Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район
(полное наименование образовательной организации)
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБУ ДО «Дом детского творчества» протокол № 3 от 5 апреля 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО «Дом детского творчества» Г.Е.Гудкова Приказ от 5 апреля 2023 г. № 408

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район

Адрес:

- юридический _353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Интернациональная, 39;

- фактический 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Интернациональная, 39;

Телефон: 8(86150)5-34-48 / факс 8(86150)5-34-48, e-mail: abinskddt@yandex.ru, info@ddt-abinsk.ru

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Устав принят 31 декабря 2010 года (внесены изменения в устав постановлением от 25.07.2019 № 790)

Учредитель: муниципальное образование Абинский район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 007754467, 9 апреля 1997 года, ИНН **2323018249**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008717316, 2 февраля 2012 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Абинскому району Краснодарского края, **ОГРН** 1022303384058

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия № 07036 от 4 сентября 2015 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – нет.

Филиалы (структурные подразделения): нет.

Локальные акты организации: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения директора, положение о педагогическом совете, положение об образовательной деятельности, положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения, правила внутреннего распорядка и режима занятий учащихся, положение об организации обучений учащихся по индивидуальному учебному плану, положение об организации и проведении районного профильного палаточного лагеря «Казачок», положение опроведении массовых мероприятий, положение об оплате труда работников, положение о распределении стимулирующих выплат, компенсационных выплат, материальной помощи, положение об обработке персональных данных работников и учащихся, положение об отделе натуралистической исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества, положение об отделе казачества и народных традиций, положение о методическом совете, положение о порядке приема, перевода, отчисления детей, учащихся, положение о формировании и хранении личных дел учащихся, положение о внутреннем контроле, должностные инструкции работников, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, об оказании платных услуг населению в области образования, положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований, правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, инструкции по технике безопасности при проведении занятий, соревнований, туристских походов, положения об отделениях МБУ ДО «Дом детского творчества» в Абинском, Ахтырском, Холмском, Светлогорском, Мингрельском, Федоровском, Ольгинском, Варнавинском поселениях.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Основные формы органов самоуправления (формы, указанные в Уставе): общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о праве на имущество 23-АИ № 667269, 25 февраля 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок 23-АИ № 667262, 25 февраля 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

№ п/п	Вид оснащения	Количество/наличие
1	Синтезатор	1
2	Акустическая система	1
3	Базовый трансивер	1
5	Вокальная радиосистема (микрофон)	3
4	Компьютеры	13
5	Ксерокс	1
	Принтер	4
	МФУ	1
6	Микшерский пульт	1
7	Ноутбук	2
8	Мультимедийная система	2
9	Станция электрическая	3
10	Телевизор	2
11	Швейная машина	3
12	НЕФАЗ - 5299-1133	
13	Автобус ГАЗ 322121	1
14	Автобус ГАЗ 2705	1
15	Сканер	3
18	Палатки	18
19	Палатка столовая (6м. *12м.)	2
20	Усилитель	2
21	Теннисный стол	1
22	Радиоаппаратура	1
23	Блок питания	1
24	Музыкальный центр	3
25	Сплит система	10
26	Шкаф платяной	2
27	Шкаф полуоткрытый	11
28	Шкаф закрытый	2
29	Металлодетектор	3
30	Планшет	1
31	3 D ручки	12
32	Выжигатели	12

1.5. **Анализ контингента обучающихся**.

№ п/п	Контингент учащихся	Количество учащихся за последние три года		
		2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.
1	Количество детей в объединениях по направленностям:	8006	8023	8088

	- Художественная направленность	1754	1684	2069
	- Социально-гуманитарная направленность	2838	3303	3051
	- Туристско-краеведческая направленность	386	461	582
	- Физкультурно-спортивная направленность	2567	2104	1799
	- Естественнонаучная направленность	245	223	364
	- Техническая направленность	216	248	223
2	Количество детей:			
	Iгода обучения	2821	2813	3461
	IIгода обучения	2010	1787	1754
	IIIгода обучения	1047	1528	1150
	IVгода обучения	1082	955	1042
	Vгода обучения	665	638	368
	VIгода обучения	76	60	47
	VIIгода обучения	72	34	46
	Углубленный год	233	208	220
3	Возраст детей, обучающихся в кружках:			
	до 5 лет	12	31	25
	с 5 до 9 лет	2020	2446	2067
	с 10 до 14 лет	4562	4534	4969
	с 15 до 17 лет	1385	1010	1009
	18 и старше	27	2	18
4	Количество обучающихся по социальному положению:			
	дети с ограниченными возможностями здоровья	51	61	40
	дети, состоящие на различных видах учета	76	123	134

Приоритетной задачей остается привлечение наибольшего количества обучающихся в систему дополнительного образования.

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов,

нормативно - правовой и материально-технической базы МБУ ДО «Дом детского творчества».

Исходя из требований, Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Все образовательные услуги направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа в 2022 году реализовывалась по 120 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

РЕЕСТР
дополнительных общеобразовательных общеразвивющих программ,
реализуемых в МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2022 году,

- муниципальное задание (60 программ по 6 направленностям):

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
художественная					
1.	9895	«Арлекино. Сцена 1»	углубленный	6 лет	7-18
2.	9898	«Арлекино. Сцена 2»	углубленный	6 лет	7-18
3.	35855	«Арлекино. Сценическая речь»	базовый	3 года	8-15
4.	34998	«Балеринка»	базовый	1 год	4,5 - 15
5.	6329	«Брависсимо-соло»	углубленный	1 год	8-18
6.	9002	«Дебют»	базовый	2 года	7-11
7.	6448	«Декоративно-прикладное творчество с вышивкой (ДПТ с вышивкой)»	базовый	3 года	7-16

8.	9012	«Диез»	базовый	5 лет	6-17
9.	9170	«Жар-птица»	базовый	3 года	7-16
10.	6405	«Игрушка»	базовый	2 года	6-16
11.	6418	«Казачья воля»	базовый	3 года	8-13
12.	6428	«Казачья душа»	углубленный	2 года	13-17
13.	9174	«Калинушка»	базовый	3 года	7-15
14.	6376	«Мастерилка»	базовый	3 года	7-16
15.	6472	«Мастерская бисера»	углубленный	3 года	9-18
16.	36217	«Мастерская красок»	базовый	1 год (36 недель)	7-15
17.	9172	«Модный батик»	базовый	1 год (36 недель)	10-18
18.	34979	«Музыка в движении»	базовый	1 год (36 недель)	4,5-16
19.	6439	«Надежда»	базовый	3 года	5-14
20.	35446	«Объемная аппликация из соломки»	базовый	2 года	7-16
21.	9101	«Петелька за петелькой»	базовый	2 года	10-15
22.	7635	«Радуга-Колибри»	адаптированная, ознакомительный	1 год (36 недель)	7-18
23.	7417	«РитМикс»	базовый	3 года	8-15
24.	48238	«Семицветик»	адаптированная, базовый	1 год	7-18
25.	6492	«Стань мастером»	углубленный	2 год	8-18
26.	35281	«Сувенир»	базовый	1 год (36 недель)	9-18
27.	35859	«Театр кукол»	базовый	2 года	7-12
28.	35442	«Ткачество бисером»	базовый	2 года	8-18
29.	35987	«Тоника»	базовый	2 года	10-18
30.	6355	«ТЭМ «Ладушки»	ознакомительный	2 года	4,5-7
31.	50340	«Удивительный песок»	базовый	2 года	7-12
32.	6395	«Увлеченные. Юные. Талантливые (УЮТ)»	базовый	4 года	7-15
33.	7540	«Холмчаночка»	базовый	3 года	7-18
34.	35105	Вокальный ансамбль «Лад»	углубленный	1 год (36 недель)	12-18
35.	35107	Вокальный ансамбль «Созвучие»	базовый	2 года	7-18
социально-гуманитарная					
1.	7449	«Познавайка»	ознакомительный	1 год	4,5-7
2.	6879	«История казачества» (1-4 классы)	базовый	4 года	6-11
3.	43828	«Основы православной культуры» 1-4 кл	базовый	4 года	6-11
4.	43930	«Основы православной культуры » 5-11 кл	базовый	7 лет	11-18
5.	6895	«История казачества»	базовый	2 года	15-18

		(10-11 классы)			
туристско-краеведческая					
1.	36255	«Артефакт»	базовый	2 года	12-14
2.	7083	«Знатоки-краеведы»	углубленный	2 года	13-18
3.	7121	«Инструкторы пешеходного туризма»	базовый	4 года	10-18
4.	7151	«Пешеходный туризм»	базовый	4 года	11-18
5.	21202	«Спортивный туризм» экспериментальная	базовый	4 года	8-18
6.	6587	«Школьный музей»	базовый	2 года	12-18
7.	7165	«Юные спасатели»	базовый	3 года	12-18
8.	7219	«Юный исследователь-археолог»	углубленный	3 года	11-18
физкультурно-спортивная					
1.	9099	«Валеология и здоровый образ жизни»	базовый	2 года	7-15
2.	7624	«Общая физическая подготовка»	базовый	1 год (36 недель)	10-16
3.	7599	«Спортивный туризм»	базовый	4 года	7-18
4.	7597	«Шахматы»	базовый	3 года	7-15
5.	7611	«Шашки»	базовый	2 года	7-17
техническая					
1.	7483	«Разработка цифровых продуктов и электронных устройств»	базовый	2 года	9-16
2.	9380	«Фотодело»	базовый	1 год (36 недель)	12-18
3.	11732	«Юный архитектор»	базовый	1 год (36 недель)	10-18
естественнонаучная					
1.	43959	«Финансовая грамотность» 2 -4 кл	базовый	2 года	8-11
2.	44030	«Финансовая грамотность» 5-7 кл	базовый	2 года	11-14
3.	7607	«Цветовод-декоратор»	базовый	1 год (36 недель)	12-17
4.	7625	«Эдельвейс»	базовый	2 года	10-18
5.	7610	«Юный предприниматель»	базовый	1 год (36 недель)	11-17
6.	47877	«Юные фармакологи»	базовый	1 год	13-17

РЕЕСТР
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
реализуемых в МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2022 году

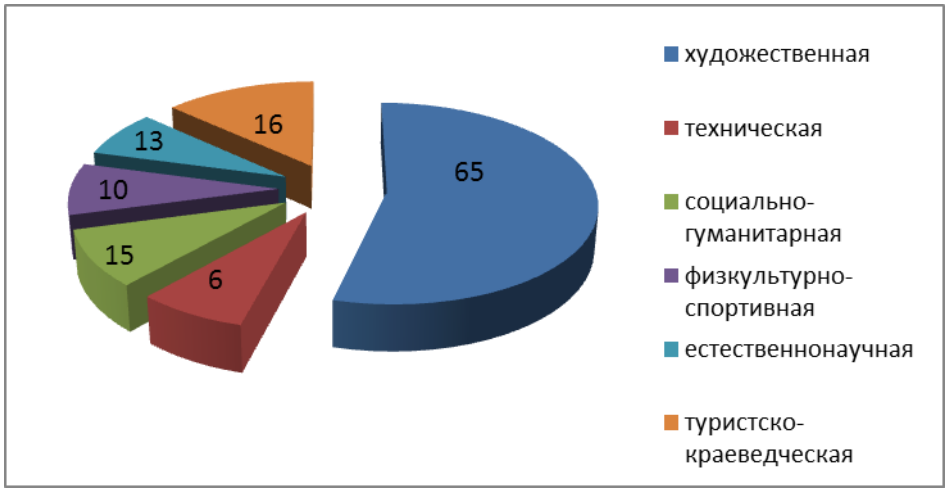
- ПФ ДОД (60 программ по 6 направленностям):

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей
художественная					
1.	32650	«Академия музыки»	ознакомительный	1 год (36 недель)	4,5-6
2.	32773	«Акварелька»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15
3.	6345	«Аккомпанирование на гитаре»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-18
4.	6335	«Аккорд»	базовый	2 года	10-18
5.	9053	«Арлекин»	базовый	2 года	7-17
6.	31817	«Арлекино. Актерское мастерство»	базовый	3 года	8-15
7.	9582	«Арлекино. Театральная игра»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-17
8.	6466	«Бисеринки»	ознакомительный	1 год (36 недель)	6-13
9.	5906	«Брависсимо»	углубленный	1 год (36 недель)	12-18
10.	9046	«Бумажные чудеса»	базовый	3 года	10-16
11.	5165	«Веснушки»	ознакомительный	2 года	4,5-7
12.	32336	«Выжигание по дереву»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-14
13.	6469	«Вышивка бисером»	базовый	2 года	8-18
14.	6502	«Гармоничное движение в радость»	базовый	1 год (36 недель)	4,5-15
15.	9619	«Декор»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15
16.	8951	«Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)»	базовый	2 года	7-15
17.	9006	«Дизайн и декор из соломки»	базовый	2 года	8-16
18.	6555	«Звучащее слово»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-17
19.	31497	«Звучащее слово» базовый	базовый	2 года	7-17
20.	31659	«Импровизация»	углубленный	2 года	11-17
21.	32557	«Калейдоскоп подарков»	базовый	1 год (36 недель)	10-18
22.	9103	«Кукольный театр»	базовый	2 года	7-12
23.	20224	«Мир танца»	ознакомительный	2 года	6-11
24.	6506	«Многомерная педагогика «Озарение»	базовый	1 год (36 недель)	4,5-15
25.	32065	«Мягкая игрушка»	базовый	2 года	6-
26.	32066	«Радость творчества»	базовый	3 года	7-16
27.	9364	«Ритмика»	базовый	4 года	7-15

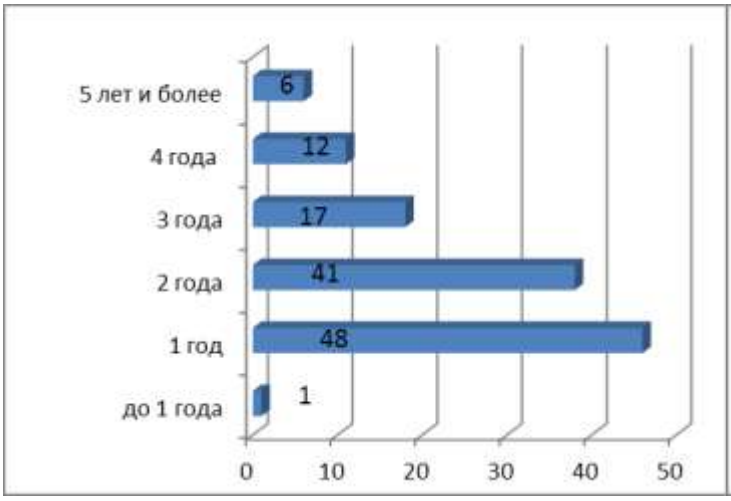
28.	23203	«Чудеса в подарок»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-18
29.	6368	«Экспромт»	базовый	2 года	7-18
30.	9195	«Юный художник»	базовый	1 год (36 недель)	6-12
социально-гуманитарная					
1.	38373	«Английский – это просто»	базовый	1 год	14-17
2.	7500	«Занимательный английский»	базовый	1 год (36 недель)	7-10
3.	6939	«История и современность кубанского казачества» 5-9 классы	базовый	5 лет	11-15
4.	46349	«Лидерский круг»	ознакомительный	1 год (36 недель)	13-17
5.	32255	«Мои права»	базовый	1 год	14-17
6.	7010	«Познай себя»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-17
7.	6902	«Традиционная культура кубанского казачества»	базовый	5 лет	11-15
8.	44130	«Управление финансами?!»	базовый	2 года	14-17
9.	7464	«Юные инспектора движения (ЮИД)»	ознакомительный	2 года	7-16
10.	6463	Раннее развитие «Умейка»	ознакомительный	2 года	4,5-7
туристско-краеведческая					
1.	310	«Активисты школьного музея»	базовый	2 года	12-18
2.	317	«Занимательное краеведение»	базовый	4 года	6,5 - 12
3.	6576	«Историческое краеведение»	базовый	3 года	9-17
4.	6952	«К тайнам леса»	ознакомительный	1 год (36 недель)	8-14
5.	7088	«Патриот-поиск»	ознакомительный	1 год (36 недель)	13-18
6.	46503	«Юные музееведы»	ознакомительный	1 год (36 недель)	10-17
7.	7199	«Юный археолог»	базовый	2 года	12-14
8.	7191	«Юный археолог» ознакомительный	ознакомительный	1 год (36 недель)	10-12
физкультурно-спортивная					
1.	7587	«Казачьи игры»	базовый	4 года	6-11
2.	8496	«Настольный теннис»	базовый	1 год (36 недель)	10-14
3.	7565	«Основы военной подготовки (ОВП)»	базовый	7 лет	11-18
4.	20431	«Спортивный туризм» ознакомительный	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15
5.	7652	«Шахматы в школе»	ознакомительный	2 года	6,5-11
техническая					
1.	7495	«Компьютер в нашей жизни»	базовый	1 год (36 недель)	10-17

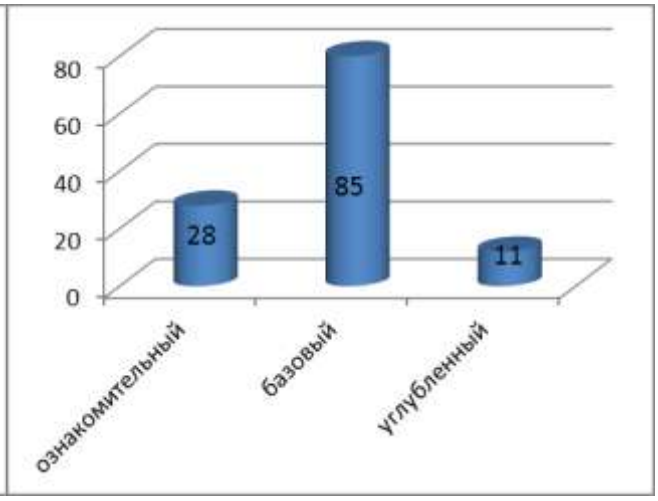
2.	11654	«Легоконструирование»	ознакомительный	1 год (36 недель)	6-10
3.	32577	«Моделирование 3 D ручкой»	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15
естественнонаучная					
1.	15832	«Естествознание»	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-10
2.	7659	«Мир вокруг нас»	базовый	4 года	8-14
3.	15829	«Физика на пять»	базовый	1 год (36 недель)	14-15
4.	9400	«Юный исследователь»	ознакомительный	1 год (36 недель)	11-15
5.	7454	«Юный математик»	базовый	4 года	13-18
6.	7609	«Юный плодоовощевод»	базовый	2 года	11-17
7.	46501	«Решение финансовых задач»	базовый	1 год (36 недель)	14-17

Доля программ в общем количестве по направленностям



Доля программ по срокам реализации и по уровням освоения





Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Выводы:

В целом Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей. В то же время просматривается недостаток количества программ естественнонаучной и технической направленностей.

Общеобразовательным организациям необходимо учесть при формировании заявок на выделение учебных часов использование материально-техническое оснащение кабинетов химии, биологии, «Точек роста».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком и учебным планом, утвержденными директором.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и физиологических способностей, допустимой нагрузки учащихся. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 30 минут, для школьников среднего и старшего возраста продолжительность 45 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут для проветривания и отдыха детей с использованием физминуток.

Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. При этом учреждение работает по

графику семидневной рабочей недели. В выходные дни могут проводиться массовые мероприятия. Начало занятий с 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. В учебном плане количество часов, отведенных на занятие, определяется программой и годом обучения. Недельная педагогическая нагрузка на одну группу устанавливается директором учреждения в зависимости от профиля объединения, возраста его членов, года занятий по программе, как правило, в пределах 1-10 часов.

3. Кадровый состав образовательной организации.

3.1.Сведения об административных работниках

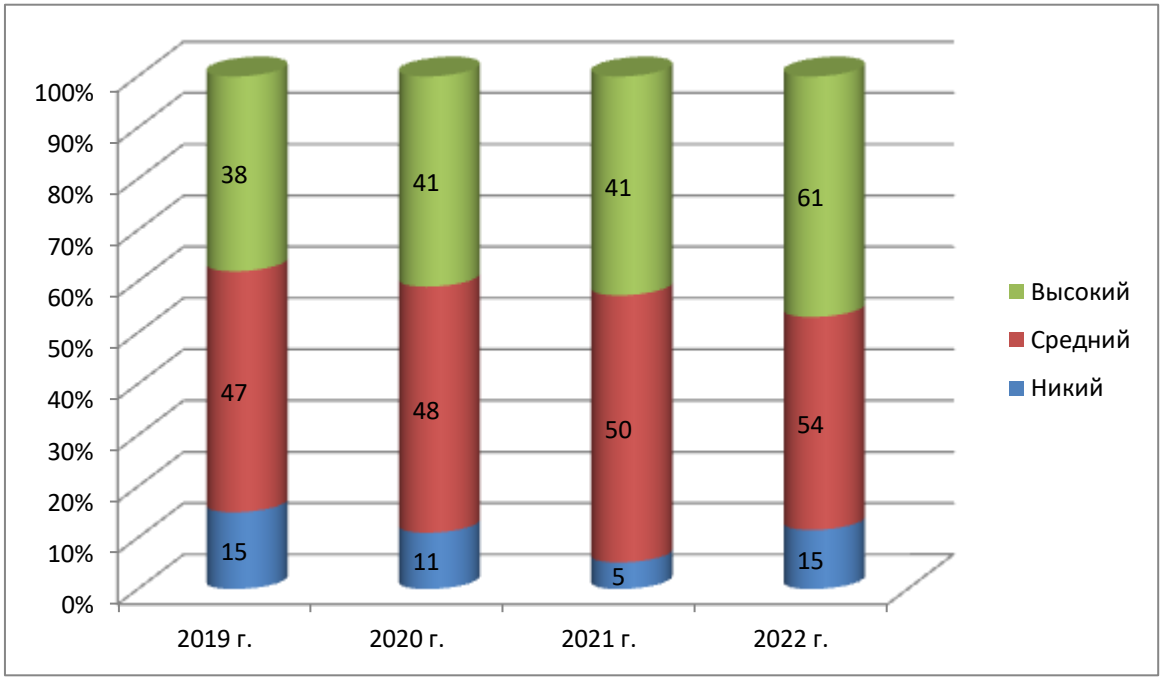
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Наличие квалификационной категории по административной работе
			общий	в данном учрежде-нии	
Директор	Гудкова Галина Егоровна	Ташкентский ордена Трудового Красного Знамени госуниверситет им. В.И. Ленина, филолог, преподаватель, 27,01 лет	15,02	4,04	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Беликова Екатерина Анатольевна	Кубанский государственный университет, историк, преподаватель, 22,06 лет	11,02	9,02	-
Заместитель директора по научно-методической работе	Толмачева Лариса Николаевна	Адыгейский государственный пединститут, учитель физической культуры, 35,06 года	15,00	5,04	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Панаиотиди Анна Викторовна	НАКЧОУ ВПО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" г. Краснодар	3,11	2,10	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	99,6
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 226 196	-
Вакансии (указать должности)		Педагог дополнительного образования – 1 ставка	0,4
Образовательный уровень педагогических работников (основных)	с высшим образованием	20	66,7
	со средним специальным образованием	8	26,6
	с общим средним образованием	2	6,7
Педагогические работники (основные), имеющие ученую степень	кандидата наук	0	-
	доктора наук	0	-
Педагогические работники (основные), прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	100
Педагогические работники (основные), имеющие квалификационную категорию	всего	8	26,6
	высшую	7	23,3
	первую	1	3,3
	вторую	-	-
Состав педагогического коллектива (основные работники)	педагог дополнительного образования	15	50
	педагог-организатор	12	40
	методист	2	6,7
	концертмейстер	1	3,3
Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	1-5 лет	9	30
	5-10 лет	6	20
	свыше 20 лет	13	43,3
Педагогические работники (основные) пенсионного возраста		8	26,6
Педагогические работники (основные), имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0
Педагогические работники (основные), имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	6,7

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года.



4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Дом детского творчества» (далее - учреждение) построена как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс осуществляется в творческих объединениях на базе учреждения, школ района.

Предметом и основным видом деятельности учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организация труда, отдыха и оздоровления учащихся; проведение мероприятий в сфере образования и науки; реализация дополнительных образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ, дети выбирают то, что отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы. Образовательная деятельность в учреждении ведется по 6 образовательным направленностям и представлена следующими видами дополнительных общеобразовательных программ:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристко-краеведческая;
- естественнонаучная.

2020 года организована работа клуба «Дельфин» (работа с детьми ОВЗ) на базе детского дошкольных учреждений (МБДОУ детский сад № 39 и МБДОУ Детский сад № 1).

Где педагоги дополнительного образования проводят занятия по декоративно – прикладному творчеству для детей с особыми образовательными потребностями.

С 2020 году организованна ежегодная независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составлен реестр программ.

Приоритетными направленностями деятельности являются: художественной, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная направленности. Посещение детьми объединения технической направленности составляет невысокий процент в связи со слабым материально-техническим оснащением.

Достижения положительных результатов невозможно без модернизации образовательных программ, их научно-методической оснащенности, освоения новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения, высокой культуры образовательного процесса, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством.

С 2020 году в учреждении организована сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Тропа в науку (проектная деятельность)», партнерами реализации которой являются: общеобразовательные организации района, филиал Федерального государственного учреждения «Госсорткомиссия» по Краснодарскому краю - Уврозийский семенной Альянс. Кроме того, к реализации программы привлекаются специалисты управления сельского хозяйства администрации муниципального образования Абинский район и Кубанского государственного аграрного университета. Специалисты этих организаций проводят консультации по вопросам, возникающим у обучающихся в процессе проведения исследовательских работ, а также входят в состав экспертных групп на научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Работа с этими организациями осуществляется на основании договора.

4.3. Результаты внешней экспертизы.

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка аналитического отчета выполнялись сотрудниками организации – оператора ООО«Учебно-консультационный центр «Ракурс» на основании муниципального контракта №09-21/НОКО от 13.09.2021 г.

Основные задачи независимой оценки качества условий осуществления

образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Абинского района (далее – НОКО):

1. Определить топ лучших образовательных организаций Абинского района из числа принявших участие в процедуре не зависимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

2. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество условий предоставления образовательных услуг.

Основными принципами проведения НОКО являются открытость, независимость, полнота охвата, достоверность и проверяемость показателей, полученных из открытых источников информации, которые предполагают следующее:

– для расчета показателей оценки используется, прежде всего, открытая (общедоступная) информация о деятельности организаций, размещаемая на официальных источниках, в том числе официальных сайтах организаций;

– сбор, обобщение и анализ информации, в том числе о мнениях получателей услуг (родителей обучающихся и/или их законных представителей);

– при необходимости, для оценки может быть использована информация, которая формируется в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводилась по общим критериям оценки качества Минобрнауки России (табл.1):

Таблица 1

№ п/п	Критерий	Коэффициент значимости критерия
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	40%
2.	Комфортность условий предоставления образовательных услуг	50%
3.	Доступность услуг для инвалидов	40%
4.	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	40%
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	50%

С 13 сентября по 25 октября 2022 г. было осуществлен сбор показателей качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Абинского района.

Сбор показателей открытости и доступности информации об образовательной организации осуществлялся, в том числе, посредством изучения информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций (табл.2):

Таблица 2

Наименование организации	Адрес сайта
МБУ ДО«Дом детского творчества»	http://ddt-abinsk.ru/

Число родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании, представлено в таблице 3.

Таблица 3

Наименование организации	Число респондентов
МБУ ДО«Дом детского творчества»	600

Средние значения по каждому критерию, полученные в результате проведения процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, отражены в таблице 4.

Таблица 4

№	Критерий	Фактический балл	Средний балл по муниципалитету	Максимальный балл
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	99	93,34	100
2.	Комфортность условий предоставления образовательных услуг	100	100	100
3.	Доступность образовательных услуг для инвалидов	60	73,34	100
4.	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	97	98,34	100
5.	Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг	93	96,67	100

Рекомендации по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности

I. Рекомендации организации-оператора по результатам независимой оценки:

1. Проводить постоянный мониторинг официального сайта на предмет актуальности размещённой информации.

2. На стендах в помещении и на территории организации разместить следующую информацию:

- информацию об учебных планах по всем программам;
- копии учебных планов по всем программам.

3. На официальном сайте организации разместить следующую информацию:

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- информацию о реализуемых адаптированных образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (если адаптированные образовательные программы предусмотрены в ОО);

- информацию об общем стаже работы педагогического работника;

- информацию об основном месте осуществления образовательной деятельности;

- информацию о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счёт средств бюджетов различных уровней, а также за счёт договоров на обучение с физически

- раздел "Часто задаваемые вопросы";

- техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (анкету для опроса граждан или гиперссылку на неё).

4. Обеспечить в организации (на территории, прилегающей территории):

- выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ;

- оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.

II. Предложения получателей услуг (их законных представителей) по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организацией:

- сделать капитальный ремонт здания;
- улучшить материально-техническую базу;
- организовать работу буфета;
- проводить занятия в 1-ую смену для всех учащихся;
- установить сплит-системы в кабинетах;
- улучшить качество питания;
- проводить больше бесплатных кружков;
- обновить спортивный инвентарь;
- провести интернет и сделать общедоступным WiFi;
- закупить новое компьютерное оборудование;
- наладить отопительную систему;
- персоналу учреждения быть более вежливыми и доброжелательными к детям и их родителям.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства в МБУ ДО «Дом детского творчества», связывающая в единое целое всю систему работы учреждения является методическая служба, позволяющая:

- четко распределить полномочия между членами педагогического коллектива;
- видеть положительный опыт методической работы каждого педагогического работника.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки с учетом запроса педагогов и социального заказа учредителя.

В учреждении разработана и успешно действует модель методического сопровождения педагогов.

Модель методического сопровождения педагога

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

№ п/п	Уровень	название конкурса	Ф.И.О. педагога	результат
1.	муниципальный	Конкурс «Сердце отдаю детям» «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	Коробчак Нина Сергеевна	победитель

2.	муниципальный	Конкурс «Педагогический дебют» номинация педагог дополнительного образования»	Трошина Екатерина Евгеньевна	победитель
3.	муниципальный	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация «Социальный проект»	Толмачева Лариса Николаевна	победители
4.	муниципальный	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация «Сезонные (заочные) (профориентационные) школы для детей различных категорий»	Красикова Татьяна Викторовна	победитель
5.	муниципальный	«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» номинация «Лучшая реклама профессии педагогических работников системы дополнительного образования»	Лузан Вероника Александровна	призер
6.	региональный	Конкурс «Сердце отдаю детям» «Профессиональный дебют в дополнительном образовании»	Коробчак Нина Сергеевна	участник
7.	региональный	Конкурс «Педагогический дебют» номинация педагог дополнительного образования	Трошина Екатерина Евгеньевна	участник
8.	региональный	Слет педагогов Краснодарского края	Слюсарь С.А., Гончарь А.В., Павлоградская С.А., Предко Ю.Ю. Сарвартдинов Г.И., Сарвартдинова И.С.	победители
9.	региональный	Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация «Социальный проект»	Толмачева Лариса Николаевна	победители
10.	региональный	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация ««Сезонные (заочные) (профориентационные) школы для детей различных категорий»	Красикова Татьяна Викторовна	участник
11.	региональный	«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» номинация «Лучшая реклама профессии	Лузан Вероника Александровна	участник

		педагогических работников системы дополнительного образования»		

Программа «Тропа в науку», разработанная педагогом – организатором Игнатенко Ириной Сергеевной, получила грантовую поддержку Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края и включена в Региональный банк лучших практик https://rmc23.ru/детей/

В 2022 году учреждением реализованы муниципальные проекты:

«**Театральная педагогика как средство создание развивающей образовательной среды с целью повышения квалификации педагогов**» в рамках проекта проведен фестиваль, приобретено оборудование для 24 общеобразовательных организации; в 24 общеобразовательных организациях созданы театральные объединения, зарегистрированные в Федеральном реестре театральных образований; 34 педагога школ прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Современные методики организации театрализованной деятельности в общеобразовательной организации»;

«**Улучшение материально-технического оснащения классов казачьей направленности для подготовки службы в армии**» - приобретены пять автоматов для общеобразовательных школ для использования в подготовке к мероприятиям;

«**Создание условий для летнего оздоровления обучающихся школ Абинского района**» (в рамках проекта туристическая команда МБУ ДО «Дом детского творчества» приняла участие во Всероссийских соревнованиях, приобретена форма для команды);

В рамках **президентского гранта** работники и обучающиеся учреждения приняли участие в разработке и реализации проекта «**Тропа бессмертия**». Результатом проекта стало создание тропы, которая объединила пять памятных мест (3 из которых были установлены в рамках гранта). По тропе прошли и ознакомились с памятными местами более 1000 учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район.

Методическая работа активно велась в течение всего учебного года: открытые занятия, методические сообщения, мастер-классы, творческие проекты, что стало хорошим стимулом в совершенствовании педагогического мастерства.

Выводы. Методическая работа Дома детского творчества имеет системный характер, ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Рекомендация. Обратить внимание на подготовку материалов педагогических работников для повышения квалификации.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

№ п/п	Наименование программы	Срок начала реализации	Цель, задачи программы
1	«Малая академия наук учащихся Абинского района»	2020 год	**Цель:** -создание условий для исследовательской самореализации обучающихся и углубление их знаний в области естественных наук. **Задачи:** 1.формирование у обучающихся основ общественно-активной личности, через создание социально-значимых проектов и защиту их на публике. 2. повышение экологической грамотности обучающихся и её применение на практике. 3. развитие мотивации к исследовательской деятельности. 4. развитие познавательного интереса обучающихся к естественнонаучной сфере. 5. вовлечение учащихся школ в исследовательскую деятельность. 6. ознакомление обучающихся с необходимыми навыками работы с оборудованием 7.
2	Модульная программа гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» "Мы – патриоты России!"	2020 год (год создания – 2015)	**Цель:** - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, проходит через структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь учащихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач: **Образовательные (предметные):** 1. Изучение истории и традиций, 2.Создание системы деятельности, наиболее эффективных форм методов, приемов воспитательного воздействия. **Личностные:** 1.Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; 2. Привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края. **Метапредметные:** 1.Расширение и укрепление связей и отношений МБУ ДО «Дом детского творчества» с общественными

			организациями учреждениями культуры и спорта, общеобразовательными организациями. 2.Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; разработка методических рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Мы с тобой казаки»	2020 год	**Цель:** -приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества **Задачи:** 1. создание условий для изучения истории, традиций и культуры Кубанского казачества; 2. воспитание основ духовно-нравственных ценностей и уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи; 3. формирование принципов здорового образа жизни через привлечение к традиционным видам казачьих состязаний; 4. развитие творческого потенциала детей, направленного на формирование любви к родному краю, гордости за его духовное и культурное наследие.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Абинск – территория туризма»	2022	**Цель:** -создание условий для гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством туристско-краеведческой деятельности. **Задачи:** 1. реализация системы мер по развитию детско-юношеского туризма на базе образовательного учреждения; 2. формирование у детей и подростков патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию своей малой родины; 3. формирование в детских коллективах толерантности, благоприятного социально-психологического климата, социального опыта межнациональных и межличностных отношений; 4. приобщение к здоровому образу жизни через спортивно-оздоровительный туризм; 5. повышение уровня физической подготовки и спортивного мастерства у детей и подростков.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации и работа в области сбережения здоровья

7.1. Организация летней занятости и профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

№, п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Акция флешмоба «Мы – дети Кубани», посвященная Дню защиты детей	150	39
2	Участие в районном фестивале «Мир детства»	17	1
3	Муниципальный этап краевого фестиваля «Познаю мир самбо» среди обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район	120	10
4	Мастер-класс «Художником может стать каждый»	35	1
5	Мероприятие для начальных классов «В стране счастливого детства»	100	6
6	Семинар на базе Абинского комплексного ЭФУ	20	2
7	Районный конкурс рисунка «Природа – наш дом, береги его!»	50	5
8	«Культурный человек» ролевая игра	15	1
9	Мероприятия «Всемирный день окружающей среды»	15	16
10	Викторина «Мы за здоровый образ жизни»	35	3
11	Участие в школе начальной туристской подготовки	16	4
12	Онлайн экомарафон «Сделаем мир чище»	50	5
13	Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето»	35	2
14	Заседание клуба «Подросток». Экскурсия в ЕДДС учащихся состоящих различных профилактических видах учёта.	15	1
15	Мастер-класс «День России»	15	1
16	Беседа «Что за дата 12 июня?»	35	2
17	Муниципальный этап открытого заочного краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в 2021/2022 учебном году	200	2
18	Спектакль «Забытые сны»	150	8
19	Народные игры «Играем вместе без компьютера»	35	2
20	Туристический слет учащихся 5-8 классов Абинского района	150	39
21	Спектакль «Алиса в Расчудессии»	75	5
22	Выпускной в объединении «Брависсимо»	44	3
23	Районная акция «И помнит мир спасенный…»	150	11
24	Участие в краевых туристических походах «Мой Кавказ»	20	5
25	Поход «Пленэр»	15	4
26	Закрытие школьного лагеря дневного пребывания «Непоседы»	55	5
27	День Памяти и скорби. Возложение цветов у Вечного огня.	20	1
28	Спектакль «Тайны старого леса»	180	11
29	«День памяти и скорби» урок памяти	15	1
30	Экскурсия в станицу Шапсугскую	35	2
31	Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Кубок памяти Р.И. Бочаровой»	20	1
32	Участие объединения «Арлекино» в выпускном вечере. Литературно-музыкальная композиция «Детство не уходит от нас»	300	18
33	«Героическая страница ВОВ – Малая Земля». Экскурсия в Новороссийск	33	2
34	Открытие летнего лагеря на базе школ № 3,4,38. Игровая программа «Так давайте устроим большой хоровод!»	200	15
35	Экскурсия-викторина» Фронтовая собака»	80	21
36	Участие в краевых соревнованиях по спортивному туризму на	20	1

	комбинированной дистанции «WATERБАЙК»		
37	Краевой летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	150	13
38	Участие в краевой туристко-краеведческой туриаде «Звезда Кубани»	20	1
39	Викторина «Играем-не скучаем»	80	4
40	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Юный агроном»	15	2
41	Онлайн конкурс «Вершины, которые я покорил»	50	13
42	Викторина «Знаток мультфильмов»	80	5
43	День воинской славы России. Полтавская битва. Мастер-класс «Виньетка и полевое письмо»	80	21
44	Клуб «Подросток» «Опасные привычки»	25	2
45	«Мои увлечения»: мастер класс «Оригами», «Плетение из бисера»	80	5
46	Районная туристская акция «По местам боевой славы Абинского района»	150	39
47	Летний праздник «Цветочная поляна»	10	1
48	Онлайн конкурс «Активное лето 2022»	50	4
49	Мероприятие «Нарисуем на асфальте разноцветный луг»	10	1
50	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	15	2
51	Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	15	2
52	Обзорная экскурсия «Тамань. Глубина веков от Древней Гермонассы до Тмутараканского княжества» с посещением Археологического музея и Дома-музея им. М.Ю. Лермонтова.	10	1
53	Участие в XXVlII Всероссийском фестивале-конкурсе «Казачок Тамани»	10	1
54	Праздник «Прощай лето!»	10	1
55	Трудоустройство несовершеннолетних	228	27

Работа с родителями

Показатель	Мероприятия
Формы работы	-привлечение родителей к образовательному процессу учреждения; -анкетирование, буклеты, памятки, информационные бюллетени; -социологические исследования, опрос, наблюдение, анализ сохранности контингента; -проведение совместных праздников и развлечений; -участие в совместных конкурсах, выставках, соревнованиях; -создание атмосферы общих интересов, эмоциональной поддержки; -поощрение детей за достижения; - проведение «Дней открытых дверей»; -проведение индивидуальных консультаций, бесед; - проведение родительских собраний в объединениях; - работа в системе дополнительного образования «Навигатор» (заявки на дополнительные программы, создание личной

	электронной почты и страницы, оформление сертификата); -освещение проведенных мероприятий в СМИ, сайте учреждения, системе дополнительного образования «Навигатор» .
Результаты работы	запланированные формы работы реализованы, жалоб и нареканий со стороны родителей нет
Другая информация	-

7.2. Участие учащихся в творческих конкурсах за 2022 год

Одной из главных целей, которые поставило перед собой учреждение в 2022 году - это поиск одаренных, творческих, талантливых детей, обладающих высокой культурой, широкими и глубокими, постоянно обновляющимися и развивающимися знаниями.

Одной из приоритетных задач становится активизация работы педагога дополнительного образования по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

По итогам 2022 года учащиеся объединений Дома детского творчества приняли активное участие в конкурсах и фестивалях Перечней, утвержденных министерством просвещения РФ и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Победители, призеры	Номинации
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	55 человек	37 человек	ДПТ, ИЗО, вокал (соло), вокал (народный ансамбль), художественное чтение, театральные коллективы (пьеса), хореография (народный танец)
	Региональный	16 человек	4 человека	
Краевой конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	Региональный	5 человек	0	ИЗО (живопись, графика)
Международный фестиваль «Краски Чувашии – 2022»	международный	22 человека	8 лауреатов	ИЗО, вокал
Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России»	Муниципальный	3 вокальных коллектива	1 вокальный коллектив (20 человек)	Академический хор
	Региональный	1 вокальный коллектив (20 человек)	0	

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	19 человек	12 человек	Фольклор, народный костюм, ДПИ
	Региональный	12 человек	1 человек	
Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта— «Открытия-2030»	муниципальный	30 человек	6 человек	Направленности: социально-гуманитарная, художественная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная
	Региональный	6 человек	1 человек	
Всероссийский конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Муниципальный	5 человек	3 человека	Зеленые финансы, развитие финансовой грамотности
	Региональный	3 человека	0	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	53 человека	3 челоева	чтецы
	Муниципальный	3 человека	2 человека	
	Региональный	2 человека	0	
Конкурс «Мой любимый учитель»	муниципальный	54 человека	12 человек	ДПИ, ИЗО
	региональный	12 человек	1 человек	
Конкурс «Моей любимой маме»	муниципальный	55 человек	10 человек	ДПИ, ИЗО
	региональный	10 человек	0	
Конкурс «Кубань – мой дом родной»	муниципальный	45 человек	25 человек	ДПИ, ИЗО
	региональный	8 человек	1 человек	
ИТОГО:		397человек	127 человек	

Однако, в 2022 году все еще сохраняется низкий уровень участия учащихся в конкурсах и мероприятиях, особенно педагогов-совместителей, работающих на базах школ. Несмотря на загруженность по основному месту работы педагогов, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предусматривает участие учащихся в конкурсах.

Важным моментом учебно-воспитательной деятельности в учреждении является организация и проведение мероприятий различных направленностей и уровней. По итогам реализации плана учебно-воспитательной работы в 2022 году педагогами МБУ ДО «Дом детского творчества» организовано и проведено всего 413 мероприятий, из них:

Месяцы	Количество проведенных мероприятий
Январь 2022	30
Февраль 2022	32
Март 2022	24
Апрель 2022	20
Май 2022	28

Июнь 2022	42
Июль 2022	44
Август 2022	40
Сентябрь 2022	46
Октябрь 2022	36
Ноябрь 2022	32
Декабрь 2022	39

год	Количество мероприятий	Количество участников
2021 год	311	21692
2022 год	413	23492

Таким образом, отмечается положительная динамика участия учащихся в мероприятиях, т.к. количество участвующих выросло на 1800 человек.

Анализ достижений учащихся по итогам участия в конкурсах и фестивалях позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей в Доме детского творчества развивается, коллектив стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Ребята участвуют в занятиях по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Показатель	Мероприятия
Мероприятия для учащихся	-создание условий для развития творческих способностей детей; -формирование профессиональных интересов; -организация трудоустройства по направлениям с учетом запросов несовершеннолетних; -разработка дополнительных программ с учетом возраста и интересов детей (робототехника, легоконструирование, туризм, журналистика, научные исследования, проектная деятельность, театральное искусство, рисование, прикладное творчество);
Механизмы включения системы дополнительного образования во внеурочную деятельность ОО	-совместное проведение конкурсов, олимпиад, конференций; -организация и проведение семинаров и мастер-классов для педагогов; - создание интегрированных программ совместной деятельности ОО и Дома детского творчества

Главная цель работы Дома детского творчества – это создание условий для развития творческих способностей детей, сформировать профессиональные интересы в процессе дополнительного образования детей и подростков.

Профориентационная работа учреждения включает в себя работу и других учреждений через посещение семинаров, практикумов, курсов по предпрофильной подготовке. С общеобразовательными организациями МО Абинский район были заключены договоры о сетевом взаимодействии, был проведен ряд встреч и совещаний, заключены договоры о взаимодействии с образовательными учреждениями районов. Направленность объединений ориентируется на запросы учащихся, педагогов, родителей.

Работа объединений:

- художественной направленности ориентирует учащихся на поступление в учебные заведения искусства, хореографии, прикладного и вокального искусства;
- социально-гуманитарной - на учреждения педагогического, лингвистического, исторического, психологического профилей;
- туристско-краеведческой - на учреждения археологического, поискового, спортивного, музейного, туристического профилей;
- естественно-научной - физико-математического, исследовательского, научно-проектного, овощеводческого, экономического профилей; технической-информационно-технологического, конструкторского профилей;
- физкультурно-спортивной - спортивного, туристического профилей.

Отличительной чертой Дома детского творчества является создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога. Многообразие видов деятельности способствует удовлетворению самых разных интересов, склонностей и потребностей.

9. **Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Направление работы	Мероприятия
Основные направлениями деятельности администрации	- охрана жизни и здоровья воспитанников; - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - техническая безопасность; - безопасность во время дорожного движения; - информационная безопасность; - охрана труда сотрудников
Охрана жизни и здоровья учащихся	-соблюдение режима дня и расписания учебных занятий (ежедневно); -соблюдение требований по санитарно-гигиеническому состоянию помещения и кабинетов (ежедневно); -мониторинг состояния здоровья учащихся (медосмотры, при приеме, при явке назанятия); -информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (ежеквартально);
Пожарная безопасность	-соблюдение правил пожарной безопасности (ежедневно); -проведение ежемесячных тренировочных эвакуаций (ежемесячно); -тематические встречи с представителями МЧС (ежеквартально);

Техническая безопасность	-технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, электротехнических средств обучения и другого оборудования (постоянно); -проведение предварительных и текущих инструктажей по ТБ с учащимися (при приеме, ежеквартально); -соблюдение ТБ на занятиях (ежедневно);
Антитеррористическая безопасность	-мониторинг посещаемости учащихся (ежедневно); -ведение журналов и отметка присутствующих на занятиях детей (ежедневно); -ведение журналов посетителей учреждения (ежедневно);
Безопасность во время дорожного движения.	-тематические встречи с представителями ГИБДД (ежеквартально); -индивидуальные и групповые консультации для учащихся и родителей (постоянно); -вводные и текущие инструктажи по ПДД (ежеквартально); -обновление уголков по ПДД в кабинетах объединений (постоянно); -разработка информационных памяток и буклетов (по мере необходимости)
Информационная безопасность	-назначение ответственных за хранение персональных данных работников (ежегодно); -приобретение лицензионных программ для ПК (по мере необходимости); -обновление антивирусной базы для ПК (постоянно); -консультации для родителей и учащихся по вопросам работы в сети Интернет, социальных группах и сетях, установки фильтров (постоянно);
Охрана труда сотрудников	-реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности (постоянно); -разработка и утверждение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства (по мере необходимости); -проведение инструктажей по ТБ (ежеквартально); -разработка и утверждение тематических планов по ПДД для учащихся (ежегодно); -рассмотрение вопросов по ТБ и ОТ на педагогических советах (ежеквартально); -оснащение учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами пожаротушения (по мере необходимости); -обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения (постоянно)

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Здание построено 1969 году и долгое время здесь находилось агентство «Союзпечать». В 1981 помещения были переданы районному Дому пионеров, а в 1991 поставлены на баланс. В настоящее время учреждение занимает 2 и 3 этажи, с пожарным выходом во двор.

В 2022 год в рамках реализации муниципальной программы «Развитие

образования» на капитальный ремонт помещений МБУ ДО «Дом детского творчества» выделено 8 097 477 рублей 00 копеек: демонтирована и заново нанесена штукатурка на стены, на 3 этаже дополнительно построена туалетная комната, оборудован подвесной потолок, на пол в кабинетах положен ламинат, в коридорах – плитка, окрашены стены, на лестничном пролете заменены перила. В целях повышения уровня противопожарной безопасности выделено 903 027,60 рублей 00 копеек на капитальный ремонт электроснабжения.

Ежегодно для основных сотрудники учреждения организовывается плановый профилактический медицинский осмотр в городской поликлинике.

11. Востребованность выпускников.

Сложившаяся система работы в МБУ ДО «Дом детского творчества» способствует успешной социализации учащихся объединений самых разных направленностей.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги Дома детского творчества в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития учащегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области, «весомые» портфолио дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Как правило, специальности, выбираемые выпускниками, связаны с педагогикой, спортом, техником, вокальным и танцевальным творчеством.

Востребованные направления дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Наименование направления	Количество учащихся в объединениях данного направления
Художественное	2140
Социально-гуманитарное	3179
Туристско-краеведческое	446
Естественнонаучное	1304
Техническое	161
Физкультурно-спортивное	3405
Итого:	**10635**

12. Учебно-методическое обеспечение.

учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 50%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

13. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в учреждении включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

В связи с этим созданы необходимые условия: учреждении имеются

компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, проекторы.

14. Внутренняя система оценки качества образования.

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности админстративно-хозяйственной деятельности учреждения. В рамках контроля используется разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль и руководство образовательным процессом

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) контроля	Текущий, тематический, персональный
Периодичность проведения контроля	Два раза в год – выездные проверки, в течение аттестационного периода – аттестующиеся педагоги, ежеквартально - проверка журналов.
Формы отчетности	Информация на совещании при директоре, справка по итогам проверки

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОО
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	**9361** (80 % от общего кол-ва уч-ся в МО)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек	25 (0,26 %)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	2067 (22%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	4969 (53 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1009 (11 %)
1.1.5	Обучающихся 18 лет и старше	человек	18 (0,2 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	4966 (53%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	20 (0,21%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	302 (3,2 %)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	40 (0,42%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	68 (0,73%)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	153 (1,6 %)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	41 (0,43 %)

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	502 (5,4 %)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11269 (120%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	9241 (82%)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1616 (14,3%)
1.8.3	На зональном уровне	человек/%	22 (0,2%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	324 (2,8%)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	66 (0,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1582 (17 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1148 (73%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	323 (20,4%)
1.9.3	На зональном уровне	человек/%	5 (0,3%)
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	65 (4,1%)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	41 (2,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1490 (16%)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1490 (100%)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	413
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	413
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	30
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	20 (66,7%)

	работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 (36,6%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 (0,43%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 (13,3%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 (26,6%)
1.17.1	Высшая	человек/%	7 (23,3%)
1.17.2	Первая	человек/%	1 (3,3%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14 (46,6 %)
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8 (26,6 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 (20 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (16,6 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (23,3%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	34 (100 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9 (30 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1	За 3 года	единиц	32
1.23.2	За отчетный период	единиц	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2	**Инфраструктура**		
2.1	**Количество компьютеров в расчете на одного учащегося**	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	155
2.2.1	Учебный класс	единиц	132
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	17
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	**Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:**	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	4
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБУ ДО «Дом детского творчества» в сети Интернет.