| 5. | Дополнительные баллы:  а) оригинальность;  б) эстетичность оформления, наличие иллюстраций;  в) краткость, точность и др. | 0-6 |

Критерии очной защиты конкурсных работ

1. Знание фактического материала, подтверждение достоверности результатов, использование литературных источников, интеллектуальный уровень, умение пользоваться терминами при докладе

(0 - 10 баллов)

2. Логика изложения, правильность построения научно-исследовательской работы

(0 – 10 баллов)

3. Степень самостоятельности в мышлении и изложении

(0 – 10 баллов)

4. Наглядность и умение пользоваться иллюстративным материалом

(0 – 10 баллов)

5. Правильность ответов на вопросы комиссии

(0 – 10 баллов)

6. Перспектива работы (обосновано завершение работы, либо ее продолжение; практическое применение; экономический эффект; изложены проблемы, над которыми автор собирается работать в будущем)

(0 – 10 баллов)

Начальник управления С.Н.Филипская