Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 38 имени А. У. Крутченко

муниципального образования Абинский район

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ

«ПОДРОСТКИ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ»

 Выполнил

 обучающийся 10 «А» класса

 МБОУ СОШ № 38

 Заставной

 Данил Евгеньевич

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Подпись)

 Защитил учебный проект

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Абинск

2019

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ……...…………………………………………………….…….3

1. Социальные сети интернета………………………………………………..4

2. Проблемы влияния социальных сетей на подростков………..………….5

2.2 Подростки и социальная сеть……………………………………………..6

3. Общение в сети……………………………………………………….……..7

3.1 Позитивное влияние соц. Сетей…………………………………………..9

3.2 Негативное влияние соц. Сетей..............................................................…11

4. Анкетирование (проведение опроса)…………………………………..….13

5. Рекомендации при работе в социальных сетях………………...………....14

Заключение

Список литературы

АННОТАЦИЯ

Двадцать первый век. Век компьютерных технологий и новинок. Именно за ними наше будущее. Многие подростки проводят свое свободное время в социальных сетях.

И что же ждет нас в ближайшем будущем? Неужели компьютеры станут нашими лучшими друзьями? Заменит ли «виртуальная реальность» реальную жизнь? Нет, если мы сможем это предотвратить. Все просто – нельзя забывать о золотой середине, о норме. Почему же мы таким любим проводить время за компьютером и в социальных сетях? Как на нас это влияет? И сможем ли мы остановиться? Мы уже сейчас не можем жить без Интернета, и считаем, что за ним наше будущее. Но так ли это? Вопрос спорный.

О вреде и пользе до сих пор спорят ученые. Поэтому я и захотел выяснить, в чем заключаются положительные и отрицательные моменты при работе в социальных сетях и нужно ли подростку проводить там время. Я считаю, что подросток и социальная сеть – это одна из актуальных тем нашего времени. Сейчас наиболее сильное влияние оказывает Интернет. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение. Некоторые считают, что это приносит только пользу, некоторые - что вред...

Актуальность данной работы заключается в том, что в наше время зависимость от социальных сетей приобретает характер эпидемии и с этой проблемой несомненно надо бороться.

Цель данного проекта заключалась в том, чтобы проследить влияние Всемирной глобальной компьютерной сети Интернет на мировоззрение подростков, раскрыть позитивные и негативные стороны влияния социальных сетей на подрастающее поколение и найти способы решения проблем, связанных с времяпровождением подростков в социальных сетях.

Задачи:

Изучить теоретический материал о социальных сетях

Проанализированы способы негативного влияния на подростков

Провести анкетирование по изучению зависимости от социальных сетей

Предмет исследования: влияние социальных сетей на подростков

Объект исследования: социальные сети

**Социальные сети интернета**

Социальные сети служат площадкой для общения, помогают создавать новую музыку, служат серьезным инструментом для поиска сотрудников и партнеров. Но один из существенных недостатков социальных сетей – это возможность упустить некоторые подробности, которые могут быть ключевыми для деловой репутации и которые могут оказывать существенное влияние на принятие решения в бизнесе.

С технической точки зрения, социальная сеть — интерактивный многопользовательский web-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети.

Самые знаменитые социальные сети Рунета

В Рунета сейчас существует множество различных соц. сетей, и рассказать обо всех просто нереально. Поэтому изложу самые популярные социальные сети среди подростков:

Вконтакте - современный молодежный ресурс для быстрого и удобного общения, а также поиска людей по всему миру. Наиболее популярен в России и странах ближнего зарубежья. Основан Павлом Дуровым в 2006 году. Первоначально задумывался, как сайт поиска сокурсников и одноклассников, однако с момента первого запуска потерпел множество изменений, и был упрощен. Одноклассники - остается известным и добрым сайтом, созданным на то, чтобы помощь людям, найти своих бывших одноклассников, сокурсников, старых друзей и дать им возможность поддерживать связи между собой, несмотря на разные города и страны проживания.

Facebook - год основания — 2004. По состоянию на май 2011 года в Facebook было зарегистрировано более 700 млн. учётных записей. Самая популярная социальная сеть в мире.

Twitter — система, позволяющая пользователям отправлять короткие текстовые заметки, используя веб-интерфейс, SMS, средства мгновенного обмена сообщениями или сторонние программы-клиенты. Отличительной особенностью Твиттера является публичная доступность размещённых сообщений; это называется микроблоггингом. Твиттер оценивается как один из 10 самых посещаемых веб-сайтов по всему миру.

Мой мир@Mail.ru — одна из популярных альтернативных социальных сетей. Отличительная черта сайта — возможность бесплатно дарить друг другу виртуальные подарки, а если немного потратится на смс, то мгновенно найти и приобрести кучу друзей.

Spaces.ru — российская сеть для мобильных телефонов.

**Проблемы влияния социальных сетей на подростков**

Информационные технологии быстро вошли в нашу жизнь. Сегодня компьютеры стали мощным средством общения людей. Благодаря появлению Интернета пользователи получили уникальные возможности глобальной связи по всему миру.

В наше время широкое распространение получила глобальная сеть Интернет. Эта технология и все ее услуги: электронная почта, чаты, программы online общения (ICQ, YahooMessenger и др.), конференции, форумы и т.п. – могут негативно воздействовать на психику человека.

На сегодняшний день большинство пользователей провели в свой дом и офис Интернет и локальные сети, а подростки спешат скорее зайти в какую-либо соц. сеть. В настоящее время появляется все больше различных способов виртуального общения. ICQ, ВК, Skype, и др. Все это было до недавнего времени очень популярно, но теперь на сцену вышли новые монстры - социальные сети.

Социальная сеть - это интерактивный многопользовательский веб-сайт, контент которого наполняется самими участниками сети.

Совокупная аудитория всевозможных социальных сетей, заметно превысила миллиард человек. Значительное количество пользователей, что бы они ни делали в Сети, уже вообще не покидают своего аккаунта в каком-нибудь «ВК». Появляется своего рода зависимость.

Для каждого пользователя интернет становится максимально персонализированным, потому что социальная сеть знает и помнит все о его предпочтениях, формируя вокруг него максимально аутентичную его потребностям среду.

Большинство людей проводят локальную сеть домой под предлогом, что будут искать что-либо полезно в Интернете, на самом деле, первое знакомство почти всех людей с Всемирной Паутиной начинается с регистрации в социальных сетях.

**Подростки и социальная сеть**

Современные подростки значительно отличаются от подросткового поколения прошлых лет, когда мир существовал без гаджетов, компьютера и социальных сетей, которые стали смыслом жизни детей нашего времени.

Родители часто недоумевают, как можно проводить столько времени возле компьютера, когда на улице такая хорошая погода! Действительно, современные подростки и социальные сети стали почти неразделимыми, это интернет-зависимость, которая захватила сознание детей и заполнила весь их внутренний мир.

Подростки и социальные сети — проблема ли это?

Примерно с 11 лет подростки начинают погружаться в активное общение со сверстниками, отводя родителей на второй план. Социальные сети дают возможность завести себе друзей, хобби, узнать много новой информации и избавиться от чувства одиночества, которое часто испытывают многие подростки. Там ребенок может найти единомышленников, поделиться душевными переживаниями, спросить совета у старших товарищей.

Часто выражение «подростки и социальные сети» является губительным для детской психики, а иногда и жизни. Общаясь в социальных сетях, подросток присоединяется к различным группам, субкультурам, знакомится с сомнительными людьми. Все это может плачевно обернуться для неустойчивой психики и даже жизни подростка, который легко входит в доверие и поддается влиянию.

Еще одна негативная сторона общения подростков в социальных сетях — ограничение коммуникативных возможностей в реальном мире. Часто подростки, привыкшие знакомиться «заочно», испытывают проблемы в завязывании реальных знакомств.

Ведь в интернете ребенок может выбрать для себя любую роль, сделать себя лучше, красивее, придумать себя идеального, но в жизни все не так просто, ведь ты такой, какой ты есть, и некоторые оказываются не готовы принять это.

Искусственные друзья в социальных сетях лишают подростков возможности познать искренность настоящей дружбы. К сожалению, все чаще дружба измеряется количеством виртуальных друзей, нежели настоящих.

Безусловно, социальная сеть становится с каждым днем все популярнее среди подростков. И, к сожалению, не все умеют правильно ею пользоваться.

**Общение в сети**

Согласно исследованию, которое провел профессором психологии Университета штата Калифорния Ларри Розеном, слишком сильное увлечение подростками общением в социальных сетях может привести к негативному последствию для здоровья. Профессор изучает проблематику воздействия новых технологий на людей уже двадцать пять лет. Последнее проведенные им исследования затрагивают аспекты воздействия увлечения социальными сетями на здоровье школьников. Результаты исследования он доложил на собрание американской психологической ассоциации.

Ларри Розен пришел к тому, что подросток, серьезно увлекающейся технологическими новинками, такими как интернет или социальные сети, чаще своих сверстников имеют проблемы с пищеварением, страдают бессонницей, подвержены депрессии. Также он поясняет, что те, кто, постоянно общается в социальных сетях, в основном склонны к нарциссизму.

В исследовании делается акцент об отрицательном воздействие социальных сетей на успешность пользователя. Также выяснилось, что школьники, которые решили хотя бы раз «зайти» на свою страницу за 15 минут, пока шел эксперимент, показывают низкие показатели по успеваемости по сравнению с другими.

Но, сорок два процента из этих школьников смогли набрать текст с закрытыми глазами в окне сообщений социальной сети.. Социальная сеть — это онлайн система, которая вовлекает вебсайты, чтобы поделиться информацией с другими и соединиться с ними, создавая профиль, который может включать личную Веб-страницу и блог.

Сайты социальной сети позволяют пользователям добавлять друзей, посылать сообщения и комментировать страницы профиля других людей.

А как же используют подростки сайты социальной сети:

* Большинство подростков создает, по крайней мере, основной профиль, с их именем, возрастом, статусом, фотографией и интересами, но многие идут намного далее. Много подростков наносят регулярные визиты, чтобы обновить их профили и посетить профили других.
* Сообщение с другими - ключевой аспект использования социальных сетей. Подростки могут повесить общественные объявления или могут использовать бюллетени или личные сообщения, чтобы сообщить с теми на их друзьях список. Большинство подростков использует сайты, чтобы поддержать отношения с их текущими друзьями.
* Приблизительно 50 % подростков также используют сайты, чтобы завести новых друзей.
* Подростки используют сайты, чтобы сделать социальные планы с их друзьями, и иногда флиртовать.
* Проверяют свои аккаунты в социальных сетях более 5 раза в день
* Создают фальшивые «левые» аккаунты, не удостоверяющие их

личность

* Занимаются хакерством, в основном для развлечения

**Позитивное влияние соц. сетей**

* Возможность самореализоваться в глазах друзей и знакомых.
* Найти себе друзей, знакомых одноклассников
* Поиск в соц. сетях единомышленников. Есть немало важных и нужных групп, где люди могут обмениваться накопленным опытом или просто своими взглядами на жизнь.
* Большая база данных видео файлов, музыкальных файлов, среди которых можно найти редкие или нужные экземпляры.

*Сайты, на которые следует обратить внимание:*

**Дикторы. ком.** – постановка правильной речи. Это образовательный проект, главной цель которого - помочь самостоятельно улучшить свою речь, дикцию и научиться красиво говорить. Здесь вы можете найти большое количество упражнений на произношение отдельных звуков, упражнения на постановку речевого дыхания, укрепления силы голоса.

**Официальный сайт ЕГЭ.** На сайте содержится исчерпывающая информация о порядке проведения ЕГЭ, приведены ссылки на ресурсы, позволяющие более качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ, предоставлены онлайн-тесты, а также информация о порядке подачи заявлений на повторную сдачу ЕГЭ, и прочая важная документация.

**Правила русского языка.** Сайт подробно рассматривает вопросы пунктуации, синтаксиса, орфографии. Где ставить знаки препинания, как правильно пишутся разные сочетание букв, когда нужно написать через дефис, а когда раздельно - все это вы найдете на данном сайте.

**Естествознание 2.0.** Как сделать обучение в интернете интересным и одновременно качественным. Нужно соединить воедино простой и красивый дизайн, доступную подачу материала и экспертных авторов, которые хорошо знают, о чем говорят. Создателям сайта «Естествознание 2.0», похоже, это удалось, когда они решили, что преподаватели Лицея информационных технологий могут свободно делиться тем материалом, что они дают на уроках для 8-11-х классов со всеми желающими через интернет.

**Сеть знаний.** Система форумов, которые не являются форумами в классическом понимании этого слова. Тут не обмениваются мнениями, не находят новых знакомых и не общаются на интересные темы. Основная задача сети - накапливать знания. Тут можно задать интересующий вас вопрос и получить конкретный исчерпывающий ответ.

**Самостоятельное изучение иностранных языков.** Портал, дающий уникальную возможность самостоятельного изучения иностранных языков с помощью богатого разнообразного инструментария. В отличии от аналогичных проектов Edu-station.ru по максимуму использует современные возможности сети.

**ACADEMIC.RU** – словари и энциклопедии. Портал, предоставляющий всем пользователям бесплатную онлайн коллекцию словарей и энциклопедий по различным наукам.Здесь можно посмотреть словари по иностранным языкам, энциклопедии по медицине, физике, биологии, экономики, истории, литературе, а также географические карты, словари по строительной тематике, технике и даже кулинарии и музыки. Портал имеет приложения для iPhone/iPad и платформы Android. Кроме этого есть возможность бесплатно разместить словари любой тематики на свой блог или сайт.

**INTERNETUROK.RU** – видое уроки для школьников. Учебный портал, содержащий коллекцию видео уроков в бесплатном, открытом доступе для детей школьного возраста с 1 по 11 классы. Сайт предназначен как для детей, так и взрослых. Школьники могут пополнять свои знания, обучаться интерактивно, учителя - посещать "открытые занятия" своих коллег, родители - узнавать, чему и как обучают их детей.

**FXYZ.RU** – формулы, интерактивный справочник. Интерактивный справочник по формулам. Будет полезен как школьникам, так и студентам или аспирантам. Все формулы приведены в удобной форме. На сайте работает инженерный калькулятор.

**Отрицательные черты влияния социальных сетей**

Почти всегда отрицательных факторов становится больше. Основные вредные факторы при частом нахождении за компьютером и нахождении социальных сетей:

– Стесненная поза, сидячее положение в течение длительного времени.

Сидя за компьютером, учащийся (или взрослый) вынужден принять определенное положение, и не изменять его до конца работы.

– Воздействие электромагнитного излучения.

Современные мониторы стали безопаснее для здоровья, но еще не полностью. Вокруг монитора существуют электростатические и электромагнитные поля, от монитора исходит незначительное по интенсивности рентгеновское излучение...

Утомление глаз, нагрузка на зрение

Именно из-за нагрузки на зрение через непродолжительное время у учащихся возникает головная боль и головокружение. Если работать на компьютере достаточно долго, то зрительное переутомление может привести к устойчивому снижению остроты зрения.

– Перегрузка суставов кистей.

Постоянная перегрузка суставов и кистей может привести к повреждению суставного и связочного аппарата кисти, а в дальнейшем заболевания кисти могут стать хроническими.

– Стресс при потере информации.

Если компьютер "зависает теряется важная и полезная информация, замедляется работа компьютера, то это может вызвать нервозность, повышение давления, ухудшение сна.

-Зависимость от виртуального мира.

Пожалуй, это самая распространенная проблема.

– Психические расстройства.

При проблемах в реальной жизни, общении с другими людьми человек ищет то, что ему не хватает в книгах, просмотрах TV, компьютере. Поэтому порой он погружается в компьютерный мир полностью, забывая про реальный мир.

**Анкетирование**

1.Посещаете ли Вы социальные сети?

да

нет

2. В каких соцсетях Вы зарегистрированы?

ВКонтакте

Одноклассники

Facebook

Instagram

Twitter

3. Как часто Вы посещаете социальные сети?

ежедневно

1-2 раза в неделю

не посещаю

4. Сколько времени Вы проводите в социальных сетях?

меньше 1 часа

от 1 до 3 часов

от 3 до 5 часов

более 5 часов

5. Что Вас привлекает в соцсетях?

общение с друзьями

возможность совместного выполнения домашних заданий

слушание музыки

группы общения

игры

просмотр видео

6. Как социальные сети влияют на Вашу успеваемость в школе?

помогают

мешают

не влияют

7. Как использование социальных сетей повлияло на Ваш образ жизни?

отрицательно на свободное время

помогло в организации досуга

помогло в поиске новых знакомств

никак не повлияло

Чем старше подростки, тем больше времени они проводят в социальных сетях:

4-6 класс – 3-4 раза в день; 7- 11 – постоянно.

Больше всего в социальных сетях подростков привлекает общение (до 70%), музыка и видео (до 57%)

По мнению респондентов социальные сети не влияют на успеваемость (50% опрошенных 4-6 классов), но по мнению старшеклассников отрицательно влияют на свободное время(13%);

33% учащихся 10-11 классов считают, что они зависимы от социальных сетей, среди учащихся 5-6 классов такого мнения придерживаются 39% учеников.

**Рекомендации при работе в социальных сетях**

В результате проведенных опросов и обработки информации, можно выделить пути решения проблем, связанных с использованием социальных сетей:

ограничение времени пребывания в сети;

поиск альтернативных способов время препровождения (например, занятия спортом, рисование, вышивание, чтение книг и т.п.);

оказание большего внимания своей реальной жизни (проблемам в школе, в семье, друзьям);

увеличение времени пребывания в компании друзей

Что нас ждет в ближайшем будущем? Каким же вырастет это новое поколение? Примитивными существами или неким новым типом человека? Ответить на этот вопрос крайне сложно, ведь мы не знаем, мы можем только предполагать, что будет потом. Но одно можно сказать точно, что след от влияния Интернета отразиться на нашем «завтра». Так как дети – это наше будущее.

Мы – это результат воспитания наших родителей. Но все больше времени вы проводим в социальных сетях. Мы нашли аналогию реальным друзьям, прогулкам и реальному общению. Подрастающее поколение теперь воспитывается Интернетом. Ведь ребенок больше будет похож на свое время, чем на своих родителей.

Многие родители думают, что если ребенок сидит дома, за компьютером, то это убережет его от опасностей. Но они глубоко ошибаются, проводя время в социальных сетях, ребенок подвергается еще большему риску. То, что соц. сети негативно влияют на подростка – это доказанный факт. Но столько времени, сколько «сидим» мы за каким-нибудь «контактом» — это немыслимо. Мы сами уничтожаем свое будущее.

Ведь все зависит от нас: какими будем мы – таким и будет наше продолжение. О ближайшем будущем и страшно думать.

Просто нужно вовремя остановиться и принимать соответствующие меры.

**Заключение**

Нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетях на личность подростка. Конечно же, во всем есть свои минусы и плюсы. Следует лишь помнить, что все нужно делать с чувством меры, в том числе и пользоваться Интернетом.

Но, тем не менее, я считаю, что социальные сети уже стали болезнью. Трудно найти подростка, который не был бы зарегистрирован в какой-либо соц. сети. И что самое плохое, так это то, что почти все и зависимы от этих самых сетей. Хотя они отнимают кучу реального времени, за которое человек мог успеть сделать и повидать много всего интересного.

Подростки не представляют уже свою жизнь без Интернета. Сами того не замечая, они меняют реальную жизнь на виртуальную, тем самым нанося вред самому же себе.

Я сам зарегистрирован в соц. сетях, и я с уверенностью могу сказать, что там «зависают» уже и тысячи детей. Я думаю, это уже можно считать глобальной проблемой, требующей немедленного разрешения. Хотя это относительно. И все зависит лишь от нас самих: как мы решим сами прожить эту жизнь:” реально” или” виртуально” решать нам…

Из всего вышеизложенного мы можем сделать вывод:

В результате проведённого исследования были получены результаты, над которыми следует призадуматься и начинать работу уже сейчас.

Мы узнали положительные и отрицательные стороны влияния социальных сетей на подростков.

Мы убедились, что возможно помочь избавиться от зависимости в социальных сетях.

**Список литературы**

1. . http://fraui.ru
2. http://eva.ru
3. http://www.km.ru
4. http://deti.psynavigator.ru
5. http//ru.wikipedia.org