

Аннотация
к дополнительной краткосрочной общеразвивающей
программе художественной направленности
«Поющие гитары»

Программа художественной направленности «Поющие гитары» направлена на развитие исполнительских навыков в жанре авторской песни и классического русского рока, формирование эстетического отношения к песенному искусству и навыков ансамблевого музицирования. В репертуар включены произведения патриотической направленности, о дружбе и природе родного края.

Цель программы — создать образовательную среду, которая будет способствовать развитию познавательного интереса к музыке, воспитанию музыкального вкуса и раскрытию творческого потенциала обучающихся.

Программа рассчитана на девочек и мальчиков 10–18 лет, имеющих базовые навыки аккомпанемента на гитаре. Наполняемость группы — 8–12 человек (допускается разновозрастной состав); для эффективности обучения рекомендуется деление на подгруппы по возрасту и уровню способностей. Объём — 4 недели. Предусмотрены очные занятия (с акцентом на коллективное исполнение) и самостоятельная работа в дистанционном формате.

Отличительная особенность — приоритет ансамблевого исполнительства: основной приём — совместное с педагогом музицирование с учётом индивидуальных возможностей учащихся.

Новизна программы — в использовании разнообразных песенных стилей для освоения аккордной техники (на базе 25-летнего педагогического опыта). В основу программы легли элементы разработок Р. М. Канаматова и И. В. Карандеевой.

Актуальность обусловлена необходимостью формировать у подростков вкус к содержательному песенному творчеству, воспитывать искренность восприятия музыки, а также развивать патриотизм и бережное отношение к окружающему миру.

Педагогическая целесообразность состоит в духовно-нравственном развитии обучающихся, формировании эмоциональной отзывчивости и чувства причастности к культурным ценностям.

Формы работы: урок-концерт, урок-беседа, урок-слушание, участие в городских и онлайн-мероприятиях. Результаты освоения программы демонстрируются на уроках-концертах.