

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 4 от 31.05.2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ №522 от 31.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«АНГЛИЙСКИЙ – ЭТО ПРОСТО»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год 72 часа.
Возрастная категория: от 14 до 17 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе
Для сельской местности 57168
Для городской местности 38373

Автор-составитель:
Сарвартдинова Ирина Сергеевна
педагог дополнительного образования

Абинск,
2024 год

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии ФЗ №273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2017 года.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 года. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года № 790).

10. Рабочая программа воспитания на 2021 -2026 годы, принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора от 31 марта 2021 года № 247.

Направленность программы. Программа «Английский – это просто» социально-гуманитарной направленности. Английский язык выступает как средство общения со сверстниками, способствует успешной социализации обучающихся в социуме.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии творческой индивидуальности обучающихся и их социализации.

Актуальность программы основана на том, что в связи с ростом и укреплением международных связей нашего государства с другими странами владение иностранным языком, подрастающим поколением приобретает большое значение. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. В целом, обучение иностранному языку призвано создать благоприятную ситуацию для приобщения учащегося к новому языковому миру с целью лучшей адаптации в современном мире.

В процессе обучения английскому языку решаются не только задачи практического владения языком, но и воспитательные и общеобразовательные задачи. Владая английским языком в должной степени, обучающиеся приобретают умение разнообразить средства выражения своих мыслей через адекватное употребление различных синонимических единиц, перифраз и т. д. Данные умения оказывают определенное воздействие и на мыслительные процессы, развивают речевые способности обучающихся и на родном языке. Фактически, изучая английский язык, обучающиеся приобретают возможность лучше понимать родной язык. Они тренируют память, расширяют свой кругозор, развивают познавательные интересы, формируют навыки работы с различными видами текстов.

Программа **педагогически целесообразна**, так как направлена на развитие способностей обучающихся в использовании английского языка как инструмента для общения в реалиях современного мира. Она предполагает взаимосвязь коммуникативного и социокультурного развития обучающихся средствами английского языка. Все это вместе взятое будет способствовать созданию у обучающихся более целостной картины мира, а также их воспитанию и развитию.

Отличительными особенностями данного курса является обеспечение подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации и развитие у обучающихся умений всех видов речевой деятельности в рамках тем, предусмотренных Программой для школ с базовым изучением английского языка. Обобщение грамматических аспектов Английского языка. Выработка навыков работы с тестами в формате ГИА. Особенностью данного курса является опора на полученные ранее знания обучающихся, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие, что способствует успешному участию на олимпиадах разного уровня и готовит обучающихся к сдаче ГИА.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся 14-17 лет готовящихся к сдаче экзамена по английскому языку. Учащиеся этого возраста стремятся не только больше знать, но и больше уметь. Этот возраст обладает уже достаточно широкими и разносторонними интересами, которые расширяются и дифференцируются. Проявляется повышенная активность,

действенность. Подросток стремится все понять, сам во всем разобраться, уяснить свое отношение ко всему, что и кто его окружает.

Объем и срок освоения программы

Программа «Английский – это просто» рассчитана на 1 год обучения. Объем программы 72 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в объединении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Комплектование групп начинается за 2 недели до начала реализации. Группы комплектуются в количестве не менее 12 человек (до 20 человек).

Формы организации деятельности обучающихся на занятии - групповая.

Группы формируются на добровольной внеконкурсной основе. В объединение принимаются все желающие.

Достоинством данного курса является то, что обучение построено на использовании технологии развития критического мышления. Данная технология имеет преимущества по отношению к другим методам обучения: учащиеся развивают в себе ряд качеств, которые направлены на готовность к планированию, гибкости, настойчивости, готовности исправлять свои ошибки, поиску компромиссных решений, осознанию; они формируется самостоятельное мышление, вооружает способами и методами самостоятельной работы, дает возможность самостоятельно управлять образовательным процессом в системе «ученик-учитель»; в данной технологии содержится много методических приемов, которые ориентируются на создание условий для свободного развития каждой личности.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Занятия проводятся по 1 часу 2 раза в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: способствовать углублению языковых и социокультурных знаний и коммуникативных умений, формированию навыков применения полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности для успешного прохождения итоговой аттестации.

Задачи курса:

Личностные:

- развивать мышление, память, воображение;
- развивать языковые способности обучающихся;

- развивать способности к общению;
- развивать творческие способности обучающихся.

Метапредметные:

- уметь работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- научить обучающихся ориентироваться во времени во время выполнения заданий ГИА;
- обогатить страноведческие знания обучающихся;
- сформировать умения ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при её обработке, отвергая ненужную или неверную, отделять главное от несущественного в тексте или в речи и уметь акцентироваться на первом.

Образовательные:

- При обучении говорению:
 - развитие у обучающихся умений, которые обеспечивают иноязычное общение как с одним собеседником, так и с целой группой, при этом речевая реакция партнёров может носить характер развёрнутого высказывания;
 - обогатить словарный запас обучающихся;
- При обучении чтению:
 - развитие умений читать с извлечением основной информации текста, с полным пониманием текста;
 - чтения с выборочным извлечением информации.
- При обучении письму:
 - освоить формы письма;
 - освоить правила этикета письменной речи;
 - повышение коммуникативной компетенции обучающихся через совершенствование навыков письменной речи;
 - развивать умения передавать информацию в связных аргументированных высказываниях в письменной речи.
- При обучении аудированию:
 - совершенствовать навыки восприятия текста (до 20-25 предложений), понимания его основного содержания;
 - подбирать нужную стратегию в зависимости от цели прослушивания.

1.3. Содержание программы
Учебно-тематический план программы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Введение	2	2	
2	Обучение аудированию	11	1	10
3	Обучение чтению	12	1	11
4	Обучение выполнению лексико –	27	5	22

	грамматических заданий			
5	Обучение устной речи	10	1	9
6	Обучение письму	7		7
7	Итоговое занятие	2	2	

Содержание

1. Введение

Введение в программу. Инструктаж по Т.Б. Знакомство со структурой и содержанием ОГЭ по английскому языку. Критерии оценивания заданий

2. Обучение аудированию

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Стратегии подготовки к разделу «Listening». Аудирование текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного. Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста

3. Обучение чтению

Чтение текстов на базовом и повышенном уровне с установлением соответствий. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте. Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного. Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации.

4. Обучение выполнению лексико – грамматических заданий

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия.

- Образование множественного числа существительных. Словообразование существительных.
- Образование степеней сравнения прилагательных. Степени сравнений наречий. Словообразование имен прилагательных и наречий.
- Употребление местоимений.
- Правила образования числительных.
- Употребление времен активного и пассивного залога. Согласование времен. Фразовые глаголы. Модальные глаголы. Словообразование глаголов.
- Употребление предлогов, союзов, артиклей

5. Обучение устной речи

Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише

5.1. Монологическая речь

Ситуации с раскрытием предложенных опций. Аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций. Монологическое высказывание по заданной теме.

5.2. Диалогическая речь

Диалогическая речь с целью обмена оценочной информацией. Речевые клише начала, продолжения и окончания диалога. Взаимодействие и приход к договорённости, согласию. Диалоги этикетного характера. Диалоги с целью обмена информацией.

6. Обучение письму

Обучение формам и формату письма. Обучение стилю письменной речи. Электронное письмо, фразы и выражения, рекомендуемые при написании. Средства связи. Письмо по предложенной проблеме.

7. Итоговое занятие

Обобщение результатов пробных работ, подведение итогов курса

1.4. Планируемые результаты

Требования к уровню освоения дисциплины

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в различных видах диалогического общения,
- владеть основами монологического общения,
- некоторыми аспектами полилогического общения на иностранном языке,
- в полном объёме понимать тему аутентичных информационных текстов различного уровня сложности;
- извлекать большую часть информации, представленной в виде, описания, оценочных суждений, аргументации из аутентичных текстов.
- в соответствии с коммуникативной задачей строить логическое высказывание;
- соблюдать формат письма и правильно выбирать стиль речи;
- уметь логично делить текст на абзацы и использовать средства логической связи;
- сообщить запрашиваемую информацию в заданном объёме и задать вопросы в соответствии с коммуникативной задачей;
- обладать достаточным запасом лексики,
- правильно использовать изученные грамматические структуры в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Метапредметные:

- уметь работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю));
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- умеют ориентироваться во времени во время выполнения заданий ГИА;
- сформированные умения ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при её обработке, отвергая

ненужную или неверную, отделять главное от несущественного в тексте или в речи и уметь акцентироваться на первом.

Личностные:

- сформированы языковые способности обучающихся;
- развиты способности действовать в коллективе для достижения общей цели, не теряя собственной индивидуальности.
- развиты способности добиваться поставленной цели;
- сформировано ассоциативное и образное мышление, мышечная память, воображение, творчество;
- сформированы коммуникативные умения.

Раздел №2 Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

№	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол. часов	№ Темы	Содержание	Форма контроля
1.			подача нового материала	1	1	Введение в программу. Инструктаж по Т.Б.	
2.			комбинированные	1	1	Знакомство со структурой и содержанием ОГЭ по английскому языку. Критерии оценивания заданий	
3.			комбинированные	1	2	Стратегии подготовки к разделу «Listening».	
4.			подача нового материала	1	4	Образование множественного числа существительных. Словообразование существительных.	
5.			комбинированные	1	3	Чтение с пониманием основного содержания	
6.			комбинированные	1	2	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного	тест в форме КИМ
7.			комбинированные	1	4	Образование степеней сравнения прилагательных. Словообразование имен прилагательных.	
8.			комбинированные	1	3	Чтение с пониманием структурно-смысловых связей в тексте.	
9.			подача нового материала	1	4	Наречие. Степени сравнений наречий.	
10.			комбинированные	1	2	Аудирование с пониманием основного содержания прослушанного текста	
11.			комбинированные	1	4	Употребление местоимений.	
12.			комбинированные	1	3	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного	тест в форме КИМ
13.			комбинированные	1	4	Словообразование с помощью суффиксов задания в форме огэ	
14.			комбинированные	1	6	Электронное письмо, фразы и выражения, рекомендуемые при написании.	
15.			комбинированные	1	4	Употребление времен Present Simple и Present Continuous.	
16.			комбинированные	1	3	Чтение с полным пониманием текста.	
17.			комбинированные	1	4	Употребление времен Past Simple и Past Continuous.	
18.			комбинированные	1	2	Аудирование с полным пониманием текста.	

19.			комбини- рованные	1	3	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации	тест в форме КИМ
20.			комбини- рованные	1	4	Употребление времен Past Simple и Past Continuous, Present Perfect, Past Perfect.	
21.			комбини- рованные	1	2	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного текста.	тест в форме КИМ
22.			подача нового материала	1	4	Правила образования числительных.	
23.			комбини- рованные	1	5	Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише	
24.			комбини- рованные	1	4	Употребление времен Future Simple и Future Continuous, Future Perfect.	
25.			комбини- рованные	1	3	Чтение задания в форме ОГЭ	
26.			комбини- рованные	1	4	Развитие комплексных лексико-грамматических навыков.	
27.			комбини- рованные	1	5	Развитие навыков диалогической речи	
28.			комбини- рованные	1	4	Употребление времен Perfect Simple и Perfect Continuous.	
29.			комбини- рованные	1	3	Развитие навыков всех видов чтения.	
30.			комбини- рованные	1	4	Согласование времен. Словообразование глаголов.	
31.			комбини- рованные	1	2	Развитие навыков аудирования.	
32.			комбини- рованные	1	4	Типы условных предложений. Фразовые глаголы bring, grow, come, fall, give, work	
33.			комбини- рованные	1	4	Сравнение активного и пассивного залога.	
34.			комбини- рованные	1	6	Электронное письмо другу. Средства связи	
35.			комбини- рованные	1	4	Образование слов с помощью отрицательных префиксов.	
36.			комбини- рованные	1	3	Работа с тестовыми заданиями по чтению	тест в форме КИМ
37.			комбини- рованные	1	2	Работа с тестовыми заданиями по аудированию	тест в форме КИМ
38.			комбини- рованные	1	4	Закрепление изученного лексико-грамматического материала.	
39.			комбини- рованные	1	2	Развитие навыков аудирования.	
40.			комбини- рованные	1	4	Употребление причастий настоящего и прошедшего времени.	
41.			подача нового	1	4	Фразовые глаголы catch, take, get, see, run, stay	

			материала				
42.			комбинированные	1	3	Развитие навыков чтения.	
43.			комбинированные	1	6	Электронное письмо другу.	
44.			комбинированные	1	5	Монологическое высказывание по заданной теме.	тест в форме КИМ
45.			комбинированные	1	4	Употребление модальных глаголов can/may/must..	
46.			комбинированные	1	2	Развитие навыков аудирования.	
47.			комбинированные	1	5	Диалог этикетного характера	
48.			комбинированные	1	4	Развитие комплексных лексико-грамматических навыков.	
49.			комбинированные	1	5	Диалог с целью обмена информацией	
50.			комбинированные	1	4	Способы сочинения и подчинения в предложении (союзы)	
51.			комбинированные	1	4	Способы управления в предложении (предлоги)	
52.			комбинированные	1	5	Тематика монологического высказывания	
53.			комбинированные	1	6	Письмо по предложенной проблеме.	
54.			закрепление знаний, умений и навыков	1	3	Закрепление навыков чтения	тест в форме КИМ
55.			комбинированные	1	4	Употребление предлогов с существительным и прилагательными	
56.			комбинированные	1	2	Развитие навыков аудирования.	
57.			комбинированные	1	4	Употребление предлогов с глаголами.	
58.			комбинированные	1	6	Закрепление навыков письма.	тест в форме КИМ
59.			закрепление знаний, умений и навыков	1	2	Закрепление навыков аудирования	тест в форме КИМ
60.			закрепление знаний, умений и навыков	1	4	Закрепление изученного лексико-грамматического материала.	тест в форме КИМ
61.			закрепление знаний, умений и навыков	1	3	Закрепление навыков чтения.	

62.			комбинированные	1	4	Фразовые глаголы call, hold, pay, set, stand, turn	
63.			закрепление знаний, умений и навыков	1	4	Практикум по выполнению лексико-грамматических заданий	
64.			закрепление знаний, умений и навыков	1	5	Практикум по выполнению заданий устной части.	
65.			применение полученных знаний и навыков	1	3	Пробный тест в формате ОГЭ Письменная часть	тест в форме КИМ
66.			применение полученных знаний и навыков	1	6	Пробный тест в формате ОГЭ электронное письмо	тест в форме КИМ
67.			применение полученных знаний и навыков	1	5	Пробный тест в формате ОГЭ Устная часть	тест в форме КИМ
68.			закрепление знаний, умений и навыков	1	7	Обобщение результатов пробных работ.	
69.			закрепление знаний, умений и навыков	1	6	Практикум по написанию электронного письма	
70.			закрепление знаний, умений и навыков	1	5	Практикум по выполнению заданий устной части: диалог	
71.			комбинированные	1	5	Практикум по выполнению заданий устной части: монолог	
72.			комбинированные	1	7	Обобщение результатов, подведение итогов курса	
итого 72 часа							

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение объединения

	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что имеется в наличии (количество)
1.	Учебно-методические материалы	1.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский – это просто» 2.Календарно-учебный график

2.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Диагностические материалы.
3.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Мультимедийное оборудование, компьютер, магнитофон, видео- и DVD- проигрыватель
4.	Оборудование (мебель)	Стол – 7 шт. Стулья -30 шт.
65	Комплекты диагностических материалов	Комплекты диагностических материалов по темам

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Предусматривается текущий, промежуточный и итоговый контроль, а также текущий самоконтроль; тестирование и анализ выполненной работы.

2.4. Оценочные материалы

Курс включает тренировочные задания, которые составлены на основе демонстрационной версии ГИА по английскому языку, тесты для тематического и промежуточного контроля знаний, навыков, умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности, а также диктанты, тексты для проверки техники чтения, разноуровневые тренировочные упражнения для самостоятельной работы обучающихся:
<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663> ; <https://en-oge.sdangia.ru/>

2.5. Методическое обеспечение программы

№	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Введение	подача нового материала, комбинированные формы	Активный, групповой методы обучения. Коммуникативный метод.	Задания из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	персональный компьютер, проектор, монитор, колонки, принтер	
2	Обучение аудированию	комбинированные,	Активный, индивидуальный,	Задания из открытого	персональный	тест в форме

		закрепление знаний, умений и навыков, применение полученных знаний и навыков	групповой методы обучения. Метод сотрудничества. Интерактивный метод Коммуникативный метод.	банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	компьютер, проектор, монитор, колонки, принтер	ОГЭ
3	Обучение чтению	комбинированные, закрепление знаний, умений и навыков, применение полученных знаний и навыков	Активный, индивидуальный, групповой методы обучения. Метод сотрудничества. Интерактивный метод Коммуникативный метод.	Задания из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	персональный компьютер, проектор, монитор, колонки, принтер	тест в форме ОГЭ
4	Обучение выполнению лексико – грамматических заданий	подача нового материала, комбинированные, закрепление знаний, умений и навыков, применение полученных знаний и навыков	Активный, индивидуальный, групповой методы обучения. Метод сотрудничества. Интерактивный метод Коммуникативный метод.	Задания из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	персональный компьютер, проектор, монитор, колонки, принтер	тест в форме ОГЭ
5	Обучение устной речи	комбинированные, закрепление знаний, умений и навыков, применение полученных знаний и навыков	Активный, индивидуальный, групповой методы обучения. Метод сотрудничества. Интерактивный метод Коммуникативный метод.	Задания из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	персональный компьютер, проектор, монитор, колонки, принтер	тест в форме ОГЭ
6	Обучение письму	комбинированные, закрепление знаний, умений и навыков, применение полученных знаний и навыков	Активный, индивидуальный, групповой методы обучения. Метод сотрудничества. Интерактивный метод Коммуникативный метод.	Задания из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	персональный компьютер, проектор, монитор, колонки, принтер	тест в форме ОГЭ
7	Итоговое занятие	комбинированные	Активный, Метод сотрудничества. Интерактивный метод	Задания из открытого банка	персональный компьютер,	

			Коммуникативный метод.	заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	проектор, монитор, колонки, принтер	
--	--	--	------------------------	---	-------------------------------------	--

Методические рекомендации

В основу разработанной Программы положены следующие принципы:

- ✓ системности;
- ✓ доступности;
- ✓ создание развивающей ситуации;
- ✓ занимательности;
- ✓ сознательности и активности;
- ✓ наглядности;
- ✓ связь теории с практикой;
- ✓ преемственности.

При изучении курса реализуются такие межпредметные связи, как:

- география (знание географического положения англо – язычных стран);
- история (знания истории, культуры стран – носителей языка);
- русский язык (формирование грамотной речи);
- биология (знание растительного мира англо – язычных стран)
- психология общения (познай себя).

Основные принципы отбора и структурирования материала:

- принцип научности;
- принцип устного опережения;
- принцип коммуникативно – деятельного подхода;
- принцип избыточности;
- принцип личностного общения;
- принцип комплексной реализации целей;
- принцип ведущей деятельности.

2.6. Рабочая программа воспитания

Особенности реализуемого воспитательного пространства (см. Особенности организации образовательного процесса)

Цель воспитания: создание условий для усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта социально-значимых дел.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле («Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2026 гг. <http://ddt-abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>).

План воспитательных мероприятий на каждую учебную группу прилагается (приложение 2)

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	участие в концертной деятельности, или мастер-классе, с целью вовлечения обучающихся школ в дополнительное образование	1-9 сентября
2.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
3.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
4.	«Деятельность объединений»	День матери. Подарок маме	творческий проект	25 ноября
5.	«Деятельность объединений»	Встречаем Новый год	творческий проект	27 декабря
6.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
7.	«Ключевые коллективные дела»	День защитника Отечества	Урок памяти	21 февраля
8.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
9.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение парка г. Абинска	экскурсия	5 апреля
10.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая
11.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая
12.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	творческая презентация объединения	29 мая

2.7. Список литературы

Литература для педагога

1. ДЕМО версии ГИА 2020,2021
2. Маркова Е.С. 2019. Английский язык. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2019.
3. Материала сайта Просвещение. <http://www.prosv.ru/>
4. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>
5. Махмурян К.С. ГИА. Английский язык. Практикум. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2020.

6. Мильруд Р.П. ОГЭ. Английский язык: устная часть. Тренировочные тесты – Обнинск, Титул, 2017

7. Музланова Е.С. УГЭ за 30 дней: Экспресс-репетитор – М.: Астрель 2012.

8. Терентьева О.В. Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ – М.: АСТ 2020г

9. Ягудина А. Английский язык: готовимся к ОГЭ – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020г.

Литература для обучающихся:

10. ДЕМО версии ГИА 2020, 2021

11. Маркова Е.С. 2019. Английский язык. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация (в новой форме) ГИА. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2019.

12. Материала сайта Просвещение. <http://www.prosv.ru/>

13. Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>

14. Махмурян К.С. ГИА. Английский язык. Практикум. – М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2020.

15. Мильруд Р.П. ОГЭ. Английский язык: устная часть. Тренировочные тесты – Обнинск, Титул, 2017

16. Музланова Е.С. УГЭ за 30 дней: Экспресс-репетитор – М.: Астрель 2012.

17. Терентьева О.В. Английский язык: Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ – М.: АСТ 2020г

18. Ягудина А. Английский язык: готовимся к ОГЭ – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020г.

Ресурсы интернета:

www.macmillan.ru/forpupil/gia.php

(пробный экзамен),

www.english.language.ru/ege (стр.17),

www.study.ru (тесты),

<http://lenglish.com/tests/category-2.html>

(аудирование+видео),

www.native-english.ru/exercises (тесты по грамматике)