



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 18.02.2022 года

№ 107

г.Абинск

**О проведении независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ**

С целью включения в региональной реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ с использованием автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» управление образования и молодежной политики муниципального образования Абинский район **п р и к а з ы в а е т:**

1. Провести независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, планируемых к реализации летом 2022 года и в 2022 – 2023 учебном году (далее – программ).

2. Утвердить состав экспертного совета муниципального образования Абинский район по проведению экспертизы программ (приложение 1).

3. Директорам МБУ ДО «Дом детского творчества» (Гудкова), МБУ ДО СЮТ (Саянова):

1) подготовить согласно краевым методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 г.) программы, планируемые к реализации летом 2022 года и в 2022-2023 учебном году;

2) в срок до 5 марта 2022 года представить в МОЦ для независимой оценки (экспертизы) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие краткосрочные программы и программы, реализуемые в летний период в электронном формате;

3) в срок до 31 апреля 2022 года представить в МОЦ для независимой оценки (экспертизы) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2022-2023 учебном году.

4. Директору МБУ ДО «Дом детского творчества», руководителю муниципального опорного центра (Гудкова):

1) организовать проведение независимой оценки (экспертизы) программ согласно критериям (приложение 2);

2) до 11 марта 2022 года подготовить реестр краткосрочных программ и программ, реализуемых в летний период 2022 года для включения в

региональный реестр сертифицированных дополнительных
общеобразовательных программ;

3) до 20 мая 2022 года подготовить реестр программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году для включения в региональный реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Е.Г. Марукян.

Начальник управления



С.Н. Филипская

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования и
молодежной политики

администрации муниципального
образования Абинский район

от 18.02.2012 № 104

СОСТАВ

экспертного совета муниципального образования Абинский район по проведению
экспертизы дополнительных общеобразовательных программ

1. Марукян
Евгения
Григорьевна - заместитель начальника управления образования и
молодежной политики администрации
муниципального образования Абинский район,
председатель;
2. Павлоградская
Светлана
Андреевна - методист МБУ ДО «Дом детского творчества» (по
согласованию);

Члены экспертного совета:

3. Саянова
Наталья
Андреевна - директор МБУ ДО СЮТ;
4. Стулова
Елена
Юрьевна - педагог дополнительного образования МБУ ДО
«Дом детского творчества» (по согласованию);
5. Толмачева
Лариса
Николаевна - заместитель директора по научно-методической
работе МБУ ДО «Дом детского творчества» (по
согласованию);
6. Туценко
Светлана
Владимировна - педагог дополнительного образования, методист
МБУ ДО «Дом детского творчества» (по
согласованию);
7. Харьков
Николай
Васильевич - педагог дополнительного образования МБУ ДО
СЮТ (по согласованию).

Начальник управления



С.Н.Филипская

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом управления образования
и молодежной политики
администрации муниципального
образования Абинский район
от 18.02.2022 № 104

КРИТЕРИИ
оценки дополнительных общеобразовательных программ,
заявленных на экспертизу

| № п/п | Показатели | Степень выраженности показателя в программе оценивается в баллах от 0 до 2 Выражено в полной мере - 2 балла Частично выражено - 1 балл Не выражено - 0 баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Показатель 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы | | |
| 1.1 | <p>Оформление программы; стиль и культура. Стилистика изложения программы соответствует официально-деловому стилю документа. Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. Оптимальность объема программы. Четкая структура и логика изложения. Программа выполнена в печатном варианте с соблюдением полей, страницы и заголовки разделов программы пронумерованы, каждый раздел печатается с новой страницы. Если в программе используются цитаты, то сделаны сноски на источники. Если в программе приводятся графики, таблицы, диаграммы, схемы – то их номер указывается в тексте и непосредственно перед ними.</p> | |
| 1.2 | <p>Структура программы содержит следующие элементы: комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Карточка программы, размещённая в АИС</p> | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | «Навигатор», соответствует Паспорту программы | |
| 1.3 | <p>Титульный лист программы содержит:</p> <p>Наименование образовательной организации.</p> <p>Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа).</p> <p>Название программы.</p> <p>Наименование вида программы.</p> <p>Уровень программы.</p> <p>Адресат программы (возраст детей).</p> <p>Срок реализации программы.</p> <p>Условия реализации программы (бюджет, внебюджет, ПФДО).</p> <p>ID номер программы в АИС «Навигатор».</p> <p>ФИО, должность разработчика(ов) программы.</p> <p>Город и год разработки программы.</p> | |
| Интегральное значение показателя: | | 0 – 6 баллов |
| Показатель 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы | | |
| Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты» | | |
| Пояснительная записка. | | |
| 2.1 | <p>Направленность программы.</p> <p>Актуальность, новизна, педагогическая Целесообразность.</p> <p>Отличительные особенности программы.</p> <p>Адресат программы.</p> | |
| 2.2 | Цель и задачи программы. | |
| 2.3 | <p>Уровень программы: соответствие объема и срока уровню реализации программы.</p> <p>Формы обучения и режим занятий по программе.</p> <p>Особенности организации образовательного процесса.</p> | |
| Содержание программы. | | |
| 2.4 | Наличие и содержание учебного плана. | |
| 2.5 | Планируемые результаты и способы их проверки. | |
| Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»: | | |
| 2.6 | Календарный учебный график. | |
| 2.7 | Формы контроля и аттестации. | |
| 2.8 | Оценочные материалы. | |
| 2.9 | Методическое обеспечение программы. | |
| 2.10 | Список литературы. | |
| Интегральное значение показателя: | | 0 – 20 баллов |
| Показатель 3. Доступность реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий учащихся | | |
| 3.1 | <p>В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> | |

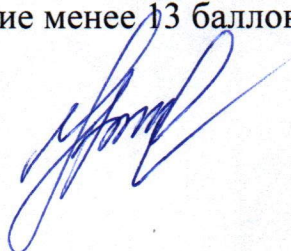
| | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3.2 | В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану). | |
| 3.3 | В программе предусмотрено использование дистанционных и (или) комбинированных форм взаимодействия в образовательном процессе. | |
| 3.4 | В программе предусмотрено использование сетевой и (или) комбинированной формы реализации. | |
| 3.5 | В программе предусмотрена разноуровневая технология организации обучения (программа разноуровневая). | |
| Интегральное значение показателя: | | 0 – 10 баллов |
| ИТОГО по всем показателям | | 0 – 36 баллов |

Программы, набравшие более 28 баллов, будут рекомендованы для включения в региональный реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ.

Программы, набравшие от 13 до 28 баллов, требуют доработки и будут рекомендованы для включения в реестр после устранения недочетов и замечаний.

Программы, набравшие менее 13 баллов, будут отправлены на доработку.

Начальник управления



С.Н.Филипская