

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 23.12.2025 года

№ 1476

г. Абинск

**Об утверждении муниципальной программы «О выявлении, развитии и
поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в
муниципальном образовании Абинский район
на 2026 - 2030 годы»**

С целью создания условий для реализации для выявления, поддержки и развития детей, проявивших выдающиеся способности, их самореализации управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Утвердить муниципальную программу «О выявлении, развитии и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности в муниципальном образовании Абинский район на 2026 - 2030 годы» (приложение).

2. Рекомендовать образовательным организациям при составлении перспективных планов работы использовать муниципальную программу.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Абинский район Уривского Н.И.

Начальник управления

Н.С. Клочан

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район

от 23.12.2025 № 1476

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«О выявлении, развитии и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, в муниципальном образовании Абинский район на 2026-2030 годы»

Наименование программы	О выявлении, развитии и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, в муниципальном образовании Абинский район на 2026-2030 годы»»
Основание для разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 19.10.2023 №1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодёжи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития». Документ определяет порядок выявления лиц, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»
Сроки реализации программы	2026-2030 гг.
Разработчик программы	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район
Участники программы	Общеобразовательные организации, МКУ ДПО МКУ «ИМЦ ДПО», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Станция юных техников, МБУ ДО ЦВР «Патриот»

Цель программы	Формирование единой муниципальной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.
Задачи ведомственной целевой программы	1. Обеспечение роста численности детей, охваченных дополнительным образованием 2. Создание условий и предоставление лицам, проявившим выдающиеся способности возможности для раскрытия его способностей. 3. Выявление лиц, проявивших выдающиеся способности, в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности. 4. Подготовка и повышение квалификации кадров по работе с лицами, проявившими выдающиеся способности. 5. Развитие системы мер мотивации, морального и материального стимулирования деятельности педагога и лиц, проявивших выдающиеся способности. 8. Обеспечение роста численности детей, проявивших выдающиеся способности, и формирование системы их учета.
Ожидаемые результаты программы	- увеличена доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов; - увеличена доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; - увеличена доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; - увеличена численность обучающихся, сведения, о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности»; - проведены мероприятия как муниципальные, так и на уровне образовательных организаций, способствующие выявлению и поддержке детей,

	проявивших выдающиеся способности; - увеличен общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной основе; - организованы профильные школы(смены), учебно-тренировочные сборы, тренинги и др. для лиц, проявивших выдающиеся способности, и талантливой молодежи на муниципальном уровне; - увеличена численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; - позитивная динамика эффективности участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; - увеличилась численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; - созданы условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программам дополнительного образования педагогических работников, специализирующихся на работе с лицами, проявившими выдающиеся способности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; - организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций с организациями СПО, ВПО, культуры, спорта, с общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики района.
Объемы и источники финансирования программы	Источниками финансирования программы является бюджет муниципального образования Абинский район

Анализ текущего состояния работы с лицами, проявившими выдающиеся способности на территории муниципального образования Абинский район, основные проблемы и прогноз развития

Раннее выявление, обучение и воспитание лиц, проявивших выдающиеся способности, составляет одно из приоритетных направлений развития системы образования, одновременно являясь одним из ведущих факторов социализации личности. Во многом способствует созданию и поддержанию на высоком уровне научно-технического, политического, культурного и управленческого потенциала страны налаженная система поиска и обучения лиц, проявивших выдающиеся способности. Формирование интеллектуальной элиты, которая, по существу, задает темп развитию науки, техники, экономики, культуры, определяет эффективность этого развития. Необходимость создания целостной системы работы с талантливыми учащимися становится все более актуальной и очевидной, так как в основу реформирования системы образования России положен принцип приоритета личности.

Образовательное пространство муниципального образования Абинский район формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый обучающийся может реализовать себя в соответствии со своими интересами и способностями.

Задачу создания в районе системы выявления, развития и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, обеспечение условий для их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения реализуют образовательные организации разных типов:

- дошкольные образовательные организации,
- общеобразовательные организации,
- учреждения дополнительного образования детей.

В системе образования муниципального образования Абинский район работа с лицами, проявившими выдающиеся способности, строится по нескольким направлениям.

1. Предметные олимпиады.

Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Это эффективный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Ежегодно в районе проводятся школьный и муниципальные этапы Всероссийской олимпиады школьников. В 2025 году 24 школы Абинского района стали участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам (математика, физика, астрономия, история, немецкий язык, английский язык, право, литература, химия, русский язык, физическая культура, экология, обществознание, география, экономика, информатика, технология, биология, ОБЖ, искусство (МХК)). В школьном

этапе олимпиады приняли участие 7388 обучающихся (35166 участия) (2024-2025 учебный год – 7257 (26090)). Победителями и призерами стали 2451 обучающихся.

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников ежегодно растет. В 2025 году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1316 обучающихся (2024-1228). По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали 484 обучающихся.

Ежегодно растет количество приглашенных в региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за три учебных года в муниципальном образовании Абинский район:

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
2021-2022	19	0	3	3
2022- 2023	22	0	5	5
2023-2024	25	1	8	9
2024-2025	30	3	6	9

По итогам муниципального этапа 52 обучающихся в 2026 году примут участие в региональном этапе

Подводя итоги всероссийской олимпиады школьников хочется отметить позитивную динамику в увеличении количества участия и победителей обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Ежегодно в Абинском районе проходит региональная Кубанская олимпиада восьмиклассников. В 2024-2025 учебном году она проходила по 7 предметам: русский язык, химия, биология, литература, история, география, обществознание. Показатель результативности участия в Кубанской олимпиаде восьмиклассников составил 31,25 % от общего числа участников.

Количество участников, победителей и призеров Кубанской олимпиады школьников за три учебных года в муниципальном образовании Абинский район

Учебный год	Количество участия	Количество победителей и призеров	Показатель результативности участия
2021- 2022	41	3	7 %
2022- 2023	47	8	17 %
2023-2024	45	8	17,7 %
2025-2024	48	15	31,25 %

Подводя итоги следует отметить стабильный рост эффективности участия обучающихся в Кубанской олимпиаде восьмиклассников.

Данные о достижениях обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад и конкурсов, входящих в федеральный и региональный Перечни, а также муниципального и регионального этапа ВсОШ объединены в муниципальный банк одаренных детей Абинского района.

В соответствии с национальным проектом «Все лучшее детям», доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет Абинского района, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты и внесенных в ГИР составила в 2024-2025 учебном году 0,32 % (103 чел.). (2023-2024 учебном году- 0,30% (96 чел.))

В рамках развития талантливых обучающихся, обучающиеся Абинского района, в 2024-2025 учебном году проходили обучение в рамках Заочных курсов «ЮНИОР» и дистанционных курсов «Интеллектуал». Обучение прошли 29 обучающихся района из общеобразовательных организаций района (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 17, МБОУ СОШ № 20, МКОУ ООШ № 21, МКОУ ООШ № 34, МБОУ СОШ № 38, МКОУ СОШ № 39).

Кроме того, одаренные школьники Абинского района принимали активное участие в различных профильных сменах, организованных Центром развития одаренности города Краснодара в рамках реализации региональной концепции развития талантливых детей в дистанционном и очном форматах:

- «Интеллектуальные сезоны» и «Научные курсы», где порядка 601 обучающийся 5-8 классов 21 школы (за исключением МАОУ СОШ № 4, МКОУ ООШ № 7, МБОУ СОШ № 38) готовились к ВсОШ 2025-2026 учебного года;

- на «Научные мастерские» прошел конкурсный отбор 1 обучающийся школы № 17;

- в «Высшую лигу» была приглашена Бахарева Мария (МБОУ СОШ № 38) - победитель регионального этапа ВсОШ 2024-2025 учебного года по физической культуре;

- в профильных сменах «Регион» побывали 2 обучающихся школ 6 и 38;

- в рамках «Университетских мастерских» 3 обучающихся 9-11 классов школ № 4, 6, 17, 30, по результатам конкурсного отбора, прошли обучение по 3 направлениям: агробиологическая, химическая, физико-инженерная программы.

В конце мая 2025 года педагогами МБУ ДО «Дом детского творчества» начата реализация профориентационных каникулярных школ «Театр для всех» - художественной направленности, «Биокапля» - естественнонаучной направленности и «Медиашкола» - социально-гуманитарной направленности, обучение в которых прошли обучающиеся школ 3, 7, 18, 20, 39.

В рамках развития детей, проявивших выдающиеся способности в октябре 2025 года, были проведены профильные смены по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности защиты Родины и физической культуре, в которых приняло участие 212 обучающихся общеобразовательных организаций Абинского района.

В общеобразовательных организациях Абинского района на обучающихся, проявивших себя в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня составлены индивидуальные

образовательные маршруты для сопровождения обучающихся при подготовке к муниципальному и региональному этапу ВсОШ.

Поддержка одаренных детей ежегодно осуществляется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Для участия в данных программах необходимо результативное участие в перечневых мероприятиях и своевременное представление полного пакета документов организаторам конкурсного отбора.

По итогам 2023-2024 учебного года ежегодную премию губернатора выпускникам, проявившим выдающиеся способности и поступившим в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Краснодарского края, на приоритетные для экономики Краснодарского края направления подготовки в размере 20000 рублей получила Блинцовская Диана, поступившая в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

В 2024-2025 учебном году в соответствии с решением Совета муниципального образования проведен ежегодный отбор талантливых и одаренных детей муниципального образования Абинский район для направления их в детские оздоровительные лагеря. В отборе приняли участие 67 обучающихся школ района в возрасте от 11 до 15 лет, проявивших способности в направлениях: наука и образование, физкультура и спорт, искусство. По итогам конкурсного отбора определен список детей, направляемых в детский оздоровительный лагерь, которые прошли обучение в ВДЦ «Смена» в лагере «Профессиум» по дополнительной программе «Город мастеров».

В рамках сотрудничества с ВДЦ «Смена» 26 обучающихся, показавших высокие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников и других перечневых мероприятиях, прошли обучение по программе «Город мастеров» в период с февраля по апрель 2025 года.

2. Работа научного общества учащихся «Малая академия наук».

По данным на начало 2025 года в состав районного научного общества обучающихся (РНОУ) входило 455 человек из 24 школ.

Координация работы школьных научных обществ осуществляется через ответственных за исследовательскую деятельность обучающихся, назначенных руководителями общеобразовательных организаций.

В рамках деятельности МАН ежегодно проходят районные мероприятия: смотр-конкурс учебно-опытных участков; конкурс рисунка «Природа – наш дом, береги его» (осень, весна); конкурс фотографии «В объективе экология»; муниципальный этап конкурса экологического костюма «Эко-стиль» (осень, весна); олимпиады по природному и историческому краеведению, журналистике для 8-9 и 10-11 классов, краеведческо - публицистическая олимпиада (осенний и весенний туры); муниципальные этапы краевых конкурсов и акций, конференция «Первые шаги в науку».

В 2025 году прошла юбилейная XXX открытая научно-практическая конференции обучающихся «Первые шаги в науку»

Всего на заочное рецензирование поступило 169 проектов из 21 школы муниципального образования Абинский район. Общее количество работ по сравнению с предыдущим годом увеличилось: в 2024– 128 работ, в 2025 году – 169 работ), как и увеличилось общее количество учащихся. Средний показатель участия в конференции возрос по сравнению с предыдущим годом (2023 - 1,6 %, 2024 – 1,8 %, 2025 – 2,4 %).

В связи с тем, что конференция вошла в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, то на конференцию были поданы работы с МАОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 39 (г. Славянск – на - Кубани) в количестве 9 работ и ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» - 7 работ.

Средний показатель качества работ уменьшился по сравнению с

№ ОО	1	3	4	5	6	7	9	10	12	14	15	17	18	20	21	23	30	31	32	34	38	39	42	43
Общее количество детей в ОО 2024-2025 уч.г	1107	1164	1645	460	604	33	170	599	404	168	681	875	75	124	49	66	479	169	130	86	1537	33	594	721
Общее количество работ (169) 2024-2025 уч.г	14	5	10	1	7	0	3	3	12	3	9	12	3	4	6	0	19	0	4	2	24	1	5	6
Показатель участия * 2024- 2025 уч.г (%)	1,3	0,4	0,6	0,2	1,1	0	1,8	0,5	3	1,7	1,3	1,4	4	3,2	12,2	0	3,9	0	3,1	2,3	1,1	3	0,8	0,8
Дипломов I степени (22)	7	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0
Дипломов (II) степени (24)	4	3	2	1	1	0	1	0	2	0	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0	6	0	1	0
Дипломов III степени (27)	2	1	2	0	3	0	0	0	2	2	1	1	0	1	0	0	2	0	1	1	7	1	0	0
Общее количество призовых мест (70)	13	5	5	1	4	0	2	0	5	2	1	7	2	2	0	0	3	0	1	1	19	1	3	0
Показатель качества ** 2023-2024 уч. г (%)	100	75	67	100	83	0	75	0	63	0	60	82	0	67	50	0	69	0	0	50	94	50	83	56
Показатель качества ** 2024-2025 уч. г (%)	93	100	50	100	57	0	67	0	42	67	11	58	67	50	0	0	16	0	25	50	79	100	60	0

Условные обозначения:

* - показатель участия рассчитывается как процентное соотношение количества представленных работ к количеству учащихся в ОО

** - показатель участия рассчитывается как процентное соотношение количества представленных работ к количеству призовых мест

прошлым годом (2024- 43,1 %, 2025 – 40%), это можно объяснить тем, что одной из причин стало повышение конкуренции.

Качественные показатели остаются стабильными на протяжении трёх лет, на рисунке 1 отражено количество призовых мест в разрезе школ.

Мониторинг участия общеобразовательных организаций в открытой научно-практической конференции

Рис. 1

Как мы видим по таблице показатель качества работ снизился, по сравнению с количеством. По - прежнему нет научно- исследовательских работ в школах №7, 31,23. Наибольшее количество работ сдано школами № 1, 4, 10, 17, 30,38.

Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» ежегодно проводится в «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма». В 2025 году обучающиеся Абинского района показали прекрасный результат в конференции: 1 место заняли: Акимов Никита, школа № 1, руководитель Водовская Татьяна Васильевна; Ильницкий Самуил, школа № 38, руководитель Соломатина Елена Павловна и Тур Елисей, школа № 42, руководитель Братцева Анна Сергеевна. 2 место заняли: Лукин Владислав, школа № 38, руководитель Казаченко Алексей Валерьевич, Дербенева Мария, школа № 17, руководитель Громова Лариса Николаевна и Черненченко Дмитрий, школа № 3, руководитель Пономарёв Виктор Петрович. 3 место занял Боровских Семен, школа № 9, руководитель Шипилова Алла Николаевна.

Результаты участия в разрезе 3-х лет в конкурсе «Эврика»

Конкурс	«Эврика»		
Год	2023	2024	2025
Количество направленных работ	10	7	13
Количество дипломов I степени	-	1	3
Количество дипломов II степени	2	1	3
Количество дипломов III степени	2	1	1

По итогам работы положительная динамика научно-исследовательской деятельности в рамках Малой академии наук.

Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии обучающихся» в 2025 году было направлено 18 работ в 8 различных номинациях, из них 5 работ подготовил педагог-организатор Игнатенко Ирина Сергеевна. Победителем конференции стала Никиточкина Арина, школа № 1, руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна, призерами: Добровольская Ульяна (школа № 38), Акимова Ксения (школа № 1), руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна и Валяева София, Лощина Лейла (школа № 1), руководитель Водовская Татьяна Васильевна.

Обучающиеся района ежегодно принимают участие в Региональной научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна». В 2025 учебном году от Абинского района участие принял Ильницкий Самуил, обучающийся 9 класса школы № 38, который занял I место на конференции среди школьников Краснодарского края.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся Абинского района приняли участие в XVI научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани» и представили свои работы (19 работ обучающихся из школ № 1, 9, 17, 18, 42, 43) в 10 секциях из 11 предусмотренных.

По итогам конференции: 1 место заняли: Быстров Ярослав, Завацкий Дмитрий, Кулишенко Дарья (МБОУ СОШ № 17), Кравченко Елизавета (МБОУ СОШ № 42), Боровских Семен (МБОУ СОШ № 9), Креминская Анастасия (МБОУ СОШ № 1);

2 место заняли: Тур Елисей (МБОУ СОШ № 42), Лощина Лейна (МБОУ СОШ №1), Дербенева Мария (МБОУ СОШ №17);

3 место заняли: Аверьянова Вера (МБОУ СОШ № 9), Кот Полина (МКОУ СОШ № 18), Валяева София (МБОУ СОШ № 1).

Обучающиеся школ № 12 и 43 приняли участие в региональном этапе III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности. Победителями стали Каражаева Эльвира, Аникина Наталья из школы № 43. На федеральном этапе Аникина Наталья стала победителем олимпиады.

Региональный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», который прошел в городе Сочи с 24 по 26 апреля. Абинский район представляли обучающиеся школы № 17 - Гладнев Кирилл, Дербенева Мария, Быстров Ярослав, руководитель Громова Лариса Николаевна и школы № 20 - Мельников Алексей и Солодкая Арина, руководитель Чернышенко Юлия Николаевна. По итогам Быстров Ярослав, Гладнев Кирилл и Мельников Алексей стали дипломантами 1 степени.

В сентябре 2025 года состоялся краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками». Фестиваль прошел по двум номинациям «Лучшее оформление экспозиции» и «Лучшее выступление агитбригады». Школы победители представляли наш район на краевом заключительном этапе, по итогам школа № 30 заняла 3 место в номинации «Лучшая агитбригада», а команды школ № 15 и 18 заняла 2 место в номинации «Лучшее оформление экспозиции».

Заключительный этап V регионального литературно-творческого онлайн – конкурса для школьников «Литературная Кубань» состоялся 21 октября 2025 года.

Проводит конкурс Кубанский государственный университет (филиал в г. Славянск-на-Кубани).

Обучающиеся Абинского района школ № 1, 4, 10, 18, 23, 32, 43 впервые приняли участие в конкурсе и показали прекрасный результат:

II место заняла – Тюкалова Ева, школа № 43, руководитель Копченко Светлана Валерьевна;

III место заняли – Конобас Даниил (школа № 43, руководитель Копченко Светлана Валерьевна), Иващенко Арина (школа № 23, руководитель Рожкова Елизавета Олеговна) и Шевченко Полина (школа № 4, руководитель Грибанова Татьяна Юрьевна).

10 декабря 2025 года состоялся XX Региональный интеллектуально-творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения» в городе Краснодаре.

С 2022 году конкурс включен в региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов. Свои работы к участию смогли представить обучающиеся школы № 43 станицы Холмской. По итогу

Тарасенко Егор стал победителем конкурса, представив работу в секции «История Екатеринодара -Краснодара» и Шапошникова Анастасия заняла 2 место, представив работу в секции «Мой край – территория добра». Руководителем ребят является учитель история и обществознания школы № 43 Копченко Светлана Валерьевна.

Аникина Наталья обучающаяся школы № 43 стала победителем во Всероссийском конкурсе «Молодые стратеги России».

В международном инновационном проекте «Моя Отчизна» Академии народной энциклопедии победителем 2 степени в номинации – исследовательские работы стали обучающиеся школы № 42 – Подгорная Дарья, Почипова Дарья (рук.Буймилова Светлана Владимировна).

Всероссийский конкурс «Мое Отечество» г. Москва. Лощинина Лейла удостоена диплома 1 степени, рук. Водовская Татьяна Васильевна.

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Инновационный вектор молодых ученых», г. Москва. Креминская Анастасия получила диплом 2 степени, руководитель Водовская Татьяна Васильевна.

XXIV международный конкурс научно-исследовательских работ «Старт в науке» г. Москва Креминская Анастасия удостоена диплома 1 степени, руководитель Водовская Татьяна Васильевна

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Менделеева. Г. Москва Дербенева Мария заняла 3 место, руководитель Громова Лариса Николаевна.

XVI Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова» с международным участием в Санкт-Петербурге Четверкина Екатерина, обучающаяся школы № 43 заняла 2 место среди участников.

В сентябре 2025 года завершился региональный (заочного) этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева.

Обучающиеся клуба «Юннат» МБУ ДО «Дом детского творчества», руководителем которой является педагог-организатор Игнатенко Ирина Сергеевна приняли участие в конкурсе, отправив заочно работы на рецензирование. По итогам Бурлакина Милания, Добровольская Ульяна, Пилипенко Дарья, Штоколова Наталья заняли III место в региональном (заочном) этапе Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева.

3. Система дополнительного образования

В Абинском районе успешно функционирует система дополнительного образования детей, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства района.

В трех организациях дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО СЮТ, МКУ ДО ЦВР «Патриот») обучается 9328 человек (15685 услуг) по всем шести направленностям: художественная (2455 чел.), социально-гуманитарная (4624 чел.), естественно-научная (1213 чел.), туристско-краеведческая (908 чел.), физкультурно-спортивная (4675

чел.), техническая (1810 чел.). Охват дополнительны образованием в Абинском районе в 2025 году составил 95,7%.

Ежегодно заключаются договоры о совместной образовательной деятельности и договоры безвозмездного пользования муниципальным имуществом учреждений дополнительного образования со всеми школами района.

Показателем успешности реализации программ дополнительного образования является участие образовательных учреждений в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проводимых министерством образования, науки и молодежи политики Краснодарского края и краевыми образовательными учреждениями дополнительного образования.

На сегодняшний день для успешной реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Краснодарском крае перед районной системой дополнительного образования основными целями становятся: эффективное функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей Абинского района, принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием, сохранение сети муниципальных организаций дополнительного образования, инвентаризация имущественного комплекса муниципальных организаций дополнительного образования и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.

В 2024 году на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» открыт муниципальный центр выявления, развития и поддержки талантливых детей. В рамках работы центра реализуются программы для талантливых обучающихся, проводятся профильные смены, интеллектуальные олимпиады и конкурсы, творческие и спортивные мероприятия.

4. Развитие технического творчества

Техническое творчество в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Станция юных техников занимает особую ступень. На протяжении всей истории существования учреждения зарождались новые направления, уже имеющиеся объединения технической направленности претерпевали перемены, внедрялись новаторские идеи, но всегда неизменным оставалась любовь юного поколения к созданию изобретений, познанию мира через призму творческого процесса. Именно этому и способствует техническое творчество, ведь ребенок не хочет быть только пассивным наблюдателем, он желает развиваться, расти, воздействовать на окружающий мир.

В течение года в МБУ ДО СЮТ реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: «Основы информатики и начало программирования», «Информационные технологии», «Мир робототехники», «Занимательная роботехника», «Робототехника», «Лего-конструирование», «Авиамоделирование», «Начальное техническое конструирование», «Город

мастеров», «Художественная обработка древесины» «Юный техник», «Информатика для начинающих», «Выжигание», «Начальное техническое моделирование», «Судомоделирование», «Основы информатики», «Начало программирования», «Выжигание».

5. Туристско–краеведческая работа

С целью модернизации системы детско-юношеского туризма, развития массовой туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, как средства комплексного воспитания подрастающего поколения, в Абинском районе разработана программа «Абинск - территория туризма». Программа предполагает законченный круг мероприятий: старт и подведение итогов за предыдущий год проходит в рамках слета «Земля отцов - моя земля» в январе месяце.

На базе 16 школ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности МБУ ДО «Дом детского творчества», количество обучающихся в которых составило 514 человек.

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой деятельности

№ п/п	Наименование	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	Объединения туристско-краеведческой направленности	31	39	39
2	Обучающиеся туристско-краеведческой направленности	446	468	514

Традиционно работа туристской направленности организована с обучающимися 24 школ Абинского района, которая заключается в организации и проведении муниципальных мероприятий, участия обучающихся в краевых соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, экспедициях, походах.

В течение всего учебного года ребята района ходят в походы, участвуют в акциях и экскурсиях, объединения МБУ ДО «Дом детского творчества» регулярно участвуют в учебно-тренировочных сборах и походах.

Детско-юношеский туризм в Абинском районе развивается в направлениях: пешеходный, спортивный, вело и водный туризм в рамках туристического слета обучающихся, школы начальной туристской подготовки, велопробегов и соревнований.

Обучающиеся Абинского района активно участвуют в соревнованиях.

В краевых соревнованиях по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Николая Хнаева сборная муниципального образования Абинский район показала следующие результаты: на дистанциях 2 класса: 1 место на личной дистанции - Дроздов Павел (преподаватель Слюсарь С.А.), 2 место - связка Белая Кира, Тимофеева Мария (преподаватель Предко Ю.Ю.), 3 место - связка Резаев Виктор, Стребков Иван (преподаватель Слюсарь С.А.),

3 место - связка Стусь Александра, Волосатова Марина (преподаватель Слюсарь С.А.); на дистанциях 3 класса: 2 место - связка Резаев Виктор, Стребков Иван (преподаватель Слюсарь С.А.). В общекомандном зачёте команда Абинского района заняла 3 место.

Абинский район принял участие в Краевом фестивале «География туризма», проходившего в г-к Анапа 12 марта 2025г: 1 место в туристической полосе, 2 место в эстафете, 3 место в стрельбе из лука.

В первенстве Краснодарского края по спортивному туризму на велосипедных дистанциях, под руководством преподавателя Слюсаря С.А., обучающиеся показали следующие результаты: 1 место - Стребков Иван, 1 место - Бельских Никита, 1 место - Стусь Александра, 2 место - Моисеев Александр, 2 место - Серeda Данил, 2 место - Волосатова Марина, 3 место - Бондаренко Роман, 3 место - Парахин Никита, 2 место - группа Стребков Иван, Резаев Виктор, Парахин Никита, Моисеев Александр, 2 место - группа Стусь Александра, Волосатова Марина, Симоненко Нина, Пидулина Виталина.

На традиционном краевом форуме «Кубанская Кругосветка» 18 декабря в г. Кореновске подвели итоги туристского 2025 года. Состоялось торжественное награждение победителей и призёров Первенства Краснодарского края по маршрутам. Сборная Абинского района из школ N 3 и 15 под руководством педагога Слюсаря С.А. приняла в нём участие и показала следующие результаты: 1 место в виде программы маршрут-пешеходный 1 категории сложности в составе: Литвинов Дмитрий, Шевченко Артем, Волкова Анастасия, Бельских Никита, Майкон Эвелина, Дещенко Алена, Гуйда Вероника, Остапенко Кирилл, Лезенков Владимир, Серeda Данил, Малюта Александр, Пригодин Сергей, Захаров Максим; 1 место в виде программы маршрут-пешеходный 2 категории сложности в составе: Слюсарь Сергей, Резаев Виктор, Стребков Иван, Бондаренко Фёдор, Бондаренко Роман, Зыков Иван, Моисеев Александр, Ловцова Екатерина, Коваль Семен, Папшев Роман, Стребкова Александра, Парахин Никита. Награждены благодарностями педагоги Слюсарь С.А. (Дом творчества), Водовская Т.В. (школа 1) Галькун Г.Н. (школа 9), Третьяков А.Н. (школа 17), также было вручено удостоверение о повышении квалификации инструктору детско-юношеского туризма Слюсарю С.А.

6. Физкультурно-спортивная деятельность

Охват обучающихся занятиями физической культуры и спортом с учетом посещения учреждений дополнительного образования стабилен в течение трех лет и по итогам года составил 96 %.

Период реализации проекта	Проект	Участники проекта	Общий охват участников проекта в 2025 году
2017-2025	Всероссийский проект «Шахматы в	24 ОО	2104

	школе»		
2018-2025	Всероссийский проект «Самбо в школу»	24 ОО	11674
2008-2025	Краевая программа «Физкультура каждый день»	ОО 30	260
2022-2025	Проект «Футбол в школе»	ОО 4, 5, 38, 42	1576
2023-2025	Проект «Лепта в школе»	ОО 6,43	347

В настоящее время в Абинском районе 24 общеобразовательных организаций являются участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу», с сентября 2025 года в Проект вступили 9 школ (4,7,15,21,23,30,34,39,43)

Охват школьников, участвующих в проекте «Самбо в школу», составляет 100% от общего числа обучающихся:

Учебный год	Участники проекта «Самбо в школу»	Основание	Общий охват участников проекта
2023-2024	15 ОО	Приказ МОИМПКК от 01.09.2023 г. № 2549	7703
2024-2025	15 ОО	Приказ МОИНKK от 30.07.2024 г. № 1785	7655
2025-2026	24 ОО	Приказ МОИНKK от 13.08.2025 г. № 1649	11674

В соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 мая 2022 г. № 162-р «Об утверждении программы развития детско-юношеского спорта в Краснодарском крае до 2030 года», в целях реализации проекта «Футбол в школе» и популяризации вида спорта футбол среди обучающихся общеобразовательных организаций, с 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 5 внедрен Всероссийский проект «Футбол в школе», в 2024 году к этому проекту подключились школы № 4 и 38. Проект реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба (160 чел.), в рамках модуля «Футбол» учебного предмета «Физическая культура» (213 чел.), в рамках внеурочной деятельности (203 чел.). Всего – 1576 чел.

В 2025 году общеобразовательные организации №№ 6, 43 продолжили участвовать в проекте «Лепта в школе», с охватом обучающихся 347 чел.

Решая задачу по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой, в 2025 году проведено 57 соревнований муниципального этапа, 1 вид соревнований краевого зонального этапа (Локобаскет – Школьная лига), организовано участие в 25 соревнованиях краевого уровня.

Наиболее приоритетным и самым массовым спортивным мероприятием является Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг, которая включает в себя 37 видов соревнований. Соревнования проводятся в 5 этапов (школьный, муниципальный, зональный, полуфинальный, финальный). Участниками спартакиады являются обучающиеся 1 - 11 классов. Количество обучающихся, принявших участие в школьных соревнованиях спартакиады –

10417, что составляет 87 %, в муниципальных соревнованиях – 1917, что составляет 16 %.

Лидирующими общеобразовательными организациями муниципального этапа Всекубанской спартакиады остаются ОО № 6, 17. Активное участие в соревнованиях Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг краевого уровня обеспечено Абинской и Холмской зонами, о чем свидетельствуют количественные показатели участия (из 37 видов соревнований приняли участие в 26). Самые активные ОО: школа 17 – 6 видов, школа 4 – 5 видов.

Высоких результатов участия в соревнованиях достигла команда девочек 5-6 классов МБОУ СОШ № 17, занявшая первое место в полуфинальных соревнованиях по «Баскетболу».

По итогам муниципальных, зональных, полуфинальных и финальных соревнований Всекубанской спартакиады:

I место – МБОУ СОШ № 6

II место – МБОУ СОШ № 17

III место – МБОУ СОШ № 3

По итогам Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг Абинский район занял 11 место среди 44 муниципалитетов края, набрав 1141 очко.

В 2025 году проведено 5 краевых мероприятия среди участников Всероссийского проекта «Самбо в школу» в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо». В рамках празднования Всероссийского Дня самбо в общеобразовательных организациях проведен фестиваль «Самбо для всех!», серия практических и тематических мероприятий.

В течение года обучающиеся школ принимали активное участие в сдаче норм Комплекса «ГТО». Для ознакомления с нормами и правилами ГТО во всех школах оформлен стенд для школьников. Прошли краевые фестивали (зимний и летний)

Также прошли муниципальные этапы краевых соревнований: по шашкам «Чудо-шашки»; по шахматам «Белая ладья»; краевые игры школьных спортивных клубов; турниры по уличному баскетболу и уличному футболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Краснодарского края и другие, турнир по волейболу «школьная волейбольная лига – Стар Волей».

Данные мероприятия были направлены на достижения обучающимися воспитательных результатов и эффектов трех уровней: приобретения знаний, формирования ценностного отношения к спорту и физкультуре, получения опыта самостоятельного общественного действия в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Все мероприятия освещались в средствах массовой информации (официальные сайты: Абинского района Краснодарского края, управления образования администрации муниципального образования Абинский район, Дома детского творчества, газета «Восход» и т.д.).

Количество участников мероприятий физкультурно-спортивной направленности - 11431 чел, что составило 96 % от общего числа

обучающихся.

7. Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах художественной направленности

Обучающиеся Абинского района активно участвуют в конкурсах художественной направленности. В 2024-2025 учебном году прошли:

- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»; из 52 участников победителями в муниципальном этапе конкурса стали: в номинации «Изобразительное искусство» - Моисеенко Ярослава (МБОУ СОШ №38), в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (открытка в технике скрапбукинг) Никитина Евгения (МБОУ СОШ №38), в номинации «Сувенир-подарок маме» Золоткина Елизавета, (МБУ ДО Станция юных техников), Костенко Владимир и Запивахина Диана (МБУ ДО «Дом детского творчества»), Огиенко Варвара (МБОУ СОШ №32);

- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань - мой дом родной»; участие приняли 48 человек, победителями муниципального этапа конкурса в номинации «Изобразительное искусство» стали Ересько Арина (школа № 38), Пшеничная Диана (школа № 31), Гнедаш Зарина (Дом творчества), Кибало Дарья (школа № 38); в номинации «Декоративно-прикладное творчество» 1 место у обучающихся Станции юных техников Горбунова Артема, Казариновой Вероники и у обучающейся Дома детского творчества Запивахиной Дианы;

- всероссийский конкурс вокальных и хоровых коллективов; на муниципальном этапе в старшей возрастной группе - I место у хоровых коллективов школы №38, (руководитель Припахайло И.В.) и школы № 43 (руководитель Дуванская В.В.), в младшей – у коллектива школы № 15 (руководитель Барабаш В.В.);

- региональный конкурс «Пасха в кубанской семье»: на муниципальный этап было представлено 155 работ от 135 участников, победителями муниципального этапа конкурса стали Юрьева Светлана (МБОУ СОШ №20), Теплюк Екатерина (МБОУ СОШ № 32), Никитина Евгения (МБОУ СОШ № 38), Отто Александр, Астраханцева Варвара, Филимонов Александр (МБУ ДО «Дом детского творчества»);

- всероссийский конкурс «Наследники традиций»: победителями на муниципальном этапе стали - в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Гасанова Мария (МБОУ СОШ 42, руководитель Мацко Софья Андреевна), Литвинок Кирилл (МБУ ДО «Дом детского творчества», руководитель Щербатова Светлана Николаевна), в номинации «Сценические формы фольклора» и «Фольклор» - коллектив «Казачья душа» (МБУ ДО «Дом детского творчества», педагог Буглак Сатеник Робертовна);

- региональный этап Большого Всероссийского фестиваля: Павлоградский Петр (МБУ ДО «Дом детского творчества») занял 2 место в номинации «Исполнительское мастерство чтецов» (руководитель Стулова Е.Ю.), в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Корчагин Роман стал победителем в номинации «Выжигание по дереву» (руководитель

Щербатова С.Н.);

Обучающиеся театрального объединения «Арлекино» на базе МБОУ СОШ № 38 под руководством Макугон Ольги Владимировны стали победителями Всероссийского конкурса «Форум школьных театров» и краевого фестиваля «Гимн Великой Победе» в августе 2025 года.

1. Пояснительная записка

Основанием для разработки муниципальной программы являются:

-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 20 июня 2019 г. № Р-63 «Об утверждении ведомственной целевой муниципальной программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.».

2. Цели и задачи муниципальной программы:

Целью первого уровня муниципальной программы «О поддержке и развитии лиц, проявивших выдающиеся способности, в муниципальном образовании Абинский район на 2026 - 2030 годы» (далее – программа) является:

Формирование единой муниципальной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, их сопровождение, а также достижение ими максимальных образовательных результатов.

Цели второго уровня:

Ц-1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи

Ц-2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи

Ц-3. Развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающих их потребности, направленной на развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Ц-4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Ц-5. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием.

Ц-6. Создание условий для индивидуализации обучения

Ц-7. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Ц-8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных

детей и талантливой молодежи

Чтобы достичь цели муниципальной программы, необходимо решить следующие задачи:

к Ц-1:

- Координация участия обучающихся в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов;
- Проведение муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечня олимпиад и конкурсов (при наличии);
- Сопровождение образовательных организаций по вопросу выявления способностей и талантов у детей и молодежи.

к Ц-2:

- Разработка и реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи (морального и (или) материального характера);
- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий администрации Краснодарского края лицам, проявившим выдающиеся способности;
- Проведение муниципальных мероприятий, чествовании;
- Оказание содействия в организации участия обучающихся муниципального образования в региональных мероприятиях-чествованиях по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, по итогам присуждения ежегодной премии лицам, проявившим выдающиеся способности.

к Ц-3:

- Создание условий для развития инфраструктуры муниципальных образовательных организаций.
- Выявление потребности в области дополнительного образования обучающихся.
- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся, в соответствии с выявленными потребностями.
- Повышение вариативности дополнительного образования обучающихся, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей.
- Обновление методов и содержания дополнительного образования обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
- Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся.
- Организация и проведение системной работы профильных школ (смен) для лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Информирование и оказание содействия муниципальным образовательным организациям по вопросам участия лиц, проявивших выдающиеся способности, во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

к Ц-4:

- Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию лиц, проявивших выдающиеся способности, определенных пунктами 1, 2, 3 целей второго уровня система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

к Ц-5:

- Принятие управленческих решений по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием.
- Эффективное функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей Абинского района, деятельность которого направлена на методическое сопровождение муниципальных организаций реализующих дополнительное образование детей.
- Сохранение сети муниципальных организаций дополнительного образования.
- Инвентаризация имущественного комплекса муниципальных организаций дополнительного образования с целью обновления материально-технической базы муниципальных образовательных организаций и создание условий для создания новых мест для обучения детей по программам дополнительного образования.

к Ц-6:

- Организация консультативной поддержки муниципальных образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.
- Оказание содействия и организация участия педагогов муниципальных образовательных организаций в мероприятиях, направленных на изучение перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций.
- Формирование муниципального банка перспективных педагогических практик индивидуализации обучения в рамках ФГОС и реализации предметных концепций

к Ц-7:

- Формирование потребности и заявок на обучение на базе ведущих образовательных организаций высшего образования в крае, дополнительного профессионального образования педагогов муниципальных образовательных организаций по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с лицами, проявившими выдающиеся способности.
- Организация повышения квалификации педагогических работников - наставников лиц, проявивших выдающиеся способности, с высоким уровнем достижений, в том числе в ведущих образовательных организациях высшего образования в Краснодарском крае, иных образовательных организациях и фондах, осуществляющих деятельность по выявлению и поддержке детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, оказанию содействия в получении такими лицами

дополнительного образования, в том числе образования в области искусств, естественных наук, физической культуры и спорта.

- Оказание содействия и направление педагогов и методистов для участия в семинарах, мастер-классах, круглых столах, тренингах, конференциях для учителей общеобразовательных организаций в целях обеспечения преемственности в обучении лиц, проявивших выдающиеся способности, в образовательных организациях общего и высшего образования, единого научно-методического подхода к работе с талантливыми детьми и организации методического сопровождения их педагогов-наставников.
- Развитие системы наставничества (педагог-педагог).
- Совершенствование муниципальной системы научно-методического и информационно-технологического сопровождения работы педагогов-наставников образовательных организаций, осуществляющих работу с лицами, проявившими выдающиеся способности.
- Ведение муниципальной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с лицами, проявившими выдающиеся способности.

к Ц-8:

- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.
- Формирование потребности и оказание содействия в участии педагогов-психологов в обучении по программам повышения квалификации и (или) переподготовки по направлениям работы с лицами, проявившими выдающиеся способности.
- Организация условий для работы психолого-педагогических служб, осуществляющих поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности.

3. Целевые показатели муниципальной программы

Целевыми индикаторами и показателями ведомственной целевой программы являются:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %;
- доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %;
- численность обучающихся, сведения о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности», человек.

2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:

- наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (- их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %.
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи
- общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (еженедельной) основе, часы;
 - доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании;
 - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;
 - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования обучающихся;
 - количество проведенных профильных школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для лиц, проявивших выдающиеся способности, на муниципальном уровне, штук.
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:
- доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %;
 - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %.
5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников:
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %;
 - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
 - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;
 - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.
6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников):
- наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) в муниципальном образовании.
7. Охват обучающихся дополнительным образованием:
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %.
8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам:
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %;
 - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %.

9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

- доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), %;
- эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %
- доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %.

10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями

- доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %.

11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %;
- доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.

12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

- количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;
- доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленных на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %;
- доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых разработан индивидуальный

образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %.

4. Ожидаемые результаты муниципальной программы

Ожидаемыми результатами программы являются:

- создан муниципальный информационный ресурс, содержащий сведения о детях, проявивших выдающиеся способности и их достижениях;
- создана система выявления, сопровождения и мониторинга дальнейшего развития детей, проявивших выдающиеся способности;
- оптимизирована система выявления и поддержки педагогических кадров по работе с лицам, проявившим выдающиеся способности;
- проведены мероприятия как муниципальные, так и на уровне образовательных организаций, способствующие выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности;
- организованы профильные школы (смены), учебно-тренировочные сборы, тренинги и др. для лиц, проявивших выдающиеся способности, на муниципальном уровне;
- созданы условия для профессиональной переподготовки и повышения квалификации по программам дополнительного образования педагогических работников, специализирующихся на работе с лицами, проявившими выдающиеся способности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций с организациями СПО, ВПО, культуры, спорта, с общественными организациями и предприятиями реального сектора экономики района.

Ожидаемые результаты программы по целевым показателям:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	год				
			2026	2027	2028	2029	2030
1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов	%	5	10	15	15	20
2	доля обучающихся сведения, о которых внесены в информационную систему «Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших	%	0,4	0,5	0,5	0,5	0,6

	выдающиеся способности»						
3	доля общеобразовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты	%	6	8	8	10	13
4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном, этапе всероссийской олимпиады школьников	%	79	80	82	82	85
5	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	22	25	26	27	30
6	эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	0,15	0,15	0,20	0,30	0,30
7	численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80	80	80	80	80

5. Характеристика мероприятий муниципальной программы

Реализация мероприятий предусматривает выполнение комплекса основных мероприятий (приложение к Программе):

- Поощрение лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Развитие районного конкурсно - фестивального, интеллектуального, спортивного и социально-активного движений.
- Развитие и поддержка образовательных учреждений района по работе с лицами, проявившими выдающиеся способности.
- Психолого-педагогическое сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности.

- Развитие системы подготовки кадров, работающих с лицами, проявившими выдающиеся способности.
- Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с лицами, проявившими выдающиеся способности и по обеспечению реализации программы.

6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Источниками финансирования программы является бюджет муниципального образования Абинский район.

Предусматривается финансирование через выделение целевых субсидий - объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы в разрезе мероприятий.

7. Механизм реализации муниципальной программы

Организацию реализации Программы осуществляет исполнитель Программы – управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район.

Исполнитель муниципальной программы:

- организует реализацию муниципальной программы;
- принимает решение о внесении в установленном порядке изменений в муниципальную программу и несет ответственность за достижение целевых показателей муниципальной программы;
- готовит годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы;
- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач муниципальной программы;
- размещает информацию о ходе реализации и достигнутых результатах муниципальной программы на официальном сайте в сети Интернет;
- осуществляет иные полномочия, установленные муниципальной программой.

8. Риски и меры по управлению рисками

Реализация Программы зависит от ряда рисков, которые могут оказать влияние на значение показателей ее результативности и в целом на достижение результатов Программы.

При реализации Программы осуществляются меры, направленные на управление риском.

Управление риском представляет собой систематическую работу по разработке и практической реализации мер по предотвращению и минимизации рисков, оценке эффективности их применения, а также контролю за применением федерального законодательства, нормативно - правовых актов муниципального образования Абинский район, предусматривающее непрерывное обновление, анализ и пересмотр имеющейся информации.

К рискам реализации Программы следует отнести правовые, экономические, финансовые и управленческие риски.

К правовым рискам можно отнести риски, связанные с изменениями законодательства (на федеральном и региональном уровне).

Экономические риски связаны с возможностями снижения темпов роста экономики, уровня инвестиционной активности, с финансовым кризисом.

Организация мониторинга и аналитического сопровождения реализации Программы обеспечит управление данными рисками. Проведение экономического анализа по использованию ресурсов Программы, определение экономии средств и перенесение их на наиболее затратные мероприятия минимизируют риски, а также сократят потери выделенных средств в течение финансового года. Своевременное принятие управленческих решений о более эффективном использовании средств и ресурсов Программы позволит реализовать мероприятия в полном объеме.

Управленческие риски связаны с изменением политической обстановки, стратегических и тактических задач в работе по управлению муниципальным имуществом, перераспределением полномочий между правовыми образованиями, принятием управленческих решений, влияющих на реализацию Программы.

9. Этапы и сроки реализации муниципальной программы

Реализация данной муниципальной программы будет проходить с 2026 по 2030 годы.

Начальник управления



Н.С. Клочан

Приложение

к муниципальной программе «О поддержке и развитии лиц, проявивших выдающиеся способности, в муниципальном образовании Абинский район на 2026-2030 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «О ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИИ ЛИЦ, ПРОЯВИВШИХ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ, В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ АБИНСКИЙ РАЙОН НА 2026 - 2030 ГОДЫ»

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок реализации		Ожидаемый результат (краткое описание)	Последствия не реализации мероприятий
			начало	окончание		
Поощрение лиц, проявивших выдающиеся способности, образовательных учреждений						
1.1.	Моральное стимулирование (грамоты, дипломы) обучающихся образовательных учреждений муниципального и всероссийских региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот»	2026	2030	Увеличение количества лиц, проявивших выдающиеся способности, которым оказывается моральная поддержка со стороны района	Снижение количества проявившихся выдающиеся способности.
Развитие районного конкурсно - фестивального, интеллектуального, спортивного и социально-активного движений						
2.1.	Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады	МБУ ДО «Дом детского	2026	2030	Создание системы олимпиад, конкурсов для лиц, проявивших	Снижение количества проявившихся

	школьников. Проведение и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	творчества»			выдающиеся способности, разного возраста на уровне «район образовательно-учреждения», обеспечивающих непрерывное развитие детей, рост качества образования в образовательном учреждении, районе	выдающиеся способности.
2.2.	Проведение районной конференции «Первые шаги в науку», которая является муниципальным этапом конкурсов «Я - исследователь», «Эврика», МСХАУ (грамоты, дипломы)	МБУ ДО «Дом детского творчества»	2026	2030	Рост качества образования в образовательном учреждении, районе	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.
2.3.	Проведение детского самодельного творчества, районной выставки детского творчества (грамоты дипломы)	Управление образования, МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот»	2026	2030	Создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с лицами, проявившими выдающиеся способности; рост качества образования в образовательном	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности.

					учреждения, районе; доступность образования для разных категорий детей.	
2.4.	Смотр - конкурс работы школьных музеев (грамоты, дипломы)	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества»	2026	2030	Появление новых педагогических комплексов по работе с детьми; создание системы конкурсов для детей разного возраста на уровне «район образовательные учреждения», обеспечивающих непрерывное развитие детей	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности.
2.5.	Участие в Форуме лидеров ученического самоуправления	Управление образования, МБУ ДО «Дом детского творчества» общеобразовательны е организации	2026	2030	Создание системы олимпиад, конкурсов для лиц, проявивших выдающиеся способности, разного возраста на уровне «район образовательные учреждения», обеспечивающих непрерывное развитие детей.	Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.
2.6.	Создание цикла значимых публичных мероприятий для	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом	2026	2030	Создание цикла публичных	Снижение количества лиц,

	лиц, проявивших выдающиеся способности: - интеллектуальный марафон (школьный и муниципальный этапы); - предметные конкурсы (школьный и муниципальный этапы); - научно-практические конференции.	детского творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации			мероприятий для лиц, проявивших выдающиеся способности	проявивших выдающиеся способности.
2.7.	Проведение профильных смен для подготовки к всероссийской олимпиаде школьников	МБУ ДО «Дом детского творчества»	2026	2030	Создание системы подготовки конкурсным мероприятиям для лиц, проявивших выдающиеся способности	Снижение количества подготовки к всероссийской олимпиаде школьников
Развитие и поддержка образовательных учреждений района по работе с лицами, проявившими выдающиеся способности						
3.1.	Развитие и поддержка образовательных учреждений района по работе с лицами, проявившими выдающиеся способности	МКУ «ИМИЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2026	2030	Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы с лицами, проявившими выдающиеся способности.	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности.
Психолого-педагогическое сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности						
4.1.	Педагогическое сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности	МКУ «ИМИЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества»	2026	2030	Создание муниципальной системы мотивационной	Несвоевременное выявление лиц, проявивших способности

	способности на основе их индивидуальных траекторий развития	творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации			поддержки работы с лицами, проявившими выдающиеся способности. Рост качества образования в образовательном учреждении, районе.	выдающиеся способности. Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.
4.2.	Психологическое сопровождение лиц, проявивших выдающиеся способности, выявленных в рамках психологического диагностирования на ранних стадиях (дошкольное, начальное образование). Формирование банка данных лиц, проявивших выдающиеся способности, выявленных в рамках психологического диагностирования. Отслеживание индивидуального развития лиц, проявивших выдающиеся способности	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2026	2030	Рост качества образования в районе; Созданная и апробированная модель муниципальная модель психолого-педагогического сопровождения лиц, проявивших выдающиеся способности.	Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.
4.3.	Проведение семинаров и семинаров-практикумов по психолого-педагогическим технологиям работы с лицами, проявившими выдающиеся способности	МКУ «ИМЦ ДПО» Образовательные организации	2026	2030	Рост качества образования в районе. Появление новых возможностей района, образовательных учреждений в работе с лицами, проявившими	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение количества лиц,

					выдающиеся способности; Сформированный социальный заказ на работу с лицами, проявившими выдающиеся способности в районе; Появление новых педагогических комплексов по работе с лицами, проявившими выдающиеся способности.	проявивших выдающиеся способности.
4.4.	Просвещение педагогов и родителей по вопросам одаренности, консультирование родителей по вопросам взаимодействия с лицами, проявившими выдающиеся способности	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества» Образовательные организации	2026	2030	Удовлетворенность родителей состоянием работы с лицами, проявившими выдающиеся способности.	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.
Развитие системы подготовки кадров, работающих с лицами, проявившими выдающиеся способности						
5.1.	Повышение педагогического и профессионального мастерства и специалистов, работающих с лицами, проявившими выдающиеся способности, через семинары, практики.	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР	2026	2030	Рост качества образования в районе; Созданная и апробированная модель муниципальной психолого-	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение

		«Патриот» образовательные организации			педагогического сопровождения лиц, проявивших выдающиеся способности	количества лиц, проявивших выдающиеся способности.
5.2.	Проведение районных круглых столов, предметных секций, конференций, методических объединений, семинаров по работе с лицами, проявившими выдающиеся способности.	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества»	2026	2030	Рост качества образования в районе. Появление новых возможностей района, образовательных учреждений в работе с лицами, проявившими выдающиеся способности; Появление новых педагогических комплексов по работе с лицами, проявившими выдающиеся способности.	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.
5.3.	Предоставление педагогического опыта работы с лицами, проявившими выдающиеся способности.	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества»	2026	2030	Рост качества образования в районе. Появление новых возможностей района, образовательных учреждений в работе с лицами, проявившими выдающиеся способности; Появление новых педагогических комплексов по работе с	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.

					лицами, проявившими выдающиеся способности.	
5.4.	Разработка программ педагогами, рецензирование муниципальными экспертами (программ на 8,12,16 часов)	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2026	2030	создание краткосрочных программ внеурочной деятельности, способствующих самореализации лиц, проявивших выдающиеся способности	
Осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с лицами, проявившими выдающиеся способности и по обеспечению реализации программы						
6.1.	Информационное обеспечение реализации мероприятия программы	МКУ «ИМЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2026	2030	Широкое освещение достижений проявившихся выдающиеся способности, в том числе в средствах массовой информации.	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.
6.2.	Организация и проведение мониторинга, анализа и оценки результативности работы учреждений с лицами, проявившими выдающиеся способности	МБУ ДО «Дом детского творчества»	2026	2030	Рост качества образования в образовательном учреждении, районе.	Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение количества лиц,

						проявивших выдающиеся способности.
6.3.	Подготовка отчетов о реализации Программы	о	МКУ «ИМИЦ ДПО» МБУ ДО «Дом детского творчества» МБУ ДО СЮТ МКУ ДО ЦВР «Патриот» образовательные организации	2026	2030	Создание муниципальной системы мотивационной поддержки работы с лицами, проявившими выдающиеся способности. Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.
6.4.	Пополнение районного банка данных «Лица, проявившие выдающиеся способности»		МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО СЮТ, МКУ ДО ЦВР «Патриот», образовательные организации	2026	2030	Отработанная выявления проявивших выдающиеся способности на ранней стадии. Несвоевременное выявление лиц, проявивших выдающиеся способности. Снижение количества лиц, проявивших выдающиеся способности.

Начальник управления



Н.С. Ключан

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район

от 23.12.2025 № 1476

ПОРЯДОК

мониторинга системы выявления и развития лиц, проявивших выдающиеся способности, в муниципальном образовании Абинский район

1. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок мониторинга системы выявления и развития лиц, проявивших выдающиеся способности в муниципальном образовании Абинский район (далее- Мониторинг) является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание проведения мониторинга муниципальной системы выявления и развития лиц, проявивших выдающиеся способности в муниципальном образовании Абинский район на 2025-2030 годы.

1.2. Цель мониторинга – получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы выявления и развития способностей лиц, проявивших выдающиеся способности, системы дополнительного образования с целью корректировки плана мероприятий, направленных на выявление и развитие талантов и способностей у детей муниципального образования Абинский район.

1.3. Задачи мониторинга:

- выявление актуального состояния муниципальной системы выявления и развития способностей лиц, проявивших выдающиеся способности муниципального образования Абинский район;
- изучение динамики развития муниципальной системы выявления и развития способностей лиц, проявивших выдающиеся способности;
- изучение динамики охвата детей дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
- учет педагогических работников, участвующих в мероприятиях системы выявления и развития способностей лиц, проявивших выдающиеся способности;
- учет повышения педагогического и профессионального мастерства и специалистов, работающих с лицами, проявившими выдающиеся способности, через семинары, практики;
- разработка на основе полученных данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы системы выявления и развития лиц, проявивших выдающиеся способности.

2. Ключевые показатели Мониторинга и методика расчета показателей:

№	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя	Примечание
1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_r = \frac{K_r}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ D_r - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; K_r - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	$D_f = \frac{K_f}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ D_f - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K_f - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
1.3	доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{st} = \frac{K_p}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ V_{st} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты; K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	обучающийся, ставший победителем и (или) призером в двух и более мероприятиях, учитывается один раз

1.4	доля образовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты, %	$V_{oo} = \frac{U_v}{U_o} * 100\%, \text{ где:}$ V_{oo} - доля образовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; U_v - количество образовательных организаций, у обучающихся которых выявлены выдающиеся способности и таланты; U_o - общее количество образовательных организаций	
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1	наличие правового(ых) акта(ов), регулирующего (- их) меры поддержки детей и молодежи муниципального уровня, штук	указываются реквизиты муниципальных правовых актов	
2.2	доля обучающихся образовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня (премии, стипендии, гранты и т.п.), %.	$P_m = \frac{U_m}{K_p} * 100\%, \text{ где:}$ P_m - доля обучающихся образовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; U_m - численность обучающихся образовательных организаций, получивших поддержку муниципального уровня; K_p - численность обучающихся образовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов	обучающийся, получивший несколько мер поддержки данного уровня, учитывается один раз
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
3.1	общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (ежегодной) основе, человеко-часы	$Pr_{do} = \sum_{i=1}^n H_i * Y_i \text{ где:}$ Pr_{do} - общий объем программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (ежегодной) основе (человеко-часов); n - количество программ дополнительного образования детей, реализуемых на регулярной (ежегодной) основе; i - номер программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (ежегодной) основе; H_i - количество часов i-й программы дополнительного образования детей, реализуемой на регулярной (ежегодной) основе	

		основе; У, - численность обучающихся, зачисленных на i-ю программу дополнительного образования детей, реализуемую на регулярной (еженедельной) основе	
3.2	доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании, %	$A_o = \frac{K_i}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ A_o - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; K_i - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	
3.3	доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, %	$DO = \frac{Chdm}{x} * 100\%, \text{ где:}$ DO- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в соответствии с их потребностями, процент; Chdm - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования; X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается) на начало отчетного периода.	
3.4	доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных программ многообразия дополнительного образования обучающихся, %	$U_o = \frac{K_i}{K_o} * 100\%, \text{ где:}$ U_o - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании; K_i - численность обучающихся общеобразовательных организаций, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования; K_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций	
3.5	количество проведенных профильных	указывается количество профильных школ (смен).	

	школ (смен), учебно-тренировочных сборов, тренингов и др. для лиц, проявивших выдающиеся способности, и талантливой молодежи на муниципальном уровне, штук.	учебно-тренировочных сборов, тренингов и др., проведенных для лиц, проявивших выдающиеся способности, и талантливой молодежи на муниципальном уровне	
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
4.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{ovz} = \frac{O_{sho}}{K_{ovz}} * 100 \%, \text{ где:}$ U_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; O_{sho} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
4.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	$P_{ovz} = \frac{O_{prf}}{K_{ovz}} * 100 \%, \text{ где:}$ где: P_{ovz} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; O_{prf} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз
5. Учет участников всероссийской олимпиады школьников			
5.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады	$V_{Sh} = \frac{K_{sh}}{K_{od}} * 100\%, \text{ где:}$ V_{Sh} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается

	школьников, %	олимпиады школьников; K_{sh} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od} - численность обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций	один раз
5.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$VS_m = \frac{K_{mv}}{K_{od}} * 100\%, \text{ где:}$ VS_m - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{mv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od} - численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций	обучающийся, принявший участие в муниципальном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
5.3	доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$VS_r = \frac{K_{rv}}{K_{od}} * 100\%, \text{ где:}$ VS_r - доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{rv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{od} - численность обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии	обучающийся, принявший участие в региональном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
5.4	эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, %.	$R_r = \frac{K_{pb} + K_{pn}}{K_{rv}} * 100\%, \text{ где:}$ R_r - эффективность участия обучающихся общеобразовательных организаций в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{pb} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями регионального этапа	

		всероссийской олимпиады школьников; K_{pr} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; K_{rv} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	
6. Учет форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)			
6.1	наличие системы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников) в муниципальной образованнии	Указываются реквизиты муниципальных правовых актов, регулирующих вопросы учета образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников)	
7. Охват обучающихся дополнительным образованием			
7.1	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	$DO = \frac{Chdm}{x} * 100\%, \text{ где:}$ DO- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием Chdm - численность детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно, охваченных услугами дополнительного образования; X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на начало отчетного периода.	
7.2	доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования, %	$DS = \frac{Chdp}{d} * 100\%, \text{ где:}$ DS- доля детей обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования Chdp - численность детей в возрасте обеспеченных сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования; X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на начало отчетного периода.	

7.3	охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб», %	$O = \frac{Chdt}{x} * 100\%, \text{ где:}$ O- охват детей деятельностью региональных центров выявления поддержки и развития способностей и талантов Chdt - численность детей озвученных деятельностью региональных центров; X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет на начало отчетного периода.	
7.4	созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Нарастающий итог, единицы	Указывается количество единиц	
7.5	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные образовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. Нарастающий итог, %	$D_{ovz} = \frac{D_{ovz}}{K_{ovz}} * 100 \%, \text{ где:}$ D_{ovz} - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий; O_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ	
7.6	количество школьных театров, един.	Указывается количество театров в образовательных организациях	
7.7	количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для детей и сельской местности, детей, оказавшихся в	Указывается количество единиц	

	трудной жизненной ситуации, един		
7.8	доля детей, охваченных программами технической и естественно-научной направленности (от количества детей п.7.1.), %	$DT = \frac{Chdt}{x} * 100\%, \text{ где:}$ DT- доля детей, охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности Chdt - численность детей охваченных дополнительными программами технической и естественно-научной направленности; X — численность детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании	
8. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам			
8.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций, выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану, %	$D_{up} = \frac{K_{up}}{IP_o} * 100\% \text{ где:}$ D_{up} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; K_{up} — численность обучающихся общеобразовательных организаций, проявивших выдающиеся способности, от общего числа обучающихся, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану; IP_o - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучение которых ведется по индивидуальному учебному плану	
8.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, разработанных для индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, проявивших способности, %	$D_{iom} = \frac{K_{iom}}{K_p}, \text{ где:}$ D_{iom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности; K_{iom} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности;	

		K_p - численность обучающихся общеобразовательных организаций, ставших победителями или призерами мероприятий, включенных в федеральный и региональный перечни олимпиад и конкурсов	
9. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов			
9.1	доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему (им) предмету(ам), %	$U_{op} = \frac{K_{sh(y)}}{K_{odu}} * 100\%, \text{ где:}$ U_{op} - доля обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по соответствующему(им) предмету(ам); $K_{sh(y)}$ - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); K_{odu} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих предметы	обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз
9.2	эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$R_{ui} = \frac{U_{pdy}}{U_{me}} + \frac{U_{pmu}}{U_{me}} * 100\% \text{ где:}$ R_{ui} - эффективность участия обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников; U_{pdy} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим(им) предмету(ам); U_{pmu} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, ставших призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по этим (им)	обучающийся, ставший победителем и (или) призером олимпиады по двум и более предметам, учитывается один раз

		предмету(ам); U_{re} - численность обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	
9.3	доля обучающихся общеобразовательных организаций 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов, %	, где: D_{prf} - доля обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; K_{rgf} - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, принявших участие в мероприятиях федерального перечня олимпиад и конкурсов; U_{rgo} - численность обучающихся общеобразовательных организаций в 10-11 классов (групп) профильного обучения, в соответствии с данными ФСН	
10. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями			
10.1	доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, %	$U_{oor} = \frac{K_{sho}}{K_{ovz}} * 100\%$, где: U_{oor} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{sho} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ	обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях,
10.2	доля обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными	$D_{prf} = \frac{K_{rfo}}{K_{ovz}} * 100\%$, где: D_{prf} - доля обучающихся общеобразовательных организаций с	

	потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов, %	особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечней олимпиад и конкурсов; K_{rfo} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с особыми образовательными потребностями, принявших участие в мероприятиях регионального и федерального перечня олимпиад и конкурсов; K_{ovz} - численность обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ	учитывается один раз
11. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
11.1	наличие системы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	реквизиты муниципального правового акта, регулирующего вопросы учета педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
11.2	доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	$D_{pk} = \frac{P_{pk}}{P_o} * 100\%, \text{ где:}$ D_{pk} - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; P_{pk} - численность педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; P_o - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций	педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз
11.3	доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по	$D_{ms} = \frac{P_{ms}}{P_o} * 100\%, \text{ где:}$ D_{ms} - доля педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз

	выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %.	P_{ms} - численность педагогов общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятиях (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; P_o - общая численность педагогических работников ОО	
12. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи			
12.1	количество проведенных обучающих мероприятий (семинары, вебинары, конференции и др.) по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	указывается количество проведенных обучающих мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи	
12.2	доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи, %	$D_{pkr} = \frac{P_{pkr}}{P_o} * 100\%$ D_{pkr} - доля педагогов общеобразовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения; P_{pkr} - численность педагогов ОО, прошедших обучение по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи; P_o - общая численность педагогических работников ОО	
12.3	доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, от общего числа обучающихся, для которых	$PS_{iom} = \frac{K_{pps}}{K_{iom}} * 100\%, \text{ где:}$ PS_{iom} - доля обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся K_{pps} - численность обучающихся общеобразовательных организаций, для которых осуществляется психолого-	

	разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности, %	педагогическое сопровождение проявивших выдающиеся способности; $K_{\text{от}}$ - численность обучающихся ОО, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	
--	--	---	--

3. Источники, методы сбора и обработки информации для проведения Мониторинга.

3.1. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают управление образование администрации муниципального образования Абинский район, общеобразовательные и дошкольные организации, МКУ «ИМЦ ДПО», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Станция юных техников, МКУ ДО ЦВР «Патриот».

3.2. Для получения информации используется аналитико-статистические данные, отчеты, данные оценочных процедур, опросов участников образовательных отношений.

3.3. Методы сбора информации.

В качестве методов сборов информации выступает контент-анализ документов (отчетов образовательных организаций (в том числе отчетов о результатах самообследования), аналитические и статистические материалы МКУ «ИМЦ ДПО», Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Абинском районе (МБУ ДО «Дом детского творчества»), результаты экспертной оценки образовательных условий и мониторинговых исследований на муниципальном уровне, социологический опрос/анкетирование, данные АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

3.4 Методы обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга используются комплексный анализ, структурирование данных, автоматизированная обработка.

3.5. Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние организации педагогического сопровождения детей, проявляющих таланты и способности в образовательном учреждении.

Сбор и обработка информации в рамках Мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Яндекс – формы для массовых опросов;
- средства интернет – связи (официальная электронная почта, группы в VK Мессенджере, чаты и др.);
- официальные сайты управления образования администрации муниципального образования Абинский район, общеобразовательных и дошкольных организаций, МКУ «ИМЦ ДПО», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО Станция юных техников, МБУ ДО ЦВР «Патриот», АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края», содержащие систематизированную информацию.

4. Организация и проведение мониторинга.

4.1. Оператором Мониторинга является управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления

информации определяются управлением образования администрации муниципального образования Абинский район, но не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

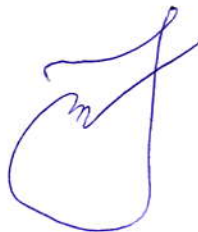
4.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга, осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

4.5. Мониторинг основан на принципах открытости, системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

4.6. Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения процедуры, комплексный анализ проводится ежегодно в июне-июле, в рамках подготовки анализа результатов деятельности системы образования за учебный год. При проведении анализа устанавливаются факторы, влияющие на результаты деятельности отдельных образовательных организаций и муниципальной системы образования в целом.

4.7. На основе полученных результатов Мониторинга разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы организации работы по выявлению и развитию способностей лиц, проявивших выдающиеся способности в муниципальном образовании Абинский район.

Начальник управления



Н.С. Клочан