**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 имени Героя Советского Союза П.Ф. Крупского муниципального образования Абинский район**

**Социальный проект**

**«Школа – территория успеха»**

Подготовил:

Шеяненко Артем Викторович,

10 класс,

МБОУ СОШ № 20, Абинский район,

х. Екатериновский

х. Екатериновский

2020 год

**Наш социальный проект «Школа – территория успеха»**

**1.Описание организации**

Современная молодёжь испытывает потребность не столько в медицинской и психологической поддержке, сколько в поиске путей жизни, обеспечивающих радость человеческого общения, здоровье, творчество, самоорганизацию в  деле, нужном себе, другим и миру.

        Обществу необходимо безотлагательно решить задачу массового вовлечения детей и молодёжи в различные формы социального творчества, с одной стороны, как условия активной самореализации и самоутверждения, без чего невозможно построение нового гражданского общества; с другой - занятости и профилактики всего многообразия социальных болезней.

        И только там, где ребёнок – организатор и главный конструктор расширяющейся среды своего обитания, там, где он – творец своих отношений с самим собой, другими и окружающим миром, только там мы получаем поколение Граждан своего села, своего города, своей страны.

Проект «Школа – территория успеха» необходим для подготовки учащихся к самостоятельной жизни, для воспитания нравственных ценностей и для расширения круга общения.

Сегодня обществу нужны не просто образованные личности, но и активные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, способные к сотрудничеству, обладающие чувством ответственности за судьбу страны. Для того, чтобы помочь школьникам стать подготовленными и активными гражданами цивилизованного общества, обладающими комплексом определенных качеств, нужно вовлечь их в различные формы социальных практик, используя, в том числе, трудоустройство в летнем оздоровительном лагере на базе школы.

С какого возраста нужно задумываться над вопросами: А зачем я учусь? Что такое успех: внезапная удача или чётко спланированные действия? Как стать успешным человеком? Как из обычных ребят вырастают знаменитые, известные всем достойные люди, о которых говорят: «Он добился успеха!»? Как не ошибиться в выборе профессии? Как оценить свои способности и возможности? Что может и должен сделать ученик, чтобы добиться успеха в жизни и стать преуспевающим человеком, а в чём ему могут помочь школа, класс, профессионалы? Как сделать жизнь красивой и творческой? Как подобрать ключ к счастливому будущему?

Основная масса молодых людей не осведомлена о молодёжных, творческих, креативных сообществах, течениях, организациях. Молодые люди не знакомы с возможной «схемой» достижения успеха и нуждаются в квалифицированной поддержке и помощи специалистов.

Размах и направление действий очень обширны. Это и молодежные форумы, и фестивали, и мероприятия, оздоровительные и образовательные. И много разных событий, которые направлены на формирование личности, осмысление своего отношения к жизни, на самоорганизацию и восстановление гармонии с собой, с другими и со всем миром. И совсем не важны социальный статус и возраст. Желание – это все, что нужно.

**2.Обоснование необходимости проекта**

**Актуальность проекта :** мир стал развиваться стремительней, поэтому требования к качеству и скорости формированию личности изменились. Школа должна выпустить активного, творческого, знающего, и здорового воспитанника, который сможет быстро и органично влиться в социум. Это требуют от школы новых концепций. Если раньше задачами школы были воспитание и образование, то на сегодняшнем этапе школа должна к тому же развивать и креативность, и физические способности.

****

**3.Цель проекта:**

- Создание комфортной среды, способствующей раскрытию способностей учащихся в различных сферах деятельности.

- Сформировать развивающую среду образовательного пространства, способствующую развитию способностей обучающихся, их успешному самовыражению социализации.

**Задачи:**

***Создание*** развивающего комплекса в виде исследовательских лабораторий, творческих мастерских, лидерских площадок, спортивных секций, предоставляющих возможность обучающимся выявить и развить заложенные в них способности

***Создание*** модели конкурентоспособной школы, предоставляющей качественные образовательные услуги в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.

***Вовлечение*** всех обучающихся в общественно-полезную деятельность с целью их успешной социализации

***Совершенствование*** структуры инновационной деятельности школы, обеспечивающей формирование ключевых компетенций учащихся.

***Модернизация*** государственно-общественного управления школой, обеспечивающее инвестиционную привлекательность школы.

**4.Методы реализации:**

**1.**Создание волонтерского движения «Твой выбор»

**2.** Участие в различных школьных и районных конкурсах и фестивалях.

**3.**Поддержание тесного сотрудничества со спортивной школой «Юность».

**4.**Достижения и успех в различных направлениях образовательной деятельности благодаря мотивации учащихся.

Проект рассчитан на 1 год с 2019 по 2020 учебный год.

Проект включает в себя 4 блока

**1 блок «Милосердие»**

**Цель: *Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.***

Мероприятия входящие в данный блок

- помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;

- помощь неуспевающим сверстникам;

- участие в акции «Помощь другу»

- участие в акции посвященной Всесоюзному Дню добра.

- встречи с ветеранами войн,

- проведение акции «Георгиевская ленточка»,

**2 блок «Спорт и здоровый образ жизни»**

**Цель:**

***1.Пропаганда, реклама здорового образа жизни, занятий спортом.***

***2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.***

***Мероприятия входящий в этот блок***

- строгое выполнение пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни

- проведение тренингов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании

- выпуск и распространение информационного бюллетеня «Будьте

здоровы!», посвященного профилактике заболевания гриппом

- участие во всех мероприятиях: классных, общешкольных, районных

- организация спортивных праздников и мероприятий

- вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки

- выпуск стенгазет о здоровье, стендов

- беседы с медработниками о здоровом образе жизни

- участие на классных часах, посвященных ЗОЖ.

**3 блок «Творческий блок»**

**Цель: *Формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.***

- организация и проведение вечеров, праздников

- участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях

- проведение традиционных праздников День Знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, День защитников Отечества

- участие в районных конкурсах, таких как «Казак Кубани» и «Казачка Кубани»

**4 блок «Образование»**

**Цель*: получение высоких результатов на ГИА***

***Основные программные мероприятия:***

- написание и защита исследовательских работ и социальных проектов

- создание на базе школы кружков по повышению качества успеваемости учащихся

- организация уровневой дифференциации обучения

- мотивирование учащихся к подготовке к ГИА

**3.** Метод анализа - подведение итогов, анализ работы, определение перспективы внедрения в своей школе.

**5.Управление проектом**

В нашей школе совет старшеклассников совместно с педагогами реализует работу по этим четырем направлениям. Каждое направление вносит определенный вклад:

* который формирует гражданское сознание личности
* где учатся активно и достойно
* в котором интересно учиться детям, работать творческим педагогам в сотрудничестве с родителями и социальными партнерами
* в котором успешным является каждый ученик, где помогают каждому реализовать свой потенциал

**План**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Дата** | **Ответственные** |  |
|  |
| **п/п** | **мероприятия** | **проведения** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Тренировочные (теоретические и |  | Волонтерский отряд |  |
|  | практические) занятия с членами |  |  |  |
|  | школьной волонтерской команды. | в течение года |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Заседание Совета волонтёрского отряда | 1 раз в месяц | директор |  |
| 3 | Организация и проведение Дня здоровья | сентябрь | Волонтерский отряд |  |
| 4 | Акция «Шаг навстречу» | сентябрь- |  |  |
|  |  | октябрь | Волонтерский отряд |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Операция «Забота». | в течение года |  |  |
|  | Оказание шефской помощи |  |  |  |
|  | престарелым, ветеранам |  | Волонтерский отряд |  |
| 6 | Проведение новогодней ёлки для детей Центра развития «Развивайка» ст. Фёдоровская | декабрь | Волонтерский отряд |  |
| 7 | Участие в районных мероприятиях казачьей направленности | в течении года | Волонтерский отряд |  |
| 8 | Проведение тематических школьных вечеров | согласно плану штаба воспитательной работы | Волонтерский отряд |  |
| 9 | Участие в предметных олимпиадах | по графику | Волонтерский отряд, учащиеся школы |  |
| 10 | Проведение предметных недель | по графику | Волонтерский отряд |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Организация и проведение | в течение года | Классные руководители |  |
|  | экологических субботников. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Волонтерский отряд |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 | Акция добрых дел | в течение года |  |  |
|  | *«Доброта вокруг нас»* |  |  |  |
|  |  |  | Волонтерский отряд |  |
|  |  |  |  |  |
| 13 | Акция, посвященная Всемирному | 1 декабря. |  |  |
|  | дню борьбы со СПИДом |  |  |  |
|  |  |  | Волонтерский отряд |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | Благотворительная акция | декабрь | Волонтерский отряд |  |
|  | «Рождественское чудо» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 15. | Классные часы, беседы на тему | февраль | Классные руководители |  |
|  | «Иди всегда дорогою добра» |  | волонтёрский отряд |  |
|  |  |  |  |  |
| 16. | *Ток – шоу* «Роль человека в | февраль |  |  |
|  | современном мире» |  | Старшая вожатая |  |
|  |  |  |  |  |
| 17. | Акция «Мы – граждане России» | март | Волонтерский отряд |  |
|  |  |  |  |  |
| 18. | Акция *«Георгиевская ленточка»* | апрель-май | Волонтерский отряд |
|  |  |  |  |
| 19. | Встречи поколений, выступления | в течение года |  |
|  | учащихся перед |  |  |
|  | тружениками тыла. |  | Волонтерский отряд |
|  |  |  |  |
| 20. | Праздничный концерт | май |  |
|  | «Этот День Победы!» |  |  |
|  |  |  | Волонтерский отряд |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 21. | Проведение членами волонтерской | в течение года | Волонтерский отряд |
|  | команды тренингов, ролевых игр и |  |  |
|  |  |  |  |
|  | других интерактивных мероприятий |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Подведение итогов года. | май | Волонтерский отряд |

**Ожидаемый результат:**

- Формирование той среды, которая позволит раскрыть способности учащихся в той или иной сфере деятельности.

- Формирование положительного образовательного пространства, которое будет способствовать выявлению и развитию в процессе социализации способностей обучающихся

- Формирование комплекса развития в виде площадок, способствующих выявлению творческих, лидерских качеств, а также спортивных способностей каждого учащегося нашей школы.

- Привлечение каждого обучающегося в общественно-полезную деятельность, которая позволит обеспечить взаимодействие учеников не только с учителями и своими сверстниками, но и с жителями своего хутора и района.

**6.Методы оценки результатов**

В качестве оценки результатов проекта мы используем следующие критерии и показатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатель** |
| 1 | Полнота реализации проекта | Реализация в полном объеме всех целей, задач и содержания проекта. |
| 2 | Соответствие контексту проектирования | Соотношение результатов проекта с той средой, пространством, в которых он реализуется. Насколько полученный результат в ходе реализации проекта соответствует запланированному. |
| 3 | Степень новизны | Анализ полученных объективных и субъективных результатов реализации проекта гражданско-патриотического добровольчества. |
| 4 | Удовлетворенность участием в проекте | Самооценка участников проекта. Анкетирование участников проекта по данному критерию. |
| 5 | Наличие у участников потребности в дальнейшем развитии своего проектного опыта | Разработка, внедрение и методическое сопровождение программы с учетом пожеланий участников проекта и опыта совместной творческой деятельности. |
| 6 | Выпуск методической продукции по трансформации опыта | Методические разработки и рекомендации по результатам работы волонтерского объединения. |

**8.Заключение.**

В процессе реализации социального проекта, нами были реализованы поставленные цели:

- Создана комфортная среда , способствующая раскрытию способностей учащихся в различных сферах деятельности.

- Сформирована развивающую среду образовательного пространства, способствующая развитию способностей обучающихся, их успешному самовыражению социализации.

В процессе реализации проекта нами проведены следующие мероприятия:

1. Был создан волонтерский отряд «Твой выбор».

2. Благодаря качественной работе интеллектуальной направленности

три выпускника нашей школы получили медаль и аттестат о среднем общем образовании с отличием.

3. В спортивных мероприятиях учащиеся нашей школы достигли высоких результатов в направлениях по «Универсальному бою» и «Хоккею на траве», проведены массовые спортивные праздники, как для младших школьников, так и для учащихся среднего звена.

4. Ежегодно мы являемся лауреатами в районном фестивале «Край Казачий – родная земля», а также победителями в финале конкурса «Лихой казак Кубани», в палаточном лагере «Казачок» мы тоже являлись победителями среди школ района.

5. Нами внесены изменения в традиционные праздники школы. Благодаря Волонтерскому движению в школе ежегодно проводится «Осенняя ярмарка», акция Георгиевская лента, акция «Бессмертный полк».

Приложение .



**Вручение волонтерских книжек главой администрации Федоровского сельского поселения Биушкиным И.В.**

Учащиеся, получившие знак отличия в Государственной итоговой аттестации



Отличники школы по итогам 2 четверти 2019-2020 учебного года.



Беньяминов Константин – герой спасший тонущую девочку. Награжден нагрудным знаком «Горячее сердце» Всероссийской общественной Государственной организации, Президентом которой является Светлана Владимировна Медведева.







Защита социальных проектов.



Лауреаты фестиваля «Край казачий – родная земля»







Открытие палаточного лагеря «Казачок»





Выборы атамана школы



Участие в районном конкурсе «Лихой Казак Кубани»



Участие в районном конкурсе «Казачка Кубани»



Участие в районной викторине «Мы с тобою Казаки»



Осенняя ярмарка «Дары Кубани», организованная волонтерами МБОУ СОШ № 20





Участие в акции «Бессмертный полк»



Выборы лидера школы 2019



Проведение акции «Блокадный хлеб» в детском саду



Проведение акции «Блокадный хлеб» среди начальной школы





Проведение новогодней елки волонтерами для 5-6 классов



Проведение новогоднего КВНа среди команды учителей, учащихся, выпускников 2019 года





Новогодняя ёлка для детей из центра развития ребёнка «Развивайка» ст. Фёдоровская



Проведение волонтерской елки для 1-4 классов



Награждение Биушкиным И.В. учащихся, отличившихся активностью в жизни х. Екатериновского и ст. Федоровской



Проведение в рамках недели здоровья соревнований «Веселые старты» среди учащихся 2-5 классов



Участие в соревнованиях среди атаманов поселений Абинского района.