

Аннотация
к дополнительной краткосрочной общеразвивающей
программе естественнонаучной направленности
«Биокапля»

Занятия исследовательской деятельностью для многих обучающихся являются абстрактным понятием. Заинтересоваться данной деятельностью можно только погрузившись в неё на практике. Программа «Биокапля» создана для того, чтобы с использованием минимального количества теоретического материала погрузить детей в практические основы исследовательской деятельности через практические эксперименты и тематические игры.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы – естественнонаучная. Обучающиеся, в период реализации программы глубоко погружаются в биологию, экологию, изучают физические свойства воды.

Программа реализуется в формате летней профориентационной школы в течение 6 дней. Несмотря на короткий период реализации, она информативно насыщена, но при этом не навязчива.

Её отличительной особенностью является инновационный подход к организации исследовательской деятельности обучающихся. В отличие от традиционных образовательных курсов, где исследовательская работа носит преимущественно теоретический характер, в данной программе акцент сделан на практико-ориентированные методы, позволяющие учащимся самостоятельно формулировать гипотезы, планировать и реализовывать мини-исследования в области биологии и экологии.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет, проявляющих интерес к естественным наукам, исследовательской и проектной деятельности, а также желающих расширить свои знания в области биологии, экологии и смежных дисциплин.

Программа реализуется на бесплатной основе и открыта для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для проведения практических занятий всё необходимое оборудование предоставляется организаторами.

В ходе освоения программы обучающиеся получают не только знания и навыки исследовательской работы, но и развивают интеллектуальные, эмоциональные, волевые и социальные компетенции. Особое значение придаётся формированию нравственных ориентиров, поддержке детской инициативы и самостоятельности.

Цель: Развитие исследовательских способностей обучающихся через изучение биологического и механического загрязнения и свойств воды.