

приказом от 18.03.2020 № 297  
Директору МБУ ДО «Дом



## ПОЛОЖЕНИЕ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район (далее – МБУ ДО «Дом детского творчества») и регламентирует порядок организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН

2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ (ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15177c58/>).

### 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. **Дистанционными образовательными технологиями** являются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, основными принципами являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта учреждения электронной почты, онлайн и видео занятия в социальных сетях и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

– представление учащимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);

– обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ, а также усвоения учащимися содержания общеобразовательных программ.



### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 3.1. Учреждение:

– издает приказ об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по реализуемой программе;

– формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или её частей(и), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Реестр программ). Основание для включения программы в Реестр программ – заявление педагога дополнительного образования (приложение 1);

– формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, а также согласно учебному плану и согласно требованиям СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

– информирует учащихся и их родителей о реализации дополнительной общеобразовательной программы либо ее части(ей) (модуля, раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций;

– обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса.

3.2. Педагогам дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

– выбрать форму обучения для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– выбрать электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы;

– при необходимости допускать интеграцию форм обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;

– элементы образовательного контента методически должны быть построены на базе использования педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение;

– организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку учащихся, при организации на период перехода, и в

момент дальнейшего электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

– составить онлайн – расписание занятий для ознакомления учащихся и родителей (законных представителей);

– внести изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий;

– систематически вести учет результатов в цифровом виде;

– планировать свою педагогическую деятельность с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, необходимые и интересные для учащихся, электронные ресурсы и задания;

– выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководитель назначает ответственных за организацию ежедневного мониторинга присутствующих обучающихся и, тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

3.4. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной программе подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя). Письменное заявление подается родителями в дистанционном режиме на почту организации дополнительного образования (приложение 2).

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» рекомендуется учреждение обеспечивает внесение изменений в некоторые её структурные элементы.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей(и) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– учреждение оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– допускается отсутствие аудиторных занятий.



#### **4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях могут быть применены следующие виды занятий:

- видеолекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- видеоконференции, форумы, дискуссии, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты среды Moodle; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);
- семинары (офлайн – семинары, настраиваемые в среде Moodle; онлайн
- семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- чат (онлайн-консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки мастер-классы;
- веб – занятия
- электронные экскурсии телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

#### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Родители (законные представители), заполняют заявления на дистанционное обучение и высылают на электронный адрес учреждения или в учебные закрытые группы.

5.2. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по общеобразовательным общеразвивающим программам ответственность несут родители (законные представители).

5.3. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных требований.»

#### **6. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ**

6.1. Рабочее время педагогических работников регламентируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ № 1601), а также приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

#### **7.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору  
МБУ ДО «Дом детского  
творчества» Гудковой Г.Е.

от \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить дистанционную профессиональную служебную деятельность.

Обязуюсь обеспечить реализацию общеобразовательной программы \_\_\_\_\_ (указать наименование программы) в полном объеме в соответствии с учебным планом, с учетом внесенных корректировок, с применением электронного обучения и дистанционных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие с учащимся и их родителями (законными представителями).

В соответствии с расписанием обязуюсь отчитываться о проведенных занятиях заместителю директора по УВР \_\_\_\_\_

(указать ФИО и должность ответственного лица, назначенного приказом руководителя образовательной организации).

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Директору  
МБУ ДО «Дом детского творчества»  
Гудковой Г.Е.

от \_\_\_\_\_  
проживающего по адресу:  
\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу организовать для моего сына (дочери)

\_\_\_\_\_ обучающегося(ейся) в объединении \_\_\_\_\_ обучение с использованием дистанционных технологий.

С положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ 2020 года

\_\_\_\_\_  
подпись