Управление образования администрации муниципального образования Абинский район

Муниципальное образование Абинский район

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район
С.Н.Филипская

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Дом детского творчества»
М.А.Решетова

Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район на 2016-2020 годы

Абинск,
2016 год

Изменения и дополнения
к Программе развития МБУ ДО «Дом детского творчества»
муниципального образования Абинский район
на 2016-2020 годы
(приняты педагогическим советом № 1 30.08.2019г., утверждены приказом № 17 от 30.08.2019 г.)

В раздел «Нормативно правовые основания для разработки Программы развития» включить:

• Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

• Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.).

• Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

• Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».

• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

• Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

• Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы».

• Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В раздел «Перечень мероприятий по реализации Программы» включить:

Направление: «Обеспечение условий общедоступного обучения по дополнительным общеобразовательным программам»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Нормативное закрепление статуса муниципального опорного центра	01.03.2020	Учредитель, директор
2.	Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам	01.09.2020	Директор, заместители директора, методисты, ПО, ПДО
3.	Информационно-разъяснительная кампания в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	01.04.2020	Директор, заместители директора, методисты, ПО, ПДО
4.	Внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	01.09.2020	Учредитель, директор
5.	Внедрение модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	01.09.2020	Директор, заместители директора, методисты, ПО, ПДО
6.	Выявление и масштабирование лучших муниципальных практик дополнительного образования детей	01.09.2020	Директор, заместители директора, методисты
7.	Курсы повышения квалификации для руководителей и педагогических работников муниципального опорного центра	По отдельному графику	Директор, заместители директора, методисты

В раздел «Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы» включить:

Создание и обеспечение деятельности муниципального опорного центра.

Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Формирование современной системы сопровождения профессионального мастерства педагогических работников.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Выявление и масштабирование лучших муниципальных практик дополнительного образования детей.

Нормативно правовые основания для разработки Программы развития

Основание для разработки Программы - завершение работы по Программе развития на 2013-2016 гг.

Изменение управленческого видения приоритетов развития образовательной организации на основе системного анализа образовательной ситуации в соответствии с обновленными критериями эффективности деятельности образовательных организаций и государственным заданием. Разработка программы основана на документах:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г.
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года.
5. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы». Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761.
6. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012г. №2148-р.
8. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №16, Министерства культуры Российской Федерации №26, Министерства спорта Российской Федерации №6 от 15 января 2014г. «О межведомственном совете по дополнительному образованию и воспитанию детей».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы».
11. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493;
12. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11. 1996 г. № 132-ФЗ (с изменениями от 10.01.2003г., 22.08.2004г., 05.02.2007г);
13. Устав МБУ ДО «Дом детского творчества».

Информационная справка о деятельности и потенциале организации дополнительного образования

Об организационно-правовом статусе и потенциале организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район.

Тип: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Лицензия: выдана министерством образования и науки Краснодарского края (серия 23Л01 № 0003885) регистрационный № 07036 от 04 сентября 2015 года.

О кадровом составе

Кадровый состав представлен 54 основными сотрудниками и 174 – внешними совместителями, работающими на базах общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район, на основании договоров о совместной образовательной деятельности и о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом для организации дополнительного образования, заключаемых ежегодно.

Из общей численности основных работников:

- педагоги дополнительного образования - 25
- педагоги - организаторы - 11
- методист- 1
- административно-управленческий персонал - 4
- учебно-вспомогательный персонал - 2
- обслуживающий персонал- 11

51 работник в возрасте свыше 25 лет, 33 – имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет, 79,3% основных сотрудников – женщины. 17 человек имеют внутреннее совместительство.

Кадровый состав на июнь 2016 года

(в т.ч. педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, концертмейстеры и др.)

№ п/п	Направленности	Всего работников	первая	высшая	нет категории	соответствие занимаемой должности
1.	Художественная	17	1	4	2	10
2.	Туристско-краеведческая	4	1	2	-	1
3.	Социально-педагогическая	9	1	1	2	5
4.	Естественнонаучная	5	2	-	2	1
5.	Техническая	2	-	-	-	2
	Администрация	4	-	-	3	1

	ИТОГО	**41**	**5**	**7**	**9**	**20**

Уровень квалификации педагогических работников в 2015-2016 учебном году следующий:

всего педагогов имеют квалификационные категории 31 % ,

из них: имеют вторую категорию 0 %, первую – 42 %, высшую – 58 %, соответствие занимаемой должности – 49 %, без категории - 22 %.

В 2015 – 2016 учебном году 36 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, из них 21 - по теме «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей», 15 - по теме «Профессиональные компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования».

Почетные звания, отраслевые награды имеют следующие работники:

№ п/п	ФИО	Должность	Почетное звание	Год присвоения
1 .	Шупта Тамара Дмитриевна	педагог-организатор	Заслуженный учитель школы Российской Федерации	1995
2.	Горб Галина Сергеевна	педагог-организатор	Заслуженный учитель Кубани, Отличник народного просвещения	1998 1991
3.	Губский Николай Иванович	педагог дополнительного образования	Почетный работник общего образования	2010
4	Варкушина Елена Викторовна	педагог-организатор	почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	2012
5	Павлоградская Светлана Андреевна	методист	почетная грамота министерства образования Российской Федерации	2003
6	Решетова Марина Александровна	директор	почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	2010

О детских объединениях

Работа учреждения организована по поселениям, в соответствии с положениями об отделениях МБУ ДО «Дом детского творчества» в поселениях. Учащиеся общеобразовательных учреждений занимаются в объединениях как на базе основного здания МБУ ДО «Дом детского творчества», так и на базах 24 школ муниципального образования Абинский район.

№	Поселения муниципального образования Абинский район	Количество объединений/количество учреждений
1	Абинское городское поселение	59 / 5
2	Ахтырское городское поселение	68 / 5
3	Холмское сельское поселение	69 / 6
4	Светлогорское сельское поселение	19 / 2
5	Варнавинское сельское поселение	5 / 1
6	Федоровское сельское поселение	16 / 2
7	Ольгинское сельское поселение	25 / 2
8	Мингрельское сельское поселение	7 / 1
9	Всего	268 / 24

Программно-методическое обеспечение

МБУ ДО «Дом детского творчества» с января 2020 года реализует 102 программы по шести направленностям: художественной (47 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – далее по тексту - ДООП), социально-педагогической (16 ДООП), технической (7 ДООП), туристско-краеведческой (13 ДООП), физкультурно-спортивной (10 ДООП), естественнонаучной (8 ДООП).

Моделированию учебно-воспитательной среды способствовала реализация воспитательных программ: «Абинская кругосветка» (1997г.), «Тропинка от сердца к сердцу» (1999г.), «Малая академия наук учащихся Абинского района» (2003г.), «Дополнительное образование на базе общеобразовательных учреждений, имеющих в своем составе классы казачьей направленности» (2007г.), «Мы – патриоты России!» (2016г.); программ педагогов-организаторов, планов работы клубов: «Дельфин», «Виктория» (совместно с управлением социальной защиты населения), творческого центра военно-патриотической работы «Казачата Кубани», обязательная постановка воспитательных задач в учебных программах педагогов дополнительного образования.

В Доме детского творчества реализуется три инновационных проекта:

1) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при реализации учебных программ дополнительного образования»;

2) «Методическое сопровождение педагога в развитии его творческого потенциала, решение вопросов профессиональных затруднений»;

3)«Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности».

Инновационный проект «Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности» был представлен на краевой конкурс учреждений дополнительного образования, реализующих инновационные проекты, и удостоен гранта в 1 миллион рублей. На базе учреждения открыта одноименная стажировочная площадка повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Психолого-педагогическое обеспечение

Основными формами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества» являются:

- диагностика, направленная на определение уровня освоения образовательной программы;
- консультирование педагогов и родителей, с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Материально-техническое обеспечение

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база. Учреждение владеет на праве оперативного управления недвижимым муниципальным имуществом по адресу: 353320, Краснодарский край, г.Абинск, ул. Интернациональная, 39 (помещения на II и III этажах общей площадью 321,1 кв.м, земельный участок под зданием – 283 кв.м) –

административное здание, в котором находятся кабинеты, оборудованные для реализации образовательной программы и занятий объединений:

№ п/п	Кабинет, площадь	Оборудование	Объединения, занимающиеся в кабинете (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы)
1	Кабинет администрации (№ 1), 19,1 кв.м	Стол 2-х тумбовый – 1 шт., столы однотумбовые – 3 шт., стулья – 4 шт., набор мебели из 5-ти шкафов для хранения нормативных документов и периодических изданий – 1, стол компьютерный – 1, сейф – 1, стенды информационные - 3; компьютер в сборе, подключенный к сети Интернет – 1, компьютер в сборе – 3, принтер A4HPLaserJet - 1, принтер цветной Canon – 1, факс PANASONIKKX-FT 902 RV-B – 1.	-
2	Кабинет отдела кадров (№ 2), 13,4 кв.м	Стол однотумбовый – 2 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол шахматный – 1, стулья – 5 шт., шкафы для хранения личных дел учащихся и сотрудников - 2; копировальный аппарат КМА A4Canon IR-1133 – 1, модем GENIUS 50KG-V 56E-XRTL – 1, компьютер в сборе – 2, принтер A4 LaserJttPro 400 – 1, APCBACK-UPSBE 525-RSUSB – 1, аппарат переплетный OfficeKitB2115 – 1, маршрутизатор FsusRT – N66U - 1.	-

3	Малый зал (№ 3), 38,1 кв.м	Столы школьные – 8 шт., стулья школьные – 30 штук, трибуна настольная – 1 шт., доска передвижная – 1 шт.; микшер BEHRINGERx1222USB – 1, усилитель с 2-мя колонками - 2, музыкальный центр «SONI» - 1, магнитофон «SONI» - 1, магнитола PHILIPS – 1, минидискSONIMDS-JE480 – 1, радиосистема вокальная AKGWN 1, усилитель 2-х 600WPARKVX 1200-4 – 1, YAMAHADGX-305 синтезатор - 1 шт., ARGWMS40-PROFLEXXVOCALSET – 1, музыкальный центр SAMSUNGZB – 1, ноутбук – 1, телевизорSonu 43x8305CBR – 1, цифровое пианино CASIO – 1, ноутбук HP 15-g213ur 15.6 – 1, активная акустическая система BEHRIN - 2.	«Театр эстрадных миниатюр» (Театр эстрадных миниатюр), «Арлекино» («Арлекино»), «Экспромт» («Экспромт»), «Веснушки» («Арлекино»), «Непоседы» (Театр эстрадных миниатюр»)
4	Методический кабинет (№ 4), 23,7 кв.м	Столы однотумбовые – 5 шт., шкаф книжный – 3 шт., стулья - 6, стол компьютерный – 1; сканер EPSONPERFECTION 1670 – 1, телевизор SAMSUNG – 1 шт., компьютер в сборе – 2, знамена: Российской Федерации, Краснодарского края, МО Абинский район – 1 комплект, копировальный аппарат КМА A4Canon IR-1133 – 1, КМА КМ-1500 – 1, ноутбук HP 15-g213ur 15.6.	-
5	Кладовая 15,6 кв.м	Стеллажи, вешалки	-
6	Кабинет № 5, 18,2 кв.м	Столы обеденные – 2 шт., табуреты – 9 шт., стулья – 10 шт., тумба – 1, шкаф книжный – 1, стол однотумбовый – 1, шкафы пасудные – 2; электроплита «Мечта» для запекания изделий из соленого теста - 1шт.	«Игрушка» («Игрушка»), «Малышок» («Малышок»)
7	Кабинет отдела	Стол с подвесной тумбой – 3 шт., стулья – 4, шкафы – 3 шт.;	-

	казачества и народных традиций (№ 6), 14,5 кв.м	компьютер в сборе – 3 шт., принтер монохромный – 1, сканерA4CanonCanoScanLide 220US – 1, стол компьютерный – 1 шт., приставка компьютерная для стола – 1,.	
8	Кабинет № 7, 13,2 кв.м	Стулья – 10 шт., стол письменный – 1 шт., ширма деревянная – 1 шт.; магнитофон LG – 1	«Веснушки» («Арлекино»)
9	Кабинет № 8, 15,2 кв.м	Стол шахматный – 1, стулья – 10 шт., полки книжные – 4 шт.; компьютер для видеомонтажа – 1, видеокамера – 1, штатив – 1, видеоплеер АКА 44 – 1, музыкальный центр LG – 1, видеомагнитофон PANASONIC – 1шт., телевизор SAMSUNG -1 шт., фотоаппарат зеркальный CanonEOS 700ki – 1,гитара – 3 шт., аккорд гитара 1С – 3 шт., акустическая система –2, пианино «Кубань» - 1.	видеостудия «Позитив» («Сфера»), «Аккомпанирование на гитаре» («Аккомпанирование на гитаре»)
10	Кабинет № 9, 36,9 кв.м	Столы школьные – 10 шт.,стулья – 10 шт., рабочее место ученика – 1, столы шахматные – 3, шкафы книжные – 2; радиостанция «Эфир-М» -1 шт., прибор генератор сигналов – 1, радиоаппаратура АДКМ-85 - 1, радиопередатчик Р-657 – 1, пурк-24 – 1 шт., компьютер в сборе – 1, электролобзик – 1, электроточило – 1, паяльник – 3 шт.	«Радиолюбитель» («Радиолюбитель»)
11	Кабинет № 10, 24,3 кв.м	Столы без тумб – 7 шт., табуреты – 20 шт., шкаф – 1 шт.; станки для бисероткачества – 20 шт., утюг – 1 шт.	«Декор» («Декор»), «Бисеринки» (Бисеринки»)
12	Кабинет № 11, 36,5 кв.м	Шкаф книжный – 2 шт., тумбочка – 1 шт., стол обеденный – 4, стол однотумбовый – 1, стулья - 10, гладильная доска – 1, школьная доска - 1; швейные машины – 5 шт., оверлок – 1, манекен – 1, зеркало – 1, утюг – 2, компьютер в сборе – 1.	«Колибри» («Колибри»), «Мода» («Мода»)

В здании имеются все виды благоустройства: водопровод, санузел, центральное отопление, канализация. Здание оборудовано системой

видеонаблюдения, автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения управления эвакуацией людей при пожаре; оснащено тревожной кнопкой, передающей сигнал на пульт централизованного наблюдения. В здании дежурит вахтер. Имеется автотранспорт: грузопассажирская «Газель», автобус «ПАЗ» (эксплуатируются свыше 10 лет, не оборудованы и не имеют разрешения на перевозку детей).

Так же, для организации учебно-воспитательного процесса, МБУ ДО «Дом детского творчества» использует помещения и оборудование, предоставленное в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом и о совместной образовательной деятельности, общеобразовательными организациями муниципального образования Абинский район.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБУ ДО «Дом детского творчества».

Финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Абинский район с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБУ ДО «Дом детского творчества» учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельный участок. Кроме того, финансирование выделяется по муниципальной программе «Развитие образования» на 2015-2019 годы (подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»).

Социальные партнеры

МБОУ СОШ № 1 Абинское городское поселение
МБОУ СОШ № 3 Абинское городское поселение
МАОУ СОШ № 4 Абинское городское поселение
МБОУ СОШ № 5 Ахтырское городское поселение
МБОУ СОШ № 6 Мингрельское сельское поселение
МБОУ ООШ № 7 Абинское городское поселение
МБОУ СОШ № 9 Светлогорское сельское поселение
МБОУ СОШ № 10 Ахтырское городское поселение
МБОУ СОШ № 12 Федоровское сельское поселение
МБОУ ООШ № 14 Ахтырское городское поселение
МБОУ СОШ № 15 Холмское сельское поселение
МБОУ СОШ № 17 Холмское сельское поселение

МБОУ СОШ № 18 Холмское сельское поселение
МБОУ СОШ № 20 Федоровское сельское поселение
МБОУ ООШ № 21 Холмское сельское поселение
МБОУ ООШ № 23 Холмское сельское поселение
МБОУ СОШ № 30 Ахтырское городское поселение
МБОУ СОШ № 31 Варнавинское сельское поселение
МБОУ СОШ № 32 Ольгинское сельское поселение
МБОУ ООШ № 34 Ольгинское сельское поселение
МБОУ СОШ № 38 Абинское городское поселение
МБОУ ООШ № 39 Светлогорское сельское поселение
МБОУ СОШ № 42 Ахтырское городское поселение
МБОУ СОШ № 43 Холмское сельское поселение

- управление физической культуры, спорта и туризма муниципального образования Абинский район;
- управление по делам молодежи муниципального образования Абинский район;
- управление здравоохранения муниципального образования Абинский район;
- управление культуры муниципального образования Абинский район;
- учреждение дополнительного образования детей центр воспитательной работы «Патриот»;
- местное отделение добровольного общества содействия армии, авиации и флоту России Абинского района Краснодарского края;
- Абинское районное казачье общество;
- отдел министерства внутренних дел России по Абинскому району.
- филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Госсорткомиссия» по Краснодарскому краю (далее – филиал ФГБУ «Госсорткомиссия»);
- Абинскийгоссортоучасток Краснодарского филиала ФГБУ «Госсорткомиссия»;
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» по вопросам участия в олимпиадах и конференциях, организации и координации научно- исследовательской деятельности;
- федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего профессионального образования: «Краснодарский государственный университет культуры и искусств», «Кубанский государственный университет» и «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» - в области проведения методических семинаров, экскурсий;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет»- в сфере деятельности Малой сельскохозяйственной академии;

- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Краснодарского края по вопросам участия в школе комплексного исследования природы, конкурсах, экскурсиях;

- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевая станция юных туристов» через комплексные научно - спортивные экспедиции;

- научно-методические центры муниципальных образований Славянский, Красноармейский, Северский, Темрюкский районов в области организации зональных конференций учащихся.

Аналитическое обоснование Программы развития

Вся деятельность в Доме детского творчества осуществляется с учетом индивидуального и практико-ориентированного подхода к обучающимся, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

№	направленность	Количество учащихся в 2015-2016 учебном году
1	Социально-педагогическая	1542
2	Художественная	2022
3	Физкультурно-спортивная	1534
4	Естественнонаучная	268
5	Туристско-краеведческая	596
6	Техническая	252
Всего		6214

Анализ количества учащихся

Учебный год	Количество учащихся
2013-2014	6090
2014-2015	6090
2015-2016	6214

Возрастной состав учащихся

№ п/п	Контингент	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016
1	5-9 лет	1165	1245	1297
2	10-14 лет	3896	3715	3793
3	15-17 лет	1001	1105	1106
4	18	28	25	18
Всего		6090	6090	6214

Данные о контингенте учащихся в 2015 – 2016 учебном году

Детские объединения по направленностям	Общее количество объединений	Общее количество обучающихся	В том числе дети-инвалиды и сироты
Социально-педагогическая	67	1543	10
Естественнонаучная	12	252	6
Туристско-краеведческая	34	596	17
Техническая	15	256	0
Художественная	95	2033	39
Физкультурно-спортивная	45	1534	7

Итого	268	6214	79

В 2015-2016 учебном году в Доме детского творчества занимались 6214 учащихся, которые посещали 268 объединений (561 групп, 170 классов казачьей направленности).

В 2015-2016 учебном году объединения ДДТ посещали 32 учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета.

Дом детского творчества продолжает работу по организации научно-исследовательской деятельности Абинского зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани.

В 2015-2016 учебном году были проведены четыре научно-практические конференции учащихся, в том числе две – зональные.

Продолжается реализация подпрограммы «Развитие сети и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, имеющих в своей структуре казачьи классы и группы» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2019 годы».

Система построения дополнительного образования в классах казачьей направленности не изменилась:

«Основы военной подготовки» и «История казачества» по 1 часу в неделю - являются обязательными для посещения всеми учащимися классов;

«Казачьи игры», «Вокал», «Хореография», «Декоративно-прикладное творчество» - по выбору учащихся - групповые занятия по системе дополнительного образования с педагогической нагрузкой в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами педагогов.

В 2016 году на обеспечение реализации циклограммы традиционных районных мероприятий по популяризации деятельности казачьих классов и групп из муниципального бюджета средства не выделялись.

Согласно плану работы отдела, были проведены районные мероприятия:

- конкурс рисунка «Летопись казацкую листая»;
- спартакиада по общей военной подготовке;
- впервые прошел конкурс «Лихой казак Кубани!»;
- конкурс «Казачка Кубани»;
- историческая викторина «Мы с тобой – казаки!»;
- фестиваль «Край казачий – родная земля!»;
- строевой смотр 5-10 классов казачьей направленности.

Всего за 2015 – 2016 учебный год во внутренние 23 мероприятия Дома детского творчества было привлечено 1606 учащихся, городских мероприятий было проведено 22 и задействовано в них 1366 человек, 935 человек участвовали в мероприятиях, проходивших в рамках деятельности Малой академии наук, 20 мероприятий отдела казачества и народных традиций посетили 7777 учащихся города и района.

В 2015-2016 учебном году мероприятиями МБУ ДО «Дом детского творчества» было охвачено 15976 учащихся, что на 1129 больше, чем в прошлом учебном году.

Педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества» приняли участие конференциях, профессиональных конкурсах:

- во всероссийском фестивале педагогического творчества приняли участие 12 педагогов дополнительного образования: Макугон О.В., Стулова Е.Ю., Журавлева Н.И., Голубятникова Н.В., Павлоградская С.А., Полянская В.В., Щербатова С.Н., Давыдова Н.И., Туценко С.В., Варкушина Е.В., Третьяков А.Н., Буглак С.Р., Игнатенко И.С.;

- в краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагогов как ресурс развития системы образования Краснодарского края» приняли участие 3 педагога (педагоги-организаторы: Игнатенко И.С., Варкушина Е.В., Решетова М.А.);

- в районной конференции «Мой вклад в развитие образования района» - 3 педагога (педагоги дополнительного образования Губский Н.И., Голубятникова Н.В., Пономарев В.П.);

- представлены материалы на краевую конференцию педагогических работников дополнительного образования «Новые подходы в воспитании и образовании детей» (4 педагога дополнительного образования:Губский Н.И., Журавлева Н.И., Пономарев В.П., Голубятникова Н.В.);

- VВсекубанский Семеновский Слет молодых педагогов - 3 педагога;

- обобщен педагогический опыт Губского Н.И. по теме: «Памятью прошлого жить», Пономарева В.П. по теме: «О некоторых особенностях реализации практической части программы «Юный археолог» в рамках дополнительного образования» на уровне образовательного учреждения и района.

За период 2015-2016 учебного года подготовлены методические разработки по темам:

- «Вожатские заморочки - 2» (подборка материалов в помощь вожатому, работающему на летней оздоровительной площадке), автор-составитель: Павлоградская С.А.;

- «От красивых образов мы перейдем к красивым мыслям, от красивых мыслей – к красивой жизни и от красивой жизни – к абсолютной красоте» (методические рекомендации для педагогов дополнительного образования художественной направленности), автор-составитель Буглак С.Р..

В целях развития туризма в 2015-2016 учебном году большое внимание уделялось подготовке кадров, преподающих туризм и краеведение. 10 человек прошли обучение в школе инструкторов детско-юношеского туризма ГБУ ДО «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края (Коробчак И.В., Десятник А.А., Слюсарь С.А., Семенюк И.Л., Клюкина С.А., Гончарь А.В., Талалай М.Н., Павлоградский И.В., Третьяков А.Н., Усенко Ф.В.). Повышению квалификации способствовали и районные семинары по темам: «Организация учебного процесса в туристском объединении», «Зачеты (срезы знаний, формы контроля) в туристско-краеведческом объединении. Организация зачетного похода» с рекомендациями по ведению документации педагога, диагностике образовательного уровня.

На базе Дома детского творчества продолжила работу туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия по выпуску групп на пешеходные маршруты. Членами МКК было проконсультировано и выпущено на маршрут 25 групп, которые совершили спортивные походы.

Вывод:

Дом детского творчества имеет хорошие показатели результативности и достаточный потенциал для начала реализации программы развития учреждения на 2016-2020 годы.

Выявление противоречий в содержании деятельности организации

Выполненный анализ деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» позволил увидеть различные тенденции и разнонаправленные процессы:

Сильные стороны (внутренние факторы)	**Слабые стороны (внутренние факторы)**
1.Сплочённый педагогический коллектив. 2.Поддержка родительской общественности. 3.Высокий уровень результативности образовательного процесса. 4. Высокий уровень достижений учащихся. 5. Высокий уровень организации и проведения мероприятий различного уровня. 6. Высокий уровень охвата детей дошкольного и младшего школьного возраста. 7. Развита система сетевого взаимодействия.	1. Отставание темпов развития инфраструктуры и материально-технической базы от современных требований. 2. Недостаточное обеспечение общеобразовательных общеразвивающих программ и индивидуальных образовательных маршрутов информационными технологиями и другими современными профилями. 3. Недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных программ, проектов. 4. Низкий уровень охвата детей с ОВЗ. 5. Низкий уровень охвата учащихся среднего и старшего школьного возраста. 6. Значительный процент педагогов пенсионного возраста. 7. Требуется реконструкция, капитальный ремонт мест общего пользования (туалеты, кладовая); - текущий ремонт кабинетов и коридоров; - мощности электрокоммуникаций основного здания не соответствуют мощности электрооборудования; 8. Необходима замена автотранспорта (грузовая «Газель», автобус «ПАЗ» эксплуатируются свыше 10 лет и не имеют разрешения на перевозку детей); 9. Отсутствуют помещения для библиотеки, хранения инвентаря и

	костюмов
Благоприятные возможности внешней среды 1.Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны. 2. Прочная взаимосвязь с социальными партнерами. 3. Разработка и внедрение системы материального и морального стимулирования педагогов. 4. Возможность участия в конкурсах, направленных на развитие инфраструктуры учреждений образования.	**Угрозы внешней среды** 1.Перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах. 2.Возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения. 3. Рост конкуренции с другими организациями, предоставляющими услуги дополнительного образования.

Выявление проблем, на решение которых направлена Программа

Реализация Программы направлена на:

- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, на основе использования современных технических средств и компьютерно-сетевых технологий.
- совершенствование учебно-методической деятельности, подготовка педагогических кадров и организация эффективной работы по повышению квалификации работников образовательных учреждений в условиях реализации Национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", концепции развития дополнительного образования;
- активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, краеведения, экологии и туризма;
- развитие материально-ресурсного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы.

Разработка Концепции Программы развития

Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества» (далее - Программа) является стратегическим, управленческим документом, который определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития образовательной организации, задаёт основные направления развития, способы и механизмы изменений. Реализация Программы позволит создать механизм необратимых поступательных позитивных системных изменений во всём образовательном пространстве.

В Программе развития предполагается реализация трех основных направлений работы МБУ ДО «Дом детского творчества», представленных в форме проектов: «Организация проектно - исследовательской деятельности через реализацию программы районного научного общества учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района», «Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности», «Развитие детско-юношеского туризма через реализацию программы «Абинская кругосветка».

Предлагаемые к реализации проекты ориентированы на наиболее проблемные зоны системы дополнительного образования.

Проекты направлены на создание новых межведомственных механизмов взаимодействия.

Программа развития **станет инструментом достижения целевых показателей** на 2016- 2020 годы.

Разработка программы развития проводилась с учётом анализа имеющихся условий и ресурсов Учреждения. В ходе разработки программы развития особый акцент делался на синергетический эффект интеграции потенциала (ресурса), которыми располагают все субъекты муниципальной и региональной образовательной системы.

Реализация Программы направлена на:

- обеспечение качественных изменений в организации и содержании всего образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, на основе использования современных технических средств и компьютерно-сетевых технологий.
- совершенствование учебно-методической деятельности, подготовка педагогических кадров и организация эффективной работы по повышению квалификации работников образовательных учреждений в условиях реализации Национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", концепции развития дополнительного образования;
- активизация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, краеведения, экологии и туризма;

- развитие материально-ресурсного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской работы.

Функционирование и развитие Дома детского творчества происходит в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности, создание условий для сохранения, приумножения духовных и культурных ценностей, рост качества социальной среды. Обеспечение условий развития каждой конкретной личности, понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования, становления открытой, гибкой и доступной системы образования.

В соответствии с проектом «Наша новая школа» модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21 века, обеспечить достойную жизнь всем своим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Пересмотр целей образования в пользу всемерной реализации его развивающего потенциала требует соответствующего пересмотра, обновления и организации предметного содержания.

Определение целей задач Программы

Цель Программы

Инвариантная часть работы МБУ ДО «Дом детского творчества»

Цель: выполнение муниципального задания на оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Вариативная часть работы МБУ ДО «Дом детского творчества»

Цель: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования в Российской Федерации, с учетом индивидуальных запросов участников образовательного процесса как фактора успешности реализации потенциала личности, создание необходимых условий для развития МБУ ДО «Дом детского творчества» как высокоэффективной организации, осуществляющей деятельность по оказанию дополнительных образовательных услуг и выступающей в роли координационного центра в сфере научно-исследовательской деятельности, краеведения и туризма, возрождения традиций казачества, обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи и общества в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительных образовательных услуг.

Задачи Программы

Задачи и направления инвариантной части Программы развития:

1. Организационно-содержательное и материально-техническое обеспечение деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества».
2. Развитие финансово-экономического обеспечения деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества».
3. Кадровое и методическое обеспечение деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества».
4. Информационное обеспечение МБУ ДО «Дом детского творчества».

Задачи и направления вариативной части Программы развития:

1. Обновление дополнительного образования как единого института социального развития.
2. Реализация индивидуальных учебных маршрутов и индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

Механизм реализации Программы
Основные этапы реализации программы

Первый этап (2016 - 2017 учебный год) - подготовительный.

Проведение проблемно - ориентированного анализа. Социологическое исследование. Разработка концептуальной основы, обновление нормативно - правовой базы развития. Определение и разработка содержания. Подбор и расстановка кадров. Заключение договоров с социальными партнерами. Укрепление материально-технической базы.

Второй этап (2017 – 2018, 2018-2019 учебные годы) - поисково – реализующий и преобразующий

Реализация проектов – приоритетных направлений модернизации. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвиваюших программ. Разработка и реализация муниципальных ведомственных и целевых программ. Диагностика результатов образовательного процесса, корректировка программ. Укрепление материально-технической базы. Обобщение опыта работы.

Третий этап (2019- 2020 учебный год) - заключительный.

Подведение итогов по программе развития. Распространение инновационного опыта работы учреждения. Укрепление материально-технической базы. Работа в стабильном режиме.

Приоритетные направления развития организации дополнительного образования детей

В соответствии с результатами анализа деятельности Дома детского творчества, были определены приоритетные направления развития организации дополнительного образования детей по переходу в новое качественное состояние:

I. «Организация проектно - исследовательской деятельности через реализацию программы районного научного общества учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района»- это проект, направленный на создание условий для реализации творческого потенциала одаренных детей Дома детского творчества. Проблема одаренности в настоящее время становится все более актуальной. Прежде всего, это связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умения, способности к нестандартному поведению. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать новые проблемы, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Выполнить эту потребность возможно только путем сохранения и приумножения интеллектуального потенциала.

Теоретическое обоснование разработки проекта

Существует множество форм работы с одаренными детьми, одна из которых – вовлечение этих детей в научно – исследовательскую деятельность, для успешности которой в муниципальном образовании Абинский район 17 октября 2003 года, по инициативе общеобразовательных учреждений и при поддержке администрации муниципального образования, на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (далее – МУ ДО «Дом детского творчества»), была организована детская общественная организация - районное научное общество учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района», имеющее свое Положение, программу, план работы.

В основе программы районного научного общества учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района» лежит опыт многолетней работы педагогов и учащихся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования по направлениям: декоративно – прикладное творчество; экология и охрана природы; сельское хозяйство; всестороннее изучение своей малой Родины; история и археология и другим.

- С 1991 года в районе ведется опытническая работа под руководством Барчуковой А. Я., доцента Кубанского государственного аграрного университета.

- С 1996 года проводятся районные научно – практические конференции учащихся «Первые шаги в науку».

- В 1997 году организовано туристско–краеведческое движение «Абинская кругосветка».

- В 2002 году была разработана программа «Формирование экологического мировоззрения через научно – исследовательскую деятельность учащихся».

- В 2003 году подписаны первые договоры о творческом сотрудничестве по реализации научно-образовательных проектов и оказанию консультационных услуг с Кубанским государственным аграрным университетом и Краснодарским университетом культуры и искусств, которые в последующем пролонгировались и в 2009 году к ним добавились еще договоры с Кубанским государственным университетом и Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма.

- В 2004 году на базе Дома детского творчества открыт отдел натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества (НИРСО), в штат которого вошли: заведующий отделом (1 ставка), педагоги-организаторы – руководители секций (2,5 ставки).

- В 2006 году муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Дом детского творчества» Абинского района» присвоен статус зонального центра Малой академии наук учащихся Кубани по организации научно-исследовательской работы;

- В 2007 году в штатное расписание Дома детского творчества введены дополнительные ставки для организации научно-исследовательской работы;

- С 2011 по 2015 годы финансирование участия в районных, зональных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, форумах,

олимпиадах, конкурсах организовано через ведомственную целевую программу «Развитие образования в муниципальном образовании Абинский район» (100000 рублей ежегодно).

Необходимость создания данного общественного объединения обусловлена следующим. Во-первых, сложно координировать работу, если она не базируется на единой педагогической политике. Во-вторых, всякая деятельность, которая не стимулируется, рано или поздно теряет свой смысл. В-третьих, выявление, развитие и дальнейшее продвижение одаренных детей возможно лишь при наличии четко спланированного комплекса мероприятий, направленных на раскрытие творческих и исследовательских способностей, их раскрытие и усовершенствование, а также способствующих «росту» и профориентации школьников.

Именно эти вопросы и призвана решать «Малая академия наук учащихся Абинского района», которая включает в настоящее время 468 учащихся из 19 школ района.

Актуальность

Соотнесенность проекта с государственной политикой по поддержке юных дарований и рядом муниципальных программ дала возможность сформулировать собственную стратегию развития одаренного ребенка в нашем учреждении дополнительного образования. Политика государства нацеливает учреждения дополнительного образования детей на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки одаренным и талантливым обучающимся, способствование увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности.

Цель проекта: создание условий для выявления, развития и поддержки детской одаренности.

Основные задачи:

- развивать систему конкурсного движения;
- обеспечивать профессиональное повышение квалификации педагогических работников, организующих функционирование системы работы с одаренными детьми;
- внедрить инновационные и дистанционные образовательные ресурсы;
- организовать систему учета достижений учащихся во всех видах научно-исследовательской, опытнической и творческой деятельности;
- сформировать банк данных «одаренных детей» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, наклонностей;
- сформировать банк педагогических технологий выявления и развития способностей учащихся в области науки, техники и творчества;
- выработать у учащихся универсальные учебные действия поисковой, научно-исследовательской и внедренческой работы;
- способствовать освоению методологии научного поиска;
- осуществлять взаимодействие «Школа-ВУЗ-производство» в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- разработать и реализовать на практике меры по социальной поддержке одаренных детей и детей с особенностями развития.

Содержание проекта

Выявление и развитие детской одаренности учебным планом Дома детского творчества представлено в трех направлениях:

1. Через предоставление обучающимся широкого спектра дополнительных образовательных программ и возможности выбора наиболее соответствующего способностям и склонностям вида деятельности. В учебном плане МБУ ДО «Дом детского творчества» 93 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей, предназначенные для детей от 5 до 18 лет. Детям дается право заниматься по нескольким программам, менять их. Так в 2015-2016 ученом году 2288 учащихся занимались в двух и более объединениях.

2. Через предоставление учащимся возможности участия в интеллектуальных конкурсах, конференциях, соревнованиях (план работы отдела натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества).

3. Через реализацию программы «Первые шаги в науку», направленной на координацию деятельности школьных научных обществ учащихся в системе работы районного научного общества «Малая академия наук учащихся Абинского района».

В перспективе предполагается разработка и включение в программу деятельности направления по психолого-педагогическому сопровождению и выявлению одаренности детей на разных возрастных уровнях.

Так же одним из перспективных направлений является дистанционное обучение одаренных детей, которое позволит обеспечить доступность образовательных услуг широкому кругу обучающихся, включая детей с особенностями развития, независимо от места проживания.

Реализация проекта представляет собой взаимосвязанные действия, находит отражение во многих аспектах учебного плана и продолжает деятельность Дома детского творчества по развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Помочь найти ребенку область применения своих наклонностей, задатков, предоставить возможность для развития творческого потенциала - эти задачи всегда были актуальными для педагогического коллектива. На новом этапе они решаются новыми средствами, и именно реализация проекта позволит достичь результатов, запланированных программой развития.

Ресурсное обеспечение:

Финансирование участия в районных, зональных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, форумах, олимпиадах, конкурсах организовано через ведомственную целевую программу «Развитие образования в муниципальном образовании Абинский район» (100 тысяч рублей ежегодно).

Кадровое обеспечение

В реализации программы принимают участие:

- руководители школьных научных обществ учащихся, владеющие информацией по созданию научно-исследовательских проектов и отслеживающих изменения в этой информации;
- руководители секций – педагоги – организаторы МБУ ДО «Дом детского творчества», которые проводят консультации с обучающимися, направляют их деятельность;
- эксперты для рецензирования и оценки работ, разбирающиеся в методах научных исследований и области наук, которую затрагивает наименование секции;
- руководители проектов, компетентные в исследуемой области, координирующие работу обучающихся;
- специалисты, подготавливающие контрольный материал (вопросы викторин, анкеты);
- специалисты, подготавливающие творческое сопровождение мероприятий.

Планируемые результаты:

- улучшение качественных показателей системы работы с одаренными детьми;
- увеличение числа выявленных одаренных детей, включенных в муниципальную систему поддержки;
- формирование банка данных о призерах и победителях конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня;
- создание системы мониторинга адаптации одаренных обучающихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности специалистов, работающих с одаренными детьми;
- увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками обучения и развития одаренных детей;
- обеспечение доступа одаренных детей к современным информационным ресурсам и возможностям дистанционного обучения;
- создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся;
- открытие новых дополнительных образовательных программ для одаренных и талантливых детей.

II. Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности – проект, направленный на развитие системы дополнительного образования детей на базе классов казачьей направленности. Создавая благоприятные условия для целостного развития личности в системе образования, мы формируем универсальные учебные действия учащихся. В содержании проекта, имеющего личностно-ориентированный подход, предлагается описание основных направлений

работы по созданию благоприятной среды для всестороннего развития личности. Проект имеет практическую значимость и может быть полезен при организации работы с классами казачьей направленности.

Теоретическое обоснование разработки проекта

Возрождение казачества определяют сегодня целый ряд факторов: практическое состояние традиционной культуры казаков, изменение геополитического положения России, обострение межнациональных конфликтов и криминогенной обстановки в стране, трудности, которые переживают сегодня вооруженные силы и др. Все это превращает процесс возрождения казачества в государственно-необходимое мероприятие.

В августе 2004 года постановлением главы администрации Краснодарского края от 11 августа 2004 года № 799 было утверждено Положение об образовании казачьих классов в общеобразовательных учреждениях на территории Краснодарского края. В марте 2006 года принято решение Совета муниципального образования Абинский район от 29 марта 2003 года № 376–с об утверждении районной целевой программы «Развитие сети и укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, имеющих в своей структуре казачьи классы и группы на 2006-2008 годы» с последующей пролонгацией.

С целью реализации программы в январе 2007 года в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Дом детского творчества» открыт отдел казачества и народных традиций, выделены ставки педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования для работы в казачьих классах общеобразовательных учреждений.

Проблема развития универсальных учебных действий и коммуникативной компетенции у детей является актуально-значимой и приоритетной в современной школе, направленной на индивидуализацию обучения. Успешно удовлетворить потребность детей в самореализации можно во внеурочной деятельности, создавая благоприятную среду для всестороннего развития личности. Выбирая ресурсы для создания такой среды, мы остановились на уже имеющейся системе дополнительного образования в классах казачьей направленности, т.к. ребенку дается широкий спектр самовыражения. Очень важно вовремя заметить проявляющиеся способности ребенка и начать работать по их развитию. Таким образом, создание благоприятных условий сегодняшней эффективности и благополучия ученика становится ресурсом эффективности и благополучия его будущей взрослой жизни.

Актуальность

Приоритетным направлением, обозначенным в новом образовательном стандарте, является целостное развитие личности в системе образования. Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности становится актуальным для любого образовательного учреждения. Оно обеспечивается, прежде всего, через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые создают возможность самостоятельного

успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Количественный рост учащихся классов казачьей направленности позволил выявить приоритетные направления воспитательного процесса. Необходимо выстроить систему дополнительного образования на базе классов казачьей направленности, позволяющую воспитать всесторонне развитую личность.

Цель проекта: создание условий для воспитания всесторонне развитой личности, уважающей традиции кубанского казачества; восстановления исторической и культурной преемственности; военно-патриотического воспитания молодежи.

Задачи:

- создать команду единомышленников, способных реализовать данный проект;
- организовать работу постоянно действующей системы семинаров, направленных на повышение уровня профессионализма педагогов, работающих в рамках инновационного проекта;
- разработать (усовершенствовать) дополнительные образовательные программы, реализуемые на базе классов казачьей направленности;
- разработать единые подходы, нормы и требования к организации учебно-воспитательного процесса в классах казачьей направленности;
- создать систему мониторинга для отслеживания уровня сформированности метапредметных знаний и умений.

Содержание проекта

План реализации проекта включает следующие основные направления деятельности:

1. Мероприятия отдела казачества и народных традиций.
2. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В обязательном порядке все учащиеся классов казачьей направленности изучают: «Историю казачества», «Основы военной подготовки», «Традиционную культуру кубанского казачества». На выбор учащихся предлагаются программы творческого развития: декоративно-прикладного творчества, хореографии, вокала; информационных технологий.
3. Выставки. В течение года запланированы авторские выставки декоративно-прикладного творчества педагогов и учащихся казачьих классов.
4. Организационно-методическая работа. Направление включает серию мастер-классов для педагогов дополнительного образования, учебно-методические семинары, семинары-практикумы, издательскую деятельность.
5. Экспедиционно-экскурсионная деятельность. Подразумевает экскурсии, экспедиции и организацию летнего отдыха и оздоровления учащихся казачьих классов в период проведения лагеря «Казачок».

Комплектование казачьих классов осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей).

Ресурсное обеспечение

Основные мероприятия финансируются в рамках ведомственной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Абинский район», подпрограммы «Развитие сети и укрепление материально – технической базы муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Абинский район, имеющих в своей структуре казачьи классы и группы». Общий объем финансирования ставок педагогов ежегодно составляет – 6041,100 рублей (23 ставки педагога-организатора и 36,2 ставки педагога дополнительного образования).

Кадровое обеспечение

Педагогические работники общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район; педагоги дополнительного образования и педагоги – организаторы МБУ ДО «Дом детского творчества»; работники культуры.

Планируемые результаты:

1. Создание условий для воспитания всесторонне развитой личности: коллектив единомышленников, способных реализовать данный проект; систему обучающих семинаров, направленных на повышение уровня профессионализма педагогов; циклограмму мероприятий.
2. Приобщение подрастающего поколения к возрождению и сохранению народных традиций, изучению духовной культуры кубанского казачества, через реализацию дополнительных образовательных программ, и систему творческих мероприятий.
3. Укрепление нравственных основ казачества благодаря формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, через экспедиции, вахты памяти (поминовения), работу летнего лагеря «Казачок».
4. Возрождение традиционных казачьих ремесел, песен, танцев, через реализацию дополнительных образовательных программ художественной направленности.
5. Повышение уровня физической и строевой подготовки допризывной молодежи, через реализацию дополнительной образовательной программы «Основы военной подготовки», проведение спартакиады среди учащихся казачьих классов по общей военной подготовке.
6. Улучшение качественных и количественных показателей участия в районных, региональных и российских научно-практических конференциях по истории казачества.
7. Проведение процедуры внешнего рецензирования программ дополнительного образования, реализуемых на базе классов казачьей направленности.
8. Внедрение диагностики образовательного уровня в систему анализа результативности реализации программ дополнительного образования детей.

III. Развитие детско-юношеского туризма через реализацию программы «Абинская кругосветка» -проект, направленный на создание благоприятных условий для гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством туристско-краеведческой

деятельности, для развития чувства сопричастности к великой истории и культуре России, Кубани и своей малой Родины, воспитание гражданина, любящего свою Родину, имеющего активную жизненную позицию.

Теоретическое обоснование разработки проекта

Любовь к родному краю, знание его истории - та основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества, воспитание патриотизма у подрастающего поколения. Культура, как растение: у неё не только ветви, но и корни. Чрезвычайно важно, чтобы рост начинался именно с корней. Сохранение памяти, обычаев, фольклора, музыки каждой местности необходимо для сохранения культуры страны. Это под силу только армии энтузиастов-краеведов. Краеведческие объединения могут стать маленькими культурными центрами в небольших городах и станицах. Их не заменить столичными театрами и музеями. Круг интересов краеведа - прошлое и настоящее какого-либо края, - определенной местности: от деревни, станицы, хутора, микрорайона, даже улицы, фабрики, усадьбы, храма, учебного заведения и т.д. до крупного региона со всем многообразием тем.

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО«Дом детского творчества» осуществляют туристско-краеведческую деятельность на базе 22 образовательных организаций района, количество объединений - 34 (47 учебных групп), количество воспитанников – 564 человек. Это составляет 9,3 % от общего числа учащихся.

За 2015-2016 учебный год совершено 54 похода: из них 17 степенных, 31 поход выходного дня и 6 категорийных. В них приняло участие соответственно: 184, 402, 76 человек. По итогам 2015 года 91 учащийся выполнил юношеские спортивные разряды, а 42 человека - нормативы 3 спортивного разряда.

Актуальность

Туризм, воздействуя на подрастающее поколение, способствует формированию гармоничной и всесторонне развитой личности. Личности, способной любить и защищать Родину, сохранять и приумножать наследие родного края. Духовное и физическое оздоровление подрастающего поколения базируется на деятельном патриотизме. Основы деятельного патриотизма закладываются с самого юного возраста, и как говорил К.Д. Ушинский: «Прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное значение для развития молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога, и день, проведённый среди рощ и полей, стоит многих недель, проведённых на учебной скамье».

Цель проекта:привитие чувства сопричастности к великой истории и культуре России, Кубани и своей малой Родины, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитание гражданина, любящего свою Родину, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

1. Реализовать систему мер по развитию детско-юношеского туризма на базе образовательных учреждений вАбинском районе.

2. Способствовать формированию у детей и подростков патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию своей малой Родины.

3. Способствовать формированию в детских коллективах толерантности, благоприятного социально-психологического климата, социального опыта межнациональных и межличностных отношений.

4. Приобщать к здоровому образу жизни через спортивно-оздоровительный туризм.

5. Способствовать повышению уровня физической подготовки и спортивного мастерства у детей и подростков.

Содержание проекта

Программа «Абинская кругосветка» предполагает законченный круг мероприятий. Старт и подведение итогов за год проходит в рамках слета «Земля отцов – моя земля» в декабре.

Дальнейшее развитие программы строится по 3 направлениям:

I*рекреационное*

- туриада учащихся Абинского района (походы выходного дня, степенные походы, пешеходные прогулки по горно-лесной зоне Абинского района);
- туристско-краеведческий фестиваль молодежи, посвященный международному дню туризма;
- районный заочный конкурс «Туристский поход»;
- популяризация бардовской и туристской песни через проведение творческих встреч и вечеров бардовской песни;
- проведение конкурса бардовской и туристской песни «Струны души»;
- слет «Испытай себя»;
- создание картотеки краеведческих объектов;
- создание библиотеки маршрутов.

II спортивное

- полевая школа по технике пешеходного, велосипедного и водного туризма, спортивного ориентирования;
- первый установочный судейский семинар;
- первенство по спортивному туризму, группа дисциплин «Маршрут»;
- соревнования «Школа безопасности»;
- соревнования «Юный спасатель»;
- соревнования по спортивному ориентированию;
- создание стационарных полигонов для проведения учебно-тренировочных занятий, массовых мероприятий по спортивному туризму и скалолазанию;
- тиражирование цветного картографического материала для проведения соревнований по туризму, спортивному ориентированию и спортивных походов;
- работа туристской спортивной маршрутно-квалификационной комиссии по выпуску групп на маршруты до I категории сложности включительно в течение года;

- районный заочный конкурс «Туристский поход»;
- создание библиотеки маршрутов.

III краеведческое

- экспедиция по местам боев за станицу Абинскую:
- брейн - ринг «Знай свое отечество»;
- районные олимпиады по природному и историческому краеведению;
- краеведческо - публицистическая олимпиада по журналистике;
- велопробег, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- экспедиция по местам боевой славы Абинского района, посвященная Победе в Великой Отечественной войне;
- участие в работе районного научного общества «Малая академия наук учащихся Абинского района»;
- участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», выход на региональные и всероссийские конференции учащихся;
- организация и проведение автобусных и пешеходных экскурсий по памятным местам города Абинска, Абинского района;
- создание картотеки краеведческих объектов;
- создание библиотеки маршрутов.

Кадровое обеспечение

Педагоги дополнительного образования и педагоги – организаторы, большая часть которых является внешними совместителями МБУ ДО «Дом детского творчества» и организуют деятельности на базе общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

В апреле 2011 года на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» открылось муниципальное отделение школы «Инструктор детско-юношеского туризма», в котором прошли обучение 39 слушателей. За последующие годы (2012-2016) удостоверение «Инструктор детско-юношеского» получили 11 педагогов, удостоверение «Инструктор спортивного туризма» - 4 педагога, удостоверение «Инструктор горного туризма» - 1 педагог.

В 2015 году на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» из опытных туристов района создана Туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия, имеющая право выпуска групп до I категории сложности включительно.

Планируемые результаты:

1. Участие учащихся МБУ ДО «Дом детского творчества» в массовых туристско - краеведческих мероприятиях (учебно-тематические экскурсии, походы, туристские слёты, краеведческие конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.).
2. Разработка новых природно-рекреационных маршрутов для учащихся
3. Разработка новых тематических экскурсий, связанных с и историко-культурной деятельностью учащихся.

4. Ежегодное участие старших школьников 7-11 классов в категорийных походах и туристско-краеведческих экспедициях.

5. Выполнение учащимися спортивных разрядов, согласно требований Единой всероссийской спортивной классификации по виду спорта спортивный туризм.

6. Укрепление материально-технической туристской базы, приобретение специального туристского снаряжения и инвентаря.

7. Создание стационарных полигонов для занятий спортивным туризмом и скалолазанием в районе.

8. Увеличение количества объединений туристской и краеведческой направленности на базе общеобразовательных учреждений.

9. Улучшение физического здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни. Предотвращение негативных явлений в подростковой среде.

10. Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в сфере детско-юношеского туризма.

11. Обеспечение соответствия содержания и качества образования актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

12. Приобщение детей и подростков к национальным культурам, позволит осуществлять межнациональные отношения с позиции толерантности и благоприятного социально-психологического, межнационального климата в районе.

13. Повышение уровня межведомственного сотрудничества в развитии детско-юношеского туризма позволит выявить инновационные программы, проекты в сфере отдыха, оздоровления, занятости школьников и совместной деятельности по организации туристско-краеведческой работы в районе.

Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

Новая модель организации образования повысит доступность социума к высококачественному образованию за счет интеграции в единую систему общего и дополнительного образования, концентрации материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов.

В итоге реализации программы будет получен значительный социальный, образовательный и экономический эффект:

- подготовка востребованных, хорошо образованных, социально-активных, креативных, мотивированных на достижения, молодых людей;
- увеличение числа обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, туристско-краеведческой, проектной деятельностью, техническим творчеством, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;
- повышение уровня удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса;
- разработка моделей воспитательных систем, социализации, психолого-педагогического сопровождения, индивидуализации, сопровождения одаренных детей и т.д. для распространения в иных образовательных системах;
- оптимизация затрат.

Мониторинг результативности проекта

Для отслеживания результативности проекта будут использоваться разнообразные приёмы и методы.

1. Основное внимание будет уделяться самоанализу, самооценке саморефлексивной деятельности педагогов.
2. Уровень творческой активности педагогов и их воспитанников отслеживается по их участию в районных, региональных и российских конкурсах, конференциях, семинарах, творческих отчётах. Так же будут учитываться печатные материалы, где будет обобщён опыт работы по данной проблематике.
3. Уровень социальной активности учащихся и педагогов отслеживается, через реализацию самоуправления в классах казачьей направленности, социальных, научно-исследовательских проектов; поисковых, исследовательских экспедиций.
4. Диагностика образовательного уровня позволяет отследить усвоение учебного материала по образовательным программам.

Финансирование программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс.руб.)				Результат реализации мероприятия по годам		
			Всего	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1. Развитие инфраструктуры и приобретение оборудования для организации дополнительного образования									
1.1	Текущий ремонт здания: ремонт кабинетов	2017-2020 годы	501,0	30,0 411,0			Осуществление текущего ремонта кабинетов: «Декор», кукольного, замена окон на 2-3 этажах.	Текущий ремонт здания: ремонт кабинетов	Текущий ремонт здания: ремонт кабинетов
1.2	Приобретение мебели, металлоискателей	2017-2020 годы	220,0	50,0 70,0			Увеличение доли учебных аудиторий ДОД, отвечающих современным требованиям, развитие поисковой деятельности		
1.3	Ремонт автотранспорта	2017-2020 годы	54,0	18,0			Осуществление капитального ремонта грузовой газели	Ремонт автотранспорта	Ремонт автотранспорта
1.4	Капитальный	2017-2020	1500,0				Капитальный		

	ремонт кровли	годы					ремонт кровли		
		Итого	2275,0	561,0					
2. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей и педагогических работников									
2.1.	Обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования, методистов	2017-2020 годы	180,0				Увеличение количества квалифицированных кадров	Увеличение количества квалифицированных кадров	Увеличение количества квалифицированных кадров
2.2.	Обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки администрации учреждения	2017-2020 годы	60,0				Увеличение количества квалифицированных кадров	Увеличение количества квалифицированных кадров	Увеличение количества квалифицированных кадров
2.3.	Проведение семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов для педагогов дополнительного образования	2017-2020 годы	6,0				Организация и проведение не менее 3 семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов	Организация и проведение не менее 3 семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов	Организация и проведение не менее 3 семинаров-практикумов, круглых столов, мастер-классов
2.4.	Проведение	2017-2020	15,0				Увеличение	Увеличение доли	Увеличение доли

	конкурсов профессионально го мастерства	годы					доли педагогов, участвующих в профессиональн ых конкурсах	педагогов, участвующих в профессиональн ых конкурсах	педагогов, участвующих в профессиональн ых конкурсах
2.5.	Участие педагогов в краевых и всероссийских семинарах, форумах, конференциях	2017-2020 годы	45,0				Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональн ых конкурсах, повышение квалификации	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональн ых конкурсах, повышение квалификации	Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональн ых конкурсах, повышение квалификации
2.6.	Организация и проведение краевой школы инструкторов детско-юношеского туризма	2017-2020 годы	60,0				Увеличение количества квалифицирован ных кадров	Увеличение количества квалифицирован ных кадров	Увеличение количества квалифицирован ных кадров
		Итого	366,0						
3. Мероприятия, направленные на выявление одаренных учащихся									
3.1.	Проведение районных олимпиад по природному, историческому краеведению и журналистике (8-9 класс)	2017-2020 годы	1,5				Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ	Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ	Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ
3.2	Проведение районной научно-	2017-2020 годы	35,0				Выявление одаренных	Выявление одаренных	Выявление одаренных

	практической конференции «Первые шаги в науку»						учащихся, оценка качества реализации программ	учащихся, оценка качества реализации программ	учащихся, оценка качества реализации программ
3.3.	Проведение районной интеллектуальной викторины «Умники и умницы» для участников секции «Сельское хозяйство»	2017-2020 годы	1,8				Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ	Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ	Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ
3.4.	Проведение зонального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани	2017-2020 годы	48,0				Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ	Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ	Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ
3.5.	Проведение зонального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой	2017-2020 годы	48,0				Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ	Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ	Выявление одаренных учащихся, оценка качества реализации программ

	академии наук учащихся Кубани								
		Итого	134,3						
4. Мероприятия, направленные на развитие и творческий рост одаренных учащихся									
4.1.	Участие членов Малой академии в краевых мероприятиях: научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии наук учащихся Кубани, конкурсах учебно-исследовательских проектов школьников: «Эврика, ЮНИОР», «Эврика», конференции по истории и культуре кубанского казачества	2017-2020 годы	15,0				Увеличение количества победителей и призеров Развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся	Увеличение количества победителей и призеров Развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся	Увеличение количества победителей и призеров Развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся

4.2.	Участие в мероприятиях Эколого-биологического Центра Краснодарского края и Участие в мероприятиях краевой станции юных туристов	2017-2020 годы	24,0				Увеличение количества победителей и призеров Развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся	Увеличение количества победителей и призеров Развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся	Увеличение количества победителей и призеров Развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся
4.3.	Участие школьников в международных и всероссийских конференциях, форумах, конкурсах, олимпиадах, конгрессах	2017-2020 годы	300,0				Увеличение количества победителей и призеров Развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся	Увеличение количества победителей и призеров Развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся	Увеличение количества победителей и призеров Развитие творческих способностей, расширение кругозора учащихся
		Итого	339,0						
5. Мероприятия, направленные на формирование профессиональных компетентностей учащихся									
5.1.	Проведение летних профильных смен	2017-2020 годы	2819.882	939,882			Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий

							действий		
5.2.	Организация профильных экспедиций	2017-2020 годы	90,0				Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий
5.3.	Организация опытнической работы на пришкольных учебно-опытных участках	2017-2020 годы	36,0				Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий
5.4.	Проведение районного смотра-конкурса пришкольных учебно-опытных участков	2017-2020 годы	6,0				Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий
5.5.	Проведение районного праздника урожая по результатам конкурса	2017-2020 годы	9,0				Формирование профессиональных компетентностей,	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных

	пришкольных учебно-опытных участков						универсальных учебных действий	учебных действий	учебных действий
5.6.	Организация профориентационных экскурсий на производства района и в высшие учебные заведения Краснодарского края	2017-2020 годы	15,0				Профориентация	Профориентация	Профориентация
5.7.	Организация опытнической работы на госсортоучастке и в питомнике Абинского лесничества	2017-2020 годы	30,0				Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий
5.8.	Организация обучения актива Малой академии	2017-2020 годы	9,0				Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий
5.9.	Проведение районной	2017-2020 годы	18,0				Поощрение и обобщение	Поощрение и обобщение опыта	Поощрение и обобщение опыта

	конференции «Итоги работы МАН»						опыта педагогов и учащихся	педагогов и учащихся	педагогов и учащихся
5.10	Участие учащихся и педагогов в учебно-тренировочных сборах Центра развития одаренности	2017-2020 годы	9,0				Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий	Формирование профессиональных компетентностей, универсальных учебных действий
		Итого	3041,882						
		Всего	6155,882	561,0					

Перечень мероприятий по реализации Программы

Направление: «Организация проектно - исследовательской деятельности через реализацию программы районного научного общества учащихся «Малая академия наук учащихся Абинского района»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Муниципальный уровень			
1	Организационно-методические совещания с ответственными за научно-исследовательскую работу в школах	Один раз в два месяца	Заведующий отделом натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственногоопытничества
2	Заседания президиума МАН (Совет наставников)	Два раза в год	Заведующий отделом натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственногоопытничества
3	Муниципальный этап научной эколого-биологической олимпиады учащихся УДО	Сентябрь	Оргкомитет с правами жюри
4	Праздник урожая и консультации по написанию научно-исследовательских проектов (с участием руководителей секций МАН)	Сентябрь	Заведующий отделом натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственногоопытничества, педагоги – организаторы – руководители
5	Районная краеведческо - публицистическая олимпиада	Октябрь	Оргкомитет с правами жюри
6	Отчетно-выборная конференция «Малая академия наук: итоги и перспективы	Октябрь	Заведующий отделом натуралистической, исследовательской работы и

7	Районная олимпиада по журналистике для учащихся 8-9 классов	Ноябрь	Оргкомитет с правами жюри
8	Районная олимпиада по природному краеведению	Ноябрь	Оргкомитет с правами жюри
9	Районная олимпиада по историческому краеведению (в рамках слета поисковых отрядов)	Декабрь	Оргкомитет с правами жюри
10	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по журналистике для учащихся 10-11 классов	Декабрь	Оргкомитет с правами жюри
11	Документарная проверка организации работы школьных научных обществ учащихся	Декабрь	Экспертная комиссия
12	Сдача работ на рецензирование в МБУ ДО «Дом детского творчества»	Январь	Заведующий отделом натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственногоопытничества
13	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (8-11 кл.)	Январь	Оргкомитет с правами жюри
14	Районная НПК «Первые шаги в науку»	Февраль	Оргкомитет с правами жюри
15	Сдача работ на рецензирование в Центре развития одаренности и ЭБЦ Краснодарского края	Февраль	Заведующий отделом натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственногоопытничества
16	Районная викторина «Умники и умницы» для секций «Биология», «Экология», «Сельское хозяйство»	Март	Оргкомитет с правами жюри
17	Организация и проведение летних научно-исследовательских экспедиций ОУ района и Дома детского творчества, с/х опытническая работа.	Май – август	Заведующий отделом натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственногоопытничества

Зональный уровень			
1	Совещание с ответственными за научно-исследовательскую работу школьников в муниципальных образованиях	По согласованию	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
2	Зональный заочный этап Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Сентябрь	Оргкомитет с правами жюри
3	Зональный заочный этап Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в	Октябрь	Оргкомитет с правами жюри
4	Зональный этап краевого этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика,	Октябрь	Оргкомитет с правами жюри
5	Зональная научно-практическая конференция Малой академии наук учащихся Кубани	Февраль	Оргкомитет с правами жюри
Региональный уровень			
1	Участие в краевом слете юных экологов и членов школьных лесничеств	Сентябрь	Заведующий отделом натуралистической, исследовательской работы и сельскохозяйственногоопытничества
2	Участие в региональном этапе Российского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР» (5-8 кл.)	Сентябрь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
3	Участие в региональном этапе Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Октябрь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
4	Участие в заочном (отборочном) этапе краевого конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика. Юниор» (1-8 кл.)	Ноябрь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук

5	Участие в заочном (отборочном) этапе краевой научно-практической конференции «Эврика» (9-11кл)	Февраль	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
6	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» (8-11 кл.)	Март	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
7	Участие призеров районной и зональной НПК в краевых научно-практических конференциях: «МСХАУ», «Эврика	Март - май	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
8	Участие в краевой школе комплексного исследования природы	Май	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
Федеральный уровень			
1	Участие в заочном туре Соревнования молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в ЮФО (1-11кл.)	Октябрь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
2	Участие во Всероссийском молодёжном фестивале «Меня оценят в XXI веке» (7-11 кл.)	Октябрь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
3	Участие во Всероссийском молодежном форуме по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (7-11	Ноябрь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
4	Участие во Всероссийской конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура» (7-11 кл.)	Декабрь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
5	Участие во Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»	Декабрь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
6	Участие в Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. ЮНИОР» (5-8 кл.)	Январь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
7	Участие во Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Март	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук

8	Участие во Всероссийской конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура» (7-11 кл.)	Апрель	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук
9	Участие в Российской школе-семинаре «Академия юных» (5-10 кл.)	Июнь	Куратор Абинского зонального центра Малой академии наук

Направление: «Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Ежегодные мероприятия отдела казачества и народных традиций			
1	«Час атамана» - сбор классов казачьей направленности	Ежемесячно	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
2	Торжественное выборное собрание атаманов казачьих классов. Определение структуры казачьих классов.	Сентябрь Октябрь	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
3	Муниципальный этап краевого Конкурса образовательных учреждений казачьей направленности.	Сентябрь	Директор, заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы, методист
4	Участие в краевой викторине	Сентябрь	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
5	Участие в краевом Конкурсе образовательных учреждений казачьей направленности.	Октябрь	Директор, заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы, методист

6	«Летопись казацкую листаю» районный конкурс детского рисунка	Октябрь	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
7	Спартакиада среди учащихся казачьих классов по общей военной подготовке, посвященная Дню образования Кубанского казачьего войска		Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования по ОВП
8	Финал спартакиады среди учащихся казачьих классов по общей военной подготовке		Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
9	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню образования Кубанского казачества: - сходы у памятников основателям казакам по поселениям;		Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы, методист
10	«Казак и казачка Кубани» - районный конкурс среди учащихся казачьих классов.	Ноябрь	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
11	Смотр общеобразовательных учреждений на лучшую организацию казачьих классов	Декабрь	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
12	Подведение итогов работы ОУ по организации деятельности казачьих классов.	Январь	Директор, заведующий отделом казачества и народных традиций, методист
13	«Мы с тобой казаки!» - историческая викторина: Брейн-ринг (старший школьный возраст); Игра-путешествие (младший школьный возраст)	Февраль	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
14	Строевой смотр – парад классов казачьей направленности	Март	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы

15	«Край казачий – родная земля» - районный фестиваль среди казачьих классов	Апрель	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
16	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню реабилитации казачества на территории муниципального образования Абинский район		Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
17	Участие в параде, посвященном Дню реабилитации казачества Таманского отдела		Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
2. Ежегодная организационно-методическая работа			
1	Совещание по организации и проведению районных мероприятий.	Ежемесячно	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагог-организатор
2	Учебно-методический день: - организационная работа - школа новичка.	Еженедельно (четверг)	Заведующий отделом казачества и народных традиций, методист
3	Оказание методической помощи участникам краевой научно-практической конференции	Август, сентябрь	Директор, заведующий отделом казачества и народных традиций
4	Совещание для педагогов - организаторов классов казачьей направленности «Планирование и организация деятельности классов казачьей направленности на учебный год».	Сентябрь	Директор, заведующий отделом казачества и народных традиций
5	Семинар – практикум «Формы и методы работы с детьми классов казачьей направленности.	Октябрь	Директор, заведующий отделом казачества и народных традиций
6	Районная учеба знаменных групп и сбор атаманов классов казачьей направленности.	Ноябрь	Директор, заведующий отделом казачества и народных традиций

7	Мастер-класс «Элементы традиционного казачьего танца». Цикл групповых занятий - цикл групповых занятий по подготовке к участию в районном конкурсе «Казачка Кубани»		Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги дополнительного образования
8	Семинар – практикум «Самоуправление, как форма организации деятельности учащихся казачьих классов. Диагностика и мониторинг»	Декабрь	Заведующий отделом казачества и народных традиций
9	Семинар «Геральдика города Абинска»	Январь	Педагог-организатор
10	Семинар-практикум по реализации курса «История казачества»	Февраль	Заведующий отделом казачества и народных традиций
11	Оказание методической помощи в написании сценариев литературно – музыкальных композиций, игровых программ, тематических сценариев	В течение года	Педагог-организатор
12	Семинар-практикум «Строевые приемы без оружия» Районная учеба знаменных групп и сбор атаманов классов казачьей направленности.	Март	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагоги-организаторы
13	Организационно-методическое совещание: - подведение итогов работы отдела за учебный год; - организация деятельности казачьих классов в летний период;	Май	Заведующий отделом казачества и народных традиций
14	Контроль за выполнением образовательных программ ПО и ПДО классов казачьей направленности.	В течение года	Заведующий отделом казачества и народных традиций
15	Обобщение педагогического опыта и издание методического пособия «Строевые приемы без оружия»	В течение года	Заведующий отделом казачества и народных традиций, методист
16	Контроль за организацией деятельности работы ПО и ПДО классов казачьей направленности	В течение года (по отдельному плану)	Заведующий отделом казачества и народных традиций

3. Ежегодный семинар-практикум для педагогов декоративно-прикладного творчества «В гостях у мастера»			
1	Воплощение новых идей мастера. Встреча 1.	Октябрь	Педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного творчества
2	Воплощение новых идей мастера. Встреча 2.	Декабрь	Педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного творчества
3	Воплощение новых идей мастера. Встреча 3.	Март	Педагоги дополнительного образования декоративно-прикладного творчества
4. Экспедиционно-экскурсионная деятельность			
1	Организация летнего отдыха и оздоровления воспитанников казачьих классов – смена районного палаточного лагеря классов казачьей направленности «Казачок»	Июнь – июль	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагог-организатор
2	«К истокам своим возвращаясь», фольклорно - этнографическая экспедиция	Июль-август	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагог дополнительного образования
3	Участие учащихся казачьих классов в Липненских, Тиховских, Доманинских поминовениях	Апрель – май	Заведующий отделом казачества и народных традиций, педагог-организатор
4	Посещение учащимися казачьих классов музея под открытым небом «Казачье подворье» ст. Эриванская	Май - июнь	Педагоги – организаторы классов казачьей направленности

Направление: «Развитие детско-юношеского туризма через реализацию программы «Абинская кругосветка»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Программно-методическое обеспечение			
1	Разработка и внедрение комплекса учебно-методических материалов: программ, подпрограмм разной продолжительности обучения в зависимости от особенностей возраста, интересов обучающихся, а также на основе муниципальных особенностей с использованием разнообразных форм и видов деятельности по направлениям туристско - краеведческой, военно-патриотической, спортивно-оздоровительной, физкультурной, прикладной, исследовательской, экологической деятельности т.д.)	2016-2020 годы	Методисты, педагоги дополнительного образования, руководители клубов по месту жительства
2	Разработка и издание памяток, рекомендаций, плакатов для детей и подростков о правилах поведения в походах, на экскурсиях, туристских соревнованиях, слетах	2016-2020 годы	Методисты, педагоги дополнительного образования
3	Разработка и утверждение природно-рекреационных, экскурсионных маршрутов	2016-2020 годы	Методисты, педагоги дополнительного образования
4	Осуществление мониторинга туристско-краеведческой деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества» и муниципальном образовании Абинский район	2016-2020 годы	Методисты, педагоги дополнительного образования
5	Разработка новых туристских, спортивных маршрутов	2016-2020 годы	Методисты, педагоги дополнительного образования

6	Создание стационарных полигонов для проведения учебно-тренировочных занятий, массовых мероприятий по спортивному туризму и скалолазанию	2016-2020 годы	Методисты, педагоги дополнительного образования
7	Тиражирование цветного картографического материала для проведения соревнований по туризму и спортивных	2016-2020 годы	Методисты, педагоги дополнительного образования
Кадровое обеспечение			
1	Поэтапная реализация системы мер по профессиональной подготовке, повышению квалификации педагогических работников в системе детско-юношеского туризма в сотрудничестве с Центром туризма и экскурсий Краснодарского края	2016-2020 годы	Методисты, члены МКК
2	Полевая школа по технике пешеходного, велосипедного и водного туризма, спортивного ориентирования, первый установочный судейский семинар	Ежегодно	Методисты, члены МКК
Туристско-краеведческая деятельность			
1	Проведение смотра-конкурса на лучшую организацию туристско-краеведческой деятельности в номинации «Лучший организатор туристских походов, экспедиций, путешествий, экскурсий со школьниками»	Ежегодно	Оргкомитет с правами жюри
2	Работа туристкой спортивной маршрутно-квалификационной комиссии	Ежемесячно	Члены МКК, руководители групп выходящих на маршрут
3	Создание стендов отражающих туристскую деятельность детского коллектива	Март-апрель	Педагоги дополнительного образования – руководители туристско-краеведческих объединений
4	Организация и проведение автобусных и пешеходных экскурсий, походов с посещением памятных мест своего района и других территорий края	В течение года	Педагоги дополнительного образования – руководители туристско-краеведческих объединений

5	Туриада учащихся Абинского района (походы выходного дня, степенные походы, пешеходные прогулки по местам боевой славы защитников ОтечестваАбинского района)	Ежегодно в каникулярное время	Педагоги дополнительного образования – руководители туристско-краеведческих объединений
6	Районный заочный конкурс «Туристский поход»	Ежегодно, подведение итогов - декабрь	Оргкомитет с правами жюри
7	Проведение конкурса бардовской и туристской песни «Струны души»	Февраль	Оргкомитет с правами жюри
8	Проведение туристско-краеведческого фестиваля молодежи, посвященного международному дню	Сентябрь	Оргкомитет с правами жюри
9	Проведение открытого первенства по спортивному туризму в группе дисциплин «Маршрут»	Ежегодно, подведение итогов - ноябрь	Оргкомитет с правами жюри
10	Соревнования «Школа безопасности»	Октябрь	Оргкомитет с правами жюри
11	Соревнования «Юный спасатель»	Октябрь	Оргкомитет с правами жюри
12	Соревнования по спортивному ориентированию	Ноябрь, март	Оргкомитет с правами жюри
13	Районный заочный конкурс «Туристский поход»	Ежегодно, подведение итогов - декабрь	Оргкомитет с правами жюри
14	Проведение краеведческих олимпиад по историческому и природному краеведению (в рамках слета «Земля отцов – моя земля»	Декабрь	Оргкомитет с правами жюри
15	Проведение брейн-ринга «Знай свое Отечество»	Март	Оргкомитет с правами жюри

16	Экспедиция по местам боев за станицу Абинскую (линейка старт у вечного огня, рейд по благоустройству памятников в горно-лесной зоне, полевые исследования)	Ежегодно старт 23 марта, работа экспедиционных групп согласно графику	Педагоги дополнительного образования – руководители туристско-краеведческих объединений
17	Проведение краеведческо - публицистической олимпиады по журналистике	Октябрь, апрель	Оргкомитет с правами жюри
18	Участие в научно-практической конференции «Первые шаги в науку», выход на региональные и всероссийские конференции учащихся	Февраль	Педагоги дополнительного образования – руководители туристско-краеведческих объединений
19	Проведение велопробега, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне	Май	Педагоги дополнительного образования – руководители туристско-краеведческих объединений
20	Проведение спортивных походов, учебно-тренировочных выходов	По отдельному графику	Педагоги дополнительного образования – руководители туристско-краеведческих объединений
21	Популяризация бардовской и туристской песни через проведение творческих встреч и вечеров бардовской песни	Ежеквартально	Педагоги дополнительного образования – руководители туристско-краеведческих объединений
22	Проведение мероприятий в объединениях туристско-краеведческой направленности	Ежеквартально	Педагоги дополнительного образования – руководители туристско-краеведческих объединений
23	Проведение конкурса социальных проектов туристско-краеведческой направленности	Декабрь	Оргкомитет с правами жюри

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

Настоящая программа развития предполагает, что в условиях развития Дома детского творчества, его состояние к 2020 году будет характеризоваться следующим образом:

- увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот за счет использования инструментов адресной поддержки;
- создание условий для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся;
- восстановление и развитие материально-технического и кадрового потенциала организации;
- увеличение количества новых дополнительных образовательных программ, в том числе дистанционного обучения, соответствующих потребностям молодежи;
- наличие многоуровневой обогащенной информационной образовательной среды как условия реализации проекта развития одаренных детей;
- новый качественный уровень содержания и результатов образовательного процесса;
- повышенный спрос потребителей на рынке дополнительных образовательных услуг;
- высокий рейтинг учреждения;
- тенденция увеличения числа выпускников, поступивших в высшие учебные заведения на специальности по направлениям обучения Дома детского творчества;
- формирование элиты муниципального образования через выявление талантливых детей в самых разных областях и развитие их способностей;
- создание банка данных одаренных и талантливых детей;
- разработка и составление базы данных по методам диагностики интеллекта, креативности и творчества;
- сокращение преступности среди несовершеннолетних;
- снижение масштабов распространения вредных привычек среди подростков;
- расширение спектра образовательных услуг для детей дошкольного возраста.
- увеличение числа детей и молодёжи, склонных к научному познанию и творчеству и оказания им поддержки;
- увеличение количества участников районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», краевых, всероссийских и международных конкурсов и конференций;
- организация и проведение летних профильных смен;

- привлечение к работе с талантливой и одарённой молодёжью научно – педагогического состава учреждений высшего профессионального образования, а также ведущих научно - производственных фирм, корпораций, компаний, сельскохозяйственных предприятий;

- выпуск сборников трудов учащихся Малой академии наук Абинского района, программно-методической продукции, агитационного материала;

- создание системы психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Показатели и индикаторы реализации программы

Наименование индикатора целей программы	Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием от общего количества учащихся	%	63,5	65,10	67,10	69,1	70,0
Численность детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста	%	16,21	17,40	18,20	19,10	20,0
Количество программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности учащихся	штук	7	9	11	13	15
Количества новых программ в сфере ДОД	%	2	8	10	12	15
Количество участников районных, зональных, краевых, всероссийских мероприятий	человек	1000	1500	2000	2500	3000
Количество членов Малой академии наук	человек	500	510	520	550	600

Количество учащихся туристско-краеведческих объединений	человек	520	550	580	600	630
Количество казачьих классов	штук	189	190	192	193	195
Количество выпускников, поступивших по профилю	%	5	10	15	20	25
Охват детей с особенностями развития	%	5	6	7	7	10
Охват детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании	%	4	4	5	5	10

Оценка, самооценка Программы

Для отслеживания результативности проекта будут использоваться разнообразные приёмы и методы.

1. Основное внимание будет уделяться самоанализу, самооценке саморефлексивной деятельности педагогов.
2. Уровень творческой активности педагогов и их воспитанников отслеживается по их участию в районных, региональных и российских конкурсах, конференциях, семинарах, творческих отчётах. Так же будут учитываться печатные материалы, где будет обобщён опыт работы по данной проблематике.
3. Уровень социальной активности учащихся и педагогов отслеживается, через реализацию самоуправления в классах казачьей направленности, социальных, научно-исследовательских проектов; поисковых, исследовательских экспедиций.
4. Диагностика образовательного уровня позволяет отследить усвоение учебного материала по образовательным программам.

Контроль за реализацией программы осуществляет методический совет. Один раз в полугодие руководители проектов докладывают о результатах выполнения программ проектов, итоговый анализ готовит и представляет заместитель директора по УВР на заседании педагогического совета