

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 4 от 31.05.2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ №522 от 31.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Патриот-поиск»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год; 72 часа.
Возрастная категория: от 11 до 18 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется в рамках социального заказа
ID-номер программы в Навигаторе
Для городской местности 57191
Для сельской местности 7088

Автор- составитель:
Пономарёв Виктор Петрович,
педагог дополнительного образования

г.Абинск, 2024 год

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1. 1. Пояснительная записка.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социальноценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Современная практика предлагает различные формы патриотической работы среди молодежи. Одной из форм, которая в последние годы активно развивается в Краснодарском крае, является поисковое движение. Поисковое движение - это общественное движение по сохранению и увековечению памяти защитников Отечества, павших в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945гг.), которое в настоящее время по своему содержанию является военно-патриотическим, историко-культурным и благотворительным движением.

Программа поискового отряда представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны (ВОВ) и воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой, поэтому носит **туристско-краеведческую направленность**.

Программа направлена на формирование у молодежи чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания. Деятельность членов клуба должна способствовать сплочению коллектива, повышению образовательного и культурного уровня. Реализация программы создает условия для психологической подготовки участников поисковых экспедиций, развития их индивидуальных способностей и их дальнейшего самообразования. Программа помогает подготовить обучающихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, глубокому изучению истории своей семьи, региона и страны, к участию в поисковых экспедициях.

Программа разработана в соответствии ФЗ №273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при

Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12. 2017 года.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».

10. Закон Краснодарского края «Об увековечении в Краснодарском крае памяти погибших при защите Отечества» принят 03.08.1999г.

11. Постановление Законодательного Собрание Краснодарского края «О порядке организации и проведении поисковой работы в Краснодарском крае» принято 28.04. 1998г.

12. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года № 790).

13. Рабочая программа воспитания на 2021 -2026 годы, принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора от 31 марта 2021 года № 247.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна программы. Программа объединения «Поиск» является интегрированной со смежными направлениями деятельности таких как, военная история, туристическая, первая помощь, юридическая, музейное и архивное дело, топографическая, умение работать с современными компьютерными технологиями. Новым подходом является акцентирование поиска погибших в годы Великой Отечественной войны боевых самолётов и их экипажей.

Актуальность программы. Изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг., поиск незахороненных останков советских бойцов, погибших самолётов и экипажей, увековечение памяти участников войны является актуальной в настоящее время.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим

формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: исследовательской, поисковой, литературоведческой.

Программа поискового отряда представляет собой образовательную систему, связанную с изучением истории Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны (ВОВ) и воссозданных на основе анализа архивных материалов, знаний по ряду направлений деятельности, тесно связанных с практической поисковой работой.

Отличительные особенности программы

Программа объединения «Патриот - поиск» отличается от существующих тем, что она носит краеведческий характер: является ознакомительной. Призвана заинтересовать и увлечь обучающихся поисково-разведывательной работой в местах боев на территории Абинского и Крымского районов. Приоритетным направлением является изучение тем, помогающим подготовить обучающихся к участию в поисковых экспедициях.

В данной программе делается акцент на изучение фронтовых операций в битве за Кавказ.

Программа объединения «Патриот - поиск» составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы автора Губского Н. И. «Поиск» 2018 года.

Адресат программы

В объединение принимаются все желающие мальчики и девочки от 11 – 18 лет, интересующиеся историей ВОВ и поисковой деятельностью. Начальный возраст обосновывается тем, что учащиеся уже в возрасте 11 лет имеют физические возможности участвовать в поисковых экспедициях.

Формирование объединения происходит по степени интереса и определенным мотивам к поисковой деятельности, к изучению военной истории.

После прохождения ознакомительной программы учащиеся, желающие продолжать заниматься поисковой деятельностью, имеют возможность обучаться по программе базового уровня, углубляя и расширяя свои знания, и развивая приобретённые навыки. Количество обучающихся до 12 человек.

Объем и срок освоения программы.

Модифицированная программа «Патриот-поиск» ознакомительного уровня рассчитана на один год обучения (36 недель) для обучающихся среднего и старшего школьного звена. Объём программы 72 часа.

Форма обучения.

Форма обучения в объединении – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Комплектование групп начинается за две недели до начала реализации программы.

Форма организации деятельности обучающихся - групповая, работа по звеньям, в парах, индивидуальная, практические занятия.

Методы обучения по способу организации занятия – словесные, наглядные и практические.

Методы обучения по уровню деятельности детей – объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские.

Типы занятий – комбинированные, теоретические, практические, диагностические, лабораторные, контрольные, игровые.

Применяются различные формы, как аудиторных, так и практических полевых занятий. Это – лекция, семинар, практикум, зачёт, комбинированное занятие, а также нестандартные формы – урок-игра, урок-олимпиада, урок-викторина, урок-конкурс, урок-дискуссия, урок-конференция, урок-экскурсия, гражданско-патриотическая акция.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами, интернетом, также предусмотрено выполнение творческих заданий.

Большое внимание в Программе уделяется вопросам реализации воспитательных задач с целью формирования нравственных качеств молодого человека: патриотизма, бережного отношения к истории Отечества и родного края, активной жизненной позиции.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Ознакомительный уровень программы – групповые занятия два раза в неделю по 1 часу.

Продолжительность теоретических и практических занятий в аудитории 45 минут. При проведении практических работ в полевых условиях занятие может быть продлено до 6 часов.

1. 2. Цель и задачи программы:

Цель– Развитие и воспитание подростков через участие их в сохранении и увековечении памяти защитников Отечества; в восстановлении исторических событий в своем регионе; в милосердном отношении к ветеранам войны и труда, к старшему поколению; изучение военной истории Краснодарского края через знакомство с основными методами и технологиями поисковой работы.

Задачи:

1. Образовательные:

- получение знаний по истории военного искусства, изучать историю Великой Отечественной войны, участия в ней земляков, получение знаний по истории поискового движения.

2. Метапредметные:

- развивать у молодых поисковиков умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;

- развивать логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

3. Личностные:

- воспитание патриотизма и активной жизненной позиции под влиянием общественно значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникабельности в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры;
- проведение профилактики асоциального поведения.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1					
1	Вводное занятие	1	1		
2	Топографическая подготовка	4	3	1	Зачёт
3	Технология поисковой работы	25	23	2	Письменный ответ. Зачёт.
4	Техника безопасности	4	3	1	Письменный ответ. Зачет.
	Всего:	34	30	4	
Блок 2					
5	Кубань в годы Великой Отечественной войны	15	14	1	Викторина
6	Взрывоопасные предметы и их классификация	10	9	1	Письменный ответ. Зачет.
7	Туристическая подготовка	12	11	1	Практические умения
8	Итоговое занятие	1	1		
	Всего:	38	35	3	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теория. Поисковые работы и их цель. Историческая справка о поисковом движении. Поисковые организации в Краснодарском крае. Исторический период, охватываемый работой поисковых объединений. Ознакомление обучающихся с положением о поисковом отряде.

2. Топографическая подготовка

Теория: История создания карт. Классификация карт. Масштаб. Содержание карт. Топографические знаки. Координатная сетка. Деловая игра: "Прочти карту".

Общая картография. Специальная картография (навигационные карты и т.д.). Карты, составленные посредством аэрофотосъемки. Карты, составленные с помощью инструментальной и полуинструментальной съемки. Компас и работа с ним.

Военная топография. Военные карты. Карты, схемы, карты-схемы боевых действий.

Форма контроля: Зачёт: «Работа с картой и компасом».

3. Технология поисковой работы

Теория: Региональные особенности ведения поисковых работ на территории бывших военных действий ВОВ.

Характеристика событий по архивным материалам.

Понятие о классической археологии. Понятие о военной археологии. Прикладная военная археология. Методика поисковой работы. Научные технологии, применяемые при проведении поисковых работ.

Система поисковых работ и исследований. Комплексные мероприятия, необходимые для установления личностей военнослужащих, найденных во время поисковых работ.

Архивное дело. Архивы военные, гражданские, ведомственные.

Необходимые информационные источники для организации подготовки полевых поисковых экспедиций.

Классификация воинских захоронений. Обоснование процесса эксгумации. Правила эксгумации найденных захоронений. Документирование эксгумационных работ. Типы воинских захоронений, встречающиеся на территории боев ВОВ. Способы эксгумации захоронений. Эксгумация глубоких захоронений.

Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, индивидуальных стрелковых ячеек. Эксгумация не захороненных (верховых) останков. Захоронение и перезахоронение останков.

Установление личности военнослужащих. Из истории введения солдатского медальона в Красной Армии. Типы медальонов в период ВОВ. Воинские звания и должности, в РККА. Документы, удостоверяющие личности военнослужащих в РККА (Советской Армии). Личные вещи, обмундирование и снаряжение.

Личные опознавательные знаки иностранных военнослужащих. Воинские звания. Личные вещи, обмундирование, снаряжение. Различия в элементах снаряжения и экипировки. Особенности работ по захоронениям иностранных военнослужащих.

Шанцевый инструмент, используемый в поисковых работах. Штыковая (садовая) лопата. Совковая лопата. Малая и большая саперные лопаты. Раскопачный нож. Дополнительные инструменты, применяемые во время эксгумационных работ. Меры безопасности при работе с инструментом. Документы эксгумационных работ.

Методика поиска авиационной техники. Типы авиационной техники и их конструктивные особенности. Работа с архивными материалами. Установление имён экипажа и поиск родственников.

Форма контроля: Зачёт «Поиск авиационной техники и экипажей».

4. Техника безопасности

Теория: Общие правила техники безопасности. Правила поведения в полевом лагере, использования инструментов, транспортных средств. Несение дежурства суточным нарядом в полевом лагере.

Специальная техника безопасности.

Форма контроля: Зачёт «Правила техники безопасности»

5. Кубань в годы Великой Отечественной войны

Теория: Краснодарский край в период 1941-1945 гг. Понятия тыл, фронт, оккупированные территории. Воздушные сражения в небе Кубани 1942 год. Действия советской авиации в январе – марте 1943 года. Великое воздушное сражение апрель – июнь 1943 года. Освобождение Кубани от фашистских оккупантов. Форма контроля: Викторина «Кубань в годы Великой Отечественной войны».

6. Взрывоопасные предметы и их классификация

Теория: Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.

Авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, инженерные мины. Назначение и устройство. Самодельные взрывные устройства периода ВОВ.

Ручные и ружейные гранаты, взрыватели и запалы, патроны, химические боеприпасы. Назначение и устройство. Боеприпасы массового поражения (на примере мин 5-1 и 50-2). ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ. Сохранность ВОП и степень их опасности.

Металлоискатели. Назначение, применение, принцип работы. ИПМ - 2 (индукционный полупроводниковый миноискатель). Назначение, применение, устройство. Правила эксплуатации, меры безопасности при работе с ИПМ -2. Саперный (инженерный) щуп. Назначение, устройство, применение. Меры безопасности при работе с ЩС. Правила маркировки обнаруженных предметов.

Подготовка к работе, работа с ИПМ - 2. Способы обнаружения металлических предметов в грунте. Работа саперным щупом. Обнаружение предмета в грунте щупом. Маркировка обнаруженных предметов.

Форма контроля: Зачёт «Взрывоопасные предметы» .

7. Туристическая подготовка

Теория: Изучение родного края. Методика ведения дневника. Фотографирование, зарисовка, составление паспортов изучаемых объектов. Выбор места для лагеря (бивуака). Выбор места для установки палатки. Выбор

мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование. Охрана лагеря в дневное и ночное время.

Туристическое снаряжение поисковика. Индивидуальное и групповое снаряжение. Распределение группового снаряжения. Индивидуальное и групповое туристическое и поисковое снаряжение, необходимое в полевых условиях. Охрана природы на местах стоянки базовых, временных, выездных лагерей, а также в местах ведения работ.

Выбор места для установки палатки. Установка палатки. Выбор мест для приготовления пищи, мытья посуды, хранения продуктов, сбора пищевых отходов и мусора, туалета, и их оборудование.

Форма контроля: зачёт «Туристический поход».

8. Итоговое занятие

Теория: Подведение итогов.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные

К концу обучения на ознакомительном уровне учащиеся должны

- знать о зарождении и развитии поискового движения;
- знать особенности поисковой работы на современном этапе;
- знать хронику основных сражений войны, боевые операции в битве за Кавказ;
- знать боевые действия в местах поисковых экспедиций на территории Абинского и Крымского районов;
- знать историю воздушных сражений на территории Кубани в 1942 – 1943 гг.;
- уметь использовать полученные знания истории в поисковой работе;
- знать методику ведения поисковых работ;
- уметь классифицировать воинские захоронения;
- уметь проводить обследования местности с помощью металлоискателя и инженерного щупа;
- уметь определять типы захоронений (плановые воинские и госпитальные, боевые, санитарные, не захороненные «верховые», мемориальные);
- знать правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов;
- уметь определять виды и типы взрывоопасных предметов.

Метапредметные:

- развито умение накапливать, анализировать и обобщать методы и приемы ведения поиска, применения их в практической деятельности;
- развито логическое мышление и индивидуальные особенности каждого члена поискового отряда.

3. Личностные:

- сформировано чувство патриотизма и активная жизненная позиция под влиянием общественно значимой деятельности;
- сформирована активная гражданская позиция;
- сформирована коммуникабельность в процессе деятельности,
- сформированы общая культуры общения и правила поведения в обществе.

Раздел №2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение объединения

№ п/п.	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что имеется в наличии (количество)
1.1	Программно-методическое обеспечение	1. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ. – Казань: Отечество, 2004. 2. Методика подготовки молодых поисковиков./Сост. Цуканов И.П. – Курск, 2002. 3. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны): Сб. ст. М.: ООО «Азбука-2000», 2009.
1.2	Учебно-методические материалы	Программа. Учебные пособия по работе в интернете. Методические разработки по темам.
1.2.1	УМК по предмету	Энциклопедии-Великая Отечественная война.-М.1985. Периодическая печать журналы: Военная история, Военно-исторический журнал Родина.
1.2.2	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Рабочие тетради. Бланки тестов и анкет. Бланки диагностических и творческих заданий. Фотографии. Карты.
1.2.3	Аудио-видео материалы	Фонограммы. Аудиокниги. Видеоролики. Художественные и научно-популярные фильмы.
1.2.4.	ТСО, компьютерные, информационно коммуникативные средства	Ноутбук. Компьютер. Проектор. Интернет.
1.2.5.	Учебно-практическое оборудование	Муляжи взрывоопасных предметов. Фрагменты найденных предметов. Металлодетектор. Щуп. Шанцевый инструмент.
1.2.6.	Оборудование (мебель)	Столы ученические – 12 шт. Стулья – 23 шт. Стол учительский – 1 шт. Шкаф для пособий – 2 шт.
2.1	Комплекты	1. Анкета «Мои интересы».

диагностических материалов	2. Диагностические карты: - Уровень воспитанности; - Критерии оценки работ обучающихся; - Результаты диагностического контроля.
----------------------------	--

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы применяются зачет, тестирование, опрос, участие в мероприятиях, подготовка доклада, реферата, защита проектов.

№№ п/п	Тема УТП	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролируем	Вид контрольной работы
1	Кубань в годы Великой Отечественной войны	Начальный	Викторина	Октябрь	Знания фактов, событий и героев	Устные и письменные ответы
2	Топографическая подготовка	Текущий	Зачет	Ноябрь	Знания, полученные по теме	Ответы на вопросы
3	Технология поисковой работы	Текущий	Зачет	Декабрь, январь	Знания, полученные по теме	Письменный ответ
4	Техника безопасности	Текущий	Зачет	Февраль, март	Знания, полученные по теме	Устные и письменные ответы
5	Взрывоопасные предметы	Текущий	Зачет	Апрель	Знания, полученные по теме	Письменный ответ
6	Туристическая подготовка	Итоговый	Проверка и оценка туристических умений	Май, июнь	Знания и умения, полученные по теме	Практические умения

2.4. Оценочные материалы

Для оценки результативности и успешности овладения обучающимися содержания программы можно использовать педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов опросов, анкетирования, активности обучающихся на занятиях, мониторинг.

Используются виды контроля – начальный, текущий, итоговый.

Пакет диагностических методик для определения достижений обучающихся: индивидуальные задания для выявления знаний основ поисковой работы, самостоятельная работа для контроля умения применять знания в полевых

исследованиях, диагностика умений по определению находок времён ВОВ.

2.5. Методическое обеспечение программы.

Название разделов и тем	Формы организации учебной деятельности и занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Введение	Беседа	Словесный образный	Карты, ММП	Компьютер, проектор	
Кубань в годы ВОВ	Беседа, лекция	Словесный наглядный	Карты, картины, МПП	Компьютер, проектор, интерактивная доска	
Топографическая подготовка	Игра, поход	Наглядный словесный	Карты, памятки, специальная литература	Компьютер, проектор	Деловая игра
Технология поисковой работы	Лекция, беседа, игра, поход, экспедиция	Образный, наглядный	ММП, видеозапись	Компьютер, проектор, металлодетектор	Зачёт, собеседование
Техника безопасности	Беседа	Репродуктивный	Видеозапись плакаты, ММП	Компьютер, проектор	Зачёт
Взрывоопасные предметы и их классификация	Беседа, лекция, поход, экспедиция	Репродуктивный	Плакаты, видеозапись специальная литература	Компьютер, проектор	Зачёт
Туристическая подготовка	Игра, поход, экскурсия, экспедиция	Репродуктивный	Плакаты, видеозапись, специальная литература	Компьютер, проектор	

Формы организации образовательного процесса – групповая, индивидуальная.

Структура учебного занятия

Алгоритм занятия строится по следующей схеме:

- Организационный момент (сообщение темы занятия)
- Проверка и анализ домашней работы
- Основная часть занятия (изучение нового материала – теория)
- Основная часть занятия (практическая часть, домашнее задание)
- Заключительная часть (анализ усвоения пройденного материала)

Педагогические технологии

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектный метод обучения;

- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

2.6. Рабочая программа воспитания

Особенности реализуемого воспитательного пространства (см. Особенности организации образовательного процесса)

Цель воспитания: создание условий для усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта социально-значимых дел.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле («Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2026 гг. <http://ddt-abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>).

План воспитательных мероприятий на каждую учебную группу прилагается (приложение 2)

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Организация выставки или мастер-класса, с целью вовлечения обучающихся школ в дополнительное образование	1-9 сентября
2.	«Деятельность объединений»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мужества	3 сентября
3.	«Казачество»	День кубанского казачества (третья суббота октября)	Игра-путешествие	16 октября
4.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
5.	«Казачество»	На Кубани мы живем	Викторина, квест	7 ноября
6.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
7.	«Деятельность объединений»	День матери. Подарок маме	творческий проект	25 ноября
8.	«Воспитание экологической культуры»	Спасем родную природу	Конкурс рисунков	4 декабря
9.	«Организация предметно-эстетической среды»	Новый год стучит в окно	Оформление интерьера помещений	18-19 декабря
10.	«Деятельность объединений»	Встречаем Новый год	творческий проект	27 декабря
11.	«Казачество»	Рождественская звезда	игра-путешествие	7 января
12.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
13.	«Школьные музеи»	Давным - давно была война	Литературная гостиная	17 февраля
14.	«Ключевые коллективные дела»	День защитника Отечества	Урок памяти	21 февраля

15.	«Профориентация»	Посещение швейной фабрики г. Абинска	экскурсия	26 февраля
16.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
17.	«Деятельность объединений»	Мамин день	творческий проект	12 марта
18.	«Профилактическая деятельность»	Внимание, дети!	Ролевая игра	27 марта
19.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение парка г. Абинска	экскурсия	5 апреля
20.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
21.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая
22.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая
23.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Поход выходного дня		20 мая
24.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	творческая презентация объединения	29 мая

2.7. Список литературы

Для педагога.

1. Булгак Л.В., Степанов А.Н. Современные электронные металлоискатели. Краткий справочник. – М.: ТОО «Родонит», 1996.
2. Взрывоопасные предметы фронтовых полей России/ Сост. В.К. Щербанов. – Ростов-на-Дону, 1999.
3. Гладков Н.Н. История Государства Российского в наградах и знаках. В 2 т. – М.: ООО «Издательство АСТ»; СПб.: ООО «Издательство «Полигон», 2004.
4. Ивлев И.И. Военная археология. Методика поисковых архивно-полевых исследований. – Архангельск: Архангельский областной общественно-благотворительный фонд «Поиск», 1995.
5. Костюхин К.А. «Методические рекомендации по эксгумации массовых воинских захоронений»;
6. Котилевского С.С. Теория и практика поисковых работ. – Казань: Отечество, 2004.
7. Методика подготовки молодых поисковиков./Сост. Цуканов И.П. – Курск, 2002.
8. Методические рекомендации по военной археологии (по поисковой работе на местах боев Великой Отечественной войны): Сб. ст. М.: ООО «Азбука-2000», 2009.
9. Ордена и медали СССР. – М.: Воениздат, 1978 г.
10. Памятка при работе с медальонами, их вкладышами и иными документами и экспонатами при проведении поисковых работ. – М., 2004.
11. Садовников С.И. Поиск, ставший судьбой. – М.: 12-я Центральная типография МО РФ, 2003.

Для детей

1. Восемнадцатая в сражениях за Родину. М., Военное издательство,1982.
2. Гречко А.А. Битва за Кавказ. М., Военное издательство,1973.
3. Козлов М.М. Великая Отечественная война.1941-1945. Энциклопедия. М.: Советская энциклопедия,1985.
4. Порфирьев Е. А. Битва за небо. Воздушные сражения в небе Кубани сквозь призму поискового движения. Краснодар, 2012.
5. Порфирьев Е. А. Воздушные рабочие войны. Записки поисковика. Краснодар, 2015.
6. Порфирьев Е. А. Крещение огнём. 3-й истребительный авиационный корпус в воздушных боях на Кубани. Краснодар, 2013.
7. Учебники по истории России 9,11 класс. (Автор, издание любое).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарный учебный график

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
блок 1							
1.			Беседа	1	1	Вводное занятие	
2.			Лекция, презентация	1	2	Общая картография	
3.			Комбинированное	1	2	Общая картография	
4.			Комбинированное	1	2	Военная топография	
5.			Письменная работа	1	2	Работа с картой и компасом	Зачёт
6.			Лекция	1	3	Военная археология: методы и технология	
7.			Лекция, презентация	1	3	Военная археология: методы и технология	
8.			Комбинированное	1	3	Воинские захоронения: классификация	
9.			Лекция	1	3	Правила эксгумации воинских захоронений	
10.			Комбинированное	1	3	Правила эксгумации воинских захоронений	
11.			Комбинированное	1	3	Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок и стрелковых ячеек	
12.			Семинар	1	3	Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок и стрелковых ячеек	
13.			Лекция	1	3	Документирование эксгумационных работ	
14.			Комбинированное	1	3	Установление личности военнослужащих	
15.			Лекция	1	3	Захоронения и перезахоронения останков	
16.			Зачёт	1	3	Эксгумация воинских захоронений	Зачёт
17.			Лекция	1	3	Методика поиска авиационной техники	
18.			Лекция, презентация	1	3	Методика поиска авиационной техники	
19.			Комбинированное	1	3	Методика поиска авиационной техники	
20.			Комбинированное	1	3	Методика поиска авиационной техники	

21.			Семинар	1	3	Методика поиска авиационной техники	
22.			Лекция	1	3	Типы авиационной техники и их конструктивные особенности	
23.			Лекция, презентация	1	3	Типы авиационной техники и их конструктивные особенности	
24.			Лекция, игра	1	3	Типы авиационной техники и их конструктивные особенности	
25.			Комбинированное	1	3	Типы авиационной техники и их конструктивные особенности	
26.			Комбинированное	1	3	Работа с архивными материалами	
27.			Комбинированное	1	3	Работа с архивными материалами	
28.			Лекция, презентация	1	3	Работа с архивными материалами	
29.			Лекция, презентация	1	3	Работа с устными источниками	
30.			Письменная работа	1	3	Поиск авиационной техники и экипажей	Зачёт
31.			Лекция	1	4	Общие правила техники безопасности	
32.			Лекция	1	4	Правила поведения в экспедиционном лагере	
33.			Комбинированное	1	4	Специальная техника безопасности	
34.			Зачёт	1	4	Правила техники безопасности	Зачёт
блок 2							
35.			Комбинированное	1	5	Кубань в 1941 – 1942 гг.	
36.			Лекция	1	5	Кубань в 1941 – 1942 гг.	
37.			Лекция	1	5	Воздушные сражения на Кубани в 1942 – 1943 гг.	
38.			Лекция, презентация	1	5	Воздушные сражения на Кубани в 1942 – 1943 гг.	
39.			Комбинированное	1	5	Воздушные сражения на Кубани в 1942 – 1943 гг.	
40.			Лекция, презентация	1	5	Воздушные сражения на Кубани в 1942 – 1943 гг.	
41.			Комбинированное	1	5	Воздушные сражения на Кубани в 1942 – 1943 гг.	
42.			Лекция, презентация	1	5	Воздушные сражения на Кубани в 1942 – 1943 гг.	
43.			Комбинированное	1	5	Воздушные сражения на Кубани в 1942 – 1943 гг.	

44.			Семинар	1	5	Воздушные сражения на Кубани в 1942 – 1943 гг.	
45.			Лекция, презентация	1	5	Воздушные сражения на Кубани в 1942 – 1943 гг.	
46.			Лекция, презентация	1	5	Освобождение Кубани от оккупантов	
47.			Комбинированное	1	5	Освобождение Кубани от оккупантов	
48.			Комбинированное	1	5	Освобождение Кубани от оккупантов	
49.			Письменные и устные задания	1	5	Кубань в годы Великой Отечественной войны	Викторина
50.			Лекция	1	6	Взрывоопасные предметы. Общие понятия	
51.			Лекция	1	6	Боеприпасы времён Второй мировой войны	
52.			Практическое занятие	1	6	Боеприпасы времён Второй мировой войны	
53.			Лекция	1	6	Боеприпасы времён Второй мировой войны	
54.			Практическое занятие	1	6	Правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов	
55.			Практическое занятие	1	6	Металлоискатели и сапёрный щуп	
56.			Лекция	1	6	Работа с металлоискателем	
57.			Практическое занятие	1	6	Работа с металлоискателем	
58.			Практическое занятие	1	6	Работа с металлоискателем	
59.			Письменная работа	1	6	Взрывоопасные предметы	Зачёт
60.			Комбинированное	1	7	Туристическое снаряжение поисковика	
61.			Комбинированное	1	7	Туристическое снаряжение поисковика	
62.			Комбинированное	1	7	Туристический лагерь	
63.			Комбинированное	1	7	Туристический лагерь	
64.			Лекция	1	7	Охрана природы на местах стоянки	
65.			Практическое занятие	1	7	Укладка рюкзака	
66.			Практическое занятие	1	7	Установка палатки	
67.			Практическое занятие	1	7	Выбор места для лагеря	
68.			Лекция, презентация	1	7	Организация питания	
69.			Практическое	1	7	Организация питания	

			занятие				
70.			Практическое занятие	1	7	Разведение костра и правила пожарной безопасности	
71.			Опрос	1	7	Туристический поход	Зачёт
72.			Беседа	1	8	Итоговое занятие	