

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 4 от 29.05..2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ № 476 от 29.05.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» 1 -4 КЛАССЫ

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 4 года: 144 ч.

(1 год – 36 ч; 2 год – 36 ч.; 3 год – 36 ч.; 4 год – 36 ч.)

Возрастная категория: от 6 до 11 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе

Для сельской местности 43828,

Для городской местности 57171

Автор- составитель:

Павлоградская Светлана Андреевна,

Заместитель директора по НМР.

г.Абинск, 2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии ФЗ № 273 от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в действующей редакции).

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями от 1 июля 2025 г.).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 года № 2233-р

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

13. Приказ управления образования муниципального образования Абинский район от 12 марта 2024 года № 205 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Абинский район в соответствии с социальным сертификатом»

14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (в действующей редакции).

15. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район.

Направленность программы. Данная программа социально-гуманитарной направленности.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность. Огромный интерес педагогов, учёных и руководителей-организаторов учебного процесса к религиозно-познавательному содержанию обусловлен целым рядом причин, связанных с коренными изменениями в жизни россиян и реформами в области образования.

К таким причинам следует отнести необходимость оказания подрастающему поколению помощи в социальной и психологической адаптации в условиях глубокого социокультурного кризиса, пропаганды насилия и распространения информации, оказывающей негативное воздействие на психику и провоцирующей социальные, семейные, межнациональные и межконфессиональные конфликты.

Другой важной причиной является разрушение лучших отечественных культурных и образовательных традиций, русского языка как основного инструмента образования и передачи социально-культурного опыта. Восприятие школьниками, например, поэтического и изобразительного языка всё более осложняется из-за незнания происхождения и значения духовной, религиозно-философской, культурологической лексики и символов. Историко-культурологическое образование в области религиозной культуры, как доказала практика, позволяет решать эти проблемы.

С двумя первыми причинами тесно связана третья причина — снижение качества школьного базового образования. Эта проблема требует обновления содержания, образования путём включения и систематизации знаний об основах, истоках и религиозно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры.

Следующая причина — это потребность в организации повышенного уровня гуманитарного образования, что невозможно без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Одной из причин является рост самосознания и интерес к национальной истории, наблюдающийся с 90-х гг. в России и за рубежом на фоне политических споров о путях дальнейшего развития России. В центре внимания наших соотечественников, в том числе и молодёжи, оказываются проблемы глобализации и сохранения традиций. Россияне требуют от государства обеспечения их права на свою национальную культуру, полноценные знания о ней, а также на знакомство с условиями формирования культурных и религиозных традиций других народов.

Особое значение область истории религиозной культуры приобретает для верующих и творчески одарённых школьников..

Отличительные особенности программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православной культуры» для обучающихся 1-4 классов составлен в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228) и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 года. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Адресат программы.

Предлагаемый курс предназначен для преподавания в 1 - 4 классах .

Объем и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предусматривает групповые занятия работы с обучающимися.

Объем программы – 144 часов

- I год обучения – 36 часов групповых занятий;
- II год обучения - 36 часов групповых занятий;
- III год обучения – 36 часов групповых занятий;
- IV год обучения - 36 часов групповых занятий;

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>. Комплектование групп 1 года начинается за две недели до начала реализации. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Немаловажным является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества (таких как казачьи поминовения, День кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого Благоверного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеям, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

Необходимо широкое использование иллюстративного материала (изобразительного, литературного, музыкального).

Необходимо привлечение обучающихся к самостоятельной и коллективной исследовательской и творческой деятельности.

Организуются занятия по традиционным моделям при соответствии типа занятия его целям и задачам.

Используются разнообразные методы и приёмы обучения традиционно применяемые в школьном образовании.

Основное усвоение учебного материала достигается на занятии под контролем учителя.

Теоретические занятия следует дополнять посещением храмов и музеев.

Предпочтительные методы обучения:

1) небольшой иллюстрированный рассказ с обсуждением наиболее сложных вопросов темы, предусмотренных учителем или предложенных учениками, на следующем этапе этого же урока;

2) комментированное чтение;

3) беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя;

4) чтение фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием;

5) анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания;

6) организация проектной деятельности;

7) подготовка презентаций;

8) работа с текстами, картами, составление кроссвордов;

9) проектная деятельность и др..

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие-15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;

- II год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;

- III год обучения – (36 часов) – 1 раз по 1 часу;

- IV год обучения - (36 часов) -1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель – Формирование у детей общечеловеческих ценностей на основе изучения курса «Основы православной культуры» Формирование личностных компетенций: ценностно-смысловых, общекультурных, коммуникативных .

Задачи курса:

- 1) духовно-нравственное развитие младших школьников;
- 2) ознакомление с особенностями церковного искусства;
- 3) приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям;
- 4) ознакомление с православными святынями мира;
- 5) формирование представлений о единстве православной культуры народов мира;
- 6) создание условий для реализации прав школьников их убеждений;
- 7) формирование целостного восприятия мира;
- 8) воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
- 9) формирование культуры общения;
- 10) воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств;
- 11) выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества;
- 12) воспитание патриотизма;
- 13) формирование представлений о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства;
- 14) формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении отечественных культурно-национального единства, а также на признании прав каждого человека на религиозные и иные убеждения.

- 15) обогащение языка школьника путём включения активизации лексики духовного и историко-культурологического значения;
- 16) оказание помощи младшим школьникам в успешной социализации в отечественной культуре;
- 17) пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории;
- 18) воспитание эстетических чувств, развитие эстетической восприимчивости;
- 19) творческие (интеллектуальное и художественно-эстетическое) развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории.

1.3. Содержание программы 1 год обучения (1 класс)

Вводное занятие – 1 час

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 35 часов

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 4 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая

Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 12 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как созидателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 4 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Итоговое занятие – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

2 год обучения (2 класс)

Вводное занятие – 1 час

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 35 часов

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 4 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 30 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и не переходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Итоговое занятие – 1 ч

3 год обучения (3 класс)

Вводное занятие – 1 час

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 35 часов

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Распространение Евангелия на Руси.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ»
— 8 ч.

Библия – Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ Вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.

Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об иконоборчестве и утверждение иконопочитания.

**Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ
ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ»** — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня, Преображения Господня, Вход Господень в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня.

**Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ
ДО СПАСИТЕЛЯ»** — 18 ч.

Повествование о сотворении мира.

Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение видимого вещественного мира.

Первые люди. Представление о рае.

Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп.

Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство.

Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель Содомы и Гоморры. Соленое море. Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Неопалимая купина. Выход израильтян из Египта.

Синайское законодательство. Золотой телец. Земля обетованная.

Пророк Илья.

Ветхозаветные пророки о Мессии.

Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Итоговое занятие – 1 ч

4 год обучения (4 класс)

Вводное занятие – 1 час

РАЗДЕЛ 3. «ПРАВОСЛАВИЕ — КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» — 35 часов

Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 4 ч.

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» — 8 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн

и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» —

5 ч.

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузон, трезвон.

Колокололитейное искусство.

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 2 ч.

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» — 2 ч.

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Итоговый урок-1 ч.

1.4. Планируемые результаты программы

Знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся по окончании реализации программы

По окончании изучения программы предполагается получение обучающимися историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, знакомство с иконописью, фреской.

Учащиеся должны знать содержание Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, уметь читать и понимать церковнославянские тексты, хорошо знать историю, значение и традиции православных праздников.

В личностном развитии - патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину, осознающий свою российскую гражданскую принадлежность; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи; обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность; имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому.

Метапредметные результаты: обучающийся освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера; умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха: освоивший формы познавательной и личностной рефлексии; умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график

Содержание «Основы православной культуры» содержит 4 основных раздела.

I раздел. «Мы и наша культура» 1 класс.

II раздел. «Мир вокруг и внутри нас» 2 класс.

III раздел. «О чём рассказывает икона и Библия?» 3 класс.

IV раздел «Православие – культуuroобразующая религия России» 4 класс.

Содержательные акценты второго тематического блока — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Третий тематический блок, дифференцирует содержание учебного курса применительно к учебному модулю «Основы православной культуры». Первый тематический блок раскрывает красоту окружающего нас мира и связь человека с культурой.

**Таблица тематического распределения часов
Календарно-тематический график 1класс (36 ч)**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
1.				1	1	Вводное занятие	
				4		Раздел 1. Красота в нашем мире	
2.			интерактивное занятие	1	2	Нерукотворная красота природы	
3.			интерактивное занятие	1		Рукотворная красота культуры	
4.			интерактивное занятие	1		Человек – созидатель культуры	
5.			интерактивное занятие	1		Образы святости в отечественной церковной и светской культуре	
				5		Раздел 2. Хранилища культуры	
6.			интерактивное занятие	1		Оружейная палата	
7.			интерактивное занятие	1		Государственная Третьяковская галерея	
8.			интерактивное занятие	1		Государственный Русский музей и Государственный Эрмитаж	
9.			интерактивное занятие	1		Библиотеки- хранилища культуры	
10.			интерактивное занятие	1		Человек- хранитель культуры	
				6		Раздел 3. Всегда живое	

11.		интерактивное занятие	1	Древнейшая книга в России - Евангелие	
12.		интерактивное занятие	1	Иконы	
13.		интерактивное занятие	1	Храмы	
14.		интерактивное занятие	1	В храме	
15.		интерактивное занятие	1	О храме	
16.		интерактивное занятие	1	Богослужение- общение народа с Богом	
			12	<i>Раздел 4. Наша Родина</i>	
17.		интерактивное занятие	1	Россия	
18.		интерактивное занятие	1	Города России	
19.		интерактивное занятие	1	Москва- столица России	
20.		интерактивное занятие	1	Поэты и художники России – о Москве	
21.		интерактивное занятие	1	Наша культура	
22.		интерактивное занятие	1	Народ и культура	
23.		интерактивное занятие	1	Что значит - народ?	
24.		интерактивное занятие	1	Отечество и отечественная культура	
25.		интерактивное занятие	1	Русь и русская культура	
26.		интерактивное занятие	1	Идеал и идея в русской культуре	
27.		интерактивное занятие	1	Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.	
28.		интерактивное занятие	1	Традиции вашей семьи	
			3	<i>Раздел 5. Спаситель</i>	
29.		интерактивное занятие	1	Иисус Христос	
30.		интерактивное занятие	1	Спаситель мира	
31.		интерактивное занятие	1	Искупитель	
			4	<i>Раздел 6. Семья</i>	
32.		интерактивное занятие	1	О маме и папе	

33.			интерактивное занятие	1		Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.	
34.			интерактивное занятие	1		Кто держит мир?	
35.			интерактивное занятие	1		Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	
36.				1		Итоговое занятие	

Календарно-тематический план 2 класс(36 ч)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
1.				1	1	Вводное занятие	
				4		Раздел 1. Духовное в реальном мире	
2.			интерактивное занятие		2	Умеем ли мы видеть мир?	
3.			интерактивное занятие	1		Мир внешний и мир внутренний	
4.			интерактивное занятие	1		Человек- венец творения	
5.			интерактивное занятие	1		Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	
				30		Раздел 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	
6.			интерактивное занятие	1		Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	
7.			интерактивное занятие	1		Благовещение Пресвятой Богородицы	
8.			интерактивное занятие	1		Рождество Христово	
9.			интерактивное занятие	1		Поклонение волхвов Младенцу Христу	
10.			интерактивное занятие	1		Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	
11.			интерактивное занятие	1		Сретение Господне	
12.			интерактивное занятие	1		Рождество Иоанна Предтечи	
13.			интерактивное занятие	1		Крещение Иисуса Христа	
14.			интерактивное занятие	1		Усекновение честной главы Иоанна	

						Предтечи	
15.			интерактивное занятие	1		Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	
16.			интерактивное занятие	1		Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств	
17.			интерактивное занятие	1		Традиции празднования Рождества Христова в России	
18.			интерактивное занятие	1		Посещение православного храма	
19.			интерактивное занятие	1		Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	
20.			интерактивное занятие	1		Исцеление расслабленного	
21.			интерактивное занятие	1		Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	
22.			интерактивное занятие	1		Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	
23.			интерактивное занятие	1		Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	
24.			интерактивное занятие	1		Чудесное приумножение хлебов и рыб	
25.			интерактивное занятие	1		Преображение Господне	
26.			интерактивное занятие	1		Воскрешение Лазаря	
27.			интерактивное занятие	1		Торжественный вход Господень в Иерусалим	
28.			интерактивное занятие	1		Тайная вечеря	
29.			интерактивное занятие	1		Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	
30.			интерактивное занятие	1		Суд и распятие Христа	
31.			интерактивное занятие	1		Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	
32.			интерактивное занятие	1		Пасха Господня	
33.			интерактивное занятие	1		Вознесение Господне и сошествие Святого Духа	
34.			интерактивное занятие	1		События Евангелия и православные праздники	
35.			интерактивное занятие	1		Православные праздники в вашей семье..	
36.				1		Итоговое занятие	

Календарно-тематический план 3 класс(36 ч)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ те мы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
1.				1	1	Вводное занятие	
				2		Раздел 1. Что мы знаем о Евангелии	
2.			интерактивное занятие	1	2	Рождество Христово и новая эра.	
3.			интерактивное занятие	1		Как распространялось Евангелие.	
				8		Раздел 2. Образ Вселенной в православной культуре	
4.			интерактивное занятие	1		Библия – Священное Писание	
5.			интерактивное занятие	1		Храм как образ Вселенной	
6.			интерактивное занятие	1		Умеют ли говорить иконы?	
7.			интерактивное занятие	1		О чем рассказывает цвет?	
8.			интерактивное занятие	1		Как иконы представляют святых?	
9.			интерактивное занятие	1		Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	
10.			интерактивное занятие	1		Что такое иконография?	
11.			интерактивное занятие	1		Как боролись с иконами	
				6		Раздел 3. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие	
12.			интерактивное занятие	1		О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	
13.			интерактивное занятие	1		Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	
14.			интерактивное занятие	1		Икон Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	
15.			интерактивное занятие	1		Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	
16.			интерактивное занятие	1		Иконы Воскресения Христова, и Вознесения Господня и сошествия Святого Духа	
17.			интерактивное занятие	1		Воздвижение креста Господня	
				18		Раздел 4. Библия рассказывает до	

						спасителя	
18.			интерактивное занятие	1		О начале творения мира.	
19.			интерактивное занятие	1		Второй – пятый дни творения мира.	
20.			интерактивное занятие	1		Шестой день творения мира.	
21.			интерактивное занятие	1		Изгнание из рая.	
22.			интерактивное занятие	1		Авель и Каин.	
23.			интерактивное занятие	1		Расселение людей.	
24.			интерактивное занятие	1		Всемирный потоп.	
25.			интерактивное занятие	1		Вавилонское столпотворение.	
26.			интерактивное занятие	1		Праведный Авраам .	
27.			интерактивное занятие	1		Завет Господа с Авраамом.	
28.			интерактивное занятие	1		Рождение Измаила.	
29.			интерактивное занятие	1		Явление Троицы Аврааму.	
30.			интерактивное занятие	1		Гибель нечестивых городов.	
31.			интерактивное занятие	1		Рождение пророка Моисея.	
32.			интерактивное занятие	1		Призвание пророка Моисея.	
33.			интерактивное занятие	1		Пасха Ветхозаветная.	
34.			интерактивное занятие	1		Ветхозаветное законодательство.	
35.			интерактивное занятие	1		Новый Израиль.	
36.				1		Итоговое занятие.	

Календарно-тематический план 4 класс(36ч)

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	№ темы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля
1.				1	1	Вводное занятие	
				2		Раздел 1 «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ»	
2.			интерактивное занятие	1	2	Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства	

						Русь. Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.	
3.			интерактивное занятие	1		Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.	
4.			интерактивное занятие	1		Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу.	
5.			интерактивное занятие	1		Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.	
						«КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ»	
6.			интерактивное занятие	1		Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.	
7.			интерактивное занятие	1		Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставка мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.	
8.			интерактивное занятие	1		Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.	
9.			интерактивное занятие	1		Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир.	

					Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.	
10.		интерактивное занятие	1		Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.	
11.		интерактивное занятие	1		Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной. Крещение Руси. Официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира.	
12.		интерактивное занятие	1		Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной. Крещение Руси. Официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.	
13.		интерактивное занятие	1		День памяти святого князя Владимира.	
					«ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО»	
14.		интерактивное занятие	1		Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская	
15.		интерактивное занятие	1		Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.	
16.		интерактивное занятие	1		Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество.	

					Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.	
17.		интерактивное занятие	1		Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.	
18.		интерактивное занятие	1		Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».	
					«ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.	
19.		интерактивное занятие	1		Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас.	
20.		интерактивное занятие	1		Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.	
					«О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ»	
21.		интерактивное занятие	1		Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	
22.		интерактивное занятие	1		Происхождение церковного богослужения. Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг.	
23.		интерактивное занятие	1		Литургия — главное богослужение Православной Церкви.	
24.		интерактивное занятие	1		Молитва — общение с Богом. Виды молитв.	

			ое занятие			Молитва в русской художественной культуре.	
						«О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ»	
25.			интерактивн ое занятие	1		Виды и названия колоколов.	
26.			интерактивн ое занятие	1		Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.	
27.			интерактивн ое занятие	1		Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.	
28.			интерактивн ое занятие	1		Колоколотейное искусство.	
						«ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ»	
29.			интерактивн ое занятие	1		Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность. Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.	
30.			интерактивн ое занятие	1		Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи последнего императора Николая II.	
						«ДОМ И СЕМЬЯ»	
31.			интерактивн ое занятие	1		Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.	
32.			интерактивн ое занятие	1		Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.	
33.			интерактивн ое занятие	1		Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.	
						Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ»	
34.			интерактивн ое занятие	1		Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона	

						Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери. Легенда о граде Китеже.	
35.			интерактивное занятие	1		Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери. Образы Святой Руси в русской художественной культуре.	
36.			интерактивное занятие	1		Итоговый урок	

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы

Мультимедийное оборудование, принтер, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат.

Учебно-методическое обеспечение для обучающихся:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. – Изд. 7-е. – М., 2014. .
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 6-е. – М., 2015.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 6-е. – М., 2015.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывает икона Библия? Учебное пособие для 3 класса. – Изд. 7-е. – М., 2014.
5. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. – Изд. 2-е. испр., 6-е. – М.: 2014 Допущено Министерством образования и науки России.

Демонстрационные и контрольно-измерительные материалы и справочная литература для работы в классе

1. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Демонстрационный материал. Ч.1(1-4классы)Изд.3-е – М.,2012.
2. Бородина А. В. Основы православной культуры. Тесты к демонстрационным материалам – М.,2015
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – М.,2014.
4. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Демонстрационный материал. Ч.1(1-4классы)Изд.3-е – М.,2012.

5. Бородина А. В. Основы православной культуры. Тесты к демонстрационным материалам (1-4классы)– М.,2015
6. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – -Изд.3-е.- М.,2014.
7. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Демонстрационный материал.Ч.1(1-4классы)Изд.3-е – М.,2012.
8. Бородина А. В. Основы православной культуры. Тесты к демонстрационным материалам (1-4классы)– М.,2015
9. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – -Изд.3-е.- М.,2014.
10. Бородина А. В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Демонстрационный материал.Ч.1 (1-4 классы) Изд.3-е – М.,2012.
11. Бородина А. В. Основы православной культуры. Тесты к демонстрационным материалам (1-4 классы)– М.,2015
12. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – -Изд.3-е.- М.,2014.
13. Бородина А. В. Основы православной культуры. 1–4 классы. Тесты к демонстрационным материалам. – М.:2015.
14. Бородина А. В. Основы православной культуры: Словарь-справочник. – Изд.3-е.- М.: 2014.

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности кружка. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность.

2.4. Оценочные материалы

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Формами подведения итогов реализации программы являются: задания, творческие групповые отчёты, участие в исследовательских проектах, экспедициях, конкурсах различных уровней по направлению деятельности объединения. Углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познавательной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами объединения.

2.5. Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение для учащихся:

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. – Изд. 7-е. – М., 2014. .
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 6-е. – М., 2015.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 6-е. – М., 2015.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывает икона Библия? Учебное пособие для 3 класса. – Изд. 7-е. – М., 2014.
5. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroбразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. – Изд. 2-е. испр., 6-е. – М.: 2014 Допущено Министерством образования и науки России.

Преподавание «Основ православной культуры» в классах казачьей направленности и учреждениях дополнительного образования детей предполагает, как минимум, три условно выделяемых *уровня познавательной работы учащихся* (в реальной педагогической практике они органически связаны друг с другом, составляют единое «поле» познавательной деятельности школьников):

- 1) получение учащимися «готовых» знаний со слов учителя;
- 2) самостоятельное приобретение знаний, обеспечивающее условия для более активной познавательной работы учащихся (школьники в процессе учебного исследования делают «открытия для себя», то есть фактически открывают заново уже известные факты и события прошлого, явления и закономерности окружающей жизни);

3) углубленный исследовательский поиск, представляющий научный интерес (ученики фактически выступают в роли «юных ученых» — исследователей). Наиболее эффективная форма организации этого уровня познава-

тельной работы учащихся - проектная деятельность, которая осуществляется членами кружков.

Преподавателю необходимо четко различать и держать в поле зрения все эти уровни, видеть их различия и связи, пути перехода от элементарных форм работы к более сложным (от V к IX классу). Это важное условие эффективного использования настоящей программы в процессе формирования основных компетенций учащихся в результате изучения курса.

Одна из главных задач учителя - на материале курса формировать *основные компетенции учащихся*, к которым относятся:

1) *ключевые интеллектуальные умения*:

а) постановка проблемы;

б) работа с информацией (поиск, анализ, организация, обобщение, представление, передача);

в) планирование работы;

г) выдвижение и проверка гипотез, проектирование процессов и явлений;

д) рассуждение: вынесение и аргументация суждений, выявление или указание их границ;

е) оценка (самооценка) и коррекция;

2) *универсальные способы деятельности, способы познания и взаимодействия*;

3) *базовые структурообразующие знания, общее представление о системе знаний*;

4) *социальный опыт*;

5) *адекватная самооценка собственной (освоенной) системы знаний*.

Комплекс используемых педагогом и учащимися приемов и методов зависит от возраста школьников, уровня их подготовки, цели занятия, задач проводимой работы.

В планировании учебных занятий должны сочетаться лекции учителя, экскурсии в музеи, сообщения учащихся, их самостоятельная работа с книгой и документами, практикумы с широкой организацией обучения на основе диалога. Именно изучение данного курса (в силу его доступности, непосредственной близости к учащимся) предоставляет большие возможности для групповых исследований, диспутов, дискуссий. В частности, возможно сочетание письменных источников и свидетельств современников (*использование так называемой «устной истории»*; *сегодня, в условиях демократизации всех сфер общественной жизни, открываются в этом плане большие возможности*). Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории. Это важно в сельской школе и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Целевые ориентиры воспитания:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);

- принятие и осознание ценностей языка, литературы, традиций, праздников, памятников, святых народов России;

- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей);

- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;

- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;

- воспитание уважения к художественной литературе Краснодарского края, литературного наследия страны, народов России, мировому литературному творчеству;

- развитие творческого самовыражения через публичное выступление, реализация традиционных и своих собственных представлений об эстетическом обустройстве общественного пространства.

1. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в упражнениях в танце, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступления на конкурсах, мероприятиях организации, муниципальных, организация, проведение и выступление на творческих концертах «День открытых дверей», «Творческая зебра» и т.д.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

2. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

План воспитательных мероприятий

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения (примерные)
1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Организация выставки или участие в концертной деятельности, или мастер-классе, с целью вовлечения учащихся школ в дополнительное образование	1-9 сентября
2.	«Деятельность объединений»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мужества	3 сентября
3.	«Казачество»	День кубанского каза	Игра-путешествие	16 октября

		чества (третья суббота октября)		
4.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
5.	«Казачество»	На Кубани мы живем	Викторина, квест	7 ноября
6.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
7.	«Деятельность объединений»	День матери. Подарок маме	Мастер-класс	25 ноября
8.	«Воспитание экологической культуры»	Спасем родную природу	Конкурс рисунков	4 декабря
9.	«Организация предметно-эстетической среды»	Новый год стучит в окно	Оформление интерьера помещений	18-19 декабря
10.	«Деятельность объединений»	Встречаем Новый год	Общение в импровизированном кафе (конкурсы с чаепитием)	27 декабря
11.	«Казачество»	Рождественская звезда	Игра-путешествие	5 января
12.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
13.	«Школьные музеи»	Давным - давно была война	Литературная гостиная	17 февраля
14.	«Ключевые коллективные дела»	День защитника Отечества	Урок памяти	21 февраля
15.	«Профориентация»	Посещение швейной фабрики г. Абинска	экскурсия	26 февраля
16.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
17.	«Деятельность объединений»	Мамин день	концерт	12 марта
18.	«Профилактическая деятельность»	Внимание, дети!	Ролевая игра	27 марта
19.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение парка г. Абинска	экскурсия	5 апреля
20.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
21.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая
22.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая

23.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	Презентация итогов года	29 мая
-----	-----------------------	---	-------------------------	--------

2.7. Список литературы

Список литературы для обучающихся

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. – Изд. 7-е. – М., 2014. .
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 6-е. – М., 2015.
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. Учебное пособие для 2 класса. – Изд. 6-е. – М., 2015.
4. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывает икона Библия? Учебное пособие для 3 класса. – Изд. 7-е. – М., 2014.
5. Бородина А. В. Основы православной культуры: Православие – культуuroобразующая религия России. Учебное пособие для 4 класса. – Изд. 2-е. испр., 6-е. – М.: 2014 Допущено Министерством образования и науки России.

Список литературы для педагога

1. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 класс. Пособие для учителей. – Изд. 3-е, – М. 2010
2. Бородина А. В. Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас. 2 класс. Пособие для учителей. – Изд. 6-е, – М. 2011
3. Бородина А. В. Основы православной культуры: О чём рассказывает икона Библия? 3 класс. Пособие для учителей. – Изд. 3-е, – М. 2010
4. Бородина А. В. Православие – культуuroобразующая религия России. 4 класс .Пособие для учителей– М.: 2010.