

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на  
педагогическом совете  
  
протокол № 4 от 31.05.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО  
«Дом детского творчества»

Приказ №522 от 31.05.2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ФИЗИКА НА ПЯТЬ»

Уровень программы: базовый  
Срок реализации программы: 1 год: 72 ч.  
Возрастная категория: от 13 до 15 лет  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется в рамках социального заказа  
ID-номер программы в Навигаторе  
Для городской местности 15829  
Для сельской местности 59707

Автор- составитель:  
Коробчак Иван Валерьевич,  
педагог дополнительного образования

г.Абинск, 2024 год

## Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии ФЗ №273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2017 года.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 года. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года № 790).

10. Рабочая программа воспитания на 2021 -2026 годы, принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора от 31 марта 2021 года № 247.

Так как данная программа направлена на обобщение и систематизацию, дополнение и углубление школьной программы по физике, развитие у обучающихся алгоритмов решения различных задач, т она носит естественнонаучную направленность.

Актуальность программы, новизна, педагогическая целесообразность. Примерная общеобразовательная программа для школ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распреде-

ление учебных часов по разделам курса. Именно в ней базовый курс 9 общеобразовательного класса рассчитан на 3 урока физики в неделю. Этого времени не совсем достаточно для решения основной задачи обучающегося: подготовка к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Для успешного решения этой задачи необходимо, чтобы ученик сам осознавал свой выбор и прилагал максимум усилий к своему самообразованию. Этому может способствовать предлагаемая программа.

#### Отличительные особенности программы

Школьная программа в основном имеет общеразвивающие цели. А подготовка к сдаче ОГЭ по физике интересна далеко не всем ученикам в классе. Поэтому данная программа, направленная на подготовку именно к сдаче ОГЭ, имеет отличие от школьной.

Программа позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания. Подготовиться для дальнейшего изучения тем, научиться решать разнообразные задачи различной сложности. Преподавание курса строится как повторение, предусмотренное программой основного общего образования. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по теме и решение задач из открытого банка данных ОГЭ. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения физических задач, требующих применения логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление обучающихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной ситуации).

#### Адресат программы.

В объединение «Физика на пять» могут записаться все учащиеся 9-х классов, выбравших для сдачи ОГЭ по выбору физику. Желательный состав – обучающиеся одного образовательного учреждения. Численность группы – 8-12 человек.

Уровень программы, объем и сроки ее реализации.

Уровень программы – базовый. Объем программы 72 часа. Срок реализации, программа занятий рассчитана на 36 недель

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Комплектование групп начинается за 2 недели до начала реализации

В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности школьников. А также различных форм организации их самостоятельной работы.

Занятия групповые проводятся в виде лекций, практических и лабораторных занятий.

Занятия могут проводиться как на базе МБУ ДО «Дом детского творчества», так и на базе школы.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Продолжительность занятий допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных 1 час (45 минут) + 10 минут (перерыв) +1 час (45 минут).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

## 1.2. Цели и задачи:

Цель программы: обобщение и систематизация, дополнение и углубление школьной программы по физике; подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Задачи программы

Образовательные:

- приобретение практических навыков выполнения заданий ОГЭ по физике;

- вооружить обучающихся системой знаний по решению задач.

Метапредметные:

- сформировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности;

- формировать навыки самостоятельной работы;

- формировать навыки работы со справочной литературой.

Личностные:

- способствовать развитию алгоритмического мышления обучающихся.

## 1.3. Содержание программы

### Учебно-тематические план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов					Формы аттестации/ контроля
		Всего	Блок 1		Блок 2		
			Теория	Практика	Теория	Практика	
1	Механические явления	24	5	19			Зачетная работа
1.1	Виды механического движения	6	1	5			
1.2	Законы Ньютона. Силы в природе	5	1	4			
1.3	Законы сохранения в механике	6	1	5			
1.4	Давление твердых тел, жидкостей и газов. Простые механизмы. Плавление тел	4	1	3			
1.5	Механические колебания и волны	3	1	2			
2	Тепловые явления	15	3	6	1	5	Зачетная работа
2.1	Внутренняя энергия. Виды теплопередачи	2	1	1			
2.2	Количество теплоты. Горение топлива.	4	1	3			
2.3	Плавление, кристаллизация, кипение и конденсация. Влажность воздуха	3	1	2			
2.4	Закон сохранения энергии в тепловых процессах	6			1	5	
3	Электромагнитные явления	18			4	14	Зачетная работа
3.1	Электризация тел	5			1	4	
3.2	Постоянный электрический ток	8			1	7	
3.3	Магнитное поле. Электромагнитная индукция	3			1	2	
3.4	Электромагнитные волны	2			1	1	
4	Оптические явления	6			2	4	Зачетная работа
4.1	Геометрическая оптика	4			1	3	
4.2	Волновая оптика	2			1	1	
5	Квантовые явления	4			1	3	Зачетная

5.1	Квантовые явления	4			1	3	работа
6	Обобщение	5	-	1		4	Зачетная работа
Итого		72	8	26	8	30	

## Содержание

### 1. Механические явления

Теория.

Материальная точка. Перемещение. Равномерное и равноускоренное движение. Графики зависимости кинематических величин. Относительность механического движения. Инерциальная система отсчета. Законы Ньютона. Свободное падение. Невесомость. Закон всемирного тяготения. Импульс. Закон сохранения импульса. Работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения механической энергии.

Давление твердых тел. Давление газа. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Закон Архимеда.

Механические колебания и волны.

Практика.

Решение задач по материалам КИМ ОГЭ

Форма контроля. Зачетная работа

### 2. Тепловые явления

Теория.

Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Горение топлива. Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Преобразование энергии в тепловых машинах. КПД теплового двигателя.

Практика.

Решение задач по материалам КИМ ОГЭ

Форма контроля. Зачетная работа

### 3. Электромагнитные явления

Теория.

Электризация тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Строение атома.

Электрический ток. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца.

Магнитное поле. Силы Ампера и Лоренца. Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Переменный ток. Трансформатор.

Электромагнитные волны. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения.

Практика.

Решение задач по материалам КИМ ОГЭ

Форма контроля. Зачетная работа

### 4. Оптические явления

Теория.

Источники света Закон отражения света. Плоское зеркало. Закон преломления света. Линзы. Глаз как оптическая система.

Электромагнитная природа света. Дисперсия света. Цвета тел. Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами.

Практика.

Решение задач по материалам КИМ ОГЭ

Форма контроля. Зачетная работа

5. Квантовые явления

Теория.

Радиоактивность. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Энергия связи частиц в ядре. Источники энергии Солнца и звезд.

Практика.

Решение задач по материалам КИМ ОГЭ

Форма контроля. Зачетная работа

6. Обобщение

Практика.

Решение задач по материалам КИМ ОГЭ. Лабораторный практикум

Форма контроля. Зачетная работа

#### 1.4. Планируемые результаты и способы их проверки

После окончания изучения программы обучающиеся научатся:

Предметные:

- решать задачи базового, повышенного и высокого уровня из материалов ОГЭ;

- проводить экспериментальные измерения;

- оформлять тестовые работы и пользоваться справочной литературой предусмотренной на ОГЭ по физике.

Метапредметные:

- овладеют навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умения предвидеть возможные результаты своих действий;

- научатся понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями;

- получают умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, излагать содержание текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы;

- освоят приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

Личностные:

- получают мотивацию образовательной деятельности;

- повысят готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями;

- научатся самостоятельно приобретать новые знания и практические умения.

Система оценки достижений обучающихся: административной проверки материала курса не предполагается.

По окончании каждой темы, ученик заполняет индивидуальный лист контроля. Результатом освоения программы является выполнение зачетной работы по контрольно-измерительным материалам ОГЭ на итоговом занятии.

## Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается

### 2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации первых пяти тем программы необходимо иметь помещение с установленными ученическими и учительским столами, персональным компьютером, принтером, проектором и монитором.

Для выполнения лабораторного практикума необходимо лабораторное оборудование, состоящее из 8-ми комплектов:

Комплект №1:

Цилиндр мерный с носиком 250мл (пластик) – 1шт

Стакан мерный 250мл (пластик) – 1шт

Цилиндр стальной  $V = 26 \text{ см}^3$ ,  $m = 196 \text{ г}$  - 1шт

Цилиндр алюминиевый  $V = 26 \text{ см}^3$ ,  $m = 70,2 \text{ г}$  – 1шт

Нить – 1шт

Лоток для хранения оборудования с крышкой – 1шт

Ложемент – 1шт

Комплект №2:

Стакан мерный 250мл (пластик) – 1шт

Динамометр цилиндрический 1Н ( $C=0,01$ ) – 1шт

Цилиндр пластиковый  $V = 56,5 \text{ см}^3$ ,  $m = 66 \text{ г}$  - 1шт

Цилиндр алюминиевый  $V = 36 \text{ см}^3$ ,  $m = 99 \text{ г}$  – 1шт

Нить – 1шт

Лоток для хранения оборудования с крышкой – 1шт

Ложемент – 1шт

Комплект №3:

Основание штатива со стойкой – 1шт

Динамометр цилиндрический 5Н ( $C=0,1$ ) – 1шт

Лапка штатива – 1шт

Муфта штатива – 1шт

Пружина  $50 \pm 2 \text{ Н/м}$  – 1шт

Груз стальной  $100 \pm 2 \text{ гр}$  – 3шт

Линейка 300мм (пластик) – 1шт

Лоток для хранения оборудования с крышкой – 1шт

Ложемент – 1шт

Комплект №4:

Динамометр планшетный 1Н ( $C=0,01$ ) – 1шт

Брусок с крючком  $m = 50 \text{ гр}$  – 1шт

Груз стальной  $100 \pm 2 \text{ гр}$  – 3шт

Нить – 1шт

Направляющая бруска – 1шт

Лоток для хранения оборудования с крышкой – 1шт

Ложемент – 1шт

Комплект №5:

Амперметр лабораторный – 1 шт  
Вольтметр лабораторный – 1 шт  
Источник питания  $4,5\text{В} \pm 5\%$  - 1 шт  
Рабочее поле – 1 шт  
Комплект соединительных проводов (8шт) – 1 комплект  
Ключ – 1 шт  
Резистор R – 3 (4,7 Ом) – 1 шт  
Резистор R – 5 (8,2 Ом) – 1 шт  
Резистор переменный (10 Ом; 3А) – 1 шт  
Лоток для хранения оборудования с крышкой – 1 шт  
Ложемент – 1 шт

Комплект №6:

Источник питания  $4,5\text{В} \pm 5\%$  - 1 шт  
Комплект соединительных проводов (2шт) – 1 комплект  
Линза F  $97 \pm 5$  мм – 1 шт  
Экран стальной – 1 шт  
Держатель экрана – 1 шт  
Слайд со стрелками – 1 шт  
Держатель слайда – 1 шт  
Источник света – 1 шт  
Держатель источника света – 1 шт  
Ключ – 1 шт  
Линейка 300мм (пластик) – 1 шт  
Оптическая скамья – 1 шт  
Лоток для хранения оборудования с крышкой – 1 шт  
Ложемент – 1 шт

Комплект №7:

Основание штатива со стойкой - 1 шт  
Лапка штатива – 1 шт  
Муфта штатива – 1 шт  
Секундомер лабораторный электронный – 1 шт  
Ключ секундомера – 1 шт  
Груз стальной 100гр  $\pm 2$ гр – 1 шт  
Нить – 1 шт  
Лоток для хранения оборудования с крышкой – 1 шт  
Ложемент – 1 шт

Комплект №8:

Основание штатива со стойкой - 1 шт  
Муфта штатива – 1 шт  
Груз стальной 100гр  $\pm 2$ гр – 3 шт  
Нить – 1 шт  
Блок подвижный – 1 шт  
Блок неподвижный – 1 шт  
Динамометр цилиндрический 5Н ( $C=0,1$ ) – 1 шт  
Линейка 300мм (пластик) – 1 шт

Рычаг лабораторный – 1шт

Лоток для хранения оборудования с крышкой – 1шт

Ложемент – 1шт

Кадровое обеспечение.

Руководство данным объединением осуществляется учителем физики, имеющим опыт подготовки к ОГЭ

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

### 2.3. Формы аттестации

#### Методы отслеживания результативности

Тема УТП	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролируется	Вид контрольной работы
Механические явления	Текущий	Зачетная работа	По окончании изучения темы	Умение решать задачи различного уровня сложности	Задачи из открытого банка заданий
Тепловые явления	Текущий	Зачетная работа	По окончании изучения темы	Умение решать задачи различного уровня сложности	Задачи из открытого банка заданий
Электромагнитные явления	Текущий	Зачетная работа	По окончании изучения темы	Умение решать задачи различного уровня сложности	Задачи из открытого банка заданий
Оптические явления	Текущий	Зачетная работа	По окончании изучения темы	Умение решать задачи различного уровня сложности	Задачи из открытого банка заданий
Квантовые явления	Текущий	Зачетная работа	По окончании изучения темы	Умение решать задачи различного уровня сложности	Задачи из открытого банка заданий
Обобщение	Текущий	Зачетная работа	По окончании изучения темы	Умение решать задачи различного уровня сложности	Решение пробного варианта ОГЭ

### 2.4. Оценочные материалы.

Зачетные работы проводятся по контрольно-измерительным материалам, представленным авторами Г.Г. Никифоров, Е.Е. Камзеева, М.Ю. Демидова. [5].

В рамках мониторинга, проводимого МБУ ДО «Дом детского творчества», отслеживаются личностные, предметные и метапредметные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы в форме таблицы включающей ожидаемые результаты (приложение 2). Каждый критерий оценивается по трёхбалльной шкале: 1 – минимальный показатель, 3- максимальный. По итогам таблицы выявляется уровень освоения программы от 14 до 27 баллов - низкий; от 28 до 31 баллов – средний; от 32 до 42 баллов – высокий.

## 2.5. Методические материалы

Названия разделов и тем	Формы организации учебной деятельности и занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
Механические явления	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций	Задачи из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	Персональный компьютер, проектор, монитор, принтер	Зачетная работа
Тепловые явления	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций	Задачи из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	Персональный компьютер, проектор, монитор, принтер	Зачетная работа
Электромагнитные явления	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций	Задачи из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	Персональный компьютер, проектор, монитор, принтер	Зачетная работа
Оптические явления	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций	Задачи из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	Персональный компьютер, проектор, монитор, принтер	Зачетная работа
Квантовые явления	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций	Задачи из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	Персональный компьютер, проектор, монитор, принтер	Зачетная работа
Обобщение	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций	Задачи из открытого банка заданий, КИМ тренировочных ОГЭ в электронном и печатном видах	Персональный компьютер, проектор, монитор, принтер	Зачетная работа

## 2.6. Рабочая программа воспитания

Особенности реализуемого воспитательного пространства (см. Особенности организации образовательного процесса)

Цель воспитания: создание условий для усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта социально-значимых дел.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле («Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2026 гг. <http://ddt-abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>).

План воспитательных мероприятий на каждую учебную группу прилагается (приложение 2)

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Организация выставки или участие в концертной деятельности, или мастер-классе, с целью вовлечения обучающихся школ в дополнительное образование	1-9 сентября
2.	«Деятельность объединений»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мужества	3 сентября
3.	«Казачество»	День кубанского казачества (третья суббота октября)	Игра-путешествие	16 октября
4.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
5.	«Казачество»	На Кубани мы живем	Викторина, квест	7 ноября
6.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
7.	«Деятельность объединений»	День матери. Подарок маме	Мастер-класс	25 ноября
8.	«Воспитание экологической культуры»	Спасем родную природу	Конкурс рисунков	4 декабря
9.	«Организация предметно-эстетической среды»	Новый год стучит в окно	Оформление интерьера помещений	18-19 декабря
10.	«Деятельность объединений»	Встречаем Новый год	Общение в импровизированном кафе (конкурсы с чаепитием)	27 декабря
11.	«Казачество»	Рождественская звезда	Мастер-класс	5 января
12.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
13.	«Школьные музеи»	Давным - давно была война	Литературная гостиная	17 февраля
14.	«Ключевые коллективные дела»	День защитника Отечества	Урок памяти	21 февраля
15.	«Профорентация»	Посещение швейной фабрики г. Абинска	экскурсия	26 февраля
16.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
17.	«Деятельность объединений»	Мамин день	концерт	12 марта

18.	«Профилактическая деятельность»	Внимание, дети!	Ролевая игра	27 марта
19.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение парка г. Абинска	экскурсия	5 апреля
20.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
21.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая
22.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая
23.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Поход выходного дня		20 мая
24.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	Концерт, эстафета	29 ая

## 2.7.Список литературы

- 1) Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин.—2-е изд., стереотип.—М.: Дрофа, 2014.—221 с.;
- 2) Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин.—2-е изд., стереотип.—М.: Дрофа, 2014.—237 с.;
- 3) Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.—2-е изд., стереотип.—М.: Дрофа, 2014.—319 с.;
- 4) ОГЭ 2020. Физика. Тренажер. Экспериментальные задания/ Г.Г. Никифоров, Е.Е. Камзеева, М.Ю. Демидова.—М.: Издательство «Экзамен», 2020.—141, [3] с.;
- 5) ОГЭ 2020. Физика: сборник заданий: 800 заданий с ответами/ Н.К. Ханнанов. — Москва: Эксмо, 2019.—384 с.;
- 6) ОГЭ. Физика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/ под ред. Е.Е. Камзеевой.—Издательство «Национальное образование», 2020.—352 с.: ил.;
- 7) ОГЭ 2020. Физика. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ Н.С. Пурышева.—Москва: Издательство АСТ, 2019.—104 с.;
- 8) ОГЭ 2020. Физика. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий/ Е.Е. Камзеева.—М.: Издательство «Экзамен», 2020.—174, [2] с.;
- 9) ОГЭ 2020. Физика. 12 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ/ Е.Е. Камзеева.—М.: Издательство «Экзамен», 2020.—152 с.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно учебному плану программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
блок 1							
						Комплектование группы	
1.			комбинированное	1	1	Материальная точка. Перемещение. Равномерное и равноускоренное движение. Графики зависимости кинематических величин. Решение задач на равномерное движение	
2.			практика	2	1	Решение задач на равноускоренное движение	
3.			практика	2	1	Решение задач на движение по окружности	
4.			комбинированное	1	1	Инерциальная система отсчета. Законы Ньютона. Свободное падение. Невесомость. Закон всемирного тяготения Решение задач на первый закон Ньютона	
5.			практика	2	1	Решение задач на второй и третий законы Ньютона	
6.			комбинированное	1	1	Решение задач на применение законов Ньютона Импульс. Закон сохранения импульса. Работа. Мощность. Энергия. Закон сохранения механической энергии.	
7.			практика	1	1	Решение задач на импульс тела Решение задач на работу и мощность	
8.			практика	2	1	Решение задач на закон сохранения энергии	
9.			комбинированное	1	1	Решение задач на закон сохранения энергии. Давление твердых тел. Давление газа. Закон Паскаля. Сообщающиеся сосуды. Атмосферное давление. Закон Архимеда	
10.			практика	2	1	Решение задач на расчет давления	
11.			комбинированное	1	1	Решение задач на условия плавления тел. Механические колебания и волны	
12.			практика	2	1	Решение задач на механические колебания и волны	Зачетная работа
13.			комбинированное	1	2	Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача Решение задач на виды теплопередачи	
14.			комбинированное	1	2	Количество теплоты. Горение топлива. Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах Решение задач на количество теплоты	
15.			практика	1	2	Решение задач на горение топлива. Решение задач на закон сохранения энергии	
16.			комби-	1	2	Плавление и отвердевание. Испарение и	

			ниро- ванное	1		конденсация. Кипение. Влажность воздуха Решение задач на агрегатные переходы	
17.			практика	2	2	Решение задач на агрегатные переходы. Подведение итогов полугодия	Зачетная ра- бота
блок 2							
18.			комби- ниро- ванное	1 1	2	Преобразование энергии в тепловых машинах. КПД теплового двигателя. Решение задач на закон сохранения	
19.			комби- ниро- ванное	2	2	Решение задач на закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах	
20.			практика	2	2	Решение задач на закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах	
21.			комби- ниро- ванное	2	3	Электризация тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Строение атома. Решение задач на электризацию тел	
22.			практика	2	3	Решение задач на закон сохранения электрического заряда	
23.			комби- ниро- ванное	2	3	Решение задач на строение атома. Электрический ток. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца.	
24.			практика	2	3	Решение задач на силу тока и напряжение	
25.			практика	2	3	Решение задач на сопротивление и закон Ома для участка цепи	
26.			практика	2	3	Решение задач на работу и мощность электрического тока, закон Джоуля—Ленца.	
27.			комби- ниро- ванное	2	3	Решение задач на сохранение энергии Магнитное поле. Силы Ампера и Лоренца. Магнитный поток. Электромагнитная индукция. Переменный ток. Трансформатор	
28.			практика	2	3	Решение задач на магнитное поле, электромагнитная индукция	
29.			комби- ниро- ванное	2	3	Электромагнитные волны. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения. Решение задач на электромагнитные волны	Зачетная ра- бота
30.			комби- ниро- ванное	2	4	Источники света Закон отражения света. Плоское зеркало. Закон преломления света. Линзы. Глаз как оптическая система. Решение задач на законы света	
31.			практика	2	4	Решение задач на линзы	
32.			комби- ниро- ванное	2	4	Электромагнитная природа света. Дисперсия света. Цвета тел. Типы оптических спектров. Поглощение и испускание света атомами.	Зачетная ра- бота

						Решение задач электромагнитную природу света	
33.			комбинированное	2	5	Радиоактивность. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Энергия связи частиц в ядре. Источники энергии Солнца и звезд. Решение задач на ядерную модель атома	
34.			практика	2	5	Решение задач на ядерные реакции	
35.			практика	2	6	Выполнение лабораторных работ	
36.			практика	2	6	Решение КИМ ОГЭ Подведение итогов года	Зачетная работа

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Название детского объединения \_\_\_\_\_

Название программы, уровень, сроки реализации, год освоения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

№	СПИСОК ГРУППЫ	ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
		Знание понятийного аппарата Владение терминологией	Владение объемом знаний, предусмотренных программой	умение решать задачи базового, повышенного и высокого уровня из материалов ОГЭ	умеют проводить экспериментальные измерения	умеют оформлять тестовые работы и пользоваться справочной литературой предусмотренной на ОГЭ по физике
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

ДИАГНОСТИКА проводится по уровневой форме: высокий, средний, низкий уровень сформированности того или иного планируемого результата /высокий (3 балла) – учащийся знает, владеет понятиями и терминами Средний (2 балла) – учащийся владеет ½ объемом знаний Низкий (1 балл) – учащийся владеет менее чем ½ объема знаний

№	СПИСОК ГРУППЫ	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ					ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
		овладели навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности,	овладели навыками умения постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности,	умеют предвидеть возможные результаты своих действий	умеют понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами	умеют воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами	освоят приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем	сформирована мотивация к образовательной деятельности (выраженный интерес к занятиям)	сформирована готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями	умеют самостоятельно приобретать новые знания и практические умения.
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

- Мониторинг следует проводить в начале и конце учебного года.
- Каждый критерий оценивается по трёхбалльной шкале: 1 – минимальный показатель, 3- максимальный