

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 4 от 31.05.2024г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ №522 от 31.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КОМПЬЮТЕР В НАШЕЙ ЖИЗНИ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 72 ч.

Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется в рамках социального заказа

ИД-номер программы в Навигаторе:

Для городской местности 57200

Для сельской местности 7495

Автор-составитель:

Селиванов Антон Александрович,

педагог дополнительного образования

г.Абинск, 2024 год

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Информационные технологии способствуют формирования современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Программа разработана в соответствии ФЗ №273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12. 2017 года.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 года. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года № 790).

10. Рабочая программа воспитания на 2021 -2026 годы, принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора от 31 марта 2021 года № 247.

Актуальность курса заключается в том, что в наше время очень важно уметь

«общаться» с компьютером, ведь без этого сейчас трудно представить современного человека. Информационно-коммуникационные технологии прочно закрепились в жизни человека, а средством доступа к ним является именно персональный компьютер.

Плюс ко всему работой данного объединения осуществляется профилактика асоциального поведения обучающихся, они заняты полезным и интересным делом, вместо того чтобы находиться на улице без присмотра родителей. И родители, конечно, одобряют посещение их детьми нашего объединения.

Педагогическая целесообразность и новизна программы заключается в том, что развитие информационных технологий не стоит на месте, а динамично движется вперед. И то, что еще вчера считалось передовым ПО, сегодня уже морально устаревает. Мы должны идти в ногу со временем и быть готовыми без боязни принимать новые разработки IT-индустрии и программного обеспечения мирового информационного процесса.

Отличительные особенности программы. Знания, умения и навыки, полученные учащимися на занятиях по данной программе, необходимы учащимся для продолжения образования и последующего освоения базового курса информатики, расширения кругозора в данной области, выбора профильного обучения и профессионального самоопределения личности.

Адресат программы. Программа курса предназначена для школьников (10-17 лет), начинающих осваивать персональный компьютер.

Объем и срок освоения программы. Обучение по данной программе рассчитано на один год.

Объем программы составляет 72 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Образование бесплатное. Обучение ведется на русском языке. Набор обучающихся в объединения свободный, согласно заявлениям. Приём на обучение проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение.

Организация образовательного процесса в объединении осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми, научно-методическими, программно-методическими, организационно-педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН).

Комплектование групп начинается за две недели до начала реализации программы. Планируемое количество обучающихся до 15 человек.

В программе предусмотрена возможность занятий по индивидуальной образовательной траектории (по индивидуальному учебному плану).

Занятия проводятся в кабинете информационных технологий, предполагается проведение непродолжительных практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приёмов, и практикumno - интегрированных работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата,

осмысленного и интересного для обучающихся. На занятии так же используются беседы, лекции, семинары, практикумы, тестирование.

Практическая часть занятий направлена на освоение учащимися навыков использования средств информационных технологий, являющиеся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации обучающихся, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а так же для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применения возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для обучающихся задач. Занятия в объединении нацелены на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию, передавать информацию, проектировать объекты и процессы, планировать свои действия, создавать, реализовывать и корректировать планы.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие-10 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет: 2 раза в неделю по 1 учебному часу. Возможен вариант: 1 раз в неделю – 2 часа.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся средствами информационных компьютерных технологий.

Задачи:

Образовательные:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Владение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных компьютерных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.

Метапредметные:

- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Личностные:

- Воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	2	0	
2	Основы информационных технологий	32	17	15	Тест-опрос
3	Операционная система Windows. Программы	20	5	15	Практическая работа
4	Архитектура компьютера	10	4	6	Практическая работа
5	Компьютерные сети	6	2	4	Практическая работа
6	Итоговое занятие	2		2	
Итого		72	30	42	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

Теория: Вводное занятие. Беседа с учащимися о направлении объединения. ТБ при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе. История персональных компьютеров.

2. Основы информационных технологий.

Теория: Знакомство с компьютером. Основы ПК; Понятие информации. Ее виды и свойства; Системы счисления. Машинный язык; Представление информации двоичным кодом; Единицы измерения количества информации; Основные компоненты ПК. Назначение, функции; Рабочий стол. Меню. Понятие меню. Панель задач; Меню «Пуск». Стандартные программы Windows; Главное меню. Его свойства и настройки; Диалоговые окна; История персональных компьютеров; Применение персональных компьютеров; Технические характеристики ПК; Файл. Создание. Имя, виды файлов. Действия над файлами; Папка. Свойства папок. Операции над папками.

Практика: Знакомство с компьютером. Основы ПК; Основные компоненты ПК. Назначение, функции; Работа с клавиатурой. Мышь, курсор. Основные клавиши; Рабочий стол. Меню. Понятие меню. Панель задач; Работа с клавиатурой, мышью. Рабочий стол. Панель задач; Меню «Пуск». Стандартные программы Windows; Главное меню. Его свойства и настройки; Диалоговые окна; Применение персональных компьютеров; Файл. Создание. Имя, виды файлов. Действия над файлами; Корневой каталог. Иерархическая система каталогов; Папка. Свойства папок. Операции над папками; Установка новой программы. Системные требования. Запуск. Удаление программы.

Форма контроля: Тест-опрос: Основные компоненты ПК, рабочий стол, главное меню, стандартные программы.

3. Операционная система Windows. Программы.

Теория: Операционная система. Понятие; Назначение операционной системы. Программы; Программы для работы с текстом. Блокнот, Word Pad, Microsoft Word; Текстовый редактор Microsoft Word. Запуск; Создание, сохранение документа; Работа с фрагментом документа. Копирование и вставка фрагмента; Форматирование текста: шрифт, абзац, интервал, отступ, колонки и т.д. Ввод математических формул; Работа с таблицами. Создание, удаление; Создание графических объектов. Команды панели инструментов Рисование; Мастер построения презентаций PowerPoint. Понятие презентации, слайда; Графический редактор Paint. Панель инструментов. Масштаб; Выбор фрагмента изображения. Операции над фрагментом. Сохранение рисунка.

Практика: Операционная система. Понятие; Назначение операционной системы. Программы; Программы для работы с текстом. Блокнот, Word Pad, Microsoft Word; Обучающие игры. VetyTape, Stamina; Текстовый редактор Microsoft Word. Запуск; Структура окна. Панели инструментов; Создание, сохранение документа; Открытие файла документа. Поиск файла; Набор текста; Редактирование текста. Вставка символа в документ; Работа с фрагментом документа. Копирование и вставка фрагмента; Параметра страницы; Форматирование текста: шрифт, абзац, интервал, отступ, колонки и т.д. Ввод математических формул; Создание гипертекстовой информации; Работа с таблицами. Создание, удаление; Вставка/удаление строк или столбцов. Объединение ячеек. Форматирование ячейки, строки и столбца; Разбивка таблицы. Преобразование текста в таблицу и наоборот; Форматирование таблицы; Создание текстовых эффектов WordArt; Вставка рисунков в текст. Изменение размеров и перемещение объектов WordArt; Создание графических объектов. Команды панели инструментов Рисование; Форматирование объектов; Развивающие игры. «Кроссворд»; Мастер построения презентаций PowerPoint. Понятие презентации, слайда; Слайд. Стандартные слайды; Макеты текста; Макеты содержимого; Фон и оформление слайдов. Вставка медиафайлов в слайды; Рисование таблиц и других объектов в PowerPoint; Графический редактор Paint. Панель инструментов. Масштаб; Инструменты свободного рисования, линий, стандартных фигур. Надпись; Выбор фрагмента изображения. Операции над фрагментом. Сохранение рисунка; Программа просмотра изображений. Редактирование изображений; Видео- и аудиопроигрыватели. Windows Media Player, WinAmp, PowerDVD; Развлекательные игры.

Форма контроля: Практическая работа Microsoft Word; Практическая работа по редактированию изображений.

4. Архитектура компьютера

Теория: Обзор системного блока. Его порты; Материнская плата как основной элемент системного блока. Центральный процессор. Его параметры и функции; Карты оперативной памяти, их предназначение. Видеокарта и звуковая плата, их параметры и задачи; Жесткий диск, его характеристики; Приводы CD и DVD. Дисковод гибких дисков. Блок питания и корпус. Источник бесперебойного

питания; Периферийные устройства. Их предназначение. Мониторы. Клавиатура и мышь. Колонки; Периферийные устройства. Принтер, сканер, модем, TV-тюнер. Что такое драйвер. Установка драйвера; CD-ROM и DVD диски, карты Flash-памяти.

Практика: Обзор системного блока. Его порты. Материнская плата как основной элемент системного блока. Центральный процессор. Его параметры и функции; Жесткий диск, его характеристики; Периферийные устройства. Их предназначение. Мониторы. Клавиатура и мышь. Колонки; Периферийные устройства. Принтер, сканер, модем, TV-тюнер. Что такое драйвер. Установка драйвера; CD-ROM и DVD диски, карты Flash-памяти.

Форма контроля: Практическая работа.

5. Компьютерные сети

Теория: Компьютерные сети. Их виды и характеристики. Сервер; Глобальная сеть Интернет. Сайт; Поиск информации в сети. Поисковые системы; Электронная почта. Просмотр сайтов; Итоговое занятие.

Практика: Компьютерные сети. Их виды и характеристики. Сервер. Глобальная сеть Интернет. Сайт. Поиск информации в сети. Поисковые системы; Электронная почта. Просмотр сайтов.

Форма контроля: Практическая работа.

6. Итоговое занятие. Итоговое занятие. Анализ проделанной работы, подведение итогов работы за год. Инструктаж по технике безопасности.

1.4. Планируемые результаты.

Образовательные:

К концу обучения по программе учащиеся должны:

- уметь пользоваться персональным компьютером;
- уметь пользоваться периферийным оборудованием (принтером, сканером);
- создавать простейшие модели объектов (изображения, таблицы, тексты);

Метапредметные:

• следовать технике безопасности, гигиены при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

Личностные:

• Сформировано ответственное отношение к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения; избирательное отношения к полученной информации.

Результатом обучения по программе является: участие не менее 50% обучающихся в городских, районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров городских, районных, региональных мероприятий.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности объединения, является учебно-материальная база.

В учреждении имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется кабинет оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения занятий и мероприятий: компьютеры с установленным программным обеспечением, Интернет, интерактивная доска, проектор, парты стулья.

	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что имеется в наличии (количество)
1.1	Программно-методическое обеспечение	Программа «Компьютер в нашей жизни» (1) учебно-календарный график
1.2	Учебно-методические материалы	
1.2.1	УМК по предмету	1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. 2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
1.2.2	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Электронные тест-опросы по изучаемым темам (10)
1.2.3	Аудио-видео материалы	Онлайн ролики из Интернета
1.2.4	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Компьютеры с установленным программным обеспечением (15), интерактивная доска, проектор.
1.2.5	Учебно-практическое оборудование	Компьютеры с установленным программным обеспечением (15) Интернет
1.2.6	Оборудование (мебель)	Компьютерные столы, парты, стулья, книжные шкафы.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Форма контроля: тестирование на компьютере или контрольное задание.

2.4. Оценочные материалы

Для определения достижений учащимися планируемых результатов используется диагностика образовательного уровня обучающихся (приложение 2). Согласно методике оценивается уровень освоения: основных знаний умений и навыков, мотивации к занятиям, творческая активность, эмоционально – творческая настроенность, достижения обучающихся. А так же ведется мониторинг личностного развития ребенка (приложение 3) в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

2.5. Методические материалы

Методические рекомендации

Занятия должны проводиться в кабинете информационных технологий с достаточным количеством компьютеров. Содержание занятий должно быть таким, чтобы оно помогло ребёнку с легкостью освоить основные принципы работы на компьютере. Во время занятий должны проводиться здоровьесберегающие паузы в виде физкультминуток, с гимнастикой глаз.

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности объединения, является учебно-материальная база.

В учреждении имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется кабинет оснащенный всем необходимым оборудованием для проведения занятий и мероприятий: компьютеры с установленным программным обеспечением, Интернет, интерактивная доска, проектор, парты стулья.

В программе использованы следующие методы обучения: эвристический (загадки, вопросы, поиск ответов на вопросы), метод организации учебно-познавательной деятельности, словесный, наглядный, практический, метод стимулирования и мотивации (познавательные игры, дискуссии, анализ, диагностика).

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающие технологии, дистанционные образовательные технологии, технологии электронного обучения.

Методическое обеспечение программы

№	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Основы информационных технологий	Теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия); Практическое обучение (практическое занятие); Интерактивные формы: - игровые - исследовательские - дискуссионные (дискуссии, круглый стол)	- получения новых знаний; - выработки практических умений и накопления опыта учебной деятельности; - закрепления изученного материала; - организации взаимодействия обучающихся.	Интернет, цифровые образовательные ресурсы	Компьютеры с установленным программным обеспечением, Интернетом, интерактивная доска, проектор.	Тест-опрос, практическое занятие
2	Операционная система Windows. Программы	Теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия); Практическое обучение (практическое занятие); Интерактивные формы: - игровые - исследовательские - дискуссионные (дискуссии, круглый стол)	- получения новых знаний; - выработки практических умений и накопления опыта учебной деятельности; - закрепления изученного материала; - организации взаимодействия обучающихся.	Интернет, цифровые образовательные ресурсы	Компьютеры с установленным программным обеспечением, Интернетом, интерактивная доска, проектор.	Тест-опрос, практическое занятие
3	Архитектура компьютера	Теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия); Практическое обучение (практическое занятие); Интерактивные формы: - игровые - исследовательские - дискуссионные (дискуссии, круглый стол)	- получения новых знаний; - выработки практических умений и накопления опыта учебной деятельности; - закрепления изученного материала; - организации взаимодействия обучающихся.	Интернет, цифровые образовательные ресурсы	Компьютеры с установленным программным обеспечением, Интернетом, интерактивная доска, проектор.	Тест-опрос, практическое занятие

4	Компьютерные сети	<p>Теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия);</p> <p>Практическое обучение (практическое занятие);</p> <p>Интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровые - исследовательские - дискуссионные (дискуссии, круглый стол) 	<ul style="list-style-type: none"> - получения новых знаний; - выработки практических умений и накопления опыта учебной деятельности; - закрепления изученного материала; - организации взаимодействия обучающихся. 	Интернет, цифровые образовательные ресурсы	Компьютеры с установленным программным обеспечением, Интернетом, интерактивная доска, проектор.	Тест-опрос, практическое занятие
---	-------------------	--	---	--	---	----------------------------------

2.6. Рабочая программа воспитания

Особенности реализуемого воспитательного пространства (см. Особенности организации образовательного процесса)

Цель воспитания: создание условий для усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта социально-значимых дел.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле («Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2026 гг. <http://ddt-abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>).

План воспитательных мероприятий на каждую учебную группу
прилагается (приложение 2)

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Организация выставки или участие в концертной деятельности, или мастер-классе, с целью вовлечения обучающихся школ в дополнительное образование	1-9 сентября
2.	«Деятельность объединений»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мужества	3 сентября
3.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
4.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
5.	«Воспитание экологической культуры»	Спасем родную природу	Конкурс рисунков	4 декабря
6.	«Деятельность объединений»	Встречаем Новый год	Общение в импровизированном кафе (конкурсы с чаепитием)	27 декабря
7.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
8.	«Школьные музеи»	Давным - давно была война	Литературная гостиная	17 февраля
9.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
10.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
11.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая
12.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая
13.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Поход выходного дня		20 мая
14.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	Концерт, эстафета	29 мая

2.7. Список используемой литературы

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Интернет-ресурсы.

3. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках
<http://www.klyaksa.net>

4. Дидактические материалы по информатике и математике <http://comp-science.narod.ru>

5. Образовательный портал. Раздел «Методическая копилка»
http://www.chel_edu.ru

6. Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников <http://www.phis.org.ru/informatika>

Календарный учебный график
Блок 1

№	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Название раздела, темы	Формы аттестации/ контроля
1.			Диспуты	1	1	Беседа с учащимися о направлении объединения. Вводное занятие. ТБ при работе на компьютере. Правила поведения в компьютерном классе.	
2.			Практическое занятие	1		Основы информационных технологий Знакомство с компьютером.	
3.			Практическое занятие	1		Основы ПК. Применение компьютера	
4.			Практическое занятие	1		Понятие об информации. Ре виды, свойства.	
5.			Практическое занятие	1		Системы счисления	
6.			интерактивное	1		Системы счисления	
7.			Практическое занятие	1		Машинный язык.	
8.			Практическое занятие	1		Представление информации двоичным кодом.	
9.			интерактивное	1		Представление информации двоичным кодом.	
10.			Практическое занятие	1		Единицы измерения количества информации.	
11.			Практическое занятие	1		Основные компоненты ПК.	
12.			интерактивное	1		Компоненты ПК. Назначение, функции	
13.			Практическое занятие	1		Основные компоненты. Тест-опрос.	
14.			Практическое занятие	1		Работа с клавиатурой. Мышь, курсор. Основные клавиши.	
15.			интерактивное	1		Мышь, курсор. Основные клавиши.	
16.			Практическое занятие	1		Панель задач. Меню «Пуск». Стандартные программы Windows.	
17.			Практическое занятие	1		Рабочий стол. Метод. Понятие меню	
18.			интерактивное	1		Понятие меню	
19.			Практическое занятие	1		Главное меню. Его свойства и настройки.	

20.		Практическое занятие	1		Диалоговые окна	
21.		интерактивное	1		Диалоговые окна	
22.		Практическое занятие	1		История персональных компьютеров	
23.		Практическое занятие	1		Понятие файла. Виды файлов. Работа с файлами	
24.		интерактивное	1		Работа с файлами	
25.		Практическое занятие	1		Действия над файлами	
26.		Практическое занятие	1		Корневой каталог. Иерархическая система каталогов	
27.		интерактивное	1		Иерархическая система каталогов	
28.		Практическое занятие	1		Папка. Свойства папок.	
29.		Практическое занятие	1		Операция на; i папками	
30.		интерактивное	1		Операция на; i папками	
31.		Практическое занятие	1		Установка новой программы. Системные требования	
32.		Практическое занятие	1		Электронная почта. Просмотр сайтов.	Тест-опрос
33.		интерактивное	1		Просмотр сайтов.	
34.		Практическое занятие	1		Итоговое занятие.	
35.		Диспуты	1		История персональных компьютеров. Операционная система. Понятие.	
36.		Практическое занятие	1		Назначение операционной системы. Программы.	
37.		Практическое занятие	1		Программы для работы с текстом. Блокнот, Word Pad, Microsoft Word.	
38.		Практическое занятие	1		Обучающие игры. Bety Game, Stamina.	
39.		Практическое занятие	1		Текстовый редактор Microsoft Word. Запуск. Структура окна.	
40.		Практическое занятие	1		Панели инструментов. Создание, сохранение документа.	
41.		Практическое занятие	1		Открытие файла документа. Поиск файла.	
42.		Практическое занятие	1		Предварительный просмотр документа.	
43.		Практическое занятие	1		Набор текста. Редактирование текста. Вставка символа в документ.	
44.		Практическое занятие	1		Работа с фрагментом документа. Копирование фрагмента документа	
45.		Практическое занятие	1		Отмена и повторение выполненных действий.	

46.		Практическое занятие	1		Параметра страницы. Разбивка на страницы.	
47.		Практическое занятие	1		Форматирование текста: шрифт, абзац, интервал, отступ, колонки и г.д.	
48.		Практическое занятие	1		Ввод математических формул. Работа с таблицами. Создание, удаление.	
49.		Практическое занятие	1		Разбивка таблицы. Преобразование текста в таблицу и наоборот. Форматирование таблицы.	
50.		Практическое занятие	1		Построение диаграмм.	
51.		Практическое занятие	1		Создание текстовых эффектов Word Art. Вставка рисунков в текст. Изменение размеров и перемещение объектов Word Art.	
52.		Практическое занятие	1		Команды панели инструментов Рисование.	
53.		Практическое занятие	1		Форматирование объектов. Надпись. Развивающие игры. «Кроссворд».	
54.		Практическое занятие	1		Мастер построения презентаций PowerPoint. Понятие презентации, слайда. Слайд. Стандартные слайды.	
55.		Практическое занятие	1		Макеты текста. Макеты содержимого. Фон и оформление слайдов.	
56.		Практическое занятие	1		Вставка медиафайлов в слайды.	
57.		Практическое занятие	1		Рисование таблиц и других объектов в Power Point.	
58.		Практическое занятие	1		Графический редактор Paint. Панель инструментов. Масштаб.	
59.		Практическое занятие	1		Инструменты свободного рисования, линий, стандартных фигур. Надпись.	
60.		Практическое занятие	1		Выбор фрагмента изображения. Операции над фрагментом. Сохранение рисунка. Редактирование изображений.	Тест
61.		Практическое занятие	1		Обзор системного блока. Его порты.	
62.		Практическое занятие	1		Карты оперативной памяти. Их предназначение.	
63.		Практическое занятие	1		Видеокарта и звуковая плата, их параметры и задачи.	
64.		Практическое занятие	1		Жесткий диск. Приводы CD и DVD. Дисковод гибких дисков.	
65.		Практическое занятие	1		Блок питания и корпус. Источник бесперебойного питания.	
66.		Практическое занятие	1		Периферийные устройства. Их предназначение. Мониторы. Клавиатура и мышь. Колонки. Периферийные устройства. Принтер,	

					сканер, модем, TV-тюнер.	
67.		Практическое занятие	1		CD-ROM и DVD диски, карты Flash-памяти. Что такое драйвер	Тест
68.		Теория	1		Компьютерные сети. Их виды и характеристики. Сервер.	
69.		Комбинированное	1		Глобальная сеть Интернет. Установка связи с удаленным компьютером.	
70.		Практическое занятие	1		Сайт. Примеры создания сайтов с помощью Блокнота.	
71.		Практическое занятие	1		Поиск информации в сетях. Поисковые системы. Создание гипертекстовой информации в формате htm с помощью Microsoft Word.	Тест
72.		Практическое занятие	1		Итоговое занятие. Электронная почта. Просмотр сайтов.	

Критерии оценки по диагностики образовательного уровня

Подготовительный уровень	Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования
Показатель ЗУН (знания, умения, навыки)			
Знакомство с образовательной областью	Владение основными знаниями	Овладение специальными знаниями, умениями, навыками	Допрофессиональная подготовка
Показатель МЗ (мотивация к занятиям)			
Неосознанный интерес, навязанный из вне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связана с результативной стороной процесса	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общение, желание добиться высоких результатов	Четко выраженные потребности Стремление изучить глубоко предмет как будущую профессию.
Показатель ТА (творческая активность)			
Интерес к творчеству не проявляется. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости открытия. Отказывается от поручений, заданий. Проводит операции по заранее данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблем	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Показатель ЭТН (эмоционально - творческая настроенность)			
Подавленный, напряженный. Бедные и мало выразительные мимика, жесты, речь, голос. Не может четко выразить свое эмоциональное состояние. Нет устойчивой потребности воспринимать или выполнять творческую работу. Отсутствует эмоциональный настрой к работе (заданию педагога)	Замечает разные эмоциональные состояния. Пытается выразить свое состояние, не проникая в художественный образ. Есть потребность воспринимать или исполнять произведения искусства, но не всегда. Есть потребность участвовать в жизни объединения. Присутствует эмоциональный отклик на задание педагога, но не всегда.	Распознает свои эмоции и эмоции других людей. Выражает свое эмоциональное состояние при помощи мимики, жестов, речи, голоса, включается в художественный образ. Есть устойчивая потребность в восприятии или исполнении произведений искусства. Есть устойчивая потребность к выполнению работы. Присутствуют в работе	Распознает и оценивает свои эмоции и эмоции других людей по мимике, жестам, речи, интонации. Проявляет произвольную в выражении эмоций. Развита эмоциональная выразительность жестов, мимики, голоса. Высокий, уровень включенности в художественный образ. Не насыщаемая потребность в реализации полученных знаний. Основа деятельности творчество.

		элементы творчества.	
Показатель Д (достижения)			
Пассивное участие в делах объединения	Активное участие в делах отдела, учреждения	Значительные результаты на уровне района, города	Значительные результаты на уровне края, страны.

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
I. Организационно-волевые качества.			
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия.	1
		Терпения хватает более чем на 1/2 занятия.	5
		Терпения хватает на все занятие.	10
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются извне.	1
		Иногда — самим ребенком.	5
		Всегда — самим ребенком.	10
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне.	1
		Периодически контролирует себя сам.	5
		Постоянно контролирует себя сам.	10
ВЫВОД:	Уровень сформированности организационно-волевых качеств	Низкий Средний Высокий	до 3 4-15 16-30
II. Ориентационные качества			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная.	1
		Заниженная.	5
		Нормальная.	10
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне.	1
		Интерес периодически поддерживается самим ребенком. Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	5
			10
ВЫВОД:	Уровень сформированности ориентационных качеств	Низкий Средний Высокий	до 2 3-10 11-20
III. Поведенческие качества			
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты.	1
		Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать.	5
		Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	10
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах.	1
		Участвует при побуждении извне.	5
		Инициативен в общих делах.	10
ВЫВОД:	Уровень сформированности поведенческих качеств	Низкий	До 2

