

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Экология дома»

Воспитание экологической культуры – актуальная задача сложившейся социально – культурной ситуации начала XXI века. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребёнка.

Слово “Экология” дословно переводится как “наука о доме”, то есть о том, что окружает человека в биосфере. Воспитание экологической культуры – важнейшая задача сложившейся ситуации в современном мире.

Начальная школа – начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Ребенок в этот период учится правильно относиться к объектам природы, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Программа «Экология дома» предполагает развитие экологического мышления младших школьников, творческого подхода к выполнению намеченных целей – в этом актуальность программы.

Именно в начальной школе закладывается фундамент экологического развития личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе и природе.

Программа «Экология дома», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу.

Программа рассчитана на обучающихся 2-4 классов (с 8 до 10 лет)

Цель: становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и сознающей своё место в Природе.

