

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 4 от 31.05.2024 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ №522 от 31.05.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ (ОВП)»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 7 лет: 252 часа.

Первый курс – «Юный патриот» - 2 года по 36 часов;

второй курс - «Юноармеец» - 3 года по 36 часов;

третий курс - «Допризывник» - 2 года по 36 часов.

Возрастная категория: от 10 до 18 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется в рамках социального заказа

ID-номер программы в Навигаторе

Для городской местности 57197

Для сельской местности 7565

Авторы -составители:

Вечера Б.Я., Ананьев А.Г.,

Третьяков А.Н., Радченко Н.Н., Вишневская М.В

педагоги дополнительного образования

г.Абинск, 2024 год

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии ФЗ №273 от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

3. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11).

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12. 2017 года.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 29.05.2015г. № 996-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

8. Приказ Министерства просвещения РФ 27 июля 2022 года. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года № 790).

10. Рабочая программа воспитания на 2021 -2026 годы, принята на педагогическом совете и утверждена приказом директора от 31 марта 2021 года № 247.

Программа ОВП («Общая военная подготовка») является модифицированной и имеет **физкультурно-спортивную направленность**, по которой работают объединения отдела «казачества и народных традиций». Следует отметить, что в последнее время, наметилась тенденция к усилению внимания общества, всех заинтересованных структур, организаций и ведомств района к гражданскому,

духовно – нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Исходя из всех этих предпосылок, разработана настоящая программа.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Настоящая программа актуальна для юношей и девушек (девочек и мальчиков), изучающих военное дело в классах казачьей направленности.

Изучение программы способствует развитию чувств патриотизма, помогает уяснить назначение Вооруженных сил РФ, их характер и особенности, объясняет значение службы в Вооруженных силах как почетной обязанности граждан России. Содержание программы дополняет курсовщобщобразовательную программу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Педагогическая целесообразность программы в том, что обучающиеся объединения учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, контактировать с разными людьми, помогать друг другу, приобретают навыки контроля над собой, становятся физически–развитыми. Помимо основного предмета: «Основы безопасности жизнедеятельности» - курс предусматривает участие в районных соревнованиях и смотрах.

Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она разработана для детей, которые сами заинтересованы в изучении военного дела. Содержание программы носит краткий, сжатый характер и нацелено на первоначальное знакомство и овладение работой по военно-прикладным видам.

Адресат программы

Данная программа адресована обучающимся (жен.и муж. пола) от 11 до 18 лет, желающим заниматься в объединении «Общая военная подготовка».

Первый курс – «Юный патриот» - обучающиеся 5, 6 классов общеобразовательной школы (возраст 11 – 13 лет).

Второй курс - «Юноармеец» - обучающиеся 7, 8, 9 классов общеобразовательной школы (возраст 13 – 16 лет).

Третий курс - «Допризывник» - обучающиеся 10 – 11 классов общеобразовательной школы (возраст 16 – 18 лет).

Объем и срок освоения образовательной программы

Данная программа рассчитана на семь лет обучения и составляет 252 часа. Первый курс – «Юный патриот» - 2 года по 36 часов; второй курс - «Юноармеец» - 3 года по 36 часов; третий курс - «Допризывник» - 2 года по 36 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми, научно - методическими, программно – методическими, организационно – педагогическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Образование осуществляется бесплатно. Обучение ведется на русском языке.

Программа обеспечивает создание условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Группы формируются на добровольной внеконкурсной основе. Вобъединение принимаются обучающиеся классов казачьей направленности.

Комплектование объединения первого года обучения начинается за две недели до начала реализации программы по заявлениям родителей.

Формы организации деятельности учащихся на занятии – групповая.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Занятия проводятся по одному часу в неделю (36 часов в год). С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию 45 мин. занятие-10 мин. перерыв.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: воспитание юного гражданина, патриота своей Родины, имеющего твердые жизненные позиции в отношении священного долга по защите своего Отечества.

Задачи:

Обучающие:

обучение учащихся владению стрелковым оружием в различных условиях, осознанному выполнению требований общевоинских уставов.

Метапредметные:

воспитание у юных казаков беззаветной преданности Отечеству; выработка высокого сознания общественного долга, дисциплинированности; привитие чувства необходимости овладения военной специальностью;

стремление добросовестно выполнять обязанности казака, совершенствовать свои военные, военно-технические знания.

Личностные:

развитие индивидуальных способностей ребенка; воспитание гражданственности, идейной убежденности, принципиальности, морально-психологических качеств, любви к Родине, патриотизма, трудолюбия, интернационализма, уважения к культурному и историческому наследию России, Краснодарского края, кубанским традициям.

**1.3. Содержание программы
Курс «Юный патриот»(5 – 6 классы)
Учебно-тематический план**

№ пп	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль	
		Всего	блок 1		блок 2		
			Теория	Практика	Теория		Практика
Игод обучения							
I	Вводное занятие	1	1	-	-	-	
II	Огневая подготовка	10	2	2	-	6	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной

							подготовке.
III	Физическая подготовка	6	-	4	-	2	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
IV	Строевая подготовка	16	1	7	-	8	Строевой смотр-парад классов казачьей направленности
V	Первая помощь	3	-	-	1	2	
	ИТОГО:	36	4	13	1	18	
II год обучения							
I	Вводное занятие	1	1	-	-	-	
II	Огневая подготовка	12	2	3	-	7	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
III	Физическая подготовка	6	-	4	-	2	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
IV	Строевая подготовка	14	1	4	-	9	Строевой смотр-парад классов казачьей направленности
V	Первая помощь	3	1	1	-	1	
	ИТОГО:	36	5	12	0	19	

Содержание учебного плана

I. Вводное занятие

Теория: защита Отечества – священный долг каждого гражданина России. Воинская обязанность и военная служба граждан. Военная служба – особый вид государственной службы граждан. Необходимость ее прохождения. Военный коллектив: сущность, внутриколлективные отношения, устойчивость. Воинский коллектив и особенности его функционирования.

II. Огневая подготовка

Теория: история огнестрельного оружия. Виды современного стрелкового оружия (Т1). Меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе из пневматического оружия (Т2).

Практика: ведения огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков из различных положений. Стрельба по падающим мишеням. Устройство и принцип работы автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова (Т3). Выполнение упражнений по стрельбе (Т4).

III. Физическая подготовка

Практика: правила, техника и тактика игры «Городок» (Т1). Казачья полоса препятствий (Т2). Комплексно-силовое упражнение (Т3).

IV. Строевая подготовка

Теория: строи и их элементы. Обязанности учащихся перед построением и в строю. Ответ на приветствие начальника. Строевая стойка.

Практика: Строевые приемы и движения без оружия: повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдача воинской чести на месте и в движении. Выход учащихся из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Прохождение торжественным маршем, исполнение строевой песни (Т1). Строй, отделение, взвод (Т2). Контрольные занятия (Т3).

V. Первая помощь

Теория: Правила оказания первой помощи при укусах ядовитых змей, жалящих насекомых, пауков (Т1); при ожогах, переломах (Т3), вывихах, кровотечениях (Т2).

Практика: шины и способы их наложения. Способы безопасного переноса пострадавших. Способы оказания первой помощи при укусах ядовитых змей, жалящих насекомых, пауков; при ожогах, переломах, вывихах, кровотечениях.

Курс «Юный армеец»(7 – 9 классы) Учебно-тематический план

III год обучения							
№ пп	Темы	Количество часов					Формы аттестации/ контроль
		Всего	блок 1		блок 2		
			Теория	Практика			
I	Вводное занятие	1	1	-			
II	Огневая подготовка	12	1	1	-	10	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
III	Физическая подготовка	10	-	7	-	3	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
IV	Строевая подготовка	13	1	6	-	6	Строевой смотр-парад классов казачьей направленности
	ИТОГО:	36	3	14	0	19	
IV год обучения							
I	Вводное занятие	1	1	-	-	-	
II	Огневая подготовка	12	2	0	-	10	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
III	Физическая подготовка	9	-	7	-	2	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
IV	Строевая подготовка	14	1	6	-	7	Строевой смотр-парад классов казачьей

							направленности
	ИТОГО:	36	4	13	0	19	
Vгод обучения							
I	Вводное занятие	1	1	-	-	-	
II	Огневая подготовка	12	1	2	-	9	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
III	Физическая подготовка	6	-	6	-	-	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
IV	Строевая подготовка	14	1	5	-	8	Строевой смотр-парад классов казачьей направленности
V	Военная топография	3	1	-	1	1	
	ИТОГО:	36	4	13	1	18	

Содержание учебного плана III год обучения (7 класс)

I. Вводное занятие

Теория: защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Цели и задачи курса. Воинская обязанность граждан, подготовка граждан к военной службе.

II. Огневая подготовка

Теория: меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия (Т1).

Практика: ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень №6,8, «П» - школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74. Средства ближнего боя: автоматы, пулеметы, пистолеты, гранаты (Т2). Спортивное оружие, приборы наблюдения (Т3). Стрелковые тренировки (Т4).

III. Физическая подготовка

Практика: правила, техника и тактика игры «Городок» (Т1). Казачья полоса препятствий (Т2). Комплексно-силовое упражнение (Т3). Подтягивание из виса стоя (Т4).

IV. Строевая подготовка

Теория: понятия о строевых приемах.

Практика: строевая стойка. Строевые приемы и движения без оружия (Т1). Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приемы в движении с оружием (Т2). Строи отделения (Т3). Построения отделения в развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении. Воинские ритуалы (Т4). Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.

IV год (V год) обучения (8, 9 класс)

I. Вводное занятие

Теория: защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Порядок прохождения военной службы.

II. Огневая подготовка

Теория: меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.

Практика: ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6,8, «П» - школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба. Неполная разборка и сборка АК-74. Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.

III. Физическая подготовка

Практика: правила, техника и тактика игры «Городок» (Т1). Казачья полоса препятствий (Т2). Комплексно-силовое упражнение (Т3). Подтягивание из виса стоя (Т4).

IV. Строевая подготовка

Практика: строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «оружие за спину». Воинские приветствия с оружием на месте и в движении. Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный строи. Выполнение воинского приветствия в строю, и в движении. Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.

V. Военная топография

Практика: способы определения сторон горизонта по компасу, по небесным светилам и по местным признакам (Т1). Определение азимута по компасу (Т2).

Курс «Допризывник»(10 -11 классы)

Учебно-тематический план

VI год обучения

№ пп	Темы	Количество часов					Формы аттестации/ контроль
		Всего	блок 1		блок 2		
			Теория	Практика	Теория	Практика	
I	Вводное занятие	1	1	-	-	-	
II	Огневая подготовка	12	1	1	-	10	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.
III	Тактическая подготовка	2	1	1	-	-	
IV	ЗОМП	2	2	-	-	-	
V	Строевая подготовка	14	1	6	-	7	Строевой смотр-парад классов казачьей направленности
VI	Военная топография	2	-	-	1	1	
VII	Основы военного законодательства	3	3	-	-	-	
	ИТОГО:	36	9	8	1	18	

VII год обучения

№	Темы	Количество часов	Форма аттестации/
---	------	------------------	-------------------

пп		Всего	блок 1		блок 2		контроль
			Теория	Практика	Теория	Практика	
I	Вводное занятие	1	1	-	-	-	
II	Огневая подготовка	12	1	1	-	10	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке
III	Тактическая подготовка	2	1	1			
IV	ЗОМП	2	2	-	-	-	
V	Строевая подготовка	14	1	6	-	7	Строевой смотр-парад классов казачьей направленности
VI	Военная топография	2	-	-	1	1	
VII	Основы военного законодательства	3	3	-	-	-	
	ИТОГО:	36	9	8	1	18	

Содержание учебного плана

I. Вводное занятие

Теория: защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Правовой статус военнослужащих (Т1).

II. Огневая подготовка

Теория: меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия (Т1).

Практика: ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков (Т2). Мишень № 6,8, «П» - школьная (Т3). Стрельба по фигурам (Т4). Скоростная стрельба (Т5). Неполная разборка и сборка АК-74 (Т6).

III. Тактическая подготовка

Практика: сигналы управления. Условные знаки сигналов управления (Т1). Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою (Т2).

IV. Защита от оружия массового поражения

Защитные сооружения. Основное предназначение защитных сооружений (Т1). Бактериологическое оружие, предназначение и воздействие на организм человека (Т2).

V. Строевая подготовка

Строевой смотр в пешем порядке (Т1). Положение знамени в строю, вынос и относ его (Т2). Смена почетного караула, возложение венков к памятникам (Т3). Строи отделения (Т4). Построения отделения в развернутый и походный строй (Т5). Выполнение воинского приветствия в строю (Т6). Выполнение воинского приветствия на месте и в движении (Т7).

VI. Военная топография

Понятие об азимутах. Движение по азимутам (Т1). Измерение расстояний по картам. Изображение местных предметов и рельефа на топографических картах (Т2).

VII. Основы военного законодательства

Право регулирование защиты жертв вооруженных конфликтов (Т1). Уголовная ответственность за нарушение норм и принципов права вооруженных конфликтов (Т2). Устав гарнизонной и караульной службы. Боевой устав сухопутных войск РФ (Т3).

1.4. Планируемые результаты:

Образовательные:

- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке.

Личностные:

- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии.

Метапредметные:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений.

Результатом обучения по программе является: участие не менее 50% учащихся в станичных, районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров станичных, районных, региональных мероприятий.

Раздел № 2 Комплекс организационно- педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение объединения

№№ п /п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы (кол-во)
1.	Программно-методическое обеспечение	1. Дополнительная общеобразовательная программа «Общая военная подготовка». 2. Календарно-тематическое планирование.
2.	Учебно-методические материалы	1. Программа гражданско-патриотического воспитания: Патриотическое воспитание подрастающего поколения; 2. Энциклопедия школьника Чрезвычайные ситуации . Под общей редакцией С.К. Шойгу; 3. Методическое пособие «Воинская обязанность». 4. Учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности».
3.	УМК по предмету	Конституция Российской Федерации- 5 шт. Учебник по основам безопасности жизнедеятельности- 5 шт. Учебное пособие по основам медицинских знаний- 5 шт.
4.	Аудио-видео материалы	ОБЖ. Спасик и его друзья. Мультфильмы. ОБЖ. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. ОБЖ. Видеоурок Грозные силы природы. ОБЖ. Фильмы. Первая помощь.
5.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства.	Компьютер
6.	Оборудование (мебель)	Столы (15) и стулья (30)

Материально-техническое оснащение объединения

для обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы

№ п/п	Наименование	Единица измерения	количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы			
1	Конституция Российской Федерации	шт.	5
2	Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе"	шт.	4
3	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	шт.	4
2. Учебная литература			
3	Учебник по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	3
4	Учебное пособие по основам медицинских знаний	шт.	2
3. Учебно-наглядные пособия			

7	Набор плакатов или электронные издания:		
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл.	1
	Ордена России	компл.	1
	Текст Военной присяги	шт.	1
	Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	Военная форма одежды	компл.	1
8	Массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова	шт.	3
9	Набор плакатов по устройству или электронные издания:		
	7,62-мм (или 5,45-мм) модернизированный автомат Калашникова	компл.	1
	5,6-мм малокалиберная винтовка	компл.	1
10	Набор плакатов или электронные издания:		
	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	компл.	1
	Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	Приборы радиационной разведки	компл.	1
	Приборы химической разведки	компл.	1
	Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	Строевая подготовка	компл.	1
	Оказание первой медицинской помощи	компл.	1
Гражданская оборона	компл.	1	
11	Средства индивидуальной защиты:		
	общевоинской противогаз	шт.	по количеству обучающихся
	общевоинской защитный комплект респиратор	шт.	2
		шт.	5
12	Приборы:		
	радиационной разведки	шт.	1
	химической разведки	шт.	1
13	Бытовой дозиметр	шт.	1
14	Компас	шт.	15
15	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество			
16	Индивидуальные средства медицинской защиты:		
	аптечка АИ	шт.	6
	пакеты перевязочные ППИ	шт.	2
	пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	2
17	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи	шт.	6
18	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см	шт.	3
	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х 10 см	шт.	3
	вата медицинская компрессная	кг	0,1
	косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3

	повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
19	Медицинские предметы расходные:		
	булавка безопасная	шт.	10
	шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
20	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3
21	Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:		
	носилки санитарные	шт.	4
	знак нарукавного Красного Креста	шт.	1
	флаг Красного Креста	шт.	1

Таблицы

Гражданская оборона	
1	Оружие массового поражения: - Ядерное оружие; -Химическое оружие; -Биологическое оружие.
2	Защита от оружия массового поражения: -Средства коллективной защиты; -Средства индивидуальной защиты; -Приборы радиационного контроля и химической разведки.
Огневая подготовка	
3	Огневая подготовка: -Теоретические основы стрельбы; -Автомат Калашникова; -Неполная разборка автомата; -Ручные, осколочные гранаты.
Строевая подготовка	
4	Строевая подготовка: -Элементы строя; -Строевые приемы и движения без оружия; -Строевые приемы с оружием; -Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.
Тактическая подготовка	
5	Тактическая подготовка: -Действия в наступлении; -Действия в обороне;
Государственные награды	
6	Государственные награды; -Ордена и медали;
Военная топография	
7	Военная топография; -Основные тактические свойства местности; -Классификация топографических карт; -Ориентирование на местности; -Основные виды условных знаков;
Общевоинские Уставы ВС	

8	Общевоинские Уставы ВС: -Устав внутренней службы; -Дисциплинарный Устав; -Устав гарнизонной и караульной службы; -Строевой Устав;
Медицинская подготовка	
9	-Способы временной остановки кровотечения; -Первая помощь при ранениях; -Первая помощь при переломах; -Первая помощь при ожогах и обморожениях; -Способы оживления; -Первая помощь при несчастных случаях.
Форма одежды военнослужащих	
10	- Офицеры; -Старшины, сержанты, солдаты; -Военнослужащие-женщины; -Погоны и знаки различия.
Места для изучения обязанностей дневального	
11	-Образцы для построения на утреннюю физическую зарядку; -Действия дневального по тревоге.
Действия населения при стихийных бедствиях	
12	-Действие при пожаре; -Действие при наводнении; -Действие при землетрясении.

Информационное сопровождения курса

№	Наименование диска	Содержание	Класс
1	Плакаты курса	Плакаты, таблицы курса.	
2	ОБЖ. Спасик и его друзья. Мультфильмы.	Правила поведения на природе. Правила поведения в городе. Правила поведения в быту. Стихийные бедствия. Химическая тревога. Правила дорожного движения.	5-11
3	Иллюстративное сопровождение курса	Видеосюжеты. Плакаты. Схемы. Таблицы.	5-11
4	Уроки ОБЖ	Презентации к урокам	5-7
5	ОБЖ. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы	Солнечный удар. Дикие животные. Носовое кровотечение. Ожоги. Безопасность в транспорте. Правила перехода через дорогу. Личная безопасность дома. Личная безопасность в подъезде. Пожарная безопасность. Ответственность за ложный вызов. Поведение в толпе. Захват заложников. Освобождение заложников.	5-7

		Гроза. Буря, смерч. Землетрясение. Обвалы, оползни, сели. Паводки и наводнения. Ролики, скейтборды.	
6	ОБЖ. Видеоурок Грозные силы природы	Лавины. Песчаные бури. Пожары. Наводнения. Ураганы. Айсберги. Вулканы. Цунами. Торнадо. Молнии. Землетрясения.	7
7	ОБЖ. Фильмы. Первая помощь.	Остановка дыхания. Утопление. Остановка работы сердца. Переломы. Раны. Кровотечения. Отравления угарным газом. Травмы глаз.	8-9 7-8 9 7-9 6-7 5-7 9
8	ОБЖ. Фильмы. Первая помощь	Между жизнью и смертью. Оказание первой помощи. Оказание ПМП при отравлении химическим веществом. Отравление газами, химические ожоги. Оказание ПМП при кровотечениях. Тр	9 5-6 9 8-9 6-9

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Критерии и формы оценки качества знаний

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов спартакиады, строевого смотра, сдачи тестирования физической подготовленности обучающихся. Эффективным способом проверки реализации программы участие классов казачьей направленности в Атаманских часах и казачьих слетах. Качество обучения прослеживается в творческих достижениях, обучающихся, в призовых местах на конкурсах и викторинах. Свидетельством успешного обучения могут быть портфолио обучающихся, сформированные из дипломов и грамот.

Формы подведения итогов реализации программы:

- анкетирование на тему «Мои творческие успехи»;
- беседа,
- викторина,
- зачетные упражнения по стрельбе, строевым приемам,
- тестирование,
- строевой смотр,
- спартакиада по общей военной подготовке,
- турниры по подвижным играм «Городок» и др.

Формы и виды контроля

Тема УТП	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролируем	Вид контрольной работы
Огневая подготовка	Текущий итоговый	Спартакиада среди учащихся классов по общей военной подготовке.	октябрь	Знания, умения, навыки по изучаемой дисциплине. Общая физическая подготовка	Соревнования (протоколы)
Физическая подготовка	Текущий итоговый		октябрь		
Строевая подготовка	Текущий	Строевой смотр-парад классов казачьей направленности	март	Умение выполнять команды и строевые приемы	Соревнования (протоколы)
	итоговый		апрель		

2.4. Оценочные материалы

Для определения достижений учащимися планируемых результатов используется диагностика образовательного уровня учащихся. Согласно методике оценивается уровень освоения: основных знаний умений и навыков, мотивации к занятиям, творческая активность, эмоционально – творческая настроенность, достижения учащихся. А так же ведется мониторинг личностного развития ребенка (приложение 2) в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

Критерии оценки по диагностики образовательного уровня

Подготовительный уровень	Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования
Показатель ЗУН (знания, умения, навыки)			
Знакомство с образовательной областью	Владение основными знаниями	Овладение специальными знаниями, умениями, навыками	Допрофессиональная подготовка
Показатель МЗ (мотивация к занятиям)			
Неосознанный интерес, навязанный из вне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связана с результативной стороной процесса	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общение, желание добиться	Четко выраженные потребности. Стремление изучить глубоко предмет как будущую профессию.

		высоких результатов	
Показатель ТА (творческая активность)			
Интерес к творчеству не проявляется. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости открытия. Отказывается от поручений, заданий. Проводит операции по заранее данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблем	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Показатель ЭТН (эмоционально - творческая настроенность)			
Подавленный, напряженный. Бедные и мало выразительные мимика, жесты, речь, голос. Не может четко выразить свое эмоциональное состояние. Нет устойчивой потребности воспринимать или выполнять творческую работу Отсутствует эмоциональный настрой к работе (заданию педагога)	Замечает разные эмоциональные состояния. Пытается выразить свое состояние, не проникая в художественный образ. Есть потребность воспринимать или исполнять произведения искусства, но не всегда. Есть потребность участвовать в жизни объединения. Присутствует эмоциональный отклик на задание педагога, но не всегда.	Распознает свои эмоции и эмоции других людей. Выражает свое эмоциональное состояние при помощи мимики, жестов, речи, голоса, включается в художественный образ. Есть устойчивая потребность в восприятии или исполнении произведений искусства. Есть устойчивая потребность к выполнению работы. Присутствуют в работе элементы творчества.	Распознает и оценивает свои эмоции и эмоции других людей по мимике, жестам, речи, интонации. Проявляет произвольную в выражении эмоций. Развита эмоциональная выразительность жестов, мимики, голоса. Высокий, уровень включенности в художественный образ. Не насыщаемая потребность в реализации полученных знаний. Основа деятельности творчество.
Показатель Д (достижения)			
Пассивное участие в делах объединения	Активное участие в делах отдела, учреждения	Значительные результаты на уровне района, города	Значительные результаты на уровне края, страны.

2.5. Методическое обеспечение программы

Тема программы	Форма занятий	Приемы и методы образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
Курс «Юный патриот» 5-6 класс				
Вводное занятие	теория	рассказ	Презентация объединения	учебный кабинет, конспекты

Огневая подготовка	теория, практика	объяснение, показ	Таблицы: Огневая подготовка -Теоретические основы стрельбы -Автомат Калашникова -Неполная разборка автомата -Ручные , осколочные гранаты	учебный кабинет, конспекты
Физическая подготовка	теория, практика	рассказ, совершенствование физических качеств	Таблицы уровня физической подготовленности учащихся	Спортивный зал
Строевая подготовка	Теория, практика	Демонстрация, отработка строевых приемов	Таблицы строевая подготовка: -Элементы строя -Строевые приемы и движения без оружия -Строевые приемы с оружием -Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке	учебный кабинет, конспекты
Медицинская подготовка	Теория, практика	Отработка практических навыков оказания ПМП	Таблицы по медицинской подготовке: Способы временной остановки кровотечения -Первая помощь при ранениях -Первая помощь при переломах -ПМП при ожогах и обморожениях -Способы оживления -Первая помощь при несчастных случаях	Учебный кабинет, медицинский кабинет
Курс «Юный армеец»7-9 класс				
Вводное занятие	теория	рассказ	Презентация объединения	учебный кабинет, конспекты
Огневая подготовка	теория, практика	объяснение, показ	Таблицы: Огневая подготовка -Теоретические основы стрельбы -Автомат Калашникова -Неполная разборка автомата -Ручные , осколочные гранаты	учебный кабинет, конспекты
Физическая подготовка	теория, практика	рассказ, совершенствование	Таблицы уровня физической	Спортивный зал

		е физических качеств	подготовленности учащихся	
Стрелковая подготовка	Теория, практика	Демонстрация, отработка стрелковых приемов	Таблицы стрелковая подготовка: -Элементы строя -Стрелковые приемы и движения без оружия -Стрелковые приемы с оружием -Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке	учебный кабинет, конспекты
Медицинская подготовка	Теория, практика	Отработка практических навыков оказания ПМП	Таблицы по медицинской подготовке: Способы временной остановки кровотечения -Первая помощь при ранениях -Первая помощь при переломах -ПМП при ожогах и обморожениях -Способы оживления -Первая помощь при несчастных случаях	Учебный кабинет, медицинский кабинет
Военная топография	Теория, практика	Отработка практических навыков	Таблицы: Военная топография -Основные тактические свойства местности -Классификация топографических карт -Ориентирование на местности -Основные виды условных знаков	Учебный кабинет, конспекты
Курс «Допризывник»10-11 класс.				
Вводное занятие	теория	рассказ	Презентация объединения	учебный кабинет, конспекты
Огневая подготовка	теория, практика	объяснение, показ	Таблицы: Огневая подготовка -Теоретические основы стрельбы -Автомат Калашникова -Неполная разборка автомата -Ручные , осколочные гранаты	учебный кабинет, конспекты
Тактическая подготовка	Теория, практика	Ознакомление с: сигналами управления.	Таблицы тактическая подготовка: -Действия в	учебный кабинет, конспекты

		Отработка действий солдата в строю	наступлении -Действия в обороне	
ЗОМП	Теория, практика	Ознакомление с защитными сооружениями.	Таблицы: Защита от оружия массового поражения -Средства коллективной защиты -Средства индивидуальной защиты -Приборы радиационного контроля и химической разведки	учебный кабинет, конспекты
Стрелковая подготовка	Теория, практика	Демонстрация, отработка стрелковых приемов	Таблицы стрелковая подготовка: -Элементы строя -Стрелковые приемы и движения без оружия -Стрелковые приемы с оружием -Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке	учебный кабинет, конспекты
Военная топография	Теория, практика	Отработка практических навыков	Таблицы: Военная топография -Основные тактические свойства местности -Классификация топографических карт -Ориентирование на местности -Основные виды условных знаков	Учебный кабинет, конспекты
Основы военного законодательства	Теория, практика	Изучение военного законодательства	Право регулирование защиты жертв вооруженных конфликтов	Учебный кабинет, конспекты

Методические рекомендации

Каждое вводное занятие целесообразно использовать для воспитания у школьников любви к отечественному оружию и гордости за наши Вооруженные силы.

На всех занятиях по огневой подготовке следует уделять внимание мерам безопасности и требовать безоговорочного их соблюдения всеми учащимися. В этих целях практические занятия по стрельбам лучше всего проводить по группам.

Тактика, ЗОМП и военная топография соединяют в единый комплекс знания, умения и навыки, приобретенные учащимися на занятиях по огневой

подготовке и строевой подготовке. Критериями оценки являются проводимые военно-прикладные игры: военно-патриотические конкурсы, «Зарница».

Занятия по строевой подготовке дисциплинируют учащихся, вырабатывают у них строевую выправку, образцовый внешний вид, умение быстро и четко выполнять строевые приемы, прививают учащимся аккуратность, ловкость и выносливость. Строевая подготовка дело сугубо практическое. Каждый прием или действие нужно отрабатывать многократным и правильным повторением. Практические занятия по строевой подготовке проводятся на специально оборудованной площадке. Занятия рекомендуется проводить в такой последовательности:

- построить группу;
- проверить наличие учащихся, их внешний вид;
- объявить тему, цель занятия и учебные вопросы;
- проверить практическое выполнение некоторых строевых приемов, изученных ранее.

В основной части преподаватель показывает технику выполнения изучаемого строевого приема (действия) в целом и по элементам, затем по его команде показанный прием (действие) выполняют обучающиеся по элементам и в целом.

Изучение основ военного законодательства, желательно проводить с использованием видеоматериалов, сопровождая показ рассказами и объяснениями.

2.6. Рабочая программа воспитания

Особенности реализуемого воспитательного пространства (см. Особенности организации образовательного процесса)

Цель воспитания: создание условий для усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта социально-значимых дел.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

– организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле («Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2026 гг. <http://ddt-abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>).

План воспитательных мероприятий на каждую учебную группу прилагается (приложение 2)

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Организация выставки достижений или участие в мастер-классе, с целью вовлечения учащихся школ в дополнительное образование	1-9 сентября
2.	«Деятельность объединений»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мужества	3 сентября
3.	«Казачество»	День кубанского казачества (третья суббота октября)	Игра-путешествие, участие в акции, (видеоролик, рисунки, фотографии)	16 октября
4.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
5.	«Казачество»	На Кубани мы живем	Викторина, квест	7 ноября
6.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
7.	«Деятельность объединений»	Спартакиада по общей военной подготовке	участие в соревнованиях	ноябрь
8.	«Ключевые коллективные дела»	Участие в краевом (заочном) конкурсе «Лучший казачий	представление	декабрь

		класс»		
9.	«Организация предметно-эстетической среды»	Новый год стучит в окно	Оформление интерьера помещений	18-19 декабря
10.	«Деятельность объединений»	Встречаем Новый год	Общение в импровизированном кафе (конкурсы с чаепитием)	27 декабря
11.	«Казачество»	Рождественская звезда	игра-путешествие, мастер-класс	5 января
12.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
13.	«Школьные музеи»	Давным - давно была война	Литературная гостиная	17 февраля
14.	«Ключевые коллективные дела»	День защитника Отечества	Урок памяти	21 февраля
15.	«Профориентация»	Посещение швейной фабрики г. Абинска	экскурсия	26 февраля
16.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
17.	«Профилактическая деятельность»	Внимание, дети!	Ролевая игра	27 марта
18.	«Ключевые коллективные дела»	Строевой смотр	Строевой смотр	апрель
19.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
20.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая
21.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая
22.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Поход выходного дня		20 мая
23.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	Концерт, эстафета	29 мая

2.7. Список литературы

1. Алексеев С.А.. Рассказы о Суворове.
2. Боевой устав сухопутных войск. Москва, Воениздат, 1990.
3. Валентинов В., Лапина М.. Энциклопедия весёлой компании. Москва.2000.
4. Военная топография. Москва, Воениздат, 1980г.
5. Военно-энциклопедический словарь. Москва, Воениздат, 1983.
6. Дворкин А.Д.Массовые пневматические винтовки. Москва, 1986.
7. Дисциплинарный устав ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993.
8. История России. Серия книг издательства "Белый город". Москва.2000.
9. Конституция Российской Федерации;
10. На службе Отечеству. Книга для чтения по ОГП солдат (матросов) ВС РФ. Москва, издательство «Русь», 1998 .
11. На службе Отечеству. Под редакцией Е.В.Севостьянова. Ростов-на-Дону.1997.
12. Наставления по стрелковой подготовке. Москва, Воениздат, 1987.
13. Основы военного искусства. Учебное пособие. Москва. Издательство «Совершенство», 1994.
14. Отечество, Честь, Долг. Учебно-методическое пособие по ОГП. Москва. Издательство «Русь», 1998 .
15. Пестеров Л.А., Школа мужества и патриотизма. Москва, Издательство ДОСААФ, 1983г.
16. Правила соревнований по стрелковому спорту. ДОСААФ. 1986.
17. Соловьев В.. Суворов на Кубани. Краснодар.2001.
18. Строевой устав ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993.
19. Устав внутренней службы ВС РФ. Москва, Воениздат, 1993.
20. Устав гарнизонной и караульной служб. Москва, Воениздат, 1993.

Периодическая печать

- Журнал "Основы безопасности жизнедеятельности". Москва.
Журнал Техника и вооружение. Москва. Издательство «Техинформ» 1999-2001.

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Тема занятия	Формы контроля
блок 1							
1.				1	1	Вводное занятие. Воинский коллектив и особенности его функционирования. Инструктаж.	
2.			Теория	1	4	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России. Воинская обязанность и военная служба граждан. Военная служба – особый вид государственной службы граждан. Необходимость ее прохождения. Военный коллектив: сущность, внутриколлективные отношения, устойчивость.	
3.			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
4.			Теория	1	4	Обязанности учащихся перед построением и в строю.	
5.			Теория	1	4	Ответ на приветствие начальника. Строевая стойка.	
6.			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
7.			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
8.			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	
9.			Практика	1	3	Комплексно-силовое упражнение	
10.			Теория	1	2	История огнестрельного оружия. Виды современного стрелкового оружия	
11.			Практика	1	4	Повороты на месте. Отдача воинской чести на месте и в движении.	Казачья спартакиада.
12.			Практика	1	4	Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении.	Казачья спартакиада.
13.			Практика	1	4	Выход учащихся из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Прохождение торжественным маршем, исполнение строевой песни	Казачья спартакиада.
14.			Теория	1	2	Меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе из пневматического оружия	
15.			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
16.			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
17.			Теория	1	4	Строи и их элементы. Обязанности учащихся перед построением и в строю. Ответ на приветствие начальника. Строевая стойка.	

				17			
блок 2							
18.			Практика	1	2	Ведения огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков из различных положений. Стрельба по падающим мишеням. Устройство и принцип работы автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова	
19.			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
20.			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
21.			Теория	1	5	Правила оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей, жалящих насекомых, пауков	
22.			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
23.			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
24.			Теория	1	5	Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах	
25.			Теория	1	5	Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, переломах	
26.			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
27.			Практика	1	4	Строевой шаг. Повороты в движении. Отдача воинской чести на месте и в движении.	
28.			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
29.			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
30.			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	
31.			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	Строевой смотр.
32.			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
33.			Практика	1	4	Выход учащихся из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.	
34.			Практика	1	4	Прохождение торжественным маршем, исполнение строевой песни	
35.			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
36.			Практика	1	4	Прохождение торжественным маршем, исполнение строевой песни	
Итого 36 часов							

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Тема занятия	Форма контроля
блок 1							
1			Теория	1	1	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России. Военная обязанность и военная служба граждан. Военная служба – особый вид государственной службы граждан. Необходимость ее прохождения. Военный коллектив: сущность, внутриколлективные отношения, устойчивость. Воинский коллектив и особенности его функционирования. Инструктаж.	
2			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
3			Теория	1	4	Обязанности учащихся перед построением и в строю.	
4			Теория	1	4	Ответ на приветствие начальника. Строевая стойка.	
5			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
6			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
7			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	
8			Практика	1	3	Комплексно-силовое упражнение	
9			Теория	1	2	История огнестрельного оружия. Виды современного стрелкового оружия	
10			Теория	1	2	Меры безопасности при обращении с оружием и при стрельбе из пневматического оружия	Казачья спартакиада.
11			Практика	1	4	Строевые приемы и движения без оружия: повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	Казачья спартакиада.
12				1	5	Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах, кровотечениях	
13			Практика	1	2	Ведения огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков из различных положений. Стрельба по падающим мишеням.	
14			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
15			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
16			Практика	1	5	Шины и способы их наложения. Способы безопасного переноса пострадавших.	
17			Практика	1	2	Устройство и принцип работы автомата	

						Калашникова.	
				34			
блок 2							
18			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
19			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
20			Практика	1	5	Способы оказания первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей, жалящих насекомых, пауков; при ожогах, переломах, вывихах, кровотечениях.	
21			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
22			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
23			Практика	1	2	Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова	
24			Практика	1	4	Строевой шаг. Повороты в движении. Отдача воинской чести на месте и в движении. Выход учащихся из строя.	
25			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
26			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
27			Практика	1	4	Подход к начальнику. Возвращение в строй. Прохождение торжественным маршем, исполнение строевой песни	
28			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
29			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
30			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	Строевой смотр.
31			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
32			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
33			Практика	1	2	Выполнение упражнений по стрельбе	
34			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
35			Практика	1	4	Строй, отделение, взвод	
36			Практика	1	4	Контрольные занятия	
Итого 36 часов							

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Содержание	Формы контроля
блок 1							
1			Теория	1	1	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Цели и задачи курса. Военная обязанность граждан, подготовка граждан к военной службе. Инструктаж.	
2			Теория	1	4	Понятия о строевых приемах.	
3			Практика	1	4	Строевая стойка. Строевые приемы и движения без оружия	
4			Практика	1	4	Повороты на месте. Движение строевым шагом.	
5			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
6			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
7			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	
8			Практика	1	3	Комплексно-силовое упражнение	
9			Практика	1	4	Строевая стойка. Строевые приемы и движения без оружия	
10			Практика	1	4	Повороты в движении. Выход из строя и подход к начальнику.	
11			Практика	1	4	Строевые приемы в движении с оружием	
12			Практика	1	4	Строй отделения	
13			Практика	1	2	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	
14			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	Казачья спартакиада.
15			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	Казачья спартакиада.
16			Практика	1	3	Комплексно-силовое упражнение	Казачья спартакиада.
17			Практика	1	2	Спортивное оружие, приборы наблюдения	
				34			
блок 2							
18			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень №6,8, «П» - школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба.	

19			Практика	1	2	Неполная разборка и сборка АК-74. Средства ближнего боя: автоматы, пулеметы, пистолеты, гранаты	
20			Практика	1	2	Стрелковые тренировки	
21			Практика	1	2	Неполная разборка и сборка АК-74	
22			Практика	1	4	Выполнение воинского приветствия в строю, на месте, и в движении	
23			Практика	1	2	Стрелковые тренировки	
24			Практика	1	2	Стрелковые тренировки	
25			Практика	1	2	Стрелковые тренировки	
26			Практика	1	2	Стрелковые тренировки	
27			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	
28			Практика	1	3	Подтягивание из виса стоя	
29			Практика	1	2	Стрелковые тренировки	
30			Практика	1	4	Строй отделения	Строевой смотр.
31			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	
32			Практика	1	4	Строй отделения	
33			Практика	1	4	Построения отделения в развернутый и походный строй.	
34			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням.	
35			Практика	1	4	Воинские ритуалы.	
36			Практика	1	4	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.	
Итого 36 часов							

Календарный учебный график 4 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Содержание	Формы контроля
1			Теория	1	1	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Порядок прохождения военной службы. Инструктаж.	
2			Практика	1	4	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «оружие за спину».	
3			Практика	1	4	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «оружие за спину».	
4			Практика	1	4	Воинские приветствия с оружием на месте и в движении. Строй отделения.	
5			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
6			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
7			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	

8			Практика	1	3	Комплексно-силовое упражнение	
9			Практика	1	4	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «оружие за спину».	
10			Практика	1	4	Воинские приветствия с оружием на месте и в движении. Строй отделения.	
11			Практика	1	4	Воинские приветствия с оружием на месте и в движении. Строй отделения.	
12			Практика	1	4	Построение отделения в развернутый и походный строи.	Казачья спартакиада.
13			Теория	1	2	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	Казачья спартакиада.
14			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	Казачья спартакиада.
15			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	
16			Практика	1	3	Комплексно-силовое упражнение	
17			Практика	1	2	Неполная разборка и сборка АК-74.	
				34			
блок 2							
18			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6,8, «П» - школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба.	
19			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6,8, «П» - школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба.	
20			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
21			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
22			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
23			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
24			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
25			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
26			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	

27			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
28			Практика	1	3	Подтягивание из виса стоя	
29			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
30			Практика	1	4	Построение отделения в развернутый и походный строи.	Строевой смотр.
31			Практика	1	4	Построение отделения в развернутый и походный строи.	
32			Практика	1	4	Построение отделения в развернутый и походный строи.	
33			Практика	1	4	Выполнение воинского приветствия в строю, и в движении.	
34			Практика	1	4	Выполнение воинского приветствия в строю, и в движении.	
35			Практика	1	4	Выполнение воинского приветствия в строю, и в движении.	
36			Практика	1	4	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.	
Итого 36 часов							

Календарный учебный график 5 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Тема занятия	Формы контроля
блок 1							
1			Теория	1	1	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Порядок прохождения военной службы. Инструктаж.	
2			Практика	1	4	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «оружие за спину».	
3			Практика	1	4	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «оружие за спину».	
4			Практика	1	4	Воинские приветствия с оружием на месте и в движении. Строй отделения.	
5			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	
6			Практика	1	5	Способы определения сторон горизонта по компасу, по небесным светилам и по местным признакам. Определение азимута по компасу.	
7			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	
8			Практика	1	3	Комплексно-силовое упражнение	

9			Практика	1	2	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «оружие за спину».	
10			Практика	1	4	Воинские приветствия с оружием на месте и в движении. Строй отделения.	
11			Практика	1	4	Воинские приветствия с оружием на месте и в движении. Строй отделения.	
12			Практика	1	4	Построение отделения в развернутый и походный строи.	Казачья спартакиада.
13			Теория	1	2	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	Казачья спартакиада.
14			Практика	1	3	Правила, техника и тактика игры «Городок»	Казачья спартакиада.
15			Практика	1	3	Казачья полоса препятствий	
16			Практика	1	3	Комплексно-силовое упражнение	
17			Практика	1	2	Неполная разборка и сборка АК-74.	
блок 2							
18			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6,8, «П» - школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба.	
19			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков. Мишень № 6,8, «П» - школьная. Стрельба по фигурам. Скоростная стрельба.	
20			Практика	1	5	Способы определения сторон горизонта по компасу, по небесным светилам и по местным признакам (Т1). Определение азимута по компасу (Т2).	
21			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
22			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
23			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
24			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
25			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
26			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	

27			Практика	1	4	Построение отделения в развернутый и походный строи.	
28			Практика	1	5	Способы определения сторон горизонта по компасу, по небесным светилам и по местным признакам. Определение азимута по компасу.	
29			Практика	1	2	Выполнение учебных стрельб из боевого оружия.	
30			Практика	1	4	Построение отделения в развернутый и походный строи.	Строевой смотр.
31			Практика	1	4	Построение отделения в развернутый и походный строи.	
32			Практика	1	4	Построение отделения в развернутый и походный строи.	
33			Практика	1	4	Выполнение воинского приветствия в строю, и в движении.	
34			Практика	1	4	Выполнение воинского приветствия в строю, и в движении.	
35			Практика	1	4	Выполнение воинского приветствия в строю, и в движении.	
36			Практика	1	4	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам.	
Итого 36 часов							

Календарный учебный график 6 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Содержание	Формы контроля
блок 1							
1			Теория	1	1	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Правовой статус военнослужащих. Инструктаж.	
2			Практика	1	5	Строевой смотр в пешем порядке	
3			Практика	1	5	Строевой смотр в пешем порядке	
4			Практика	1	5	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	
5			Практика	1	5	Положение знамени в строю, вынос и относ его	
6			Практика	1	5	Положение знамени в строю, вынос и относ его	
7			Практика	1	5	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	
8			Практика	1	5	Строи отделения	
9			Практика	1	3	Сигналы управления. Условные знаки сигналов управления	
10			Практика	1	3	Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою	

11			Практика	1	4	Защитные сооружения. Основное предназначение защитных сооружений	
12			Теория	1	4	Бактериологическое оружие, предназначение и воздействие на организм человека	Казачья спартакиада.
13			Теория	1	2	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	Казачья спартакиада.
14			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков	Казачья спартакиада.
15			Теория	1	7	Право регулирование защиты жертв вооруженных конфликтов	
16			Теория	1	7	Уголовная ответственность за нарушение норм и принципов права вооруженных конфликтов	
17			Теория	1	7	Устав гарнизонной и караульной службы. Боевой устав сухопутных войск РФ	
				34			
блок 2							
18			Теория	1	2	меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	
19			Практика	1	2	Стрельба. Мишень № 6,8, «П» - школьная	
20			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков	
21			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков	
22			Практика	1	2	Стрельба по фигурам	
23			Практика	1	2	Стрельба по фигурам	
24			Практика	1	2	Скоростная стрельба	
25			Практика	1	2	Скоростная стрельба	
26			Практика	1	2	Неполная разборка и сборка АК-74	
27			Практика	1	6	Понятие об азимутах. Движение по азимутам	
28			Практика	1	6	Измерение расстояний по картам. Изображение местных предметов и рельефа на топографических картах	
29			Практика	1	2	Неполная разборка и сборка АК-74	
30			Практика	1	5	Строй отделения	
31			Практика	1	5	Построения отделения в развернутый и походный строй	Строевой смотр.
32			Практика	1	5	Построения отделения в развернутый и походный строй	
33			Практика	1	5	Выполнение воинского приветствия в строю	

34			Практика	1	5	Выполнение воинского приветствия в строю	
35			Практика	1	5	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	
36			Практика	1	5	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	
Итого 36 часов							

Календарный учебный график 7 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Содержание	Формы контроля
блок 1							
1			Теория	1	1	Защита Отечества – священный долг каждого гражданина. Правовой статус военнослужащих. Инструктаж.	
2			Практика	1	5	Строевой смотр в пешем порядке	
3			Практика	1	5	Строевой смотр в пешем порядке	
4			Практика	1	5	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	
5			Практика	1	5	Положение знамени в строю, вынос и относ его	
6			Практика	1	5	Положение знамени в строю, вынос и относ его	
7			Практика	1	5	Смена почетного караула, возложение венков к памятникам	
8			Практика	1	5	Строй отделения	
9			Практика	1	3	Сигналы управления. Условные знаки сигналов управления	
10			Практика	1	3	Действия солдата в бою. Обязанности солдата в бою. Передвижение солдата в бою	
11			Практика	1	4	Защитные сооружения. Основное предназначение защитных сооружений	
12			Теория	1	4	Бактериологическое оружие, предназначение и воздействие на организм человека	зачет
13			Теория	1	2	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	
14			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков	
15			Теория	1	7	Право регулирование защиты жертв вооруженных конфликтов	
16			Теория	1	7	Уголовная ответственность за нарушение норм и принципов права вооруженных конфликтов	

17			Теория	1	7	Устав гарнизонной и караульной службы. Боевой устав сухопутных войск РФ	
				34			
блок 2							
18			Теория	11	2	меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	
19			Практика	1	2	Стрельба. Мишень № 6,8, «П» - школьная	
20			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков	
21			Практика	1	2	Ведение огня из пневматического оружия по мишеням на количество очков	
22			Практика	1	2	Стрельба по фигурам	
23			Практика	1	2	Стрельба по фигурам	
24			Практика	1	2	Скоростная стрельба	
25			Практика	1	2	Скоростная стрельба	
26			Практика	1	2	Неполная разборка и сборка АК-74	
27			Практика	1	6	Понятие об азимутах. Движение по азимутам	
28			Практика	1	6	Измерение расстояний по картам. Изображение местных предметов и рельефа на топографических картах	
29			Практика	1	2	Неполная разборка и сборка АК-74	
30			Практика	1	5	Строй отделения	Строевой смотр.
31			Практика	1	5	Построения отделения в развернутый и походный строй	
32			Практика	1	5	Построения отделения в развернутый и походный строй	
33			Практика	11	5	Выполнение воинского приветствия в строю	
34			Практика	1	5	Выполнение воинского приветствия в строю	
35			Практика	1	5	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	
36			Практика		5	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	
Итого 36 часов							

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
I. Организационно-волевые качества.			
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия.	1
		Терпения хватает более чем на 1/2 занятия.	5
		Терпения хватает на все занятие.	10
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются извне.	1
		Иногда — самим ребенком.	5
		Всегда — самим ребенком.	10
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне.	1
		Периодически контролирует себя сам.	5
		Постоянно контролирует себя сам.	10
ВЫВОД:	Уровень сформированности организационно-волевых качеств	Низкий Средний Высокий	до 3 4-15 16-30
II. Ориентационные качества			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная.	1
		Заниженная.	5
		Нормальная.	10
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне.	1
		Интерес периодически поддерживается самим ребенком. Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	5 10
ВЫВОД:		Уровень сформированности ориентационных качеств	Низкий Средний Высокий
III. Поведенческие качества			
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты.	1
		Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать.	5
		Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	10
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах.	1
		Участвует при побуждении извне.	5
		Инициативен в общих делах.	10
ВЫВОД:	Уровень сформированности поведенческих качеств	Низкий	До 2

	качеств	Средний Высокий	3-10 11- 20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Результат личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы	Низкий Средний Высокий	0 – 7 8-37 38 - 70

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

Объединение _____ год обучения _____

Критерии Фамилия имя учащегося	Организационно-волевые качества				Ориентационные качества			Поведенческие качества			Уровень личностного развития
	Тер- пение	Воля	Само- контро ль		Само- оценка	Интерес		Кон- фликт- ность	Тип сот- рудни- чества		

Делаем вывод низкий уровень _____ учащихся, средний _____ учащихся, высокий _____ учащихся