

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район
(полное наименование образовательной организации)
(МБУ ДО «Дом детского творчества»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБУ ДО «Дом детского
творчества»
протокол № 3 от 11 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»
Л.Б. Тарада
приказ от 11 апреля 2024 г. № 445

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом
детского творчества» муниципального образования Абинский район за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район
Руководитель организации	Тарада Людмила Борисовна
Адрес организации	- юридический: 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Интернациональная, 39; - фактический: 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Интернациональная, 39;
Телефон	8(86150)5-34-48, e-mail:
Адрес электронной почты	info@ddt-abinsk.ru
Учредитель	муниципальное образование Абинский район
Дата создания образовательной организации	1954 год — Абинский районный Дом пионеров и школьников 1992 год — Дом детского и юношеского творчества 2002 год — Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Абинский дом детского творчества» Абинского района Краснодарского края

	<p>2006 год — Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»</p> <p>2010 год — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район</p> <p>2015 год — Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район</p>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 07036 от 4 сентября 2015 года

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район (далее – МБУ ДО «Дом детского творчества», Дом детского творчества, учреждение) наряду с другими образовательными учреждениями города составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Он расположен в центральной части города Абинск. Свою деятельность Дом детского творчества реализует как на базе собственного учреждения, так и на базе 24 общеобразовательных организаций, с которыми ежегодно заключаются договоры: «О совместной образовательной деятельности» и «Безвозмездном использовании имущества».

Основным видом деятельности учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организация труда и отдыха обучающихся; проведение мероприятий в сфере образования и науки; реализация дополнительных образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ и, не смотря на близлежащее расположение других учреждений дополнительного образования, Дом детского творчества остается конкурентноспособным по вопросам организации дополнительного образования и досуговых занятий детей.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Устав принят 31 декабря 2010 года (внесены изменения в устав постановлением от 25.07.2019 № 790)

Учредитель: муниципальное образование Абинский район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 007754467, 9 апреля 1997 года, ИНН **2323018249**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008717316, 2 февраля 2012 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Абинскому району Краснодарского края, **ОГРН 1022303384058**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия № 07036 от 4 сентября 2015 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – нет.

Филиалы (структурные подразделения): нет.

Локальные акты организации: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения директора, положение о педагогическом совете, положение об образовательной деятельности, положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения, правила внутреннего распорядка и режима занятий обучающихся, положение об организации обучений обучающихся по индивидуальному учебному плану, положение об организации и проведении районного профильного палаточного лагеря «Казачок», положение о проведении массовых мероприятий, положение об оплате труда работников, положение о распределении стимулирующих выплат, компенсационных выплат, материальной помощи, положение об обработке персональных данных работников и обучающихся, положение о натуралистической исследовательской работы и сельскохозяйственного опытничества, положение об отделе казачества и народных традиций, положение о методическом совете, положение о порядке приема, перевода, отчисления детей, обучающихся, положение о формировании и хранении личных дел обучающихся, положение о внутреннем контроле, должностные инструкции работников, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, об оказании платных услуг населению в области образования, положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований, правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, инструкции по технике безопасности при проведении занятий, соревнований, туристских походов, положения об отделениях МБУ ДО «Дом детского творчества» в Абинском, Ахтырском, Холмском, Светлогорском, Мингрельском, Федоровском, Ольгинском, Варнавинском поселениях, положение о создании муниципального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей в Абинском районе.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Основные формы органов самоуправления (формы, указанные в Уставе): общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о праве на имущество: 23-АИ № 667269, 25 февраля 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок: 23-АИ № 667262, 25 февраля 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Материально – техническое оснащение

№ п/п	Вид оснащения	2022 г. Количество/шт.	2023 г. Количество/шт.
1.	Синтезатор	1	
2.	Акустическая система	1	
3.	Базовый трансивер	1	
4.	Вокальная радиосистема (микрофон)	3	1
5.	Компьютеры	13	3
6.	Ксерокс	1	
7.	Принтер	4	
8.	МФУ	1	3
9.	Микшерский пульт	1	
10.	Ноутбук	2	2
11.	Мультимедийная система	2	
12.	Станция электрическая	3	
13.	Телевизор	2	
14.	Швейная машина	3	
15.	НЕФАЗ - 5299-1133	1	
16.	Автобус ГАЗ 322121	1	
17.	Автобус ГАЗ 2705	1	
18.	Сканер	3	

19.	Палатки	18	3
20.	Палатка столовая (6м. *12м.)	2	
21.	Усилитель	2	
22.	Теннисный стол	1	
23.	Радиоаппаратура	1	
24.	Блок питания	1	
25.	Музыкальный центр	3	
26.	Сплит система	10	
27.	Шкаф платяной	2	
28.	Шкаф полуоткрытый	11	
29.	Шкаф закрытый	2	
30.	Металлодетектор	3	
31.	Планшет	1	
32.	3 D ручки	12	
33.	Выжигатели	12	
34.	Плотер		1
35.	Коврик туристический		20
36.	Спальник 2-х слойный		10
37.	Лопата штыковая		5
38.	Металлоискатель		2
39.	Громкоговоритель РМ-91 с беспроводными микрофонами		1
40.	15.6 Ноутбук Huawei (+ мышь беспроводная)		1
41.	Проектор Hiper Cinema		1
42.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт		1
43.	Микрофон Thronmax Mdrill		1
44.	Колонки 2.0 SVEN SPS-702 [2 x 20 Вт, материал дерево, цвет орех]		1
45.	Конструктор (LEGO 9686 Набор технология и физика)		4

1.5. Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся за последние три года		
		2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г.	2022-2023уч.г
1	Количество детей в объединениях по направленностям:	8023	8088	10635
	- Художественная направленность	1684	2069	2140
	- Социально-гуманитарная направленность	3303	3051	3179
	- Туристско-краеведческая направленность	461	582	446
	- Физкультурно-спортивная направленность	2104	1799	3405

	- Естественнонаучная направленность	223	364	1304
	- Техническая направленность	248	223	161
2	Количество детей:			
	Iгода обучения	2813	3461	405
	IIгода обучения	1787	1754	2774
	IIIгода обучения	1528	1150	1716
	IVгода обучения	955	1042	1409
	Vгода обучения	638	368	545
	VIгода обучения	60	47	55
	VIIгода обучения	34	46	13
	Углубленный год	208	220	134
3	Возраст детей, обучающихся в кружках:			
	до 5 лет	31	25	13
	с 5 до 9 лет	2446	2067	3546
	с 10 до 14 лет	4534	4969	5873
	с 15 до 17 лет	1010	1009	1314
	18 и старше	2	18	5
4	Количество обучающихся по социальному положению:			
	дети с ограниченными возможностями здоровья	61	40	103
	дети, состоящие на различных видах учета	123	134	22

Приоритетной задачей остается привлечение наибольшего количества обучающихся в систему дополнительного образования.

1. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы МБУ ДО «Дом детского творчества».

Исходя из требований, Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа в 2023 году реализовывалась по 125 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

РЕЕСТР

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2023 году,

- муниципальное задание (61 программа по 6 направленностям):

№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	автор программы, составитель	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Объем программы (кол-во часов в год)
художественная							
1.	9895	«Арлекино. Сцена 1»	Макугон О.В.	углубленный	7 лет	7-18	144
2.	9898	«Арлекино. Сцена 2»	Макугон О.В.	углубленный	7 лет	7-18	72
3.	35855	«Арлекино. Сценическая речь»	Макугон О.В.	базовый	3 года	8-15	72
4.	6329	«Брависсимо-соло»	Стулова Е.Ю.	углубленный	1 год	8-18	72
5.	9002	«Дебют»	Туценко С.В.	базовый	2 года	7-11	144
6.	6448	«Декоративно-прикладное творчество с	Климкина А.А.	базовый	3 года	7-16	144

		вышивкой (ДПТ с вышивкой)»					
7.	9012	«Диез»	Припахайло И.Н.	базовый	5 лет	6-17	144
8.	9170	«Жар-птица»	Головина И.Л.	базовый	3 года	7-16	144
9.	6405	«Игрушка»	Трошина Е.Е.	базовый	2 года	6-16	1 год 72 ч. 2 год 144 ч.
10.	6418	«Казачья воля»	Буглак С.Р.	базовый	3 года	8-13	216 ч.
11.	6428	«Казачья душа»	Буглак С.Р.	углубленный	2 года	13-17	144 ч.
12.	9174	«Калинушка»	Барабаш В.В.	базовый	3 года	7-15	144 ч.
13.	6376	«Мастерилка»	Трошина Е.Е	базовый	3 года	7-16	72 ч. (1 год) 144 ч. (2,3 год)
14.	6472	«Мастерская бисера»	Щербатова С.Н.	углубленный	3 года	9-18	144 ч.
15.	36217	«Мастерская красок»	Рожкова Е.О.	базовый	1 год (36 недель)	7-15	144 ч.
16.	9172	«Модный батик»	Изетова Л.Л.	базовый	1 год (36 недель)	10-18	144 ч.
17.	6439	«Надежда»	Голубятнико ва Н.В.	базовый	3 года	5-14	216 ч.
18.	35446	«Объемная апликация из соломки»	Щербатова С.Н.	базовый	2 года	7-16	144 ч.
19.	9101	«Петелька за петелькой»	Меркулова З.М.	базовый	2 года	10-15	144 ч.
20.	7635	«Радуга- Колибри»	Климкина А.А.	адаптированн ая, ознакомитель ный	1 год (36 недель)	7-18	72 ч.
21.	7417	«РитМикс»	Резникова А.В.	базовый	3 года	8-15	144 ч.
22.	48238	«Семицветик»	Рожкова Е.О.	адаптированн ая, базовый	1 год	7-18	144 ч.
23.	6492	«Стань мастером»	Щербатова С.Н.	углубленный	2 год	8-18	72 ч.
24.	35281	«Сувенир»	Щербатова С.Н.	базовый	1 год (36 недель)	9-18	72 ч.
25.	35442	«Ткачество бисером»	Щербатова С.Н	базовый	2 года	8-18	72 ч.
26.	35987	«Тоника»	Пономарева А.Б.	базовый	2 года	10-18	1 год- 72 ч., 2 год 144 ч.
27.	6355	«ТЭМ	Стулова	ознакомитель	2 года	4,5-7	72 ч.

		«Ладушки»	Е.Ю.	ный			
28.	50340	«Удивительный песок»	Никитина С.А.	базовый	2 года	7-12	72 ч.
29.	6395	«Увлеченные. Юные. Талантливые (УЮТ)»	Трошина Е.Е.	базовый	4 года	7-15	144 часа в год
30.	7540	«Холмчаночка»	Байдюк Ж.В.	базовый	3 года	7-18	144 ч.
31.	35105	Вокальный ансамбль «Лад»	Стулова Е.Ю.	углубленный	1 год (36 недель)	12-18	72 ч.
32.	35107	Вокальный ансамбль «Созвучие»	Стулова Е.Ю.	базовый	2 года	7-18	72 ч.
социально-гуманитарная							
1.	7449	«Познавайка»	Хмелевская	ознакомительный	1 год	4,5-7	7 модулей – 15 ч. 4 модуля – 4 ч.
2.	6879	«История казачества» (1-4 классы)	Прямикова С.А	базовый	4 года	6-11	36 часов в год
3.	43828	«Основы православной культуры» 1-4 кл	Павлоградская С.А	базовый	4 года	6-11	36 ч.
4.	43930	«Основы православной культуры » 5-11 кл	Павлоградская С.А	базовый	7 лет	11-18	36 ч.
5.	6895	«История казачества» (10-11 классы)	Копченко С.В.	базовый	2 года	15-18	36 ч
6.	45672	«Что? Где? Когда?»	Уланова Н.С.	ознакомительный	1 год	9-14	72 ч.
7.	61645	«Проектная лаборатория «Новые извилины»	Муратова Е.В.	базовый	1 год	14-17	60 ч.
туристско-краеведческая							
1.	36255	«Артефакт»	Пономарев В.П.	базовый	2 года	12-14	144 ч.
2.	7083	«Знатоки-краеведы»	Пономарев В.П.	углубленный	2 года	13-18	144 ч.
3.	7121	«Инструкторы пешеходного туризма»	Третьяков А.Н.	базовый	4 года	10-18	216 ч.
4.	7151	«Пешеходный туризм»	Павлоградская С.А.	базовый	4 года	11-18	1 год -144 ч., 2-4 год 216 ч.
5.	21202	«Спортивный	Коробчак	базовый	4 года	8-18	1 год 144

		туризм» экспериментал ьная	И.В.				ч., 2-4 - 288 ч.
6.	6587	«Школьный музей»	Лузан О.В.	базовый	2 года	12-18	72 ч.
7.	7165	«Юные спасатели»	Губский Е.Н.	базовый	3 года	12-18	144 ч.
8.	7219	«Юный исследователь- археолог»	Пономарев В.П.	углубленный	3 года	11-18	36 ч.
физкультурно-спортивная							
1.	9099	«Валеология и здоровый образ жизни»	Навматуля Д.Н.	базовый	2 года	7-15	144 ч.
2.	7624	«Общая физическая подготовка»	Зиновьев А.А.	базовый	1 год (36 недель)	10-16	144 ч.
3.	7599	«Спортивный туризм»	Трофимов С.А.	базовый	4 года	7-18	288 ч.
4.	7597	«Шахматы»	Скиба А.В.	базовый	3 года	7-15	144 ч.
5.	7611	«Шашки»	Скиба А.В.	базовый	2 года	7-17	1 год 144 ч., 2 год 216 ч.
техническая							
1.	7483	«Разработка цифровых продуктов и электронных устройств»	Дегтярик Д.А.	базовый	2 года	9-16	144 ч.
2.	9380	«Фотодело»	Котляр Т.М.	базовый	1 год (36 недель)	12-18	144 ч.
3.	11732	«Юный архитектор»	Изетова Л.Л.	базовый	1 год (36 недель)	10-18	144 ч.
естественнонаучная							
1.	43959	«Финансовая грамотность» 2 -4 кл	Павлоградск ая С.А.	базовый	2 года	8-11	36 ч.
2.	44030	«Финансовая грамотность» 5-7 кл	Павлоградск ая С.А.	базовый	2 года	11-14	36 ч.
3.	7607	«Цветовод- декоратор»	Левицкая Н.М.	базовый	1 год (36 недель)	12-17	144 ч.
4.	7625	«Эдельвейс»	Златоуст З.З.	базовый	2 года	10-18	144 ч.
5.	7610	«Юный предпринимате ль»	Левицкий П.И.	базовый	1 год (36 недель)	11-17	144 ч.
6.	47877	«Юные фармакологи»	Половая К.А.	базовый	1 год	13-17	144 ч.

- ПФ ДОД (61 программ по 6 направленностям):

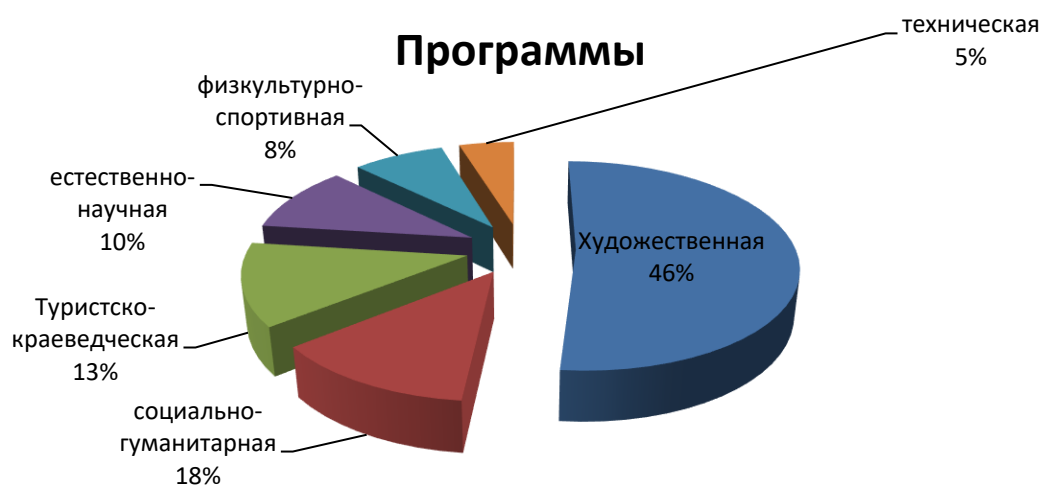
№ п/п	ID – номер в АИС «Навигатор»	Наименование программы	автор программы, составитель	Уровень содержания программы	Срок реализации программы	Возрастная категория детей	Объем программы
художественная							
1.	32650	«Академия музыки»	Стулова Е.Ю.	ознакомительный	1 год (36 недель)	4,5-6	72 часа
2.	32773	«Акварелька»	Рожкова Е.О.	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15	72 часа
3.	6345	«Аkkомпанирование на гитаре»	Пономарева А.Б.	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-18	72 часа
4.	6335	«Аккорд»	Пономарева А.Б.	базовый	2 года	10-18	72 часа в год
5.	9053	«Арлекин»	Клименко Т.А.	базовый	2 года	7-17	72 часа
6.	31817	«Арлекино. Актерское мастерство»	Макугон О.В.	базовый	3 года	8-15	72 часа
7.	9582	«Арлекино. Театральная игра»	Макугон О.В.	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-17	72 часа
8.	6466	«Бисеринки»	Щербатова С.Н.	ознакомительный	1 год (36 недель)	6-13	72 часа
9.	5906	«Брависсимо»	Стулова Е.Ю.	углубленный	1 год (36 недель)	12-18	72 часа
10	9046	«Бумажные чудеса»	Диденко Т.И.	базовый	3 года	10-16	72 часа в год
11	5165	«Веснушки»	Туценко С.В.	ознакомительный	2 года	4,5-7	72 часа в год
12	32336	«Выжигание по дереву»	Щербатова С.Н.	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-14	72 часа
13	6469	«Вышивка бисером»	Щербатова С.Н.	базовый	2 года	8-18	72 часа в год
14.	6502	«Гармоничное движение в радость»	Комарова А.А.	базовый	1 год (36 недель)	4,5-15	72 часа
15	9619	«Декор»	Щербатова С.Н.	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15	72 часа
16.	8951	«Декоративно-прикладное творчество (ДПТ)»	Климкина А.А.	базовый	2 года	7-15	72 часа в год
17.	9006	«Дизайн и декор из соломки»	Щербатова С.Н.	базовый	2 года	8-16	72 часа в год
18.	6555	«Звучащее слово»	Пятибратова Л.В.	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-17	72 часа
19	31497	«Звучащее слово»	Пятибратова Л.В.	базовый	2 года	7-17	72 часа

		базовый					в год
20.	31659	«Импровизация»	Туценко С.В.	углублен ный	2 года	11-17	72 часа в год
21	32557	«Калейдоскоп подарков»	Щербатова С.Н.	базовый	1 год (36 недель)	10-18	72 часа
22.	9103	«Кукольный театр»	Стасенко Н.А.	базовый	2 года	7-12	72 часа в год
23.	20224	«Мир танца»	Резникова А.В.	ознакоми тельный	2 года	6-11	72 часа в год
24.	6506	«Многомерная педагогика «Озарение»	Комарова А.А.	базовый	1 год (36 недель)	4,5-15	72 часа
25.	32065	«Мягкая игрушка»	Трошина Е.Е.	базовый	2 года	6-	72 часа в год
26.	32066	«Радость творчества»	Трошина Е.Е.	базовый	3 года	7-16	72 часа в год
27.	9364	«Ритмика»	Меркулова З.М.	базовый	4 года	7-15	72 часо в в год
28.	23203	«Чудеса в подарок»	Щербатова С.Н.	ознакоми тельный	1 год (36 недель)	9-18	72 часа
29.	6368	«Экспромт»	Стулова Е.Ю.	базовый	2 года	7-18	72 часа
30	9195	«Юный художник»	Климкина А.А.	базовый	1 год (36 недель)	6-12	72 часа
социально-гуманитарная							
1.	38373	«Английский – это просто»	Сарвартдинова И.С.	базовый	1 год	14-17	72 часа в год
2.	7500	«Занимательный английский»	Селиванова А.М.	базовый	1 год (36 недель)	7-10	72 часа
3.	6939	«История и современность кубанского казачества» 5-9 классы	Копченко С.В.	базовый	5 лет	11-15	36 часов в год
4.	46349	«Лидерский круг»	Павлоградская С.А	ознакоми тельный	1 год (36 недель)	13-17	72 часа
5.	32255	«Мои права»	Лунева И.А.	базовый	1 год	14-17	72 часа
6.	7010	«Познай себя»	Бульчук С.А.	ознакоми тельный	1 год (36 недель)	9-17	72 часа
7.	6902	«Традиционная культура кубанского казачества»	Копченко С.В.	базовый	5 лет	11-15	36 часов в год
8.	44130	«Управление финансами?!»	Павлоградская С.А	базовый	2 года	14-17	72 часа в год
9.	7464	«Юные инспектора движения (ЮИД)»	Вечера И.Ю.	ознакоми тельный	2 года	7-16	72 часа в год
10	6463	Раннее развитие «Умейка»	Климкина А.А.	ознакоми тельный	2 года	4,5-7	72 часа в год

11	56088	PLAY AND LEARN ENGLISH» (играй и изучай английский)	Куракова О.В.	ознакомительный	1 год	6-7 лет	72 ч.
туристско-краеведческая							
1.	310	«Активисты школьного музея»	Лузан О.В.	базовый	2 года	12-18	72 часа в год
2.	317	«Занимательное краеведение»	Дюжечкина Н.А.	базовый	4 года	6,5 - 12	72 часа в год
3.	6576	«Историческое краеведение»	Губский Н.И.	базовый	3 года	9-17	72 часа в год
4.	6952	«К тайнам леса»	Павлоградская С.А.	ознакомительный	1 год (36 недель)	8-14	72 часа
5.	7088	«Патриот-поиск»	Пономарев В.П.	ознакомительный	1 год (36 недель)	13-18	72 часа
6.	46503	«Юные музейеведы»	Лузан О.В.	ознакомительный	1 год (36 недель)	10-17	72 часа
7.	7199	«Юный археолог»	Пономарев В.П.	базовый	2 года	12-14	72 часа в год
8.	7191	«Юный археолог» ознакомительный	Пономарев В.П.	ознакомительный	1 год (36 недель)	10-12	72 часа
физкультурно-спортивная							
1.	7587	«Казачьи игры»	Братцева А.С.	базовый	4 года	6-11	72 часа в год
2.	8496	«Настольный теннис»	Зиновьев А.А.	базовый	1 год (36 недель)	10-14	72 часа
3.	7565	«Основы военной подготовки (ОВП)»	Вечера Б.Я., Ананьев А.Г., Третьяков А.Н., Радченко Н.Н., Вишневецкая М.В	базовый	7 лет	11-18	36 часов в год
4.	20431	«Спортивный туризм» ознакомительный	Коробчак И.В.	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15	72 часа
5.	7652	«Шахматы в школе»	Юник А.Н.	ознакомительный	2 года	6,5-11	72 часа в год
техническая							
1.	7495	«Компьютер в нашей жизни»	Селиванов А.А.	базовый	1 год (36 недель)	10-17	72 часа
2.	11654	«Легоконструирование»	Хамидулина О.Д.	ознакомительный	1 год (36 недель)	6-10	72 часа
3.	32577	«Моделирование 3 D ручкой»	Рожкова Е.О.	ознакомительный	1 год (36 недель)	7-15	72 часа
естественнонаучная							
1.	15832	«Естествознание»	Коробчак И.В.	ознакомительный	1 год (36 недель)	9-10	72 часа
2.	7659	«Мир вокруг нас»	Жужгова Е.А.	базовый	4 года	8-14	72 часа в год
3.	15829	«Физика на пять»	Коробчак И.В.	базовый	1 год (36 недель)	14-15	72 часа

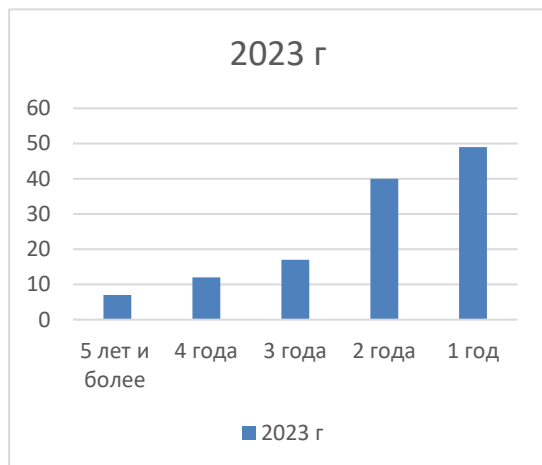
4.	9400	«Юный исследователь»	Татаркина Г.В.	ознакомительный	1 год (36 недель)	11-15	72 часа
5.	7454	«Юный математик»	Борзова Е.И.	базовый	4 года	13-18	72 часа
6.	7609	«Юный плодовоовощевод»	Левицкая Н.М.	базовый	2 года	11-17	72 часа в год
7.	46501	«Решение финансовых задач»	Селиванова А.М.	базовый	1 год (36 недель)	14-17	72 часа

Доля программ в общем количестве по направленностям



Направленности	2022 уч.г.		2023 уч.г.	
	ПФДО	Мун. задан.	ПФДО	Мун. задан.
художественная	29	36	27	30
туристско-краеведческая	7	9	8	8
социально-гуманитарная	8	3	11	11
естественно-научная	5	4	7	7
техническая	5	4	3	3
физкультурно-спортивная	5	5	5	5
Всего:	59	61	64	61

Доля программ по срокам реализации и по уровням освоения



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Данные программы предусматривают: цели и задачи обучения, программный материал по разделам и по годам обучения; средства и формы подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивают строгую последовательность и непрерывность всего образовательно-воспитательного процесса, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

Выводы:

В целом Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей. В то же время просматривается недостаток количества программ естественнонаучной и технической направленностей.

При формировании заявок на выделение учебных часов по дополнительному образованию общеобразовательным организациям необходимо, как можно шире организовать использование материально-техническое оснащение кабинетов химии, биологии, «Точек роста».

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком и учебным планом, утвержденными директором.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и физиологических способностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 30 минут, для школьников среднего и старшего возраста продолжительность 45 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут для проветривания и отдыха детей с использованием физминуток.

Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. При этом учреждение работает по графику семидневной рабочей недели. В выходные дни могут проводиться массовые мероприятия. Начало занятий с 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. В учебном плане количество часов, отведенных на занятие, определяется программой и годом обучения. Недельная педагогическая нагрузка на одну группу устанавливается директором учреждения в зависимости от профиля объединения, возраста его членов, года занятий по программе, как правило, в пределах 1-10 часов.

3. Кадровый состав образовательной организации

3.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Наличие квалификацио нной категории по администрати вной работе
			общий	в данном учрежде нии	
Директор	Гудкова Галина Егоровна	Ташкентский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. В.И. Ленина, филолог, преподаватель, 27,01 лет	16,02	4,10	Соответствие занимаемой должности
Исполняющий обязанности директора	Тарада Людмила Борисовна	Кубанский государственный университет, педагог- психолог, 17,01 лет	3,11	0,03	-
Заместитель директора по научно-	Беликова Екатерина Анатольевна	Кубанский государственный университет, историк,	12,02	10,07	

методической работе		преподаватель, 23,06 лет			
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Толмачева Лариса Николаевна	Адыгейский государственный пединститут, учитель физической культуры, 38,08 года	18,02	8,06	-
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Панаиотиди Анна Викторовна	НАКЧОУ ВПО "Академия маркетинга и социально-информационных технологий - ИМСИТ" г. Краснодар 13,6	6,09	5,09	-

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		255	98,8
- из них внешних совместителей		228	
Вакансии (указать должности)		ПДО – 1 ставка ПО – 1 ставка методист – 1 ставка	1,2
Образовательный уровень педагогических работников (основных)	с высшим образованием	19	70,3
	со средним специальным образованием	7	37
	с общим средним образованием	2	7,4
Педагогические работники (основные), имеющие ученую степень	кандидата наук	0	-
	доктора наук	0	-
Педагогические работники (основные), прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		27	100
Педагогические работники (основные), имеющие квалификационную категорию	всего	8	29,6
	высшую	6	26
	первую	2	3,7
	вторую	-	-
Состав педагогического коллектива (основные работники)	педагог дополнительного образования	12	44,4
	педагог-организатор	12	44,4
	методист	2	7,4
	концертмейстер	1	3,7
Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	1-5 лет	3	11,1
	5-10 лет	3	11,1
	свыше 20 лет	10	37,03
Педагогические работники (основные) пенсионного возраста		5	18,5
Педагогические работники (основные), имеющие звание		0	0

«Заслуженный учитель»		
Педагогические работники (основные), имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	4	14,8

4. Анализ качества обучения обучающихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.



4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Дом детского творчества» (далее - учреждение) построена как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс осуществляется в творческих объединениях как в учреждении так и на базе школ района.

Предметом и основным видом деятельности учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся; проведение мероприятий в сфере образования и науки; реализация дополнительных образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ, дети выбирают то, что отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы. Образовательная деятельность в учреждении ведется по 6 образовательным направленностям и представлена следующими видами дополнительных общеобразовательных программ:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;

- естественнонаучная.

Достижения положительных результатов невозможно без модернизации образовательных программ, их научно-методической оснащенности, освоения новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения, высокой культуры образовательного процесса, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством.

Ежегодно организуется работа по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составляется реестр программ.

Приоритетными направленностями деятельности являются: художественной, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная направленности. Посещение детьми объединения технической направленности составляет невысокий процент в связи со слабым материально-техническим оснащением.

С 2020 года в учреждении организована сетевая форма реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Тропа в науку (проектная деятельность)», партнерами реализации которой являются: общеобразовательные организации района, филиал Федерального государственного учреждения «Госсорткомиссия» по Краснодарскому краю - Евразийский семенной Альянс. Кроме того, к реализации программы привлекаются специалисты управления сельского хозяйства администрации муниципального образования Абинский район и Кубанского государственного аграрного университета. Специалисты этих организаций проводят консультации по вопросам, возникающим у обучающихся в процессе проведения исследовательских работ, а также входят в состав экспертных групп на научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Работа с этими организациями осуществляется на основании договора.

С 2020 года в рамках сетевого взаимодействия организована работа клуба «Дельфин», ребята с ограниченными возможностями здоровья получают дополнительно не только общение, но и с удовольствием делают поделки своими руками. В этом году в рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ детский сад №39 «Аистенок» с воспитанниками было проведено 9 мастер-классов по программе «Мастерилка». Каждое занятие готовили опытные педагоги дополнительного образования художественной направленности. Ребята своими руками делали поздравительные открытки к праздникам, изготавливали декоративные панно, замечательных сказочных героев, используя различные техники художественного творчества и применяя разнообразные декоративные материалы. Изготовление поделок развивает у детей чувство прекрасного, воображение, любовь к природе и делает их трудолюбивыми, усидчивыми.

Весь учебно-воспитательный процесс МБУ ДО «Дом детского творчества» построен таким образом, чтобы все категории обучающихся имели равные возможности в обучении.

4.3. Результаты внешней экспертизы.

Мероприятия по сбору, обработке, анализу и интерпретации данных, подготовка аналитического отчета выполнялись сотрудниками организации – оператора ООО «Учебно-консультационный центр «Ракурс» на основании муниципального контракта №09-21/НОКО от 13.09.2021 г.

Основные задачи независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Абинского района (далее – НОКО):

1. Определить топ лучших образовательных организаций Абинского района из числа принявших участие в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

2. Определить состояние и уровень развития комплексных показателей различных аспектов образовательной деятельности, влияющих на качество условий предоставления образовательных услуг.

Основными принципами проведения НОКО являются открытость, независимость, полнота охвата, достоверность и проверяемость показателей, полученных из открытых источников информации, которые предполагают следующее:

– для расчета показателей оценки используется, прежде всего, открытая (общедоступная) информация о деятельности организаций, размещаемая на официальных источниках, в том числе официальных сайтах организаций;

– сбор, обобщение и анализ информации, в том числе о мнениях получателей услуг (родителей обучающихся и/или их законных представителей);

– при необходимости, для оценки может быть использована информация, которая формируется в соответствии с государственной и ведомственной статистической отчетностью.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводилась по общим критериям оценки качества Минобрнауки России (табл.1):

Таблица 1

№ п/п	Критерий	Коэффициент значимости критерия
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	40%
2.	Комфортность условий предоставления образовательных услуг	50%
3.	Доступность услуг для инвалидов	40%
4.	Доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	40%
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	50%

С 13 сентября по 25 октября 2022 г. был осуществлен сбор показателей качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на территории Абинского района.

Сбор показателей открытости и доступности информации об

образовательной организации осуществлялся, в том числе, посредством изучения информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций(табл.2):

Таблица2

Наименование организации	Адрес сайта
МБУ ДО «Дом детского творчества»	http://ddt-abinsk.ru/

Число родителей (законных представителей) обучающихся, принявших участие в анкетировании, представлено в таблице 3.

Таблица3

Наименование организации	Число респондентов
МБУ ДО «Дом детского творчества»	600

Средние значения по каждому критерию, полученные в результате проведения процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, отражены в таблице 4.

Таблица4

№	Критерий	Фактический балл	Средний балл по муниципалитету	Максимальный балл
1.	Открытость и доступность информации об образовательной организации	99	93,34	100
2.	Комфортность условий предоставления образовательных услуг	100	100	100
3.	Доступность образовательных услуг для инвалидов	60	73,34	100
4.	Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации	97	98,34	100
5.	Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг	93	96,67	100

Рекомендации по повышению качества условий осуществления образовательной деятельности

I. Рекомендации организации-оператора по результатам независимой оценки:

1. Проводить постоянный мониторинг официального сайта на предмет актуальности размещённой информации.
2. На стендах в помещении и на территории организации разместить следующую информацию:
 - информацию об учебных планах по всем программам;
 - копии учебных планов по всем программам.

3. На официальном сайте организации разместить следующую информацию:

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- информацию о реализуемых адаптированных образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (если адаптированные образовательные программы предусмотрены в ОО);

- информацию об общем стаже работы педагогического работника;

- информацию об основном месте осуществления образовательной деятельности;

- информацию о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счёт средств бюджетов различных уровней, а также за счёт договоров на обучение с физическими

- раздел «Часто задаваемые вопросы»;

- техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (анкету для опроса граждан или гиперссылку на неё).

4. Обеспечить в организации (на территории, прилегающей территории):

- выделение стоянки для автотранспортных средств инвалидов;

- наличие специальных сменных кресел-колясок для лиц с ОВЗ;

- оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для инвалидов;

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

- помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.

II. Предложения получателей услуг (их законных представителей) по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организацией:

- сделать капитальный ремонт здания;

- улучшить материально-техническую базу;

- установить сплит-системы в кабинетах;

- проводить больше бесплатных кружков;

- обновить спортивный инвентарь;

- провести интернет и сделать общедоступным WiFi;

- закупить новое компьютерное оборудование;

- наладить отопительную систему;

- персоналу учреждения быть более вежливыми и доброжелательными к

детям и их родителям.

Учитывая предложения получателей услуг (их законных представителей) по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организацией организовано частичное выполнение пожеланий:

- сделан капитальный ремонт внутри здания;
- закуплены лего-конструкторы, компьютеры, принтеры;
- добавились разновидности программ;
- в рамках реализации двух грантовых проектов: «Тропа бессмертия» и «Открой свой Абинск» улучшена материально-техническая база (приобретено техническое оборудование и туристское снаряжение);
- увеличена скорость интернета.

5. Методическая деятельность:

5.1. Общая характеристика

Одной из основных задач методической службы МБУ ДО «Дом детского творчества» является создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития и повышение компетентности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

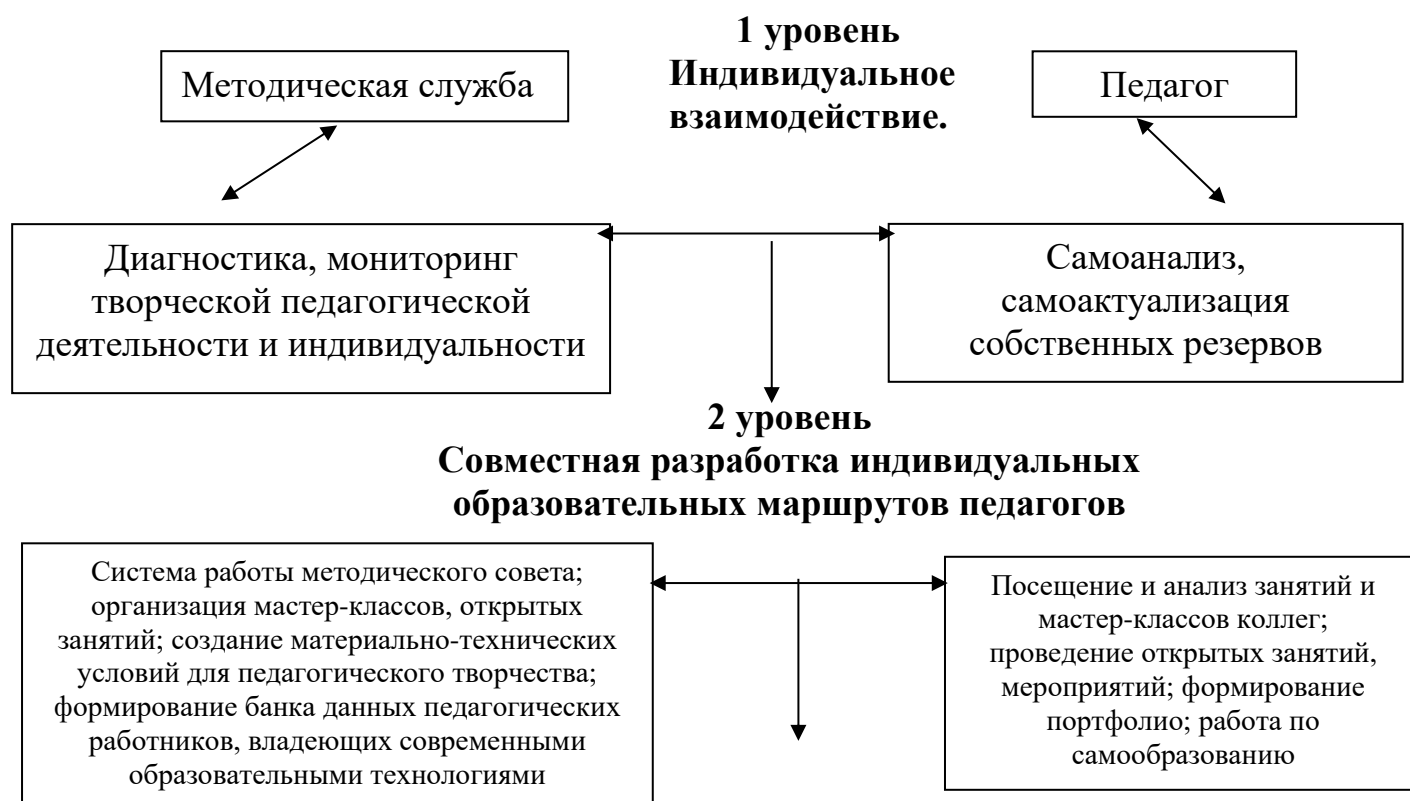
Основные направления деятельности методической службы:

- повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;
- методическое сопровождение педагогических работников при подготовке и прохождении аттестации;
- методическое сопровождение образовательного процесса: оказание методической консультационной помощи педагогическим работникам при разработке образовательных программ, дидактических материалов, инновационных педагогических технологий, разработке материалов по оценке качества обучения и т.д.;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов - участников конкурсов педагогических достижений.

В течение последних 3 лет работа учреждения была направлена на вовлечение в разработку и реализацию программ технической и естественнонаучной направленностей, при этом изменились количественные показатели охвата обучающихся программами этих направленностей.

В свете преобразования педагогического процесса в целостную, открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребенка средствами дополнительного образования методическая служба ставит перед собою цель: создание условий для реализации педагогами своих творческих возможностей, развития базовых компетенций, формирования ситуации успеха.

Модель методического сопровождения педагога



5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

№ п/п	Уровень	название конкурса	Ф.И.О. педагога	результат
1.	муниципальный	Конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагог-наставник»	Макугон Ольга Владимировна	победитель
2.	региональный	Конкурс «Сердце отдаю детям» в номинации педагог дополнительного образования туристско-краеведческой направленности	Слюсарь Сергей Анатольевич	лауреат
3.	региональный	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация: «Сезонные (заочные) (профорientационные) школы для детей различных категорий»	Резникова Анастасия Викторовна	участник
4.	региональный	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация: «Социальный проект организации дополнительного образования детей»	Туценко Светлана Владимировна	участник
5.	всероссийский	Конкурс «Лучшие практики родительского просвещения»	Голубятникова Надежда Владимировна	участник

б.	региональный	Туристский слет работников образования	Резникова Анастасия Викторовна, Павлоградская Светлана Андреевна	участники
----	--------------	--	--	-----------

Сравнительная таблица участия в профессиональных конкурсах

уровень участия	2021 год		2022 год		2023 год	
	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители	участники	призеры и победители
муниципальный		4		5	3	4
зональный	2					
региональный	1	6	4	7	4	2
федеральный	1	1			1	
итого	4	11	4	12	8	6

Участие в общественно-значимых и грантовых мероприятиях

Программа «Тропа в науку», разработанная педагогом – организатором Игнатенко Ириной Сергеевной, получила грантовую поддержку Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края и включена в Региональный банк лучших практик <https://rmc23.ru/детей/>

В 2023 году учреждением реализованы муниципальные проекты:

«Школьный театр-ступенька к успеху» в рамках проекта проведен фестиваль театрального творчества, в котором приняло участие более 200 обучающихся театральных коллективов, приобретено оборудование (микрофоны) для 24 общеобразовательных организаций; в 24 общеобразовательных организациях продолжают деятельность театральные объединения, зарегистрированные в Федеральном реестре театральных образований; для педагогов, руководителей школьных театров проведен семинар-практикум «Алгоритм создания театральной постановки», с привлечением специалистов в области театра.

«Поддержка одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район» (в рамках проекта 7 обучающихся получили путевки в ВДЦ «Орленок»).

При поддержке Абинской районной организации общероссийского Профсоюза образования разработан **просветительский проект «Открой свой Абинск»**, ставший победителем 2 конкурса Грантов губернатора Кубани, начавший свою реализацию с 1 сентября 2023 года. Проект нацелен помочь учителям (классным руководителям) повысить их профессиональные компетенции в организации и проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися школ Абинского района. В рамках просветительского проекта «Открой свой Абинск» разработаны 8 тематических экскурсий по городу Абинску, пгт.Ахтырскому и ст. Холмской. 10 экскурсий проведенных в рамках проекта посетили 107 классных руководителей школ Абинского района.

Проведение экскурсий продолжится в 2024 году. Волонтерами проекта будет разработаны еще 2 экскурсии по памятным местам населенных пунктов прикубанской зоны и 4 экскурсии в горно-лесной зоне Абинского района. Совместно с участниками проекта будет организован и проведен туристско-краеведческий фестиваль работников образования Абинского района.

Продолжена работа по сохранению и использованию при воспитании подрастающего поколения маршрута **«Тропа бессмертия»**, открытого при поддержке фонда президентских грантов. Ежегодно весной и осенью организовываются походы обучающихся и по заявке организаций жителей Абинска по маршруту, который объединил пять памятных мест (3 из которых были установлены в рамках гранта).

С 2020 г. Дом детского творчества является муниципальным опорным центром для педагогов дополнительного образования Абинского района. Работа основывается на решении поставленных целей и задач Региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края управлением образования администрации муниципального образования Абинский район.

Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в Абинском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных программ различной направленности, обеспечивающей достижения показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным проектом **«Успех каждого ребенка»**.

Муниципальный опорный центр является оператором по апробации и внедрению механизмов организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в рамках реализации Федерального закона № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» в 2023 году Абинский район вошел в социальный заказ. В рамках персонифицированного финансирования было выдано всего 10403 социальных сертификата (5234 из них реализовано МБУ ДО «Дом детского творчества»).

В 2023 году в МБУ ДО «Дом детского творчества» рамках работы с детьми, проявившими выдающиеся способности была организована работа по выявлению и развитию талантливых обучающихся. МБУ ДО «Дом детского творчества» с 2021 года является муниципальным координатором, ответственным за организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Абинский район. В рамках подготовки к всероссийской олимпиаде школьников организована подготовка к ВсОШ по двум направлениям: английский язык и право в «Школе одаренности».

6. Воспитательная система образовательного учреждения

№ п/п	Наименование программы	Срок начала реализации	Цель, задачи программы
1	«Малая академия наук обучающихся Абинского района»	2003 год	<p>Цель: -создание условий для исследовательской самореализации обучающихся и углубление их знаний в области естественных наук.</p> <p>Задачи: 1. формирование у обучающихся основ общественно-активной личности, через создание социально-значимых проектов и защиту их на публике. 2. повышение экологической грамотности обучающихся и её применение на практике. 3. развитие мотивации к исследовательской деятельности. 4. развитие познавательного интереса обучающихся к естественнонаучной сфере. 5. вовлечение обучающихся школ в исследовательскую деятельность. 6. ознакомление обучающихся с необходимыми навыками работы с оборудованием 7.</p>
2	Модульная программа гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» «Мы – патриоты России!»	2020 год	<p>Цель: - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, проходит через структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:</p> <p>Образовательные (предметные): 1. Изучение истории и традиций, 2.Создание системы деятельности, наиболее эффективных форм методов, приемов воспитательного воздействия.</p> <p>Личностные: 1.Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; 2. Привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.</p>

			<p>Метапредметные:</p> <p>1.Расширение и укрепление связей и отношений МБУ ДО «Дом детского творчества» с общественными организациями учреждениями культуры и спорта, общеобразовательными организациями.</p> <p>2.Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; разработка методических рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию</p>
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Мы с тобой казаки»	2007 год	<p>Цель:</p> <p>-приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества</p> <p>Задачи:</p> <p>1. создание условий для изучения истории, традиций и культуры Кубанского казачества;</p> <p>2. воспитание основ духовно-нравственных ценностей и уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи;</p> <p>3. формирование принципов здорового образа жизни через привлечение к традиционным видам казачьих состязаний;</p> <p>4. развитие творческого потенциала детей, направленного на формирование любви к родному краю, гордости за его духовное и культурное наследие.</p>
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Абинск – территория туризма»	2022	<p>Цель:</p> <p>-создание условий для гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. реализация системы мер по развитию детско-юношеского туризма на базе образовательного учреждения;</p> <p>2. формирование у детей и подростков патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию своей малой родины;</p> <p>3. формирование в детских коллективах толерантности, благоприятного социально-психологического климата, социального опыта межнациональных и межличностных отношений;</p> <p>4. приобщение к здоровому образу жизни через спортивно-оздоровительный туризм;</p> <p>5. повышение уровня физической подготовки и спортивного мастерства у детей и подростков.</p>

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Организация летней занятости и профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

№, п/п	Форма организации	Охват детей
		количество
1.	Районный конкурс рисунка «Природа – наш дом, береги его!»	40
2.	Акция флешмоба «Мы – дети Кубани», посвященная Дню защиты детей	150
3.	Онлайн экомарафон «Сделаем мир чище»	20
4.	Туристический слет обучающихся 5-11 классов Абинского района	150
5.	Клуб «Подросток». Экскурсия в ЕДДС г. Абинска для обучающихся МБОУ СОШ № 38 состоящих на различных профилактических видах учёта	15
6.	Районная акция «И помнит мир спасенный...»	150
7.	Мероприятие для начальных классов «День рождение мультфильма»	15
8.	Викторина «Мир глазами детей»	12
9.	Экологическая акция по сбору макулатуры и пластика (ПЭТ) «Экологический будильник»: мастер-класс по изготовлению сувениров из вторичного сырья, выставка рисунков в рамках районного конкурса рисунков среди обучающихся образовательных организаций муниципального образования Абинский район «Природа – наш дом, береги его!», выставка работ секции «Экология» МАН, проведение игровой программы.	20
10.	Экскурсия в музей для обучающихся 3-х классов	12
11.	Экскурсия в музей для обучающихся 4-х классов	12
12.	Праздничный концерт «День семьи»	40
13.	Беседы в объединениях ДДТ «Что за дата 12 июня?»	35
14.	Конкурс рисунков «Россия – моя страна»	24
15.	Мастер-класс «Моя Россия»	10
16.	Поисковая экспедиция	10
17.	Спектакль «Розовый бантик» для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста	50
18.	Спектакль «Наказанная принцесса» для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста	50
19.	Спортивный праздник «Весёлые старты»	40
20.	Экскурсия на фестиваль «Народный умелец» в ст. Холмской	12
21.	Урок мужества, посвященный Дню памяти и скорби для обучающихся ДДТ	35
22.	Экскурсия в музей для обучающихся 7-х классов	12
23.	Мастер-класс «Колечко»	15
24.	Видеоэкскурсия во Всероссийский музей декоративного искусства	15
25.	Кукольный спектакль «Сказка за сказкой»	20
26.	Экскурсия «Культура древних народов» окрестности ст. Шапсугской	20
27.	Экскурсия-викторина «Фронтальная собака». Конкурс рисунков «Портрет фронтальной собаки»	80
28.	Экскурсия по «Тропе бессмертия»	150

29.	Конкурс рисунков «Мой город»	20
30.	Просмотр фильма «Навсегда» для детей среднего школьного возраста в рамках проекта Киноуроки России	80
31.	Мастер-класс по плетению из лент цветов триколора, посвященный Дню России	50
32.	Викторина, посвященная здоровому образу жизни «Мы - выбираем здоровье!», для воспитанников ЛДП	50
33.	Развлекательная программа «Разноцветное лето» для воспитанников ЛДП на базе ОО	80
34.	Региональный образовательный проект «Интеллектуальное лето» для обучающихся 5-6 классов	144
35.	Каникулярная профориентационная школа «Хочу стать экологом»	20
36.	Районная туристская акция «По местам боевой славы Абинского района»	150
37.	Участие в краевой туристско-краеведческой туриаде «Звезда Кубани»	20
38.	Экскурсия-викторина «Фронтальная собака»	80
39.	Мастер-класс «Открытие любимым», посвященный Дню любви и верности	80
40.	Викторина для обучающихся лагеря дневного пребывания «Снова лето к нам пришло»	80
41.	Видеоэкскурсия во Всероссийский музей декоративного искусства	80
42.	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся ОО муниципального образования Абинский район	41
43.	Участие в краевом туристическом походе «Мой Кавказ»	20
44.	Школа начальной туристкой подготовки для 4 – 7 классов	150
45.	Спектакль «Приключение Чебурашки в сказочной стране» для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста	100
46.	Спектакль «Русская соль» для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста	50

Работа с родителями

Показатель	Мероприятия
Формы работы	<ul style="list-style-type: none"> -привлечение родителей к образовательному процессу учреждения; -анкетирование, буклеты, памятки, информационные бюллетени; -социологические исследования, опрос, наблюдение, анализ сохранности контингента; -проведение совместных праздников и развлечений; -участие в совместных конкурсах, выставках, соревнованиях; -создание атмосферы общих интересов, эмоциональной поддержки; -поощрение детей за достижения; - проведение «Дней открытых дверей»; -проведение индивидуальных консультаций, бесед; - проведение родительских собраний в объединениях; - работа в системе дополнительного образования «Навигатор» (заявки на дополнительные программы, создание личной электронной почты и страницы, оформление сертификата); -освещение проведенных мероприятий в СМИ, сайте учреждения, системе дополнительного образования «Навигатор».

Результаты работы	запланированные формы работы реализованы, жалоб и нареканий со стороны родителей нет
Другая информация	-

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год

Цель работы МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2023 году - это поиск одаренных, творческих, талантливых детей, принимающих и готовых принять активное участие в различных конкурсах, фестивалях и мероприятиях.

Одной из приоритетных задач является активизация работы педагогов дополнительного образования (основных и совместителей) по участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

По итогам 2023 года обучающиеся приняли активное участие в конкурсах и фестивалях не только из Перечня олимпиад и других интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, утвержденных министерством просвещения РФ и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ГБУ ДО «Дворец творчества», а так же других конкурсов предлагаемых Министерством образования науки и молодежной политики Краснодарского края, а так же проводимых в муниципальном образовании Абинский район:

В мероприятиях приняли участие обучающиеся школ и воспитанники дошкольных организаций.

Сводная таблица итогов участия в конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Победители, призеры	Номинации
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	Муниципальный	105 человек	65 человек	ДПТ, ИЗО, вокал (соло), вокал (народный ансамбль), художественное чтение, театральные коллективы (пьеса), хореография (народный танец)
	Зональный	11 человек	8 человека	
	Региональный	4 человек	1	
Краевой конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «И помнит мир спасенный»	Муниципальный	35	10	ИЗО (живопись, графика)
	Региональный	10 человек	0	
Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети	Муниципальный	4 вокальных коллектива (80 человек)	1 вокальный коллектив (20 человек)	Академический хор

России»	Региональный	1 вокальный коллектив (20 человек)	0	
Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Муниципальный	15 человек	4 человек	Фольклор, народный костюм, ДПИ
	Региональный	4 человек	2 человек	
Олимпиада «Технология успеха» (в рамках трёхгодичной «Искусство-Технологии-Спорт»)	Школьный	55 человек	10 человек	ДПТ, ИЗО
	Муниципальный	10 человек	10 человек	
	Региональный	10 человек	10 человек	
Конкурс «Особые таланты»	муниципальный	4 человека	4 человека	Оригинальный жанр
	региональный	4 человека	0 человек	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный	9 человек	3 человека	Чтецы
	Муниципальный	3 человека	0	
Конкурс «Пасха в кубанской семье»	Муниципальный	87 человека	20 человек	ДПИ, ИЗО
	Региональный	20 человек	0 человек	
Конкурс «Моя мама работает»	Региональный	15 человек	0 человек	ИЗО
Конкурс «Звезда спасения»	Школьный	30 человек	30 человек	ИЗО
Конкурс «Поздрав защитника»	Школьный	5 человек	0 человек	ИЗО, Оригинальный жанр, вокал (народный ансамбль), художественное чтение
Конкурс «Любимому учителю»	Муниципальный	71 человек	41 человек	ДПТ
	Региональный	7 человек	2 человека	
Второй Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	70 человек	30 человек	Хоровое пение, ансамблевое пение
	Региональный	2 человека	2 человека	
	Всероссийский	2 человека	-	
Конкурс «Моя Кубань – мой дом родной»	Муниципальный	28 человек	13 человек	ДПТ, ИЗО
	Региональный	3 человека	0 человек	
Конкурс «Моей любимой маме»	Муниципальный	41 человек	10 человек	ДПТ, ИЗО
	Региональный	2 человека	0 человек	
Акция «Однажды в Новый год»	Муниципальный	111 человек	31 человек	ДПТ, ИЗО
	Региональный	31 человека	31 человек	
ИТОГО:		904 человека	357 человек	

В 2023 году увеличился уровень участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях, особенно педагогов-совместителей, работающих на базах школ.

Важным моментом учебно-воспитательной деятельности в учреждении является организация и проведение мероприятий различных направленностей и уровней. По итогам реализации плана учебно-воспитательной работы в 2023

году педагогами МБУ ДО «Дом детского творчества» организовано и проведено всего 384 мероприятия, из них:

Месяцы	Количество проведенных мероприятий 2022 г.	Количество проведенных мероприятий 2023 г.	Охват обучающихся 2023 г.
Январь	30	34	2008
Февраль	32	45	1819
Март	24	24	1800
Апрель	20	43	3714
Май	28	30	2386
Июнь	36	47	2107
Июль	12	9	669
Август	7	4	246
Сентябрь	46	31	1690
Октябрь	36	41	2367
Ноябрь	32	44	3749
Декабрь	39	32	2097

Год	Количество мероприятий	Количество участников
2021 год	311	21692
2022 год	342	23492
2023 год	384	24652

Таким образом, отмечается положительная динамика участия обучающихся в мероприятиях, т.к. количество участвующих выросло на 1160 человек и количество проведенных мероприятий увеличилось на 42 мероприятия.

Анализ достижений обучающихся по итогам участия в конкурсах и фестивалях позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей в Доме детского творчества развивается, коллектив стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Ребята участвуют в занятиях по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Показатель	Мероприятия
------------	-------------

Мероприятия для обучающихся	-создание условий для развития творческих способностей детей; -формирование профессиональных интересов; -организация трудоустройства по направлениям с учетом запросов несовершеннолетних; -разработка дополнительных программ с учетом возраста и интересов детей (робототехника, конструирование, туризм, журналистика, научные исследования, проектная деятельность, театральное искусство, рисование, прикладное творчество);
Механизмы включения системы дополнительного образования во внеурочную деятельность ОО	-совместное проведение конкурсов, олимпиад, конференций; -организация и проведение семинаров и мастер-классов для педагогов; - создание интегрированных программ совместной деятельности ОО и Дома детского творчества

Главная цель работы Дома детского творчества – это создание условий для развития творческих способностей детей, сформировать профессиональные интересы в процессе дополнительного образования детей и подростков.

Профориентационная работа учреждения включает в себя работу и других учреждений через посещение семинаров, практикумов, курсов по предпрофильной подготовке. С общеобразовательными организациями МО Абинский район были заключены договоры о сетевом взаимодействии, был проведен ряд встреч и совещаний, заключены договоры о взаимодействии с образовательными учреждениями районов. Направленность объединений ориентируется на запросы обучающихся, педагогов, родителей.

Работа объединений:

-художественной направленности ориентирует обучающихся на поступление в учебные заведения искусства, хореографии, прикладного и вокального искусства;

-социально-гуманитарной - на учреждения педагогического, лингвистического, исторического, психологического профилей;

-туристско-краеведческой - на учреждения археологического, поискового, спортивного, музейного, туристического профилей;

-естественно-научной - физико-математического, исследовательского, научно-проектного, овощеводческого, экономического профилей; технической-информационно-технологического, конструкторского профилей;

-физкультурно-спортивной - спортивного, туристического профилей.

Отличительной чертой Дома детского творчества является создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения, педагога. Многообразие видов деятельности способствует удовлетворению самых разных интересов, склонностей и потребностей.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Направление работы	Мероприятия
Основные направлениями деятельности администрации	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и здоровья воспитанников; - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - техническая безопасность; - безопасность во время дорожного движения; - информационная безопасность; - охрана труда сотрудников
Охрана жизни и здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение режима дня и расписания учебных занятий (ежедневно); -соблюдение требований по санитарно-гигиеническому состоянию помещения и кабинетов (ежедневно); -мониторинг состояния здоровья обучающихся (медосмотры, при приеме, при явке на занятия); -информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (ежеквартально);
Пожарная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение правил пожарной безопасности (ежедневно); -проведение ежемесячных тренировочных эвакуаций (ежемесячно); -тематические встречи с представителями МЧС (ежеквартально);
Техническая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> -технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, электротехнических средств обучения и другого оборудования (постоянно); -проведение предварительных и текущих инструктажей по ТБ с учащимися (при приеме, ежеквартально); -соблюдение ТБ на занятиях (ежедневно);
Антитеррористическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> -мониторинг посещаемости обучающихся (ежедневно); -ведение журналов и отметка присутствующих на занятиях детей (ежедневно); -ведение журналов посетителей учреждения (ежедневно);
Безопасность во время дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> -тематические встречи с представителями ГИБДД (ежеквартально); -индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и родителей (постоянно); -вводные и текущие инструктажи по ПДД (ежеквартально); -обновление уголков по ПДД в кабинетах объединений (постоянно); -разработка информационных памяток и буклетов (по мере необходимости)
Информационная безопасность	<ul style="list-style-type: none"> -назначение ответственных за хранение персональных данных работников (ежегодно); -приобретение лицензионных программ для ПК (по мере необходимости); -обновление антивирусной базы для ПК (постоянно); -консультации для родителей и обучающихся по вопросам работы в сети Интернет, социальных группах и сетях, установки фильтров (постоянно);
Охрана труда сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> -реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности (постоянно);

	<ul style="list-style-type: none"> -разработка и утверждение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства (по мере необходимости); -проведение инструктажей по ТБ (ежеквартально); -разработка и утверждение тематических планов по ПДД для обучающихся (ежегодно); -рассмотрение вопросов по ТБ и ОТ на педагогических советах (ежеквартально); -оснащение учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами пожаротушения (по мере необходимости); -обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения (постоянно)
--	---

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Здание построено 1969 году, и долгое время здесь находилось агентство «Союзпечать». В 1981 помещения были переданы районному Дому пионеров, а в 1991 поставлены на баланс. В настоящее время учреждение занимает 2 и 3 этажи, с пожарным выходом во двор.

В 2022 год в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» проведен капитальный ремонт помещений МБУ ДО «Дом детского творчества» и электроснабжения.

Ежегодно для основных сотрудники учреждения организовывается плановый профилактический медицинский осмотр в ГБУЗ «Абинская ЦРБ».

11. Востребованность выпускников

Сложившаяся система работы в МБУ ДО «Дом детского творчества» способствует успешной социализации обучающихся объединений самых разных направленностей.

Для индивидуального развития и личностного роста одаренного ребенка, педагоги Дома детского творчества в своей деятельности пользуются технологией портфолио. Портфолио помогает отслеживать динамику развития обучающегося, проектировать его зону ближайшего развития. Демонстрируя усилия, прогресс и достижения в определенной области, «весомые» портфолио дают дополнительные баллы, помогают выпускникам при поступлении в различные учебные заведения.

Как правило, специальности, выбираемые выпускниками, связаны с педагогикой, спортом, техником, вокальным и танцевальным творчеством.

Востребованные направления дополнительного образования в 2022-2023 учебном году

Наименование направления	Количество обучающихся в объединениях данного направления
Художественное	2140
Социально-гуманитарное	3179
Туристско-краеведческое	446
Естественнонаучное	1304
Техническое	161
Физкультурно-спортивное	3405
Итого:	10635

12. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 50%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

13. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в учреждении включает: наличие официального сайта в сети Интернет.

В связи с этим созданы необходимые условия: учреждению имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, проекторы.

14. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения. В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль и руководство образовательным процессом

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) контроля	Текущий, тематический, персональный
Периодичность проведения контроля	Два раза в год – выездные проверки, в течение аттестационного периода – аттестующиеся педагоги, ежеквартально - проверка журналов.
Формы отчетности	Информация на совещании при директоре, справка по итогам проверки

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности организации дополнительного образования,
 подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
 от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель и ОО
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	10751 (80,61 % от демограф ии)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7)	человек	355
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11)	человек	5549
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15)	человек	4450
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18)	человек	397
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/%	4432 (41%)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	55 (0,05%)
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	431 (4 %)
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	165 (1,53%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	72 (0,6%)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	151 (1,4 %)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	43 (0,4 %)
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/%	426 (4 %)
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях	человек/%	22485 (209%)

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	18868 (175 %)
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1875 (17,3%)
1.8.3	На зональном уровне	человек/%	331 (0,2%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	1704 (17 %)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	67 (0,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	2687 (25 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	2162 (20%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	302 (3%)
1.9.3	На зональном уровне	человек/%	51 (0,5%)
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	139 (1,3%)
1.9.5	На международном уровне	человек/%	33 (1,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	1200 (11%)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1200 (11%)
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	340
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	340
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 (73,1%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	12 (46,1%)

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 (23,1%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 (11,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 (38,5%)
1.17.1	Высшая	человек/%	8 (31%)
1.17.2	Первая	человек/%	2 (7,7%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9
1.18.1	До 5 лет	человек/%	7 (26,9 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 (7,7 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (19,2 %)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7 (26,9%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	29 (100 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	9 (31 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		21
1.23.1	За 3 года	единиц	18
1.23.2	За отчетный период	единиц	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	да/нет	-

	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	155
2.2.1	Учебный класс	единиц	132
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5	Спортивный зал	единиц	17
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актовый зал	единиц	4
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	нет

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБУ ДО «Дом детского творчества» в сети Интернет.