дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования Абинский район

Принята на
педагогическом совете

протокол № 3 от 31.03.2021г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
_____ Г.Е. Гудкова
Приказ №247 от 31.03.2021г.

Образовательная программа
на 2021-2022 учебный год

Абинск,
2021 год

Содержание

1.Общие положения
1.1. Нормативно-правовая база образовательной программы
1.2. Основные сведения об образовательном учреждении
2. Целевой раздел образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества»
2.1. Цели и задачи реализации образовательной программы
2.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества»
2.3. Особенности организации учебно – воспитательного процесса
2.4. Порядок приема обучащихся
2.5. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы
2.6. Модель выпускника МБУ ДО «Дом детского творчества»
2.7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы
3. Дополнительные общеобразовательные программы
3.1. Общие положения
3.2. Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям
3.3. Программа коррекционной работы
4. Организационный раздел образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества»
4.1. Календарный учебный график
4.2. Учебный план МБУ ДО «Дом детского творчества»
5. Система условий реализации образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества»
5.1. Кадровые условия
5.1.1. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников
5.2. Психолого-педагогические условия
5.3. Финансово-экономические условия
5.4.Материально-технические условия
5.5.Информационно-методические условия
6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
7. Мероприятия по реализации мониторинга

1.Общие положения

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район на 2021-2022 годы (далее – программа) определяет стратегическую цель, основные задачи, комплекс необходимых для их реализации ресурсов и мероприятий, направленных на достижение целевых показателей развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район (далее – МБУ ДО «Дом детского творчества»), обеспечивающих поэтапное решение важнейших задач модернизации дополнительного образования детей и молодежи и приоритетов социально-экономического развития Абинского района.

Специфика Образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2016 - 2020 годы, направленными на реализацию системного подхода образовательно-воспитательной деятельности, формированию образовательной и культурной среды в пространстве образовательного учреждения.

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с общеобразовательными учреждениями Абинского района.

Данная программа является нормативно- правовым документом, содержит функции по организации и обеспечению целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в Федеральном Законе «Об образовании в Российской федерации», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей определено «развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества и государства». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе учреждения.

Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие обучающихся в краевых проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе учреждения в муниципальном образовании. Это участие в реализации программ и проектов в сфере образования, по молодежной политике, по развитию спорта, программы летней оздоровительной кампании, участие в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

1.1. Нормативно-правовая база образовательной программы

Реализация программы осуществляется на основе ряда нормативно-правовых документов:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
4. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительногообразования детей, утвежденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р;
5. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом президиума при Президенте Р.Ф.;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Утвержденный 07 декабря 2018 г.;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Р.Ф. от 29.05.2015 г. №996-р;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образоваанием»;
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
12. Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрированн Минюстом России 28 августа 2018 г. регистрационный № 25016)
13. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.
14. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
15. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года № 790).

1.2. Основные сведения об образовательном учреждении

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Форма собственности – муниципальная.

Лицензия: выдана департаментом образования и науки Краснодарского края (серия 23 ЛО1 № 0003885) регистрационный № 07036 от 04 сентября 2015 года.

ИНН/КПП 2323018249/232301001

Юридический и фактический адрес: 353320, Краснодарский край, г.Абинск, ул. Интернациональная, 39.

Тел/(факс)(86150) 5-34-48

E-mail: info@ddt-abinsk.ru

Официальный сайт: http://ddt-abinsk.ru/

МБУ ДО «Дом детского творчества» также организует образовательную деятельность на базе общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район, предоставляет образовательные услуги по договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом по следующим адресам:

- 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, проспект Комсомольский, 126;
- 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Интернациональная, 23;
- 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Володарского, 55;
- 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул. Тищенко, 84;
- 353326, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Шапсугская, ул. Красная, 19;
- 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Красная, 25;
- 353301, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Советская, 103;
- 353302, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Школьная, 17;
- 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Мира, 6;
- 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Свободы, 31;
- 353323, Россия, Краснодарский край, Абинский район, с. Светлогорское, ул. Садовая, 1а;
- 353327, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Эриванская, ул. Ленина, 26;
- 353309, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Толстого, 62;
- 353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Каменеческая,19;
- 353303, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Синегорск, ул. Лесная, 10;
- 353305, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х. Первомайский, ул. Труда, 10;
- 353310, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х. Краснооктябрьский, ул. Пионерская, 38;
- 353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Ленина, 181;

- 353328, Россия, Краснодарский край, Абинский район, с. Варнавинское, ул. Красная, 80;
- 353311, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Мингрельская, ул. Казачья, 1;
- 353313, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х. Ольгинский, ул. Ленина, 1;
- 353314, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х. Ленинский, ул. Кирова, 69а;
- 353315, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Федоровская, ул. Школьная, 1;
- 353316, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х. Екатериновский, ул. Фрунзе, 31.

В учреждении осуществляется образовательная деятельность в соответствии с уставом МБУ ДО «Дом детского творчества», образовательной программой учреждения, определяющей содержание образования, учебным планом на 2021-2022 учебный год, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, образовательными программами объединений, разработанными педагогами дополнительного образования согласно методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Образование бесплатное. Обучение ведется на русском языке. Набор воспитанников в МБУ ДО «Дом детского творчества» свободный, согласно заявлений. Количество групп, обучающихся по каждой программе, определяется с учетом социального заказа, количества детей, желающих заниматься в данном объединении, и возможностей педагога. Численный состав учащихся первого года обучения составляет 8 - 12 человек, второго и последующих лет обучения – 5 - 10 человек. Численность групп раннего развития в селах, где отсутствуют дошкольные учреждения – по фактическому наполнению.

Учебными группами второго года обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 50% учащихся первого года обучения.

Под все программы, реализующиеся в МБУ ДО «Дом детского творчества», имеются педагогические кадры.

МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет право оказывать платные образовательные услуги по заявке родителей (законных представителей), руководствуясь положением об оказании платных образовательных услуг.

МБУ ДО «Дом детского творчества» - одно из трех образовательных учреждений дополнительного образования Абинского района, в котором обучается 8023 человека в возрасте от 5 до 18 лет, реализуется 120 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- физкультурно-спортивной;
- естественнонаучной;
- технической.

Направленности	**2019-2020 год**	2020-2021 год	2021-2022 год

	объединения	группы	кол-во уч-ся	объединения	группы	кол-во уч-ся	объединения	группы	кол-во уч-ся
Художественная	94	163	1754	102	176	1684	101	174	1664
Социально-педагогическая	65	202	2838	73	220	3303	72	225	3303
Туристско - краеведческая	23	35	386	32	47	461	34	77	482
Естественно-научная	20	34	245	23	24	223	23	24	236
Техническая	12	24	216	14	23	248	14	25	265
Физкультурно - спортивная	64	196	2567	71	204	2104	71	204	2116
Итого	278	654	8006	315	694	8023	315	729	8066

На сегодняшний день муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, которое предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБУ ДО «Дом детского творчества» является неотъемлемой частью образовательной системы Абинского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально - педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучащихся;
- социализацию и адаптацию обучащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучащихся.

Развитие дополнительного образования проводится целенаправленно в соответствии с запросом детей, родителей (законных представителей).

Учебно-воспитательная и методическая работа строится с учетом достижений педагогической науки, опыта творческих коллективов, на основе принципа соединения теоретического обучения с практической деятельностью обучающихся. Учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, выборе способов, форм, средств и методов обучения, вправе работать по учебным планам и

многопрофильным программам, разработанным самостоятельно и утвержденным педсоветом, проводить опытническую, исследовательскую и научную работу.

Основная деятельность обучающихся в учреждении осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Объединение может быть представлено несколькими учебными группами.

Каждый обучащийся может заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их в течение года.

Форма организации занятий: групповая и в малых группах. Учитывая особенности и содержание работы объединения, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по подгруппам, с распределением времени занятия. Педагог может вести обучение индивидуально, если индивидуальные часы заложены в программу (для углубленной работы с талантливыми детьми, для отработки элементов массовых постановок). Для детей, выполнивших программу, но желающих продолжить обучение, и для особо одаренных детей (дипломантов, лауреатов, победителей конкурсов) могут быть созданы мастер-классы, занимающиеся по специальному учебно-тематическому плану.

2.Целевой раздел образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества»

2.1. Цели и задачи реализации образовательной программы

Целями реализации образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества» являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации организацией образовательной программы **предусматривает решение следующих основных задач**:

-обеспечение соответствия образовательной программы законодательсту РФ;

- обеспечение преемственности программ одной направленности;

- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программы обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества» соответствующего воспитательному потенциалу Дома детского творчества, обеспечению психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм (теоритических и практических) организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей инвалидов, их интересов через организацию индивидуальных занятии, дистанционного обучения;

- организацию интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды дома детского творчества;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов дополнительного образования, педагогов - огранизаторов, сотрудничество с предприятиями и учреждениями Абинского района;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества»

Методологической основой программы является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование социальной среды развития обучающихся в системе дополнительного образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ограниченными воможностями здровья.

Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей разных возрастов.

Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в *социальном поведении и взаимоотношениях людей*. В 5-6 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор (преимущественно в воображаемом плане). Чаще начинают употреблять и более точный словарь для обозначения моральных понятий - вежливый, честный, заботливый и др.

В этом возрасте в поведении дошкольников формируется возможность *саморегуляции,* т. е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми.

В 5-6 лет у ребёнка формируется *система первичной половой идентичности* по существенным признакам (женские и мужские качества, особенности проявления чувств, эмоций, специфика поведения, внешности, профессии).

В игровом взаимодействии существенное место начинает занимать *совместное обсуждение правил игры*. Дети часто пытаются контролировать действия друг друга - указывают, как должен себя вести тот или иной персонаж.

Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 мин вместе со взрослым. Ребёнок этого возраста уже способен *действовать по правилу,* которое задаётся взрослым (отобрать несколько фигур определённой формы и цвета, найти на картинке изображения предметов и заштриховать их определённым образом).

Развивается *прогностическая функция мышления*, что позволяет ребёнку *видеть перспективу событий*, предвидеть близкие и отдалённые *последствия собственных действий* и поступков.

Возраст 5-6 лет можно охарактеризовать как возраст *овладения ребёнком активным* ***воображением***, которое начинает приобретать самостоятельность, отделяясь от практической деятельности и предваряя её. Образы воображения значительно полнее и точнее воспроизводят действительность. Ребёнок чётко начинает различать действительное и вымышленное. Действия воображения - создание и воплощение замысла - начинают складываться первоначально в игре. Это проявляется в том, что прежде игры рождается её замысел и сюжет

Ребенок 7-10 лет. Это возраст активного созревания организма. В этом возрасте относительно хорошо развита двигательная сфера. В этот период ребенок находится в состоянии, которое можно назвать обучаемостью. Становится характерной логическая форма мышления, хотя ведущим остается наглядно- образное и наглядно- действенное мышление. Еще плохо развито произвольно внимание. В начальной школе маленькому человеку особенно трудно после «вольной» домашней жизни сидеть полдня за партой и еще дома делать уроки. Очень трудно да и вредно не кричать, не бегать на переменах и т.д. На занятиях эту проблему можно решить, а также научиться самодисциплине. Хоть в этом возрасте ребята уже школьники, они все равно с удовольствием играют. Причем играют искренне, почти никогда не думая, как они выглядят со стороны.

Первый этап подросткового развития совпадает с переходом к кризису **младшего подросткового возраста (11–13 лет),** характеризующимся началом перехода от детства к взрослости, при котором центральным и специфическим новообразованием в личности подростка является возникновение и развитие самосознания – представления о том, что он уже не ребенок, т.е. чувства взрослости, а

также внутренней переориентацией подростка с правил и ограничений, связанных с моралью послушания, на нормы поведения взрослых.

Второй этап подросткового развития (14–15 лет), характеризуется:

- бурным, скачкообразным характером развития, т.е. происходящими за сравнительно короткий срок многочисленными качественными изменениями прежних особенностей, интересов и отношений ребенка, появлением у подростка значительных субъективных трудностей и переживаний;
- стремлением подростка к общению и совместной деятельности со сверстниками;
- особой чувствительностью к морально-этическому «кодексу товарищества», в котором заданы важнейшие нормы социального поведения взрослого мира;
- обостренной, в связи с возникновением чувства взрослости, восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в их отношениях, порождающей интенсивное формирование нравственных понятий и убеждений, выработку принципов, моральное развитие личности; т.е. моральным развитием личности;
- сложными поведенческими проявлениями, вызванными противоречием между потребностью подростков в признании их взрослыми со стороны окружающих и собственной неуверенностью в этом, проявляющимися в разных формах непослушания, сопротивления и протеста;
- изменением социальной ситуации развития: ростом информационных перегрузок, характером социальных взаимодействий, способами получения информации (СМИ, телевидение, Интернет).

Учет особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией педагога, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбором условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни развитие социальной взрослости подростка требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа отношений на новый.

Юношеский возраст (16 - 21 год) характеризуется взаимопроникновением мышления и речи. Юноши и девушки стремятся мыслить логически, заниматься теоретическими рассуждениями и самоанализом, относительно свободно размышляют на нравственные, религиозные, политические и другие темы. Им легко дается способность делать общие выводы на основе частных посылок и, напротив, переходить к частным умозаключениям на базе общих посылок (индуктивный и дедуктивный тип мышления). Бурное развитие и становление абстрактно-логического мышления приводит к тому, что в юношеском возрасте начинает доминировать потребность оперировать абстрактными категориями, которые в этом возрасте легко усваиваются. Одновременно наблюдается интеллектуализация всех остальных познавательных процессов. Данный феномен, у юношей выступает более рельефно, что обусловлено спецификой гендерных (межполовых) психических различий. Нередко актуализация данной потребности проявляется в т.н. "юношеском философствовании".

Учитывая, что в раннем юношеском возрасте активное развитие получает чтение**,** юноши начинают увлекаться чтением фантастической и философской литературы,

при этом их восприятие прочитанного носит излишне эмоциональный характер, а высказываемые автором идеи часто принимаются с недостаточной долей критики.

Развитие письменной и монологической речи, учит юношей и девушек формулировать мысли, передавать собеседнику при помощи рассказа свои мысли и чувства, свою "картину мира". Именно в этом возрасте они чаще всего начинают пробовать писать стихи, вести личный дневник и т.п.

В общении, у юношей и девушек формируются коммуникативные способности - умение вступить в контакт с незнакомыми людьми, добиваться их расположения и взаимопонимания, достигать поставленных целей.

Таким образом, *центральными личностными новообразованиями* в юношеском возрасте являются: *формирование мировоззрения; самостоятельности суждений; повышение требования к моральному облику человека; формирование самооценки; стремление к самовоспитанию.*

2.3. Особенности организации учебно – воспитательного процесса

Организация учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества» регламентируется Положением об организации образовательного процесса и Программой деятельности. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, разрабатываемого МБУ ДО «Дом детского творчества» самостоятельно.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся по программам одной тематической направленности. Распределение занятий по месяцам определяется педагогом в разделе «Учебно-тематический план образовательной программы». Расписание и продолжительность занятий объединений, при наличии образовательной программы, определяется педагогом и утверждается директором с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Образовательно-воспитательная работа педагогического коллектива проходит через все виды и формы деятельности учреждения. Таким образом реализация данного учебно-воспитательного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- создание единого воспитательно-образовательного в пространстве социума;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития;
- создание равных условий для детей из социально незащищенных семей;
- воспитание толерантности у детей.

Образовательный процесс в учреждении строится на дифференцированном, вариативном, индивидуальном подходах, на специфике, мотивации включенности ребёнка в образовательный процесс.

Моделированию учебно-воспитательной среды способствуют реализация воспитательных программ: программа развития детско-юношеского туризма «Абинск – территория туризма» (2019 г), «Малая академия наук учащихся Абинского района» (2003г.); «Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития

личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности». (2015г.); программ педагогов-организаторов, планов работы с клубом «Дельфин» (совместно с управлением социальной защиты населения), обязательная постановка воспитательных задач в учебных программах педагогов дополнительного образования.

Воспитание и социализация обучающихся осуществляется через систему мероприятий Программы деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» (далее – программа), строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Реализация мероприятий Пограммы деятельности обеспечивает:

- формирование уклада жизни в МБУ ДО «Дом детского творчества», обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностях и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;
- социальную самоидентификацию обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, общественных организаций;
- в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- в благоустройстве города;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

- формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;

- развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности;

- приобретение практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся;

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогических работников, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования; сотрудничество с предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, совместную деятельность с родителями, (законными представителями);

- осознание обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Реализация проекта «Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности», позволяет:

- создать условия для воспитания всесторонне развитой личности: коллектив единомышленников, способных реализовать данный проект; систему обучающих семинаров, направленных на повышение уровня профессионализма педагогов; циклограмму мероприятий;

- приобщить подрастающее поколение к возрождению и сохранению народных традиций, изучению духовной культуры кубанского казачества, через реализацию дополнительных образовательных программ, и систему творческих мероприятий;

- укрепить нравственные основы казачества благодаря формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, через экспедиции, вахты памяти (поминовения), работу летнего лагеря «Казачок»;

- возродить традиционные казачьи ремесла, песни, танцы, через реализацию дополнительных образовательных программ художественной направленности;

- повысить уровень физической и строевой подготовки допризывной молодежи, через реализацию дополнительной образовательной программы «Основы военной подготовки», проведение спартакиады среди учащихся казачьих классов по общей военной подготовке;

- улучшить качественные и количественные показатели участия в районных, региональных и российских научно-практических конференциях по истории казачества.

2.4. Порядок приёма учащихся

Приём на обучение проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение.

Представители учреждения обязаны ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, Положением о правилах приёма, перевода, отчисления, восстановления и учёта движения учащихся, Порядком регламентации и оформления отношений МБУ ДО «Дом детского творчества» с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам, Правилами внутреннего распорядка и режима занятий учащихся и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт МБУ ДО «Дом детского творчества» (приказ директора по основной деятельности) о приёме лица на обучение.

Права и обязанности обучающихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБУ ДО «Дом детского творчества» возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте (приказе директора по основной деятельности) о приёме лица на обучение.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной образовательной программы.

Иностранные граждане и лица без гражданства имеют право на получение

дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Подать заявку на обучение по дополнительным образовательным программам МБУ ДО «Дом детского творчества» могут родители (законные представители) через регистрацию на портале Новигатор дополнительного образования Краснодарского края.

Для приёма в объединения МБУ ДО «Дом детского творчества» родители (законные представители) несовершеннолетних поступающих и совершеннолетние поступающие представляют следующие документы:

− личное заявление родителя (законного представителя) о приёме несовершеннолетнего учащегося в учреждение;

− заявление-согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных заявителя и поступающего;

− личное заявление о приёме совершеннолетнего поступающего в учреждение;

− заявление-согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего поступающего;

− копия свидетельства о рождении для лиц младше 14 лет; копия паспорта для лиц старше 14 лет (в случае, если документы на иностранном языке к ним прилагается копия переведённых документов, заверенных нотариально).

Приём на 2-ой и последующие годы обучения по многолетним дополнительным общеобразовательным программам осуществляется, если поступающий обучался в других образовательных учреждениях по данному виду деятельности, успешно прошёл тестирование, собеседование или другой вариант оценки знаний, умений и навыков.

2.5. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Они обеспечивают связь между образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, выступая содержательной и критериальной основой для разработки общеразвивающих программ, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных).

В соответствии с моделью выпускника МБУ ДО «Дом детского творчества» система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода:** выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Реализация программ проходит три уровня, на каждом из которых у обучающихся должны быть сформированы не только знания, но и определенные обобщенные умения.

1 уровень (ознакомительный) – уровень элементарной грамотности:

- умение рассказать о конкретном виде деятельности;
- знание содержания основных действий и умение их выполнять;

- умение объяснить причины выбора данного вида деятельности.

2 уровень (базовый) – функциональной грамотности:

- умение систематизировать информацию;
- умение выбрать, совершить самостоятельные необходимые действия для выполнения задания;
- умение довести начатую работу до конца (с помощью педагога);
- умение общаться;
- умение задавать вопросы специалисту.

3 уровень (углубленный) – предпрофессиональной грамотности:

- умение изготовить продукт (изделие самостоятельно);
- умение творчески подойти к своей работе;
- способность найти себе применение в жизни;
- уверенность в своих силах и возможностях;
- социальная адаптация во внешней среде.

Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Планируемые результаты прописаны в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, утвержденной педагогическим советом МБУ ДО «Дом детского творчества».

2.6. Модель выпускника МБУ ДО «Дом детского творчества»

Человек знающий

- Обладает глубокими знаниями по изучаемым предметам;
- умеет самостоятельно мыслить, выдавать оригинальные идеи; иметь развитый кругозор и уметь пользоваться этим;
- умеет брать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства;
- обладает навыками вероятностного, креативного и системного мышления, умеет отыскивать оптимальные решения в условиях неопределённости;
-способен к самообразованию, постоянному интеллектуальному саморазвитию, самоконтролю.

Человек социальный

- Имеет свои мировоззренческие взгляды и принципы, соотносит их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями, конструктивно взаимодействовать с людьми разных убеждений, культурных ценностей и социального положения;
- адаптируется и взаимодействует в новых социально-экономических условиях и требованиях;
- социально мобильный, социально закаленный к негативным воздействиям социальной среды, способный к новациям готовый к перегрузкам, стрессовым ситуациям, умеющий выходить из них;
- понимает и принимает философию прав и свобод человека;
- способен сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор;
- способен преломлять социальный опыт в субъективный;
- активно участвующий в общественной и государственной деятельности;
- уважающий человеческую личность, чужую собственность;
- нетерпим к нарушителям общественных интересов, к национальной неприязни;

- владеет высоким сознанием общественного долга, непримирим к тунеядству.

Человек культурный

- Является поликультурной личностью, дорожащей общечеловеческими ценностями, поступающий в соответствии с требованиями этики;
- самостоятельно определяет уровень эстетических ценностей в общественной жизни, развитии науки, техники, искусстве;
- обладает высоким уровнем культуры, знает язык, обычаи, традиции своего народа;
- объективно оценивает и воспитывает в себе лучшие качества личности, стремится к постоянному духовному совершенствованию;
- имеет эстетический кругозор и эстетический вкус;
- обладает хорошим вкусом, хорошо знаком с шедеврами мирового искусства, воспитан в духе свободы совести и вероисповедания;
- обладает предприимчивостью, настойчивостью, инициативностью и выдержкой, высоким уровнем развития волевой и эмоциональной сферы;
- относится к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности, стремится к физическому самосовершенствованию;
- готов к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учётом склонностей.

Человек коммуникативный

- Обладает высокой культурой межличностного взаимодействия;
- умеет организовать себя и других на выполнение задачи;
- умеет говорить, управлять своим голосом, имеет богатый словарный запас, эмоционален;
- устанавливает позитивные взаимоотношения со сверстниками, младшими и старшими;
- умеет работать в команде, вести полемику, выработать гипотезу, картографировать материал, обосновывать суждения;
- умеет слушать и слышать других; соблюдать интеллигентность общения;
- общителен, непринужден в общении, доброжелателен, умеет "ладить" с людьми, не боится аудитории и т.д.;
- самокритичен, мыслит и действует последовательно, гибко, находя выход из тупиковых ситуаций; самостоятельно определяет поведенческий выбор;
- умеет сопереживать, понимать ближнего, объективно оценивать себя;
- способен к рефлексии взаимоотношений.

2.7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) является частью системы оценки и управления качеством образования в МБУ ДО «Дом детского творчества» и регулируется Положением о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район».

Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом МБУ ДО «Дом детского творчества» как неотъемлемая часть образовательного

процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Аттестация обучающихся проводится по всем направленностям, реализуемым в МБУ ДО «Дом детского творчества».

Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

Аттестация обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся объединений проводятся в формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачёт, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина, соревнования и др., в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

Начало реализации в МБУ ДО «Дом детского творчества» проекта «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при реализации учебных программ дополнительного образования» позволило проводить диагностику образовательного уровня учащихся, мониторинг личностных качеств, используя метод рефлексии,

метод оценки со стороны педагога. Для удобства, доступа обучающихся и родителей к результатам реализации проекта, разработана «Индивидуальная маршрутная книжка». Отслеживая результативность программ по данной методике, были сделаны следующие выводы:

1. Развитие учащихся идет индивидуально, это хорошо прослеживается на изменениях уровней образованности.
2. На конечном этапе обучения очень высокий процент ребят с уровнем совершенствования, это доказывает эффективность образовательного процесса (обучения).

Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения обучащегося и его родителей (законных представителей).

3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

3.1. Общие положения

Содержание дополнительтных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объёме отражено в соответствующих разделах.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программах (включая разноуровневые программы)», приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приоритетным национальным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержденым президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11), а так же с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Каждая программа в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех программ обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

3.2. Список реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

Реализуемых в рамках муниципального задания

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Объем программы
художественная						
1.	9895	«Арлекино. Сцена 1»	углубленный	5 лет	7-18	144 часов в год
2.	9898	«Арлекино. Сцена 2»	углубленный	5 лет	7-18	72 часа в год
3.	35855	«Арлекино. Сценическая речь»	базовый	3 года	8-15	72 часа в год
4.	34998	«Балеринка»	базовый	1 год	4,5 - 15	72 часа
5.	6329	«Брависсимо-соло»	углубленный	1 год	8-18	72 часа
6.	9046	«Бумажные чудеса»	базовый	3 года	10-16	144 часа в год
7.	9002	«Дебют»	базовый	2 года	7-11	144 часа в год
8.	6448	«Декоративно-прикладное творчество с вышивкой (ДПТ с вышивкой)»	базовый	3 года	7-16	144 часа в год
9.	9012	«Диез»	базовый	5 лет	6-17	144 часа в год
10.	9170	«Жар-птица»	базовый	3 года	7-16	144 часа в год
11.	6443	«Звезда Надежды»	углубленный	1 год	5-18	216 часов
12.	6405	«Игрушка»	базовый	2 года	6-16	1 год 72 часа 2 год 144 часа
13.	6418	«Казачья воля»	базовый	3 года	8-13	216 часов в год
14.	6428	«Казачья душа»	углубленный	2 года	13-17	144 часа в год
15.	9174	«Калинушка»	базовый	3 года	7-15	144 часа в год
16.	6376	«Мастерилка»	базовый	3 года	7-16	72 часа (1 год) 144 часа (2,3 год)
17.	6472	«Мастерская бисера»	углубленный	3 года	9-18	144 часа в год
18.	36217	«Мастерская красок»	базовый	2 года	7-15	144 часа в год
19.	9172	«Модный батик»	базовый	1 год (36 недель)	10-18	144 часа
20.	34979	«Музыка в движении»	базовый	1 год (36 недель)	4,5-16	72 часа в год
21.	6439	«Надежда»	базовый	3 года	5-14	216 часов в год
22.	35446	«Объемная аппликация из соломки»	базовый	2 года	7-16	144 часа в год
23.	9101	«Петелька за петелькой»	базовый	2 года	10-15	144 часа в год

24.	7635	«Радуга-Колибри»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-18	72 часа
25.	9364	«Ритмика»	базовый	4 года	7-15	36 часов в год
26.	7417	«РитМикс»	базовый	3 года	8-15	144 часа в год
27.	6492	«Стань мастером»	углубленный	2 год	8-18	72 часа в год
28.	35281	«Сувенир»	базовый	1 год (36 недель)	9-18	72 часа
29.	35859	«Театр кукол»	базовый	2 года	7-12	144 часа в год
30.	35442	«Ткачество бисером»	базовый	2 года	8-18	72 часа в год
31.	35987	«Тоника»	базовый	2 года	10-18	1 год- 72 часа, 2 год 144 часа
32.	6355	«ТЭМ «Ладушки»	ознакомительный	2 года	4,5-7	72 часа в год
33.	6395	«Увлеченные. Юные. Талантливые (УЮТ)»	базовый	4 года	7-15	144 часа в год
34.	7540	«Холмчаночка»	базовый	3 года	7-18	144 часа в год
35.	35105	Вокальный ансамбль «Лад»	углубленный	1 год (36 недель)	12-18	72 часа
36.	35107	Вокальный ансамбль «Созвучие»	базовый	2 года	7-18	72 часа в год
социально-гуманитарная						
1.	38373	«Английский – это просто»	базовый	1 год	15 - 17	72 часа
2.	6895	«История казачества» (10-11 классы)	базовый	2 года	15-18	36 часов в год
3.	7449	«Познавайка»	ознакомительный	1 год	4,5-7	7 модулей – 15 часов 4 модуля – 4 часа
туристско-краеведческая						
1.	36255	«Артефакт»	базовый	2 года	12-14	144 часа в год
2.	6587	«Школьный музей»	базовый	2 года	12-18	72 часа в год
3.	7083	«Знатоки-краеведы»	углубленный	2 года	13-18	144 часа в год
4.	7121	«Инструкторы пешеходного туризма»	базовый	4 года	10-18	216 часов в год
5.	7151	«Пешеходный туризм»	базовый	4 года	11-18	1 год -144 часа, 2-4 год 216 часов
6.	21202	«Спортивный туризм» экспериментальная	базовый	4 года	8-18	1 год 144 часа, 2-4 -288 часов
7.	6556	«Школьный музей в Мингрельской»	базовый	3 года	10-16	216 часов в год
8.	7165	«Юные спасатели»	базовый	3 года	12-18	144 часа в год

9.	7219	«Юный исследователь-археолог»	углубленный	3 года	11-18	36 часов в год
физкультурно-спортивная						
1.	9099	«Валеология и здоровый образ жизни»	базовый	2 года	7-15	144 часа в год
2.	7624	«Общая физическая подготовка»	базовый	1 год (36 недель)	10-16	144 часа
3.	7599	«Спортивный туризм»	базовый	4 года	7-18	288 часов в год
4.	7597	«Шахматы»	базовый	3 года	7-15	144 часа в год
5.	7611	«Шашки»	базовый	2 года	7-17	1 год 144 часа, 2 год 216 часов
техническая						
1.	7483	«Разработка цифровых продуктов и электронных устройств»	базовый	2 года	9-16	144 часа в год
2.	7476	«Техническое моделирование»	базовый	1 год (36 недель)	10-17	144 часа
3.	9380	«Фотодело»	базовый	1 год (36 недель)	12-18	144 часа
4.	11732	«Юный архитектор»	базовый	1 год (36 недель)	10-18	144 часа
естественнонаучная						
1.	7659	«Мир вокруг нас»	базовый	4 года	8-14	144 часа в год
2.	7607	«Цветовод-декоратор»	базовый	1 год (36 недель)	12-17	144 часа
3.	7625	«Эдельвейс»	базовый	2 года	10-18	144 часа в год
4.	7610	«Юный предприниматель»	базовый	1 год (36 недель)	11-17	144 часа

Реализуемые через ПФ ДОД

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Объем программы
художественная						
1.	32650	«Академия музыки»	ознакомительный	1 год (36 недель)	4,5-6	72 часа
2.	32773	«Акварелька»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15	72 часа
3.	6345	«Аккомпанирование на гитаре»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-18	72 часа
4.	6335	«Аккорд»	базовый	2 года	10-18	72 часа в год
5.	9053	«Арлекин»	базовый	2 года	7-17	72 часа
6.	31817	«Арлекино. Актерское мастерство»	базовый	3 года	8-15	72 часа
7.	9582	«Арлекино. Театральная игра»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-17	72 часа

8.	6466	«Бисеринки»	ознакомительный	1 год (36 недель)	6-13	72 часа
9.	5906	«Брависсимо»	углубленный	1 год (36 недель)	12-18	72 часа
10.	5165	«Веснушки»	ознакомительный	2 года	4,5-7	72 часа в год
11.	32336	«Выжигание по дереву»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-14	72 часа
12.	6469	«Вышивка бисером»	базовый	2 года	8-18	72 часа в год
13.	6502	«Гармоничное движение в радость»	базовый	1 год (36 недель)	4,5-15	72 часа
14.	9006	«Дезайн и декор из соломки»	базовый	2 года	8-16	72 часа в год
15.	9619	«Декор»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15	72 часа
16.	8951	«Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)»	базовый	2 года	7-15	72 часа в год
17.	31788	«Звездочки»	ознакомительный	1 год	4,5 - 8	72 часа
18.	6555	«Звучащее слово»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-17	72 часа
19.	31497	«Звучащее слово» базовый	базовый	2 года	7-17	72 часа в год
20.	31659	«Импровизация»	углубленный	2 года	11-17	72 часа в год
21.	32557	«Калейдоскоп подарков»	базовый	1 год (36 недель)	10-18	72 часа
22.	9103	«Кукольный театр»	базовый	2 года	7-12	72 часа в год
23.	20224	«Мир танца»	ознакомительный	2 года	6-11	72 часа в год
24.	6506	«Многомерная педагогика «Озарение»	базовый	1 год (36 недель)	4,5-15	72 часа
25.	32065	«Мягкая игрушка»	базовый	2 года	6-	72 часа в год
26.	32066	«Радость творчества»	базовый	3 года	7-16	72 часа в год
27.	23203	«Чудеса в подарок»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-18	72 часа
28.	6368	«Экспромт»	базовый	2 года	7-18	72 часа
29.	9195	«Юный художник»	базовый	1 год (36 недель)	6-12	72 часа
социально-гуманитарная						
4.	7500	«Занимательный английский»	базовый	1 год (36 недель)	7-10	72 часа
5.	6879	«История казачества» (1-4 классы)	базовый	4 года	6-11	36 часов в год
6.	6939	«История и современность кубанского казачества» 5-9 классы	базовый	5 лет	11-15	36 часов в год
7.	32255	«Мои права»	базовый	1 год	14-17	72 часа
8.	7010	«Познай себя»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-17	72 часа
9.	6902	«Традиционная	базовый	5 лет	11-15	36 часов в

		культура кубанского казачества»				год
10.	6463	«Умейка»	ознакомительный	2 года	4,5-7	72 часа в год
11.	7464	«Юные инспектора движения (ЮИД)»	ознакомительный	2 года	7-16	72 часа в год
туристско-краеведческая						
10.	310	«Активисты школьного музея»	базовый	2 года	12-18	72 часа в год
11.	317	«Занимательное краеведение»	базовый	4 года	6,5 - 12	72 часа в год
12.	6576	«Историческое краеведение»	базовый	3 года	9-17	72 часа в год
13.	6952	«К тайнам леса»	ознакомительный	1 год (36 недель)	8-14	72 часа
14.	7088	«Патриот-поиск»	ознакомительный	1 год (36 недель)	13-18	72 часа
15.	7199	«Юный археолог»	базовый	2 года	12-14	72 часа в год
16.	7191	«Юный археолог» ознакомительный	ознакомительный	1 год (36 недель)	10-12	72 часа
физкультурно-спортивная						
6.	7587	«Казачьи игры»	базовый	4 года	6-11	72 часа в год
7.	8496	«Настольный теннис»	базовый	1 год (36 недель)	10-14	72 часа
8.	7565	«Основы военной подготовки (ОВП)»	базовый	7 лет	11-18	36 часов в год
9.	20431	«Спортивный туризм» ознакомительный	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15	72 часа
10.	7652	«Шахматы в школе»	ознакомительный	2 года	6,5-11	72 часа в год
техническая						
5.	7495	«Компьютер в нашей жизни»	базовый	1 год (36 недель)	10-17	72 часа
6.	11654	«Легоконструирование»	ознакомительный	1 год (36 недель)	6-10	72 часа
7.	10441	«Основы конструирования»	базовый	2 года	7-13	72 часа в год
8.	31820	«Фотограф с нуля»	ознакомительный	2 месяца	12-18	32 часа
9.	32577	«Моделирование 3 D ручкой»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15	72 часа
естественнонаучная						
5.	15832	«Естествознание»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-10	72 часа
6.	15829	«Физика на пять»	базовый	1 год (36 недель)	14-15	72 часа
7.	9400	«Юный исследователь»	ознакомительный	1 год (36 недель)	11-15	72 часа
8.	7454	«Юный математик»	базовый	4 года	13-18	72 часа
9.	7609	«Юный плодоовощевод»	базовый	2 года	11-17	72 часа в год

3.3. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы является неотъемлемым структурным компонентом образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества» и разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В МБУ ДО «Дом детского творчества» получают дополнительное образование 36 детей – инвалидов и 61 учащихся с ОВЗ. Дети – инвалиды, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, получают образование в специальных условиях: 3 учащихся обучаются с применением дистанционного обучения и на дому, 33 ребенка - инвалида и 61 обучащиеся с ОВЗ занимаются в составе учебных групп объединений.

Механизм реализации Программы коррекционной работы раскрывается в учебном плане, ежегодно утверждаемом педагогическим советом.

Направления коррекционной работы:

Диагностическая деятельность включает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов при освоении дополнительной образовательной программы;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ОВЗ и ребенка - инвалида, выявление его резервных возможностей;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с ОВЗ и ребенка - инвалида;
- мониторинг динамики развития, успешности освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

Коррекционно-развивающая деятельность включает:

- разработку и реализацию индивидуально ориентированных дополнительных образовательных программ; выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции (в том числе через органиацию клубных дней «Мастерилка», где дети – инвалиды совместно с родителями и учащимися МБУ ДО «Дом детского творчества» участвуют в коллективных творческих делах);
- совершенствование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях.

Информационно-просветительская деятельность включает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Планируемые результаты коррекционной работы определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утверждаемыми педагогическим советом.

Достижения обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений, а не в сравнении с другими учащимися объединения. Это может быть накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений ребенка, а также оценка на основе его портфолио достижений.

4. Организационный раздел реалиации образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества»

4.1. Календарный учебный график

Примерный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется МБУ ДО «Дом детского творчества» самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Дата начала учебного года - 1 сентября

Дата окончания учебного года - 31 мая

В зависимости от профиля объединения, от целей и задач, заложенных в программе, занятия могут быть продлены на летний период в форме экскурсий, тематических недель, походов, творческих встреч, концертов, работы групп на базе летних лагерей с дневным пребыванием.

Продолжительность учебного года дополнительного образования составляет 36 календарных недель. Количество учебных занятий в год составляет:

	1 год обучения	2 год обучения и последующий
Ознакомительный уровень общеобразовательной общеразвивающей программы	1 – 2 часа в неделю (36 – 72 часа в год)	1 – 2 часа в неделю (36 – 72 часа в год)
Базовый уровень общеобразовательной общеразвивающей программы	1 – 8 часов в неделю (36 – 288 часов в год)	1 – 8 часов в неделю (36 – 288 часов в год)
Углубленный уровень общеобразовательной общеразвивающей программы	1 – 8 часов в неделю (36 – 288 часов в год)	1 – 8 часов в неделю (36 – 288 часов в год)

Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 30 минут. Для школьников среднего и старшего возраста продолжительность 1, 2, 3 академических часа с перерывом 10-15 минут, согласно программе. После 40-45 минут занятий перерыв для проветривания и отдыха учащихся. Во время занятий педагогами проводятся физминутки.

В осенние и весенние каникулы занятия в объединениях проходят в обычном режиме, согласно утвержденному расписанию. В период зимних и летних каникул учреждение проводит мероприятия с различными группами с постоянным и (или) переменным составом обучающихся по отдельным программам.

В связи с соревнованиями, экскурсиями и другими мероприятиями могут вноситься изменения в виде временного утвержденного расписания, составленного на условный период.

Регламент административных совещаний:

Педагогический совет - 4 раза в год

Общие собрания коллектива – 2 раза в год

Совещание при директоре – еженедельно.

Календарные учебные графики на каждую учебную группу прилагаются к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в МБУ ДО «Дом детского творчества».

4.2. Учебный план МБУ ДО «Дом детского творчества»

Учебный план определяет общие рамки организации образовательной деятельности:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и продолжительность обучения;
- распределяет учебную нагрузку по учебным годам с указанием количества часов на групповые и индивидуальные занятия;
- учитывает количество учебных групп, занимающихся по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в разрезе объединений МБУ ДО «Дом детского творчества» в поселениях, по образовательным адресам, по образовательным направленностям

Объем учебной нагрузки по программам, реализуемым в МБУ ДО «Дом детского творчества» следующий:

№ пп	Наименование программы	Количество часов по годам обучения групповые (индивидуальные)														Продолжительность обучения
		Ознакомительный		Базовый							Углубленный					
		1	2	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	
Художественная направленность																
1.	«Аккадемия музыки»	2														1 год (36 недель)
2.	« Акварелька»	2														1 год (36 недель)
3.	«Аккомпанирование на гитаре»	2														1 год (36 недель)
4.	«Аккорд»			2	2											2 года
5.	«Арлекин»			2	2											2 года
6.	«Арлекино. Сцена 1»										4	4	4	4	4	5лет
7.	«Арлекино. Сцена 2»										4	4	4	4	4	5 лет
8.	«Арлекино. Театральная игра»	2														1 год (36 недель)
9.	«Арлекино. Актерское мастерство»			2	2	2										3 года
10.	«Арлекино. Сценическая речь»			2	2	2										3 года
11.	«Бисеринки»	2														1 год (36 недель)
12.	«Балеринки»			2												1 год (36 недель)
13.	«Вышивка бисером»			2	2											2 года

14.	«Брависсимо»										2					1 год (36 недель)
15.	«Брависсимо-соло»										2					1 год
16.	«Бумажные чудеса»			4	4	4										3 года
17.	«Веснушки»	2	2													2 года
18.	«Выжигание по дереву»	2														
19.	«Гармоничное движение в радость»			2												1 год (36 недель)
20.	«Дебют»			4	4											2 года
21.	«Декор»	2														2 года
22.	«Декоративно-прикладное творчество с вышивкой (ДПТ с вышивкой)»			4	4	4										3 года
23.	«Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)»			2	2											2 года
24.	«Диез»			4	4	4	4	4								5 лет
25.	«Дезайн и декор из соломки»			2	2											2 года
26.	«Жар-птица»			4	4	4										3 года
27.	«Звездочки»	2														1 год (36 недель)
28.	«Звезда Надежды»										6					1 год
29.	«Звучащее слово»	2														1 год (36 недель)
30.	«Звучащее слово» базовый			2	2											2 года
31.	«Игрушка»			2	4											2 года
32.	«Импровизация»										2	2				2 года
33.	«Казачья воля»			6	6	6										3 года
34.	«Казачья душа»										4	4				2 года
35.	«Калинушка»			4	4	4										3 года
36.	«Калейдоскоп подарков»			2												1 год (36 недель)
37.	«Кукольный театр»			2	2											2 года
38.	«Мастерилка»			2	4	4										3 года
39.	«Мир танца»	2	2													2 года
40.	«Мягкая игрушка»			2	2											2 года
41.	«Мастерская бисера»										4	4	4			3 года
42.	«Мастерская красок»			4	4											2 года
43.	«Многомерная педагогика «Озарение»			2												1 год (36 недель)
44.	«Модный батик»			4												1 год (36 недель)
45.	«Музыка в движении»			2												1 год (36 недель)
46.	«Надежда»			6	6	6										3 года
47.	«Объемная апликация из соломки»			4	4											2 года
48.	«Петелька за петелькой»			4	4											2 года

49.	«Радуга-Колибри»	2														1 год (36 недель)
50.	«Ритмика»			1	1	1	1									4 года
51.	«РитМикс»			4	4	4										3 года
52.	«Радость творчества»			2	2	2										3 года
53.	«Стань мастером»										2	2				2 года
54.	«Сувенир»			2												1 год (36 недель)
55.	«Театр Кукол»			4	4											2 года
56.	«Ткачество бисером»			2	2											2 года
57.	«Тоника»			2	4											2 года
58.	«ТЭМ «Ладушки»	2	2													2 года
59.	«Увлеченные. Юные. Талантливые (УЮТ)»			4	4	4	4									4 года
60.	«Холмчаночка»			4	4	4										3 года
61.	«Чудеса в подаров»	2														1 год (36 недель)
62.	«Экспромт»			2	2											2 года
63.	Вокальный ансамбль «Лад»										2					1 год (36 недель)
64.	Вокальный ансамбль «Созвучие»			2	2											2 года
65.	«Юный художник»			2												1 год (36 недель)
Социально-педагогическая направленность																
1.	«Английский – это просто»			2												1 год (36 недель)
2.	«Занимательный английский»			2												1 год (36 недель)
3.	«История казачества» (1-4 классы)			1	1	1	1									4 года
4.	«История и современность кубанского казачества» 5-9 классы			1	1	1	1	1								5 лет
5.	«История казачества» (10-11 классы)			1	1											2 года
6.	«Мои права»			2												1 год (36 недель)
7.	«Познавайка»	4, 15														1 год
8.	«Познай себя»	2														1 год (36 недель)
9.	«Раннее развитие - Умейка»	2	2													2 года
10.	«Традиционная культура кубанского казачества»			1	1	1	1	1								5 лет
11.	«Юные инспектора движения (ЮИД)»	2	2													2 года
Естественнонаучная направленность																

1.	«Естествознание»	2														1 год (36 недель)
2.	«Мир вокруг нас»			4	4	4	4									4 года
3.	«Физика на пять»			2												1 год (36 недель)
4.	«Цветовод-декоратор»			4												1 год (36 недель)
5.	«Эдельвейс»			4	4											2 года
6.	«Юный исследователь»	2														1 год (36 недель)
7.	«Юный математик»			2	2	2	2									4 года
8.	«Юный плодоовощевод»			2	2											2 года
9.	«Юный предприниматель»			4												1 год (36 недель)
Туристско-краеведческая направленность																
1.	«Артефакт»			4	4											2 года
2.	«Активисты школьного музея»			2	2											2 года
3.	«Занимательное краеведение»			2	2	2	2									4 года
4.	«Знатоки-краеведы»										4	4				2 года
5.	«Инструкторы пешеходного туризма»			6	6	6	6									4 года
6.	«Историческое краеведение»			2	2	2										3 года
7.	«К тайнам леса»	2														1 год (36 недель)
8.	«Патриот-поиск»	2														1 год (36 недель)
9.	«Пешеходный туризм»			4	4	4	4									4 года
10.	«Спортивный туризм» экспериментальная			4	8	8	8									4 года
11.	«Школьный музей»			2	2											2 года
12.	«Школьный музей в Мингрельской»			6	6	6										3 года
13.	«Юные спасатели»			4	4	4										3 года
14.	«Юный археолог»			2	2											2 года
15.	«Юный археолог» ознакомительный	2														1 год (36 недель)
16.	«Юный исследователь-археолог»										1	1	1			3 года
Физкультурно-спортивная направленность																
1.	«Валеология и здоровый образ жизни»			4	4											2 года
2.	«Казачьи игры»			2	2	2	2									4 года
3.	«Настольный теннис»			2												1 год (36 недель)
4.	«Общая физическая подготовка»			4												1 год (36 недель)
5.	«Основы военной подготовки (ОВП)»			1	1	1	1	1	1	1						7 лет

6.	«Спортивный туризм»			8	8	8	8									4 года
7.	«Спортивный туризм» ознакомительный	2														1 год (36 недель)
8.	«Шахматы в школе»	2	2													2 года
9.	«Шахматы»			4	4	4										3 года
10.	«Шашки»			4	6											2 года
Техническая направленность																
1.	«Компьютер в нашей жизни»			2												1 год (36 недель)
2.	«Легоконструирование»	2														1 год (36 недель)
3.	«Моделирование 3D ручкой»	2														1 год (36 недель)
4.	«Основы конструирования»			2	2											2 года
5.	«Разработка цифровых продуктов и электронных устройств»			4												1 год (36 недель)
6.	«Техническое моделирование»			4												1 год (36 недель)
7.	«Фотогроф с нуля»			4												2 недели
8.	«Фотодело»			4												1 год (36 недель)
9.	«Юный архитектор»			4												1 год (36 недель)

5. Система условий реализации образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества»

5.1. Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидимиологическими правилами и нормативами.

Образование бесплатное. Обучение ведется на русском языке. Набор воспитанников в объединения свободный, согласно заявлениям.

Количество групп, обучающихся по программе, определяется с учетом социального заказа, количества детей, желающих заниматься в данном объединении, и возможностей педагога. Для реализации программы имеются педагогические кадры. Активно ведется разработка подходов к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров: обучение на курсах повышения квалификации, семинары, практическая работа, мастер-классы.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направлено на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и профилактику асоциального поведения детей. Образовательная программа обеспечивает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в

системе мировой и отечественной культур. В содержании образовательного процесса наряду с образовательными и творческими задачами обязательно присутствуют задачи воспитательные, направленные на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной активности, адаптивности, социальной ответственности.

Образовательный процесс в объединении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Формы организации учебного процесса

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских творческих объединений реализуются в различных формах образовательной деятельности:

Учебное занятие

Основная форма образовательного процесса – учебное занятие (групповое или индивидуальное). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы и может видоизменяться в зависимости от способа организации, вида деятельности, игровой составляющей. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определённой программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Экскурсии, экспедиции

Одной из форм организации образовательного процесса являются экскурсии, экспедиции, тематика и содержание которых определяются дополнительной общеобразовательной программой объединения.

Мастер-классы

Для детей, выполнивших программу, но желающих продолжить обучение, и для особо одаренных детей (дипломантов, лауреатов, победителей конкурсов) могут быть созданы мастер-классы, занимающиеся по специальному учебно-тематическому плану.

*Организационно-массовые мероприятия (*День открытых дверей, Новогодние праздники, Творческий отчёт учреждения «Творческая зебра», для объединений казачьей направленности фестиваль «Край казачий родная земля» и многие другие)

Использование при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

На занятиях широко используется аудиовизуальная и компьютерная техника, которая может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей, происходит адаптация ребенка к компьютерной среде, овладение основами компьютерной грамотности, использование на практике полученных знаний.

При дистанционной форме обучения продолжительность занятия сокращается до 30 мин

Работа с родителями

Формы работы с родителями:

- консультации при записи в объединения;
- родительские собрания;
- индивидуальные встречи и беседы;
- открытые занятия для родителей;
- индивидуальные консультации в течение года;

- совместные культурно - досуговые праздники и экскурсии.

Наряду с информированием родителей о содержании образования и об успехах их детей, родители активно вовлекаются в процесс работы объединений, привлекаются к процессу обучения. Организация совместной деятельности детей и родителей служит для поднятия престижа семьи, сплочения семьи через общие интересы и увлечения. Повышение роли семьи – это путь к социализации подрастающего поколения. Основной принцип в работе с семьей – индивидуальный подход и использование индивидуальных методов работы с родителями. Родители детей, особенно дошкольников и младших школьников, с удовольствием присутствуют на открытых мероприятиях, мастер-классах.

МБУ ДО «Дом детского творчества» укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям МБУ ДО «Дом детского творчества» включают:

- укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" обобщенные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Кадровый состав представлен 44 основными сотрудниками (29 из которых – педагогические работники) и 162 – внешними совместителями, работающими на базах общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район, на основании договоров о совместной образовательной деятельности и о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом для организации дополнительного образования, заключаемых ежегодно.

Из общей численности основных работников:

- педагоги дополнительного образования - 15
- педагоги-организаторы - 11
- методисты - 2
- концертмейстер - 1
- административно-управленческий персонал - 4
- учебно-вспомогательный персонал - 2
- обслуживающий персонал- 8

35 работников в возрасте свыше 35 лет, 32 – имеют стаж педагогической деятельности свыше 5 лет, 88,6 % основных сотрудников – женщины. 1 человек имеет внутреннее совместительство.

Почетные звания, отраслевые награды имеют следующие работники:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Почетное звание, отраслевая награда	Год присвоения
1.	Варкушина Елена Викторовна	заведующий отделом казачества и народных традиций	почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	2012
2.	Павлоградская Светлана Андреевна	методист	почетная грамота министерства образования Российской Федерации	2003
3.	Стулова Елена Юрьевна	педагог дополнительного образования	почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	2018
4.	Толмачева Лариса Николаевна	Заместитель директора	почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации	2011

5.1.1. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Дома детского творчества является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49), приказом Минобрнауки России от 7 апреля 2014 г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» педагогические работники МБУ ДО «Дом детского творчества» проходят аттестацию в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников осуществляется в централизованных формах (курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года).

Квалификация основных работников на сентябрь 2020-2021 учебного года (в том числе по должностям: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист и др.) следующая:

Должность	Квалификация				Образование			Непрерывность профессиональ-ного развития (курсы
	Первая	Выс	Соотв	Нет	Выс	Неоконч	Средне-спец	

								повышения квалификации)
Педагог дополнительного образования	2	4	6	4	9	2	6	2019 г.–16 чел. 2020 г. – 2 чел. 2021 г. – 3 чел
Педагог-организатор	1	1	2	3	7	1	1	2019 г. - 12 чел. 2020 г. – 3 чел. 2021 г. – 2 чел
Методист	-	1	-	1	2			2020 г.- 1 чел. 2021 г. – 1 чел

Реализация инновационного проекта «Программа методического сопровождения педагога в развитии его творческого потенциала, корректировки профессиональных затруднений» помогает совершенствованию педагогических компетенций педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. На основе анализа диагностических карт, в МБУ ДО «Дом детского творчества» выстроена система обучения педагогов (индивидуальные консультации, открытые занятия, мастер–классы, обобщение опыта, открытые заседания методического совета, конкурс «На лучший конспект занятий»). При этом используются:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям дополнительного образования.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами образования.
3. Семинары педагогов дополнительного образования.
4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества».
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы педагогов и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» занятий, мероприятий по направленностям, реализумым в МБУ ДО «Дом детского творчества».

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий может осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Результативностью становится активное участие педагогов в районных педагогических конференциях, профессиональных конкурсах районного, краевого, и всероссийского уровня, обобщение педагогического опыта.

Формами повышения квалификации могут быть: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических

работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации образовательной программы:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач образования.
- создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

5.2. Психолого-педагогические условия

Основными формами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества» являются:

- диагностика, направленная на определение уровня освоения образовательной программы;
- консультирование педагогов и родителей, с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

5.3. Финансово-экономические условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБУ ДО «Дом детского творчества».

Финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Абинский район с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБУ ДО «Дом детского творчества»

учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельный участок.

5.4. Материально-технические условия

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база. Учреждение владеет на праве оперативного управления недвижимым муниципальным имуществом по адресу: 353320, Краснодарский край, г.Абинск, ул. Интернациональная, 39 (помещения на II и III этажах общей площадью 321,1 кв.м, земельный участок под зданием – 283 кв.м) – административное здание, в котором находятся кабинеты, оборудованные для реализации образовательной программы и занятий объединений:

№ п/п	Кабинет, площадь	Оборудование	Объединения, занимающиеся в кабинете (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы)
1	Кабинет администрации (№ 1), 19,1 кв.м	Стол 2-х тумбовый – 1 шт., столы однотумбовые – 2 шт., стулья – 3 шт., набор мебели из 2 шкафов для хранения нормативных документов и периодических изданий – 1, стол компьютерный – 1, стенды информационные - 3; компьютер в сборе, подключенный к сети Интернет – 1, компьютер в сборе – 3, копировальный аппарат КМА А4 Canon IR-1133 – 1, принтер цветной Canon – 1, факс PANASONIK K X-FT 902 RV-B – 1.	-
2	Кабинет отдела кадров (№ 2), 13,4 кв.м	Стол однотумбовый – 3 шт., стол шахматный – 1, стулья – 4 шт., сейф – 1шт, шкафы для хранения личных дел сотрудников - 1; принтер А4 HP Laser Jet - 1, компьютер в сборе – 3, принтер А4 Laser Jtt Pro 400 – 1, APC BACK-UPS BE 525-RS USB – 1, аппарат переплетный Office Kit B2115 – 1, маршрутизатор Fsus RT – N66U - 1.	-
3	Малый зал (№ 3), 38,1 кв.м	Столы школьные – 8 шт., стулья школьные – 30 штук, трибуна настольная – 1 шт., доска передвижная – 1 шт.; микшер BEHRINGERx1222USB – 1, усилитель с 2-мя колонками - 2, музыкальный центр «SONI» - 1, магнитофон «SONI» - 1, магнитола PHILIPS – 1, минидиск SONI MDS-JE480 – 1, радиосистема вокальная AKG WN 1, усилитель 2-х 600W PARK VX 1200-4 – 1, YAMAHA DGX-305 синтезатор - 1 шт., ARGWMS40-PRO FLEXX VOCAL SET – 1, музыкальный центр SAMSUNG ZB – 1, ноутбук – 1, телевизор Sonu 43x8305CBR – 1,	«Театр эстрадных миниатюр» (Театр эстрадных миниатюр. Ладушки.), «Экспромт» («Брависсимо», «Брависимо - соло», «Экспромт»), «Веснушки» («Арлекино» Сцена 2, («Арлекино» Сцена 1 «Веснушки»)

		цифровое пианино CASIO – 1, ноутбук HP 15-g213ur 15.6 – 1, активная акустическая система BEHRIN - 2.	
4	Методический кабинет (№ 4), 23,7 кв.м	Столы однотумбовые – 5 шт., шкаф книжный – 3 шт., стулья - 6, стол компьютерный – 1; сканер EPSON PERFECTION 1670 – 1, телевизор SAMSUNG – 1 шт., компьютер в сборе – 2, знамена: Российской Федерации, Краснодарского края, МО Абинский район – 1 комплект, копировальный аппарат КМА А4 Canon IR-1133 – 1, КМА КМ-1500 – 1, ноутбук HP 15-g213ur 15.6.	-
5	Кладовая 15,6 кв.м	Стеллажи, вешалки	-
6	Кабинет № 5, 18,2 кв.м	Столы обеденные – 2 шт., табуреты – 9 шт., стулья – 10 шт., тумба – 1, шкаф книжный – 1, стол однотумбовый – 1, шкафы пасудные – 2; электроплита «Мечта» для запекания изделий из соленого теста - 1шт.	«Игрушка» («Игрушка»), «Малышок» («Малышок»)
7	Кабинет отдела казачества и народных традиций (№ 6), 14,5 кв.м	Стол с подвесной тумбой – 3 шт., стулья – 4, шкафы – 3 шт.; компьютер в сборе – 3 шт., принтер монохромный – 1, сканер А4 Canon CanoScan Lide 220US – 1, стол компьютерный – 1 шт., приставка компьютерная для стола – 1,.	-
8	Кабинет № 7, 13,2 кв.м	Стулья – 10 шт., стол письменный – 1 шт.. ширма деревянная – 1 шт.; магнитофон LG – 1	«Веснушки» («Арлекино» Сцена 2, («Арлекино» Сцена 1 «Веснушки»)
9	Кабинет № 8, 15,2 кв.м	Стол шахматный – 1, стулья – 10 шт., полки книжные – 4 шт.; компьютер для видеомонтажа – 1, видеокамера – 1, штатив – 1, видеоплеер АКА 44 – 1, музыкальный центр LG – 1, видеомагнитофон PANASONIC – 1шт., телевизор SAMSUNG -1 шт., фотоаппарат зерк Canon EOS 700ki – 1, гитара – 3 шт., аккорд гитара 1С – 3 шт, акустическая система –2, пианино «Кубань» - 1.	«Аккомпанирование на гитаре» («Аккомпанирование на гитаре», «Аккорд»)
10	Кабинет № 9, 36,9 кв.м	Столы школьные – 10 шт.,стулья – 10 шт., рабочее место ученика – 1, столы шахматные – 3, шкафы книжные – 2; радиостанция «Эфир-М» -1 шт., прибор генератор сигналов – 1, радиоаппаратура АДКМ-85 - 1, радиопередатчик Р-657 – 1, пурк-24 – 1 шт., компьютер в сборе – 1, электролобзик – 1, электроточило – 1, паяльник – 3 шт.	«Арлекино» («Арлекино» Сцена 2, («Арлекино» Сцена 1
11	Кабинет № 10, 24,3 кв.м	Столы без тумб – 7 шт., табуреты – 20 шт., шкаф – 1 шт.; станки для бисероткачества – 20 шт., утюг – 1 шт.	«Декор» («Декор 1, 2», Бисеринки 1, 2, 3», «Стань мастером»)
12	Кабинет № 11, 36,5 кв.м	Шкаф книжный – 2 шт., тумбочка – 1 шт., стол обеденный – 4, стол однотумбовый – 1, стулья - 10, гладильная доска – 1, школьная доска - 1; швейные машины – 5 шт, оверлок – 1, манекен	«Радуга колибри» («Радуга колибри»), «Умейка» (программа раннего

		– 1, зеркало – 1, утюг – 2, компьютер в сборе – 1.	развития «Умейка»), «Юный художник» («Юный художник»)

В здании имеются все виды благоустройства: водопровод, санузел, центральное отопление, канализация. Здание оборудовано системой видеонаблюдения, автоматической системой пожарной сигнализации и оповещения управления эвакуацией людей при пожаре; оснащено тревожной кнопкой, передающей сигнал на пульт централизованного наблюдения. В здании дежурит вахтер. Имеется автотранспорт: грузопассажирская «ГАЗ 2705», пассажирская «ГАЗ 322121», автобус «fiat 240GS1-L4».

Для организации учебно-воспитательного процесса, в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом и о совместной образовательной деятельности, общеобразовательные организации муниципального образования Абинский район предоставили МБУ ДО «Дом детского творчества» помещения и оборудование:

№	Кабинет, площадь	Оборудование	Объединения, занимающиеся в кабинете (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы)
353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Интернациональная 23			
1	Музей, 25,7 кв.м	Стол, стулья, выставочные стенды.	
2	Актовый зал, 101,9 кв.м	Стол, банкетки, ноутбук, музыкальное оборудование, микрофоны – шнуровой, радиомикрофон, пульт управления звуком	«Казачата Кубани» («Калинушка»), «Веснушки» («Дебют») «Кубанские узоры» (Мир вальса)
3	Спортивный зал, 279 кв.м	Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компасы. Скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, пневматические винтовки, носилки, наборы таблиц по тематике ОБЖ, ноутбук, музыкальное оборудование,	«ОВП» («ОВП»)
4	Кабинет № 8 39,4 кв.м.	Стулья, столы ученические, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран	
5	Кабинет № 20, 49 кв.м	Стулья, столы ученические, манекен - 1 шт, примерочная, швейная машина – 5 шт, оверлок – 1 шт, утюг, гладильный комплекс, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран	
353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Володарского, 55			
6	Кабинет №16, 26,3 кв.м	Стулья, столы ученические, стеки, кисти краски	«Жар птица» («Жар птица»), («Декоративно-

			прикладное творчество с вышивкой»)
7	Кабинет № 6, 51,2 кв.м	Ученические столы, стулья, компьютер, проектор, экран, портреты атаманов, символика России и Кубани	«История казачества», «Казачьи игры». («История и культура кубанского казачества», «Казачьи игры»).
8	Хореографический зал, 85.2 кв.м	Лавки, стулья, станки для растяжки, зеркала, обручи пластмассовые, ковровое покрытие, музыкальный центр	цирковая студия «Надежда» («Надежда», «Звезда Надежды»), «Арлекино. Сцена» («Арлекино. Сцена»)
9	Кабинет №11, 51.6 кв.м	Компьютер, проектор, экран, ученические столы, стулья, портреты атаманов, символика России и Кубани	«Занимательное краеведение», «Казачьи игры» («Занимательное краеведение», «Казачьи игры»)
10	Кабинет № 3, 44.9 кв.м	Ученические столы, стулья, компьютер, проектор, экран, портреты атаманов, символика России и Кубани	«ОВП» («ОВП»)
11	Спортивный зал, 750 кв.м	Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компасы, карематы, пневматические винтовки, носилки.	«Инструкторы пешеходного туризма», «Спортивный туризм», «Пешеходный туризм» («Инструкторы пешеходного туризма», «Спортивный туризм», «Пешеходный туризм»)
12	Кабинет № 27, 29,9 кв.м	Столы и стулья для учащихся и руководителя	«Юный археолог», «Поиск» («Юный археолог», «Знатоки краеведы», «Юный исследователь - архолог», «Патриот-поиск»)
353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, улица Тищенко, 84			
13	Актовый зал, 200 кв.м	Стулья, музыкальное оборудование, пульт управления звуком, микрофоны вокальные шнуровые – 1шт, радиомикрофон – 3шт, стойки микрофонные – 2 шт, музыкальный центр, ноутбук Станки для растяжки, стулья, зеркала, гимнастические мячи, обручи,музыкальный центр	«Премьера», «Карусель», «Казачьи игры» («Премьера», «Карусель», «Казачьи игры»)
14	Кабинет № 28, 70 кв.м	Портреты атаманов, символика России и Кубани, стационарный компьютер, принтер	«Казачата» («Декоративно-прикладное творчество», «Декоративно-

			прикладное творчество с вышивкой»)
15	Кабинет № 53, 54 кв.м	Столы, стулья ученические, музыкальный центр, пианино	«Диез» («Диез»)
16	Кабинет №13, 52,2 кв.м.	Столы, стулья ученические, портреты атаманов, символика России и Кубани, персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска	«История казачества», («История и культура кубанского казачества»)
17	Кабинет №47, 82,3 кв.м	Столы, стулья ученические, портреты атаманов, символика России и Кубани, персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска	«Традиционная культура» («Традиционная культура кубанского казачества»)
353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Красная, 25			
18	Кабинет № 15, 45,0 кв.м	Стулья, столы ученические, манекен - 1 шт, примерочная, швейная машина – 15 шт, оверлок – 1 шт, утюг, гладильный комплекс, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран	«Кубаночка» («Декоративно-прикладное творчество с вышивкой»)
19	Кабинет № 8, 48,0 кв.м	Столы, стулья ученические, персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска	«Лира» («Лира»)
20	Кабинет № 10, 48,0 кв.м	Столы, стулья ученические, персональный компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска	«История казачества», «Традиционная культура», «Обществознание теория и практика» («История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества» 5-9, «Традиционная культура кубанского казачества», «Обществознание теория и практика»)
21	Спортивный зал, 285 кв.м.	Тренажеры, скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, набор кеглей и мячей	«ОВП», «Казачьи игры». («ОВП», «Казачьи игры»).
	кабинет № 2, 27 кв.м	Противогазы (30 шт), пневматические винтовки (2 шт), носилки (2 шт)	
353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Мингрельская, улица Казачья, 1			
22	Кабинет № 301, 36,0 кв.м	Стулья, столы ученические, материал для бисероплетения (проволока, бисер, гипс строительный, цветочные кашпо), ножницы, краски, картон	«Рукодельницы» «Солнцеворот», «Звучащее слово». («Мастерилка», «Декоративно-прикладное творчество», «Солнцеворот», «Звучащее слово»).

23	Кабинет № 203, 53,7 кв.м	Столы, стулья ученические.	«Живая память», «Школьный музей в Мингрельской». («Живая память», «Школьный музей в Мингрельской»).
24	Кабинет № 204, 51,6 кв.м	Ученические столы, стулья, портреты атаманов, символика России и Кубани, мультимедийный проектор, ноутбук	«История казачества» («История и современность кубанского казачества» 10-11),
25	Спортивный зал, 62,2 кв.м	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, пневматические винтовки, носилки, персональный компьютер	«ОВП» («ОВП»).
26	Класс хареографии , 61 кв.м	Сцена, скамейки гимнастические, хореографические станки	«Казачья душа», «Казачья воля», «Карамельки». («Казачья душа», «Казачья воля», «РитМикс»).
353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, Абинский район, ст. Шапсугская, ул. Красная, д.19			
27	Кабинет № 4, 28 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, ножницы, краски, картон	«УЮТ», «Юный оформитель», «Жар-птица». («УЮТ», «Юный оформитель», «Жар-птица»)
28	Кабинет № 7, 28 кв.м	Стулья, столы ученические, мониторные акустические системы , CD проигрыватель, фортепиано, аккордеон, баян	«Казачата», «Арлекин» («Варнавинские казачата», «Арлекин».)
29	Спортзал, 41 кв.м	Стулья, столы ученические, стенд «Мой край родной», символика России и Кубани	«Казачьи игры», «Пешеходный туризм». («Казачьи игры», «Пешеходный туризм»).
353323, Россия, Краснодарский край, Абинский район, с. Светлогорское, улица Садовая 1а			
30	Кабинет № 14, 49,9 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, компьютер, интерактивная доска	«Эдельвейс», «Юный предприниматель» («Эдельвейс», «Юный предприниматель»)
31	Кабинет № 11, 52,8 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, столы компьютерные, компьютеры	«Компьютер в нашей жизни» («Компьютер в нашей жизни»).
32	Кабинет № 8, 41,8 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, компьютер, интерактивная доска	«Пешеходный туризм», «Познай себя», «Занимательный английский» («Пешеходный туризм», «Познай себя», «Занимательный английский»)
33	Кабинет № 6,	Столы, стулья ученические, компьютер,	«Арлекин»,

	44,9 кв.м	интерактивная доска	(«Арлекин»).
34	Кабинет № 16, 46,9 кв.м	Столы, стулья ученические, доска магнитная, шахматные доски, шахматы	«Шахматы» («Шахматы»)
35	Кабинет № 4, 150,8 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, противогазы, пневматические винтовки, носилки	«ОВП» («ОВП»)
353301, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, улица Советская, 103			
36	Кабинет № 12, 47,7 кв.м	Стулья, столы ученические, манекен - 3 шт., машина швейная – 1, пяльцы, ножницы, краски, картон, цветная бумага, пряжа, нитки «Мулине»	«Мастерицы» («Декоративно-прикладное творчество с вышивкой»)
37	Кабинет № 3, 65,1 кв.м	Стулья, столы ученические, комплект чертежных принадлежностей, набор таблиц по математике, портреты математиков, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор	«Юный математик» («Юный математик»)
38	Кабинет № 10, 67,6 кв.м	Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компасы. Пневматические винтовки, носилки.	«ОВП» («ОВП»)
39	Кабинет №17, 48,0 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, портреты атаманов, символика России и Кубани	«Журналистика», «Звучащее слово». («Юные корреспонденты», «Звучащее слово»).
40	Спортзал 148 кв.м	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания. Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компасы.	«Пешеходный туризм», «Казачьи игры». («Пешеходный туризм», «Казачьи игры»)
41	Кабинет № 9, 51,4 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор	«Память» , «История казачества» («Память», «История и современность кубанского казачества», 10-11 кл)
353315, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст.Федоровская, ул.Школьная,1			
42	Кабинет № 24, 54 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, столы компьютерные, компьютеры, специальная электропроводка, локальная сеть, выход в Интернет. Стулья, столы ученические, манекен - 3 шт., машина швейная – 1, пяльцы, ножницы, краски, картон, цветная бумага, пряжа, нитки «Мулине»	«Рукодельница» («Декоративно-прикладное творчество с вышивкой)
43	Кабинет №7, 45 кв.м	Стулья, столы ученические, материал для бисероплетения, ножницы, краски, картон	«Синяя птица» («УЮТ»), «Радуга талантов» («Колибри»)
44	Кабинет № 16, 48 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, компьютер, выход в Интернет, система для электронного голосования, магнитная шахматная доска,	«Шахматы» («Шахматы»)

		шахматы	
45	Кабинет № 26, 38 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, компьютер, выход в Интернет, документ-камера	«Школьная пресса» («Основы журналистики»)
46	Кабинет № 22, 37,0 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, компьютер, выход в Интернет, мультимедийный проектор, пневматические винтовки.	«ОВП» («ОВП»)
47	Рекреация 1 эт. 60 кв.м	Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компасы. Скамейки гимнастические, маты гимнастические.	«Пешеходный туризм» («Пешеходный туризм»), «Казачьи игры» («Казачьи игры»)
48	Кабинет № 23, 56 кв.м	Специализированный «кабинет химии»: горячая и холодная вода к каждой парте, выход в Интернет, учебное и лабораторное оборудование по всем разделам химии и биологии, электронные образовательные ресурсы	«Юный исследователь», («Юный исследователь»)
49	Актовый зал, 150,0 кв.м	Музыкальный центр, стулья	«Молодичка» («Холмчаночка»)
353302, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Школьная,17			
50	Кабинет № 3, 48,1 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, краски, картон, цветная бумага, пряжа, ножницы, нитки «Мулине», пяльцы, бисер, проволока Символика России и Кубани,	«Затейница», «Бисеринка», «Умелые руки» («УЮТ», «Декоративно-прикладное творчество с вышивкой», «Декоративно-прикладное творчество»), «Традиционная культура», «История казачества» («Традиционная культура кубанского казачетсва», «История и современность кубанского казачества» 5-9 кл.).
51	Кабинет № 4, 48,1 кв.м	Стулья, столы ученические, акустическая активная система, акустическая активная система сабвуфер, мониторные акустические системы , пульт управления звуком, микрофоны вокальные шнуровые – 2шт, радиомикрофон – 2 шт, CD проигрыватель, светодиодный прожектор, пульт управления светом.	«Криница» («Калинушка»).
52	Спортивный зал, 119,1 кв.м	Спусковое устройство - 8 шт., жумары-6 шт., рюкзаки – 6шт., спальный мешок - 6шт.,туристический коврик - 6 шт., каска страховочная - 6 шт., костровое оборудование -1 шт., веревка 10 мм - 15 м Скамейки гимнастические, маты	«Пешеходный туризм», «ОВП». («Пешеходный туризм», «ОВП»)

		гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, пневматические винтовки, носилки, персональный компьютер	
53	Кабинет № 2, 35,2 кв.м	Стулья, столы ученические. ноутбук, мультимедийный проектор	«Казачьи игры» («Казачьи игры»)
54	Кабинет № 5, 31,1 кв.м	Стулья, столы ученические. ноутбук, мультимедийный проектор, доска магнитная, шахматные доски, шахматы	«Шахматы» («Шахматы»)
353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Толстого, 62			
55	Кабинет № 17, 51,0 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, стеки, кисти краски, ножницы, пяльцы	«УЮТ», «Мастерилка» («УЮТ», «Мастерилка»)
56	Актовый зал, 58,6 кв.м	Микрофоны вокальные шнуровые – 4шт, радиомикрофон – 4 шт, стойки микрофонные – 8 шт, мультикор с коммутационной коробкой, CD проигрыватель, пульт управления светом	«Калинушка», «Арлекин» («Калинушка», «Арлекин»)
57	Кабинет № 19, 65,2 кв.м	Микрофоны вокальные шнуровые – 4шт, радиомикрофон – 4 шт, CD проигрыватель, зеркало, станок для растяжки, лавки	«Славные казачата», («Холмчаночка»).
58	Кабинет № 6, 47,9 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, портреты атаманов, символика России и Кубани	«История казачества» («История и современность кубанского казачества» 10-11)
59	Кабинет № 13, 57,3 кв.м	Стулья, столы ученические, таблицы к урокам биологии, микроскопы, лабораторное оборудование, оборудование для дистанционного обучения: ноутбук, сканнер, принтер, наушники и т.д. (у обучающегося и учителя.	«Экология питания», «Экология растений», «Человек и профессия».(«Экология питания», «Экология растений», «Человек и профессия»)
60	Кабинет № 18, 51,6 кв.м	Пневматические винтовки, носилки, персональный компьютер.	«ОВП», «ОВП».
61	Малый спортзал, 49,4 кв.м	Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компаса.	«Спортивный туризм», «К тайнам леса», «Казачьи игры». («Спортивный туризм», «К тайнам леса», «Казачьи игры»)
353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст.Холмская, ул.Каменеческая, 19			
62	Кабинет № 1, 45,7 кв.м	Стулья, столы ученические, портреты атаманов, символика России и Кубани, раздаточный материал, персональный компьютер, мультимедийный проектор	«История казачества», «Традиционная культура» («История и современность кубанского казачества» 5-9, 10-11, «Традиционная культура кубанского казачества»)
63	Кабинет №33, 45,3 кв.м	Персональный компьютер, палатка туристическая 3 мест. – 4шт., тент групповой – 1шт., тросик костровой – 1 шт., набор котлов 5-	«Инструкторы пешеходного туризма».

		9 л. – 1шт., коврик пенополиуритановый – 10 шт., веревка 10мм-100м, веревка 6мм – 60м, каска альпинистская – 10 шт., страховочная система – 10 шт., автомат классический с байнетной муфтой – 26 шт., зажим страховочный (правый) – 10 шт., спусковое устройство – 10 шт., спальный мешок – 10 шт.	
64	Кабинет № 24, 50,7 кв.м	Стулья, компьютер, интерактивная доска, акустические колонки	«История казачества», «Традиционная культура» («История и современность кубанского казачества» 5-9., «Традиционная культура кубанского казачества»)
65	Кабинет № 5 , 49,3 кв.м	Столы, стулья ученические, персональный компьютер, интерактивная доска.	«История казачества», «Традиционная культура» («История и современность кубанского казачества» 5-9, «Традиционная культура кубанского казачества»)
66	Кабинет №14, 52,7 кв.м	Столы, стулья ученические, персональный компьютер, интерактивная доска	«История казачества», «Традиционная культура» («История и современность кубанского казачества» 5-9, «Традиционная культура кубанского казачества»)
67	Кабинет технологии, 44,4 кв.м	Столы, стулья ученические, персональный компьютер, интерактивная доска	«История казачества», «Традиционная культура» («История и современность кубанского казачества» 5-9, «Традиционная культура кубанского казачества»)
353303, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п.Синегорск, ул. Лесная, 10			
68	Кабинет 3 класса, 25,8 кв.м	Стулья, компьютер, интерактивная доска, акустические колонки	«Мир вокруг нас» («Мир вокруг нас»)
69	Кабинет технологии, 33,6 кв.м	Стулья, столы ученические, компьютер, мультимедийный проектор, швейные машинки, набор ножниц, пяльцы, набор ниток	«Кубань» («Декоративно-прикладное творчество с вышивкой»)
70	Кабинет № 7, 51,1 кв.м	Стулья, столы ученические, портреты атаманов, символика России и Кубани, компьютер, CD проигрыватель, мультимедийная доска .	«Синегорские казачата», («Калинушка»)
71	Кабинет № 6,	Стулья, столы ученические, портреты	«История казачества»,

	51,1 кв.м	атаманов, символика России и Кубани, компьютер.	(«История и современность кубанского казачества» 5-9.)
72	Кабинет № 4, 39,4 кв.м	Стулья, столы ученические, портреты атаманов, символика России и Кубани, компьютер.	«История казачества», («История и культура кубанского казачества»)
73	Гимнастический зал, 55, 4 кв.м	Скамейки гимнастические, мячи для метания, набор кеглей.	«Казачьи игры», «ОВП» («Казачьи игры», «ОВП»).
353316, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х. Екатериновский, ул. Фрунзе 31			
74	Кабинет № 6, 40 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, набор ножниц, пяльцы, набор ниток	«Мастерица» («Декоративно-прикладное творчество»)
75	Спортивный зал, 108 кв.м	Скамейки гимнастические, персональный компьютер, маты гимнастические, канат, мячи для метания, музыкальный центр, пневматические винтовки, носилки.	«Виктория», «Валеология и здоровый образ жизни», («Холмчаночка», «Валеология и здоровый образ жизни»), «ОВП», «Казачьи игры» («ОВП», «Казачьи игры».)
76	Кабинет № 38, 40 кв.м	Столы, стулья ученические, персональный компьютер, интерактивная доска	«Риторика» («Риторика»)
77	Кабинет № 29, 54 кв.м	Столы, стулья ученические, персональный компьютер, интерактивная доска портреты атаманов, символика России и Кубани	«История казачества» («История и современность кубанского казачества» 5-9, 10-11), «Традиционная культура» («Традиционная культура кубанского казачества»)
78	Кабинет № 28, 30 кв.м	Компьютеры - 6 штук, 2 пары колонок, мультимедийная установка, принтер, сканер, 7 мягких кресел, столы, стулья ученические	«Компьютер в нашей жизни». «20-й кадр» («Компьютер в нашей жизни», «Фотодело»).
353305, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х. Первомайский, ул. Труда,10			
79	Кабинет № 9, 25 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, наборы шахмат	«Шахматы в школе», «Шахматы», «Казачьи игры», «ОВП» («Шахматы в школе», «Шахматы», «Казачьи игры», «ОВП»).
80	Кабинет № 8, 20 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, портреты атаманов, символика России и Кубани	«История казачества», «Традиционная культура» («История и

			современность кубанского казачества» 5-9, «Традиционная культура кубанского казачества»)
353310, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х. Краснооктябрьский, ул. Пионерская, 38			
81	Кабинет № 2, 24,3 кв.м	Стулья, столы ученические, стеллаж для хранения кукол и заготовок, ножницы, краски, кисти, картон	«Умелые руки», «Соломка», «Умелые ребята», «Кукольный театр» («Игрушка», «Кукольный театр», «Декоративно-прикладное творчество с вышивкой», «Декор»2)
82	Кабинет (спорт. зал), 70 кв.м	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, пневматические винтовки, носилки. Мячи для метания, набор кеглей и мячей, персональный компьютер. Веревка, палатки, рюкзаки, карабины.	«ОВП» , «Казачьи игры» , «Пешеходный туризм» («ОВП» , «Казачьи игры» , «Пешеходный туризм»).
83	Кабинет №5, 49,6 кв.м	Стулья, столы ученические, шкафы книжные, доска магнитная, ноутбук, ковровое покрытие, детские игрушки, магнитофон	«Предшкольная подготовка» («Предшкольная подготовка»).
84	Кабинет № 4, 48 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, портреты атаманов, символика России и Кубани, музыкальный центр	«История казачества», «Традиционная культура», («История и современность кубанского казачества» 5-9, «Традиционная культура кубанского казачества»), «Поющие казачата» («Калинушка»).
85	Кабинет № 7, 35,1 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, наборы шахмат	«Калинушка», «Шахматы». («Калинушка», «Шахматы»)
353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, пгт.Ахтырский, ул. Мира, 6			
86	Кабинет № 11, 47,3 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, столы компьютерные, компьютеры, специальная электропроводка, локальная сеть, выход в Интернет	«Познай себя», «Компьютер в нашей жизни». («Познай себя», «Компьютер в нашей жизни»)
87	Кабинет № 17, 48,8 кв.м	Столы и стулья ученические, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, портреты атаманов, символика России и Кубани	«История казачества» («История и современность кубанского казачества» 5-9, 10-11).
88	Кабинет № 1,	Стулья, столы ученические, ноутбук,	«ОВП» («ОВП»)

	33 кв.м	мультимедийный проектор, пневматические винтовки, носилки	
353328, Россия, Краснодарский край, Абинский район, с.Варнавинское, улица Красная,80			
89	Кабинет № 14, 52,2 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, CD проигрыватель,	«Варнавинские казачата» («Варнавинские казачата»)
90	Спортивный зал малый, 102,2 кв.м	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, пневматические винтовки, носилки, персональный компьютер. Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компасы.	«Вдохновение» («Эспромт», «Холмчаночка»), «ОВП», («ОВП»)
91	Кабинет № 11, 49,8 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, пневматические винтовки, носилки	«История казачества», «Традиционная культура» («История и современность кубанского казачества» 5-9, «Традиционная культура кубанского казачества»)
92	Кабинет № 6, 33,9 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, стеки, кисти краски, пяльцы, наборы для бисероплетения	«Затейники» («Арлекин»)
93	Кабинет № 35, 42,5 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, стеки, кисти краски, пяльцы, наборы для бисероплетения	«Мастерицы», «Декоративно-прикладное творчество» («Бисеринки 2», «Декоративно-прикладное творчество»).
94	Спортивный зал большой, 281,8 кв.м	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, пневматические винтовки, носилки, персональный компьютер. Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компасы.	«Инструкторы пешеходного туризма», «Водный туризм», «Настольный теннис», «Валеология и здоровый образ жизни» («Инструкторы пешеходного туризма», «Водный туризм», «Настольный теннис», «Валеология и здоровый образ жизни»)
95	Кабинет № 18, 51,0 кв.м	Стулья, столы ученические, наборы шахмат, часы	«Шахматы» («Шахматы»)
353313, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х.Ольгинский, ул.Ленина, 1			
96	Кабинет № 32, 50 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, стеки, кисти краски, ножницы	«Умельцы» («Декоративно-прикладное творчество»)

96	Кабинет № 28, 50 кв.м	Столы и стулья ученические, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, портреты атаманов, символика России и Кубани.	«История казачества» («История и современность кубанского казачества»)
98	Кабинет №34, 163 кв.м	Тренажеры, скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, набор кеглей и мячей, персональный компьютер, музыкальный центр. Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компасы. Пневматические винтовки.	«Ритмика» («Ритмика»)
99	Кабинет № 64, 50 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон	«Традиционная культура» («Традиционная культура кубанского казачества») «ТЮЗ» («Арлекин»)
100	Кабинет № 30, 50 кв.м	Столы и стулья ученические, интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, портреты атаманов, символика России и Кубани. Фотоаппараты -3 шт., оборудование для фотодела	«Историческое краеведение», «Этнография». («Историческое краеведение», «Этнография»)
101	Кабинет № 33, 50 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, демонстрационные таблицы в ассортименте, растильня для определения всхожести семян, пульверизаторы, секатор, ножницы для стрижки газона, лопаты, тяпки, грабли, рыхлители Наборы шахмат, часы.	«Юный плодоовощевод», «Цветовод - декоратор», «Юный предприниматель» , «Шахматы» , «Петелька за петелькой» («Юный плодоовощевод», «Цветовод - декоратор», «Юный предприниматель» , «Шахматы» , «Петелька за петелькой»)
102	Кабинет № 25 (музей), 50 кв.м	Доска, стулья, столы ученические, выставочные стенды музея	«Активисты школьного музея», «Поиск», «Школьный музей». («Активисты школьного музея», «Поиск», «Школьный музей»)
353314, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х.Ленинский, ул.Кирова, 69а			
103	Кабинет № 3, 42 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, наглядные пособия, текстильные материалы, пяльцы,	«Историия казачества», «Традиционная культура» («История и

		иголки, нитки, клей. Портреты атаманов, символика России и Кубани	современность кубанского казачества» 5-9, «Традиционная культура кубанского казачества»)
104	Кабинет № 4, 24 кв.м	Персональные компьютеры – 5 шт., ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, столы, стулья ученические	«Компьютер в нашей жизни» («Компьютер в нашей жизни»)
105	Кабинет № 2 (спортивный зал), 56 кв.м	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, набор кеглей и мячей, автомат Калашникова, пневматическая винтовка «ИЖ-38», персональный компьютер	«ОВП» «Спортивная хореография» («ОВП», «РитМикс».)
353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, проспект Комсомольский, 126			
106	Кабинет №106 А, 72,8 кв.м	Стулья, столы ученические, манекен - 3 шт, примерочная, стол для раскроя, швейная машина - 15 шт, оверлок - 2 шт, утюг, гладильный комплекс, пяльцы	«Модный батик» («Модный батик»)
107	Спортивный зал № 1, 281,9 кв.м	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, набор кеглей и мячей, персональный компьютер, музыкальный центр, пневматические винтовки. Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компасы.	«ОВП», «Пешеходный туризм», «Валеология и здоровый образ жизни» («ОВП», «Пешеходный туризм», «Валеология и здоровый образ жизни»)
108	Кабинет № 310А, 60,3 кв.м	Стулья, столы ученические, портреты атаманов, символика России и Кубани, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска.	«История казачества», («История и современность кубанского казачества» 10-11) «Радуга» («Экспромт»).
109	Шахматный клуб. 31,1 кв.м.	Комплекты шахмат, шашек, часы, стенды	«Шахматы» («Шахматы»)
110	Хореографический зал 64,3 кв.м.	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, зеркала, хореографический станок.	«РитМикс», «Дружба», «Микс», «Позитив», («Холманочка», «Мир вальса», «РитМикс»)
111	Кабинет № 104 В. 61,8 кв.м.	Стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска	«Природа – наш дом», «Тропа в науку (пректная деятельность)» («Природа – наш дом», «Тропа в науку (пректная деятельность)»)
353327, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Эриванская, ул.Ленина, 26			
112	Спорт площадка, 1000 кв.м.	Палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компаса, шведская стенка,	«Пешеходный туризм» («Пешеходный туризм»)

		мячи для метания, набор кеглей и мячей, скамейки гимнастические	
113	Кабинет № 4, 33,4 кв.м	Стулья, столы ученические, ноутбук, текстильные материалы, пяльцы, иголки, нитки, клей	«Наталья», «Букет» («Игрушка», «Калинушка»).
114	Кабинет № 5, 28,3 кв.м	Стулья, столы ученические, портреты атаманов, символика России и Кубани, ноутбук, мульдимедийный проектор	«История казачества», «Казачьи игры» «Традиционная культура», «ОВП» («История и современность кубанского казачества» 5-9, «Казачьи игры», «Традиционная культура кубанского казачества», «ОВП»).
353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район, п. Ахтырский, ул. Свободы, 31			
115	Кабинет № 6, 49,4 кв.м	Стулья, столы ученические, портреты атаманов, символика России и Кубани, ноутбук, экран, мультимедийный проектор.	«Рукодельница» («Декаративно-прикладное творчество»)
116	Библиотека 64,7 кв.м.	Стулья, столы ученические, ножницы, краски, кисти, ноутбук, экран, мультимедийный проектор.	«Бумажные чудеса», «Арлекин» («Бумажные чудеса», «Арлекин»)
117	Кабинет № 7, 59,1 кв.м	Стулья, столы ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска, стенды	«Звучащее слово», «ЮИД» («Звучащее слово», «ЮИД»)
118	Кабинет № 9, 48,9 кв.м	Стулья, столы ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска, стенды ОБЖ, пневматические винтовки, носилки. Комплекты шашек, шахмат, часы.	«ОВП», «Юные спасатели», «Шашки», «Шахматы» («ОВП», «Юные спасатели», «Шашки», «Шахматы»)
119	Спортивный малый зал 101,8 кв.м.	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, канат, шведская стенка, мячи для метания, набор кеглей и мячей,	«Казачьи игры» («Казачьи игры»)
353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, улица Ленина, 181			
120	Кабинет № 7, 15,5 кв.м	Стулья, столы ученические, стол и стул учительский, ноутбук, мультимедийный проектор, швейные машинки- 5 шт., манекен - 1 шт., портреты атаманов, символика России и Кубани	«Кубанская мастерица», «История казачества», «Традиционная культура» («Декоративно-прикладное творчество», «Традиционная культура кубанского казачества»)
121	Кабинет № 17, 67,2 кв.м	Стулья, столы ученические, стол и стул учительский, ноутбук, мультимедийный проектор, ножницы, краски, кисти	"Умелые ручки и разные штучки" («УЮТ»)
122	Кабинет № 23,	Микрофоны вокальные шнуровые – 2 шт,	«Родничок»

	33,1 кв.м	музыкальный центр- 1 шт., синтезатор- 1 шт., стол и стул учительские, стулья, столы ученические, ноутбук, мультимедийный проектор, портреты атаманов, символика России и Кубани	(«Калинушка»), «Традиционная культура» («Традиционная культура кубанского казачества»)
123	Кабинет № 24, 51,4 кв.м	Стулья, столы ученические, стол и стул учительский, ноутбук, мультимедийный проектор, портреты атаманов, символика России и Кубани	«История казачества» («История и современность кубанского казачества» 5-9)
124	Кабинет № 3, 49 кв.м	Символика России и Кубани, раздаточный материал, плакаты, стулья, столы ученические, стол и стол учительский, компьютер, мультимедийный проектор	«История казачества» («История и культура кубанского казачества»)
125	Кабинет № 9, 48,5 кв.м	Символика России и Кубани, раздаточный материал, плакаты, стулья, столы ученические, стол и стол учительский, компьютер, мультимедийный проектор	«История казачества» («История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества» 5-9)
126	Кабинет №10, 48,6 кв.м	Символика России и Кубани, раздаточный материал, плакаты, стулья, столы ученические, стол и стол учительский, компьютер, мультимедийный проектор	«История казачества» («История и современность кубанского казачества» 5-9 кл, 10-11кл).
127	Кабинет № 12, 48 кв.м	Символика России и Кубани, раздаточный материал, плакаты, стулья, столы ученические, стол и стул учительские, компьютер, мультимедийный проектор	«История казачества» («История и современность кубанского казачества» 5-9 кл, 10-11кл).
128	Кабинет № 18, 53,1 кв.м	Стулья, столы ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска, стенды винтовки пневматические, носилки.	«ОВП» («ОВП»)
129	Кабинет № 19, 67,8 кв.м	Стулья, столы ученические, компьютер, мультимедийный проектор, доска, стенды винтовки пневматические, носилки.	«ОВП» («ОВП»)
130	Спортивный зал, 174 кв.м	Скамейки гимнастические, маты гимнастические, мячи для метания, палатки, системы, карабины, костровое оборудование, веревки, спальные мешки, рюкзаки, каски, компаса	«Казачьи игры», «Пешеходнй туризм» («Казачьи игры», «Пешеходнй туризм»)

Основными направлениями развития материально-технической базы МБУ ДО «Дом детского тврчества» являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы;
- текущий ремонт здания;
- оснащение Дома детского творчества защитными средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

5.5. Информационно-методические условия

Основными элементами **информационно-образовательной среды** являются:
- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфра-структура.

Педагогическим коллективом МБУ ДО «Дом детского творчества» подготовлены и прошли рецензирование в ГБОУ Краснодарского края ККИДППО методические разработки по темам:
- «Памятка руководителям образовательных учреждений по организации и проведению мероприятий туристско-краеведческой направленности», автор-составитель: Павлоградская С.А., методист;
- «Сборник сценариев популярных спектаклей объединения «Кукольный театр»», автор-составитель: Журавлева Н.И., педагог дополнительного образования;
- «Методика сельскохозяйственного полевого опыта» Игнатенко И.С., педагог-организатор;
- «Основы театральной культуры» (сборник конспектов занятий по программе объединения «Кукольный театр»), автор: Журавлева Н.И., педагог дополнительного образования;
- Буклет «Исторические памятники Абинска», автор-составитель: Белая Л. К., педагог-организатор;
- «Как вести за собой» (подборка материалов в помощь вожатому), автор-составитель:Павлоградская С.А., методист;
- «Я свободно говорю» (методика работы с дефектами речи на занятиях по сценической речи), автор-составитель: Макугон О.В., педагог дополнительного образования;
- «Что надо знать о голосе школьника» (методика работы с голосом в мутационный период), автор-составитель: Стулова Е.Ю., педагог дополнительного образования.

Опубликованы в сборнике популярных материалов проекта «Инфоурок» - 2017 в 7 ч. Ред. – сост. Игорь Жаборовский. – М: Полиграф Проджект, 2017.
- Программа методического сопровождения педагогов, автор: Павлоградская С.А., методист.
- Диагностика уровня, как система мониторинга результативности, автор: Павлоградская С.А., методист.

Одобрены методическим советом методические разработки по темам:
- «История улицы Мира», автор – составитель: Белая Л.К., педагог – организатор;
- «Роспись разделочной доски в технике «Городецкая роспись»», автор – составитель: Рожкова Е.О., педагог дополнительного образования;
- «Многоликая соломка», автор – составитель: Щербатова С.Н., педагог дополнительного образования;
- «Строевая подготовка в классах и группах казачьей направленности», автор – составитель: Третьяков А.Н., педагог дополнительного образования;
- «Методика повышения качества образования (из опыта работы МБУ ДО «Дом детского творчества»), автор – составитель: Павлоградская С.А., методист.

- Методические рекомендации по проведению учебных занятий (для педагогов дополнительного образования детей), автор – составитель: Павлоградская С.А., методист;
- «Техника изготовление иконы в технике кинусайга», автор – составитель: Рожкова Е.О., педагог дополнительного образования;
- Диагностика образовательного уровня (методические рекомендации педагогам дополнительного образования), автор – составитель: Павлоградская С.А., методист;
- «От души выполненный замысел» Сборник мастер-классов педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов по использованию метода проектов в дополнительном образовании, группа авторов: Нимирич В. В., Игнатенко И. С., Рожкова Е. О., Павлоградская С. А., Гончарь А. В.;
- Методические рекомендации по подготовке к конкурсу «Сердце отдаю детям» (из опыта победителя регионального конкурса «Сердце отдаю детям» туристско-краеведческой направленности), автор-составитель Пономарев В.П., педагог дополнительного образования.

С 2009 года функционирует официальный сайт Дома детского творчества (с 2009 года - abinskddt.narod.ru, с 2013 года - abinipvddt.ucoz.ru, с 2018 года – ddt-abinsk.ru). Основная цель сайта – информационное освещение деятельности учреждения. На нем регулярно размещаются материалы о проведенных мероприятиях, различные документы. На страничках сайта педагоги делятся своими методическими разработками. Имеются так же ссылки на образовательные сайты и информацию, которая может помочь в работе.

Педагоги при подготовке к занятиям и мероприятиям активно используют образовательные ресурсы сети Интернет, самостоятельно готовят презентации к разделам программы, используют аудио- и видеоматериалы, фонограммы.

Коллектив участвует в работе профессиональных сетевых сообществ:
http://pedsovet.su/ - сообщество взаимопомощи учителей;
https://my.1september.ru/ - педагогические издания, педагогические конкурсы, обучающие вебинары;
http://vneshkolnik.ru/ - образовательный портал, электронная газета;
https://infourok.ru/ - библиотека методических материалов для педагогов, сайты учителей;
http://www.proshkolu.ru/ - бесплатный школьный портал, сервис обмена информацией для педагогов;
http://metodisty.ru/ - профессиональное сообщество педагогов, используется для обмена информацией.

К сожалению, оснащенность МБУ ДО «Дом детского творчества» компьютерной и оргтехникой слабая, отсюда и недостаточное использование информационных образовательных ресурсов и информационно-коммуникативных технологий непосредственно в процессе занятия. В лучшем положении в плане оснащения мультимедиа и компьютерной техникой оказываются объединения, открытые на базе общеобразовательных организаций.

6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	**Организационное обеспечение**			
1.1.	Разработка и утверждение образовательной программы, учебного плана, программы деятельности, локальных актов на 2021 – 2022 учебный год	Июнь- август 2021 года	Директор, зам.директора по УВР и НМР	Приказ
1.2.	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Май 2021 года	Зам директора по УВР и НМР, методист	Сведения о дополнительных общеобразова тельных общеразвиваю щих программах
1.3.	Комплектование учебных групп объединений дополнительного образования	Август- 10 сентября 2021 года	Зам директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Приказы о зачислении, отчислении и переводе
1.4.	Организация взаимодействия с общеобразовательными организациями: - заключение договоров; - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август - сентябрь	Директор, зам.директора по УВР	Договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом, договоры о сетевом взаимодействии, утвержденное расписание занятий
1.5.	Заседания педагогического совета (ПС)	Август, декабрь, март, май	Директор, зам.директора по УВР и НМР	Решения ПС, приказы
1.6.	Заседания методического совета (МС)	Август, декабрь, март, май	Зам.директора по НМР	Решения МС, приказы
1.7.	Организационно-методические совешания по отделам	Не реже 1 раза в два месяца	Заведующие отделов	Решения совещаний
1.8.	Подведение предварительных итогов реализации дорожной	Апрель-май 2022 года	Директор, зам.директора по УВР и НМР	Аналитическая справка, предложения в

	карты в 2021-2022 учебном году и обсуждение задач на 2022-2023 учебный год.			план-график на 2022-2023 учебный год
2.	**Нормативно-правовое обеспечение**			
2.1.	Ознакомление с Уставом ОО и локальными актами работников ОО и родителей	Август-сентябрь 2021 года	Зам.директора по УВР, инспектор по кадрам	Журнал ознакомления с локальными актами ОО, заявления родителей
2.2.	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	Не реже чем раз в неделю	Директор	Информация для стендов и сайта ОО, совещаний, педагогических советов
3.	**Финансово-экономическое обеспечение**			
3.3.	Тарификация педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Август - сентябрь 2021 года	Директор	Тарификация на 2021-2022 учебный год
3.4.	Корректировка и утверждение сметы ОО на 2022 год, плана закупок на 2022 год.	Декабрь 2021 год	Директор, заместитель директора по АХР	План закупок на 2022год
3.5.	Проведение предварительной тарификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год с учетом заявок общеобразовательных организаций	Май 2022 года	Директор	Предварительная тарификация на 2022-2023 учебный год
4.	**Кадровое обеспечение**			
4.1.	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2021-2022 учебный год	Август – сентябрь 2021 года	Директор, инспектор по кадрам	Штатное расписание
4.2	Прохождение курсовой подготовки	В течение года	Зам директора по УВР, методист	Удостоверения КПК
4.3.	Прохождение аттестации	В течение года	Зам директора по УВР, методист	Приказы
5.	**Информационное обеспечение**			
5.1.	Организация сетевого	В течение	Зам директора по	Приказы

	взаимодействия педагогов дополнительного образования, обмен опытом, участие в совещаниях и семинарах	года	НМР, методист	
5.2.	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОО	В течение года	Зам директора по НМР	Обновленная информация на сайте
5.4.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся	В течение года	Директор, зам директора по УВР и НМР	
5.5.	Обеспечение доступа родителей, педагогов и детей к сайту ОУ	В течение года	Ответственный за техническое обеспечение работы сайта	
5.6.	Работа со СМИ	В течение года	Педагоги дополнительного образования	Статьи
6.	**Психолого-педагогическое обеспечение**			
6.1.	Диагностика, направленная на определение уровня освоения образовательной программы	Сентябрь, январь, май	Методист	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества знаний
6.2.	Консультирование родителей, с учетом результатов диагностики	В течение года	Педагоги дополнительного образования	
7.	**Методическое обеспечение**			
7.1.	Организация индивидуального консультирования педагогов	Еженедельно	Зам директора по НМР, методист	
7.2.	Методическое обеспечение ИКТ составляющей учебных занятий: - анализ содержания программ, календарно-тематических планов	Август – сентябрь 2021 года	Директор, зам директора по УВР и НМР	Внесенные в ООП и КТП коррективы
7.3.	Анализ работы за год, подготовка материалов для обобщения передового педагогического опыта	Май 2022 года	Директор, зам директора по УВР и НМР, методист	Анализ работы за год. Предложения по публикации опыта учителей

7. **Мероприятия по реализации мониторинга**

№	Объект мониторинга	Содержание	Ответственные	Сроки
Педагогический мониторинг				
1.	Совершенствование форм и методов организации занятия	Проведение открытых занятий, накопление и обобщение передового опыта, работа по самообразованию	Директор, методист	Ежегодно в течение учебного года
2.	Кадровый состав	Количественные показатели состава педагогических работников. Анализ сохранности педагогических кадров	Директор, инспектор по кадрам	Ежегодно в течение учебного года
3.	Повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в работе педагогического, методического советов, мастер-классах, оформлении тематических стендов. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации педагогов, аттестация педагогов	Зам.директора по УВР, методист	Ежегодно в течение учебного года
4.	Оценка эффективности профессиональной деятельности педагогов	Анкетирование, анализ динамики профессиональной деятельности, анализ сохранности обучающихся воспитанников	Методист	Ежегодно в течение учебного года
5.	Удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью	Анкетирование педагогов с последующим анализом, который позволяет определить удовлетворенность педагога условиями труда и организацией деятельности учреждения	Методист	Январь 2022 года
6.	Изучение психологического климата в коллективе	Анкетирование педагогов с последующим анализом, позволяющим установить, насколько комфортно чувствует себя педагог в коллективе	Методист	Январь 2022 года
7.	Диагностика достижений педагога	Банк достижений педагога, содержащий информацию, анализ, который позволяет отслеживать уровень и частоту наград педагога, активность его участия в конкурсах,	Методист	Ежегодно в течение учебного года

		выставках, фестивалях		
Обеспечение образовательного процесса				
1.	Анализ уровня обеспеченности учреждения методическими пособиями	Анализ имеющихся и поступивших пособий	Методист	Ежегодно
2.	Оценка календарных учебных графиков образователь ных программ	Собеседование с педагогами	Зам. директора по УВР и НМР, методист	Август - сентябрь
3.	Оценка работы учебных кабинетов	Оформление кабинетов, накопление дидактического материала	Зам.директора по АХР, методист	В течение учебного года
4.	Выполнение Устава, правил внутреннего трудового распорядка	Контроль посещаемости, ведение педагогической документации, соблюдение трудовой дисциплины	Директор, зам. директора по УВР и НМР	В течение учебного года
5.	Обновление содержания и организации образовательного процесса	Сравнительный анализ итогов учебного года	Директор, зам. директора по УВР и НМР	Ежегодно
6.	Оценка инновационной деятельности учреждения	Сбор и анализ информации, характеризующей результаты инновационных процессов	Директор, методист	Ежегодно
Мониторинг качества обучения				
1.	Выполнение образовательной программы	Анализ выполнения образовательной программы, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся	Педагоги, методист, зам.директора по НМР	В течение года
Характеристика социального состава воспитанников				
1.	Исследование количественных показателей воспитанников	Анализ количества детей в объединениях, по направленностям, количество мальчиков и девочек, контроль сохранности контингента	Ответствен ный за формирование личных дел учащихся	В течение года
Мониторинг качества воспитания				
1.	Уровень воспитанности	Диагностика воспитанников по методикам: «Репка, или какие качества я в себе вырастил?», «Хранилище человеческих качеств».	Педагоги, методист	Сентябрь 2019 года, май 2020 года

		Проведение методики Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» для определения нравственной направленности, методику С.М. Петровой «Пословицы, Методика М. Рокича для исследования ценностных ориентации школьников		
2.	Удовлетворен-ность воспитанниками и их родителями организацией образователь-ного процесса	Анкетирование учащихся и родителей	Методист	В конце года
3.	Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках	Банк данных достижений воспитанников	Педагоги	В течение года