

Аннотация
к дополнительной краткосрочной общеразвивающей
Программе туристско-краеведческой направленности
«Кладовая памяти»

За основу учебно-познавательного материала на занятиях по музееведению взяты экспонаты музейных коллекций и экспозиций Историко-краеведческого школьного музея, которые, являясь исторически значимыми артефактами, помогут сформировать у современных детей более глубокий интерес к прошлому родного края, что является необходимым условием формирования духовных ценностей.

Обучение в объединении «Кладовая памяти» позволяет обучающимся погрузиться в непрерывный исторический процесс жизни человеческого общества с древнейших времён до современности. Осознать себя частью этого процесса и понять его сущность.

Занятия в музее способствуют расширению общеобразовательного кругозора и специальных знаний обучающихся, формированию у детей научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности.

Необходимым условием для успешного решения этих познавательных и воспитательных задач является умелое педагогическое руководство, самостоятельный характер организации школьного музея, самостоятельное творческое отношение ребят к делу, и, обязательно, знание основ современного музееведения.

Программа носит туристско-краеведческую направленность. Много практических навыков приобретают обучающиеся и в процессе работы с музейными фондами, экспозиционной и экскурсионной деятельности. Это навыки поисковой работы, умение описывать и реставрировать исторические экспонаты, способность проведения экскурсии по одной из экспозиций.

Основополагающим в этой деятельности является принцип историзма. Школьный музей – это настоящее хранилище данных о культурно-историческом и природном наследии края – поистине «кладовая памяти». Программа рассчитана на обучение обучающихся 9 – 16 лет, имеющих мотивацию к данному виду деятельности.

Цель: Создание условий для самореализации детей, совершенствование нравственного и патриотического воспитания обучающихся с помощью школьного музея.