

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 4 от 31.05.2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ №522 от 31.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Историческое краеведение»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 216 часов:

1-й год обучения – 72 часа; 2 -й год обучения – 72 часа; 3-й год обучения – 72 часа.

Возрастная категория: от 9 до 17 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется в рамках социального заказа

ID-номер программы в Навигаторе 6576

Автор- составитель:

Губский Николай Иванович,

педагог дополнительного образования

г.Абинск, 2024 год

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Любовь к своей Родине начинается с любви к краю - месту, где живет человек. Краеведение - замечательное средство воспитания и обучения школьников в духе патриотизма, нравственности, гордости за свою малую родину. Богатая история и природа Краснодарского края позволяют и даже требуют досконального изучения всего, что связано с духовной культурой края. Программа имеет туристско-краеведческую направленность

Проблема патриотизма отраженная в программе **актуальна** в настоящее время и является основой воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии ФЗ №273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2017 года.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 года. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года № 790).

10. Рабочая программа воспитания на 2021 -2026 годы, принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора от 31 марта 2021 года № 247.

Педагогическая целесообразность программы продиктована временем. Эффективность использования краеведческого материала на уроках и внеклассных занятиях бесспорна, так как помогает почувствовать и полюбить еще сильнее свою малую родину - Кубань. В школьных библиотеках и книжных магазинах появилось немало учебных пособий из серии «Кубановедение», выпущенных издательским центром «Перспективы образования». Все это дает возможность вести занятия по краеведению, сделать их более живыми, интересными и доступными. Для этого имеется богатейший материал по истории, географии, литературе нашего края. Программа призвана сыграть решающую роль в воспитании гражданско - патриотических начал у обучающихся.

Отличительные особенности программы. Модифицированная программа «Историческое краеведение» разработана на основе программы «Краеведение» Лунёвой Ю.Г., учителя истории и кубановедения МБОУ гимназия № 82 г. Краснодара.

В модифицированную программу «Историческое краеведение» дополнены и расширены темы Великой Отечественной войны, истории Абинского района, истории х. Ольгинского, поисково-исследовательская деятельность.

Адресат программы. Возраст обучающихся участвующих в реализации программы 9 -17 лет. Целесообразно чтобы группа была одновозрастная, дети с одного класса. Формирование объединения происходит по интересу и мотивации к данному виду деятельности.

Объем и срок освоения программы.

Срок реализации программы 3 года обучения. Объем - 216 часов:

1-й год обучения – 72 часа.

2 -й год обучения – 72 часа.

3-й год обучения – 72 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Комплектование групп за две недели до начала реализации. Группы комплектуются в количестве до 15 человек.

Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. Условия дополнительного набора об обучающихся на второй и третий годы обучения происходит по результатам собеседования

Набор обучающихся в объединения свободный, согласно заявлениям. Приём на обучение проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение. Педагог знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, с

лицензией на осуществление образовательной деятельности, с программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).

Формы организации деятельности детей на занятии:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы проведения занятий: беседа эвристическая, встреча с интересными людьми, игра-путешествие, конкурс, открытое занятие, экскурсия, экспедиция.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

1-й год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа.

2-й год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа.

3-й год обучения – 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность учебного часа 45 минут, перерыв 15 минут

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

1. Развитие интереса и уважения к истории родного края, его народов, к кубанским историко-культурным традициям.

2. Показать образцы гражданской доблести кубанцев через галерею портретов земляков.

3. Формирование у обучающихся целостного представления о прошлом и настоящем родного края. Помочь им осознать себя частичкой своей малой родины, открытие новых горизонтов творческого развития их личности, воспитание гражданина и патриота.

4. Изучение истории своего края, района, своей малой родины, своей семьи.

Задачи программы

Образовательные:

- помочь в успешном освоении обучающимися образовательных программ через знакомство с историей Краснодарского края и Абинского района;

- изучение истории своего края, хутора, своей семьи;

Метапредметные:

- умение слушать и анализировать исторические события;

- расширение кругозора в области истории России и Кубани;

Личностные:

- формирование национального самосознания обучающихся;

- уважения к героической истории малой родины, любви к своему краю;

- духовное и нравственное становление личности.

1.3. Содержание программы

Учебно- тематический план по годам обучения.

№ п/п.	Тема	1-й год	2-й год	3-й год	Формы аттестации/ контроль
1.	Введение в курс.	2	2	2	
2.	Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение	4	2	2	
3.	Наш край в далеком прошлом (II – III тыс. до н.э. – конец XVII в.).	6	6	-	Тесты
4.	Кубань в XVII - XX в.в.	10	6	12	Викторина.
5.	Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.	28	30	28	Рассказ, сочинение
6.	Поисково-исследовательская деятельность.	20	24	26	Защита работы
7.	Заключение	2	2	2	
	Всего часов	72	72	72	

Учебно- тематический план 1 года обучения

№ п/п.	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
блок 1					
1.	Введение в курс.	2	2		
2.	Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение	4	2	2	
3.	Наш край в далеком прошлом (II – III тыс. до н.э. – конец XVII в.).	6	4	2	Тесты
4.	Кубань в XVII - XX в.в.	10	8	2	Викторина.
5.	Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.	12	10	2	сочинение
		34			
блок 2					
5	Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.	16	14	2	сочинение
6.	Поисково-исследовательская деятельность.	20	4	16	Защита работы
7.	Заключение	2	2	-	Защита работы
		38	20	18	
	Всего часов	72	48	24	

Содержание программы 1-ого года обучения.

Тема 1. Введение.

Теория 2 часа. Цели и задачи курса.

Тема 2. Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение

Теория 2 часа. Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение.

Практика 2 часа. Карта Краснодарского края – физическая, административного деления.

Тема 3. Наш край в далеком прошлом (II – III тыс. до н.э. – конец XVIII в.). 6 часов

Теория 4 часа. Эпоха камня и бронзы на территории края. Палеолитические стоянки древнего человека: Треугольная пещера нар. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостский, ст. Имеретинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Орудия труда. Неолитические стоянки: Каменноостская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение. Охота, земледелие и скотоводство, орудия труда. Религиозные культы. Катакомбная и ямная культура. Майкопская культура (2 пол. III тыс до н.э.). Дольменная культура. Занятия жителей. Разложение родового строя. Майкопский курган. Дольмены. Абинский район в эпоху камня и бронзы.

Экскурсия в пос. Новый, г. Абинск, ст. Шапсугская.

Кубань в период появления первых государств. Греческие города-колонии (VI - V вв. до н. э.) на Черном и Азовском побережье: Фанагория, Кепы, Гермонасса, Горгип- пия, Патрей. Строительство крепостных сооружений, каменных зданий, портов. Основные виды занятий населения. Свободные граждане и рабы. Взаимоотношения с местными племенами. Торговля с Грецией и скифами.

Боспорское царство. Боспорское царство (V - IVvv. до н.э.). Греческие полисы и местное население в составе Боспорского царства. Расширение территорий. Упадок Боспора в III веке до н.э.

Меото-сарматские племена. Меото-сарматские племена в I тыс. до н.э. (дандарии, досхи, керкеты, синды, тореты). Районы проживания. Заимствование у греков письменности, имен, обычаев.

Скифская культура. Вторжение на Кубань сарматов. Нашествия на Кубань кочевых племен: аланы (VI в.), болгары (VII - VIII вв.), хазары (кон. VII - нач. VIII вв.), печенеги (IX в.), половцы (XI - нач. XIII вв.), монголо-татары (нач. XIII - кон. XIV вв.). Христианство и ислам на территории края.

Тмутараканское княжество (кон. X - XI вв.). Основание княжества. Походы князя Мстислава Владимировича на Кубань. Основание православного монастыря. Тмутараканский камень.

Генуэзские колонии. Освоение генуэзцами Черноморского побережья. Районы освоения и города: Матрега, Копа, Мапа, Колос-Лимен. Торговля генуэзцев. Работоторговля.

Адыгские племена. Взаимоотношения адыгских племен с Россией и Османской империей. Занятия жителей. Развитие ремесленного производства. Религия.

Практика 2 часа. Составление отчета об экскурсии (сочинение, рисунки).
Форма контроля. Тесты

Тема 4. Кубань в XVII в. – XX в.в. 10 часов.

Теория 8 часа. Начало заселения Кубани русскими поселенцами. Переселение в 1688 г. ок. 2000 семей казаков-раскольников под предводительством атамана Л. Маноцкого на Северо- Восточный Кавказ. Занятия кубанских казаков. Некрасовские казаки: причины переселения на Кубань, территория расселения, отношения с царским правительством, набеги на российские территории. Уход некрасовцев в Османскую империю. Присоединение правобережной Кубани к Российской империи. Захват русскими войсками Азовского побережья и Таманского полуострова. Кубанский корпус А.В. Суворова. Строительство оборонительных укреплений от Тамани до Ставрополя. Римский фельдшанец. Война с горцами. Крымская война 1853 - 1856 гг. Заселение и хозяйственное освоение края в конце XVIII - середине XIX вв. Пожалование Екатериной II кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Переселение на Кубань. Атаманы С.И. Белый, З.А. Чепега, А.А. Головатый, Ф.Я. Бурсак. Строительство станиц и военных укреплений. Основание Екатеринодара. «Персидский бунт». Выселение адыгов из предгорий Кавказа на Левобережье р. Кубань. Основание станиц Абинского района, х. Ольгинского.

Практика 2 часа. Экскурсия по историческим и памятным местам х. Ольгинского. Отчет об экскурсии. Сочинение, рисунки. Составление плана-схемы маршрута экскурсии.

Итоговый контроль по теме. Викторина.

Тема 5. Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг. 28 часов.

Теория 26 часов. Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР. Запись кубанских добровольцев на фронт. Кубанский Фонд обороны страны. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский кавалерийский корпус в боях за Родину. Перестройка производства на выпуск оборонной промышленности. Эвакуация промышленного оборудования, запасов продовольствия, художественных ценностей.

Битва за Кавказ. Войска Вермахта на территории края. Оборона Туапсе. «Малая земля». Подпольная борьба и партизанское движение. Героизм советских людей на кубанской земле. Оккупационный режим. Массовые расстрелы в Краснодаре, Новороссийске, Ейске, Усть-Лабинске, Михизеевой поляне, ст. Троицкая. Душегубки.

Освобождение от немецко-фашистских захватчиков территории Краснодарского края.

Абинский район в годы войны.

Трудовой героизм кубанцев.

Материальные и людские потери в годы войны.

Исторические и памятные места Абинского района.

Воскресенский сельсовет в годы войны.

Историко – краеведческая экспедиция по Абинскому району.

Практика 2 часа. Составление отчета об экспедиции.

Итоговый контроль по теме. Рассказ, сочинение.

Тема 6. Поисково-исследовательская деятельность 20 часов.

Теория 4 часа. Гигиена умственного труда. Планирование рабочего времени. Технические средства для организации исследовательской деятельности.

Интернет. Библиотечные фонды. Каталоги и картотеки. Классификация каталогов. Библиографические указатели.

Работа со справочной литературой. Методика поиска литературы. Последовательность поиска источника информации.

Устные источники. Встречи с информатором и запись интервью.

Составление картотеки. Методы работы над архивными материалами. Классификация и отработка материалов. Основные понятия научно-исследовательской работы: объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Основные этапы научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Практика 16 часов.

Составление введения по избранной теме: актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования.

Описание процесса исследования.

Обсуждение результатов исследования.

Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Работа над методами научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез; исторический метод.

Работа в библиотеке, в музее, в Интернет.

Оформление исследовательской работы. Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников

Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.

Представление результатов научно-исследовательской работы.

Итоговый контроль по теме. Защита работы.

Тема 7. Итоговое занятие. Подведение итогов за учебный год.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего	Теория	Практика	
блок 1					
1.	Введение в курс.	2	2	-	
2.	Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение.	2	2	-	
3.	Наш край в далеком прошлом (II – III тыс. до н.э. – конец XVII в.).	6	4	2	тесты
4.	Кубань в XVII – XX в.в.	6	2	4	Викторина
5.	Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.	18	10	8	Тестирование
		34	20	14	
блок 2					
5.	Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.	12	8	4	Рассказ
6.	Поисково-исследовательская деятельность.	24	8	16	Защита проекта
7.	Заключение	2	2	-	Защита проекта
		38	18	20	
	Всего часов	72	36	36	

Содержание 2 года обучения

Тема 1. Введение. Теория 2 часа. Цели и задачи курса.

Тема 2. Теория 2 часа. Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение. Карта Краснодарского края – физическая, административного деления.

Тема 3. Наш край в далеком прошлом (II – III тыс. до н.э. – конец XVIII в.). 6 часов

Теория 4 часа. Эпоха камня и бронзы на территории края. Палеолитические стоянки древнего человека: Треугольная пещера нар. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостский, ст. Имеретинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Орудия труда. Неолитические стоянки: Каменноостская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение. Охота, земледелие и скотоводство, орудия труда. Религиозные культы. Катакомбная и ямная культура. Майкопская культура (2 пол. III тыс до н.э.). Дольменная культура. Занятия жителей. Разложение родового строя. Майкопский курган. Дольмены. Абинский район в эпоху камня и бронзы.

Экскурсия в пос. Новый, г. Абинск, ст. Шапсугская.

Кубань в период появления первых государств. Греческие города-колонии (VI - V вв. до н. э.) на Черном и Азовском побережье: Фанагория, Кепы, Гермонасса, Горгиппия, Патрей. Строительство крепостных сооружений, каменных зданий, портов. Основные виды занятий населения. Свободные граждане и рабы. Взаимоотношения с местными племенами. Торговля с Грецией и скифами.

Боспорское царство. Боспорское царство (V - IVvv. до н.э.). Греческие полисы и местное население в составе Боспорского царства. Расширение территорий. Упадок Боспора в III веке до н.э.

Меото-сарматские племена. Меото-сарматские племена в I тыс. до н.э. (дандарии, досхи, керкеты, синды, тореты). Районы проживания. Заимствование у греков письменности, имен, обычаев.

Скифская культура. Вторжение на Кубань сарматов. Нашествия на Кубань кочевых племен: аланы (VI в.), болгары (VII - VIII вв.), хазары (кон. VII - нач. VIII вв.), печенеги (IX в.), половцы (XI - нач. XIII вв.), монголо-татары (нач. XIII - кон. XIV вв.). Христианство и ислам на территории края.

Тмутараканское княжество (кон. X - XI вв.). Основание княжества. Походы князя Мстислава Владимировича на Кубань. Основание православного монастыря. Тмутараканский камень.

Генуэзские колонии. Освоение генуэзцами Черноморского побережья. Районы освоения и города: Матрега, Копа, Мапа, Колос-Лимен. Торговля генуэзцев. Работоторговля.

Адыгские племена. Взаимоотношения адыгских племен с Россией и Османской империей. Занятия жителей. Развитие ремесленного производства. Религия.

Контроль. Тесты

Тема 4. Кубань в XVII в. – XX в.в. 6 часов.

Теория 2 часа. Начало заселения Кубани русскими поселенцами. Заселение и хозяйственное освоение края в конце XVIII - середине XIX вв. Пожалование Екатериной II кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Переселение на Кубань. Атаманы С.И. Белый, З.А. Чепега, А.А.

Головатый, Ф.Я. Бурсак. Строительство станиц и военных укреплений. Основание Екатеринодара. Основание станиц Абинского района, х. Ольгинского.

Практика 4 часа. Экскурсия по историческим и памятным местам х. Ольгинского. Отчет об экскурсии. Сочинение, рисунки. Составление плана-схемы маршрута экскурсии.

Итоговый контроль по теме. Викторина.

Тема 5. Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг. 30 часов.

Теория 16 часов. Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР. Запись кубанских добровольцев на фронт. Кубанский Фонд обороны страны. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский кавалерийский корпус в боях за Родину. Перестройка производства на выпуск оборонной промышленности. Эвакуация промышленного оборудования, запасов продовольствия, художественных ценностей.

Битва за Кавказ. Войска Вермахта на территории края. Оборона Туапсе. «Малая земля». Подпольная борьба и партизанское движение. Героизм советских людей на кубанской земле. Оккупационный режим. Массовые расстрелы в Краснодаре, Новороссийске, Ейске, Усть-Лабинске, Михизеевой поляне, ст. Троицкая. Душегубки.

Освобождение от немецко-фашистских захватчиков территории Краснодарского края.

Абинский район в годы войны.

Трудовой героизм кубанцев.

Материальные и людские потери в годы войны.

Исторические и памятные места Абинского района.

Воскресенский сельсовет в годы войны.

Практика 14 часа. Историко – краеведческая экспедиция по Абинскому району. Составление отчета об экспедиции. Подготовить рассказ, сочинение по изученной теме, используя литературу, рассказы родственников о Великой Отечественной войне

Итоговый контроль по теме. Тестирование. Рассказ, сочинение.

Тема 6. Поисково-исследовательская деятельность 24 часов.

Теория 8 часа. Гигиена умственного труда. Планирование рабочего времени. Технические средства для организации исследовательской деятельности. Интернет. Библиотечные фонды. Каталоги и картотеки. Классификация каталогов. Библиографические указатели. Работа со справочной литературой. Методика поиска литературы. Последовательность поиска источника информации. Устные источники. Встречи с информатором и запись интервью. Составление картотеки. Методы работы над архивными материалами. Классификация и обработка материалов. Основные понятия научно-исследовательской работы: объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Основные этапы

научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Практика 16 часов. Составление введения по избранной теме: актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Работа над методами научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез; исторический метод. Работа в библиотеке, в музее, в Интернет. Оформление исследовательской работы. Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Представление результатов научно-исследовательской работы.

Итоговый контроль по теме. Защита работы.

Тема 7. Итоговое занятие. Подведение итогов за учебный год.

Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Всего часов	Теория	Практика	
блок 1					
1.	Введение в курс.	2	2	-	
2.	Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение.	2	2	-	
3.	Кубань в XVII – XX в.в.	12	8	4	Викторина
4.	Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.	18	9	9	Тестирование
		34	21	13	
блок 2					
4.	Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.	10	5	5	Тестирование Сочинение Рассказ

5.	Поисково-исследовательская деятельность.	26	6	20	Исследование. Доклад. Эссе.
6.	Заключение	2	2	-	
		38	13	25	
	Всего часов	72	34	38	

Содержание 3 года обучения.

Тема 1. Введение. Теория 2 часа. Цели и задачи курса.

Тема 2. Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение

Теория 2 часа. Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение. Карта Краснодарского края – физическая, административного деления.

Тема 3. Кубань в XVII в. – XX в.в. 12 часов.

Теория 8 часа. Начало заселения Кубани русскими поселенцами. Заселение и хозяйственное освоение края в конце XVIII - середине XIX вв. Пожалование Екатериной II кубанских земель Черноморскому казачьему войску. Переселение на Кубань. Атаманы С.И. Белый, З.А. Чепега, А.А. Головатый, Ф.Я. Бурсак. Строительство станиц и военных укреплений. Основание Екатеринодара. Кавказская война 1817 – 1864гг. Заселение Левобережья Кубани. Основание станиц Абинского района, х. Ольгинского.

Практика 4 часа. Экскурсия по историческим и памятным местам х. Ольгинского. Экскурсия к братской могиле казаков полковника Л. Тиховского (правый берег р. Кубань). Отчет об экскурсии. Сочинение, рисунки. Составление плана-схемы маршрута экскурсии.

Итоговый контроль по теме. Викторина.

Тема 4. Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг. 28 часов.

Теория 14 часов. Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР. Запись кубанских добровольцев на фронт. Кубанский Фонд обороны страны. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Кущевской. 4-й гвардейский кавалерийский корпус в боях за Родину. Перестройка производства на выпуск оборонной промышленности. Эвакуация промышленного оборудования, запасов продовольствия, художественных ценностей. Битва за Кавказ. Войска Вермахта на территории края. Оборона Туапсе. «Малая земля». Подпольная борьба и партизанское движение. Героизм советских людей на кубанской земле. Оккупационный режим. Массовые расстрелы в Краснодаре, Новороссийске, Ейске, Усть-Лабинске, Михизеевой поляне, ст. Троицкая. Душегубки. Освобождение от немецко-фашистских захватчиков территории Краснодарского края. Абинский район в годы войны. Трудовой героизм кубанцев. Материальные и людские потери в годы войны. Исторические и памятные места Абинского района. Воскресенский сельсовет в годы войны.

Практика 14 часа. Историко – краеведческая экспедиция по Абинскому району. Составление отчета об экспедиции. Написание рассказа, сочинения по изученной теме, используя литературу, рассказы родственников о Великой Отечественной войне. Рисунки по изученной теме.

Итоговый контроль по теме. Тестирование. Рассказ, сочинение, рисунок.

Тема 5. Поисково-исследовательская деятельность 26 часов.

Теория 8 часа. Гигиена умственного труда. Планирование рабочего времени. Технические средства для организации исследовательской деятельности. Интернет. Библиотечные фонды. Каталоги и картотеки. Классификация каталогов. Библиографические указатели. Работа со справочной литературой. Методика поиска литературы. Последовательность поиска источника информации. Устные источники. Встречи с информатором и запись интервью. Составление картотеки. Методы работы над архивными материалами. Классификация и обработка материалов. Основные понятия научно-исследовательской работы: объект исследования, предмет исследования, принцип, проблема, теория, умозаключение. Основные этапы научного исследования: обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования, описание процесса исследования, обсуждение результатов исследования, формулирование выводов и оценка полученных результатов. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращение к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.

Практика 18 часов. Составление введения по избранной теме: актуальности выбранной темы, постановка целей и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и методики проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов. Работа над методами научного познания: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ и синтез; исторический метод. Работа в библиотеке, в музее, в Интернет. Оформление исследовательской работы. Структура содержания исследовательской работы: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы и других источников. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Представление результатов научно-исследовательской работы.

Общие правила написания эссе.

Итоговый контроль по теме. Защита работы.

Тема 6. Итоговое занятие. Подведение итогов за учебный год.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные

К концу **первого года** обучения обучающиеся будут знать:

- географическое положение края, Абинского района на карте России;
- даты важнейших событий в истории края, района, города (хутора);
- достопримечательности края, района, города (хутора);
- фамилии и имена выдающихся исторических деятелей,
- выдающихся граждан своего поселения.

К концу **второго года** обучения обучающиеся будут

- знать историю своей семьи, школы;
- знать основные события Великой Отечественной войны;
- уважать ветеранов Великой Отечественной войны, героев труда, свою

семью.

К концу **третьего года** обучения обучающиеся будут знать:

- основные события Великой Отечественной войны;
- некоторые эпизоды битвы за Кавказ;
- основные вехи развития края;

Метапредметные

По окончании обучения по программе обучающиеся

- научатся проводить исследования исторических событий.
- получат навыки в собирательской деятельности.

Личностные:

- сформированные морально-волевые качества (трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от работы, чувство взаимопомощи и коллективизма);

- сформированные нравственные основы личности, потребность личности в непрерывном самосовершенствовании;

- сформированное гуманистическое отношение к окружающему миру, любовь к труду.

Результатом обучения по программе является: участие не менее 50% обучающихся в станичных (поселенческих), районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров станичных, районных, региональных мероприятий.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на каждую группу прилагается (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально - техническое оснащение объединения.

№ п.п.	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что имеется в наличии (количество)
1.1	Программно-методическое обеспечение	<p>Алексееяко И.И. Алексеенко О.И. и др. Новейшая история Кубани. XX век. Краснодар. 2001.</p> <p>Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. Краснодар, 1982.</p> <p>Анисимов И.Н. Меотские племена Прикубанья// По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.</p> <p>Аптекарев А.З. Боспорское царство// По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993. Атлас.</p> <p>История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. М.. 1997.</p> <p>Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре. Краснодар, 1992.</p> <p>Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.</p> <p>Беловолов В.Н. Казаки и вермахт. Ст-ца Ленинградская, 2003.</p> <p>Богославский О. В. Тмутараканское княжество / /По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.</p> <p>Великая Отечественная война в контексте истории XX века. Материалы международной научно-практической конференции (Адлер, 27 — 31 мая 2005 г.). Краснодар, 2005.</p> <p>Соловьев В.А. Суворов на Кубани. Периодика Кубани. Краснодар, 2001.</p> <p>Учебный видеофильм. Бодяев Ю.М., Мирук М.В., Науменко Т.А. История Кубани в 3-х частях.</p> <p>Перспективы образования. Роза ветров, 1998 г</p> <p>Видеофильм. «История Кубани». Трехбратов В. А.</p>
1.2	Учебно-методические материалы	<p>Программа. Учебные пособия по работе в интернете. Методические разработки по темам. Фотоальбомы.</p>
1.2.1	УМК по предмету	<p>Справочная литература. Видеоматериалы. Электронные средства образования.</p>

1.2.2	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Рабочие тетради. Бланки тестов и анкет. Бланки диагностических и творческих заданий. Фотографии. Географический атлас.
1.2.3.	Аудио-видео материалы	Аудиокниги. Видеоролики. Художественные и научно-популярные фильмы. ММП.
1.2.4.	ТСО, компьютерные, информационно коммуникативные средства	Ноутбук. Компьютер. Проектор. Интернет.
1.2.5.	Учебно-практическое оборудование	ММП. Видеоролики. Художественные и научно-популярные фильмы.
1.2.6.	Оборудование (мебель)	Стол ученические – 12 шт. Стулья – 23 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для пособий – 2 шт.
2.1	Комплекты диагностических материалов	1. Анкета «Мои интересы». 2. Диагностические карты: - Уровень воспитанности; - Критерии оценки работ обучающихся; - Результаты диагностического контроля.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- итоговый контроль (май).

Формы подведения итогов работы по программе могут быть: открытое занятие, зачетная работа, игра, рефлексия.

№ п/п	№ Темы	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролируем	Вид контрольной работы
1 год обучения						
1	4	Итоговый	Викторина	После изучения темы	Знания получ. по теме	Устные ответы
2	5	Текущий	Тестирование	Во время изучения темы	Знания получ. по теме	Письменные ответы
3	5.	Итоговый	Сочинение	После	Знания получ.	Сочинение

			Рассказ	изучения темы	по теме	(рассказ) о родственниках
4	6.	Итоговый	Сочинение Рассказ. Доклад	После изучения темы	Активность обучающихся в сборе информ.	Сочинение (рассказ) по избранной теме
2 год обучения						
1	4	Итоговый	Викторина	После изучения темы	Знания получ. по теме	Устные ответы
2	5	Текущий	Тестирование	Во время изучения темы	Знания получ. по теме	Письменные ответы
3	5.	Итоговый	Сочинение Рассказ	После изучения темы	Знания получ. по теме	Сочинение (рассказ) о родственниках
4	6.	Итоговый	Сочинение Рассказ. Доклад	После изучения темы	Активность обучающихся в сборе информ.	Сочинение (рассказ) по избранной теме
3 год обучения						
1	4	Итоговый	Викторина	После изучения темы	Знания получ. по теме	Устные ответы
2	5	Текущий	Тестирование	Во время изучения темы	Знания получ. по теме	Письменные ответы
3	5.	Итоговый	Сочинение Рассказ	После изучения темы	Знания получ. по теме	Сочинение (рассказ) о родственниках
4	6.	Итоговый	Сочинение Рассказ. Доклад	После изучения темы	Активность обучающихся в сборе информ.	Сочинение (рассказ) по избранной теме

2.4. Оценочные материалы

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов используется диагностика образовательного уровня обучающихся. Согласно методике оценивается уровень освоения: основных знаний умений и навыков, мотивации к занятиям, творческая активность, эмоционально – творческая настроенность, достижения обучающихся. А так же ведется мониторинг личностного развития ребенка (приложение 2) в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

Критерии оценки по диагностики образовательного уровня

Подготовительный уровень	Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования
Показатель ЗУН (знания, умения, навыки)			
Знакомство с образовательной областью	Владение основными знаниями	Овладение специальными знаниями, умениями, навыками	До профессиональная подготовка
Показатель МЗ (мотивация к занятиям)			

Неосознанный интерес, навязанный из вне или на уровне любознательности. Мотив слобучающий, кратковременный.	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связана с результативной стороной процесса	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общение, желание добиться высоких результатов	Четко выраженные потребности Стремление изучить глубоко предмет как будущую профессию.
Показатель ТА (творческая активность)			
Интерес к творчеству не проявляется. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости открытия. Отказывается от поручений, заданий. Проводит операции по заранее данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблем	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Показатель ЭТН (эмоционально - творческая настроенность)			
Подавленный, напряженный. Бедные и мало выразительные мимика, жесты, речь, голос. Не может четко выразить свое эмоциональное состояние. Нет устойчивой потребности воспринимать или выполнять творческую работу Отсутствует эмоциональный настрой к работе (заданию педагога)	Замечает разные эмоциональные состояния. Пытается выразить свое состояние, не проникая в художественный образ. Есть потребность воспринимать или исполнять произведения искусства, но не всегда. Есть потребность участвовать в жизни объединения. Присутствует эмоциональный отклик на задание педагога, но не всегда.	Распознает свои эмоции и эмоции других людей. Выражает свое эмоциональное состояние при помощи мимики, жестов, речи, голоса, включается в художественный образ. Есть устойчивая потребность в восприятии или исполнении произведений искусства. Есть устойчивая потребность к выполнению работы. Присутствуют в работе элементы творчества.	Распознает и оценивает свои эмоции и эмоции других людей по мимике, жестам, речи, интонации. Проявляет произвольную в выражении эмоций. Развита эмоциональная выразительность жестов, мимики, голоса. Высокий, уровень включенности в художественный образ. Не насыщаемая потребность в реализации полученных знаний. Основа деятельности творчество.
Показатель Д (достижения)			
Пассивное участие в делах	Активное участие в	Значительные	Значительные

объединения	делах учреждения	отдела,	результаты на уровне района, города	результаты на уровне края, страны.
-------------	---------------------	---------	----------------------------------------	---------------------------------------

2.5. Методическое обеспечение программы.

Название разделов и тем	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал	Тех. оснащение	Формы подведения итогов
Введение	Беседа	Словесный	Карта ММП	Компьютер Проектор	
Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение	Беседа Рассказ Игра	Словесный Образный Наглядный	Карты Картины. ММП Фото. Фильмы	Компьютер Проектор	
Наш край в далеком прошлом (II – III тыс. до н.э. – конец XVII в.).	Беседа Рассказ Игра	Словесный Образный Наглядный	Карты Картины. ММП Фото. Фильмы	Компьютер Проектор	Тест
Кубань в XVII - XX в.в.	Беседа Экскурсия	Словесный Образный	Карты ММП Фото	Компьютер Проектор	Тест Викторина
Кубань в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945гг.	Беседа Рассказ обучающих Экскурсия	Словесный Образный Наглядный	Карты Картины. ММП Фото. Фильмы	Компьютер Проектор	Викторина
Поисково-исследовательская деятельность.	Беседа Практическое	Наглядный Словесный	Карты ММП	Компьютер Проектор	Сочинение Рассказ Доклад

Педагогические технологии используемые при реализации программы: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающие технологии, дистанционные образовательные технологии, технологии электронного обучения.

2.6. Рабочая программа воспитания

Особенности реализуемого воспитательного пространства (см. Особенности организации образовательного процесса)

Цель воспитания: создание условий для усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта социально-значимых дел.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле («Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2026 гг. <http://ddt-abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>).

План воспитательных мероприятий на каждую учебную группу прилагается (приложение 2)

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Организация выставки или обучающие в концертной деятельности, или мастер-классе, с целью вовлечения обучающихся школ в дополнительное	1-9 сентября

			образование	
2.	«Деятельность объединений»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мужества	3 сентября
3.	«Казачество»	День кубанского казачества (третья суббота октября)	Игра-путешествие	16 октября
4.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
5.	«Казачество»	На Кубани мы живем	Викторина, квест	7 ноября
6.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
7.	«Деятельность объединений»	День матери. Подарок маме	Мастер-класс	25 ноября
8.	«Воспитание экологической культуры»	Спасем родную природу	Конкурс рисунков	4 декабря
9.	«Организация предметно-эстетической среды»	Новый год стучит в окно	Оформление интерьера помещений	18-19 декабря
10.	«Деятельность объединений»	Встречаем Новый год	Общение в импровизированном кафе (конкурсы с чаепитием)	27 декабря
11.	«Казачество»	Рождественская звезда	Мастер-класс	5 января
12.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
13.	«Школьные музеи»	Давным - давно была война	Литературная гостиная	17 февраля
14.	«Ключевые коллективные дела»	День защитника Отечества	Урок памяти	21 февраля
15.	«Профориентация»	Посещение швейной фабрики г. Абинска	экскурсия	26 февраля
16.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
17.	«Деятельность объединений»	Мамин день	концерт	12 марта
18.	«Профилактическая деятельность»	Внимание, дети!	Ролевая игра	27 марта
19.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение парка г. Абинска	экскурсия	5 апреля
20.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
21.	«Ключевые»	Международная акция	Встреча с ветеранами	7 мая

	коллективные дела»	«Георгиевская ленточка»		
22.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая
23.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Поход выходного дня		20 мая
24.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	Концерт, эстафета	29 мая

2.7. Список литературы.

Литература для преподавателя

1. Алексеяко И.И. Алексеенко О.И. и др. Новейшая история Кубани. XX век. Краснодар. 2001.
2. Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. Краснодар, 1982.
3. Аптекарев А.З. Боспорское царство// По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993. Атлас.
4. Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
5. Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре. Краснодар, 1992.
6. Богославский О. В. Тмутараканское княжество / /По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.
7. Греческая колонизация / / История Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVII в. М., 1988.
8. Деникин А.И. Поход и смерть генерала Корнилова. Ростов н/Д, 1989.
9. Ждановский А. М. Первобытные люди на Кубани //По страницам истории Кубани. Краснодар, 1993.
10. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. М.. 1997.
11. История народов Северного Кавказа (к. XVIII - 1917 гг.). М., 1988.
12. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVII века. М., 1988.
13. Крушкол Ю.С. Древняя Синдика. М., 1971.
14. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000.
15. Лиенц - казачья Голгофа / Сост. Е.А. Шипулина. Монреаль, 1996.
16. Марковин В.И. Дольмены западного Кавказа. М., 1978.
17. Масленников А.А. Население Боспорского государства в первых веках нашей эры. М., 1990.
18. Медынцева А. А. Тмутараканский камень. М. ,1979.
19. Очерки истории Краснодарской организации КПСС. Изд. 2, доп. Краснодар, 1976.
20. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. проф. В.П. Ратушняка. Краснодар, 1996.
21. Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2003 - 2004.

22. Соловьев В.А. Суворов на Кубани 1778 - 1793 гг. Краснодар, 1986.
23. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Репринтное издание. Краснодар, 1992. Т. 1 -2.

Литература для обучающихся

1. Анфимов Н.В. Курганы рассказывают. Краснодар, 1982.
2. Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
3. Бардадым В.П. Этюды о Екатеринодаре. Краснодар, 1992.
4. Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения / Под ред. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2003 - 2004.
5. Соловьев В.А. Суворов на Кубани 1778 - 1793 гг. Краснодар, 1986.

Приложение 1

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п.п	Дата план	Дата факт.	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
			Беседа	1		Комплектование группы	
			Беседа	1		Комплектование группы	
блок 1							
1			Беседа	1	1	Инструктаж по ТБ. Вводное занятие.	
2					1	Цели и задачи курса	
3			Беседа	1	2	Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение.	
4			Практич.	1	2	Карта Краснодарского края – физическая, административного деления.	
5			Беседа	1	2	Карта Краснодарского края – физическая, административного деления.	
6			Практическая		2	Работа с картой Краснодарского края	
7			Беседа	1	3	Эпоха камня и бронзы на территории края	
8			Беседа	1	3	Майкопская культура	
9			Беседа	1	3	Кубань в период появления первых государств.	
10			Беседа	1	3	Кубань в период появления первых государств.	
11			Практич. Экскурсия	1	3	Составление отчета об экскурсии (сочинение, рисунки).	
12			Беседа	1	3	Составление отчета об экскурсии (сочинение, рисунки). Контроль	Сочинение Рисунки Тесты
13			Беседа	1	4	Начало заселения Кубани русскими поселенцами	
14				1	4	Кубанский корпус А.В. Суворова	
15			Беседа	1	4	Строительство оборонительных укреплений от Тамани до Ставрополя.	
16			Беседа	1	4	Римский фельдшанец.	
17			Беседа	1	4	Заселение и хозяйственное освоение края в конце XVIII - середине XIX вв.	
18			Беседа	1	4	Строительство станиц и военных укреплений.	
19			Беседа	1	4	Основание станиц Абинского района.	

20			Беседа	1	4	Основание левобережной Кубани. Контроль	Викторина
21			Практич. Экскурсия	1	4	Экскурсия по историческим и памятным местам города и своей малой родины.	
22			Практич. Экскурсия	1	4	Экскурсия по историческим и памятным местам города и своей малой родины.	
23			Беседа	1	5	Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР.	
24			Беседа	1	5	Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР.	
25			Беседа	1	5	Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса.	
26			Беседа	1	5	Бой казаков под станицей Куцевской.	
27			Беседа	1	5	Битва за Кавказ.	
28			Беседа	1	5	Войска вермахта на территории края.	
29			Беседа	1	5	Оборона Туапсе. «Малая земля».	
30			Беседа	1	5	Подпольная борьба и партизанское движение.	
31			Беседа	1	5	Подпольная борьба и партизанское движение.	
32			Беседа	1	5	Героизм советских людей на кубанской земле	
33			Беседа	1	5	Оккупационный режим.	
34				1	5	Оккупационный режим. Контроль.	сочинение
				34			
блок 2							
35			Беседа	1	5	Освобождение от немецко-фашистских захватчиков территории Краснодарского края	
36			Беседа	1	5	Абинский район в годы войны 1941-1943гг	
37			Беседа	1	5	Абинский район в годы войны 1943-1945гг	
38			Беседа	1	5	Трудовой героизм кубанцев по восстановлению разрушенного хозяйства.	
39			Беседа	1	5	Трудовой героизм кубанцев 1941-1942гг	
40			Беседа	1	5	Трудовой героизм кубанцев 1943-1945гг	
41			Беседа	1	5	Материальные и людские потери в годы войны	
42			Беседа	1	5	Исторические и памятные места станиц и хуторов Абинского района	
43			Беседа	1	5	Исторические и памятные места г. Абинска.	

44			Беседа	1	5	Сельсоветы в годы войны. (1941-15 августа 1942)	
45			Беседа	1	5	Сельсоветы в годы войны. (15.08.1942 – 23.02.1943гг)	
46			Беседа	1	5	Сельсоветы в годы войны. (23.02.1943-1945гг)	
47			Беседа	1	5	Сельсоветы в годы войны. (Мои родственники на военном и трудовом фронте)	
48			Беседа	1	5	Мои родственники на военном и трудовом фронте	
49			Беседа	1	5	Подготовка к историко-краеведческой экспедиции	
50			Практич.	1	5	Составление отчета об экспедиции.	
51			Практич.		5	Составление отчета об экспедиции. Контроль.	Рассказ Сочинение
52			Беседа	1	6	Технические средства для организации исследовательской деятельности.	
53			Беседа	1	6	Каталоги и картотеки	
54			Беседа	1	6	Основные этапы научного исследования.	
55			Беседа	1	6	Основные этапы научного исследования.	
56			Практич.	1	6	Составление введения по избранной теме	
57			Практич.	1	6	Составление введения по избранной теме	
58			Практич.	1	6	Обсуждение результатов исследования. Описание процесса исследования.	
59			Беседа	1	6	Описание процесса исследования.	
60			Практиче	1	6	Работа над методами научного познания	
61			Беседа	1	6	Работа над методами научного познания	
62			Практич.	1	6	Работа в библиотеке	
63			Беседа	1	6	Работа в музее	
64			Практич.	1	6	Работа с интернет сайтами	
65			Беседа	1	6	Работа в библиотеке	
66			Практич.	1	6	Первоисточники с сайтов интернета	
67			Беседа	1	6	Оформление исследовательской работы.	
68			Практич.	1	6	Оформление исследовательской работы.	

69			Беседа	1	6	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	
70			Практич.	1	6	Оформления текста научно-исследовательской работы	
71			Беседа Практич.	1	6	Представление результатов научно-исследовательской работы.	Защита работ
72			Беседа	1	7	Подведение итогов за учебный год	
				38			

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п.п	Дата план.	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
блок 1							
1			Беседа	1	1	Инструктаж по ТБ Вводное занятие.	
2			Беседа	1	1	Введение в курс	
3			Беседа	1	2	Карта Краснодарского края – физическая, административного деления.	
4			Беседа	1	2	Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение.	
5				1	3	Эпоха камня и бронзы на территории края	
6			Беседа	1	3	Майкопская культура	
7			Беседа	1	3	Кубань в период появления первых государств.	
8			Беседа	1	3	Абинский район в эпоху камня и бронзы	
9			Практическое занятие	1	3	Экскурсия в пос. Новый, ст. Эриванскую	
10			Практическое занятие	1	3	Составление отчета по экскурсии	Сочинение Рисунки Тесты
11				1	4	Строительство оборонительных укреплений от Тамани до Ставрополя.	
12			Беседа	1	4	Заселение и хозяйственное освоение края в конце XVIII - середине XIX вв.	
13			Практическое	1	4	Экскурсия по историческим и памятным местам	
14			Практическое	1	4	Экскурсия по историческим и памятным местам.	
15			Практическое	1	4	Составление плана – схемы маршрута экскурсии	
16			Контроль	1	4	Отчет по экскурсии. Вопросы викторины	Викторина

17			Беседа	1	5	Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР.	
18			Беседа	1	5	Бой казаков 17-го Кубанского кавалерийского корпуса под станицей Куцевской.	
19			Беседа	1	5	Битва за Кавказ.	
20			Беседа	1	5	Войска Вермахта на территории края.	
21			Беседа	1	5	Оборона Туапсе. «Малая земля».	
22			Беседа	1	5	Подпольная борьба и партизанское движение.	
23			беседа	1	5	Оккупационный режим.	
24			беседа	1	5	Героизм советских людей на Кубани	
25			Беседа	1	5	Освобождение от немецко-фашистских захватчиков территории Абинского района.	
26			Беседа	1	5	Освобождение от немецко-фашистских захватчиков территории Краснодарского края	
27			Беседа	1	5	Абинский район в годы войны 1941-1943гг	
28			Беседа	1	5	Абинский район в годы войны 1943-1945гг	
29			Беседа	1	5	Поселения в годы войны. (1941- 15 августа 1942)	
30			Беседа	1	5	Поселения в годы войны(15.08.1942 – 23.02.1943гг)	
31			Беседа	1	5	Поселения в годы войны (23.02.1943-1945гг)	
32			Беседа	1	5	Поселения в годы войны (Мои родственники на военном и трудовом фронте)	
33			интерактивное	1	5	Освобождение от немецко-фашистских захватчиков территории Абинского района.	
34			интерактивное	1	5	Абинский район в годы войны 1943-1945гг	Сочинение
блок 2							
35			Практическое	1	5	Экспедиция по Абинскому району	
36			Практическое	1	5	Экспедиция Абинскому району	
37			Практическое	1	5	Экспедиция Абинскому району	
38			Практическое	1	5	Экспедиция Абинскому району	
39			Практическое	1	5	Экспедиция Абинскому району	
40			Практическое	1	5	Экспедиция Абинскому району	

41			Практическое	1	5	Экспедиция Абинскому району	
42			Практическое	1	5	Экспедиция Абинскому району	
43			Практическое	1	5	Составление отчета об экспедиции.	
44			Практическое	1	5	Подготовка рассказа, сочинения по изученной теме.	
45			Практическое	1	5	Подготовка рассказа, сочинения по изученной теме.	
46			Контроль.	1	5	Отчет об экспедиции.	Рассказ Сочинение
47			Беседа	1	6	Технические средства для организации исследовательской деятельности.	
48			Беседа	1	6	Каталоги и картотеки	
49			Беседа	1	6	Устные источники	
50			Беседа	1	6	Встречи с информатором и запись интервью	
51			Беседа	1	6	Основные понятия научно – исследовательской работы	
52			Беседа	1	6	Проблема, актуальность работы	
53			Беседа	1	6	Объект и предмет исследования	
54			Беседа	1	6	Основные этапы научного исследования.	
55			Практические	1	6	Составление введения по избранной теме	
56			Практические	1		Составление введения по избранной теме	
57			Практические	1	6	Обсуждение результатов исследования. Описание процесса исследования.	
58			Практические	1	6	Описание процесса исследования.	
59			Практические	1	6	Работа над методами научного познания	
60			Практические	1	6	Работа над методами научного познания	
61			Практические	1	6	Работа в библиотеке	
62			Беседа Практические	1	6	Работа в музее	
63			Практические	1	6	Работа с интернет сайтами	
64			Практические Беседа	1	6	Работа в библиотеке	
65			Практические	1	6	Первоисточники с сайтов интернета	

			кие				
66			Практические Беседа	1	6	Оформление исследовательской работы.	
67			Практические	1	6	Оформление исследовательской работы.	
68			Практические Беседа	1	6	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	
69			Практические	1	6	Оформления текста научно-исследовательской работы	
70			Беседа Практические	1	6	Представление результатов научно-исследовательской работы.	
71			Практические	1	7	Представление результатов научно-исследовательской работы. Контроль	Защита работ
72			Беседа	1	7	Подведение итогов за учебный год	

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п.п	Дата план.	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
блок 1							
1			Беседа	2	1	Инструктаж по ТБ Вводное занятие. Введение в курс	
2			Беседа	2	2	Природно-климатические особенности Краснодарского края. Географическое положение	
3			Беседа	2	3	Заселение и хозяйственное освоение края в конце XVIII - середине XIX вв.	
4			Беседа	2	3	Строительство станиц.	
5			Беседа	2	3	Кавказская война 1817 – 1864гг.	
6			Беседа	2	3	Основание станиц Абинского района, х. Ольгинского	
7			Практич	2	3	Экскурсия к братской могиле казаков Л.Л. Тиховского Составление плана – схемы маршрута экскурсии	
8			Практич Контроль	2	3	Отчет по экскурсии. Вопросы викторины	Сочинения. Викторина
9			Беседа	2	4	Нападение немецко-фашистских захватчиков на СССР. Бой казаков 17-го Кубанского кавалерийского корпуса под станицей Куцевской.	

10			Беседа	2	4	Битва за Кавказ.	
11			Беседа	2	4	Войска Вермахта на территории края.	
12			Беседа	2	4	Оборона Туапсе. «Малая земля».	
13			Беседа	2	4	Подпольная борьба и партизанское движение.	
14			Беседа	2	4	Оккупационный режим.	
15			Беседа	2	4	Героизм советских людей на Кубани Контроль текущий	Сочинение «Эпизод битвы за Кавказ».
16			Практичес	2	4	Освобождение от немецко-фашистских захватчиков территории Абинского района.	
17			Беседа	2	4	Контроль текущий	тестирование
				34			
блок 2							
18			Практичес	2	4	Освобождение от немецко-фашистских захватчиков территории Краснодарского края	
19			Практичес	2	4	Абинский район в годы войны 1941-1945гг. Экспедиция по Абинскому району.	
20			Практичес	2	4	Воскресенский сельсовет в годы войны. (1941- 1945)	
21			Практичес	2	4	Воскресенский сельсовет в годы войны (Мои родственники на военном и трудовом фронте)	
22			Практич Контроль	2	4	Воскресенский сельсовет в годы войны (Мои родственники на военном и трудовом фронте) Контроль итоговый по теме.	Викторина Сочинение
23			Беседа	2	5	Классификация и отработка материалов.	
24			Беседа	2	5	Технические средства для организации исследовательской деятельности.	
25			Беседа	2	5	Основные понятия научно – исследовательской работы	
26			Беседа	2	5	Проблема, актуальность работы	
27			Практическое	2	5	Объект и предмет исследования	

28			Практическое	2	5	Основные этапы научного исследования.	
29			Практическое	2	5	Составление введения по избранной теме	
30			Практическое	2	5	Оформление исследовательской работы.	
31			Практическое	2	5	Оформление исследовательской работы.	
32			Практическое	2	5	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы	
33			Практическое	2	5	Оформления текста научно-исследовательской работы	
34			Практическое	2	5	Представление результатов научно-исследовательской работы.	
35			Практическое	2	5	Представление результатов научно-исследовательской работы. Контроль	Защита работ
36			Беседа	2	6	Заключение	

Приложение 2

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
I. Организационно-волевые качества.			
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия. Терпения хватает более чем на 1/2 занятия. Терпения хватает на все занятие.	1 5 10
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются извне. Иногда — самим ребенком. Всегда — самим ребенком.	1 5 10
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне. Периодически контролирует себя сам. Постоянно контролирует себя сам.	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень сформированности организационно-волевых качеств	Низкий Средний Высокий	до 3 4-15 16-30
II. Ориентационные качества			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная. Заниженная. Нормальная.	1 5 10
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное обучающее ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне. Интерес периодически поддерживается самим ребенком. Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень сформированности ориентационных качеств	Низкий Средний Высокий	до 2 3-10 11-20
III. Поведенческие качества			
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не обучающему, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	1 5 10
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает обучающего в общих делах. Обучающему при побуждении извне. Инициативен в общих делах.	1 5 10

