Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНА
Начальник управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район	приказом МБУ ДО «Дом детского творчества» от 11.01.2021 года № 155
_____ С.Н.Филипская	Директор _____ Г.Е.Гудкова

ПРОГРАММА
развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район на 2021-2025 годы

Абинск,
2021 год

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район (далее – учреждение, Дом детского творчества, МБУ ДО «Дом детского творчества», ОДО) разработана творческой группой в составе директора, заместителя директора по научно-методической работе, заведующих отделами, методистами. Программа содержит аналитические сведения об актуальном состоянии учреждение на 2020 год и его деятельности, определяет цели, задачи, стратегические направления работы учреждения на период с 2021 по 2025 гг. Программа развития предназначена для планирования работы учреждения, обеспечения управляемого перевода МБУ ДО «Дом детского творчества» в новое качественное состояние.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета 11 января 2021 года протокол № 2.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование раздела
1.	Паспорт Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
2.	Нормативно правовые основания для разработки Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
3.	Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО «Дом детского творчества».
4.	Аналитическое обоснование Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
5.	Выявление противоречий в содержании деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества».
6.	Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
7.	Разработка Концепции Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
8.	Определение цели и задач Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
9.	Механизмы реализации Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
10.	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
11.	Перечень мероприятий по реализации Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
12.	Ожидаемый результат выполнения Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».
13.	Оценка/самооценка Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества».

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район на 2021-2025 годы
2.	Основание разработки Программы	П. 7, ч. 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3.	Заказчик Программы	Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район
4.	Цель Программы	Обеспечение доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры учреждения.
5.	Задачи Программы	- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); - расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории; - обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования; - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности; - укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;

6.	Миссия Программы	Совершенствование образовательной среды учреждения, способствующей конкурентоспособности выпускников, как при продолжении образования, так и при выходе на рынок труда, способных развиваться и развивать страну
7.	Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: январь 2021 года – декабрь 2025 года. I этап – подготовительный (1 полугодие 2021 года): − разработка модели нового качественного состояния учреждения; − формирование проектных групп по реализации ведущих направлений развития. II этап – основной (2 полугодие 2021 года – 1 полугодие 2025 года): − реализация мероприятий Программы, обеспечивающих переход учреждения в новое качественное состояние; − создание новых организационно-технологических условий функционирования организации; − обеспечение необходимых ресурсов; − мониторинг, корректировка и обобщение результатов нововведений; − оформление промежуточных результатов развития. III этап – обобщающий (2 полугодие 2025 года): − проведение анализа достигнутых результатов; − определение перспектив дальнейшего развития учреждения; − обобщение и тиражирование результатов деятельности
8.	Основные подпрограммы	- «Одаренные дети»; - «Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности»; - «Мы – патриоты России!» - «Абинская кругосветка»; - Физкультурно-спортивные мероприятия; - «Тропинка от сердца к сердцу»; - «Школа профессионального мастерства»

9.	Показатели деятельности организации дополнительного образования	Отслеживаются по результатам самообследования (утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
10.	Объем и источники финансирования	Основными источниками финансирования будут являться: - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания материальной и спонсорской помощи, участия в конкурсах, оказания платных услуг.
11.	Ожидаемые результаты реализации Программы	Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению доступности и нового качества образования, соответствующего запросам современного общества: - дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 82% детей в возрасте от 5 до 18 лет; - реализуются модели адресной работы и специальные программы с детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми- представителями малочисленных народов; - осуществлен переход на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, через систему АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края», - обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательная составляющая; - сформирована и функционирует система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования; - улучшена материально-техническая база организаций дополнительного образования, в том числе для организации дистанционного обучения; - совершенствование творчески -

		ориентированной образовательной деятельности; - укрепление имиджа современного учреждения дополнительного образования детей. -
12.	Система контроля реализации Программы, периодичность отчета.	− включение мероприятий Программы на период до 2025 года в Программу деятельности учреждения на учебный год; − обсуждение результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на заседаниях педагогического совета (по итогам полугодия и года);
13.	Исполнители Программы	Администрация, методисты, заведующий отделом казачества и народных традиций, заведующий отделом натуралистической исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы, концертмейстер, секретарь учебной части, специалист по кадрам МБУ ДО «Дом детского творчества».
14.	Организационно-управленческий механизм реализации программы	- директор учреждения – общее руководство программой: подбор кадровых ресурсов, распределение финансовых средств на реализацию программы, мониторинг эффективности реализации программы. -заместители директора, методисты, руководители проектов: управление проектами и их корректировкой; - педагоги – внедряют и апробируют программы.
15.	Источники финансирования программы	Основными источниками финансирования будут являться: - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счет оказания материальной помощи родителями, педагогическими работниками, общественностью.
16.	Разработчик программы	административный корпус

2. Нормативно правовые основания для разработки Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества»:

Российская федерация

– Конституция Российской Федерации.

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «О мониторинге системы образования».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

– Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 года, № 25016);

– Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного общеобразования детей»;

– Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка» 2018 г. – 31.12.2024 г.

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.

Краснодарский край

– Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 1770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

– Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 г № 1539 КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 г.

– Региональный проект «Успех каждого ребенка» (протокол регионального проектного комитета № 7-Р от 13.12.2018 г.);

– Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование;

– Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 04.02.2020 г. № 420 «Об утверждении

организационной структуры системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

Муниципальное образование

– Постановление администрации муниципального образования Абинский район от 10.03.2020 года № 195 «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район».

Организация дополнительного образования

– Устав МБУ ДО «Дом детского творчества», утвержден постановлением от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года).

Программа принята на педагогическом совете (протокол от 11 января 2021 года № 2) и утверждена приказом МБУ ДО «Дом детского творчества» от 25 января 2021 года № 174.

3. Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО «Дом детского творчества»

Наименование учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район

Об организационно-правовом статусе и потенциале организации

Тип: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Лицензия: выдана министерством образования и науки Краснодарского края (серия 23Л01 № 0003885) регистрационный № 07036 от 04 сентября 2015 года.

Устав МБУ ДО «Дом детского творчества», утвержден постановлением от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года).

Дата регистрации юридического лица: 05.04.1995, зарегистрировано администрацией Абинского района Краснодарского края.

Место нахождения образовательной организации: 353320, Краснодарский край, Абинский район, г.Абинск, ул.Советов, 39. Контактный телефон: 88615053448

Дата создания образовательной организации:

1954 год — Абинский районный Дом пионеров и школьников

1992 год — Дом детского и юношеского творчества

2002 год — Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Абинский дом детского творчества» Абинского района Краснодарского края

2006 год — Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

2010 год — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район
2015 год — Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район

Высший орган управления – Учредитель - Муниципальное образование Абинский район. Функции Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район. Единоличный исполнительный орган – директор. Органы самоуправления – педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет.

Руководитель (директор)**:** Гудкова Галина Егоровна, директор, info@ddt-abinsk.ru, abinskddt@yandex.ru, тел/факс 8 (86150) 5-34-48. График работы: понедельник-пятница с 08:00 до 17:00, выходные дни суббота, воскресенье. Перерыв с 12:00 до 13:00. Адрес приёмной: 353320 Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Интернациональная, 39.

Учреждение работает по графику семидневной рабочей недели, в соответствии с расписанием. Начало занятий с 08.00 часов, окончание — 20.00 часов. Продолжительность занятий 30-45 мин. (перерыв 10-15 мин.).

Численность учащихся по реализуемым образовательным программам в 2019/2020 учебном году численность учащихся по реализуемым организацией программам составляет 8006 человека.

Организация осуществляет образовательную деятельность в основном здании и на базе 24 общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район в соответствии договорами о совместной образовательной деятельности и о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

МБУ ДО «Дом детского творчества» является:

- многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей;

– организационно-методическим и координационным центром организации деятельности классов и групп казачьей направленности в образовательных учреждениях Абинского района, Малой академии наук учащихся Абинского района, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей;

– центром методической работы с педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования и образовательных организаций района и города;

– базой для организации досуговой деятельности ребенка.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

4. Информационно-аналитическое обоснование программы развития МБУДО «Дом детского творчества»

Учреждение дополнительного образования работает над реализацией ключевых положений Концепции развития дополнительного образования детей РФ на основании муниципального задания и социального заказа с целью создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций Кубани

Образовательная деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы МБУ ДО «Дом детского творчества».

Исходя из требований, Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Все образовательные услуги направлены на:

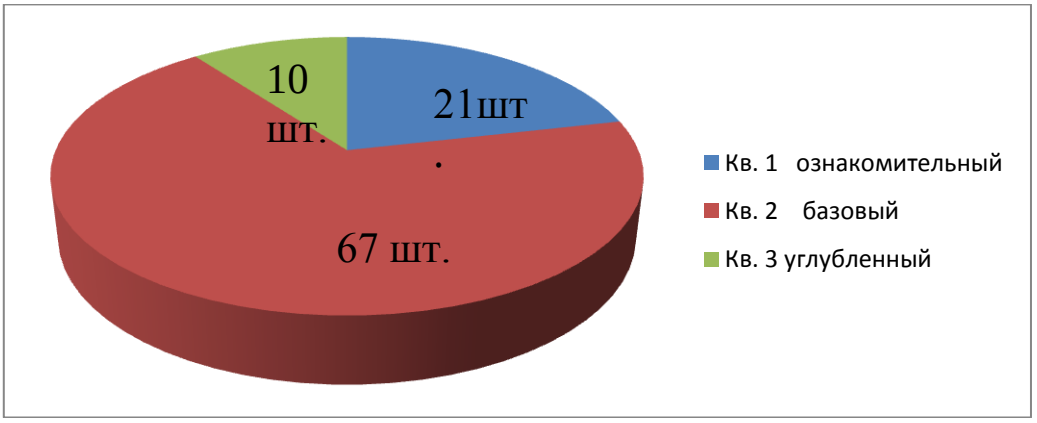
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Программное обеспечение образовательной деятельности

Деятельность учреждения осуществляется по следующим направлениям: реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет по 6 направленностям:
- художественная (45 программ);
- техническая (7 программ);
- физкультурно-спортивная (11 программ);
- естественнонаучная (9 программ);
- туристско-краеведческая (14 программ);
- социально-гуманитарная (12 программ).

Уровень программ



В текущем году 98 программ прошли независимую оценку качества краевого уровня и были внесены в региональный реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
художественная направленность					
1.	6345	«Аккомпанирование на гитаре»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-18
2.	6335	«Аккорд»	базовый	2 года	10-18
3.	9053	«Арлекин»	базовый	2 года	7-17
4.	9895	«Арлекино. Сцена 1»	углубленный	4 года	7-18
5.	9898	«Арлекино. Сцена 2»	углубленный	4 года	7-18
6.	9582	«Арлекино. Театральная игра»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-17
7.	6466	«Бисеринки 1»	ознакомительный	1 год (36 недель)	6-13
8.	6469	«Бисеринки 2»	базовый	2 года	7-16
9.	6472	«Бисеринки 3»	углубленный	2 года	9-18
10.	5906	«Брависсимо»	углубленный	1 год (36 недель)	12-18
11.	6329	«Брависсимо-соло»	углубленный	1 год	8-18
12.	9046	«Бумажные чудеса»	базовый	3 года	10-16
13.	9169	«Варнавинские казачата»	базовый	2 года	7-14
14.	5165	«Веснушки»	ознакомительный	2 года	4,5-7
15.	6502	«Гармоничное движение в радость»	базовый	1 год (36 недель)	4,5-14
16.	9002	«Дебют»	базовый	2 года	7-11
17.	9006	«Декор 2»	базовый	2 года	7-16
18.	6448	«Декоративно-прикладное творчество с вышивкой (ДПТ с вышивкой)»	базовый	3 года	7-16
19.	8951	«Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)»	базовый	2 года	7-15
20.	9012	«Диез»	базовый	5 лет	6-17
21.	9170	«Жар-птица»	базовый	3 года	7-16
22.	6443	«Звезда Надежды»	углубленный	1 год	5-18
23.	6555	«Звучащее слово»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-17
24.	6555	«Звучащее слово» базовый	базовый	2 года	7-16
25.	6405	«Игрушка»	базовый	2 года	6-16
26.	6418	«Казачья воля»	базовый	3 года	7-13
27.	6428	«Казачья душа»	углубленный	2 года	11-17
28.	9174	«Калинушка»	базовый	3 года	7-15
29.	9103	«Кукольный театр»	базовый	2 года	7-12
30.	6376	«Мастерилка»	базовый	3 года	7-16
31.	20224	«Мир танца»	ознакомительный	2 года	6-11
32.	6506	«Многомерная педагогика «Озарение»	базовый	1 год (36 недель)	4,5-15
33.	9172	«Модный батик»	базовый	1 год (36 недель)	10-18
34.	6439	«Надежда»	базовый	3 года	5-14

35.	9101	«Петелька за петелькой»	базовый	2 года	10-15
36.	7635	«Радуга-Колибри»	ознакомительный	1 год (36 недель)	6-18
37.	9364	«Ритмика»	базовый	4 года	7-15
38.	7417	«РитМикс»	базовый	3 года	8-15
39.	6492	«Стань мастером»	углубленный	1 год	8-18
40.	6355	«ТЭМ «Ладушки»	ознакомительный	1 год (36 недель)	4,5-7
41.	6395	«Увлеченные. Юные. Талантливые (УЮТ)»	базовый	4 года	7-15
42.	7540	«Холмчаночка»	базовый	3 года	7-18
43.	6368	«Экспромт»	базовый	2 года	7-18
44.	9173	«Юный оформитель»	базовый	1 год (36 недель)	10-16
45.	9195	«Юный художник»	базовый	1 год (36 недель)	6-12
социально-педагогическая направленность					
1.	7500	«Занимательный английский»	базовый	1 год (36 недель)	7-10
2.	6879	«История казачества» (1-4 классы)	базовый	4 года	6-11
3.	6939	«История и современность кубанского казачества» 5-9 классы	базовый	5 лет	11-15
4.	6895	«История казачества» (10-11 классы)	базовый	2 года	15-18
5.	6385	«Малышок»	ознакомительный	2 года	4,5-7
6.	7449	«Познавайка»	ознакомительный	1 год	4,5-7
7.	7010	«Познай себя»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-17
8.	6463	«Раннее развитие - Умейка»	ознакомительный	2 года	4,5-7
9.	322	«Риторика»	базовый	2 года	12-17
10.	6902	«Традиционная культура кубанского казачества»	базовый	5 лет	11-15
11.	7464	«Юные инспектора движения (ЮИД)»	ознакомительный	2 года	7-16
12.	7459	«Юные корреспонденты»	базовый	3 года	14-18
туристско-краеведческая направленность					
1.	310	«Активисты школьного музея»	базовый	2 года	12-18
2.	317	«Занимательное краеведение»	базовый	4 года	7 -12
3.	7083	«Знатоки-краеведы»	углубленный	2 года	13-18
4.	7121	«Инструкторы пешеходного туризма»	базовый	4 года	10-18
5.	6576	«Историческое краеведение»	базовый	3 года	9-17
6.	6952	«К тайнам леса»	ознакомительный	1 год (36 недель)	8-14
7.	7088	«Патриот-поиск»	ознакомительный	1 год (36 недель)	13-18
8.	7151	«Пешеходный туризм»	базовый	4 года	11-18
9.	21202	«Спортивный туризм»	базовый	4 года	8-18

		экспериментальная			
10.	6556	«Школьный музей в Мингрельской»	базовый	3 года	10-16
11.	7165	«Юные спасатели»	базовый	3 года	12-18
12.	7199	«Юный археолог»	базовый	2 года	12-14
13.	7191	«Юный археолог» ознакомительный	ознакомительный	1 год (36 недель)	10-12
14.	7219	«Юный исследователь-археолог»	углубленный	3 года	11-18
физкультурно-спортивная направленность					
1.	9099	«Валеология и здоровый образ жизни»	базовый	2 года	7-15
2.	7077	«Водный туризм»	базовый	4 года	10-18
3.	7587	«Казачьи игры»	базовый	4 года	6-11
4.	8496	«Настольный теннис»	базовый	1 год (36 недель)	10-14
5.	7624	«Общая физическая подготовка»	базовый	1 год (36 недель)	10-16
6.	7565	«Основы военной подготовки (ОВП)»	базовый	7 лет	11-18
7.	7599	«Спортивный туризм»	базовый	4 года	7-18
8.	20431	«Спортивный туризм» ознакомительный	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15
9.	7652	«Шахматы в школе»	ознакомительный	2 года	6,5-11
10.	7597	«Шахматы»	базовый	3 года	7-15
11.	7611	«Шашки»	базовый	2 года	7-17
техническая направленность					
1.	7495	«Компьютер в нашей жизни»	базовый	1 год (36 недель)	10-17
2.	11654	«Легоконструирование»	ознакомительный	1 год (36 недель)	6-10
3.	10441	«Основы конструирования»	базовый	2 года	7-13
4.	7483	«Робототехника»	базовый	1 год (36 недель)	9-16
5.	7476	«Техническое моделирование»	базовый	1 год (36 недель)	10-14
6.	9380	«Фотодело»	базовый	1 год (36 недель)	12-18
7.	11732	«Юный архитектор»	базовый	1 год (36 недель)	10-18
естественнонаучная направленность					
1.	15832	«Естествознание»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-10
2.	7659	«Мир вокруг нас»	базовый	4 года	8-14
3.	15829	«Физика на пять»	базовый	1 год (36 недель)	14-15
4.	7607	«Цветовод-декоратор»	базовый	1 год (36 недель)	12-17
5.	7625	«Эдельвейс»	базовый	2 года	10-18
6.	9400	«Юный исследователь»	ознакомительный	1 год (36 недель)	11-15
7.	7454	«Юный математик»	базовый	4 года	13-18
8.	7609	«Юный плодоовощевод»	базовый	1 год (36 недель)	11-17
9.	7610	«Юный предприниматель»	базовый	1 год (36 недель)	11-17

Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

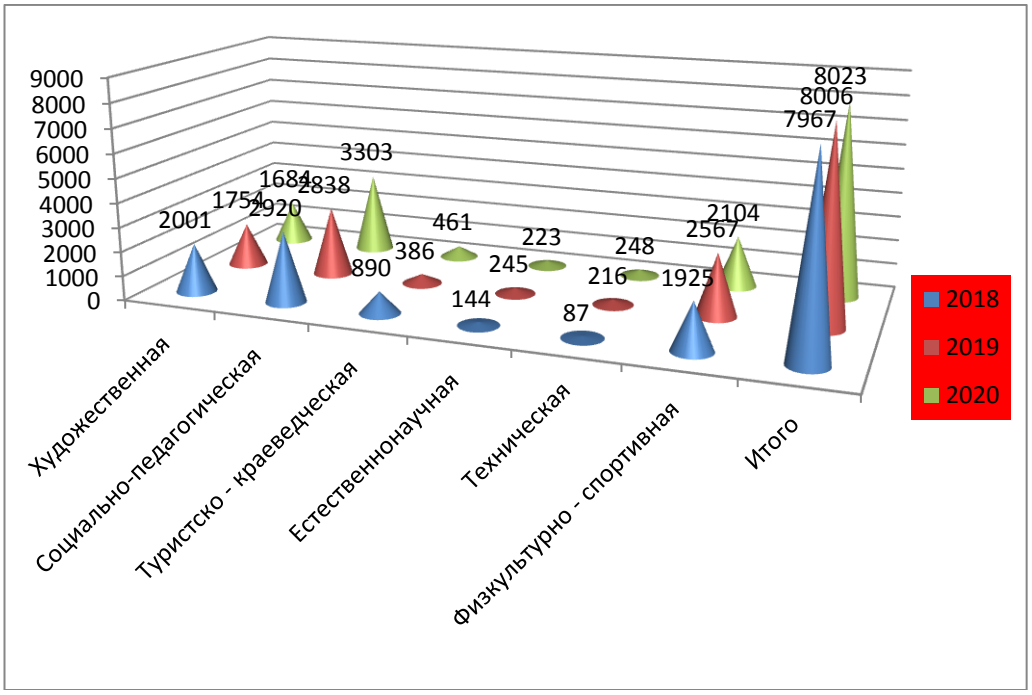
Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные (дополнительные общеразвивающие) программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Характеристика контингента обучающихся



В 2019-2020 учебном году объединения дополнительного образования посещали более 72 % обучащихся Абинского района, из них 52 учащихся из «группы риска», состоящих на различных видах учета. На базе общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район работали 282 объединения дополнительного образования, из них 135 - на базе сельских школ.

№ п/п	Контингент учащихся	Количество	
		2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.
1	Количество детей в объединениях по направленностям:	7967	8006
	- Художественная направленность	2001	1754
	- Социально-гуманитарная направленность	2920	2838
	- Туристско-краеведческая направленность	890	386
	- Физкультурно-спортивная направленность	1925	2567
	- Естественнонаучная направленность	144	245
	- Техническая направленность	87	216
2	Количество детей:		
	Iгода обучения	3354	2821
	IIгода обучения	1528	2010
	IIIгода обучения	1226	1047
	IVгода обучения	958	1082
	Vгода обучения	646	665
	VIгода обучения	30	76
	VIIгода обучения	12	72
	Углубленный год	213	233
3	Возраст детей, обучающихся в кружках:		
	до 5 лет	0	12
	с 5 до 9 лет	1793	2020
	с 10 до 14 лет	4878	4562
	с 15 до 17 лет	1284	1385
	18 и старше	12	27
4	Количество обучающихся по социальному положению:		
	дети с ограниченными возможностями здоровья	61	51
	дети, состоящие на различных видах учета	99	76

Наибольшее число обучающихся избирают направления художественного творчества и физкультурно-спортивного. Однако, в соответствии с государственными интересами социально-экономического развития страны, обеспечения её конкурентоспособности и технологического обновления производства, реализуемые направления дополнительного образования нуждаются в педагогической корректировке и изменении мотивации обучающихся в сторону естественно-научного и технического направлений.

В целом многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУ ДО «Дом детского творчества» позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

Сведения о педагогических работниках

Кадровый состав представлен 44 основными сотрудниками и 162 – внешними совместителями, работающими на базах общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район, на основании договоров о совместной образовательной деятельности и о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом для организации дополнительного образования, заключаемых ежегодно.

Из общей численности основных работников:

- педагоги дополнительного образования - 15
- педагоги - организаторы - 11
- методист- 2
- административно-управленческий персонал - 5
- учебно-вспомогательный персонал - 2
- обслуживающий персонал- 8

3 работника в возрасте моложе 25 лет, имеют стаж педагогической деятельности 25-35 - 7 человек, свыше 35 лет - 19 человек, 93 % основных сотрудников – женщины, 13 человек имеют внутреннее совмещение.

На базе МБОУ СОШ № 6, 15, 32, МБОУ ООШ № 23 (сельская местность) трудятся основные сотрудники МБУ ДО «Дом детского творчества» с полной нагрузкой.

Уровень квалификации педагогических работников

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017-2018 г.г.	34	8 (23 %)	5 (15 %)	16 (47%)	5 (17%)
2018-2019 г.г.	31	6 (19 %)	4 (13%)	14 (45 %)	7 (23 %)
2019-2020 г.г.	30	6 (20 %)	3 (10 %)	10 (30 %)	12 (40 %)

В 2019 – 2020 учебном году 29 педагогический работник прошли курсы повышения квалификации, из них 21 - по теме «Концептуальные и содержательные аспекты деятельности педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей», 15 - по теме «Профессиональные компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования».

Персональный состав педагогических работников:

Состав сотрудников	2018 – 2019 г.г.	2019-2020 г.г.
ПДО	21	18
ПО	12	12
Методисты	2	2
Концентмейстер	1	1
Администрация	5	5
Учебно-вспомогательный персонал	2	2
Обслуживающий персонал	13	13

В 2019 – 2020 учебном году в учреждении работало 207 сотрудников, из них – 53 основных (в том числе 30 педагогов), 154 - внешних совместителя. Из основных педагогических работников МБУ ДО «Дом детского творчества» имеют первую квалификационную категорию – 3 человека, высшую – 6, соответствие занимаемой должности подтвердили 10 человек, без категории – 12 сотрудников.

Поддержка талантливых детей и молодежи, конкурсы, фестивали, турниры и соревнования

По итогам 2019-2020 учебного года учащиеся и педагоги Дома детского творчества приняли активное участие в конкурсах и фестивалях Перечней, утвержденных министерством просвещения РФ и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Название мероприятий	ОО		Муниципальный уровень			Зональный уровень		
	участники	призеры	участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
фестиваль «Радуга талантов»			137		22	45	7	3
«Поют дети Кубани»			64	4				
«Светлый праздник- Рождество Христово»			12		6			
«Пасха в кубанской семье»:			20	7	6			
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»			8	3				
«Живая классика»	13	9						
ИТОГО:	13	9	241	14	34	45	7	3

Мониторинг участия в конкурсах различных уровней и направленностей в 2019-2020 учебном году

Ответственный	Наименование конкурса	Уровень	Участники	Место
Буглак С.Р.	«Казачок Тамани»	Всероссийский конкурс	6 участников	6 победителей
	«Время выбрало нас»	Всероссийский конкурс	2 участника	2 призера
	«Таланты России»	Всероссийский конкурса	2 человек	2 призер
		Международный конкурс	2 участников	2 призера
	«Солнечный свет»	Международный конкурс	7 человек	6 победителя, 1 призер
	«Лето маленькая жизнь	Муниципальный конкурс	2	2 победителя
	«Радуга Талантов	Муниципальный конкурс	2	1победитель
		Региональный	2	1 призер
	«Дети читают стихи о войне»	Муниципальный конкурс	1человек	участие
Стулова Е.Ю.	«КТК-талантливым детям-2019»	Международный конкурс	17 участников	1 победитель, 11 призеров
	«Осенняя рапсодия»	Всероссийский конкурс	4 участника	1 победитель, 3 призера
	«Таланты России	Всероссийский этап международного конкурса	4 участника	4 победителя
		Международный этап	4 участника	3 победителя, 1 призер
	«Хрустальное сердце мира»	Международный конкурс	1 участник	1 победитель
	«Хрустальный голос»		5 участников	5 призеров
	« Солнце в ладонях»	Краевой фестиваль (вокал, ОВЗ)	1 человек	победитель
	«Радуга талантов»	Зональный этап краевого конкурса	2 человека	2 призера
	«Радуга талантов»	Муниципальный этап краевого конкурса	4 участника	1 победителя
	«Играй. Танцуй. Пой»	Международный конкурс	4 участника	1 победитель, 3 призера
	«Таланты России»	Всероссийский этап международного	6 участников	6 победителей

		конкурса (вокал)		
		Международный конкурс	6 участников	4 победителя, 2 призера
		Всероссийский этап международного конкурса (чуд.слово)	8 участников	5 победителей, 3 призера
	«Таланты России»	Всероссийский уровень (чуд.слово)	4 участника	1 победитель,3 призера
		Международный уровень	4 участника	3 победителя, 1 призер
		Всероссийский уровень (вокал)	3 участника	3 победителя
	«Таланты России»	Всероссийский конкурс	11 человек	6 победителей,5 призеров
	«Творческие каникулы»	Муниципальный	2 участника	2 победителя
Щербатова С.Н.	«Европейский художественный союз»	Международный конкурс	2 участника	участие
	«Восходящее солнце» (платный)	Международный фестиваль-конкурс (ДПТ)	3 участника	2 победителя, 1 призер
	«Новогодний фейерверк»	Международный и всероссийский конкурс ДПТ	3 участника	3 победителя
	«ГИБДД»	Муниципальный	1 участник	1 победитель
	«Пасхальный кулич»	Муниципальный	1 участник	1 призер
	«Европейский художественный союз»	Международный конкурс	2 участника	1 победитель 1 призер
	«Время талантливых»	Всероссийский	1 участник	1 призер
	«День семьи» (ИЗО, ДПТ)	Муниципальный	4 участника	1 победитель 3 призера
	«Кремлевская елка»	Муниципальный этап	1 участник	1 победитель
Климкина А.А.	«Солнечный свет»	Всероссийский конкурс	1 участник	1 победитель
	«Моя Кубань- мой дом родной»	Муниципальный этап краевого конкурса (ДПТ и ИЗО)	2 участника	1 победитель/1 призера
	«Тайная жизнь домашних животных»	ДДТ	5 участников	1 победитель, 2 призера
	«День семьи» (ИЗО,	Муниципальный	4 участника	1 победитель

	ДПТ)			3 призера
Макугон О.В. .	«Кремлевская елка»	Муниципальный этап краевого конкурса	1 участника	1 победителя
Щербатова С.Н. Климкина А.А. Голубятникова Н.В. Буглак С.Р. Дуванская В.В. Барабаш Н.В.	«Радуга талантов»	Муниципальный этап краевого конкурса (ДПТ, ИЗО, цирк, танцы, вокал)	137участников	14 (вокал), 2 (цирк), 2(хореография), 2 (ИЗО), 1 (ИЗО), 1(ДПТ)- победители муниципального этапа
Варкушина Е.В.	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Краевой конкурс	8 человек	1 победитель, 3 призера
	«Казак и казачка Кубани»	Муниципальный	6 участников	1 победитель
Куракова О.В.	«Кадр-2020»	Краевой фотоконкурс	4 участника	участие
ДДТ	«Однажды в Новый год»	Краевая благотворительная акция	8 работ	участие
	«Время, когда оживает сказка»	Муниципальный конкурс	20 участников	Участие
	«Новый год стучит в окно»	Городской	54 участника	Участие
Климкина А.А. (1 участник 1 победитель!!!! Стасенко Н.А.	«Светлый праздник-Рождество Христово»	Муниципальный этап краевого конкурса (ДПТ)	12 участников	6 победителей
Стулова Е.Ю. Голубятникова Н.В. Барабаш В.В. Дуванская В.В. Буглак С.Р.	«Радуга талантов»	Муниципальный и зональный этап краевого конкурса	45 участников	11 победителей/ 7 призеров/ 27 участников (муниципальный уровень); 3 победителя (зональный уровень, ДПТ, цирк)
Куракова О.В., Макугон О.В. Туценко С.В. Стулова Е.Ю.	«Живая классика»	Муниципальный этап всероссийского конкурса	13 человек	9 победителей
Стулова Е.Ю. Пономарева А.Б.	«Пою мое Отечество»	Муниципальный этап краевого конкурса	13 человек	2 призера
Макугон О.В. Туценко С.В. Куракова О.В.	«Живое слово»	Муниципальный конкурс	14 человек	6 победителей

Стулова Е.Ю.				
Климкина А.А. Щербатова С.Н. Стасенко Н.А. Духина А.И. Британ И.В.	«Пасха в кубанской семье»	Муниципальный этап краевого конкурса	20 участников	6 победителей/ 7 призеров
ОО	«Поют дети России»	Муниципальный этап краевого конкурса	64 человека	4 призера
Стулова Е.Ю.	«Дети читают стихи о войне»	Муниципальный	3 человека	1 победитель, 2 призера
Щербатова С.Н.			8 участников	1 победитель 2 призера 5 -участие
Нимирич В.В.	Семинар-праздник науки, осени и урожая	Муниципальный	20	3 победителя, 5 призёров
	Акция «Утилизация»	Муниципальный	5	1 победитель, 1 призёр
	Акция «Зелёный ветер»	Муниципальный	6	2 победителя, 2 призёра
	Экологический марафон	Региональный	12	2 победителя, 5 призёров
	Конкурс рисунков «Природа - наш дом, береги его»	Муниципальный	36	1 победитель, 3 призёра
	Конкурс экологической фотографии	Муниципальный	47	2 победителя, 2 призёра
	Краевой конкурс фоторабот и художественных рисунков «Природа и человек»	Региональный	38	0
	Конкурс «Экостиль-2019»	Муниципальный	17	2 победителя, 7 призёров
	Конкурс «Экостиль-2019»	Региональный	9	1 победитель, 2 призёра
	Викторина «Эко-я, эко-мы, эко-мир»	Муниципальный	4	1 победитель, 3 призёра
	Школа комплексного исследования природы	Региональный	5	-
	Слёт экологов и членов школьных лесничеств	Региональный	5	0
	Слёт экологов и членов школьных лесничеств	Федеральный	1	0
	Конкурс «Юннат»	Муниципальный	11	1 победитель, 10 призёров
	Конкурс «Юннат»	Региональный	11	0
	Конкурс «Юные исследователи окружающей среды (ЮИОС)»	Муниципальный	16	5 победителей, 8 призёров
	Конкурс «Юные исследователи	Региональный	13	1 победитель, 6 призёров

	окружающей среды (ЮИОС)»			
	Олимпиада «Связь времён» (осенний тур)	Муниципальный	11	2 победителя, 4 призёра
	Бережём планету вместе	Муниципальный	17	6 победителей, 11 призёров
	Бережём планету вместе	Региональный	16	1 победитель, 1 призёр
	Моя малая родина	Муниципальный	8	3 победителя, 3 призёра
	Моя малая родина	Региональный	6	1 победитель, 4 призёра
	Акция #Чистые берега	Региональный	8	-
	Самое синее в мире	Региональный	1	1 призёр
	Акция «Спаси дерево»	Региональный	1	-
	Олимпиада «Природное краеведение»	Муниципальный	23	3 призёра
	Олимпиада «Историческое краеведение»	Муниципальный	22	1 победитель, 2 призёра
	Олимпиада «Журналистика 7-9»	Муниципальный	15	1 победитель, 2 призёра
	Олимпиада «Журналистика 10-11»	Муниципальный	8	2 победителя, 2 призёра
	Олимпиада «Журналистика 10-11»	Региональный	4	0
	Семейные экологические проекты	Муниципальный	22	8 победителей, 9 призёров
	Семейные экологические проекты	Региональный	11	1 победитель, 2 призёра
	Конференция овощеводов	Региональный	4	0
	Акция «Каждой пичужке кормушка»	Муниципальный	5	2 победителя, 3 призёра
	Конкурс «Зеленая планета»	Муниципальный	41	6 победителей, 7 призёров
	Конкурс «Зеленая планета»	Региональный	13	1 победитель, 1 призёр
	Правнуки Победы	Региональный	4	0
	РНПК (муниципальный этап конкурса «Эврика»)	Муниципальный	168	50 победителей, 77 призёров
	Вместе ярче	Федеральный	1	1 победитель
	Конкурс рисунков «Природа - наш дом, береги его» (весна)	Муниципальный	35	2 победителя, 7 призёров
	Конкурс «Экостиль-2020»	Муниципальный	10	4 победителя, 5 призёров
	Конкурс «Экостиль-2020»	Региональный	4	2 победителя, 2 призёра
	Заочный этап конкурса «Эврика»	Региональный	10	2 победителя, 4 призёра
	Леонардо	Федеральный	1	0
	Большая перемена	Федеральный	58	?
	Акция «Чистые берега»	Муниципальный	8	3 победителя, 5 призёров
	Акция «Спасибо деду за Победу!»	Муниципальный	5	2 победителя, 3 призера
	Сделаем вместе	Федеральный	1	0

	Олимпиада «Связь времён» (весенний тур)	Муниципальный	15	1 победитель, 5 призёров
	Онлайн-викторина «Биоразнообразие жизни во всех её проявлениях»	Региональный	30	4 победителя, 8 призёров
	Онлайн-викторина «Экология. Природа.Человек»	Региональный	20	3 победителя, 7 призёров
	«Зелёные ладошки»	Региональный	32	7 победителей, 15 призёров
	Олимпиада «Юные менеджеры и предприниматели Кубани» (отборочный этап)	Региональный	7	4 финалиста
	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»	Федеральный	4	3 победителя, 1 призёр
	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	Федеральный	2	2 победителя
	XXIII Всероссийский конкурс научных работ «Экономический рост России»	Федеральный	2	0
	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	Международный	4	4 победителя
	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Science and Development»	Международный	2	1 победитель, 1 призёр

Анализ достижений учащихся по итогам участия в конкурсах и фестивалях позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей в Доме детского творчества развивается, коллектив стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Ребята участвуют в занятиях по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

МБУ ДО «Дом детского творчества» ведет большую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Учреждение сотрудничает с управлением социальной защиты населения в рамках работы клуба «Дельфин». Работа строится по трем направлениям.

1. Организация работы с детьми-инвалидами в объединениях МБУ ДО «Дом детского творчества» на базе общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

2. Ведутся занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому (по запросу), с целью социальной адаптации учащиеся приходят на занятия в учреждение.

3. Организация мероприятий в рамках работы клуба «Дельфин»: клубных дней «Мастерилка», где с ребятами работают педагоги дополнительного образования художественной направленности. Педагоги организовывают и проводят новогодний праздник, акции «Ровесник - ровеснику» для детей с ограниченными возможностями здоровья Абинского района.

Охват дополнительным образованием детей ОВЗ и инвалидов:

год	дети ОВЗ	дети инвалиды
2018 – 2019 учебном году	62	7
2019 – 2020 учебном году	51	3

Весь учебно-воспитательный процесс МБУ ДО «Дом детского творчества» построен таким образом, чтобы все категории граждан имели равнозначные возможности.

Досуговая деятельность учреждения в системе образования

Содержание программы призвано выполнять познавательную и ценностно -ориентационную функцию, а вариативно- программный подход позволяет избавиться от единообразия в работе с детьми.

Доля обучающихся вовлеченных в культурно-досуговую и социально-значимую деятельность от общего числа обучающихся составила 90%. Количество воспитательно-досуговых проектов, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы не менее 17%.

Моделированию учебно-воспитательной среды способствовали реализация воспитательных программ: программы развития детско-юношеского туризма «Абинская кругосветка», «Тропинка от сердца к сердцу», «Малая академия наук учащихся Абинского района»; «Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности»; «Мы – патриоты России!»; программ педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования (по направленностям), плана работы клуба «Дельфин» совместно с управлением социальной защиты населения, программы творческого центра военно-патриотической работы «Казачата Кубани», обязательная постановка воспитательных задач в учебных программах педагогов дополнительного образования.

Одним из важных социально-значимых направлений работы учреждения является организация досуговой деятельности обучающихся и проведение культурно-массовых мероприятий с участием родителей и общественности района. В рамках досуговой деятельности ведётся общественно-полезная и волонтёрская работа по пропаганде и развитию кубанской этнокультуры (казачьи традиции, обряды, фольклор, хореография) и национальной тематике народов Кубани. Практически все социально-политические мероприятия района не проходят без участия учащихся Дома детского творчества.

Высокая социальная активность и ответственность обучающихся отражается в результативности участия обучающихся и коллективов Дома детского творчества в фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и направлений.

Сводные данные участия в конкурсах различных уровней и направленностей

№ п/п	**Уровень участия в мероприятии**	**Количество наград за 2019 год (победители +призеры)**	**Количество наград за 2020 год**	
			Призеры	**Победители**
1	Муниципальный	641	109	114
2	Зональный	82	2	3
3	Региональный	82	19	6
4	Федеральный	114	24	45
5	Международный	86	30	25
	ИТОГО:	**1005**	**184**	**193**

Организация летней занятости и оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Творческий конкурс –проект «Возможности для каждого»	1	1
2.	Конкурс буклетов о деятельности казачьей школы и классов казачьей направленности «Казачества традиции храним»	24	2
3.	Онлайн-фотоконкурс «Вершины, которые я покорил»	35	4
4.	Онлайн-конкурс рисунков « Лето! Я! Моя семья!»	5	6
5.	Конкурс рисунков «Тайная жизнь домашних животных»	5	6
6.	Конкурс детского творчества «Лето-это маленькая жизнь!»	54	6
7.	Конкурс рисунков «Нарисуем на асфальте разноцветный луг»	10	1
8.	Онлайн-игра по ОБЖ «Как на Катин день рождения»	15	1
9.	Дистанционные консультации для педагогов, занимающихся исследовательской работой с учащимися	24	3
10.	Трудоустройство несовершеннолетних	106	13
11.	Онлайн-викторина «Экология и энергосбережение начинается с меня»	44	5
12.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими	33	4

	руками»		
13.	Онлайн-конкурс детского творчества «Костюм для циркового номера своими руками»	7	9
14.	Онлайн-конкурс чтецов для учащихся ОО Абинского района «Кубань-мой край, души моей отрада»	22	3
15.	Онлайн-конкурс «Активный отдых-2020»	25	3
16.	Онлайн-конкурс изобразительного искусства «Моя любимая сказка»	21	3
17.	Смотр-конкурс среди школьных спортивных клубов Абинского района	160	19
18.	Туристический поход 2 категории сложности	11 педагогов	-
19.	Дистанционный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, посвященного празднованию Дня семьи, любви и верности-Дня святых Петра и Февронии Муромских	13	2
20.	Онлайн-конкурс рисунков «Ах, лето красное!»	12	1
21.	Многодневный поход 1 категории сложности	2	2
22.	Многодневный поход 3 категории сложности	3	4
23.	Онлайн-фотоконкурс «Творческая мастерская»	8	1
24.	Занятия по ИЗО и ДПТ в объединении «Кукольный театр»	10	1
25.	Тематическое занятие «Я и природа» в объединении «Радушка»	15	2
26.	Летние занятия в объединениях «Аккомпанирование на гитаре» и «Аккорд»	9	1
27.	Сбор гербария в объединении «Умелые ручки»	10	1
28.	Летние занятия в объединениях «Гармония» и «Нескучайка»	18	2
29.	Тематическое занятие «Цветочная поляна»	15	2
30.	Районный конкурс интерактивных работ «Мы с тобой, казаки!»	34	4
31.	Археологическая экспедиция	9	1
32.	Акция «Тиховские поминовения»	24	3
33.	Экологическая акция «Островки памяти»	23	3

Работа с родителями

Показатель	Мероприятия
Формы работы	-привлечение родителей к образовательному процессу учреждения; -анкетирование, буклеты, памятки, информационные бюллетени; -социологические исследования, опрос, наблюдение, анализ сохранности контингента; -проведение совместных праздников и развлечений; -участие в совместных конкурсах, выставках, соревнованиях; -создание атмосферы общих интересов, эмоциональной поддержки; -поощрение детей за достижения; - проведение «Дней открытых дверей»; -проведение индивидуальных консультаций, бесед; - проведение родительских собраний в объединениях; - работа в системе дополнительного образования «Навигатор» (заявки на дополнительные программы, создание личной

	электронной почты и страницы, оформление сертификата); -освещение проведенных мероприятий в СМИ, сайте учреждения, системе дополнительного образования «Навигатор»
Результаты работы	запланированные формы работы реализованы, жалоб и нареканий со стороны родителей нет
Другая информация	-

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Показатель	Мероприятия
Мероприятия для учащихся	-создание условий для развития творческих способностей детей; -формирование профессиональных интересов; -организация трудоустройства по направлениям с учетом запросов несовершеннолетних; -разработка дополнительных программ с учетом возраста и интересов детей (робототехника, легоконструирование, туризм, журналистика, научные исследования, проектная деятельность, театральное искусство, рисование, прикладное творчество);
Механизмы включения системы дополнительного образования во внеурочную деятельность ОО	-совместное проведение конкурсов, олимпиад, конференций; -организация и проведение семинаров и мастер-классов для педагогов; - создание интегрированных программ совместной деятельности ОО и Дома детского творчества

Главная цель работы Дома детского творчества – это создание условий для развития творческих способностей детей, сформировать профессиональные интересы в процессе дополнительного образования детей и подростков.

Профориентационная работа учреждения включает в себя работу и других учреждений через посещение семинаров, практикумов, курсов по предпрофильной подготовке. С общеобразовательными организациями МО Абинский район были заключены договоры о сетевом взаимодействии, были проведен ряд встреч и совещаний, заключены договоры о взаимодействии с образовательными учреждениями районов. Направленность объединений ориентируется на запросы учащихся, педагогов, родителей.

Работа объединений:

- художественной направленности ориентирует учащихся на поступление в учебные заведения искусства, хореографии, прикладного и вокального искусства;

-социально-педагогической - на учреждения педагогического, лингвистического, исторического, психологического профилей;

-туристско-краеведческой - на учреждения археологического, поискового, спортивного, музейного, туристического профилей;

-естественно-научной - физико-математического, исследовательского, научно-проектного, овощеводческого, экономического профилей; технической-информационно-технологического, конструкторского профилей;

-физкультурно-спортивной - спортивного, туристического профилей.

Отличительной чертой Дома детского творчества является создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога. Многообразие видов деятельности способствует удовлетворению самых разных интересов, склонностей и потребностей.

Методическое обеспечение

Одной из основных задач методической службы МБУ ДО «Дом детского творчества» является создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития и повышение компетентности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

Основные направления деятельности методической службы:

- повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;
- методическое сопровождение педагогических работников при подготовке и прохождении аттестации;
- методическое сопровождение образовательного процесса: оказание методической консультационной помощи педагогическим работникам при разработке образовательных программ, дидактических материалов, инновационных педагогических технологий, разработке материалов по оценки качества обучения ит.д.;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов - участников конкурсов педагогических достижений.

За последние 3 года работа учреждения была направлена на вовлечение в разработку и реализацию программ технической и естественнонаучной направленностей, при этом изменились количественные показатели охвата учащихся программами этих направленностей.

В свете преобразования педагогического процесса в целостную, открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребенка средствами дополнительного образования методическая служба ставит перед собою цель: **создание условий для реализации педагогами своих творческих возможностей, развития базовых компетенций, формирования ситуации успеха.**

Достижения педагогов

Реализация проекта «Методическое сопровождение педагога в развитии его творческого потенциала, корректировка профессиональных затруднений» помогает совершенствованию педагогических компетенций педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов. Результативностью стало участие педагогов в педагогических конференциях, профессиональных конкурсах:

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, край	Результат
2017	Павлоградская	методист	пятый международный		победитель

	С.А.		конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Методическая разработка»		
2017	Павлоградская С.А.	методист	пятый Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Методическая разработка»	Россия	победитель
2017	Голубятникова Н.В.	Педагог дополнительного образования	Краевой конкурс исполнительского мастерства «Дебют с мастером»	край	участник
2017	Пономарев В.П.	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс «Сердце отдаю детям» в номинации туристско-краеведческая	край	победитель
2017	Пономарев В.П.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям» в номинации туристско-краеведческая	Ханты-Мансийск	участник
2017	Стулова Е. Ю, Пономарева А.Б.	Педагоги дополнительного образования	Краевой конкурс православной авторской песни «Величай душе моя», номинация «Авторы - исполнители»	край	призер
2017	Стулова Е.Ю.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Осенняя рапсодия», номинация «Художественное слово»	Россия	победитель
2017	Игнатенко И.С. Нимирич В.В.	Педагоги-организаторы	Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей	край	призеры
2017	Пономарев В.П. Стулова Е.Ю.	Педагоги дополнительного образования	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	край	Пономарев В.П. - призер Стулова Е.Ю. - участник
2017	Стулова Е.Ю., Пономарева А.Б.,	Педагоги дополнительного образования	6 Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», номинация	Россия	победитель

			«Вокальное творчество»		
2017	Стулова Е.Ю., Пономарева А.Б.	Педагоги дополнительного образования	6 международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Вокальное творчество»		победитель
2017	Стулова Е.Ю., Пономарева А.Б.	Педагоги дополнительного образования	6 Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» (патриотической направленности)		победитель
2017	Стулова Е.Ю. Пономарева А.Б.	Педагоги дополнительного образования	6 международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» (патриотической направленности)		победитель
2017	Пономарева А.Б.	Педагог дополнительного образования	11 Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Вокальное искусство»,	Россия	призер
2017	Пономарева А.Б.	Педагог дополнительного образования	Всероссийская олимпиада для педагогов, блиц-олимпиада «Обеспечение информационной безопасности детей»,	Россия	призер
2018	Макугон О.В.	Педагог дополнительного образования	конкурсе «Сердце отдаю детям», номинации художественная	район	победитель
2018	Стулова Е.Ю., Пономарева А.Б	педагоги дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Осенняя рапсодия» номинация авторы-исполнители	Россия	победители
2018	Стулова Е.Ю., Пономарева А.Б	педагоги дополнительного образования	всероссийский конкурс педагогов «Виват, талант!» номинация авторы-исполнители	Россия	лауреаты
2019	Стулова Е.Ю., Пономарева А.Б.	педагоги дополнительного образования	международный конкурс «Играй, танцуй и пой» номинация авторы-исполнители		победители
2019	Слюсарь С.А	педагог дополнительного образования	«Сердце отдаю детям» в номинации туристско - краеведческая	район	победитель
2019 /	Усенко Ф.В.	педагог дополнитель	«Сердце отдаю детям» в номинации туристско-	район	победитель

2020		ного образования	краеведческая		
	Пятибратова Л.В.	педагог дополнительного образования	«Сердце отдаю детям» в номинации социально-педагогическая победитель	регион	лауреат
	Буглак С.Р.	педагог дополнительного образования	«Сердце отдаю детям» в номинации художественная победитель	район	победитель
	Пономарев В.П	педагог дополнительного образования	«Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»	район / регион	победитель/ 2 место
	Губский Н.И.	педагог дополнительного образования	«Лучший школьный музей/комната/уголок памяти Великой Отечественной войны»	район	участник
	Пономарев В.П.	педагог дополнительного образования	«Признание 2019» лучший в профессии	район	победитель
	Пятибратова Л.В.-	педагог дополнительного образования	«Лучшие практики региональной системы дополнительного образования» Краснодарского края	район/ рай	победитель/ призер

Анализ инновационного пространства

В 2019/2020 учебном году начал свою работу инновационный проект «Применение современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», в рамках проекта проведены мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации ДОП, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей

Организована реализация сетевой программы «Тропа в науку» (использование ресурсов Дома детского творчества, общеобразовательных организаций № 3, 4, 38, практико-исследовательской организации (ФГБУ «Госсорткомиссия»), научных организаций (Евразийский семенной альянс «Евраса», Кубанский государственный аграрный университет).

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Оценка вклада отдельных участников и учреждения в целом в достижение целей программы осуществлялась на основе рейтинговой инновационной активности педагогов в течение года. Учитывалось участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, наличие публикаций, проведение мастер-классов, открытых занятий, обобщение опыта в любых формах, результативность освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ и т.д. Наиболее активными участниками стали 12 человек, что составляет 1/3 от общего количества педагогов.

№ п/п	Название проекта	Сроки реализации	Нормативный документ, регламентирующий работу (приказ)
1.	Наставничество	2020-2025г.	Положение, приказ учреждения
2.	АИС Навигатор	2020-2025г.	Постановление МО Абинский район
3.	Модель доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности	2020-2025г.	Проект, приказ учреждения
4.	Дистанционное обучение – одно из условий достижения доступного современного образования для детей с ограниченными возможностями	2020-2025г.	Приказ учреждения
5.	Реализация сетевой программы «Тропа в науку»	2020-2025г.	Приказ учреждения

В результате реализации инновационных проектов учреждения, в целом были достигнуты следующие результаты:

1. Усовершенствованы формы работы ОО с родителями.
2. Проведена независимая оценка качества общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Разработаны методические рекомендации по внедрению Навигатора.
4. Подготовлен методический материал, разработаны положения.
5. Ведется внедрение современных образовательных программ дополнительного образования
6. Идет обновление методической работы: отбор методического содержания, использование продуктивных форм, мотивация творческого педагогического труда.
7. Модернизация управления качеством образования: реализация групп условий (нормативно-правовых, перспективно-ориентирующих, дестимулирующих).

8. Совершенствуются взаимодействия с семьями воспитанников (вводятся новые форм вовлечения родителей в образовательное пространство).
9. Повышение педагогической компетенции родителей
10. Информационное обучение детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическое обеспечение

Основными формами психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества» являются:

- диагностика, направленная на определение уровня освоения образовательной программы;
- консультирование педагогов и родителей, с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

11. Информационное обеспечение образовательного процесса

В рамках работы официального сайта ОДО (http://uo-abinskkuban.ru/) размещена информация о руководителе, основных локально-правовых актах: Уставе, режиме работы, правилах внутреннего распорядка обучающихся, коллективный договор, результатах самообследования, о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, порядке приема-перевода, отчисления и восстановления обучающихся, контактных телефонах, педагогических кадрах, реализуемых программах и направлениях деятельности, условиях и способах оказания образовательных услуг, материально-техническом оснащении образовательного процесса, доступности услуг для инвалидов, проводимых мероприятиях, результатах обученности учащихся и их участия в конкурсах различных уровней и направленностей и т.д..

На сайте предусмотрена техническая возможность выражения получаемых услуг, мнения о качестве условий оказания услуг учреждения (обратная связь).

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервиров

Открытость образовательного пространства МБУ ДО «Дом детского творчества» реализуется через работу и систематическое обновление информации на странице в социальной сети Инстаграмм и на сайте учреждения и при сотрудничестве со СМИ:

1. Сайт МБУ ДО "Дом детского творчества" МО Абинский район: http://ddt-abinsk.ru/ -
2. Сайт управления образования администрации муниципального образования Абинский район: http://uo-abinskkuban.ru .
3. Youtube: https://www.youtube.com/channel/UC26kWvIPMQF3DybYKsCGO5A .
4. http://abinskiy.ru/events79/cat-52.html: Сайт органов местного самоуправления муниципального образования Абинский район.
5. instagram, proobrazabinsk: https://instagram.com/proobrazabinsk?igshid=1620uxgccka63
6. instagram, domtvorchestvaabinsk : https://instagram.com/domtvorchestvaabinsk?igshid=kke3at0vlzx1
7. https://krasnodar.er.ru - Сайт Партии «Единая Россия»
8. Газета «Восход»
9. Газета «Молодежный вестник Кубани».
10. «Радио над городом» (радиотрансляторы на улицах г. Абинска).

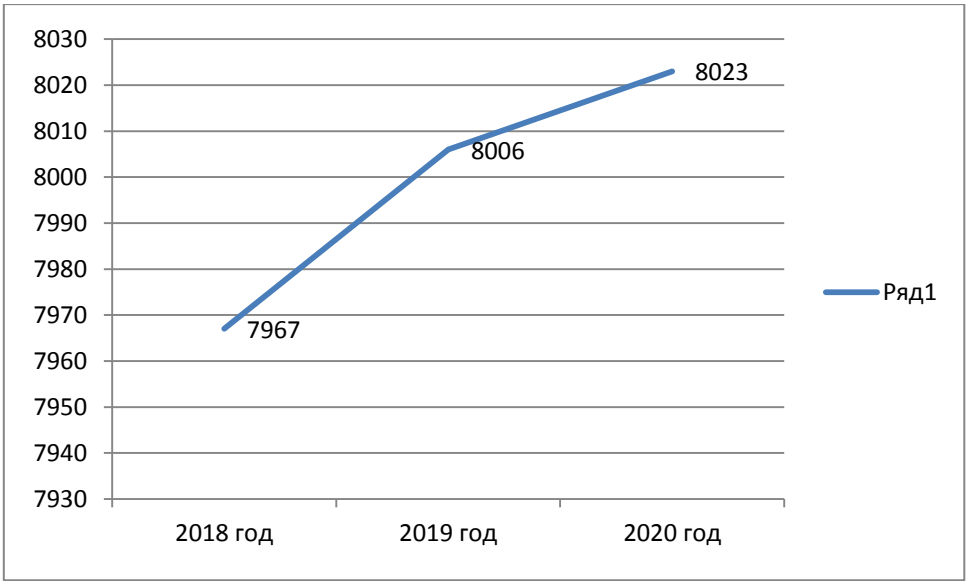
Сетевое сотрудничество

Характеристика окружающего социума и социального заказа

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район расположено в центре города Абинска, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, с целью удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся. Рядом расположены детские музыкальная и художественная шкалы, культурно-досуговый центр, межпоселенческая библиотека, городской музей которые ориентированные на один и тот же контингент. В итоге имела и имеет место острая конкуренция, которая заставляет учреждение изучать спрос, формировать социальный спрос на основе объективной информации и следовать изменениям этого спроса.

С последние годы отмечается тенденция роста количества обучающихся. Это связано не только с повышением рождаемости, переселением, но и с выбором учреждения. И так на данный момент в учреждении обучалось 1008 человек из 8006, остальные обучаются на базе общеобразовательных организаций.

Сравнительный анализ общего охвата учащихся



Условия осуществления образовательной деятельности

Учебные кабинеты имеют тематическое оформление, соответствующее направлению реализуемых в Доме детского творчества программ, оснащены столами, стульями, шкафами для хранения учебного материала, дидактическими материалами. В качестве методического сопровождения ко всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам сформированы учебно-методические комплексы, включающие в себя: учебные и наглядные пособия, информационно-справочные материалы, инструкционные и технологические карты, разработки мероприятий, контрольно- измерительные и диагностические материалы (тесты, задания, анкеты, игры, тренинги).

Для расширения спектра программ технического, естественно-научного направлений требуется серьезное пополнение материально-технической базы учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

Для участия специалистов образовательной организации в видеоконференциях, веб-семинарах, возможности работать с электронными ресурсами, Дом детского творчества подключен к локальной сети Интернет, но остается недостаточным обеспеченность специальным оборудованием для проведения дистанционного обучения.

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление, проведена система видеонаблюдения к месту фахтера.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация. На оказание услуг по реагированию тревожной сигнализации заключён договор.

Наряду с собственными помещениями для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и осуществления деятельности детских объединений Дом детского творчества на основе договоров о совместной образовательной деятельности и безвозмездного пользования муниципальным имуществом всех 24 общеобразовательных учреждений муниципального образования Абинский район. Обеспечивая повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей сельских школ.

№	Поселения муниципального образования Абинский район	Количество объединений /количество учреждений 2020 - 2021 уч.г.	Количество объединений /количество учреждений 2019 - 2020 уч.г.
1	Абинское городское поселение	59 / 5	83 / 5
2	Ахтырское городское поселение	68 / 5	40 / 5
3	Холмское сельское поселение	69 / 6	84 / 6
4	Светлогорское сельское поселение	19 / 2	21 / 2
5	Варнавинское сельское поселение	5 / 1	11 / 1
6	Федоровское сельское поселение	16 / 2	15 / 2
7	Ольгинское сельское поселение	25 / 2	18 / 2
8	Мингрельское сельское поселение	7 / 1	10 / 1
9	Всего	268 / 24	282 / 24

Социальные партнеры

МБОУ СОШ № 1 Абинское городское поселение
МБОУ СОШ № 3 Абинское городское поселение
МАОУ СОШ № 4 Абинское городское поселение
МБОУ СОШ № 5 Ахтырское городское поселение
МБОУ СОШ № 6 Мингрельское сельское поселение
МБОУ ООШ № 7 Абинское городское поселение
МБОУ СОШ № 9 Светлогорское сельское поселение
МБОУ СОШ № 10 Ахтырское городское поселение
МБОУ СОШ № 12 Федоровское сельское поселение
МБОУ ООШ № 14 Ахтырское городское поселение
МБОУ СОШ № 15 Холмское сельское поселение
МБОУ СОШ № 17 Холмское сельское поселение
МБОУ СОШ № 18 Холмское сельское поселение
МБОУ СОШ № 20 Федоровское сельское поселение
МБОУ ООШ № 21 Холмское сельское поселение
МБОУ ООШ № 23 Холмское сельское поселение
МБОУ СОШ № 30 Ахтырское городское поселение

МБОУ СОШ № 31 Варнавинское сельское поселение
МБОУ СОШ № 32 Ольгинское сельское поселение
МБОУ ООШ № 34 Ольгинское сельское поселение
МБОУ СОШ № 38 Абинское городское поселение
МБОУ ООШ № 39 Светлогорское сельское поселение
МБОУ СОШ № 42 Ахтырское городское поселение
МБОУ СОШ № 43 Холмское сельское поселение

- отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Абинский район;
- отдел по делам молодежи управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район;
- управление здравоохранения администрации муниципального образования Абинский район;
- отдел культуры администрации муниципального образования Абинский район;
- учреждение дополнительного образования центр внешкольной работы «Патриот»;
- местное отделение добровольного общества содействия армии, авиации и флоту России Абинского района Краснодарского края;
- Абинское районное казачье общество;
- отдел министерства внутренних дел России по Абинскому району.
- филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Госсорткомиссия» по Краснодарскому краю (далее – филиал ФГБУ «Госсорткомиссия»);
- Абинский госсортоучасток Краснодарского филиала ФГБУ «Госсорткомиссия»;
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» по вопросам участия в олимпиадах и конференциях, организации и координации научно- исследовательской деятельности;
- федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего профессионального образования: «Краснодарский государственный университет культуры и искусств», «Кубанский государственный университет» и «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» - в области проведения методических семинаров, экскурсий;
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный аграрный университет»- в сфере деятельности Малой сельскохозяйственной академии;
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр» Краснодарского края по вопросам участия в школе комплексного исследования природы, конкурсах, экскурсиях;

- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевая станция юных туристов» через комплексные научно - спортивные экспедиции;

- научно-методические центры муниципальных образований Славянский, Красноармейский, Северский, Темрюкский районов в области организации зональных конференций учащихся.

Материально – технические условия ОДО, касающиеся безопасности и комфортности

Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБУ ДО «Дом детского творчества» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБУ ДО «Дом детского творчества».

Финансовое обеспечение на выполнение муниципального задания осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования Абинский район с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБУ ДО «Дом детского творчества» учредителем или приобретенного за счет средств, выделенных учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельный участок. Кроме того, финансирование выделяется по муниципальной программе «Развитие образования» (подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»).

Ежегодно к началу учебного года проводится косметический ремонт силами работников учреждения из собственных средств учреждения и спонсорской помощи организаций города, родителей, особое внимание уделяется учебным кабинетам. За счет средств муниципального бюджета проведен текущий ремонт путей эвакуации (ремонт лестничного марша с первого по третий этаж и замена входной двери) и приобретено ковровое покрытие для занятий объединений групп раннего развития. За счет средств благотворительной помощи, проведен капитальный ремонт одного кабинета и заменено напольное покрытие в 4 кабинетах, В учреждении имеется системы видеонаблюдения и тревожная кнопка. Видеонаблюдения осуществляет вахтер

Обеспечение условий безопасности

Направление работы	Мероприятия
Основные направлениями деятельности	- охрана жизни и здоровья воспитанников; - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность;

администрации	- техническая безопасность; - безопасность во время дорожного движения; - информационная безопасность; - охрана труда сотрудников.
Охрана жизни и здоровья учащихся	-соблюдение режима дня и расписания учебных занятий (ежедневно); -соблюдение требований по санитарно-гигиеническому состоянию помещения и кабинетов (ежедневно); -мониторинг состояния здоровья учащихся (медосмотры, при приеме, при явке назанятия); -информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (ежеквартально);
Пожарная безопасность	-соблюдение правил пожарной безопасности (ежедневно); -проведение ежемесячных тренировочных эвакуаций (ежемесячно); -тематические встречи с представителями МЧС (ежеквартально);
Техническая безопасность	-технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, электротехнических средств обучения и другого оборудования (постоянно); -проведение предварительных и текущих инструктажей по ТБ с учащимися (при приеме, ежеквартально); -соблюдение ТБ на занятиях (ежедневно);
Антитеррористическая безопасность	-мониторинг посещаемости учащихся (ежедневно); -ведение журналов и отметка присутствующих на занятиях детей (ежедневно); -ведение журналов посетителей учреждения (ежедневно);
Безопасность во время дорожного движения.	-тематические встречи с представителями ГИБДД (ежеквартально); -индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей (постоянно); -вводные и текущие инструктажи по ПДД (ежеквартально); -обновление уголков по ПДД в кабинетах объединений (постоянно); -разработка информационных памяток и буклетов (по мере необходимости)
Информационная безопасность	-назначение ответственных за хранение персональных данных работников (ежегодно); -приобретение лицензионных программ для ПК (по

	мере необходимости); -обновление антивирусной базы для ПК (постоянно); -консультации для родителей и учащихся по вопросам работы в сети Интернет, социальных группах и сетях, установки фильтров (постоянно);
Охрана труда сотрудников	-реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности (постоянно); -разработка и утверждение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства (по мере необходимости); -проведение инструктажей по ТБ (ежеквартально); -разработка и утверждение тематических планов по ПДД для учащихся (ежегодно); -рассмотрение вопросов по ТБ и ОТ на педагогических советах (ежеквартально); -оснащение учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами пожаротушения (по мере необходимости); -обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения (постоянно)

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленным дополнительным образовательным программам

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база.

Учреждение владеет на праве оперативного управления недвижимым муниципальным имуществом по адресу: 353320, Краснодарский край, г.Абинск, ул. Интернациональная, 39 (помещения на II и III этажах общей площадью 321,1 кв.м, земельный участок под зданием – 283 кв.м) – административное здание, в котором находятся кабинеты, оборудованные для реализации образовательной программы и занятий объединений:

№ п/п	Кабинет, площадь	Оборудование	Объединения, занимающиеся в кабинете (реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы)

1	Кабинет администрации № 1 (19,1 кв.м)	Стол 2-х тумбовый – 1 шт., столы однотумбовые – 3 шт., стулья – 4 шт., набор мебели из 5-ти шкафов для хранения нормативных документов и периодических изданий – 1, стол компьютерный – 1, сейф – 1, стенды информационные - 3; компьютер в сборе, подключенный к сети Интернет – 1, компьютер в сборе – 3, факс PANASONIKKX-FT 902 RV-B – 1.	-
2	Кабинет отдела кадров № 2 (13,4 кв.м)	Стол однотумбовый – 3 шт., стол компьютерный – 1 шт., стол шахматный – 1, стулья – 5 шт., шкафы для хранения личных дел учащихся и сотрудников - 2; копировальный аппарат КМА A4Canon IR-1133 – 1, модем GENIUS 50KG-V 56E-XRTL – 1, компьютер в сборе – 2, принтер A4 LaserJttPro 400 – 1, APCBACK-UPSBE 525-RSUSB – 1, аппарат переплетный OfficeKitB2115 – 1, маршрутизатор FsusRT – N66U - 1.	-
3	Малый зал № 3 (38,1 кв.м)	Столы школьные – 8 шт., стулья школьные – 30 штук, трибуна настольная – 1 шт., доска передвижная – 1 шт.; микшер BEHRINGERx1222USB – 1, усилитель с 2-мя колонками - 2, музыкальный центр «SONI» - 1, магнитофон «SONI» - 1, магнитола PHILIPS – 1, минидискSONIMDS-JE480 – 1, радиосистема вокальная AKGWN 1, усилитель 2-х 600WPARKVX 1200-4 – 1, YAMAHADGX-305 синтезатор - 1 шт., ARGWMS40-PROFLEXXVOCALSET – 1, музыкальный центр SAMSUNGZB – 1, ноутбук – 1, телевизорSonu 43x8305CBR – 1, цифровое пианино CASIO – 1, ноутбук HP 15-g213ur 15.6 – 1, активная акустическая система BEHRIN - 2.	«Театр эстрадных миниатюр» (Театр эстрадных миниатюр), «Арлекино» («Арлекино»), «Экспромт» («Экспромт»), «Веснушки» («Арлекино»), «Непоседы» (Театр эстрадных миниатюр»)

4	Методический кабинет № 4 (23,7 кв.м)	Столы однотумбовые – 6 шт., шкаф книжный – 3 шт., стулья - 6, стол компьютерный – 1; сканер EPSONPERFECTION 1670 – 1, телевизор SAMSUNG – 1 шт., компьютер в сборе – 2, знамена: Российской Федерации, Краснодарского края, МО Абинский район – 1 комплект, копировальный аппарат КМА A4Canon IR-1133 – 1, КМА КМ-1500 – 1, ноутбук HP 15-g213ur 15.6.	-
5	Кладовая 15,6 кв.м	Стеллажи, вешалки	-
6	Кабинет № 5, (18, 2 кв.м)	Столы обеденные – 2 шт., стулья – 10 шт., тумба – 1, шкаф книжный – 1, стол однотумбовый – 1, шкафы пасудные – 2; электроплита «Мечта» для запекания изделий из соленого теста - 1шт.	«Игрушка» («Игрушка»), «Малышок» («Малышок»)
7	Кабинет отдела казачества и народных традиций № 6 (14,5 кв.м)	Стол с подвесной тумбой – 3 шт., стулья – 4, шкафы – 3 шт.; компьютер в сборе – 3 шт., принтер монохромный – 1, сканерА4 CanonCanoScanLide 220US – 1, стол компьютерный – 1 шт., приставка компьютерная для стола – 1,.	-
8	Кабинет № 7, (13,2 кв.м)	Стулья – 10 шт., стол письменный – 1 шт., магнитофон LG – 1	«Веснушки» («Арлекино»)
9	Кабинет № 8 (15,2 кв.м)	Стол – 1, стулья – 10 шт., полки книжные – 4 шт.; музыкальный центр LG – 1, фотоаппарат зеркальный CanonEOS 700ki – 1, гитара – 3 шт., аккорд гитара 1С – 3 шт., акустическая система –2, пианино «Кубань» - 1.	видеостудия «Позитив» («Сфера»), «Аккомпанирование на гитаре» («Аккомпанирование на гитаре»)
10	Кабинет № 9 (36,9 кв.м)	Столы школьные – 10 шт., стулья – 10 шт., рабочее место ученика – 1, шкафы книжные – 2; компьютер в сборе – 1, электролобзик – 1, электроточило – 1, паяльник – 3 шт.	«Радиолюбитель» («Радиолюбитель»)
11	Кабинет	Столы без тумб – 7 шт., табуреты –	«Декор» («Декор»),

	№ 10 (24,3 кв.м)	20 шт., шкаф – 1 шт.; станки для бисероткачества – 20 шт., утюг – 1 шт.	«Бисеринки» (Бисеринки»)
12	Кабинет № 11 (36,5 кв.м)	Шкаф книжный – 2 шт., тумбочка – 1 шт., стол обеденный – 4, стол однотумбовый – 1, стулья - 10, гладильная доска – 1, школьная доска - 1; швейные машины – 5 шт., оверлок – 1, манекен – 1, зеркало – 1, утюг – 2, компьютер в сборе – 1.	«Колибри» («Колибри»), «Мода» («Мода»)

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленным дополнительным образовательным программам организованных на базе общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район от МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район»

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п.п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации - собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	МБОУ СОШ № 1, 353320, Россия, Краснодарский край, г. Абинск, ул.Интернациона ль- ная, 23	Учебные помещения общей площадью 479,9 кв. метра, в том числе Сп. зал – 279 м2, Ак. зал – 101,9 м2, Библиотека– 50,0 м2,	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на

					недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**479,9** м2			
2.	МБОУ СОШ № 3, 353320, Россия, Краснодарский край, г.Абинск,	Учебные помещения общей площадью 1192,1 кв. метра, в том числе	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 2, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый
	ул.Володарского, 55	Хореог..зал – 85,2 м2, Спортзал – 750,0, м2, Каб.№ 27 – 29,9 м2, Каб.№ 3 – 44,9 м2, Каб.№ 3(здание мастерских) – 54,2 м2, Каб. № 11 – 51,6 м2, Каб. № 12 – 50,0 м2 Каб. №19 – 48,8 м2, Каб. № 16 – 26,3 м2, Каб. № 6 – 51,2 м2			государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**1192,1 м2**			
3.	МАОУ СОШ № 4, 353320, Россия, Краснодарский край, г.Абинск, ул.Тищенко,84	Учебные помещения общей площадью 402,0 кв. метра, в том числе: Каб.№ 53 – 47,3 м2, Каб.№ 47- 64,9 м2, Актовый зал – 168,3 м2, Каб. № 48 – 69,3 м2, Каб. №13 – 52,2 м2	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 3, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**402,0 м2**			
4.	МБОУ СОШ № 5, 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район п.Ахтырский,	Учебные помещения общей площадью 363,4 кв. метра, в том числе Каб. № 2 – 27,3 м2	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 4, срок действия

	ул.Красная, 25	Каб. № 15 – 50,6 м2 Спортзал–285,5 м2		Абинский район	договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**363,4** м2			
5.	МБОУ СОШ № 6, 353311, Россия, Краснодарский край, Абинский район ст.Мингрель-ская,ул. Казачья, 1	Учебные помещения общей площадью 220,9 кв. метра, в том числе Каб. № 204 – 54 м2, Каб. № 203 – 53,7 м2, Каб. № 212 – 51,6 м2, класс хореаг.– 61м2.	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 5, срок действия договора до 31.08.2021 г.. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**220,9** м2			
6.	МБОУ ООШ № 7, 353326, Россия, Краснодарский край, Абинский район ст.Шапсугская, ул.Красная,19	Учебные помещения общей площадью 195,8 кв. метра, в том числе Каб. № 2 – 32,5 м2, Каб. № 3 – 26,5 м2, Каб. № 4 – 27,3 м2, Каб. № 7 – 46,4 м2, Спортзал – 63,1 м2.	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 6, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	195,8 м2			
7.	МБОУ СОШ № 9, 353323, Россия,	**Учебные помещения**	Безвозмездно	Администрация	Договор безвозме

	Краснодарский край, Абинский район с. Светлогорское, ул. Садовая, 1а	**общей площадью** 436,0 м2, в том числе Каб. № 4 – 151,5 м2, Актовый зал– 83,7 м2, Каб. № 14 – 50,1 м2, Каб. ПДД– 53,9 м2, Каб. № 11 – 52,8 м2, Каб. ОПК № 10 – 44,0 м2	е пользование	муниципального образования Абинский район	здного пользования муниципальным имуществом № 7, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	436,0 м2			

.	МБОУ СОШ № 10, 353301, Россия, Краснодарский край, Абинский район п.Ахтырский, ул.Советская, 103	Учебные помещения общей площадью 379,8 м2, каб. № 12-47,7 м2, каб. №3-65,1 м2 каб. № 9-51,4 м2, каб. № 10-67,6 м2, Спортзал – 148 м2	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 8, срок действия договора до 31.08.2021 г.. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	379,8 м2			
9.	МБОУ СОШ № 12, 353315, Россия, Краснодарский край, Абинский район ст.Федоровская, ул.Школьная,1	Учебные помещения общей площадью 466,9м2 каб. № 7 – 45 м2 Спорт. зал – 150,1 м2 каб.№3 – 51,2 м2 каб. №25 – 35,1 м2 каб. №4-30,5 м2 Актовый зал-150,4 м2	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 9, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	466,9 м2			
10.	МБОУ ООШ № 14, 353302, Россия, Краснодарский край, Абинский район п.Ахтырский, ул.Школьная,17	Учебные помещения общей площадью 236,6 м2 каб. № 1-50,3 м2 каб. № 2-35,2 м2 каб. № 3-48,1 м2 каб. № 4-48,1 м2 Спортзал -54,9 м2	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 10, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская

					Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	236,6 м2			
11.	МБОУ СОШ № 15, 353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район ст.Холмская , ул.Толстого, 62	Учебные помещения общей площадью 571,2 кв. метра, в том числе: Каб. № 19 – 65,2 м2, Каб. № 18 – 51,6 м2, Каб.№ 17 – 51,0 м2, Каб. № 13 – 57,3 м2, Каб. № 10 – 35,9 м2, Каб. № 6 – 47,9 м2, Актовый зал-58,6м2 Спорт.зал – 154,3 м2, Малый сп.зал–49,4 м2,	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 11, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**571,2** м2			

12.	МБОУ СОШ № 17, 353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район ст.Холмская, ул.Каменеческая,19	Учебные помещения общей площадью 247,7 кв. метра, в том числе Каб. № 1 – 45,7 м2 Каб. № 33 – 45,3 м2 Спорт.зал. – 156,6 м2	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 12, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны

					й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**247,7** м2			
13.	МБОУ СОШ 18 353303, Россия, Краснодарский край, Абинский район п. Синегорск, ул. Лесная ,10	Учебные помещения общей площадью 410,6 м2 кв. метра, в том числе Технология – 33,6 м2 Кабинет Английского – 33,6 м2 Гим.зал – 55,4 м2 Каб. № 3 – 51,1 м2, Каб. № 4 – 39,4 м2 Каб. № 5 – 55,4 м2, Каб. № 6 – 39,4 м2 Каб. № 7 – 51,1 м2, Каб 2 кл. – 25,8 м2. Каб 4 кл. – 25,8 м2	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 13, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**410,6** м2			
14.	МБОУ СОШ №20 353316, Россия, Краснодарский край, Абинский район х.Екатериновский, ул..Фрунзе, 31	Учебные помещения общей площадью 598,8 кв. метра, в том числе Каб. № 6 – 51,6 м2, Каб. № 8 – 51,6 м2 Каб. № 29 – 51,2 м2, Каб.№ 33 – 53,4 м2, трен. Зал. -72,2 м2, Спорт.зал – 174,4 м2	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 14, срок действия договора до 31.08.2021 г.. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним

		кааб.инф. №27 – 51,8 кааб.Техн.№19-92,6м2			

	Всего м^2	**598,8** м2			
15.	МБОУ ООШ № 21, 353305, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район, х. Первомайский, ул. Труда, 10	Учебные помещения общей площадью 64 кв. метра, в том числе Каб. № 3 – 15 м2 Каб. № 4 –12 м2 Каб. № 6 – 12 м2 Каб. № 8 – 25 м2	Безвозмездное пользование	Администраци я муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 15, срок действия договора до 31.08.2021 г.. Российская Федерация Единый государствен ный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Всего м^2	64 м^2			
16	МБОУ ООШ №23 353310, Россия, Краснодарский край, Абинский район х.Краснооктябрь-ский, ул. Пионерская ,38	Учебные помещения общей площадью 157,1 кв. метра, в том числе Каб. № 2– 24,3 м2, Каб. № 4– 48 м2, Каб. № 6 – 49,7 м2, Каб. № 7 – 35,1 м2, Спорт.зал – 70 м2	Безвозмездное пользование	Администраци я муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 16, срок действия договора до 31.08.2021г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**157,1** м2			
17.	МБОУ СОШ № 30, 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район п.Ахтырский, ул.Мира, 6	Учебные помещения общей площадью 191,3 кв. метра, в том числе Каб. № 11 – 47,3 м2, Каб. № 15 – 62,2	Безвозмездное пользование	Администраци я муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 17, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация

		м2, Каб. № 17 – 48,8 м2 Каб. № 1 – 33,0 м2			Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**176,4** м2			
18.	МБОУ СОШ № 31, 353328, Россия, Краснодарский край, Абинский район	Учебные помещения общей площадью 629,2 кв. метра, в том числе Каб. № 11–49,8 м2,	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 18, срок действия договора до 31.08.2021г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое
	с. Варнавинское, ул. Красная, 80	Каб. № 15 – 50,5 м2, Каб. № 35– 42,5 м2, Каб. № 18– 51 м2, Спорт.зал– 282 м2, Спорт.зал – 102 м2			имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**629,2** м2			
19.	МБОУ СОШ № 32, 353313, Россия, Краснодарский край, Абинский район х.Ольгинский, ул.Ленина, 1	Учебные помещения общей площадью 463 кв. метра, в том числе Каб. № 64 – 50 м2, Каб.№ 62 – 50 м2, Каб. № 34 – 163 м2, Каб. № 33 – 50 м2, Каб. № 25 – 50 м2, Каб. № 30 – 50 м2, Каб. № 28 – 50 м2,	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 19, срок действия договора до 31.08.2021 г.. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**563** м2			

20	МБОУ ООШ № 34, 353314, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х.Ленинский, ул. Кирова, 69а	Учебные помещения общей площадью 80 кв. метра, в том числе Каб. № 2 – 56 м2 Каб. № 4 – 24 м2,	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 20, срок действия договора до 31.08.2021г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Всего м^2	80 м^2			
21	МБОУ СОШ № 38, 353320, Россия, Краснодарский край, г.Абинск, пр-кт Комсомольский,126	Учебные помещения общей площадью 895,7 кв. метра, в том числе: Каб № 310 А – 30,3 м2 Спортзал№1–281,9 м2 Каб. № 103Д – 72,5 м2 Каб. № 105А – 72,5 м2 Каб. № 105В – 72,5 м2 Каб. № 104 В – 61,8м2 Актовый зал – 201,7 м2 Каб №311 А – 72,5 м2	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 21, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Всего м^2	**735,5** м^2			

22	МБОУ ООШ № 39, 353327, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район ст.Эриванская, ул.Ленина, 26	Учебные помещения общей площадью 1120,7 кв. метра, в том числе Каб. № 1 – 28,3 м2 Каб. № 2 – 39,6 м2 Каб. № 3 – 33,4 м2 Каб. № 5 – 19,4 м2, Спортплоща дка- 1000 м2	Безвоз мездое пользо вание	Администра ция муниципаль ного образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 22, срок действия договора до 31.08.2021 г.. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	1120,7 м2			
23	МБОУ СОШ №42 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район п.Ахтырский, ул.Свободы, 31	Учебные помещения Общей площадью 634,6 кв. метра, в том числе Малый спортивный зал – 101,8 м2, Каб. № 1 – 61,9 м2, Каб. № 9 – 48,9 м2, Каб. № 15 – 69,4 м2, Каб. № 16 – 68,2 м2, Каб. № 3 – 48,9 м2, Каб. № 2 – 50,0 м2 Каб. № 14 – 51,2 м2 Библиотека– 64,7м2	Безвозмездное пользование	Администраци я муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 23, срок действия договора до 31.08.2021 г.. Российская Федерация Единый государствен ный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним
	Всего м^2	**634,6** м2			
24	МБОУ СОШ № 43, 353307, Россия, Краснодарский край,	Учебные помещения общей площадью 766,4 кв. метра, в том числе Каб. № 2 – 48,2 м2, Каб. № 3 – 49 м2,	Безвозмездное пользование	Администраци я муниципальног о образования Абинский	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 24, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская

	Абинский район ст. Холмская, ул. Ленина, 181	Каб. № 4 – 48 м2, Каб. № 6 – 49,3 м2,		район	Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним

		Каб. № 7 – 15,5 м2, Каб. № 9 – 48,5 м2, Каб.№ 24 – 33,1 м2, Каб. № 10 – 48,6 м2, Каб. № 12 – 48 м2 Каб. № 17 – 32,3 м2 Каб. № 18– 67,8 м2, Каб. № 19 – 53,1 м2, Каб. № 22 – 84,7 м2,			
	Всего $м^2$	**766,4** м2			
25.	МБУ ДО «Дом детского творчества», 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г.Абинск, ул. Интернациональная, 39	Учебные помещения в здании МБУ ДОД «Дом детского творчества» общей площадью 196,9 кв.м., в том числе: - кабинет объединений: «Декор», «Бисеринки», «Стань мастером». площадью 24,3 кв.м., - кабинет объединений: «Юнный художник», «Умейки» площадью 36,5 кв. м., - кабинет объединений: «Арлекино. Сцена1», «Арлекино. Сцена 2» площадью 36,9 кв.м., - кабинет отдела КиНТ площадью13,2 кв.м., - кабинет	Оперативное управление	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.01.2010 г. № 51.

		объединений: «Веснушки» площадью 14,5 кв.м., - кабинет объединен ий: «Малышок», «Игрушка» площадью 18,2 кв. м., - кабинет объединен ий: «ТЭМ.Ладушки», «Экспромт», Брависсимо-СОЛО" - кабинет объединен ий: «Аккомпанирован ие на гитаре», «Аккорд» площадью 15,2 кв.м.			

Раздел 2 Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников				

	Медицинский кабинет	353320, Россия, Краснодарский край, г.Абинск, ул.Мира, д.1	Оказание услуг	Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения муниципального образования Абинский район «Центральная районная больница»	Договор об организации медицинского обслуживания учащихся и работников учреждения №1 от 01.09.2018г. Срок действия 01.09.2018г.-01.09.2021 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников				
	Столовая	353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул.Интернациональная, 39	Оказание услуг	ООО «Ивушка»	Договор по обеспечению горячим питанием № 03 от 01.09.2018г. Срок действия - до 01.09.2021 г.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения				
	Санузел (2)	МБОУ СОШ № 1, 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул.Интернациональная, 23	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 1 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

	Санузел (3)	МБОУ СОШ № 3, 353320, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район, г.Абинск, ул.Володарс кого,55	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом №2 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (6)	МАОУ СОШ № 4, 353320, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район, г.Абинск, ул.Тищенко, 84	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 3 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ СОШ № 5, 353300, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район п.Ахтырски й, ул.Красная, 25	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 4 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

	Санузел (1)	МБОУ СОШ № 6, 353311, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район ст.Мингрель ская, ул. Казачья, 1	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 5 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ ООШ № 7, 353326, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район ст.Шапсугск ая, ул.Красная,1 9	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 06 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ СОШ № 9, 353323, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район с.Светлогор ское, ул. Садовая, 1а	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 7 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

	Санузел (1)	МБОУ СОШ № 10, 353301, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район п.Ахтырски й, ул.Советска я, 103	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 8 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ СОШ № 12, 353315, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район ст.Федоровс кая, ул.Школьна я,1	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 9 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ ООШ № 14, 353302, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район п.Ахтырски й, ул.Школьна я,17	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 10 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

	Санузел (2)	МБОУ СОШ № 15, 353307, Россия, Краснодарск ий край, Абинский район ст.Холмская , ул.Толстого, 62	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 11 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (2)	МБОУ СОШ № 17, 353309, Россия, Краснодарск ий край, Абинск ий район ст .Холмск ая, ул.Каменеческая,19	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 12 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ СОШ 18 353303, Россия, Краснодарск ий край, Абинск ий район п. Синего рск, ул. Лесная ,10	Безвозмезд ное пользовани е	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 13 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

	Санузел (1)	МБОУ СОШ №20 353316, Россия, Краснодарски й край, Абинский район х.Екатеринов ский, ул..Фрунзе, 31	Безвозмез дное пользован ие	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 14 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ ООШ № 21 353305, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х.Первомайский, ул.Труда, 10	Безвозмез дное пользован ие	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 15 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ ООШ №23 353310, Россия, Краснодарский край, Абинский район х.Краснооктяб рьский, ул. Пионерская ,38	Безвозмез дное пользован ие	Администрация муниципальног о образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальны м имуществом № 16 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственны й реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

	Санузел (1)	МБОУ СОШ № 30, 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район п.Ахтырский, ул.Мира, 6	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 17 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ СОШ № 31, 353328, Россия, Краснодарский край, Абинский район с. Варнавинское, ул. Красная, 80	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 18 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ СОШ № 32, 353313, Россия, Краснодарский край, Абинский район х.Ольгинский , ул.Ленина, 1	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 19 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

	Санузел (1)	МБОУ ООШ № 34 353314, Россия, Краснодарский край, Абинский район, х.Ленинский, ул. Кирова, 69а	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 24, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ СОШ № 38 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г.Абинск, проспект Комсомольский, 126	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 20, срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБОУ ООШ № 39, 353327, Россия, Краснодарский край, Абинский район ст.Эриванская, ул.Ленина, 26	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 21 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

	Санузел (1)	МБОУ СОШ №42 353300, Россия, Краснодарский край, Абинский район п.Ахтырский, ул.Свободы, 31	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 22 , срок действия договора до 31.08.2021 г. Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (2)	МБОУ СОШ № 43, 353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район ст.Холмская, ул.Ленина, 181	Безвозмездное пользование	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 23 , срок действия договора до 31.08.2021 г.Российская Федерация Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
	Санузел (1)	МБУ ДО «Дом детского творчества», 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул.Интернациональная, 39	Оперативное управление	Администрация муниципального образования Абинский район	Договор о порядке использования закрепленного за муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.01.2010г. № 51. Договор заключен сроком на 5 лет.

4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	нет			
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	нет			
6.	Объекты физической культуры и спорта	нет			
7.	Иное (указать)	нет			

Организация мониторинговой деятельности Дома детского творчества.

Внутренняя оценка качества образования в Доме детского творчества осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных достижений, качество образовательной деятельности, качество условий образования.

Объектами мониторинга образовательных достижений является качество знаний обучающихся, достижения обучающихся на профильных мероприятиях, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. В основу оценки качества образовательных результатов взята диагностика разработанная Буйловой Л.Н., Клёновой Н.В.

Оценка качества образовательного процесса включает в себя анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; реализацию учебно-тематических планов; качество групповых и индивидуальных занятий; качество воспитательной деятельности; удовлетворенность обучающихся и их родителей. Оценка качества образования по данному направлению осуществляется на основе данных полученных проблемно-аналитических отчетов педагогов, экспертизы программ, анкетирования, карт оценки учебного занятия и анализа воспитательного мероприятия.

Объектами мониторинга качества условий образования являются материально-техническое и информационно-методическое обеспечение, санитарно-гигиенические и эстетические условия, кадровое обеспечение, безопасность образовательного пространства, степень открытости учреждения.

С внедрением федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части

оценки качества дополнительных образовательных услуг возникла необходимость создания прозрачной и объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Организация управления деятельности учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края и Уставом МБУ ДО
«Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район на принципах единоначалия и самоуправления. Высшим представительным органом самоуправления Дома детского творчества является - общее собрание коллектива, задачами которого являются: определение основных направлений и перспектив развития Дома детского творчества; решение вопросов социальной защиты работников; содействие укреплению состояния трудовой дисциплины; принятие локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции. Постоянно действующим органом самоуправления является Педагогический совет, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В структуру управления образовательным процессом входит методический совет. Основная задача деятельности методического совета: методическое обеспечение функционирования и развития учреждения, как учреждения дополнительного образования. Выборным органом самоуправления учреждения является Совет обучающихся, задачами которого является представление интересов обучающихся в общественной жизни учреждения и защита их прав.

Анализ потенциала ОО

Выполненный анализ деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» позволил увидеть различные тенденции и разнонаправленные процессы:

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
• сплочённый педагогический коллектив; • наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса; • позитивный опыт достижения высокой результативности образовательной деятельности; • налажено сетевое взаимодействие с образовательными организациями и ведомствами; • успешная социализация и творческая самореализация обучающихся; • распространение передового педагогического опыта ведется на разных уровнях (мастер-классы, семинары, участие в	• отставание темпов развития инфраструктуры и материально-технической базы от современных требований; • отсутствие технических условий для использования инновационных образовательных продуктов – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; • маленькая площадь кабинетов, недостаточное количество кабинетов; • расширение внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях; • недостаточный уровень подготовки кадров для реализации инновационных

профессиональных конкурсах); • поддержка родительской общественности; • высокий уровень результативности образовательного процесса; • высокий уровень достижений учащихся; •высокий уровень организации и проведения мероприятий различного уровня; • высокий уровень охвата детей дошкольного и младшего школьного возраста; • распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, семинары, участие в профессиональных конкурсах).	программ, проектов; • низкий уровень охвата детей с ОВЗ; • низкий уровень охвата учащихся среднего и старшего школьного возраста; • значительный процент педагогов пенсионного возраста; • отсутствуют помещения для библиотеки, хранения инвентаря и костюмов; • отсутствие современного материально-технического оснащения деятельности технической направленности.
Благоприятные возможности внешней среды • Позитивные ориентиры развития системы дополнительного образования страны. • Прочная взаимосвязь с социальными партнерами. • Разработка и внедрение системы материального и морального стимулирования педагогов. • Возможность участия в конкурсах, направленных на развитие инфраструктуры учреждений образования.	**Угрозы внешней среды** • перегрузка учащихся в школе, её значительное возрастание в старших классах. • возможность недостаточного финансирования модернизации образовательного процесса учреждения. • рост конкуренции с другими организациями, предоставляющими услуги дополнительного образования.
Проблемы внутреннего развития учреждения: • угроза утраты программ технической направленности, • недостаточная социальная ориентированность результатов образовательной деятельности, • отток кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию программ технической направленности.	• **Пути решения проблем внутреннего развития учреждения**: • расширение сферы сетевого взаимодействия, • укрепление материально-технической базы объединений технической направленности, • привлечение педагогов для расширения спектра услуг технической направленности, • расширение сферы программ научно-технических видов деятельности (мультипликационные и видеостудии, биотехнологии, 3Dмоделирование), • оснащение дополнительных общеобразовательных программ и УМК современными аудиовизуальными и компьютерными средствами обучения, отсутствие дистанционного обучения.
Проблемы взаимодействия учреждения с внешней средой: • недостаточно отработан механизм сетевого взаимодействия, • отсутствие дистанционного обучения, • слабая заинтересованность бизнеса в	**Пути решения проблем взаимодействия учреждения с внешней средой**: • освоение и внедрение механизма реализации сетевого взаимодействия, • участие в проектах,

совместной деятельности с УДО, • незначительный объем средств, привлекаемых из внебюджетных источников, • дефицит времени у всех участников образовательного процесса.	• сотрудничество с вузами, • Система стимулирующих выплат

Что получилось:

• увеличение охвата дополнительным образованием детей, в том числе технической направленности, до 72 % ;

• расширен тематический спектр программ дополнительного образования детей;

• созданы возможности для выявления и раскрытия талантов (система конкурсов и мероприятий, региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

• Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

Вместе с тем в системе дополнительного образования детей сохраняется ряд проблем, требующих решения:

• социальное и территориальное неравенство в доступе к качественным дополнительным общеобразовательным программам;

• недостаточный темп обновления содержания и технологий по отдельным направленностям дополнительного образования детей;

• дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов,

• дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей;

• низкий уровень цифровизации организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

• барьеры для открытой конкуренции, стимулирующей обновление программного поля и повышение качества образовательных услуг;

• отсутствие четкой системы норм, регулирующих оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных;

• несоответствие между потребностью населения в качественном дополнительном образования и возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими, организационными);

•недостаточное количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по видам деятельности, разноуровневых, краткосрочных, модульных, сетевых, дистанционных).

Исходя из цели деятельности учреждения и инновационных преобразований в системе дополнительного образования, в соответствии с полученными результатами проведенных исследований и анализа сильных и слабых сторон, деятельность учреждения будет направлена на:

- обновление содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности;
- диверсификацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента; разработка программ по новым видам деятельности, разноуровневых, краткосрочных, модульных, сетевых, дистанционных);
- расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми и детьми с ОВЗ;
- повышение компетентности педагогов дополнительного образования в области инноваций в образовании;
- расширение сферы образовательных услуг для детей раннего, подросткового и старшего возраста;
- развитие социального партнерства;
- создание условий для полного перехода на персонифицированный учет и финансирование;
- разработку и внедрение в практику внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- усиление воспитательной составляющей образовательной деятельности;
- развитие информационной культуры педагогов за счёт внедрения современных информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

Из вышеперечисленного следует:

Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс учреждения инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы дополнительного образования.

Опыт работы с социальными партнерами в организации образовательной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся в соответствии с запросами личности.

В Доме детского творчества созданы условия для педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность дополнительного образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ОУ зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить текущие проблемы.

Концептуальные обоснование программы развития

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

В связи с этим, коллективом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район края (далее – Дом детского творчества, учреждение) разработана Программа развития МБУ ДО «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район на 2020-2025 годы (далее - Программа).

Программа является локальным актом учреждения. Рассматривается и принимается на заседаниях Педагогического совета и вводится в действие приказом директора учреждения.

Актуальность

Программа развития является концептуальной основой образовательной и воспитательной деятельности и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития учреждения. Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Она конкретизирует основные образовательные действия учреждения и гарантирует возможность **повышения доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка, направлена на создание условий для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.**

Учреждение несёт ответственность перед родителями или законными представителями учащихся, Учредителем за выполнение своей Программы.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования, носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим материал, включённый в данную Программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения. Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов учреждения. Дом детского творчества стал для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно, местом, где достигаются его цели, ориентированные на успех.

Отчёт о результатах выполнения программы ежегодно доводится до сведения широкой общественности в Публичном докладе (выставляется на официальном сайте учреждения) по итогам работы учреждения за учебный год.

Программа как проект перспективного развития учреждения обеспечит качественную реализацию муниципального задания и всестороннее

удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в соответствии с показателями эффективности работы учреждения. Она отражает педагогические возможности учреждения её кадровые и организационные ресурсы и может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей Программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач, она станет инструментом достижения целевых показателей.

Определение целей задач Программы

Цель Программы: создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем повышения доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка муниципального образования Абинский район.

Задачи Программы:

- увеличить охват дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- обновить содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- расширить спектр форм эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- расширить возможности персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- укрепить потенциал дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- формировать механизмы преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека;
- принять участие во внедрении целевой модели региональных систем дополнительного образования детей;
- применять в деятельности учреждения цифровую трансформация дополнительного образования детей;
- обеспечить повышение качества дополнительного образования детей,
- создать конкурентную среду в системе дополнительного образования детей;
- совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию;

- развивать формы сетевой реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формировать индивидуальные учебные планы обучающихся.

Основные целевые показатели программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества»:

	Показатели	**2020 г.**	**2021 г.**	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**	**2025 г.**	Информационная система (источник данных)
1.	Охват детей ДО в возрасте от 5 до 18 лет (%)	75%	75%	77%	79%	80%	82%	ЕАИС ДО
2.	Удельный вес численности детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности (%)	18%	19%	22%	24%	25%	25%	ЕАИС ДО
3.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования (%)	25%	25 %	25 %	25 %	25 %	25%	ЕАИС ДО
4.	Количество реализуемых разноуровневых программ	1	2	3	3	3		ЕАИС ДО
5.	Количество реализуемых программ в сетевой форме	1	2	2	3	4		ЕАИС ДО
6.	Количество реализуемых программ технической направленности	22	23	23	24	24		ЕАИС ДО
7.	Количество программ естественно-научной	8	9	9	10	10		ЕАИС ДО

	направленности							
8	Количество заочных школ или сезонных школ для мотивированных учащихся	1	2	2	2	2		сайт УДО
9.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности ДО для детей сельской местности (по согласованию с РМЦ)	1	1	1	2	2		сайт УДО
10.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно		1	1	2	2		ЕАИС ДО
	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников							
	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства		20	30	40	50	100	Федеральный реестр дополнительных профессиональных (педагогических) программ (ФР ДПП)
	Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи							
	Охват детей ДО в возрасте от 5 до 18 лет (%)	01.01.2020		75	77	79	80	ЕАИС ДО
	выдача сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифициров	01.01.2020	71	77	85	85	85	ЕАИС ДО

	анного финансирования дополнительного образования детей							
	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационносервисной платформы цифровой образовательной среды	0	0	10	20	40		50
	Доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей»	51	54	57	60	63		65
	Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по	0,200 0 0,350 0	0,400 0	0,450 0	0,500 0	0,500		Онлайнплатформа системы профессиональ ных конкурсов АНО «Россия–страна возможностей

	предложениям от работодателей							
	Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	31.12.2024						сайт УДО

Функции организаций:

а) участие в обновлении содержания дополнительного образования детей, организации инфраструктуры и материально-технического обеспечения системы дополнительного образования детей, реализации кадровой политики в соответствии с программным подходом;

б) участие во внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

в) участие в осуществлении персонифицированного учета детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей;

г) обеспечение формирования баз данных региональных навигаторов;

д) обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования в формате непрерывного образования;

е) обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала на основе программного подхода;

ж) участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Основные этапы реализации программы

Первый этап (2020 - 2021 учебный год) - подготовительный.

Проведение проблемно - ориентированного анализа. Социологическое исследование. Разработка концептуальной основы, обновление нормативно - правовой базы развития. Определение и разработка содержания. Подбор и расстановка кадров. Заключение договоров с социальными партнерами. Укрепление материально-технической базы.

Второй этап (2021 – 2022, 2022-2023 учебные годы) - поисково – реализующий и преобразующий

Реализация проектов – приоритетных направлений модернизации. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвиваюших программ. Разработка и реализация муниципальных ведомственных и целевых программ. Диагностика результатов образовательного процесса, корректировка программ. Укрепление материально-технической базы. Выявление проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата.

Третий этап (2023- 2024 учебный год) - внедренческий.

Укрепление материально-технической базы. Внедрение новых форм и методов, корректировка деятельности. Апробация новых дополнительных общеобразовательных программ. Расширение диапазона образовательных услуг. Выведение учреждения на новый уровень функционирования.

Четвертый этап (2024- 2025 учебный год) – аналитико-обобщающий.

Подведение итогов по программе развития. Обобщение опыта работы. Распространение инновационного опыта работы учреждения. Работа в стабильном режиме. Оценка эффективности реализации Программы развития.

Приоритетные направления развития организации дополнительного образования детей

В соответствии с результатами анализа деятельности Дома детского творчества, были определены приоритетные направления развития организации дополнительного образования детей по переходу в новое качественное состояние:

• Создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования и возможности построения дальнейшей успешной образовательной и профессиональной карьеры, формирование в системе дополнительного образования социальных лифтов

• Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей через включение в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний для решения реальных проблем сообщества, страны

• Укрепление методической и ресурсной базы дополнительного образования детей на базе общеобразовательных организаций и его интеграция с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся

• Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения

• Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений

• Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на развитие человеческого потенциала

• Обеспечение баланса между гарантированной поддержкой значимых для общества образовательных программ и предоставлением возможности свободного выбора дополнительных общеобразовательных программ

• Развитие современной инфраструктуры дополнительного образования детей

Основные направления развития

Художественная направленность:

• создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества;

• реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;

• развитие программ углубленного уровня и поддержка образцовых коллективов художественного творчества по всем видам искусств и жанров художественного творчества;

• развитие и поддержка программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий;

• выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств и жанрах творчества;

• создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации,

Социально-гуманитарная направленность:

• усиление практико-ориентированного характера программ, связи содержания с практиками (социальными, культурными, производственными), реальными проблемами глобального, регионального и локального развития; развитие навыков комплексного анализа проблем и разработки программ территориального развития;

• приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России, политологии;

• разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, таймменеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности;

• включение детей в практики создания новых культурных форм организации жизни, принятия управленческих решений относительно ключевых проблем современности средствами культуры

• разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие социально-эмоционального интеллекта

• включение детей в освоение практик развития Человека (включая различные его аспекты — эмоциональный, физический, волевой, духовный, интеллектуальный) и на основе комплексного использования знаний педагогики, психологии, антропологии, валеологии, современных антропотехник (арт-терапия, тренинги телесного совершенствования, интеллектуальные игры, образовательные путешествия и др.),

• расширенное использование игровых форматов и технологий, создание Интернет-симуляторов и тренажеров, имитирующих проблемные ситуации глобального и локального масштабов, позволяющих в игровой форме проигрывать социальные роли, строить взаимоотношения с окружающим миром, вырабатывать нормы поведения, осуществлять социальные пробы, разрабатывать прогнозы, форсайты, сценарии развития будущего;

• расширение использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде для решения организаторских задач и социальных проектов, в том числе формирующих навыки критического восприятия информации;

• продвижение методов активизации субъектной позиции обучающегося – включение в образовательные программы в качестве помощника педагога, консультанта, наставника для младших обучающихся и сверстников;

• использование технологий неформального общения участников образовательных отношений (конструирование клубных пространств), организация Интернет-сообществ, объединенных едиными интересами и проблемами.

Физкультурно-спортивная направленность:

• развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом;

• обновление нормативной правовой базы, включающей гармонизацию законодательства об образовании и законодательства о физической культуре и спорте Российской Федерации;

• использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодѐжи с учѐтом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

• обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт;

• обновление спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений организаций дополнительного образования;

• обеспечение условий для повышения кадрового потенциала, в части формирования новых компетенций и индивидуальных траекторий профессионального развития;

• обеспечение межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных организаций Естественнонаучная направленность

• расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальнойтехнологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года (композитные материалы, атомная и водородная энергетика, биомедицина, космос, рациональное природопользование и экология);

• использование потенциала направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний;

• распространение методов «гражданской науки», предполагающих проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач;

• обеспечение разнообразия форм выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности);

• распространение практик организации детско-взрослых производств агррарного профиля «агрофирмы», «агропарки») в сельских территориях;

• приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблемы через практики прямого (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.) или косвенного (подготовка и распространение информационных материалов о проблемах окружающей среды, подготовка писем и обращений в адрес органов власти и компаний, организация дебатов) действия;

• вовлечение в разработку и реализацию программ представителей местного сообщества, общественных организаций экологической направленности, ученых, лесничеств, заповедников, экологически ответственного бизнеса;

• разработка и продвижение образовательных программ по использованию учащимися технологий BIG DATA (сбор, хранение, и анализ данных, визуализация) в исследовательской деятельности в области естественных наук.

Естественнонаучная направленность

• расширение спектра программ с включением содержания по ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальнойтехнологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года (композитные материалы, атомная и водородная энергетика, биомедицина, космос, рациональное природопользование и экология);

• использование потенциала направленности в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся, навыков практического применения знаний;

• распространение методов «гражданской науки», предполагающих проведение исследований с привлечением широкого круга добровольцев, обеспечивающих участие детей в решении научных фундаментальных и прикладных задач;

• обеспечение разнообразия форм выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности);

• распространение практик организации детско-взрослых производств агррарного профиля «агрофирмы», «агропарки») в сельских территориях;

• приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблемы через практики прямого (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.) или косвенного (подготовка и распространение информационных материалов о проблемах окружающей среды, подготовка писем и обращений в адрес органов власти и компаний, организация дебатов) действия;

• вовлечение в разработку и реализацию программ представителей местного сообщества, общественных организаций экологической направленности, ученых, лесничеств, заповедников, экологически ответственного бизнеса;

• разработка и продвижение образовательных программ по использованию учащимися технологий BIG DATA (сбор, хранение, и анализ данных, визуализация) в исследовательской деятельности в области естественных наук

Туристско-краеведческая направленность.

- развитие исследовательского краеведения, в том числе формирование патриотизма и гражданской ответственности вовлечение обучающихся в изучение территории Краснодарского края, Абинского района как природно-культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания;
- разработка программ (модулей программ), направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны, сохранения и приумножения культурного наследия народов России, в том числе через развитие волонтерских (добровольческих) практик;
- формирование элементов базовой грамотности 21 века (например, навыки безопасного поведения, принятия решений в проблемных ситуациях, навыки здорового образа жизни, пространственное и социальное ориентирование);
- расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков для освоения востребованных профессий в сфере туризма: разработка индивидуальных туристических продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристического потенциала территорий, в том числе через укрепление связей с туристической индустрией;
- активное использование современных цифровых технологий поисковые системы, базы знаний, инструменты навигации и геолокации.

Техническая направленность.

- расширение спектра программ с включением содержания, раеширяющего содержание предметных облаетей
- «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года;
- расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных программам технической направленности;
- формирование современных компетенций и грамотности в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления обучающихся, развитие предпрофессиональных навыков в сфере инженерии и технического творчества;
- включение детей в решение практических технологических задач на основе использования современного оборудования, проведение экспериментальных задач по вопросам совершенствования технологий в промышленности и производстве;
- развитие инновационного, технического предпринимательства;
- вовлечение в разработку и реализацию программ технической направленности представителей общественно- деловых объединений, в том числе промышленных предприятий, бизнеса и иных организаций, деятельность которых связана с технологическим развитием различных отраслей экономики;
- использование современных цифровых технологий и больших данных при разработке, продвижении и реализации образовательных программ, обеспечении исследовательской деятельности в области техники и технологий.

Предмет образовательной деятельности МБУ ДО « Дом детского творчества»

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» направлена на обучение, воспитание, творческое развитие, мотивацию и социализацию детей и подростков на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, открытых культурологических социально значимых целевых программ и социальных проектов.

Основным предметом деятельности является многопрофильное, полифункциональное дополнительное образование, осуществляемое через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы нацелены на вовлечение детей в активную творческую деятельность разных образовательных полей. Они предполагает профессиональную ориентацию обучающихся.

Основные функции МБУ ДО «Дом детского творчества» в образовательном пространстве города таковы:

- *образовательная,* т.е. обучающая, воспитательная и развивающая - на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация и проведение «интеллектуальных» мероприятий для одарённых и высокомотивированных детей;
- *методическая*: проектно-программная, учебно-методическая, информационно-методическая, организационно-методическая, административно-методическая;
- *выставочная:* организационная, экспозиционная, просветительская;
- *концертная – участие в городских мероприятиях, конкурсах разного уровня;*
- *культурно – просветительская*: интеллектуальные игры, лектории, экскурсии по родному краю;
- *оздоровительная*: в том числе участие педагогов МБУ ДО «Дом детского творчества» в работе летних городских лагерей, туристические экспедиции…
- *информационная*: сайт, СМИ, ЭСМИ, собственная печатная продукция….

Программой вводятся новые модели управления учебно-воспитательным процессом. При этом предметом проектируемых изменений становятся:

- структура научно – методического обеспечения педпроцесса;
- система работы с педагогами;
- уровневые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ознакомительные, базовые, углубленныеые);
- учебные планы;
- формы организации образовательного процесса;
- система оценки качества образования;
- система работы структурных подразделений;
- внутренние и внешние связи как основа формирования образовательной среды, Методическая деятельность в МБУ ДО «Дом детского творчества», содержание и качество деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» регулируются методической работой. Составными элементами методической деятельности являются:
- программно - проектная, направленная на создание авторских и образовательных программ и проектов, методических и дидактических разработок, образовательных технологий по направлениям педагогической практики;

- научно-методическая, включающая организацию и проведение экспериментальной и научно-исследовательской работы сотрудниками и педагогами, разработку профильных теоретических материалов, тематикоэкспозиционных планов-выставок, проведение проблемно-аналитической работы, отслеживание результативности, подготовку материалов к публикации;
- учебно-методическая: разработка учебных, предметно-тематических, методических и дидактических материалов и пособий, образовательных 20 проектов и программ, положений о творческих объединениях, составление учебных планов объединений;
- информационно-методическая: сбор, анализ, синтез и трансляция информации через консультации, семинары, круглые столы, конференции, совещания, лекции и другие формы просветительской деятельности; формирование методических подборок по конкретной тематике, пополнение библиотеки МБУ ДО «Дом детского творчества» учебно-методической литературой, создание видеотеки, медиатеки;
- организационно-методическая: разработка документации - положений, программ, циклограмм, планов, сценариев и т.п.; проведение мероприятий различных уровней и типов;
- нормативно-методическая: разработка положения об отделе, клубе, должностных инструкций, проектов организационно-нормативных документов, составление планов и отчетов. Исследовательская деятельность Исследовательская деятельность планируется в двух направлениях:
- исследовательская работа педагогов по конкретной научной проблеме;
- исследовательская работа в рамках образовательных программ.

Важной задачей является создание условий для совместной научной, исследовательской и поисковой деятельности педагогов и обучающихся по направлениям образовательной деятельности

Кадровый потенциал МБУ ДО «Дом детского творчества»

Внимание к кадровому ресурсному обеспечению помогает вовремя сделать сопоставительный анализ по аналогичным категориям специалистов других учреждений дополнительного образования, принять правильные управленческие решения о необходимости повышения квалификации, повышения в должности и т. д. Анализ ресурсного обеспечения позволяет администрации и заведующим отделов подразделений своевременно отследить и оценить имеющийся потенциал сотрудников, инициировать формы повышения квалификационного уровня педагогов; установить необходимость пересмотра оплаты работников, срока аттестации, выделить основания для морального и материального стимулирования. Наиболее значимым фактором, обеспечивающим эффективность работы и его дальнейшее развитие, является сформировавшийся творческий потенциал коллектива педагогов - единомышленников. В деятельности педагогического коллектива сочетаются традиции и инновации, он открыт для новых идей и людей.

Помещения

Анализ использования помещений показывает их сверхнормативную загруженность. Недостаточное количество площадей для реализации программ МБУ ДО «Дома детского творчества» и его развития.

МБУ ДО «Дом детского творчества» использует помещения общеобразовательных организаций на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальном имуществе.

Для повышения качества и результативности работы необходимо пополнение кабинетов оргтехникой новых моделей, соответствующей мебелью и наглядными пособиями.

Управление реализацией Программы

Организационная структура управления МБУ ДО «Дом детского творчества» по реализации Программы. Модель организационной структуры управления сочетает принципы единоначалия и общественного самоуправления. Основными объектами, осуществляющими управленческие функции, являются:

• администрация;
• Совет трудового коллектива;
• педагогический Совет;
•методический Совет.

Функции внешнего общественно-государственного управления деятельностью осуществляют Учредители. Ведущая задача организационной структуры управления – распределение функциональных обязанностей и полномочий между участниками управленческого процесса и освоение новых технологий управления образовательным учреждением в целях реализации Программы.

При этом предметом проектируемых изменений становятся:

• дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
• учебные планы,
•формы организации образовательного процесса,
• система оценки качества образования,
• система внешних связей,
• система работы с педагогами,
• информационная мобильность структур как в плане обобщения наличной информации о процессах в дополнительном образовании, так и в плане информирования общественности об изменениях в учреждении.

Контроль реализации программы многовариантен.

•Экспертные заключения специалистов на дополнительные образовательные программы. •Эффективность научно - методической службы.
• Реализация целевых подпрограмм проекта.
•Внутренний контроль по линиям Программы.
•Контроль качества обучения в творческих объединениях.
•Система собеседования с педагогами по результатам учебного года.

Ожидаемые результаты

• дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 82 % детей в возрасте от 5 до 18 лет;

• реализуются модели адресной работы и специальные программы с детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми - представителями малочисленных народов;

• созданы и оснащены современным оборудованием новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

• внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (персонифицированный учет и финансирование);

• в общеобразовательных программах обеспечена интеграция дополнительного образования с основными образовательными программами общего образования для достижения нового качества образовательных результатов обучающихся;

• осуществлен переход на персонифицированный учет детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, через системы региональных навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам,

• обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательная составляющая;

• создана и функционирует система поддержки ранней профориентации детей;

• функционируют система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

• обновлена материально-техническая база и созданы условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе в сельской местности;

• сформирована и функционирует система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования;

• улучшена материально-техническая база, в том числе для организации дистанционного обучения.

• созданы благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно- частного партнерства, инвестиций в сферу дополнительного образования.

Развитие воспитания в системе образования

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашей стране и, в частности, в сфере образования, позволяет выделить интегративный признак современности – новый социальный заказ общества к образованию*:* организация образовательной среды, в которой формируется творческая саморазвивающаяся

личность, способная, реализуя свои индивидуальные запросы, решать проблемы общества.

Актуальность рассмотрения данного вопроса обусловлена и субъективными факторами. Организуя деятельность коллективов Домов и Центров творчества, администрация учреждений исходит из того, что проблема свободного времени детей может быть решена путем формирования общественно ценных интересов воспитанников, создания условий для их удовлетворения и дальнейшего развития путем воспитания у детей потребности и умения рационально использовать свое время на пользу себе и обществу.

Поэтому и к дополнительному образованию общество предъявляет новые требования: осуществить переход «от человека знающего – к человеку умеющему», т.е. повысить его конкурентоспособность, способствовать социализации в обществе. Это обусловило потребность дополнительного образования в новых, эффективных способах управления, обновления подходов в воспитании учащихся, организации единого образовательного пространства в учреждении. То есть, вместо работы на достижение декларативной цели формирования гармонически развитого человека, дополнительное образование должно формировать выпускника, социально-адаптированного в обществе с диагностично определенными, научно обоснованными параметрами личности.

Именно система дополнительного образования детей представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Именно здесь создается атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерские отношения педагога и воспитанников.

Учреждения в рамках развития воспитания направляет свою работу на:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содействие разработки и реализации образовательных программ, включению в образовательные программы элементов, направленных на повышение уважения детей к семье и родителям, старшим поколениям, подготовку личности к браку и семейной жизни на основе традиционных семейных и нравственных ценностей;
- полноценное использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ;
- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, трудовую, общественно-полезную, художественную, физкультурно-спортивную,

игровую деятельности на основе использования потенциала системы дополнительного образования;

- развитие у подрастающего поколения интереса к чтению;
- создание условий для повышения у детей уровня владения русским и родным языками и иными коммуникативными компетенциями;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки воспитания в системе каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Именно эти критерии формируют модель выпускника, над которой каждый педагог Дома детского творчества старается работать в течение обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Модель выпускника детского объединения:

- **Личность образованная** - стремящаяся к использованию своих знаний с максимальной пользой для окружающих, и их непосредственному расширению
- **Личность творческая**, умеющая работать в коллективе, обладающая навыками поискового мышления, целеустремленная, любознательная
- **Личность практичная,** предприимчивая, способная к сознательному выбору профессии, подготовленная к выполнению различных видов деятельности, освоению новых технологий.
- **Личность психически и физически здоровая**, ориентированная на здоровый образ жизни, стремящаяся к физическому совершенству, владеющая приемами саморегуляции и самообладания.
- **Личность коммуникативная** - деловитая, честная в контактах с другими людьми.
- **Личность гуманная**, свободная во взглядах, ориентирующаяся в окружающей обстановке, обладающая ответственностью за свои дела и поступки.
- **Личность социально-активная** - готовая к жизни в гражданском обществе.

Условия реализации программы.

Для развития организации дополнительного образования детей МБУ ДО «Дом детского творчества» необходимо обоснование совокупности условий:

- ***нормативно-правовых*** (внесение изменений в нормативно-правовые документы, выполнение федеральных, краевых требований к условиям реализации и структуре программ, новых СанПиН и др.);
- ***кадровых*** (повышение квалификации педагогических и управленческих кадров Центра, разработка плана подготовки кадров);

- ***научно-методических*** (развитие программно-методического обеспечения, организация и работа инновационных площадок, разработка образовательных и информационных (дистанционных) технологий, способов мониторинга и оценки эффективности работы организации);

- ***организационно-управленческих***, направленных на открытость сферы ДОД через привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг; совершенствование маркетинговой деятельности, внедрения механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией;

- ***материально-технических*** (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);

- ***информационно-аналитических*** (анализ статистических данных по сфере ДОД , системы оценки качества и эффективности (мониторинг) образовательного процесса в Центре, информационно-просветительская, издательская и рекламная деятельность);

- ***финансово-экономических*** (реализация норматива подушевого финансирования, алгоритма расчета стоимости услуги; механизмов гарантированной бесплатной услуги, условий оказания услуг на платной основе, механизмов стимулирования привлечения внебюджетных средств, оплаты труда педагогических кадров).

Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы осуществляется в рамках финансирования текущей деятельности за счет средств муниципального бюджета (муниципальное задание, персонифицированное финансирование).

Перечень основных мероприятий программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведении

№ п/п	наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	сроки	ответственные	ожидаемые результаты	примечание
1	2	3	4	5	6
	I. **Совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности**				
1.1	Анализ соответствия учебного плана учреждения социальному заказу, ПФДО, современным тенденциям развития дополнительного образования	ежегодно	Зам.директора по УВР	Обновлено содержание образования согласно меняющимся социально-экономическим условиям, выявленному социальному заказу; созданы условия для наиболее полного удовлетворения потребности обучающихся и их родителей (законных	
1.2	Обновление содержания программ с учетом нормативных документов.	ежегодно	Методист, ПДО		
1.3	Качественное обновление содержания и условий реализации программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства и спорта.	ежегодно	Методист, МДО		
1.4	Диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширение ассортимента дополнительных образовательных программ: разработка программ по новым видам деятельности, разноуровневые, краткосрочные,	Весь период	Зам.директора по УВР, методисты		

	модульные, сетевые, дистанционные)			представителей) в получении дополнительных образовательных услуг через систему Навигатор	
1.5	Разработка программ для дошкольников, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и т.д.).	Весь период	бам.директора по УВР, методисты		
1.6	Расширение спектра форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала.	Весь период	ПДО, методисты		
1.7	Трансляция опыта работы педагогов по обновлению дополнительных общеразвивающих программ через СМИ, сайтучреждени.	Весь период	ПДО, методисты		
1.8	Развитие информационной культуру педагогов за счёт внедрения современных информационно-коммуникационных и технологий дистанционного обучения.	Весь период	ПДО, методисты		
1.9	Проведение мастер-классов по применению в образовательной деятельности новых технологий на уровне города, края	Весь период	Зам.директора по УВР, ПДО, методисты		
	I. **Совершенствование методической деятельности**				
2.1	Приведение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями.	ежегодно	Методист, МДО	Углубление содержания и повышение эффективности методической деятельности; совершенствование профессиональной	
2.2	Проведение семинаров педагогов дополнительного образования по направлению инновационной деятельности	По отдельному плану	методист		
2.3	Методическое обеспечение процессов разработки,	Весь период	методисты		

	апробации, модификации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ			компетентности педагогов дополнительного образования детей через участие их в системе обучения; совершенствование системы тронсляции эффективных педагогических практик	
2.4	Выявление, обобщение и распространение эффективных практик педагогов учреждения; организация обмена опытом работы педагогов (научно-практические конференции, мастер-классы, семинары и т.д.)	Весь период	Зам.директора по УВР, методисты		
2.5	Оказание методической помощи педагогам в разработке планов культурно-досуговой и социально-значимой деятельности	Весь период	Зам.директора по УВР, методисты		
2.6	Развитие системы наставничества в учреждении	Весь период	Зам.директора по УВР, методисты		
2.7	Проведение открытых занятий, мастер-классов с применением новых информационных, коммуникативных и других ведущих технологий	Весь период	Зам.директора по УВР, методисты		
2.8	Стимулирование процессов аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	ежегодно	Директор, Зам.директора по УВР		
2.9	Оказание методической поддержки и помощи в подготовке педагогов к профессиональным конкурсам, фестивалям, мастер-классам	ежегодно	Директор, Зам.директора по УВР		
2.10	Публикация актуального педагогического опыта в методических изданиях разного уровня	Весь период	Зам.директора по УВР, методисты		
2.11	Работа ПДС «Школа развития профессионального мастерства ПДО»	Весь период	Зам.директора по УВР, методисты		

2.12	Создание педагогами собственных информационных образовательных площадок (сетевые сообщества, сайт, блог и т.д.)	Весь период	ПДО, методисты		
2.13	Работа методических объединений педагогов дополнительного образования	По плану МО	Руководители МО, ПДО, методисты		
2.14	Проведение конкурсов профессионального мастерства (конкурсы «Лучшие практики дистанционного обучения», «Конкурс портфолио ПДО»)	ежегодно	Зам.директора по УВР, ПДО, методисты		
	II. Внутренняя оценка **системы качества образования (ВСОКО)**				
3.1	Разработка Положение ВСОКО учреждения	Январь- февраль 202lr.	Директор, зам.директора по УВР, методисты	Эффективное внедрение в практику МБУ ДО «Дом детского творчества» внутренней системы оценки качества образования	
3.2	Разработка модели ВСОКО	Март-апрель 202lr.	Рабочая группа		
3.3	Организация методического сопровождения по внедрению ВСОКО	Апрель-май 2021г.	методисты		
3.4	Создание системы комплексного мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программ	Май-июнь 2021г.	Рабочая группа		
3.5	Апробация и внедрение ВСОКО в учреждении	2021-2022 уч.год.	Директор, зам.директора по УВР, методисты		
3.6	Размещение и обновление информации, установленной законодательством РФ, на странице	Весь период	методист		

	«Независимая оценка качества образования МБУ ДО «Дом детского творчества» на официальном сайте учреждения				
3.7	Публикация результатов ВСОКО на официальном сайте Учреждения	Весь период	методист		
3.8	Стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества	Весь период	Директор, зам.директора по УВР, методисты		
	IV.Совершенствование культур но-досуговой и социально-значимой деятельности				
4.1	Анализ организации воспитательной работы учреждения	ежегодно	зам.директора по УВР	Усиление воспитательной составляющей в образовательном процессе МБУ ДО «Дома детского творчества»; повышение уровня Организации и качества содержания культурно-досуговой и социально-значимой деятельности учреждения.	
4.2	Обновление «Программы духовно-нравственного развития и воспитания»	До января 2022 года	зам.директора по УВР, методист		
4.3	Корректировка воспитательных задач в планах воспитательной работы педагогов	ежегодно	Методист, ПДО		
4.4	Планирование и реализация культурно-досуговой и социально-значимой деятельности учреждения	ежегодно	зам.директора по УВР, методист		
4.5	Изучение и систематизация опыта работы педагогов по повышению воспитательного потенциала в деятельности творческих объединений	Весь период	зам директора по УВР, методист		