

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 3 от 27.03.2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ № 365 от 27.03.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА» 5 - 9 КЛАССЫ

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 5 лет: 180 ч.

(1 год – 36 ч; 2 год – 36 ч.; 3 год – 36 ч.; 4 год – 36 ч.; 5 год – 36 ч.)

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется за счет бюджетных средств

ID-номер программы в Навигаторе 57173

Автор- составитель:

Копченко Светлана Валерьевна,

педагог дополнительного образования

г.Абинск, 2026 год

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«История и современность кубанского казачества» 5-9 классы
социально-гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Абинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «История и современность кубанского казачества» 5-9 классы
ID-номер программы в Навигаторе	57173
Механизм финансирования	за счет бюджетных средств
ФИО автора (составителя) программы	Копченко Светлана Валерьевна
Краткое описание программы	Программа «История и современность кубанского казачества» знакомит ребенка с историей и культурой кубанского казачества
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	5 лет (180 часов)
Возрастная категория	10 – 15 лет
Цель программы	Основной целью преподавания данной программы является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества. Дополнительными целями являются: - подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни; - формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознанно считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском; - формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.
Задачи программы	Образовательные - формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска Метапредметные - укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат; - укрепление связи между обучающимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви. Личностные - воспитание гражданина и патриота своей Родины
Ожидаемые результаты	Образовательные Уровень знаний обучающихся:

	-обладает основами знаний об историческом прошлом Кубани и народов её заселявших, конкретизируя факты исторического развития России. -знает основные исторические факты, события, даты, термины кубанского региона. -знает исторические предпосылки зарождения казачества, его развития и роли в судьбе Кубани и России. Метапредметные 1. Критерии развития, специфичные для курса: - начитанность школьника, направленность его читательских интересов. -любовь к чтению, к своей «малой Родине». -владение элементами исторического анализа. -объём исторических знаний и умение применять их в работе. -качество речевых умений и навыков, формируемых в процессе обучения в объединении. -способности и умения, связанные с творческой деятельностью обучающихся. 2. Перечень проблем, которые обучающиеся должны научиться решать творчески, обучаясь в объединении: -взаимоотношения между людьми разных национальностей, проживающих на Кубани. -осуществление культурных связей между народами, населяющими Кубань. - формирование речевых умений и навыков в процессе обучения. -проблема самостоятельного и творческого чтения необходимой научно-исследовательской литературы при подготовке к выступлениям, защитах, конференциям, олимпиадам. -взаимосвязь поисковой работы с различными видами искусства, использование архивных данных и материалов художественного содержания в процессе изучения курса. 3. Перечень умений и навыков. обучающиеся должны: -уметь оценивать факты и явления с учётом конкретной исторической обстановки, оперируя историческими знаниями. -давать оценку историческим событиям на основе личностного восприятия и осмысления, уметь анализировать и давать интерпретацию происходящего. -уметь самостоятельно и творчески работать с научно-публицистической литературой, отбирать и конкретизировать главное. - уметь грамотно и свободно владеть устной и письменной речью. Личностные Основные мировоззренческие проблемы: - близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие, влияние на нравственное становление личности. -формирование представлений об историко-культурном процессе на Кубани. -героико-патриотическое восприятие. -гражданская идейно-нравственная позиция. Результатом обучения по программе является: участие не менее 50% обучающихся в станичных, районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров станичных, районных, региональных мероприятий.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	На обучение принимаются все желающие, без предъявления особых требований

Возможность реализации в сетевой форме	Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями через заключение договоров о сетевом взаимодействии
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	Кабинет, раздаточный и демонстрационный материал, музыкальное оборудование, мультимедийный проектор.

Содержание программы

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы	6
1.1. Пояснительная записка	6
1.2. Цель и задачи программы	13
1.3. Содержание программы	13
1.4. Планируемые результаты	31
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий	33
2.1. Календарный учебный график	33
2.2. Условия реализации программы	33
2.3. Формы аттестации	34
2.4. Оценочные материалы программы	39
2.5. Методическое обеспечение программы	40
2.6. Рабочая программа воспитания	49
2.7.Список литературы	51
Приложения	55

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

После распада СССР и становления России как демократического государства, довольно быстрыми темпами начали возрождаться народные и религиозные течения и отдельные социумы, подвергавшиеся гонениям и репрессиям в период существования в нашей стране единоначалия советской власти.

Одними из наиболее ярких примеров тому служат процессы возрождения на всей территории России Православия и казачества.

В то время, пока историки спорят о том, что такое казачество и откуда оно берет свое начало, а общество задается вопросом, необходим или нет процесс его возрождения и интеграции в условиях современного мира, на Кубани казачество уверенно возродилось и заняло свое достойное место во многих различных сферах жизни региона.

Казачество на Кубани – это не сословие, как его многие пытаются называть, а народ. Народ, со своей историей, культурой, говором, самосознанием, этническими особенностями формирования, вероисповеданием и готовностью в любой момент встать на защиту своей малой и большой Родины.

Сегодня кубанское казачество проходит новый сложный период своего становления и развития. И одним из основных и особо важных направлений деятельности Кубанского казачьего войска, как единственного реестрового казачьего войска, действующего на территории Кубани, является воспитание подрастающего поколения на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

В этих целях на территории Краснодарского края созданы и успешно функционируют более 3000 классов и групп казачьей направленности в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей, а также 6 казачьих кадетских корпусов.

Идея возрождения на Кубани казачьего уклада жизни, обозначенная губернатором Краснодарского края В.И. Кондратьевым, – это не сиюминутная задача. В современных условиях этот уклад необходимо возрождать с нуля, и именно на юное казачье поколение здесь должна делаться основная ставка.

Выпускники казачьих кадетских корпусов и казачьих классов – это элита будущего нового кубанского казачества. Это будущие атаманы казачьих обществ Кубанского казачьего войска и члены казачьих семей. И они в первую очередь и, безусловно, должны стать казаками во всех смыслах этого слова. Это касается и их членства в казачьих обществах и внутреннего казачьего самосознания.

Именно на этих ребят и девочек возлагаются основные наши надежды. Они должны стать настоящими носителями и хранителями казачьих традиций, казачьего быта, казачьей истории, и помимо всего прочего, безусловно

обязаны быть настоящими защитниками своего Отечества, патриотами своей страны, образцом и примером для других мальчишек и девчонок.

Достичь положительного результата в данном направлении можно только путем грамотного выстраивания системы казачьего образования, которая будет основана в первую очередь на казачьих историко-культурных традициях.

Именно поэтому, основной приоритет в учебно-воспитательном процессе в казачьем классе необходимо направлять на изучение истории кубанского казачества.

В то же время, у Кубанского казачьего войска уже давно есть и своя новейшая история, которая насчитывает более четверти века. Кубанское казачье войско находится в постоянном процессе развития и уже давно заняло свою определенную и важную роль в современной жизни гражданского общества Краснодарского края и страны в целом. Это влечет за собой необходимость пересмотра содержания и тематики казачьего образования, в части включения в образовательный процесс как изучения истории кубанского казачества, так и изучения тем, связанных с современной жизнью и деятельностью Кубанского казачьего войска.

Программа разработана в соответствии ФЗ № 273 от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в действующей редакции).

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями от 1 июля 2025 г.).

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5.Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 года № 2233-р

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).

9. Приказ Министерства просвещения РФ 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

13. Приказ управления образования муниципального образования Абинский район от 12 марта 2024 года № 205 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Абинский район в соответствии с социальным сертификатом»

14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (в действующей редакции).

15. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район.

Настоящая программа отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлен на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного

образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

Направленность программы. Данная программа социально-гуманитарной направленности. Знание региональной истории углубляет и дополняет представление об общих закономерностях и особенностях общественно-экономического развития России. Закрепление теоретического материала практическими занятиями делает знания более прочными и востребованными.

Педагог использует различные методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы обучающихся носят исследовательский и творческий характер. К активным формам и методам работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы. Экскурсии в музеи, посещение археологических раскопок. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых дневников. Составление кроссвордов, ребусов, участие в олимпиадах, викторинах по истории казачества.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Актуальность. История казачества в прошлом не являлась предметом глубокого, всестороннего анализа; лишь отдельные ее аспекты нашли отражение в научной литературе. Между тем интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества, что благоприятно влияет на социально-экономическое развитие региона.

Большое внимание уделяется изучению истории казачества и заселению Кубани казаками. Традициям и обычаям кубанского казачьего войска. Происходит знакомство с лексикой, фольклором, основами православия, обычаев и традиций кубанского казачества. Для первого года обучения планируется выход на Малую академию обучающихся в качестве юниоров, последующие годы обучения - участие в работе секций на научно-практической конференции обучающихся, участие в интеллектуальных викторинах казачьего войска.

Педагогическая целесообразность. Преподавание данного курса рассчитано не только на получение обучающимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление обучающимися полученных знаний, самостоятельно проводимую обучающимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения

обучающихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Данная Программа в полной мере выполняет государственный заказ, а так же тесным образом связана с региональными социально-экономическими и социокультурными потребностями муниципального образования Абинский район, так как направлена, прежде всего, на развитие гармоничной личности, творческого потенциала, профессионального развития ребенка через ознакомление с народными традициями, культурой, сложившимися в нашей многонациональной стране, а так же изучение культурного национального наследия района, его социально-экономических условий развития.

Отличительные особенности программы.

Отличительная особенность данной программы, от уже существующих, в том, что в курс, включает в себя две части: историю кубанского казачества и современную жизнь Кубанского казачьего войска. Данные составные части изучаются не отдельными независимыми друг от друга блоками, а взаимосвязаны и переплетены между собой по мере наличия такой возможности, и преподаются в каждом классе в соответствии с возрастными особенностями обучающихся параллельно в рамках всего курса.

Программа ежегодно обновляется и утверждается с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

Адресат программы.

Программа данного курса рассчитана на обучающихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с построением индивидуального образовательного маршрута (приложение 1).

Объем и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает групповые занятия работы с обучающимися.

Объем программы – 180 часов

- I год обучения – 36 часов групповых занятий;
- II год обучения - 36 часов групповых занятий;
- III год обучения – 36 часов групповых занятий;
- IV год обучения - 36 часов групповых занятий;
- V год обучения - 36 часов групповых занятий.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Набор обучающихся в объединения свободный, согласно заявлениям. Приём на обучение проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение. Педагог знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Комплектование групп 1 года начинается за две недели до начала реализации. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Немаловажным является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества (таких как казачьи поминаения, День кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого Благоверного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности обучающихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия обучающимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

То же самое необходимо учитывать и при общении детей с казаками-наставниками.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место, как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с обучающимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса, как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих обучающихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование учителем, в том числе и творческого подхода при построении диалога с обучающимися.

Формы проведения занятий: акция, аукцион, беседа эвристическая, встреча с интересными людьми, выставка, защита проектов, игра деловая, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, представление, презентация, производственная бригада, размышление, рейд, ринг, экскурсия, экспедиция, эксперимент.

Для детей с особыми образовательными потребностями может быть предоставлена возможность занятий по индивидуальному образовательному маршруту (приложение 1).

Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет каждому, на основе оперативно регулируемой самооценки, активного стремления к совершенствованию обеспечить выявление и формирование творческой индивидуальности, формирование и развитие ценностных ориентаций, собственных взглядов и убеждений, неповторимой технологии деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя сочетание учебной и внеучебной деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования обучающимися опыта допрофессиональной подготовки.

Основные условия осуществления образовательной деятельности с помощью индивидуального образовательного маршрута в следующем:

- 1) открытость обязательных результатов обучения;
- 2) возможность выбора обучающимися уровня сложности;
- 3) целесообразность сочетания различных форм организации учебной деятельности;
- 4) организация дифференцированной помощи со стороны педагога;
- 5) обучение должно стать преимущественно активной самостоятельной деятельностью учащихся;
- 6) создание психологического комфорта обучающегося, учет его индивидуальных особенностей.

Все это создает условия для продвижения обучающихся в учебе в соответствии с их возможностями. Такая организация позволяет обеспечить развитие сильного ученика и корректировать обучение среднего

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие-15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- II год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- III год обучения – (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- IV год обучения - (36 часов) -1 раз по 1 часу;
- V год обучения - (36 часов)– 1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Основной целью преподавания данной программы является патриотическое воспитание казачьей молодежи на основе исторических и культурных традиций кубанского казачества.

Дополнительными целями являются:

- подготовка всесторонне развитых казаков, знающих свою историю, обычаи и традиции, и способных интегрировать их в современной жизни;
- формирование у казачьей молодежи желания и стремления не просто называться казаками или казачками, а осознано считать себя частью казачьего народа, быть казаками во всех смыслах этого слова и прогнозировать свое будущее в неразрывной связи с Кубанью и Кубанским казачьим войском;
- формирование у казачьей молодежи задатков «казачьего лидера», использование которых возможно в последующем в рамках деятельности в казачьих обществах.

Задачи программы

Образовательные

- формирование у казачьей молодежи интереса к изучению истории кубанского казачества, а также основных сфер жизнедеятельности современного Кубанского казачьего войска

Метапредметные

- укрепление роли казачьей семьи в воспитании юных казачат;
- укрепление связи между обучающимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви.

Личностные

- воспитание гражданина и патриота своей Родины.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п\п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	Практи ка	В т.ч. выездные	
блок 1						
1	Вводное занятие	1		1		Вводное тестирование
2.	Происхождение и становление казачества	2	1	1		Тестирование
3.	Современные кубанские казаки	5	3	2		Защита проекта, тестирование
4.	Казачьи традиции и обычаи	4	3		1*	Защита проекта
5.	Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	2	1	1		Тематическая контрольная
6.	Черноморская составляющая в истории	3	2	1		тестирование

	Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань					
	итого	17	10	6	1	
блок 2						
6.	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	4	3	1		Семинар-практикум
7.	Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	5	4	1		Защита презентаций, тестирование
8.	Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	4	3		1*	Зачет
9.	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	3	2	1		Защита проекта, зачет
10.	Взаимоотношения казаков и горских народов	1	1			
11.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	19	13	5	1	

1* - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.

Содержание.

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление обучающихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2. Происхождение и становление казачества (2 часа)

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность).

Тема 3. Современные кубанские казаки (5 часов)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа.

Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание).

Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Атаманы казачьих отделов (округа).

Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ (применительно к территориальному расположению школы) (фамилии и имена, чины, фотографии).

Тема 4. Казачьи традиции и обычаи (4 часа)

Основные казачьи традиции и обычаи. Казачьи заповеди. Казачья семья. Особенности казачьего семейного воспитания.

Основные народные знания, обычаи и поверья.

Казачий говор и его основные отличия.

Тема 5. Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени (2 часа)

Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания. Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.

Тема 6. Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань (7 часов)

Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.

Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань.

Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый.

Прошение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом.

Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.

Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем.

Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара.

Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.

Тема 7. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани(5 часов)

Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья. Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.

Образование Кубанского конного линейного войска.

Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы.

Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.)

Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.

Тема 8. Роль Православия в дореволюционной казачьей среде (4 часа)

Позиционирование казаков, как воинов Веры Православной. Религиозные традиции и духовная жизнь черноморских и донских казаков.

Роль Кирилла Россинского в духовной жизни черноморского казачества.

Влияние церкви на жизнедеятельность и внутреннее самосознание казаков. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством на Кубани.

Православная вера в повседневной жизни казаков. Роль местного храма и священника. Православный календарь.

Основные религиозные праздники. Войсковые религиозные праздники.

Тема 9. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе (3 часа)

Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско.

Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству.

Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.

Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.

Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.

Тема 10. Взаимоотношения казаков и горских народов (1 час)

Военные конфликты казаков и горцев и их причины. Поиски путей примирения. Выстраивание торговых взаимоотношений. Интеграция горской культуры и заимствование её отдельных элементов казаками. Куначество.

Тема 11. Повторение пройденного материала (2 часа)

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	Практика	В т.ч. выездные	
блок 1						
1.	Вводное занятие	1	1			Вводное тестирование
2.	Казачьи поминовения	3	2	1		Тестирование
3.	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	3	2	1		Защита проекта, тестирование
4.	Органы управления современного Кубанского казачьего войска	3	2	1		Защита проекта
5.	Военная служба кубанского казачества	2	2			Тематическая контрольная
6.	Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	2	1	1		Семинар-практикум, тестирование
7.	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	3	3			тестирование
	итого	17	13	4		
блок 2						
7.	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	1		1		Защита презентаций
8.	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	5	4	1		Зачет
9.	Экипировка и оружие кубанских казаков	2	2			Зачет
10.	Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	2	2			Тестирование
11.	Казачьи поминовения	4	3	1		Защита презентаций, тестирование
12.	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	3	2		1*	Защита проекта, зачет
13.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	19	13	5	1	

Содержание

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление обучающихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2. Казачьи поминовения (3 часа)

Что такое поминовения? Категории поминовений (посвященные памяти казаков, героически погибших в неравной схватке с противником в дореволюционный период времени; посвященные памяти казаков-жертв Гражданской войны и периода расказачивания, посвященные подвигу казаков в годы Великой Отечественной войны и др.)

Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.

Тема 3. Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества (3 часа)

Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск. Основные документы, регламентировавшие устройство и принципы жизнедеятельности казачьих войск на Кубани (Положение о Черноморском казачьем войске, Положение о Кавказском линейном казачьем войске).

Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия. Роль и обязанности куренных атаманов. Казачья старшина. Присутствие беглых и крепостных в Черномории, борьба казаков за правопорядок. Персидский поход А. Головатого. «Персидский бунт».

Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.

Тема 4. Органы управления современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд. Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.

Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.

Тема 5. Военная служба кубанского казачества(2 часа)

Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени. Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.

Тема 6. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. (2 часа)

Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии. Участие в Бородинском и других сражениях. Участие в заграничном походе русской армии и взятии Парижа в 1814 г.

Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.

Тема 7. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в. (4 часа)

Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы. Участие казаков под командованием А.Д. Безкровного во взятии крепости Анапа. Участие в Крымской войне 1853-1856 гг. Участие черноморских казаков в обороне Севастополя. Участие казаков Кавказского линейного казачьего войска в боевых действиях на территории Армении.

Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества (подвиг казаков-защитников Ольгинского кордона под командованием Л. Тиховского, подвиг казаков под командованием сотника А. Гречишкина в урочище «Волчьи ворота», героическая оборона Георгиевского поста у ст-цы Неберджаевской казаками под командованием сотника Б. Горбатко). Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.

Тема 8. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани (5 часов)

Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.

Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система хозяйства. Использование наемного труда.

Основные виды и формы труда (скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы). Ярморочная торговля. Открытие меновых дворов для горцев.

Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).

Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.

Тема 9. Экипировка и оружие кубанских казаков (2 часа)

Экипировка казака. Экипировка лошади. Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.

Тема 10. Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная).

Правила ношения черкески.

Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.)

Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.

Тема 11. Казачьи поминовения(4 часа)

День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения, Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения, Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения, поминовения «Кущевская атака».

Тема 12. Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

День реабилитации кубанского казачества, День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества. Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.

Тема 13. Повторение пройденного материала (2 часа)

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п\п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего часов	Теорети ческие	Практи ческие	Вт.ч. выезд ные	
блок 1						
1.	Введение	1		1		Вводное тестирование
2.	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	4	3	1		Тестирование
3.	Образование Кубанского казачьего войска	3	2	1		Защита проекта, тестирование
4.	Окончание Кавказской войны	2	1	1		Защита проекта
5.	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина	7	6		1*	Тематическая контрольная
		17	12	4	1	
блок 2						
6.	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	2	2			Тестирование
7.	Государственная служба современного кубанского казачества	4	3	1		Защита презентаций, тестирование

8.	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	2	2			Зачет
9.	Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	3	2	1		Зачет
10.	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	3	2	1		Тестирование
11.	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	2	1		Защита презентаций, тестирование
12.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	19	13	6		

1* - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу

Содержание

Тема1.Введение – (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление обучающихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2. Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск (4 часа)

З.А. Чепега, А.А. Головатый, Г.А. Рашпиль, Ф.А. Круковский, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный и др.

Тема 3. Образование Кубанского казачьего войска(3 часа)

Указ императора Александра II об образовании Кубанского казачьего войска. Первый атаман Кубанского казачьего войска Н.И. Евдокимов. Административное устройство и управление войском. Земельные функции Кубанского казачьего войска. Воинская повинность кубанских казаков.

Тема 4. Окончание Кавказской войны (2 часа)

Активизация военных действий на Северо-Западном Кавказе. Пленение горского предводителя Шамиля (1859 г.) Посещение Кубани императором Александром II и утверждение плана покорения Западного Кавказа. Переселение горцев в Турцию. Окончание Кавказской войны и начало заселения Закубанья.

Тема 5. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина. (7 часов)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска (описание, история возникновения).

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 6. Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии(2 часа)

Участие казаков в Хивинском походе 1873 г. Участие казаков в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Роль кубанских казаков в военных действиях на Балканах. 2-й кубанский полк и 7-й пластунский батальон. Взятие крепости Ардаган. Оборона Баязета. Оборона Шипкинского перевала. Участие казаков во взятии Карса. Борьба с турками в Абхазии.

Участие в Ахалтекинской экспедиции 1881 г. и штурм крепости Геок-Тепе. Бои с афганцами в 1885 г. на р. Кушке.

Тема 7. Государственная служба современного кубанского казачества (4 часа)

154-й федеральный закон «О государственной службе российского казачества». Охрана общественного порядка (дружины выходного дня, дружины на постоянной основе). Взаимодействие с транспортной полицией. Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. Борьба с незаконной миграцией. Природоохранная деятельность. Частное охранное предприятие. Аварийно-спасательные отряды и участие в ликвидации последствий стихийных бедствий. Трагедия в г. Крымске в 2012 г. Охрана государственной границы. Допризывная подготовка и призыв на военную службу. Служба казаков в Президентском полку. Казачьи военные части. Военно-полевые сборы.

Тема 8. Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. (2 часа)

Предпосылки революции. Отношение казаков к революции. Собственный Его Императорского Величества конвой. Привлечение казаков для борьбы с революционерами и охраны общественного порядка. Волнения пластунских батальонов. Восстание казаков 2-го Урупского полка. Объявление военного положения в Кубанской области.

Тема 9. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах(3 часа)

Участие кубанских казаков в Русско-Японской войне. Боевые действия в Маньчжурии. Конный рейд генерала П.И. Мищенко.

Мобилизация кубанских казаков на фронты Первой мировой войны. Участие кубанских казаков в Первой мировой войне. Казаки на Западном и Кавказском фронтах. Казаки – георгиевские кавалеры. Герои Первой мировой войны (героический рейд сотни есаула В.Д. Гамалия в тылу противника; Елена Чоба; летчик В.М. Ткачев). Казаки и горцы в Первой мировой войне. Всадники «Дикой дивизии».

Тема 10. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (3 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России в 2014 году.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 11. Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 - 1917 гг.(3 часа)

Принципы землевладения и землепользования. Эволюция общинного землевладения и развитие земельной собственности. Уменьшение паевых наделов казаков. Развитие земледелия и скотоводства. Казачьи ярмарки.

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

Итоговое занятие - презентация(представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

Учебно-тематический план четвёртого года обучения

№ п/п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теоретические	Практические	В т.ч. выездные	
блок 1						
1.	Вводное занятие	1		1		Вводное тестирование
2.	Выдающиеся атаманыКубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.), военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск	3	3			Тестирование
3.	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	1		1		Тестирование
4.	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	4	3		1*	Защита проекта
5.	Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	3	2	1		Тематическая контрольная
6.	Выдающиеся историки кубанского казачества	3	2	1		Семинар-практикум, тестирование

7.	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	2	1	1		тестирование
	итого	17	11	5	1	
блок 2						
7.	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	4	3	1		Защита презентаций
8.	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	2	1	1		Зачет
9.	Кубанские казаки в эмиграции	3	2	1		Зачет
10.	Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	3	3			Тестирование
11.	Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	5	4	1		Защита презентаций, тестирование
12.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	19	13	6	-	

1 - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу*

Содержание

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление обучающихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2. Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)(3 часа)

Ф.Н. Сумароков-Эльстон, Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама, М.П. Бабыч и др.

Тема 3. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»(1 час)

Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.

Тема 4. Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Участие в массовых мероприятиях. Спортивная работа. Военно-патриотические клубы и секции. Исторические викторины. Научно-практические конференции и образовательные семинары. Детский летний отдых. Скачки. Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки.

Казачье образование. Дошкольное казачье образование. Классы и группы казачьей направленности. Казачьи кадетские корпуса Кубани. Казачьи высшие и среднеспециальные учебные заведения.

Казачьи наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе. Разработка и издание учебно-методической литературы.

Казачья традиционная культура. Детские творческие коллективы и кружки декоративно-прикладного искусства. Взрослые казачьи творческие коллективы. Участие в фестивалях и конкурсах. Фестиваль «Казачье подворье». Фестиваль казачьей культуры в п. Тульском Республики Адыгея.

Тема 5. Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг. (3 часа)

Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков. Войсковые и религиозные праздники. Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.

Тема 6. Выдающиеся историки кубанского казачества(3 часа)

Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина. Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества. Основные научные труды по истории казачества.

Тема 7. Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов)

Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи. Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства. Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова. «Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии. Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции. Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».

Тема 8 Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения. (2 часа)

Предпосылки военных конфликтов в Приднестровье и Абхазии. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье. Гибель Александра Берлизова. Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте на территории Республики Абхазия. Подвиг Анатолия Сидоренко. Приднестровско-Абхазские поминовения.

Тема 9. Кубанские казаки в эмиграции (3 часа)

Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция). Эмиграция кубанских казаков в Сербию. Переселение казаков в Соединенные Штаты Америки. Расселение в других странах. Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину. Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.

Тема 10. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века (3 часа)

Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением. Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание. Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.

Тема 11. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (5 часов)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Тема 12. Повторение пройденного материала (2 часа)

Учебно-тематический план пятого года обучения

		Количество часов				Формы аттестации/ контроль
№ п\п	Темы	Всего	теорети-ческие	Практич-еские	В т.ч. выездн-ые	
блок 1						
1.	Вводное занятие	2	1	1		Тестирование
2.	Возрождение кубанского казачества	8	7	1		Защита проекта, тестирование
3.	Кубанский казачий хор	2	1		1*	Зачет
4.	Новейшая история Кубанского казачьего войска	5	4	1		Тематическая контрольная
	итого	17	13	3	1	
блок 2						
5.	Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	2	1	1		Семинар-практикум, тестирование

6.	Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	2	2			Защита презентаций, тестирование
7.	Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.	1	1			Зачет
8.	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	2	1	1		Зачет
9.	Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	2	1	1		Тестирование
10.	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	1	1			Тестирование
11.	Реестровые и не реестровые казаки. Причины разногласий	1	1			Тестирование
12.	Нормативные документы Кубанского казачьего войска.	3	2	1		Семинар-практикум
13.	Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	1	1			Зачет
14.	Казачья демократия.	1	1			Тестирование
15.	Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	1	1			Зачет
16.	Повторение пройденного материала	2	2			Итоговое тестирование
	Итого:	19	15	4		

1* - экскурсия, соответствующая изучаемому разделу

Содержание

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Цели и задачи курса. Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса, с методикой подготовки и проведения практических занятий. Подбор докладчиков по отдельным темам (*по выбору учителя и обучающихся*). Информация о подготовке и проведении конкурса на лучшее сочинение по истории кубанского казачества.

Тема 2. Возрождение кубанского казачества(8 часов)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (*июнь 1990 г.*). Учредительный съезд казаков Кубани (*октябрь 1990 г.*). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Тема 3. Кубанский казачий хор (2 часа)

Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора. Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.

Тема 4. Новейшая история Кубанского казачьего войска (5 часов)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 5. Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие к «Кубанским казачьим войском за рубежом» (США). Сухумский особый казачий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.

Тема 6. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казачий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.

Освещение деятельности Кубанского казачьего войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казачьего войска.

Тема 7. Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска. (1 час)

Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казачьей нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.

Тема 8. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества (2 часа)

Основные нормативные правовые акты в отношении казачества (законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).

Тема 9. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества (2 часа)

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества.

Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества.

Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска.

Поддержка казачества со стороны руководства Кубани.

Тема 10. Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты (1 час).

11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.

Тема 11. Реестровые и не реестровые казаки. Причины разногласий (1 час).

Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и не реестровыми казачьими обществами и их причины.

Тема 12. Нормативные документы Кубанского казачьего войска (3 часа)

Устав. Положения. Приказы атамана Кубанского казачьего войска.

Тема 13. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов (1 час)

Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов.

Тема 14. Казачья демократия (1 час).

Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.

Тема 15. Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска (1 час).

Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.

Тема 16. Повторение пройденного материала (2 часа)

1.4. Планируемые результаты

После изучения курса «История и современность кубанского казачества» учащиеся освоят:

Образовательные

Уровень знаний обучающихся:

- обладать основами знаний об историческом прошлом Кубани и народов её заселявших, конкретизируя факты исторического развития России.

- знать основные исторические факты, события, даты, термины кубанского региона.

- знать исторические предпосылки зарождения казачества, его развития и роли в судьбе Кубани и России.

Метапредметные

1. Критерии развития, специфичные для курса:

- Начитанность школьника, направленность его читательских интересов.

- Любовь к чтению, к своей «малой Родине».

- Владение элементами исторического анализа.

- Объём исторических знаний и умение применять их в работе.

- Качество речевых умений и навыков, формируемых в процессе обучения в объединении.

- Способности и умения, связанные с творческой деятельностью обучающихся.

2. Перечень проблем, которые учащиеся должны научиться решать творчески, обучаясь в объединении:

- Взаимоотношения между людьми разных национальностей, проживающих на Кубани.

- Осуществление культурных связей между народами, населяющими Кубань.

- Формирование речевых умений и навыков в процессе обучения.

- Проблема самостоятельного и творческого чтения необходимой научно-исследовательской литературы при подготовке к выступлениям, защитах, конференциям, олимпиадам.

- Взаимосвязь поисковой работы с различными видами искусства, использование архивных данных и материалов художественного содержания в процессе изучения курса.

3. Перечень умений и навыков. Учащиеся должны:

- Уметь оценивать факты и явления с учётом конкретной исторической обстановки, оперируя историческими знаниями.

- Давать оценку историческим событиям на основе личностного восприятия и осмысления, уметь анализировать и давать интерпретацию происходящего.

- Уметь самостоятельно и творчески работать с научно-публицистической литературой, отбирать и конкретизировать главное.

- Уметь грамотно и свободно владеть устной и письменной речью.

Личностные

Основные мировоззренческие проблемы:

- Близость и конкретность местного материала, его сильное эмоциональное воздействие, влияние на нравственное становление личности.
- Формирование представлений об историко-культурном процессе на Кубани.
- Героико-патриотическое восприятие.
- Гражданская идейно-нравственная позиция.

Результатом обучения по программе является: участие не менее 50% обучающихся в станичных, районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров станичных, районных, региональных мероприятий.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается (приложение 2)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы

№ п/п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы (кол-во)
1.	Учебно-методические материалы	-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История и современность кубанского казачества»; -Календарный учебный график на 5 лет обучения; -Учебник «История кубанского казачества» 5 - 9 класс Ратушняк В.Н, Ратушняк О.В.; - Методические пособия по предмету; - Разработки контрольных уроков, диспутов.
2.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Карты, тетради на печатной основе, артефакты
3.	Аудио-видео материалы	Учебные диски о Кубани с древнейших времён до наших дней Таблицы по кубановедению. 1.Картина «Черноморцы» 2. Картина «Казачи –линейцы» 3. Баннеры с казачьими пословицами -2 -диски 1.1. Музыка Кубани. 1.2.Премьера «ВОВ» 1.3.РКО «Сыны неба» 1.4.Всё о казаках. Коллекция мультфильмов. 1.5. «Первая конная. Семён Будённый». 1.6. «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков». 1.7. «Голубая линия». 1.8. «О времени и о реке». 1.9. «По ком звонит колокол» 1.10. «День реабилитации Кубанского казачества» 1.11. «Командиры гражданской войны». 1.12. «Малая земля» 1.13. «Казачество. История и современность» 1.14.Курорты Краснодарского края. 1.15. «Водный мир Кубани». 1.16.Второй слёт православной молодёжи Кубани» 1.17. «Мероприятия, посвящённые освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков». 1.18. «История Кубани в 3-х частях» 1.19. «Судьба и гордость, моя Кубань» 1.20. «Атамань. 2009-2011 гг» 1.21. «Традиционный костюм черноморского казачества»

4.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Мультимедийное оборудование, принтер, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат.
5.	Учебно-практическое оборудование	Плакаты: ККВ-комплект из 8 плакатов Карты исторические по Кубани периода с древнейших времен до 2015 года. История казачества в таблицах – 5 комплектов
6.	Оборудование (мебель)	15 столов, 30 стульев
7.	Комплекты диагностических материалов	Тесты по темам программы, вопросники по темам программы: - образование; - духовная культура; - материальная культура; - личность в истории; - казачество в войнах; - кубанское зарубежье; - казачьи обряды и праздники.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы обучающихся - проектная деятельность.

Формы и виды контроля

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролируем	Вид контролируемой работы
I год обучения					
Вводное занятие	фронтальный	Вводное тестирование	Сентябрь	Знание дат, понятий	Тест
Происхождение и становление казачества	фронтальный	Тестирование	Сентябрь	Особенности становления казачества	Тест
Современные кубанские казаки	Групповой отчет,	Защита проекта,	Октябрь - ноябрь	Умение работать с	Научно-исследователь

	фронтальны й	тестирование		документами	ский проект, тест
Казачьи традиции и обычаи	Групповой отчет	Защита проекта	Декабрь- январь	Традиции и обряды	Научно- исследователь ский проект
Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	фронтальны й	Тематическа я контрольная	Февраль	Умение работать с документами	Тест
Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	Групповой отчет, фронтальны й	Семинар- практикум, тестирование	Февраль	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	фронтальны й	Защита презентаций, тестирование	март	Умение работать с документами	Презентации, тест
Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	фронтальны й	Зачет	Апрель	Причинно- следственные связи	Тест
Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	Групповой отчет, фронтальны й	Защита проекта, зачет	Май	Причинно- следственные связи	Отчеты, тест
Взаимоотношения казаков и горских народов					
Повторение пройденного материала	фронтальны й	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест
II год обучения					
Введение	фронтальны й	Вводное тестирование	Сентябрь	Знание дат, понятий	Тест
Казачьи поминовения	Групповой отчет, фронтальны й	Тестировани е	Сентябрь	Знание дат, понятий	Тест
Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	Групповой отчет, фронтальны й	Защита проекта, тестирование	Октябрь	Зачет по персоналиям	Отчеты, тест
Органы управления современного Кубанского казачьего войска	Групповой отчет	Защита проекта	Ноябрь	Умение работать с документами	Отчеты

Военная служба кубанского казачества	фронтальны й	Тематическа я контрольная	Декабрь	Традиции и обряды	Тест
Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	Групповой отчет, фронтальны й	Семинар-практикум, тестирование	Январь	Умение работать с документами	Научно-исследовательский проект, тесты
Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	Групповой отчет, фронтальны й	Защита презентаций, тестирование	Февраль	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	фронтальны й	Зачет	Февраль	Знание дат, понятий	Тест
Экипировка и оружие кубанских казаков	фронтальны й	Зачет	Март	Знание формы кубанских казаков	Тест
Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска	фронтальны й	Тестирование	Март	Знание формы кубанских казаков	Тест
Казачьи поминовения	Групповой отчет, фронтальны й	Защита презентаций, тестирование	Апрель	Знание дат, понятий	Отчеты, тест
Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	Групповой отчет, фронтальны й	Защита проекта, зачет	Май	Знание дат, понятий	Отчеты, тест
Повторение пройденного материала	фронтальны й	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест
III год обучения					
Введение	фронталь ный	Вводное тестирование	Сентябрь	Знание дат, понятий	Тест
Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	фронталь ный	Тестирование	Сентябрь-октябрь	Умение работать с документами	Тест
Образование Кубанского казачьего войска	Групповой отчет, фронталь ный	Защита проекта, тестирование	Октябрь	Знание дат, понятий	Отчеты, тест
Окончание Кавказской войны	фронталь ный	Защита проекта	Ноябрь	Знание дат, понятий	Тест
Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина	фронталь ный	Тематическая контрольная	Декабрь	Знание регалий кубанских казаков	Тест

Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	фронтальный	Тестирование	Январь	Знание дат, понятий	Тест
Государственная служба современного кубанского казачества	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	февраль	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	фронтальный	Зачет	март	Знание дат, понятий	Тест
Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	фронтальный	Зачет	апрель	Знание дат, понятий	Тест
Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	фронтальный	Тестирование	апрель	Знание дат, понятий	Тест
Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	фронтальный	Защита презентаций, тестирование	май	Знание дат, понятий	Отчеты, тест
Повторение пройденного материала	фронтальный	Итоговое тестирование	май	Знание дат, понятий	Тест
IV год обучения					
Вводное занятие	фронтальный	Вводное тестирование	сентябрь	Знание дат, понятий	Тест
Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.), военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск	фронтальный	Тестирование	Сентябрь	Знание персоналий	Тест
Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	фронтальный	Тестирование	Октябрь	Традиции и обряды	Тест
Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	Групповой отчет, фронтальный	Защита проекта	Ноябрь	Причинно-следственные связи	Отчеты, тест
Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	фронтальный	Тематическая	Декабрь	Традиции и обряды	Тест

		контрольная			
Выдающиеся историки кубанского казачества	Групповой отчет, фронтальный	Семинар-практикум, тестирование	Январь	Знание персоналий	Отчеты, тест
Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов)	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Февраль	Знание дат, понятий	Отчеты, тест
Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	фронтальный	Зачет	Март	Знание дат, понятий	Тест
Кубанские казаки в эмиграции	фронтальный	Зачет	Апрель	Причинно-следственные связи	Тест
Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	фронтальный	Тестирование	Апрель	Знание дат, понятий	Тест
Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Май	Знание дат, понятий	Отчеты, тест
Повторение пройденного материала	фронтальный	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест
V год обучения					
Введение	фронтальный	Тестирование	Сентябрь	Знание дат, понятий	Тест
Возрождение кубанского казачества	Групповой отчет, фронтальный	Защита проекта, тестирование	Октябрь-ноябрь	Причинно-следственные связи	Отчеты, тест
Кубанский казачий хор	фронтальный	Зачет	Ноябрь	Традиции и обряды	Тест
Новейшая история Кубанского казачьего войска	фронтальный	Тематическая контрольная	Декабрь	Знание дат, понятий	Тест
Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	фронтальный	Семинар-практикум, тестирование	Декабрь	Причинно-следственные связи	Тест
Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Январь	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного Кубанского казачьего войска.	фронтальный	Зачет	Январь	Знание персоналий	Тест

Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	фронтальны й	Зачет	Февраль	Умение работать с документами	Тест
Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	фронтальны й	Тестировани е	Февраль	Умение работать с документами	Тест
Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	фронтальны й	Тестировани е	Март	Умение работать с документами	Тест
Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	фронтальны й	Тестирован ие	Март	Умение работать с документами	Тест
Нормативные документы Кубанского казачьего войска.	Групповой отчет	Семинар- практикум	Апрель	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	фронтальны й	Зачет	Апрель	Умение работать с документами	Тест
Казачья демократия.	фронтальны й	Тестировани е	Апрель	Умение работать с документами	Тест
Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	фронтальны й	Зачет	Апрель	Традиции и обряды	Тест
Повторение пройденного материала	фронтальны й	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест

2.4. Оценочные материалы

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы обучающихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами объединения.

2.5. Методическое сопровождение программы

№п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1	Вводное занятие	групповое	Словесный наглядный			Тест
2	Происхождение и становление казачества	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
3.	Современные кубанские казаки	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Научно-исследовательский проект, тест
4.	Казачьи традиции и обычаи	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Научно-исследовательский проект
5	Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	групповое	Словесный наглядный	Материалы школьного музея	Метод. материалы	Тест
6	Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест
7	Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Презентации, тест
8	Роль Православия в дореволюционной казачьей среде	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
9	Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест

10	Взаимоотношения казаков и горских народов	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	
11	Повторение пройденного материала					Тест
2 год обучения						
1	Введение	групповое	Словесный наглядный			Тест
2	Казачьи поминовения	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
3	Административное устройство Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск и социальный состав казачества	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест
4	Органы управления современного Кубанского казачьего войска	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты
5	Военная служба кубанского казачества	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
6	Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г.	групповое	Словесный наглядный	карта	в\фильм	Научно-исследовательский проект, тесты
7	Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.	групповое	Словесный наглядный	карта	Метод. материалы	Отчеты, тест
8	Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани	групповое	Словесный наглядный	Фонды школьного музея	Метод. материалы	Тест
9	Экипировка и оружие кубанских казаков	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
10	Казачья форма одежды и знаки различия современного	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест

	Кубанского казачьего войска					
11	Казачьи поминавания	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест
12	Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест
13	Повторение пройденного материала	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
3 год обучения						
1	Введение	групповое	Словесный наглядный			Тест
2	Выдающиеся атаманы Черноморского и Линейного казачьих войск	групповое	Словесный наглядный	Фонды школьного музея	Метод. материалы	Тест
3	Образование Кубанского казачьего войска	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест
4	Окончание Кавказской войны	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
5	Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
6	Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. Участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии	групповое	Словесный наглядный	карта	Фонды школьного музея	Тест
7	Государственная служба современного кубанского казачества	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест
8	Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
9	Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест

10	Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
11	Экономическое развитие кубанского казачества в 1860 - 1917 гг.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест
12	Повторение пройденного материала	групповое				Тест
4 года обучения						
1	Вводное занятие	групповое	Словесный наглядный			Тест
2	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.), военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск	групповое	Словесный наглядный	Монографии Метод. Пособия по археологии	Фонды школьного музея	Тест
3.	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	групповое	Словесный Наглядный практический	Учётные карточки	Метод.материалы	Тест
4.	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	групповое	практикум	Дневники экспедиций	Метод. материалы	Отчеты, тест
5	Культура кубанского казачества в 1860 - 1917 гг.	групповое	Словесный Практический Эвристический наглядный	Костюмы кубанского казачества	Фонды школьного музея	Тест
6	Выдающиеся историки кубанского казачества	групповое	Словесный практический		Фонды школьного музея	Отчеты, тест

7	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне(6 часов)	групповое	Словесный Практический наглядный	Методика написания работы	Выбор тем для исследования	Отчеты, тест
8	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования.	групповое	Словесный Практический наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
9	Кубанские казаки в эмиграции	групповое	Словесный практический	плакаты	Метод. материалы	Тест
10	Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	групповое	Словесный практический	плакаты	Метод. материалы	Тест
11	Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	групповое	Словесный практический	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест
12	Повторение пройденного материала	групповое				Тест
5 год обучения						
1	Возрождение кубанского казачества	групповое	Словесный наглядный			Тест
3	Кубанский казачий хор	групповое	Словесный наглядный	Экспозиции музея	Метод. материалы	Отчеты, тест
4	Новейшая история Кубанского казачьего войска	групповое	Словесный наглядный	Экспозиции музея	Метод. материалы	Тест
5	Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
6	Информационная политика современного Кубанского казачьего войска	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
7	Г.Н. Трошев и его роль в жизни современного	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест

	Кубанского казачьего войска.					
8	Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
9	Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении российского и кубанского казачества	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
10	Реестровые казачьи войска России, их общие и отличительные черты	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
11	Реестровые и нереестровые казаки. Причины разногласий	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
12	Нормативные документы Кубанского казачьего войска.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
13	Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Отчеты, тест
14	Казачья демократия.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
15	Казачья идеология и роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тест
16	Повторение пройденного материала	групповое				Тест

Преподавание «Истории и современности кубанского казачества» в

классах казачьей направленности и учреждениях дополнительного образования детей предполагает, как минимум, три условно выделяемых *уровня познавательной работы обучающихся* (в реальной педагогической практике они органически связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников):

- 1) получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;
- 2) самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы обучающихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть фактически открывают заново уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни);

- 3) углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы обучающихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

Преподавателю необходимо четко различать и держать в поле зрения все эти уровни, видеть их различия и связи, пути перехода от элементарных форм работы к более сложным (от V к IX классу). Это важное условие эффективного использования настоящей программы в процессе формирования основных компетенций обучающихся в результате изучения курса.

Одна из главных задач учителя - на материале курса формировать *основные компетенции обучающихся*, к которым относятся:

- 1) *ключевые интеллектуальные умения*:
 - а) постановка проблемы;
 - б) работа с информацией (поиск, анализ, организация, обобщение, представление, передача);
 - в) планирование работы;
 - г) выдвижение и проверка гипотез, проектирование процессов и явлений;
 - д) рассуждение: вынесение и аргументация суждений, выявление или указание их границ;
 - е) оценка (самооценка) и коррекция;
- 2) *универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия*;
- 3) *базовые структурообразующие знания, общее представление о системе знаний*;
- 4) *социальный опыт*;
- 5) *адекватная самооценка собственной (освоенной) системы знаний*.

Комплекс используемых педагогом и учащимися приемов и методов зависит от возраста школьников, уровня их подготовки, цели занятия, задач проводимой работы.

В планировании учебных занятий должны сочетаться лекции учителя, экскурсии в музеи, сообщения обучающихся, их самостоятельная работа с книгой и документами, практикумы с широкой организацией обучения на

основе диалога. Именно изучение данного курса (в силу его доступности, непосредственной близости к учащимся) предоставляет большие возможности для групповых исследований, диспутов, дискуссий. В частности, возможно сочетание письменных источников и свидетельств современников (*использование так называемой «устной истории»; сегодня, в условиях демократизации всех сфер общественной жизни, открываются в этом плане большие возможности*). Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории. Это важно в сельской школе и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение экскурсий и осмотров памятников истории и культуры кубанского казачества, «круглых столов» и т.п. Занятия могут проводиться на базе государственных и общественных музеев, архивов и книгохранилищ с привлечением старожилов и актива местных казачьих организаций, а также ученых и краеведов. Особое внимание следует уделить организации и функционированию школьных музеев, которые должны стать главной базой практической деятельности школьников, изучающих историю кубанского казачества.

В рамках дополнительного образования детей целесообразна экспедиционная деятельность школьников; при этом тематика экспедиций, связанная с изучением истории и традиций кубанского казачества, может быть различной. Экспедиционный поиск предпочтительно проводить совместно с казачьей организацией, местным музеем, государственным архивом, отделением фонда культуры, обществом охраны памятников истории и культуры, военкоматом т.д. В целом принципиальная схема экспедиционного поиска выглядит следующим образом:

- 1) изучение публикаций, ранее собранных и дополнительно найденных архивных источников, воспоминаний;
- 2) сбор экспедиционными группами и отрядами нового материала на местах, в ходе экспедиции;
- 3) изучение и систематизация собранного материала;
- 4) практическое использование: подготовка обучающимися сообщений и докладов, оформление альбомов, выставок, музейных экспозиций, небольших статей для местной газеты, выступлений по радио и телевидению и т.д. В процессе поиска составляются именные, исторические и географические указатели, карты, схемы и т.п.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом, инициативой обучающихся, исследованиями, эмоциональным накалом; чтобы ученики постоянно обращались к различным методам раскрытия того или иного явления, учились

участвовать в диалоге, откровенно обсуждать события прошлого и настоящего, извлекать уроки и делать выводы из событий истории кубанского казачества, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций казаков Кубани.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: создание условий для усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта социально-значимых дел.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле («Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества»).

План воспитательных мероприятий

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Ключевые	День открытых дверей	Организация выставки, с	1-9 сентября

	коллективные дела»	«Мы вам рады» в объединении	целью вовлечения обучающихся школ в дополнительное образование	
2.	«Казачество»	День кубанского казачества (третья суббота октября)	Игра-путешествие	16 октября
3.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
4.	«Казачество»	На Кубани мы живем	Викторина, квест	7 ноября
5.	«Деятельность объединений»	День матери. Подарок маме	Мастер-класс	25 ноября
6.	«Воспитание экологической культуры»	Спасем родную природу	Конкурс рисунков	4 декабря
7.	«Казачество»	Рождественская звезда	Мастер-класс	5 января
8.	«Ключевые коллективные дела»	День защитника Отечества	Урок памяти	21 февраля
9.	«Профилактическая деятельность»	Внимание, дети!	Ролевая игра	27 марта
10.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение парка г. Абинска	экскурсия	5 апреля
11.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
12.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая
13.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая
14.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Поход выходного дня		20 мая

2.7. Список литературы

Для педагога:

1. Агафонов О.В. Казачьи войска России во втором тысячелетии. Юг России. М., 2002;
2. Александров С.Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-методическое пособие. Краснодар, 1997;
3. Александров С.Г. Систематизация народных игр кубанского казачества для детей старшего школьного возраста. Учебно- методическое пособие. Краснодар, 2000;
4. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;
5. Алексеенко И.И. Репрессии на Кубани и Северном Кавказе в 1930-е гг. XX века. Краснодар, 1993;
6. Большая кубанская энциклопедия. Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.;
7. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;
8. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003;
10. Бондарь Н.И. Кубанское казачество (этносоциальный аспект) //Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995;
11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999;
12. Буклеты «Отчет атамана Кубанского казачьего войска» (2011 – 2015 гг.)
13. Виноградов Б.В. Очерки этнополитической ситуации на Северном Кавказе в 1783 -1816 гг. Краснодар —Армавир, 2004;
14. Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
15. Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;
16. Детские игры и забавы в некоторых станицах Кубанской и Терской областей // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Тифлис, 1886. Вып. 5.;
17. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества;
18. История Кубани с древнейших времен до конца XX века. Учебник для высших учебных заведений. Краснодар, 2004;
19. Казачий авангард, Краснодар, 2016 г.
20. Кирей Н.И, Бондарь Н.И. Краеведческая деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО) в 1897 - 1932 гг. //Проблемы аграрного развития Северного Кавказа: Сб. науч. тр. Краснодар, 1987;

21. Кирюшин С.Ю., Малукало А.Н., Сень Д.В. История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Краснодар, 2004.
22. Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;
23. Клочков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль - выдающийся кубанский администратор //Кубанский сборник. Краснодар, 2006. Т. 1(22).;
24. Корсакова Н.А., Б.Е. Фролов «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска». Краснодар, 2013 г.;
25. Кубанские казаки снова на Красной площади 1945-2015 гг., Краснодар, 2015 г.
26. Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1(22);
27. Кубанское казачье войско. 1696 - 1888. Репринтное издание, Краснодар, 1996;
28. Кубань в годы Великой Отечественной войны. 1941 - 1945. Рассекреченные документы. Хроника событий: В 3-х кн. Краснодар, 2000;
29. Кухаренко Я.Г., Туренко А.М. Исторические записки о Войске Черноморском//Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1 (22);
30. Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.;
31. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
32. Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII в.: - начале XXв.): Категории воинской ментальности. Краснодар, 2005;
33. Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995;
34. Матвеев О.В. Форменная одежда казаков — линейцев Кубани. Краснодар —Армавир, 1995;
35. Матвеев О.В., Б.Е. Фролов «Боевая слава кубанского казачества». Краснодар, 2012 г.;
36. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. «В вечное сохранение и напоминание славных имен». (К 100-летию пожалования Вечных шефов первоочередным полкам Кубанского казачьего войска.) Краснодар, 2005;
37. Матющенко П.П., В.И. Черный Учебник по истории кубанского казачества 9 класс, Краснодар, 2010 г.;
38. Науменко В.Е., Фролов Б.Е. Лейб-гвардии Черноморский казачий дивизион (1811 -1861 гг.). Краснодар, 2002.;
39. Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.;
40. Очерки традиционной культуры казачества России. Под ред. Н.И. Бондаря. Т. 1. М. — Краснодар, 2002; Т. 2. М. — Краснодар, 2005;
41. Певнев А.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;
42. По долгу и верности Отчизне. К 210-летию начала Персидского похода черноморских казаков во главе с Антоном Головатым (1796). Краснодар, 2006.
43. Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту. Репринтное издание. Краснодар, 1998;

44. Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;
45. Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;
46. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005.;
47. Ратушняк В.Н. Неустрашимый генерал. Краснодар, 2001.;
48. Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX— начале XX века. Ростов-на-Дону, 1989.;
49. Ратушняк В.Н., Б.Е. Фролов Учебник по истории кубанского казачества 6 класс, Краснодар, 2008 г.;
50. Ратушняк В.Н., О.В. Ратушняк Учебник по истории кубанского казачества 7 класс, Краснодар, 2009 г.;
51. Ратушняк В.Н: История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 классов. Краснодар, 2000.;
52. Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.;
53. Российское общество и войны XX века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции... Краснодар, 2004;
54. Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;
55. Трехбратов Б.А. Первые шаги... Выступления армейских и казачьих частей на Северном Кавказе в период революции 1905 -1907 гг. Краснодар, 1989;
56. Фролов Б.Е. Атаман Захарий Чепега. Краснодар, 2006;
57. Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993;
58. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002;
59. Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Краснодар, 2005;
60. Фролов П.З. «Казачья доля», Краснодар, 2014 г.;
61. Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;
62. Чурсина В.И. Народная культура славян Кубани (XVIII - начало XX века). Краснодар, 2005;
63. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;
64. Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;
65. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Репринтное издание. Краснодар, 1992. Т. 1 - 2.;
66. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года. Краснодар, 1997.
- Для обучающихся и родителей:
67. Бардадым В. Замечательные кубанцы. Краснодар, 2002;
68. Бардадым В. Радетели земли Кубанской. Краснодар, 1998;
69. Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993;

70. Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д. Линейцы. Очерки по истории станицы Лабинской и Лабинского отдела Кубанской области. Краснодар, 1996;
71. Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны / Сост. Л.В. Тимофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;
72. Летопись Кубанского казачьего войска. 1696 - 2006 г.г. Краснодар, 2006.;
73. Матвеев О.В. Учебник по истории кубанского казачества 5 класс, Краснодар, 2007 г.;
74. Матвеев О.В. Учебник по истории кубанского казачества 8 класс, Краснодар, 2009 г.;
75. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII -1917 г.). Краснодар, 2000;
76. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.;
77. Фелицын Е.Д. Кошевые, войсковые и наказные атаманы //Кубанское казачье войско. 1696-1888. Краснодар, 1996.

Структура индивидуального образовательного маршрута

Задачи подзадачи	и	Темы, изучение которых способствует выполнению данных задач	Методы изучения содержания материала	Критерии успешности изучения	Достижения

Приложение 2

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
блок 1							
1.			теория	<u>1</u>	1	Вводное занятие. Предмет и задачи курса. «История и современность кубанского казачьего войска»	
				<u>4</u>		Предмет и задачи курса история и современность кубанского казачьего войска	
2.			теория	1	2	Что такое казачество, кто такой казак? Происхождение казачества.	
3.			теория	1	2	Казачьи войска дореволюционной России, территория их расселения.	
4.			теория	1	2	Казачество -прошлое и современное: общее и особенное.	
5.			практ.	1	2	Казачи в устном народном творчестве, художественной литературе и искусстве.	
				<u>8</u>		Православие как источник духовности казачества	
6.			практ.	1	3	Религиозные традиции Запорожских и донских казаков	
7.			практ.	1	3	Кавказ – место раннего появления христианства. Православие у адыгов. Духовная жизнь линейных станиц.	
8.			теория	1	3	Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители. Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование.	
9.			теория	1	3	Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование. Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества.	
10.			практ	1	3	Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя.	Защита презентаций
11.			теория	1	3	Страстная неделя. Сретение. Благовещение. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники.	
12.			теория	1	3	Войсковые праздники. День благоверного князя	

						святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара. Святые и обряды казачества.	
13.		теория	1	3		Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд	
			<u>5</u>			Казачьи традиции и народные знания. Фольклор	
14.		теория.	1	4		Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье.	
15.		практ.	1	4		Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина.	
16.		практ.	1	4		Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественнаяковка. Изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись.	Защита проекта
17.		теория	1	4		Историческая песня. Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы кубанского музыкального фольклора. Воинские жанры народных песен Кубани	
			17				
блок 2							
18.		теория.	1	4		Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык - диалекты и говоры	
			<u>4</u>			Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани	
19.		теория	1	5		Донские казаки: формирование и служба Российскому государству. Роль донцов в присоединении к России территорий Прикубанья	зачет
20.		теория	1	5		Волнения и бунты донских казаков и их исход. Уход казаков на Дон, расселение на Кубани.	
21.		теория	1	5		Образование Кубанского конного линейного войска. Южнорусские однодворцы. Екатеринославское войско. Хоперцы	
22.		теория	1	5		Образование Кавказского линейного казачьего войска (1832 г.) Образование Новой Линии и её роль в обороне границ Кубани.	
			<u>3</u>			Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование	

						Черноморского казачьего войска. Переселение Черноморских казаков на Кубань	
23.			теория	1	6	Образование Запорожской Сечи. Особенности быта и организации управления на Запорожье. Участие запорожских казаков в боевых походах. Взятие Запорожья Петром I. Окончание периода существования Запорожской Сечи во времена царствования Екатерины II.	Защита презентаций
24.			практ.	1	6	Образование Войска верных казаков. Участие казаков в русско-турецкой войне 1787-1791 гг. Штурм Измаила и о. Березань. Черноморское казачье войско. Атаман Сидор Белый. Прощение казаков о выделении земель на Кубани. Депутация А. Головатого в Петербург. Осмотр кубанских земель М. Гуликом. Дарование казакам земель Кубани. Жалованная грамота императрицы Екатерины II.	
25.			практ.	1	6	Высадка черноморских казаков на Тамани. Переселение черноморских казаков на Кубань сухопутным путем. Основание первых 40 куреней и войскового града Екатеринодара. Утверждение и применение «Порядка общей пользы», его роль в жизнедеятельности черноморского казачьего войска.	Защита презентаций
				<u>2</u>		Формирование казака в казачьей семье и казачьем войске в дореволюционный период времени	
26.			практ.	1	7	Воспитание казака как будущего воина. Роль физического воспитания в подготовке будущего казака. Народные казачьи игры и забавы как элементы физического воспитания.	
27.			теория	1	7	Приоритетные направления физической подготовки: рукопашный бой, верховая езда, владение холодным оружием.	
				<u>3</u>		Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе	
28.			теория	1	8	Епархии, окормляющие современное Кубанское казачье войско. Патриарх Московский и Всея Руси и его отношение к казачеству	
29.			теория	1	8	Митрополит Екатеринодарский и Кубанский и его поддержка и окормление Кубанского казачьего войска. Правящие архиереи епархий, окормляющих Кубанское казачье войско.	зачет
30.			теория.	1	8	Войсковой священник Кубанского казачьего войска и его роль в жизни войска. Священнослужители, окормляющие казачьи общества.	

						Православие в жизни современного казака. Участие казаков и казачьих семей в богослужениях. Участие священнослужителей в казачьих мероприятиях. Роль священника в жизни казачьего общества.	
				<u>2</u>		Материальная культура кубанского казачества	
31.			практ.	1	9	Традиционная одежда кубанских казаков. Традиционная система питания на Кубани.	
32.			практ.	1	9	Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли. Пасекой надел. Станицы и хутора. Усадьба и земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков. Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота. Поселения и традиционные жилища казаков	тестирование
				<u>3</u>		Современные кубанские казаки.	
33.			практ	1	10	Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).	
34.			практ	1	10	Казак и казачье общество. Кто такие атаманы? Основные виды деятельности современных казаков (краткое описание). Атаман Кубанского казачьего войска (фамилия и имя, чин, фотография). Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).	Тестирование
35.			практ	1	10	Атаманы казачьих отделов (округа). Атаманы районных, городских, станичных и хуторских казачьих обществ	
36.				1	11	итоговое занятие	тестирование
						Итого: 37 часов	

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол- во часов (продол- житель- ность учебного занятия)	№ темы согласно УП програм- мы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
	план	факт					
блок 1							
1.			теория	1	1	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.	Вводное тестирование
2.			теория	1	2	Что такое поминовения?	

3.			теория	1	2	Категории поминовений	
4.			практика	1	2	Тиховские поминовения, Липкинские поминовения, Гречишкинские поминовения.	Тестирование
5.			Практика	1	3	Отличительные особенности административного устройства Черноморского и Кавказского линейного казачьих войск.	Защита проекта
6.			Теория	1	3	Воинская повинность и внутренняя служба казаков. Войсковое правительство и Войсковая канцелярия.	
7.			теория	1	3	Ликвидация выборности атаманов. Замена выборных (кошевых) атаманов на атаманов, назначаемых императорами.	
8.			теория	1	4	Войсковой сбор. Советы атаманов. Атаман. Совет стариков. Войсковой суд.	
9.			Практика	1	4	Контрольно-ревизионная комиссия. Войсковое правление.	Защита проекта
10.			теория	1	4	Органы управления отдельных, районных и первичных казачьих обществ.	
11.			Теория	1	5	Военная служба как основа жизнедеятельности кубанского казака в дореволюционный период времени.	
12.			Теория	1	5	Охрана границ Российской империи как основной вид военной службы кубанского казачества. Казачья кавалерия и казаки-пластуны.	Тематическая контрольная
13.			Теория	1	6	Присутствие черноморских боевых соединений в составе императорской армии.	
14.			Практика	1	6	Выдающиеся казачьи военачальники и герои войны: А.Ф. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.С. Заводовский и др.	Семинар-практикум
15.			Теория	1	7	Участие в Русско-турецкой войне 1828-1829 гг. и Персидские походы.	
16.			Теория	1	7	Участие в Крымской войне 1853-1856 гг.	
17.			Теория	1	7	Участие и роль казаков в Кавказской войне. Черноморская и Кубанская кордонные линии. Героические подвиги казачества.	
				17			
блок 2							
18.			Практика	1	7	Казаки в последних наступательных операциях Кавказской войны.	Тестирование
19.			Теория	1	8	Принципы землевладения и землепользования. Переход к общинно-передельной форме землепользования. Войсковые земли и паевый надел казаков.	
20.			Теория	1	8	Роль станиц и хуторов в экономическом развитии войска. Хуторская система	

						хозяйства.	
21.			Теория	1	8	Основные виды и формы труда(скотоводство, земледелие, рыболовство, охота и промыслы).	
22.			Теория	1	8	Традиционное устройство жилища казаков. Казачья хата. Казачьи поселения (сечь, кош, станица, хутор, курень).	
23.			Практика	1	8	Традиционная одежда кубанских казаков. Особенности кубанской казачьей кухни. Лошадь в жизни казака.	Зачет
24.			Теория	1	9	Экипировка казака. Экипировка лошади. Казачья справа и её подготовка перед отправкой на военную службу.	
25.			Теория	1	9	Используемые казаками виды огнестрельного оружия. Казачье холодное оружие.	зачет
26.			Теория	1	10	Казачья форма (особо парадная, парадная, повседневная, походная). Правила ношения черкески.	
27.			Теория	1	10	Казачьи чины. Знаки различия (погоны, шевроны, петлицы и т.д.). Награды Краснодарского края и Кубанского казачьего войска за вклад в развитие казачества.	Тестирование
28.			Теория	1	11	День памяти жертв политических репрессий казачества, Корниловские поминовения.	
29.			Теория	1	11	Чамлыкские поминовения, Даховские поминовения	
30.			Теория	1	11	Апшеронские поминовения, Михайловские поминовения	
31.			Практика	1	11	поминовения «Кушевская атака».	Защита презентаций
32.			Практика	1	12	День реабилитации кубанского казачества	Защита проекта
33.			Теория	1	12	День образования Кубанского казачьего войска и День кубанского казачества.	
34.			Теория	1	12	Годовщина высадки черноморских казаков на Тамань.	Зачет
35.			Практика	1	13	Повторение пройденного материала	Итоговое тестирование
36.			Практика	1	13	Повторение пройденного материала	
				19			

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
блок 1							
1			Беседа	1	Введение	Знакомство с предметом	

						Вводный инструктаж по ТБ	
				7	Тема1 Историки Кубанского казачества		
2			Рассказ	1		Знакомство с биографией Кухаренко, Попко	Проверочная работа по казакам
3			Рассказ	1		Короленко, Фелицын их деятельность по изучению истории кубанского казачества.	
4			Рассказ	1		Щербина, Голубицкий	
5			Рассказ	1		Краеведческая деятельность на Кубани	
6			Рассказ	1		Кубанский областной статистический комитет 1879-1917г	
7			Рассказ	1		Общество любителей изучения Кубанской области 1897-1932г.	
8			Рассказ	1		Кубанское общество любителей изучения казачества на Кубани 1911-1917г.	
				3	Тема 2Духовный наставник и просветитель черноморских казаков К.В.Росинский		
9			Работа с учебником	1		Кто такой Росинский, его происхождение и становление личности.	Конференция чтения Биография Росинского
10			Презентация Рассказ	1		Росинский – войсковой судья	
11			Рассказ	1		Просветительная деятельность Росинского и его духовное наследие.	
				6	Тема3Казачьи регалии и символы		
12			Рассказ	1		Что такое регалии	Зачет
13			Работа с документом	1		Состав казачьих регалий	
14			Презентация Рассказ	1		Символы атаманской власти. Булава. Пернач	
15			Рассказ	1		Насека. Бунчук	
16			Презентация Рассказ	1		Прапор, знамена, печать Герб, гимн,	
17			Рассказ	1		Судьба казачьих регалий	
				6	Тема 4 Казачье зарубежье		
18			Рассказ	1		Гражданская война и трагедия казачества	Заочная экскурсия, сообщение
19			рассказ	1		Эмиграция казаков	

20			Работа с картой	1		Страны расселения, Жизнь за рубежом	
21			Работа с картой рассказ	1		Вторая мировая война и вторая волна эмиграции	
22			Рассказ	1		Лиенцевская трагедия	
23			Презентация	1		Современное положение казачества за рубежом	
				10	Тема 5 Возрождение кубанского казачества		
24			Работа с текстом	1		У истоков возрождения казачества	Подготовить экскурсионную работу
25			Работа с текстом	1		Учредительный съезд казачества 1990г	
26			Работа с картой	1		Образование Кубанской Казачьей рады	
27			Работа с учебником	1		Организация структуры казачьего кубанского войска	
28			Рассказ	1		Долуда – атаман Всекубанского казачьего войска	
29			Работа с картой	1		Деятельность кубанского казачества в современном обществе.	
30			Работа с картой	1		Основные функции и направления деятельности казачьих обществ на Кубани (станичное, городское, хуторское)	
31			рассказ	1		Первичное казачье общество	
32			Работа с картой	1		Образование Кубанской казачьей рады Всекубанского казачьего войска.	
33			Презентация Рассказ	1		Кубанское казачье войско: атаман, состав, деятельность.	
				3	Тема №6 Итоговое занятие – презентация		
34			Рассказ	1		Ты Кубань- ты наша Родина- устный журнал	Зачет. Защита проектов, этнографических дневников
35			Практическое занятие	1		Экскурсия в музей «Казачье подворье»	
36			Рассказ беседа	1		Встреча с казачьим обществом за круглым столом «Казачьи традиции»	

Календарный учебный график 4 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
1.				1	тема 1	Вводное занятие	
				3	Тема 2	Выдающиеся атаманы Кубанского казачьего войска (с 1860 по 1917 гг.)	
2.			рассказ	1		Ф.Н. Сумароков-Эльстон	
3.			рассказ	1		Н.Н. Кармалин, Я. Д. Малама	
4.			рассказ, презентация	1		М.П. Бабыч и др.	Тестирование
				1	Тема 3	Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани»	
5.			рассказ, презентация	1		Состав Почетного караула. Роль и функции. Участие в торжественных и протокольных мероприятиях. Церемониал «Час Славы Кубани». Кубанский духовой оркестр.	Защита проекта
				4	Тема 4.	Патриотическое воспитание казачьей молодежи, как одно из основных направлений деятельности современного Кубанского казачьего войска	
6.			рассказ, презентация	1		Военно-патриотические клубы и секции. Спортивная работа. Исторические викторины.	
7.			рассказ, презентация	1		Экскурсии по казачьим местам. Атаманские елки. Казачье образование.	
8.			рассказ	1		Казаки-наставники и их роль в учебно-воспитательном процессе.	
9.			рассказ, презентация	1		Казачья традиционная культура. Творческие коллективы и кружки.	зачет
				3	Тема 5	Культура кубанского казачества в 1860 -1917 гг.	
10.			рассказ	1		Традиционная культура. Религиозная культура. Присутствие старообрядчества в жизни отдельных казаков.	
11.			рассказ	1		Войсковые и религиозные праздники.	тестирование

12.			рассказ	1		Изменения в военной и повседневной казачьей одежде. Просвещение. Наука. Литература.	
				3	Тема 6	Выдающиеся историки кубанского казачества	
13.			рассказ	1		Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Е.Д. Фелицын, П.П. Короленко, Ф.А. Щербина	
14.			рассказ	1		Их вклад в сохранение и изучение истории кубанского казачества.	
15.			рассказ	1		Основные научные труды по истории казачества.	
				6	Тема 7.	Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне	
16.			рассказ	1		Отношение кубанских казаков к революции. Свержение царского правительства и убийство царской семьи.	
17.			рассказ	1		Деятельность К.Л. Бардижа на посту комиссара Временного правительства. Созыв I съезда Кубанской войсковой Рады и создание войскового правительства.	
				17			
блок 2							
18.			рассказ	1		Избрание атаманом Кубанского казачьего войска А.П. Филимонова.	
19.			рассказ	1		«Ледяной» поход генерала Л.Г. Корнилова и его гибель. Взятие Екатеринодара армией А. Деникина. Создание Кубанской армии.	
20.			рассказ	1		Разногласия в дальнейшем видении судьбы Кубани внутри войска. Участие кубанской делегации в мирной конференции в Париже. Судьба участников конференции.	
21.			рассказ	1		Взятие Екатеринодара соединениями Красной армии. Новороссийская трагедия. Сдача Кубанской армии в Адлере. Появление, роль и позиция «зеленых».	
				2	Тема 8.	Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминования.	

22.				1		Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поминовения.	
23.			рассказ	1		Добровольное участие кубанских казаков в военном конфликте в Приднестровье, Республике Абхазия	
				3	Тема 9.	Кубанские казаки в эмиграции	
24.			рассказ	1		Кубанские казаки в составе армии генерала П.Н. Врангеля. Эвакуация на остров Лемнос (Греция), в Сербию, США.	
25.			рассказ	1		Создание казачьих хуторов и станиц в зарубежье. Жизнь кубанского казачества в зарубежье, отношение к советской власти, стремление вернуться на Родину.	
26.			рассказ	1		Вывоз с Кубани и маршрут следования казачьих регалий.	зачет
				3	Тема 10.	Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века	
27.			рассказ	1		Окончание Гражданской войны. Отношение советской власти к казакам. Борьба с бело-зеленым движением.	
28.			рассказ	1		Землеустройство в 1923 - 1927 гг. Изъятие и передел казачьих земель. Коллективизация. Раскулачивание. Расказачивание.	
29.			рассказ	1		Гонения на казаков и духовенство. Голодомор (1932 — 1933 гг.) «Черные доски». Выселение казаков, репрессии. Террор со стороны власти в отношении казаков.	
				5	Тема 11.	Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	
30.			рассказ	1		Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт.	
31.			рассказ	1		Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии.	
32.			рассказ, презентация	1		Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей	

						Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластуновская дивизия.	
33.			рассказ	1		Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.	
34.			рассказ	1		Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.	
				2	Тема 12.	Повторение пройденного материала	
35.			презентация	1		Повторение. Кубанские казаки в годы Гражданской войны	тестирование
36.			защита проектов	1		Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)	тестирование
				19			

Календарный учебный график 5 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
блок 1							
1.			Практика	1	1	Цели и задачи курса. Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса, с методикой подготовки и проведения практических занятий.	Тестирование
2.			Теория	1	1	Подбор докладчиков по отдельным темам Информация о подготовке и проведении конкурса на лучшее сочинение по истории кубанского казачества.	
3.			Теория	1	2	Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год).	
4.			Теория	1	2	Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской.	
5.			Теория	1	2	Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.	
6.			Теория	1	2	Большой учредительный круг	

						казаков России (<i>июнь 1990 г.</i>). Учредительный съезд казаков Кубани (<i>октябрь 1990 г.</i>). Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.	
7.			Теория	1	2	Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.)	
8.			Теория	1	2	Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).	
9.			Практика	1	2	Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы	
10.			Практика	1	2	Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.	Защита проектов. Тестирование
11.			Выезд	1	3	Войсковой певческий хор. Роль протоиерея К. Россинского в жизни Войскового певческого хора.	Зачет
12.			Теория	1	3	Современный Кубанский казачий хор. Роль В.Г. Захарченко в развитии Кубанского казачьего хора.	
13.			Теория	1	4	Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска (ноябрь 2007 г.). Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска.	
14.			Теория	1	4	Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы.	
15.			Теория	1	4	Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака.	
16.			Практика	1	4	Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.	Тематическая контрольная
17.			Теория	1	4	Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского	

						казацкого войска.	
блок 2							
18.			Практика	1	5	Взаимодействие к «Кубанским казацким войскам за рубежом» (США).	Семинар-практикум, тестирование
19.			Теория	1	5	Сухумский особый казацкий отдел. Греция. Сербия. Болгария. Армения.	
20.			Теория	1	6	Взаимодействие со СМИ. Газета «Кубанские новости». Газета «Вольная Кубань». Вкладыш «Кубанский казацкий вестник». Освещение деятельности кубанского казачества в муниципальных СМИ.	
21.			Теория	1	6	Освещение деятельности Кубанского казацкого войска на краевых телевизионных каналах. ГТРК «Кубань», «Кубань 24». Радио «Казак-FM». Интернет-сайт Кубанского казацкого войска.	Защита презентаций, тестирование
22.			Теория	1	7	Деятельность Г.Н. Трошева на посту советника Президента РФ по делам казачества. Вклад в развитие казацкой нормативно-правовой базы. Участие в отчетно-выборном сборе 2007 года. Гибель. Поминовения.	Зачет
23.			Теория	1	8	Основные нормативные правовые акты в отношении казачества	
24.			Практика	1	8	Законы РСФСР и Российской Федерации, указы Президента Российской Федерации, приказы Министерства регионального развития Российской Федерации, законы Краснодарского края, постановления Правительства Российской Федерации и Законодательного Собрания Краснодарского края, постановления и распоряжения губернатора Краснодарского края и др.).	Зачет
25.			Теория	1	9	Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества.	
26.			Практика	1	9	Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года. Концепция государственной политики Краснодарского края в	Тестирование

						отношении кубанского казачества.	
27.			Теория	1	10	11 современных реестровых казачьих войск России. Историческое и географическое территориальное расположение казачьих войск. Атаманы казачьих войск. Отличительные черты казачьей формы одежды казачьих войск.	Тестирование
28.			Теория	1	11	Что такое государственный реестр казачьих обществ. Образование реестра и вхождение в него казачьих войск. Разногласия между реестровыми и нереестровыми казачьими обществами и их причины.	Тестирование
29.			Теория	1	12	Устав.	
30.			Практика	1	12	Положения.	Семинар-практикум
31.			Теория	1	12	Приказы атамана Кубанского казачьего войска.	
32.			Теория	1	13	Виды сборов, их роль и предназначение. Периодичность проведения сборов. Порядок проведения сборов. Порядок проведения Советов атаманов	Зачет
33.			Теория	1	14	Основные принципы казачьей демократии. Пути их интеграции в современной жизни гражданского общества.	Тестирование
34.			Теория	1	15	Основные направления казачьей идеологии. Роль атаманов в жизни и развитии казачьих обществ.	Зачет
35.			Теория	1	16	Повторение пройденного материала	
36.			Теория	1	16	Повторение пройденного материала	Итоговое тестирование
				19			