

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 3 от 27.03.2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ № 365 от 27.03.2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 5 лет: 180 ч.

(1 год – 36 ч; 2 год – 36 ч.; 3 год – 36 ч.; 4 год – 36 ч.; 5 год – 36 ч.)

Возрастная категория: от 10 до 15 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется за счет бюджетных средств

ID-номер программы в Навигаторе 57179

Автор - составитель:

Копченко Светлана Валерьевна,

педагог дополнительного образования

г.Абинск, 2026 г

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Традиционная культура кубанского казачества» социально-
гуманитарной направленности

Наименование муниципалитета	Абинский
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Традиционная культура кубанского казачества»
ID-номер программы в Навигаторе	57179
Механизм финансирования	за счет бюджетных средств
ФИО автора (составителя) программы	Копченко Светлана Валерьевна
Краткое описание программы	Программа рассчитана на обучающихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объём)	5 лет (180 часов)
Возрастная категория	10-15 лет
Цель программы	Создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности обучающихся классов казачьей направленности, формирование казачьего уклада жизни, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.
Задачи программы	Образовательные - сформировать у школьников представления о кубанском казачестве; - приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков; Метапредметные - формировать у обучающихся интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей. Личностные - прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков
Ожидаемые результаты	В результате реализации данной программы Образовательные Учащиеся должны 1. знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества; 2. понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества; Метапредметные 1. усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как

	соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе; 2. понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе Личностные 1. выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества. Результатом обучения по программе является: участие не менее 50% обучающихся в станичных, районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров станичных, районных, региональных мероприятий.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	На обучение принимаются все желающие, без предъявления особых требований
Возможность реализации в сетевой форме	Программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями через заключение договоров о сетевом взаимодействии
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	да
Материально-техническая база	Кабинет, раздаточный и демонстрационный материал, музыкальное оборудование, мультимедийный проектор, фотоаппарат

Содержание программы

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	10
1.3. Содержание программы	10
1.4. Планируемые результаты	17
Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1. Календарный учебный график	18
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Формы аттестации	19
2.4. Оценочные материалы программы	22
2.5. Методическое обеспечение программы	23
2.6. Рабочая программа воспитания	27
2.7.Список литературы	32
Приложения	33

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса - духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуется немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, обычаев.

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами Краснодарского края.

Программа разработана в соответствии ФЗ № 273 от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в действующей редакции).

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями от 1 июля 2025 г.).

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5.Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 года № 2233-р

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).

9. Приказ Министерства просвещения РФ 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

13. Приказ управления образования муниципального образования Абинский район от 12 марта 2024 года № 205 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Абинский район в соответствии с социальным сертификатом»

14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (в действующей редакции).

15. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район.

Направленность программы. Данная программа социально-гуманитарной направленности. Программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества.

Педагог использует различные методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы обучающихся носят исследовательский и творческий характер. К активным формам и методам работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы. Экскурсии в музеи, посещение археологических раскопок. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых дневников. Составление

кроссвордов, ребусов, участие в олимпиадах, викторинах по истории казачества.

Актуальность. Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества. Программа направлена на социально-экономическое развитие Абинского района, т.к. воспитывает патриотические чувства и чувства гордости за свой район, тем самым способствует возвращению выпускников по окончании обучения в район.

Новизна. Большое внимание уделяется Традициям и обычаям кубанского казачьего войска. Происходит знакомство с лексикой, фольклором, основами православия, обычаям и традиций кубанского казачества. Для первого года обучения планируется выход на Малую академию обучающихся в качестве юниоров, последующие годы обучения - участие в работе секций на научно-практической конференции обучающихся, участие в интеллектуальных викторинах казачьего войска.

Педагогическая целесообразность. Преподавание данного курса рассчитано не только на получение обучающимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление обучающимися полученных знаний, самостоятельно проводимую обучающимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения обучающихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Отличительные особенности. Отличительная особенность данной программы, от уже существующих, в том, что программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

Программа ежегодно обновляется и утверждается с учетом развития науки, техники, технологий и социальной сферы.

Адресат программы. Программа данного курса рассчитана на обучающихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями: детей с ограниченными возможностями; талантливых (одаренных, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации с построением индивидуального образовательного маршрута (приложение 1).

Объем и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

Объем программы – 180 часов

- I год обучения – 36 часов групповых занятий;
- II год обучения - 36 часов групповых занятий;
- III год обучения – 36 часов групповых занятий;
- IV год обучения - 36 часов групповых занятий;
- V год обучения - 36 часов групповых занятий.

Форма обучения – очная.

Особенности организация образовательного процесса.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Набор обучающихся в объединения свободный, согласно заявлениям. Приём на обучение проводится на принципах равных условий приёма для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приёме на обучение. Педагог знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности учащихся.

Комплектование групп проводится за две недели до начала реализации программы. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Немаловажным в реализации программы является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества (таких как казачьи поминовения, День кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого Благоверного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности обучающихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

То же самое необходимо учитывать и при общении детей с казаками-наставниками.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место, как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с обучающимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений педагогу необходимо научить детей не просто запоминать выдаваемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса, как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих обучающихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование педагогом, в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

Формы организации деятельности детей на занятии: групповая; работа по подгруппам.

Формы проведения занятий:

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

Для детей с особыми образовательными потребностями может быть предоставлена возможность занятий по индивидуальному образовательному маршруту (приложение 1).

Ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет каждому, на основе оперативно регулируемой самооценки, активного стремления к совершенствованию обеспечить выявление и формирование творческой индивидуальности, формирование и развитие ценностных ориентаций, собственных взглядов и убеждений, неповторимой технологии деятельности.

Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя сочетание учебной и внеучебной деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования обучающимися опыта допрофессиональной подготовки.

Основные условия осуществления образовательной деятельности с помощью индивидуального образовательного маршрута в следующем:

- 1) открытость обязательных результатов обучения;
- 2) возможность выбора обучающимися уровня сложности;
- 3) целесообразность сочетания различных форм организации учебной деятельности;
- 4) организация дифференцированной помощи со стороны педагога;
- 5) обучение должно стать преимущественно активной самостоятельной деятельностью учащихся;
- 6) создание психологического комфорта обучающегося, учет его индивидуальных особенностей.

Все это создает условия для продвижения обучающихся в учебе в соответствии с их возможностями. Такая организация позволяет обеспечить развитие сильного ученика и корректировать обучение среднего.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие-15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- II год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- III год обучения – (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- IV год обучения - (36 часов) -1 раз по 1 часу;
- V год обучения - (36 часов)– 1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности обучающихся классов казачьей направленности, формирование казачьего уклада жизни, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

Задачи

Образовательные

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;

Метапредметные

- формировать у обучающихся интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

Личностные

- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план первого года обучения

5 класс (36 часов)

№ п\п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/контроль
		Всего	теория	Практика	В т.ч. выездные	
1	Вводное занятие	1	1			

2	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	2	2			Тестирование
3	Духовные ценности кубанских казаков.	7	4	3	2*	Защита презентаций, тестирование
4	Кубанское казачество: устройство общества	4	3	1	1*	Защита проекта
5	Традиции. Неписанные казачьи законы.	6				Защита проекта, тестирование
6	Кубанское казачество: традиционная культура.	10	5	5		Семинар-практикум
7	Занятия кубанских казаков.	4	3	1		Защита проекта
8	Итоговые занятия.	2		2		Защита проектов, тестирование
	Итого часов:	36	18	12	3	

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание первого года обучения

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление обучающихся с методикой подготовки и проведения викторины и тестирования по изучаемому курсу.

Тема 2. Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа (2 часа).

Народы, языки и культуры России и Кубани. Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.

Тема 3. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов).

Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.

Тема 4. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа).

Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.

Тема 5. Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов).

Уважительное отношение к старшим. Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество.

Тема 6. Кубанское казачество: традиционная культура (10 часов).

Традиционный костюм. Жилище. Казачья пища. Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества.

Тема 7. Занятия кубанских казаков (4 часа).

Воинская служба. Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков.

Тема 8. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (2 часа).

Учебно-тематический план второго года обучения

6 класс (36 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/контроль
		Всего	теория	Практика	В т.ч. выездные	
1.	Вводное занятие	1	1			
2.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	4	2	1*	Тестирование
3.	Казачи, кунаки, соседи.	4	3	1		Семинар-практикум
4.	Традиции и обычаи казаков	9	7	2		Защита презентаций, тестирование
5.	Календарный и жизненный круг	8	5	3	2*	Защита проекта, тестирование
6.	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	6	3	3		Защита презентаций, тестирование
7	Итоговые занятия.	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	36	23	13	3	

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание второго года обучения

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление обучающихся с методикой подготовки и проведения викторины и тестирования по изучаемому курсу.

Тема 2. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов).

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, героически погибших и невинно убиенных.

Тема 3. Казаки, кунаки, соседи (4 часа).

Казаки и соседи. Народы Кубани. Казаки и соседи. Народы Кавказа.

Тема 4. Традиции и обычаи казаков (9 часов).

Честь казачья. Слово казака. Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.

Тема 5. Календарный и жизненный круг (8 часов).

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака.

Тема 6. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (6 часов).

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды). Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.

Тема 7. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (2 часа).

Учебно-тематический план третьего года обучения 7 класс (36 часов)

№ п\п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/контроль
		Всего часов	Теоретические	Практические	В т.ч. выездные	
1.	Введение	1		1		
2.	Система ценностей кубанского казачества.	8	5	3	1*	Защита проекта, тестирование
3.	Женщина-казачка.	4	3	1		Защита презентаций, зачет
4.	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	5	3	2	1*	Защита проекта
5.	Быт казачьей семьи.	10	7	3		Защита презентаций, зачет
6.	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	6	4	2	1*	Защита презентаций, тестирование
7.	Повторение пройденного материала	2		2		Защита проекта, тестирование
	Итого:	36	22	14	3	

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание третьего года обучения

Тема 1. Введение (1 час).

Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление обучающихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

Тема 2. Система ценностей кубанского казачества (8 часов).

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Образ казака. О «казачьем духе». Казачьи регалии и реликвии.

Тема 3. Женщина-казачка (4 часа).

Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю казачек.

Тема 4. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов).

Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная.

Тема 5. Быт казачьей семьи (10 часов) .

Занятия, ремесла и промыслы казаков. Домостроение. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Календарные обряды и праздники кубанских казаков.

Тема 6. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков (6 часов) .

Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Казачьи танцы. Казачьи игры.

Тема 7. Повторение пройденного материала (2 часа)

Итоговое занятие – презентация (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

Учебно-тематический план четвёртого года обучения 8 класс (36 часов)

№ п\п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теоретические	Практические	Вт.ч. выездные	
1.	Вводное занятие	1		1		
2.	Система ценностей кубанского казачества.	5	4	1	1*	Тестирование
3.	Государственная служба казаков.	4	3	1		Тестирование
4.	Казачья лента времени.	8	6	2	1*	Защита проекта
5.	Обычное право у казаков	4	3	1		Тематическая контрольная
6.	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	6	3	3	1*	Семинар-практикум, тестирование
7.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	2	2		Защита презентаций, тестирование

8.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	1	1		Зачет
9.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	36	22	14	3	

** - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.*

Содержание четвёртого года обучения

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление обучающихся с методикой подготовки и проведения тестирования по изучаемому курсу.

Тема 2. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.

Тема 3. Государственная служба казаков. (4 часа)

Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.

Тема 4. Казачья лента времени (8 часов).

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминовения казаков.

Тема 5. Обычное право у казаков (4 часа).

Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.

Тема 6. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (6 часов)

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.

Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия (4 часа).

Тема 8. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)

Тема 9. Повторение пройденного материала (2 часа)

Учебно-тематический план пятого года обучения
9 класс (36 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов				Формы аттестации/контроль
		Всего	теоретические	Практические	В т.ч. выездные	
1.	Вводное занятие	1	1			
2.	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	4	2	2		Защита проекта, тестирование
3.	Несение казаками службы.	4	2	2	1*	Зачет
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	10	6	4		Тематическая контрольная
5.	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	6	2	4	2*	Семинар-практикум, тестирование
6.	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	2	1	1		Защита презентаций, тестирование
7.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	3	2	1		Зачет
8.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	1	3		Зачет
9.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	Итого:	36	17	19		

* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминовения казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

Содержание пятого года обучения

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Тема 2. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (4 часа). Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

Тема 3. Несение казаками службы. (4 часа).

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

Тема 4. Традиции и обычаи кубанских казаков. (10 часов)

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.

Тема 5. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. (6 часов). Проектная деятельность. Выезды.

Тема 6. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа). Проектная деятельность.

Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (3 часов).

Тема 8. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4 часа)

Тема 9. Повторение пройденного материала (2 часа)

1.4. Планируемые результаты

В результате реализации данной программы

Образовательные

обучающиеся должны

1. знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;

2. понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;

Метапредметные

1. усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

2. понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе

Личностные

1. выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

Результатом обучения по программе является: участие не менее 50% обучающихся в станичных, районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров станичных, районных, региональных мероприятий.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается (приложение 2)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы

№ п/п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы (кол-во)
1.	Учебно-методические материалы	-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиционная культура кубанского казачества»; -Календарный учебный график на 5 лет обучения; - Методические пособия по предмету; - Разработки контрольных уроков, диспутов.
2.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Карты, тетради на печатной основе, артефакты
3.	Аудио-видео материалы	1. Учебные диски о Кубани с древнейших времён до наших дней 1.1. Музыка Кубани. 1.2.Премьера «ВОВ» 1.3.РКО «Сыны неба» 1.4.Всё о казаках. Коллекция мультфильмов. 1.5. «Первая конная. Семён Будённый». 1.6. «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков». 1.7. «Голубая линия». 1.8. «О времени и о реке». 1.9. «По ком звонит колокол» 1.10. «День реабилитации Кубанского казачества» 1.11. «Командиры гражданской войны». 1.12. «Малая земля» 1.13. «Казачество. История и современность» 1.14.Курорты Краснодарского края. 1.15. «Водный мир Кубани». 1.16.Второй слёт православной молодёжи Кубани» 1.17. «Мероприятия, посвящённые освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков». 1.18. «История Кубани в 3-х частях» 1.19. «Судьба и гордость, моя Кубань» 1.20. «Атамань. 2009-2011 гг» 1.21. «Традиционный костюм черноморского казачества» 2. Таблицы по кубановедению. 3. .Картины: «Черноморцы», «Казаки –линейцы» 4. Баннеры с казачьими пословицами -2 5. Экранно-звуковые пособия: • Атамань. Альманах: история о первом в Краснодарском крае этнокультурном комплексе «Атамань», подворье атамана, казака, винодела, сапожника, ткача, обряд «Проводы казака на службу», легенды, обычаи. Мультимедийное приложение.- ООО

		Художественный салон «Сокол», 2011г. - Атамань, Кубань - казачий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачьи заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник великомученице Екатерине в Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г. - Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол», 2011г. - Оружие кубанских казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г. 6. Цифровые и электронно-образовательные ресурсы: •http://slavakubani.ru/ •admkrasnodar.ru/content/530
4.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Мультимедийное оборудование, принтер, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат.
5.	Учебно-практическое оборудование	Плакаты: ККВ-комплект из 8 плакатов Карты исторические по Кубани периода с древнейших времен до 2015 года. История казачества в таблицах – 5 комплектов
6.	Оборудование (мебель)	15 столов, 30 стульев
7.	Комплекты диагностических материалов	Тесты по темам программы, вопросники по темам программы: - образование; - духовная культура; - материальная культура; - личность в истории; - казачество в войнах; - кубанское зарубежье; - казачьи обряды и праздники.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей

2.3. Формы аттестации

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности

объединения. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы обучающихся - проектная деятельность.

Формы и виды контроля

Тема	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролируем	Вид контролируемой работы
I год обучения					
Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	фронтальный	Тестирование	Сентябрь	Традиции и обряды	Тест
Духовные ценности кубанских казаков.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Ноябрь	Умение работать с документами	Презентации, тест
Кубанское казачество: устройство общества	Групповой отчет	Защита проекта	Декабрь	Умение работать с документами	Отчет
Традиции. Неписанные казачьи законы.	фронтальный	Защита проекта, тестирование	Январь - февраль	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Кубанское казачество: традиционная культура.	Групповой отчет, фронтальный	Семинар-практикум	март	Умение работать с документами	Научно-исследовательский проект
Занятия кубанских казаков.	фронтальный	Защита проекта	Апрель	Умение работать с документами	Отчеты
Итоговые занятия.	фронтальный	Защита проекта, тестирование	Май	Причинно-следственные связи	Отчеты, тест
II год обучения					
Традиционная культура кубанского казачества.	Групповой отчет, фронтальный	Тестирование	Сентябрь	Традиции и обряды	Тест
Казаки, кунаки, соседи.	Групповой отчет, фронтальный	Семинар-практикум	Октябрь	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Традиции и обычаи казаков	Групповой отчет	Защита презентаций, тестирование	Ноябрь	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Календарный и жизненный круг	фронтальный	Защита проекта, тестирование	Декабрь	Традиции и обряды	Отчеты, тест

Дети в традиционной культуре кубанских казаков	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Январь	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Повторение пройденного материала	фронтальный	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест
III год обучения					
Система ценностей кубанского казачества.	Групповой отчет, фронтальный	Защита проекта, тестирование	Октябрь	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Женщина-казачка.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, зачет	Ноябрь	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	Групповой отчет	Защита проекта	Декабрь	Умение работать с документами	Проект
Быт казачьей семьи.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, зачет	Январь	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Февраль - апрель	Традиции и обряды	Отчеты, тест
Повторение пройденного материала	фронтальный	Защита проекта, тестирование	май	Знание дат, понятий	Отчеты, тест
IV год обучения					
Система ценностей кубанского казачества.	фронтальный	Тестирование	Сентябрь	Знание персоналий	Тест
Государственная служба казаков.	фронтальный	Тестирование	Октябрь	Традиции и обряды	Тест
Казачья лента времени.	Групповой отчет, фронтальный	Защита проекта	Ноябрь	Причинно-следственные связи	Отчеты, тест
Обычное право у казаков	фронтальный	Тематическая контрольная	Декабрь	Традиции и обряды	Тест
Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	Групповой отчет, фронтальный	Семинар-практикум, тестирование	Январь	Знание персоналий	Отчеты, тест
Традиционная культура кубанских	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Февраль - март	Знание дат, понятий	Отчеты, тест

казаков. Обобщение. Практические занятия.					
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	фронтальный	Зачет	Апрель	Знание дат, понятий	Тест
Повторение пройденного материала	фронтальный	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест
V год обучения					
Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	Групповой отчет, фронтальный	Защита проекта, тестирование	Октябрь	Причинно-следственные связи	Отчеты, тест
Несение казаками службы.	фронтальный	Зачет	Ноябрь	Традиции и обряды	Тест
Традиции и обычаи кубанских казаков.	фронтальный	Тематическая контрольная	Декабрь - январь	Знание дат, понятий	Тест
Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	фронтальный	Семинар-практикум, тестирование	Февраль	Знание дат, понятий	Тест
Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	Групповой отчет, фронтальный	Защита презентаций, тестирование	Март	Умение работать с документами	Отчеты, тест
Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	фронтальный	Зачет	март	Знание персоналий	Тест
Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	фронтальный	Зачет	Апрель	Умение работать с документами	Тест
Повторение пройденного материала	фронтальный	Итоговое тестирование	Май	Знание дат, понятий	Тест

2.4. Оценочные материалы

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным

процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности объединения. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы обучающихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами объединения.

2.5. Методические материалы

Методическое сопровождение программы все годы обучения

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1	Вводное занятие	групповое	Словесный наглядный			
2	Народы, языки, культуры. Становление кубанского казачества как народа.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тестирование
3.	Духовные ценности кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, тестирование
4.	Кубанское казачество: устройство общества	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта
5	Традиции. Неписанные казачьи законы.	групповое	Словесный наглядный	Материалы школьного музея	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование
6	Кубанское казачество: традиционная культура.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Семинар-практикум
7	Занятия кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта
8	Итоговые занятия.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование

2 год обучения						
1	Введение	групповое	Словесный наглядный			
2	Традиционная культура кубанского казачества.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тестирование
3	Казаки, кунаки, соседи.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Семинар-практикум
4	Традиции и обычаи казаков	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, тестирование
5	Календарный и жизненный круг	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование
6	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	групповое	Словесный наглядный	карта	в\фильм	Защита презентаций, тестирование
7	Повторение пройденного материала	групповое	Словесный наглядный	карта	Метод. материалы	Итоговое тестирование
3 год обучения						
1	Введение	групповое	Словесный наглядный			
2	Система ценностей кубанского казачества.	групповое	Словесный наглядный	Фонды школьного музея	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование
3	Женщина-казачка.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, зачет
4	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта
5	Быт казачьей семьи.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, зачет
6	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	карта	Фонды школьного музея	Защита презентаций, тестирование
7	Повторение пройденного материала	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование
4 года обучения						
1	Вводное занятие	групповое	Словесный наглядный			
2	Система ценностей кубанского казачества.	групповое	Словесный наглядный	Монографии Метод. Пособия по археологии	Фонды школьного музея	Тестирование

3.	Государственная служба казаков.	групповое	Словесный Наглядный практический	Учётные карточки	Метод. материалы	Тестирование
4.	Казачья лента времени.	групповое	практикум	Дневники экспедиций	Метод. материалы	Защита проекта
5	Обычное право у казаков	групповое	Словесный Практический Эвристический наглядный	Костюмы кубанского казачества	Фонды школьного музея	Тематическая контрольная
6	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	групповое	Словесный практический		Фонды школьного музея	Семинар-практикум, тестирование
7	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	групповое	Словесный Практический наглядный	Методика написания работы	Выбор тем для исследования	Защита презентаций, тестирование
8	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	групповое	Словесный Практический наглядный	плакаты	Метод. материалы	Зачет
9	Повторение пройденного материала	групповое	Словесный практический	плакаты	Метод. материалы	Итоговое тестирование
5 год обучения						
1	Введение	групповое	Словесный наглядный			
3	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	Экспозиции музея	Метод. материалы	Защита проекта, тестирование
4	Несение казаками службы.	групповое	Словесный наглядный	Экспозиции музея	Метод. материалы	Зачет
5	Традиции и обычаи кубанских казаков.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Тематическая контрольная
6	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Семинар-практикум, тестирование
7	Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Защита презентаций, тестирование
8	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Зачет

9	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Зачет
10	Повторение пройденного материала	групповое	Словесный наглядный	плакаты	Метод. материалы	Итоговое тестирование

Преподавание «Традиционной культуры кубанского казачества» в классах казачьей направленности предполагает, как минимум, три условно выделяемых *уровня познавательной работы обучающихся* (в реальной педагогической практике они органически связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников):

- 1) получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;
- 2) самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы обучающихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть фактически открывают заново уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни);
- 3) углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы обучающихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

Преподавателю необходимо четко различать и держать в поле зрения все эти уровни, видеть их различия и связи, пути перехода от элементарных форм работы к более сложным (от V к IX классу). Это важное условие эффективного использования настоящей программы в процессе формирования основных компетенций обучающихся в результате изучения курса.

Одна из главных задач учителя - на материале курса формировать *основные компетенции обучающихся*, к которым относятся:

- 1) *ключевые интеллектуальные умения*:
 - а) постановка проблемы;
 - б) работа с информацией (поиск, анализ, организация, обобщение, представление, передача);
 - в) планирование работы;
 - г) выдвижение и проверка гипотез, проектирование процессов и явлений;
 - д) рассуждение: вынесение и аргументация суждений, выявление или указание их границ;
 - е) оценка (самооценка) и коррекция;
- 2) *универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия*;
- 3) *базовые структурообразующие знания, общее представление о системе знаний*;

4) *социальный опыт;*

5) *адекватная самооценка собственной (освоенной) системы знаний.*

Комплекс используемых педагогом и учащимися приемов и методов зависит от возраста школьников, уровня их подготовки, цели занятия, задач проводимой работы.

В планировании учебных занятий должны сочетаться лекции учителя, экскурсии в музеи, сообщения обучающихся, их самостоятельная работа с книгой и документами, практикумы с широкой организацией обучения на основе диалога. Именно изучение данного курса (в силу его доступности, непосредственной близости к учащимся) предоставляет большие возможности для групповых исследований, диспутов, дискуссий. В частности, возможно сочетание письменных источников и свидетельств современников (*использование так называемой «устной истории»; сегодня, в условиях демократизации всех сфер общественной жизни, открываются в этом плане большие возможности*). Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории. Это важно в сельской школе и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение экскурсий и осмотров памятников истории и культуры кубанского казачества, «круглых столов» и т.п. Занятия могут проводиться на базе государственных и общественных музеев, архивов и книгохранилищ с привлечением старожилов и актива местных казачьих организаций, а также ученых и краеведов. Особое внимание следует уделить организации и функционированию школьных музеев, которые должны стать главной базой практической деятельности школьников, изучающих историю кубанского казачества.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом, инициативой обучающихся, исследованиями, эмоциональным накалом; чтобы ученики постоянно обращались к различным методам раскрытия того или иного явления, учились участвовать в диалоге, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций казаков Кубани.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: создание условий для усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта социально-значимых дел.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле («Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества»).

План воспитательных мероприятий на каждую учебную группу прилагается

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Организация выставки, с целью вовлечения обучающихся школ в дополнительное образование	1-9 сентября
2.	«Казачество»	День кубанского	Игра-путешествие	16 октября

		казачества (третья суббота октября)		
3.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
4.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
5.	«Воспитание экологической культуры»	Спасем родную природу	Конкурс рисунков	4 декабря
6.	«Казачество»	Рождественская звезда	Мастер-класс	5 января
7.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
8.	«Школьные музеи»	Давным - давно была война	Литературная гостиная	17 февраля
9.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
10.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение парка г. Абинска	экскурсия	5 апреля
11.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
12.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая
13.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	Концерт, эстафета	29 мая

2.7. Используемая литература

Для педагога:

1. Агафонов О.В. Казачьи войска России во втором тысячелетии. Юг России. М., 2002;
2. Александров С.Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: Учебно-методическое пособие. Краснодар, 1997;
3. Александров С.Г. Систематизация народных игр кубанского казачества для детей старшего школьного возраста. Учебно- методическое пособие. Краснодар, 2000;
4. Александров С.Г. Физическое воспитание детей и молодежи кубанского казачества (сер. XIX - нач. XX вв.). Историко- этнографический очерк. Краснодар, 1999;
5. Большая кубанская энциклопедия. Биографический энциклопедический словарь. Краснодар, 2005.;

6. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006;
7. Бондарь В.В. Войсковой город Екатеринодар. Краснодар, 2000;
8. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003;
9. Бондарь Н.И. Кубанское казачество (этносоциальный аспект) //Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995;
10. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Краснодар, 1999;
11. Буклеты «Отчет атамана Кубанского казачьего войска» (2011 – 2015 гг.)
12. Виноградов Б.В. Очерки этнополитической ситуации на Северном Кавказе в 1783 -1816 гг. Краснодар —Армавир, 2004;
13. Горожанина М.Ю. Просветитель Черномории Кирилл Российский. Краснодар, 2005;
14. Денисов Н.Г., Лях В.И. Художественная культура Кубани. Краснодар, 2000;
15. Детские игры и забавы в некоторых станицах Кубанской и Терской областей // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа. Тифлис, 1886. Вып. 5.;
16. Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества;
17. История Кубани с древнейших времен до конца XX века. Учебник для высших учебных заведений. Краснодар, 2004;
18. Казачий авангард, Краснодар, 2016 г.
19. Кирей Н.И, Бондарь Н.И. Краеведческая деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО) в 1897 - 1932 гг. //Проблемы аграрного развития Северного Кавказа: Сб. науч. тр. Краснодар, 1987;
20. Кирюшин С.Ю., Фролов Б.Е. Гребная флотилия Черноморского казачьего войска. Краснодар, 2006.;
21. Кирюшин С.Ю., Малукало А.Н., Сень Д.В. История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Краснодар, 2004.
22. Ключков О.Б. Генерал Г.А. Рашпиль - выдающийся кубанский администратор //Кубанский сборник. Краснодар, 2006. Т. 1(22).;
23. Корсакова Н.А., Б.Е. Фролов «Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска». Краснодар, 2013 г.;
24. Краснодарская пластунская: боевой путь дивизии в годы гражданской и Великой Отечественной войны /Сост. Л.В. Тимофеева, М.Н. Тарасенко. Краснодар, 1990;
25. Кубанские казаки снова на Красной площади 1945-2015 гг., Краснодар, 2015 г.
26. Кубанский сборник. Краснодар, 2006. № 1(22);
27. Кубанское казачье войско. 1696 - 1888. Репринтное издание, Краснодар, 1996;

28. Куценко И.Я. Кубанское казачество. Краснодар, 1993.;
29. Летопись Кубанского казачьего войска. 1696 - 2006 г.г. Краснодар, 2006.;
30. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860 - 1914 гг. Краснодар, 2003;
31. Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII в.- начале XXв.): Категории воинской ментальности. Краснодар, 2005;
32. Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995;
33. Матвеев О.В. Учебник по истории кубанского казачества 5 класс, Краснодар, 2007 г.;
34. Матвеев О.В. Учебник по истории кубанского казачества 8 класс, Краснодар, 2009 г.;
35. Матвеев О.В. Форменная одежда казаков — линейцев Кубани. Краснодар — Армавир, 1995;
36. Матвеев О.В., Б.Е. Фролов «Боевая слава кубанского казачества». Краснодар, 2012 г.;
37. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. «В вечное сохранение и напоминание славных имен». (К 100-летию пожалования Вечных шефов первоочередным полкам Кубанского казачьего войска.) Краснодар, 2005;
38. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII -1917 г.). Краснодар, 2000;
39. Матющенко П.П., В.И. Черный Учебник по истории кубанского казачества 9 класс, Краснодар, 2010 г.;
40. Науменко В.Е., Фролов Б.Е. Лейб-гвардии Черноморский казачий дивизион (1811 -1861 гг.). Краснодар, 2002.;
41. Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.;
42. Очерки истории Кубани с древнейших времен по 1920 г. Под ред. проф. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 1996.;
43. Очерки традиционной культуры казачества России. Под ред. Н.И. Бондаря. Т. 1. М. — Краснодар, 2002; Т. 2. М. — Краснодар, 2005;
44. Певнев А.П. Кубанские казаки. Краснодар, 1995;
45. По долгу и верности Отчизне. К 210-летию начала Персидского похода черноморских казаков во главе с Антоном Головатым (1796). Краснодар, 2006.
46. Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту. Репринтное издание. Краснодар, 1998;
47. Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;
48. Прошлое и настоящее Кубани в курсе отечественной истории. Краснодар, 1994. Ч. I.;
49. Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Краснодар, 2005.;
50. Ратушняк В.Н. Неустрашимый генерал. Краснодар, 2001.;

51. Ратушняк В.Н. Сельскохозяйственное производство Северного Кавказа в конце XIX— начале XX века. Ростов-на-Дону, 1989.;
 52. Ратушняк В.Н., Б.Е. Фролов Учебник по истории кубанского казачества 6 класс, Краснодар, 2008 г.;
 53. Ратушняк В.Н., О.В. Ратушняк Учебник по истории кубанского казачества 7 класс, Краснодар, 2009 г.;
 54. Ратушняк В.Н: История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 классов. Краснодар, 2000.;
 55. Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920-1939 гг.). Краснодар, 1997.;
 56. Российское общество и войны XX века. Материалы Всероссийской научно-практической конференции... Краснодар, 2004;
 57. Соловьев В.А. Подвиг сотника Гречишкина. Краснодар, 1996;
 58. Трехбратов Б.А. Первые шаги... Выступления армейских и казачьих частей на Северном Кавказе в период революции 1905 -1907 гг. Краснодар, 1989;
 59. Хрестоматия по истории Кубани. Краснодар, 1975. Ч. I.;
 60. Чурсина В.И. Народная культура славян Кубани (XVIII - начало XX века). Краснодар, 2005;
 61. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII - первой половине XIX в. Краснодар, 1993;
 62. Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. Краснодар, 1995;
 63. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. Репринтное издание. Краснодар, 1992. Т. 1 - 2. ;
 64. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года. Краснодар, 1997.
- Для обучающихся и родителей:
65. Фелицын Е.Д. Кошевые, войсковые и наказные атаманы //Кубанское казачье войско. 1696-1888. Краснодар, 1996;
 66. Фролов Б.Е. Атаман Захарий Чепега. Краснодар, 2006;
 67. Фролов Б.Е. Одежда черноморских казаков в конце XVIII - начале XIX в. // Новые материалы по этнографии кубанских казаков. Краснодар, 1993;
 68. Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002;
 69. Фролов Б.Е. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Краснодар, 2005;
 70. Фролов П.З. «Казачья доля», Краснодар, 2014 г.;

Структура индивидуального образовательного маршрута

Задачи подзадачи	и	Темы, изучение которых способствует выполнению данных задач	Методы изучения содержания материала	Критерии успешности изучения	Достижения

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол- во часов (продол- житель- ность учебного занятия)	№ темы согласно УП програм- мы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
1			теория	1	1	Введение. Вводное занятие. ТБ.	
2			теория	1	2	Народы, языки и культуры России и Кубани.	Тестирование
3			теория	1	2	Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.	
4			теория	1	3	Духовные ценности кубанских казаков	
5			теория	1	3	Православие в жизни казаков.	
6			практика	1	3	Правила поведения в храме.	
7			практика	1	3	Посещение храма.	
8			теория	1	3	Казачьи заповеди.	
9			теория	1	3	Казачья доблесть.	
10			практика	1	3	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	Защита презентаций, тестирование
11			теория	1	4	Кубанское казачество: устройство общества	
12			теория	1	4	Войско. Община.	
13			теория	1	4	Курень. Станица. Казачий круг.	
14			практика	1	4	Казачья семья.	Защита проекта
15			теория	1	5	Традиции.	
16			теория	1	5	Уважительное отношение к старшим.	
17			теория	1	5	Почитание гостя.	
18			теория	1	5	Гостевой этикет.	
19			теория	1	5	Уважение к женщине (матери, сестре, жене).	
20			теория	1	5	Дружба и товарищество.	Защита проекта, тестирование
21			теория	1	6	Традиционный костюм.	
22			практика	1	6	Встреча с вокально-хоровым коллективом «Станичники»	
23			теория	1	6	Жилище.	
24			практика	1	6	Экскурсия в «Хату казака»	
25			теория	1	6	Казачья пища.	
26			практика	1	6	Встреча в казачьей семье.	
27			теория	1	6	Язык. Разговорная речь.	
28			практика	1	6	Встреча с мастерицей кубанской балачки.	
29			теория	1	6	Фольклор кубанского казачества.	
30			практика	1	6	Встреча с фольклорным коллективом	Семинар-

						«Красная вишня»	практикум
31			теория	1	7	Воинская служба.	
32			теория	1	7	Хозяйственная деятельность казаков.	
33			теория	1	7	Формы отдыха у казаков.	
34			практика	1	7	Встреча с Атаманом ХКО	
35				1	8	Итоговое занятие. Защита проекты	
36				1	8	Итоговое занятие. Защита проекты	

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата план.	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
1.			Теория	1	1	Вводное занятие	
2.			теория	1	2	Традиционная культура кубанского казачества	
3.			теория	1	2	Традиционная культура кубанских казаков.	
4.			теория	1	2	Православная вера казаков.	
5.			теория	1	2	Казачья доблесть.	
6.			практика	1	2	Поминовения казаков, героически погибших и невинно убиенных.	
7			практика	1	2	Поминовения казаков, героически погибших и невинно убиенных.	тестирование
8.			теория	1	3	Казаки, кунаки, соседи	
9.			теория	1	3	Казаки и соседи.	
10.			теория	1	3	Народы Кубани.	
11.			практика	1	3	Народы Кавказа	Семинар - практикум
12.			теория	1	4	Традиции и обычаи казаков	
13.			теория	1	4	Честь казачья.	
14.			теория	1	4	Слово казака.	
15.			теория	1	4	Старики в казачьей общине.	
16.			теория	1	4	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	
17.			теория	1	4	Поведенческие нормы и этикет казаков.	
18.			теория	1	4	Оружие казака.	
19.			практика	1	4	Казачий конь.	
20.			практика	1	4	Взаимопомощь у казаков.	Защита проектов
21.			теория	1	5	Календарный и жизненный круг	
22.			теория	1	5	Рождение казака.	
23.			теория	1	5	Таинство крещения казака.	
24.			теория	1	5	Календарные обряды	Защита проектов
25.			теория	1	5	Праздники кубанских казаков	

26.			практика	1	5	Проводы казака на службу.	
27.			практика	1	5	Встреча казака со службы.	
28.			практика	1	5	Погребение казака.	
29.			теория	1	6	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	
30.			теория	1	6	Дети как ценность казачьей семьи.	
31.			теория	1	6	Фольклор для детей	
32.			практика	1	6	Дети в календарных обрядах.	Защита проектов
33.			практика	1	6	Казачьи игры.	
34.			практика	1	6	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	тестирование
35.			практика	1	7	Повторение пройденного материала.	
36.			практика	1	7	Итоговые занятия	Итоговое тестирование
				Итого:		Теория - 23 Практика – 13 (3 выездные)	36 час.

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
1			практ.	1	1	Водное занятие . Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.	
				8		<i>Система ценностей кубанского казачества.</i>	
2			теория	1	1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	
3			теория	1	2	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд,.	
4			теория	1	3	Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: правда, честь, Родина.	
5			теория	1	4	Образ казака.	
6			теория	1	5	О «казачьем духе».	
7			практ.	1	6	Казачьи регалии и реликвии.	
8			практ.	1	7	Экскурсия в музей СОШ № 17 по теме «Казачьи регалии и реликвии.	
9			практ.	1	8	Тестирование по разделу «Система ценностей кубанского казачества»	тестирование
				4		<i>«Женщина-казачка».</i>	
10			теория	1	1	Образ казачки.	
11			теория	1	2	Поддержание казачьих устоев в семье.	
12			практ	1	3	Презентация «Поддержание казачьих устоев в семье.	Защита презентаций

13			теория	1	4	Испытания, выпавшие на долю казачек.	зачет
					5	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	
14			теория	1	1	Казачья станица. Казачий круг.	
15			теория	1	2	Зрелость и старость.	
16			теория.	1	3	Старики в казачьей станице.	
17			практ.	1	4	Казачий род.	
18			практ.	1	5	Моя родословная.	Защита проекта
					10	Быт казачьей семьи.	
19			теория	1	1	Занятия кубанских казаков.	
20			теория.	1	2	Ремесла кубанских казаков.	
21			теория	1	3	Промыслы казаков.	Защита презентаций
22			теория	1	4	Домостроение.	
23			теория	1	5	Обычай взаимопомощи.	
24			теория	1	6	Застольный этикет кубанских казаков (повседневный)	
25			теория	1	7	Застольный этикет кубанских казаков (гостевой)	Защита презентаций
26			практ.	1	8	Календарные обряды кубанских казаков.	
27			практ.	1	9	Праздники кубанских казаков.	Защита презентаций
28			практ.	1	10	Зачет по теме «Быт казачьей семьи»	зачет
					6	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	
29			теория	1	1	Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые).	
30			теория	1	2	Обрядовые песни казаков.	
31			теория	1	3	Казачьи танцы.	
32			теория.	1	4	Просмотр выступления Кубанского казачьего хора.	
33			практ.	1	5	Казачьи игры.	Защита презентаций
34			практ.	1	6	Разучивание казачьих игр	тестирование
					2	Повторение пройденного материала.	
35			практ	1	1	Итоговое занятие – презентация (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности;	Защита проектов
36			практ	1	2	Выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий	Тестирование
						Итого: 36 часов	

Календарный учебный график 4 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
1			практ.	1	1	Водное занятие Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.	
				5		<i>Система ценностей кубанского казачества.</i>	
2			теория	1	1	Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии.	
3			теория	1	2	Территория проживания кубанских казаков.	
4			теория	1	3	Язык и культурные особенности групп кубанских казаков.	
5			теория	1	4	Казачьи заповеди.	
6			практ.	1	5	Тестирование по разделу «Система ценностей кубанского казачества.»	тестирование
				4		<i>Государственная служба казаков.</i>	
7			теория	1	1	Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе.	
8			теория	1	2	Подготовка к службе.	
9			теория	1	3	Экипировка казака.	
10			практ.	1	4	Казак на воинской службе и в станице.	тестирование
				8		<i>Казачья лента времени.</i>	
11			теория	1	1	Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи.	
12			теория	1	2	Возрождение казачества.	
13			теория	1	3	Возрождение культуры кубанских казаков.	
14			теория	1	4	Современное Кубанское казачье войско.	
15			теория	1	5	Структура Кубанского казачьего войска.	
16			теория.	1	6	Деятельность Кубанского казачьего войска.	
17			практ.	1	7	Поминовения казаков.	Защита проекта
18			практ.	1	8	Экскурсия(выезд) по теме «Поминовение казаков	
				4		<i>Обычное право у казаков.</i>	
19			теория	1	1	Основные социальные нормы казачьей общины.	
20			теория.	1	2	Соблюдение основных социальных норм казачьей общины.	
21			теория	1	3	Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.	
22			практ	1	4	Тематическая контрольная.	Тематическая контрольная

				<u>6</u>		Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	
23			теория	1	1	Молодые казаки и казачки. Особенности поведения.	
24			теория	1	2	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.	
25			практ	1	3	Молодежная субкультура: занятия, игры и песни.	Семинар-практикум
26			теория	1	4	Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь.	тестирование
27			практ.	1	5	Казачьи игры.	
28			практ.	1	6	Разучивание казачьих игр.	
				<u>4</u>		Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	
29			теория	1	1	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	
30			теория	1	2	Традиционная культура кубанских казаков. Защита презентаций.	Защита презентаций
31			практ.	1	3	Практические занятия.	
32			практ.	1	4	Тестирование по разделу «Традиционная культура кубанских казаков»	тестирование
				<u>2</u>		Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	
33			теория	1	1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	
34			практ	1	2	Зачетное занятие.	Зачет
				<u>2</u>		Повторение пройденного материала.	
35			практ	1	1	Итоговое занятие – презентация (представление родителям и казачьей общественности материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности;	
36			практ	1	2	Выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий	
						Итого: 36 часов	

Календарный учебный график 5 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
1			практ.	1	1	Водное занятие Ознакомление обучающихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.	

				<u>4</u>		<i>Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.</i>	
2			теория	1	1	Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков	
3			теория	1	2	Дружба и взаимопомощь у казаков: прошлое и современность	
4			практ	1	3	Защита проекта по теме «Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность».	Защита проекта
5			практ	1	4	Тестирование по теме.	тестирование
					<u>4</u>	<i>Несение казаками службы.</i>	
6			теория.	1	1	Виды государственной службы казаков: прошлое и современность.	
7			теория	1	2	Формы государственной службы казаков.	
8			практ	1	3	Зачетное занятие по теме «Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность».	зачет
9			практ	1	4	Беседа с атаманом станицы Лысенковым С.С.	
					<u>10</u>	<i>Традиции и обычаи кубанских казаков.</i>	
10			теория	1	1	Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках.	
11			теория	1	2	Подростки и молодежь в православных праздниках.	
12			практ	1	3	Сценарии и презентации православных праздников.	
13			теория	1	4	Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков.	
14			теория	1	5	Видео-просмотр «Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков».	
15			практ	1	6	Сценарий выкупа невесты.	
16			теория	1	7	. Семейные ценности: кровное и иное родство.	
17			теория.	1	8	Род и семья – исток нравственных отношений.	
18			практ.	1	9	Семейные праздники.	Защита проекта
19			практ	1	10	Тематическая контрольная.	Тематическая контрольная
					<u>6</u>	<i>Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.</i>	
20			теория.	1	1	Тиховские поминовения казаков Кубанского казачьего войска.	проект
21			теория	1	2	Лапкинские казачьи поминовения .	
22			практ	1	3	Гречишкинские казачьи поминовения.	
23			практ	1	4	Экскурсия по местам боевой славы Кубанских казаков.	
24			практ	1	5	Семинар-практикум по теме «Поминовения казаков Кубанского	Семинар-практикум.

						казацкого войска».	
25			практ	1	6	Тестирование по теме «Поминовения казаков Кубанского казацкого войска».	тестирование
				1	<u>2</u>	<i>Современное Кубанское казацкое войско. Структура. Деятельность.</i>	
26			теория	1	1	Современное Кубанское казацкое войско.	
27			практ.	1	2	Структура. Деятельность	
			.		<u>3</u>	<i>Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.</i>	
28			теория	1	1	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. Знакомство с профессиями.	
29			теория	1	2	Выезд в профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	
30			практ	1	3	Зачетное занятие по теме	Зачет
					<u>4</u>	<i>Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.</i>	
31			теория	1	1	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение.	
32			практ	1	2	Традиционная культура кубанских казаков. Защита презентаций.	
33			практ	1	3	Практические занятия.	
34			практ	1	4	Зачетное занятие.	Зачет
					<u>2</u>	<i>Повторение пройденного материала.</i>	
35			практ	1	1	Итоговое занятие – презентация .	
36			практ	1	2	Выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий.	Итоговое тестирование
						Итого: 36 часов	