

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования Абинский район

(МБУ ДО «Дом детского творчества»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБУ ДО «Дом детского творчества»

протокол № 3 от 27 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Дом детского творчества»

приказ от 1 апреля 2026 г. № 378

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Дом детского творчества»

муниципального образования Абинский район

за 2025 год

Введение

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинского района (далее – МБУ ДО «Дом детского творчества», Дом детского творчества, Учреждение) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- Приказ Рособрнадзора от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (с изменениями от 25 июля 2019 года № 790);

- Приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 03.03.2026 г. № 231 «Об утверждении Порядка предоставления управлению образования администрации муниципального образования Абинский район отчета о результатах самообследования образовательной организацией»;

- Приказ директора МБУ ДО «Дом детского творчества» от 05.03.2026 г. «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Цель самообследования - всесторонний анализ деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы Учреждения.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности Учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- оценка эффективности использования всех ресурсов Учреждения;
- выявление резервов развития Учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район
Руководитель организации	Тарада Людмила Борисовна
Адрес организации	- юридический - 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Интернациональная, 39; - фактический - 353320, Россия, Краснодарский край, Абинский район, г. Абинск, ул. Интернациональная, 39;
Телефон	8(86150)5-34-48,
Адрес электронной почты	info@ddt-abinsk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Абинский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образование администрации муниципального образования Абинский район
Дата создания образовательной организации	1954 год — Абинский районный Дом пионеров и школьников 1992 год — Дом детского и юношеского творчества 2002 год — Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Абинский дом детского творчества» Абинского района Краснодарского края

	2006 год — Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» 2010 год — Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район 2015 год — Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 07036 от 4 сентября 2015 года

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район (далее – МБУ ДО «Дом детского творчества», Дом детского творчества, учреждение) наряду с другими образовательными учреждениями Абинского района составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Он расположен в центральной части города Абинск. Свою деятельность Дом детского творчества реализует как на базе собственного учреждения, так и на базе 24 общеобразовательных организаций.

Основным видом деятельности учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; организация труда и отдыха обучающихся; проведение мероприятий в сфере образования и науки; реализация дополнительных образовательных услуг в целях удовлетворения образовательных потребностей населения.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ и, несмотря на близлежащее расположение других учреждений дополнительного образования, Дом детского творчества остается конкурентоспособным в вопросах организации дополнительного образования и досуговых занятий детей.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав принят 31 декабря 2010 года (внесены изменения в устав постановлениями от 25.07.2019 № 790, 05.06.2020 г. № 518).

2.2. Наличие свидетельств.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 007754467, 9 апреля 1997 года, ИНН 2323018249.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 23 № 008717316, 2 февраля 2012 года, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Абинскому району Краснодарского края, ОГРН 1022303384058.

Свидетельство о праве на имущество: 23-АИ № 667269, 25 февраля 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок: 23-АИ № 667262, 25 февраля 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: лицензия № 07036 от 4 сентября 2015 года, выдана министерством образования и науки Краснодарского края, бессрочно.

2.2. С целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам на базах общеобразовательных учреждений Дом детского творчества ежегодно заключает договоры: «О совместной образовательной деятельности», «Безвозмездном использовании имущества», «О сетевом взаимодействии».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

353320 Краснодарский край, г. Абинск, ул. Интернациональная, 23;
 353320 Краснодарский край, г. Абинск, ул. Володарского, 55
 353320 Краснодарский край, г. Абинск, ул. Тищенко, 84
 353300 Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Красная, 25
 35311 Краснодарский край, Абинский район, ст. Мингрельская, ул. Казачья, 1
 353320 Краснодарский край, Абинский район, ст. Шапсугская, ул. Красная 19
 353323 Краснодарский край, Абинский район, с. Светлогорское, ул. Садовая 1
 353301 Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Советская, 103
 353315 Краснодарский край, Абинский район, ст. Федоровская, ул. Школьная, 1
 353302 Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Школьная,
 353309 Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Толстого, 62
 353307 Краснодарский край, Абинский район, ст. Холмская, ул. Каменеческая, 19
 353302 Краснодарский край, Абинский район, п. Синегорский, ул. Лесная 6
 353316 Краснодарский край, Абинский район х.Екатериновский, ул. Фрунзе, 31
 353305 Краснодарский край, Абинский район, х. Первомайский, ул.Школьная 3
 353310 Краснодарский край, Абинский район х. Красный Октябрь, ул.Пионерская 38
 353300 Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Мира, 6
 353323 Краснодарский край, Абинский район, с. Варнавинское, ул. Красная, 80
 353313 Краснодарский край, Абинский район х.Ольгинский, ул. Ленина,3
 353314 Краснодарский край, Абинский район, х. Ленинский, ул. Кирова 63

353320 Краснодарский край, Абинский район г. Абинск, проспект Комсомольский, 126
 353301 Краснодарский край, Абинский район, ст. Эриванская, ул. Ленина 27
 353300 Краснодарский край, Абинский район, пгт. Ахтырский, ул. Свободы, 31
 353307, Россия, Краснодарский край, Абинский район, ст.Холмская, ул.Ленина,181

2.3. Учреждение государственной аккредитации не подлежит.

2.4. Филиалов и структурных подразделений нет.

2.5. В Учреждении своевременно обновлены дополнительные общеобразовательные программы, а также разработаны и приняты следующие локальные акты: Программа деятельности учреждения на 2025-2026 учебный год; Образовательная программа на 2025-2026 учебный год; Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год; Учебный план на 2025-2026 учебный год.

2.6. Наличие локальных актов образовательного учреждения.

В части содержания образования, организации образовательного процесса: локальные акты организации: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения директора, положение о педагогическом совете, положение об образовательной деятельности, положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения, правила внутреннего распорядка и режима занятий обучающихся, положение об организации обучений обучающихся по индивидуальному учебному плану, положение о проведении массовых мероприятий, положение об оплате труда работников, положение о распределении стимулирующих и компенсационных выплат, материальной помощи, положение об обработке персональных данных работников и обучающихся, положение об отделе казачества и народных традиций, положение о методическом совете, положение о порядке приема, перевода, отчисления детей, обучающихся, положение о формировании и хранении личных дел обучающихся, положение о внутреннем контроле, положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, положение о комиссии по предупреждению коррупции, положение о порядке предотвращения и урегулирования конфликта интересов, положение об оказании платных услуг населению в области образования, положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований, положения об отделениях МБУ ДО «Дом детского творчества» в Абинском, Ахтырском, Холмском, Светлогорском, Мингрельском, Федоровском, Ольгинском, Варнавинском поселениях, положение о создании муниципального центра выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей в Абинском районе, правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, инструкции по технике безопасности при проведении занятий, соревнований, туристских походов, должностные инструкции работников.

Вывод: Учреждение располагает нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

3. Система управления деятельностью образовательной организации.

3.1. Учредителем МБУ ДО «Дом детского творчества» является муниципальное образование Абинский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район

3.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами коллегиального управления в Бюджетном учреждении являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

3.3. Деятельность органов Бюджетного учреждения регламентируется соответствующими положениями.

3.4. Полномочия трудового коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляются Общим собранием трудового коллектива, которое действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует не менее 2/3 от числа работников.

3.5. Педагогический совет действует постоянно. На рассмотрение и принятие решений данного органа выносятся вопросы, определяющие образовательную политику Учреждения. Повестки Педагогических советов имеют тематическую направленность, взаимосвязь с планом развития и образовательной программой Учреждения. Заседание педагогического совета считается правомочным, если на заседании присутствует не менее 2/3 от числа педагогических работников Учреждения.

Вопросы компетенции коллегиальных органов указаны в Уставе Учреждения и в соответствующих локальных актах.

3.6. Методический совет является органом внутреннего управления Учреждением, осуществляет свою деятельность на постоянной основе.

3.7. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и уставом организации.

3.8. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе: директор, заместители директора, заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор осуществляет общее руководство по оптимизации

деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;

- заместитель директора по научно-методической работе организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов, мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;

- заместители директора по учебно-воспитательной работе организуют учебно-воспитательный процесс в МБУ ДО «Дом детского творчества», руководство и контроль за развитием этого процесса;

- заместитель директора по административно-хозяйственной работе ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБУ ДО «Дом детского творчества», осуществляет хозяйственную деятельность в Учреждении.

Выводы. В процессе оценки структуры и системы управления организацией установлено, что сложившаяся система управления достаточно эффективна и обеспечивает выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления.

4. Образовательная деятельность.

4.1. Образовательная программа.

Образование бесплатное. Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения.

Образовательная программа ежегодно формируется, исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы МБУ ДО «Дом детского творчества».

Исходя из требований, Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии обучающихся.

Образовательная программа в 2025 году реализовывалась по 185 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по шести направленностям: художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, технической.

Достижения положительных результатов невозможно без модернизации образовательных программ, их научно-методической оснащенности, освоения новых образовательных технологий при условии сохранения традиций учреждения, высокой культуры образовательного процесса, широкого спектра взаимодействия с образовательным и социокультурным пространством.

Анализ реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ показал, что они выстроены в соответствии с современными требованиями к оформлению и содержанию. Программы разработаны на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены. Ежегодно организуется работа по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, составляется реестр. Все программы рассмотрены на педагогическом совете Учреждения и утверждены приказом директора, так как соответствуют общей Образовательной программе МБУ ДО «Дом детского творчества», являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

Приоритетными направленностями деятельности являются: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная направленности. Посещение детьми объединения технической направленности составляет невысокий процент в связи со слабым материально-техническим оснащением.

4.2 Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество обучающихся за последние три года		
		2023-2024уч.г	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1	Количество детей в объединениях по направленностям:	10751	10793	10805
	- Художественная направленность	1809	1917	2172
	- Социально-гуманитарная направленность	3787	3829	3377
	- Туристско-краеведческая направленность	458	428	749
	- Физкультурно-спортивная направленность	3295	3312	3285
	- Естественнаучная направленность	1189	1094	1018
	- Техническая направленность	213	213	204
2	Количество детей:	2023-2024уч.г	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
	Iгода обучения	4005	4138	4365
	IIгода обучения	2743	2500	2521
	IIIгода обучения	1716	1548	1678
	IVгода обучения	1413	1594	1310
	Vгода обучения	672	775	694
	VIгода обучения	55	71	89
	VIIгода обучения	13	48	52

	Углубленный год	134	119	96
3	Возраст детей, обучающихся в кружках:	2023-2024уч.г	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
	до 5 лет	13	19	17
	с 5 до 9 лет	3546	3618	3615
	с 10 до 14 лет	5873	5932	5943
	с 15 до 17 лет	1314	1215	1223
	18 и старше	5	9	7
4	Количество обучающихся по социальному положению:			
	дети с ограниченными возможностями здоровья	103	98	143
	дети, состоящие на различных видах учета	38	42	44

4.3. Особенности организации приема на обучение.

Прием в объединения Учреждения осуществлялся через АИС «Навигатор» в соответствии с Положением о правилах приема обучающихся в МБУ ДО «Дом детского творчества» с целью предоставления возможности родителям (законным представителям) записать ребенка в объединения в дистанционном формате, в удобное для них время. Для этого в систему были внесены сведения об открываемых с 01.09.2025 года объединениях, количестве мест в группах в соответствии с учебным планом.

Зачисление в коллективы происходило на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

Кроме того, в соответствии с Федеральным законом «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ», Приказом министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467, в целях исполнения социального заказа с 09.01.2025 г. и 01.09.2025 г. были заключены договоры с родителями (законными представителями) обучающихся на обучение по ДОП в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО) по социальным сертификатам.

Выводы. В целом Образовательная программа МБУ ДО «Дом детского творчества» отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей. В то же время просматривается недостаток количества программ естественнонаучной и технической направленностей.

При формировании заявок на выделение учебных часов по дополнительному образованию общеобразовательным организациям необходимо, как можно шире организовать использование материально-техническое оснащение кабинетов химии, биологии, «Точек роста».

5. Организация учебного процесса.

5.1. Организация учебного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком и учебным планом, утвержденными директором.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и физиологических способностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 30 минут, для школьников среднего и старшего возраста продолжительность 45 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут для проветривания и отдыха детей с использованием физминуток.

Учебный план составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и нормативов бюджетного финансирования, в соответствии с Уставом, с программами обучения дополнительного образования детей, возможности образовательной среды, учитывает специфику учреждения, направления деятельности, потребности детей, родителей и образовательных учреждений а также кадровый потенциал и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. При этом учреждение работает по графику семидневной рабочей недели. В выходные дни могут проводиться массовые мероприятия. Начало занятий с 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. В учебном плане количество часов, отведенных на занятие, определяется программой и годом обучения. Недельная педагогическая нагрузка на одну группу устанавливается директором учреждения в зависимости от профиля объединения, возраста его членов, года занятий по программе, как правило, в пределах 1-10 часов.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся:

6.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.



Образовательная деятельность в МБУ ДО «Дом детского творчества» построена как целенаправленный процесс обучения и воспитания посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательный процесс осуществляется в творческих объединениях как в учреждении, так и на базе 24 школ района.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся.

Результатом успешной реализации образовательных программ в учреждении является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях.

Учет достижений воспитанников ведется в соответствии с требованиями, отраженными в образовательных программах. Для большинства объединений – концерты, творческие отчеты, итоги участия в конкурсах, соревнованиях, слетах, концертах.

Весь учебно-воспитательный процесс МБУ ДО «Дом детского творчества» построен таким образом, чтобы все категории обучающихся имели равные возможности в обучении.

6.2. Воспитательная работа Учреждения

Социокультурная среда учреждения позволяет сохранить у учащихся внутреннее духовное богатство, трепетное отношение к Родине и природе. Общение всех участников образовательного процесса отличается детальным знанием окружающих людей, ранним формированием уважения к семейным традициям, почитанием старших, уважением к людям труда и взаимопомощи. Знание личностных особенностей, бытовых условий жизни друг друга, отношений в семьях способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, учащимися и их родителями.

В Доме детского творчества делается акцент на коллективных делах, благодаря которым интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов создаются возможности для проявления себя в общем деле.

В процессе воспитания Дом детского творчества сотрудничает со школами, культурно-досуговыми центрами поселений, Районным казачьим обществом, городской библиотекой, спортивными школами, детской музыкальной школой, Холмской школой искусств, управлением по делам молодежи, центром «Патриот». В рамках работы Дома детского творчества осуществляется работа педагогов дополнительного образования в музеях школ № 3, 38.

Моделированию учебно-воспитательной среды способствует реализация программ и воспитательных планов педагогов Дома детского творчества:

№ п/п	Наименование программы	Срок начала реализации	Цель, задачи программы
1	«Выявление, поддержка и развития талантов и способностей у детей в Абинском районе»	2024 год	Цель: объединение усилий всех участников муниципальной системы образования и воспитания и использование их ресурсов для повышения эффективности процессов модернизации по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей на территории муниципального образования Абинский район. Задачи: – формирование ресурсной базы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей, включающей нормативно-правовое, информационное, методическое и программное обеспечение; – увеличение охвата обучающихся системой дополнительного образования; – планирование, мониторинг и анализ работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей; – аккумулирование и распространение передового опыта работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей, накопленного в муниципальных образовательных организациях; – совершенствование работы с педагогическими кадрами по данному направлению; – создание условий для реализации образовательных программ повышенного уровня по предметам всероссийской олимпиады школьников; – развитие сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию талантов

			и способностей у детей.
2	«Малая академия наук»	2003	Цель: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития исследовательских способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся образовательных организаций Абинского района. Задачи: - координация исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях; - организация опытнической деятельности на базе Абинского комплексного энтомофитопатологического участка; - экологическое воспитание и просвещение обучающихся образовательных организаций посредством организации их участия в экологических акциях различного уровня; - курирование муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов и акций естественнонаучной направленности
3	«Мы – патриоты России!»	2020 год	Цель: - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Образовательные (предметные): 1. Изучение истории и традиций. 2. Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; 3. Расширение и укрепление связей и отношений МБУ ДО «Дом детского творчества» с общественными организациями учреждениями культуры и спорта, общеобразовательными организациями. 6. Вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4	«Мы с тобой казаки»	2007 год	Цель: приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни, патриотическое и духовное воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества Задачи: 1. создание условий для изучения истории, традиций и культуры Кубанского казачества; 2. воспитание основ духовно-нравственных

			ценностей и уважительного отношения к своим родным и близким людям, истории своей семьи; 3. формирование принципов здорового образа жизни через привлечение к традиционным видам казачьих состязаний; 4. развитие творческого потенциала детей, направленного на формирование любви к родному краю, гордости за его духовное и культурное наследие.
5	«Абинск – территория туризма»	2022	Цель: создание условий для гражданского и личностного становления подрастающего поколения посредством туристско-краеведческой деятельности. Задачи: 1. реализация системы мер по развитию детско-юношеского туризма на базе образовательного учреждения; 2. формирование у детей и подростков патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию своей малой родины; 3. формирование в детских коллективах толерантности, благоприятного социально-психологического климата, социального опыта межнациональных и межличностных отношений; 4. приобщение к здоровому образу жизни через спортивно-оздоровительный туризм; 5. повышение уровня физической подготовки и спортивного мастерства у детей и подростков.
6	«Спортивные надежды»	2017 год	Цель: создание условий для воспитания спортсменов - патриотов и формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности. Задачи: - развивать координационные (показатели точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционные (скоростные, скоростно-силовые показатели, выносливость и гибкость) способностей; - повышать силу духа, моральную устойчивость, как следствие, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к

			тем или иным видам спорта; - укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма; - воспитывать положительные качества личности, соблюдающей нормы коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.
7	«Мастерилка» работа с ребятами с ограниченными возможностями здоровья	2022	Цель: создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося Задачи: - организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии. - обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам.
8	«Подросток» (профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета)	2014	Цель: использование системы воспитательных воздействий, направленных на формирование позитивной социальной ориентации. Задачи: -предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; - проведение информационной разъяснительной работы среди обучающихся

Работа с родителями

Показатель	Мероприятия
Формы работы	-привлечение родителей к образовательному процессу учреждения; -анкетирование, буклеты, памятки, информационные бюллетени; -социологические исследования, опрос, наблюдение, анализ сохранности контингента; -проведение совместных праздников и развлечений; -участие в совместных конкурсах, выставках, соревнованиях; -создание атмосферы общих интересов, эмоциональной поддержки; -поощрение детей за достижения; - проведение «Дней открытых дверей»; -проведение индивидуальных консультаций, бесед; - проведение родительских собраний в объединениях; - работа в системе дополнительного образования «Навигатор» (заявки на дополнительные программы, создание личной электронной почты и страницы, оформление сертификата); -освещение проведенных мероприятий в СМИ, сайте учреждения, системе дополнительного образования «Навигатор».
Результаты работы	запланированные формы работы реализованы, жалоб и нареканий со стороны родителей нет

Анализ достижений обучающихся по итогам участия в конкурсах и фестивалях позволяет сделать вывод, что система развития поддержки талантливых детей в Доме детского творчества развивается, коллектив стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Ребята участвуют в занятиях по выбору в зависимости от своих интересов. Для каждого ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

7. Качество кадрового обеспечения

7.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

В 2025 году в учреждении работало 261 сотрудника, из них – 45 основных (в том числе 28 педагогов), 216 - внешних совместителей. Из основных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию – 6 человек, первую – 1, соответствие занимаемой должности подтвердили 11 человек, без категории – 13 (стаж работы менее 2 лет).

Из основных педагогов имеют звания: Почетный работник сферы образования – 1 чел.

Методическая деятельность:

7.1. Общая характеристика

Одной из основных задач методической службы МБУ ДО «Дом детского творчества» является создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития и повышение компетентности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.

Основные направления деятельности методической службы:

- повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;
- методическое сопровождение педагогических работников при подготовке и прохождении аттестации;
- методическое сопровождение образовательного процесса: оказание методической консультационной помощи педагогическим работникам при разработке образовательных программ, дидактических материалов, инновационных педагогических технологий, разработке материалов по оценке качества обучения и т.д.;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов - участников конкурсов педагогических достижений.

В течение последних 3 лет работа учреждения была направлена на вовлечение в разработку и реализацию программ технической и естественнонаучной направленностей, при этом изменились количественные показатели охвата обучающихся программами этих направленностей.

В свете преобразования педагогического процесса в целостную,

открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития и саморазвития каждого ребенка средствами дополнительного образования методическая служба ставит перед собою цель: создание условий для реализации педагогами своих творческих возможностей, развития базовых компетенций, формирования ситуации успеха.

7.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах

№ п/п	Уровень	название конкурса	Ф.И.О. педагога	результат
1.	муниципальный	Конкурс «Арктур» в номинации педагог дополнительного образования художественной направленности	Пономарева Алла Борисовна	лауреат
2.	региональный	«Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей Краснодарского края», номинация: «#ПРОтуризм»»	Резникова Анастасия Викторовна	участник
3.	региональный	Туристский слет работников образования	Резникова Анастасия Викторовна, Павлоградская Светлана Андреевна, Красикова Татьяна Викторовна	участники

Участие в общественно-значимых и грантовых мероприятиях

В 2024 году на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» в целях создания системы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, открыт муниципальный центр по выявлению и развитию талантливых обучающихся. Учреждение с 2021 года является муниципальным координатором, ответственным за организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Абинский район.

При поддержке Абинской районной организации общероссийского Профсоюза образования в 2025 году реализован **просветительский проект «Ступени творчества»**, ставший победителем 2 конкурса Грантов губернатора Кубани. Проект нацелен помочь педагогам повысить их профессиональные компетенции в организации и постановки спектаклей с учащимися школ Абинского района.

Продолжена работа по сохранению и использованию при воспитании подрастающего поколения маршрута **«Тропа бессмертия»**, открытого при поддержке фонда президентских грантов. Весной и осенью организованы походы обучающихся и по заявке организаций жителей Абинска по маршруту, который объединил пять памятных мест (3 из которых были установлены в рамках гранта).

С 2020 г. Дом детского творчества является муниципальным опорным центром для педагогов дополнительного образования Абинского района. Работа основывается на решении поставленных целей и задач Региональным модельным центром дополнительного образования Краснодарского края управлением образования администрации муниципального образования Абинский район.

Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в Абинском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных программ различной направленности, обеспечивающей достижения показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

Муниципальный опорный центр является оператором по апробации и внедрению механизмов организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере в рамках реализации Федерального закона № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». В рамках реализации мероприятий «дорожной карты» в 2025 году Абинский район реализует программы через социальный заказ. В рамках персонифицированного финансирования было использовано всего 5085 социальных сертификатов.

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 50%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным.

Информационная деятельность Учреждения направлена на создание единой информационной среды. Сайт Учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность всех направлений. Информация, размещаемая в социальных сетях (ВКонтакте) освещает деятельность Учреждения. Развитию информатизации образовательного процесса способствует повышение уровня информационной компетентности педагогов. В профессиональном общении активно используются информационные средства коммуникации – электронная почта, социальные сети, платформа Сферум, МАХ и др.

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и от 03.07.2025 № 1353 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493»).

Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц. На сайте своевременно размещается информация о деятельности Учреждения. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Учреждения. Учреждение имеет официальную группу Вконтакте. Количество участников группы постоянно увеличивается, новости выкладываются оперативно, что способствует повышению информированности о деятельности Учреждения среди детей и их родителей.

Вывод. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию обучающихся, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В связи с этим созданы необходимые условия: учреждению имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, проекторы.

9. Материально – техническая база

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

№ п/п	Вид оснащения	Приобретено до 2022г. (включительно) Количество/шт.	2023 г. Количество/ шт.	2024 г. Количество/ шт.	2025 г. Количество/ шт.
1.	Синтезатор	1			
2.	Акустическая система	1			
3.	Базовый трансивер	1			
4.	Вокальная радиосистема (микрофон)	3			2
5.	Компьютеры	13	3		
6.	Ксерокс	1			
7.	Принтер	4			
8.	МФУ	1	3		1
9.	Микшерский пульт	1			1
10.	Ноутбук	2	3		1+1
11.	Мультимедийная система	2			
12.	Станция электрическая	3			
13.	Телевизор	2			
14.	Швейная машина	3			
15.	Автобус ГАЗ 322121	1			
16.	Автобус ГАЗ 2705	1			

17.	Автобус КАВЗ - 4235-65			1	
18.	Сканер	3			
19.	Палатки	18	3		9
20.	Палатка столовая (6м. *12м.)	2			
21.	Усилитель	2			
22.	Теннисный стол	1			
23.	Радиоаппаратура	1			
24.	Блок питания	1			
25.	Музыкальный центр	3			
26.	Сплит-система	10			
27.	Цифровой фотоаппарат	1			1
28.	Шкаф платяной	2			
29.	Шкаф полуоткрытый	11			
30.	Шкаф закрытый	2			
31.	Металлодетектор	3			
32.	Планшет	1			
33.	3 D ручки	12			
34.	Выжигатели	12			
35.	Плотер		1		
36.	Коврик туристический		20		
37.	Спальник 2-х слойный		8		25
38.	Лопата штыковая		5		
39.	Металлоискатель		2		
40.	Громкоговоритель РМ-91 с беспроводными микрофонами		1		
41.	Проектор	1	1		
42.	Аккумуляторная дрель-шуруповерт		1		
43.	Микрофон портативный		1		
44.	Колонки		1		
45.	Конструктор (LEGO 9686 Набор технология и физика)		4		
46.	Микроскоп			2	5
47.	Мяч демонстрационный «Земля» (диаметр 1 метр)			1	

48.	пюпитр			5	
49.	Колонка портативная				1
50.	Принтер цветной	2			1
51.	Котелок				8
52.	Штатив				1
53.	Радиосистема с головным микрофоном				1
54.	Фонтан				

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Направление работы	Мероприятия
Основные направлениями деятельности администрации	- охрана жизни и здоровья воспитанников; - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - техническая безопасность; - безопасность во время дорожного движения; - информационная безопасность; - охрана труда сотрудников
Охрана жизни и здоровья обучающихся	-соблюдение режима дня и расписания учебных занятий (ежедневно); -соблюдение требований по санитарно-гигиеническому состоянию помещения и кабинетов (ежедневно); -мониторинг состояния здоровья обучающихся (медосмотры, при приеме, при явке на занятия); -информационно-разъяснительная работа с учащимися и их родителями (ежеквартально);
Пожарная безопасность	-соблюдение правил пожарной безопасности (ежедневно); -проведение ежемесячных тренировочных эвакуаций (ежемесячно); -тематические встречи с представителями МЧС (ежеквартально);
Техническая безопасность	-технические осмотры помещения, контроль за состоянием мебели, электротехнических средств обучения и другого оборудования (постоянно); -проведение предварительных и текущих инструктажей по ТБ с учащимися (при приеме, ежеквартально); -соблюдение ТБ на занятиях (ежедневно);
Антитеррористическая безопасность	-мониторинг посещаемости обучающихся (ежедневно); -ведение журналов и отметка присутствующих на занятиях детей (ежедневно); -ведение журналов посетителей учреждения (ежедневно);
Безопасность во время дорожного движения.	-тематические встречи с представителями ГИБДД (ежеквартально); -индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и родителей (постоянно); -вводные и текущие инструктажи по ПДД (ежеквартально); -обновление уголков по ПДД в кабинетах объединений (постоянно);

	-разработка информационных памяток и буклетов (по мере необходимости)
Информационная безопасность	-назначение ответственных за хранение персональных данных работников (ежегодно); -приобретение лицензионных программ для ПК (по мере необходимости); -обновление антивирусной базы для ПК (постоянно); -консультации для родителей и обучающихся по вопросам работы в сети Интернет, социальных группах и сетях, установки фильтров (постоянно);
Охрана труда сотрудников	-реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности (постоянно); -разработка и утверждение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства (по мере необходимости); -проведение инструктажей по ТБ (ежеквартально); -разработка и утверждение тематических планов по ПДД для обучающихся (ежегодно); -рассмотрение вопросов по ТБ и ОТ на педагогических советах (ежеквартально); -оснащение учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами пожаротушения (по мере необходимости); -обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения (постоянно)

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Здание построено 1969 году, и долгое время здесь находилось агентство «Союзпечать». В 1981 помещения были переданы районному Дому пионеров, а в 1991 поставлены на баланс. В настоящее время учреждение занимает 2 и 3 этажи, с пожарным выходом во двор.

В 2022 год в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» проведен капитальный ремонт помещений МБУ ДО «Дом детского творчества» и электроснабжения. Ежегодно проводится текущий ремонт.

Ежегодно для основных сотрудников Учреждения организовывается плановый профилактический медицинский осмотр в ГБУЗ «Абинская ЦРБ».

10. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения. В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка

документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль и руководство образовательным процессом

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) контроля	Текущий, тематический, персональный
Периодичность проведения контроля	Два раза в год – выездные проверки, в течение аттестационного периода – аттестующиеся педагоги, ежеквартально - проверка журналов.
Формы отчетности	Информация на совещании при директоре, справка по итогам проверки

Выводы и заключение

Деятельность коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; лицензионным требованиям.

3. Предоставление образования осуществляется для детей, подростков и молодежи как на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности, так и апробируется платная. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2025 года составляет 98%. Причиной закрытия групп явилось увольнение педагогов.

5. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития, Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

6. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.

7. Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

9. Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Дальнейшие пути развития МБУ ДО «Дом детского творчества»

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества.
2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
3. Совершенствование взаимодействия с социальными партнерами по развитию дополнительного образования (повышение эффективности использования ресурсов).
4. Расширение спектра образовательных услуг через внедрение новых дополнительных платных образовательных услуг.
5. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

По результатам самообследования деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» признана удовлетворительной.

11. ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОО
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	10805 (65,5 % от демографии)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	человек	17
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	человек	3615
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	5943
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	человек	1230
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	6
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	человек/ %	5138 (47,6%)
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/ %	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/ %	417 (3,9%)
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	209 (1,9 %)
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	143 (1,3%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	12 (0,1%)
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	12 (0,1 %)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	42 (0,4 %)
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	человек/ %	426 (3,9 %)
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	22485 (208%)

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	21864 (175 %)
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	1205 (11,2%)
1.8.3	На зональном уровне	человек/ %	150 (1,3%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	506 (17 %)
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	56 (0,6%)
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	2687 (25 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	2283 (21,1%)
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	450 (4,16%)
1.9.3	На зональном уровне	человек/ %	51 (0,5%)
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	139 (1,3%)
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	33 (1,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/ %	1200 (11%)
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	1200 (11%)
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	348
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	348
1.11.2	На региональном уровне	единиц	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	28
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	20 (71,4%)
1.14	Численность/удельный вес численности	человек/	12

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%	(42,8%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8 (28,6%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5 (17,8%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8 (28,6%)
1.17.1	Высшая	человек/ %	6 (21,4%)
1.17.2	Первая	человек/ %	2 (7,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	9 (32,1%)
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5 (17,9%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 (10,7%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6 (21,4%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %	33 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	5 (25,9%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	26

1.23.2	За отчетный период	единиц	8
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	152
2.2.1	Учебный класс	единиц	132
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	3
2.2.5	Спортивный зал	единиц	17
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актный зал	единиц	4
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/ %	нет

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте МБУ ДО «Дом детского творчества» в сети Интернет.