Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №42 имени Шабашева Ф.С.

Абинский район

Проект на конкурс лидеров школьного ученического самоуправления

**Тема «Эко-школа»**

Автор проекта:

Елинский Даниил Олегович,

9 «а» класс МБОУ СОШ №42

Абинский район, пгт. Ахтырский.

Руководитель:

Пичугина Юлия Дмитриевна,

старшая вожатая.

Научный консультант:

Диденко Татьяна Ивановна,

педагог-организатор.

пгт Ахтырский

2020 год.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Практико-ориентированный проект, нацеленный на решение социальных задач.

Тема проекта «Эко-школа».

Это реализация природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята» и «Молодые защитники Природы». Начинается она с регистрации на сайте ЭКОЛЯТА РФ, затем со следующих меропрятий:

создание стенда «Эколята» , проведение акции посвящения детей в «Эколята»

организация «Дня Эколят», праздников, выставок, встреч, уроков эколят по учебному пособию «Азбука Природолюбия», тематических «Уроков Эколят – Молодых защитников Природы»; создание интернет - музея «Эколят» (различные поделки, рисунки и композиции с «Эколятами»).

Создание «Поляны Эколят – Молодых защитников Природы».

Участие в рамках проекта «Молодые защитники Природы» в природоохранной социально-образовательной программе «Школа Эколят: энергосбережение, ресурсосбережение и сохранение природы» и в мероприятиях Всероссийского природоохранного социального проекта «Экобокс», участие во всероссийских конкурсах.

Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Молодые защитники Природы» на сайтах своей образовательной организации и организаций-партнеров.

Принимают участие учащиеся 1-11 классов, родители и педагоги. Реализация проекта рассчитана на 2 учебных года 2019-2020; 2020 – 2021.



ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В течение учебного года волонтеры нашей школы принимают активное участие в Экологическом марафоне: высаживают саженцы кустарников и деревьев, собирают макулатуру, чистят берега речки, создают скворечники, кормушки для птиц. Мы были призерами муниципального конкурса: «Каждой пичужке - кормушка» в 2019 году – победители, в 2020 году – призеры, «Зеленая планета» в 2020 году - призеры и победители «Зеленом движении Кубани» в 2019 году в крае. Но эта работа носит эпизодический характер и активно принимает в ней участие только волонтерский отряд.

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» - таким, по его словам, должен быть лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что, в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия начинается в дошкольной образовательной организации и должно быть продолжено в школе. С этой целью в школе должны реализоваться проекты «Эколята» (1-4 класс) и «Молодые защитники Природы» (5-9 и 10-11 класс).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цели: 1.Приближение к модели школы, содействующей творчеству и здоровью через формирование экологической культуры и культуры природолюбия.

2. Вовлечение учащихся в общественно-полезный труд.

3. Формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Задачи: 1.Участвовать в мониторинге сформированности нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умения жить в гармонии с природой.

2. Реализовать проекты «Эколята» (1-4 классы) и **«Молодые защитники Природы»**

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Участие в мониторинге сформированности у детей экологической культуры и культуры природолюбия. Выявление проблемного поля.

2. Разработка рекомендаций.

3. Контроль за проведением следующих мероприятий:

Создание стенда «Эколята», акции посвящения детей в «Эколята»;

«День Эколят», праздник «Эколята – друзья и защитники природы!», акция принятия детей в «Молодые защитники Природы» , праздник «Эколят – Молодых защитников Природы», «Новогодние приключения Эколят – Молодых защитников Природы »).

ематические выставки «Эколята – Молодые защитники Природы», акция «Выбираем себе друга!» , «Птицы – наши друзья! Помоги другу!», создание интернет - музея «Эколят», поляны Эколят – Молодых защитников Природы»; встречи с интересными людьми

Участие в природоохранной социально-образовательной программе «Школа Эколят: энергосбережение, ресурсосбережение и сохранение природы» и в мероприятиях Всероссийского природоохранного социального проекта «Экобокс», участие в тематических мероприятиях Всероссийской программы «Деревья – памятники живой Природы», во Всероссийских конкурсах юных исследователей окружающей среды, «Летопись добрых дел по сохранению природы», «Юннат года», «Подрост».

Размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Молодые защитники Природы» на сайтах своей образовательной организации и в социальных сетях.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ; председатель родительского комитета школы; председатели родительских комитетов классов; координатор ШУС, совет ШУС «Полезное дело», волонтерские группы, трудовые сектора классов, преподаватели технологии

РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ожидаемы результаты |
| 23 марта | регистрация на сайте | Возможность участия в мероприятиях, предлагаемых для проведения в рамках всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята» |
|  | Совещание учителей. Презентация «Эколята». Молодые защитники природы» | информирование педагогического коллектива |
| апрель | Создание стенда «Эколята»  Проведение акции посвящения детей в «Эколята» | Возможность использования стендов для проведения занятий с детьми с целью информирования о природоохранной и экологической деятельности учащихся, о предстоящих экологических мероприятиях, о подведении итогов тематических экологических и природоохранных конкурсов, викторин, олимпиад, акций. |
| май | «День Эколят» | Закладывание основы естественно-научного мышления; • знакомство детей с природой, расширение понятия ребёнка о природе; • формирование представление детей о значении природы в жизни людей, для развития и существования человека |
| июнь | Праздник «Эколята – друзья и защитники природы!» | формирование активной жизненной позиции в познании окружающего мира через чувственно-эмоциональные реакции; • восприятие природы как своего друга и забота о нём, формирование умения и желания беречь и охранять природу |
| 28 декабр я 2020 г. | Проведение новогодней елки Эколят – Молодых защитников природы | развитие творческих способностей   активизирование интеллектуально-познавательной деятельности и творческого самовыражения. |
| сентябрь- май 2020 - 2021 г. | Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия» | формирования у ребёнка культуры природолюбия, уважительного, внимательного и бережного отношения к природе;  привитие любви к природе и окружающему миру, привитие детям понимания универсальной ценности природы в жизни каждого человека, выработка естественного желания охранять и беречь природу, помогать ей. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация проектов Эколята и Молодые защитники природы способствует решению вопроса формирования у ребёнка культуры природолюбия, уважительного, внимательного и бережного отношения к природе, приобщение детей к миру природы, умение любить природу и окружающий мир, понимание универсальной ценности природы в жизни каждого человека, выработка естественное желание охранять и беречь природу, помогать ей.  
В процессе реализации проектов предполагается решение следующих задач:  
• закладывание основы естественно-научного мышления;  
• знакомство детей с природой, расширение понятия ребёнка о природе;  
• формирование представление детей о значении природы в жизни людей, для развития и существования человека;  
• формирование активной жизненной позицию в познании окружающего мира через чувственно-эмоциональные реакции;  
• восприятие природы как своего друга и забота о нём, формирование умения и желания беречь и охранять природу;  
• активизирование интеллектуально-познавательной деятельность и творческого самовыражения.  
 Решение данных задач поможет воспитать учащихся добрыми, образованными и порядочными людьми, которые сумеют впоследствии осмыслить свое место и роль в этом мире, осознать ответственность за него.

ЧТО СДЕЛАНО:

**2019 - 2020 учебный год**

20 СЕНТЯБРЯ. В школе проходила акция «Вместе ярче!».



23 сентября в школе прошел экологический квест «Мы – за энергосберержение».



Участие в первом этапе районного мероприятия по пропаганде раздельного накопления твёрдых коммунальных отходов «Взгляд в чистое завтра»



Акция «Зеленый ветер»



Акция «Каждой пичужке кормушка»



Выставка дизайнерских кормушек и скворечников



«Чистые берега»



Акция «Собери макулатуру - спаси дерево!»



Красота из вторсырья



Наши экокостюмы – всегда призеры муниципальных конкурсов

Панно «Осенние цветы» сделали девочки своими руками. Используется уже два года на торжественной линейке 1 сентября



Утилизация лампочек, батареек

5 февраля волонтеры 9А класса высадили две туи, сирень, уксусное дерево, жасмин, чубучник на территории школьного двора. Всего 23 растения.

Награды



ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Анкетирование.

Ежемесячный фотоотчет, обсуждение на совещаниях, в классах, информирование на стендах, в соцсетях

ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

1. Последующие мероприятия могут быть посвящены темам, помогающим шаг за шагом сформировать у учащихся культуру природолюбия и экологическую культуру, научить его дружить с природой, охранять её, заботиться о братьях наших меньших, приходить на помощь в трудную минуту обитателям леса, трудиться на благо природы, быть добрым, честным, внимательным и вежливым к природе.  
   2. Создание копилки презентаций.
2. Создание копилки буклетов .
3. Пополнение интернет музея «Эколята»

БЮДЖЕТ

Спонсорские взносы, благотворительность, сдача макулатуры.

Список используемой литературы.

|  |
| --- |
| Буковская, Г. В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников / Г.В. Буковская. - М.: Владос, 2004. - 192 c.    Высоцкая, М. В. Биология и экология. 10-11 классы: проектная деятельность учащихся: моногр. / М.В. Высоцкая. - Москва: Гостехиздат, 2016.  Голубев, И. Р. Окружающая среда и ее охрана / И.Р. Голубев, Ю.В. Новиков. - Москва: РГГУ, 1985. - 192 c.    Гринева, Е. А. Экологическая культура младших школьников. Духовно-нравственный аспект / Е.А. Гринева, Л.Х. Давлетшина. - М.: Прометей, 2015. - 158 c.  Гусейнов, А. Н. Изучение водных экосистем в урбанизированной среде. 10-11 классы. Практикум с основами экологического проектирования / А.Н. Гусейнов, В.П. Александрова, Е.А. Нифантьева. - М.: ВАКО, 2015. - 112 c.  Колотилина, Л. Н. Ресурсосбережение. 6-11 классы. Внеурочные занятия по экологии / Л.Н. Колотилина, Ю.А. Севрук. - М.: ВАКО, 2015. - 128 c.    Маханева, М.Д. Экология в детском саду и начальной школе. Методическое пособие / М.Д. Маханева. - М.: Сфера, 2009.    Модели экологического образования: программы, рекомендации, уроки. - Москва: Мир, 2016.  Муравьев, А. Г. Экологический практикум / А.Г. Муравьев, Н.А. Пугал, В.Н. Лаврова. - М.: Крисмас+, 2012. - 176 c.  Попова, Л. В. Задания для олимпиад по экологии / Л.В. Попова, А.В. Кураков. - Москва: Высшая школа, 2011.  Предметные недели в школе. Экология. - М.: Учитель, 2007.    Розанов, Л. Л. Геоэкология. 10-11 классы. Методическое пособие / Л.Л. Розанов, А.Л. Розанова. - М.: Дрофа, 2010. - 192 c.  Самкова В.А. Наш чистый дом 3-4 кл.Уч.пос. ФГОС 15г.. - Москва: Высшая школа, 2015.  Турыгина, С. В. Экологический марафон. Игры, фестивали, программы для дошкольников и начальной школы / С.В. Турыгина, Н.А. Кашина. - М.: Феникс, 2010. - 128 c.  Шапиро, Я. С. Агроэкосистемы / Я.С. Шапиро. - М.: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 264 c.  Экология. 6-11 классы. Внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся. - М.: Учитель, 2009. - 136 c.  Экология. 6-11 классы. Исследовательская деятельность обучающихся, кружковая работа, экологические практики. - М.: Учитель, 2012. - 136 c. |