

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1
от 31 августа 2026 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

приказ от 31 августа 2026 г. № 587

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
муниципального образования Абинский район
на 2026-2027 учебный год**



Абинск,
2026 год

Содержание программы

Введение	3
1. Назначение, целесообразность и исполнители Программы	3
2. Цель и задачи Программы.....	4
3. Анализ деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества».....	6
в 2025 -2026 учебном году	6
4.1. Организация образовательной деятельности	7
4.1.1. Общеобразовательные программы и направленности образовательной деятельности	7
4.1.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	10
4.1.3. Сведения об объединениях в сравнении за три учебных года	10
4.1.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	11
4.2. Количественный и качественный состав педагогических работников	12
4.3. Деятельность муниципального опорного центра	13
4.4. Организация образовательной и воспитательной работы отделов и по направленностям	16
4.4.1. Малая академия наук обучающихся Абинского района.....	16
4.4.2. «Мы с тобой казаки» (отдел казачества и народных традиций)	19
4.4.3. «Абинск – территория туризма».....	21
4.4.4. Поддержка и развитие одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район.....	24
4.4.5. Физкультурно-спортивная направленность	30
4.4.6. «Мы – патриоты России!»	33
4.4.7. Художественная направленность	36
4.4.9. Работа с детьми и подростками, состоящими на профилактическом учёте	38
4.5. Информационная деятельность	39
4.6. Административно-хозяйственная деятельность	39
5. Условия функционирования и развития Дома детского творчества в 2026-2027 учебном году.....	41
6. Цели и задачи деятельности Дома детского творчества на 2026-2027 учебный год	47
7. План работы Дома детского творчества на 2026 – 2027 учебный год	51
7.1. Организационно - управленческая деятельность	51
7.2. Методическая работа	57

Введение

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, целенаправленный процесс, позволяющий каждому ребенку реализовать свое личностное право на свободный выбор цели образования, жизненного определения и способов его достижения.

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, принятой и утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, определен вектор, направленный на реализацию приоритетных целей, задач и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Система дополнительного образования Краснодарского края, сосредотачивая усилия общества на наиболее полном удовлетворении права ребёнка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, способствует личностному и профессиональному самоопределению, создаёт особые возможности для развития образования в целом, в том числе и для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития региона. На реализацию этой стратегии направлена деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район (далее – МБУ ДО «Дом детского творчества», Дом детского творчества, учреждение, организация).

Через создание регионального модельного центра дополнительного образования детей, действующего на территории Краснодарского края, муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Доме детского творчества, успешно внедряются механизмы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, активно осуществляется деятельность навигатора дополнительного образования детей, обновляются содержания программ, реализуется модель доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, в том числе, для детей сельской местности.

Реализовывая задачи проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в дополнительном образовании развивается кадровый потенциал, который успешно модернизирует систему дополнительного образования детей, тем самым обеспечивая к 2025-2026 учебном году качественную доступность и условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности каждого ребенка в возрасте от 5 до 18 лет путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей.

1. Назначение, целесообразность и исполнители Программы

Программа деятельности Дома детского творчества (далее - Программа) – учебно-методическая документация, которая обеспечивает создание

оптимальных условий для функционирования и координации деятельности учреждения в условиях модернизации дополнительного образования.

Программа определяет цели, задачи, объем и содержание дополнительного образования, планируемые результаты, а также условия образовательной деятельности и направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.

Целесообразность программы обусловлена разнообразием видов деятельности, направленных на:

- создание условий для развития системы дополнительного образования, в том числе по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей по направлениям дополнительного образования

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Исполнители Программы: работники Дома детского творчества (основные и внешние совместители) в сетевом взаимодействии с образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, туризма, общественными организациями, Региональным методическим центром дополнительного образования детей Краснодарского края, Зональным опорным центром.

2. Цель и задачи Программы

Целью Программы является создание условий для формирования единого образовательного пространства Дома детского творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, становления и развития личной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействуя его саморазвитию, самоопределению, самореализации жизненного предназначения, развитию талантов.

Задачи Программы:

- обеспечение вовлечения детей в освоение дополнительных общеобразовательных программ (в том числе реализуемых в каникулярные периоды) для повышения качества образовательных результатов;

- увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организация воспитательного процесса на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности в Абинском районе;

- создание и обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения и творческого труда, профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение персонифицированного финансирования;

- создание системы эффективного повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей;

- обеспечение эффективного функционирования института наставничества.

3. Анализ деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2025 -2026 учебном году

Дом детского творчества наряду с другими образовательными учреждениями Абинского района составляет разноуровневую и целостную образовательную систему, индивидуализирующую образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства. Дом детского творчества является учреждением дополнительного образования с 1954 года. Он расположен в центральной части города Абинска. Свою деятельность реализует как на базе собственного учреждения, так и на базе 24 общеобразовательных организаций, ежегодно заключая договоры: «О совместной образовательной деятельности», «Безвозмездном использовании имущества» и «Сетевом взаимодействии», обеспечивая доступность дополнительного образования для детей из сельской местности.

Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых учреждением дополнительных общеобразовательных программ и, не смотря на близлежащее расположение других учреждений дополнительного образования, Дом детского творчества остается конкурентоспособным по вопросам организации дополнительного образования и досуговых занятий детей.

Программа деятельности ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованности штатов, нормативно - правовой и материально-технической базы Дома детского творчества.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разрабатываемыми и утвержденными образовательной организацией.

Дом детского творчества является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования детей, ориентированным на:

- создание условий для получения обучающимися знаний и навыков по шести направлениям: художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и естественнонаучной;
- организация и проведение познавательных, развлекательных, спортивных мероприятий и конкурсов районного уровня;
- организацию отдыха и оздоровления детей;
- трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период;
- деятельность по социально значимым проектам;
- сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями;
- межведомственное сотрудничество.

В Доме детского творчества работают два отдела:

- с 2007 года отдел казачества и народных традиций - заведующий отделом педагоги-организаторы, работающие на базах школ района;
- с 2024 года муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - заведующий и педагоги-организаторы.

С 2020 года учреждение является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей в муниципальном образовании Абинский район.

Работа педагогов – организаторов организована через реализацию программ и выполнение планов по направленностям:

- физкультурно – спортивная;
- туристская
- естественно-научная;
- художественная;
- краеведческая направленность и патриотическое воспитание.

4.1. Организация образовательной деятельности

4.1.1. Общеобразовательные программы и направленности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025-2026 учебном году строилась согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с лицензией, Образовательной программой учреждения, учебным планом. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки обучающихся. В образовательном учреждении реализуются учебные программы следующих направленностей: художественная, техническая, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, туристско- краеведческая.

Количественные показатели программ дополнительного образования по направленностям



Всего в 2025-2026 учебном году в МБУ ДО «Дом детского творчества» реализовывалось 130 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

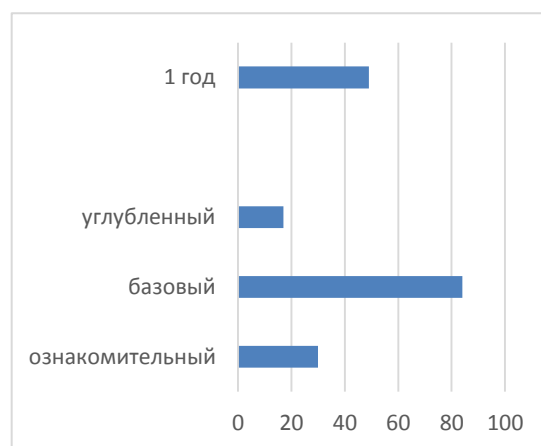
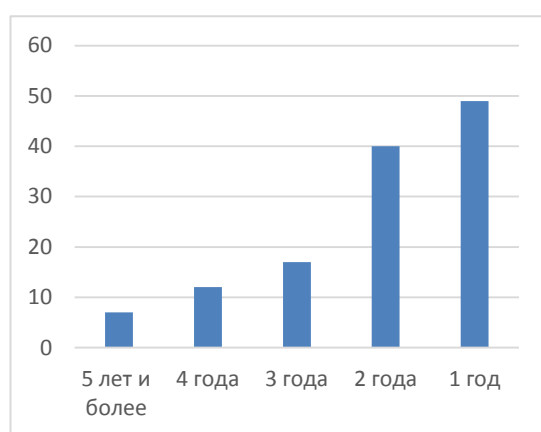
Направленности	2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.			2025-2026 уч.г.		
	ПФДО	Мун. задан.	Все-го	ПФДО	Мун. задан.	Все-го	ПФДО	Мун. задан.	Все-го
художественная	44	27	71	41	32	73	27	30	57
туристско-краеведческая	13	8	21	13	9	12	8	8	16
социально-гуманитарная	19	11	30	19	10	29	12	6	18
естественно-научная	14	7	21	16	10	26	9	8	17
техническая	6	3	9	6	3	9	5	6	11
физкультурно-спортивная	8	5	13	8	9	17	5	6	11
Всего:	104	61	165	103	73	176	66	64	130

Приоритетными направленностями деятельности являются: художественная, социально-гуманитарная направленности. Посещение детьми объединения технической направленности составляет невысокий процент в связи со слабым материально-техническим оснащением.

Выполняя задачи концепции развития дополнительного образования до 2030 года по совершенствованию системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования, подготовлены программы, прошедшие независимую оценку качества (общественную экспертизу): в 2024 году пролонгирована 1 программа, в 2025 году все 110 программ прошли НОК.

Решая задачу «Обновление содержания программ и внедрение моделей доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями» методической службой осуществлялось методическое сопровождение по разработке педагогами новых программ. Разработаны новые программы для ребят дошкольного возраста: «Страна театралыя», «Мультистудия», «Мир домашних любимцев», «Звуки музыки». Для детей-инвалидов разработаны адаптированные программы «Радуга - колибри», «Валеология и здоровый образ жизни», «Звездочка».

Доля программ по срокам реализации и по уровням освоения в 2025 – 2026 учебном году



Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют общей Образовательной программе МБУ ДО «Дом детского творчества».

Реализуя стратегию развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, во все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательных мероприятий в соответствии с Программой воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества».

В творческих коллективах действует не только механизм реализации по схеме «педагог – обучающийся», но и «обучающийся – обучающемуся», т.е. такая форма наставничества, как «равный – равному»: более опытные оказывают помощь начинающим на занятиях. Наставничество реализовывалось в коллективах, в которых преобладает разновозрастной состав (ДПТ, вокальное, театральное искусство). Разновозрастные детские сообщества имеют огромный воспитательный потенциал, а наставничество типа «равный-равному» помогает в социальной адаптации. Такого рода общение способствует лучшему усвоению знаний, формированию дружеской среды в творческом коллективе.

На полноту реализации запланированных часов учебного плана программ влияют листы нетрудоспособности педагогов, учебные отпуска и отпуска по уходу за ребенком, праздничные дни. Содержание программы реализуется в полном объеме за счет уплотнения тем.

Выводы:

В целом МБУ ДО «Дом детского творчества» отражает содержимое многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

4.1.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком и учебным планом, утвержденными директором. Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и физиологических способностей, допустимой нагрузки обучающихся. Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 30 минут, для школьников младшего, среднего и старшего возраста продолжительность 45 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут для проветривания и отдыха детей с использованием физминуток. Учебный план разрабатывается учреждением самостоятельно и регламентируется расписанием занятий. При этом учреждение работает по графику семидневной рабочей недели. В выходные дни могут проводиться массовые мероприятия. Начало занятий с 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. В учебном плане количество часов, отведенных на занятие, определяется программой и годом обучения. Недельная педагогическая нагрузка на одну группу устанавливается директором учреждения в зависимости от профиля объединения, возраста его членов, года занятий по программе, как правило, в пределах 1-10 часов.

4.1.3. Сведения об объединениях в сравнении за три учебных года

В 2025-2026 учебном году объединения Дома детского творчества занималось 10805 обучающихся, которые посещали 570 объединений, 1044 групп.

Количество обучающихся по образовательным направленностям

Направленности	2023-2024 год			2024-2025 год			2025-2026 год		
	объединения	группы	кол-во уч-ся	объединения	группы	кол-во уч-ся	объединения	группы	кол-во уч-ся
Художественная	112	175	1809	117	202	1917	120	193	2172
Социально-гуманитарная	228	505	3787	235	510	3829	235	495	3377

Туристско - краеведческая	38	44	458	36	38	428	42	50	749
Естественно-научная	54	74	1189	50	62	1094	50	70	1018
Техническая	15	21	213	15	21	213	13	18	204
Физкультурно - спортивная	94	216	3295	94	218	3312	110	218	3285
Итого	541	1035	10751	547	1051	10793	570	1044	10805

Анализируя данные можно констатировать незначительное увеличение или уменьшение по направленностям. В целом количество обучающихся увеличивается и составляет 65,8% от общего количества детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет.

Предшкольная подготовка в условиях отсутствия ДООУ, выравнивающая стартовые возможности ребят, идущих в первый класс, 2025-2026 учебном году осуществлялась на базе МКОУ ООШ № 23.

Количество обучающихся по годам обучения

Количество детей:	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
I года обучения	4005	4138	4365
II года обучения	2743	2500	2521
III года обучения	1716	1548	1678
IV года обучения	1413	1594	1310
V года обучения	672	775	694
VI года обучения	55	71	89
VII года обучения	13	48	52
Углубленный год	134	119	96

Количество обучающихся по возрасту

Возраст обучающихся	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
до 5 лет	13	19	17
с 5 до 9 лет	3546	3618	3615
с 10 до 14 лет	5873	5932	5943
с 15 до 17 лет	1314	1215	1223
18 и старше	5	9	7

Количество обучающихся по социальному положению

	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
дети с ограниченными возможностями здоровья	103	98	143
дети, состоящие на различных видах учета	38	42	44

4.1.4. Внутренняя система оценки качества образования

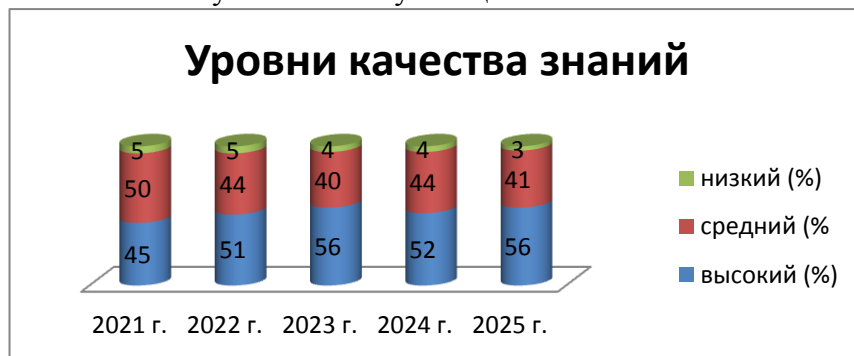
В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, сохранности контингента, эффективности деятельности педагогов

дополнительного образования, эффективности административно-хозяйственной деятельности учреждения. В рамках контроля используются разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контроль и руководство оценки качества образовательным процессом

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) контроля	Текущий, тематический, персональный
Периодичность проведения контроля	Два раза в год – выездные проверки, в течение аттестационного периода – аттестующиеся педагоги, ежеквартально - проверка журналов
Формы отчетности	Информация на совещании при директоре, справка по итогам проверки

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.



4.2. Количественный и качественный состав педагогических работников

Из основных педагогов имеют звания: Почетный работник сферы образования – 1 чел.

Всего	2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.			2025-2026 уч.г.		
	основные	совмес-тители	всего	основные	совмес-тители	всего	основные	совмес-тители	всего
ПДО	16	192	208	17	198	215	16	184	200
ПО	11	16	27	14	22	36	12	24	36
методист	2	2	4	2	1	3	2	2	4
концертмейстер	1		1	1		1	1		1
всего педагогических работников	30	210	243	34	221	259	31	210	241
администрация	4		4	4		4	4		4
учебно-вспомогательный персонал	2		2	2		2	3	1	4
обслуживающий персонал	7	2	9	8		8	8		8

Уровень квалификации основных педагогических работников

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (стаж менее 2-х лет)
2023-2024 уч.г.	34	6 (18%)	2 (6%)	18 (53%)	17 (50%)
2024-2025 уч.г.	25	6 (24%)	2 (8%)	11 (44%)	7 (28%)
2025-2026 уч.г.	28	6 (21,4%)	1(3,5%)	11 (39,2%)	13 (46,4%)

В целях повышения уровня квалификации и профессионального роста в течение учебного года педагогами проведены 8 открытых занятий в объединениях «Надежда» (Голубятникова Н.В.), «Мастерская подарков» (Щербатова С.Н.), «Вязанная игрушка» (Онищенко П.А.), «Акварелька» (Климкина А.А.), «Валеология и здоровый образ жизни» (Парсанова А.А.), «Дебют» (Туценко С.В.) и «Арлекино» (Макугон О.В.), ориентированные как на обучающихся, так и на профессиональное сообщество и родителей. Формат открытых занятий позволил продемонстрировать педагогические подходы, образовательные результаты и воспитательный потенциал программ.

В рамках содействия социализации и профессиональному самоопределению педагогов, приобретению ими знаний, умений, навыков профессиональных компетенций для методического сопровождения педагогов района на базе Дома творчества в 2025 -2026 учебном году работало районное методическое объединение для педагогов дополнительного образования образовательных организаций (руководитель Туценко С.В.). В течение учебного года проведены методический квест «Развитие профессиональной компетентности педагога, или как добиться успеха»; «Морской бриз» - мастер-класс по правополушарному рисованию как ключ к успеху каждого ребёнка на занятии (из опыта работы педагога дополнительного образования Климкиной А.А.), открытые занятия и мастер-классы по техническому творчеству педагогами МБУ ДО СЮТ и практические мастер-классы по патриотическому воспитанию педагогами МКУ ДО ЦВР «Патриот», организованы просмотры вебинаров краевого Дворца творчества.

Проводились индивидуальные консультации и семинары в формате онлайн с педагогами по разработке программ, организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Вывод. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме вести образовательный процесс.

4.3. Деятельность муниципального опорного центра

Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в Абинском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных

вариативных востребованных дополнительных программ различной направленности, обеспечивающей достижения показателей развития системы дополнительного образования.

Обеспечение развития профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Кубани.

Еще одной из задач функционирования Муниципального опорного центра является выявление и распространение лучших практик (передового практического опыта) в рамках содействия обновлению содержания и методов, технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на территории Абинского района. С этой целью в 2025-2026 учебном году МОЦ организованы и проведены:

- учебно-методический семинар «ПРОконкурс: подготовка педагогических работников сферы дополнительного образования к конкурсам профессионального мастерства»;
- муниципальные этапы Всероссийских конкурсов «Сердце отдаю детям», «Арктур», краевого конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

На краевые этапы данных конкурсов по итогам заочных этапов были приглашены 6 участников. По итогам очных этапов:

- призером регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» признана Яценко Марина Сергеевна, педагог-организатор классов казачьей направленности МБУ ДО «Дом детского творчества», работающий на базе МБОУ СОШ 15, в номинации «Педагог-организатор»;
- победителем конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала Климкина Анастасия Алексеевна, педагог дополнительного образования Дома детского творчества в номинации: «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами».

Муниципальный опорный центр Абинского района в рамках плана работы зонального опорного центра Черноморско-Западной зоны в мае 2026 года стал организатором семинара, участие в котором приняли руководители, методисты и педагоги учреждений дополнительного образования из городов-курортов Геленджик, Анапа, города-героя Новороссийск, Северского и Крымского районов. Семинар состоял из двух основных составляющих: методический диалог «Яркие события для ярких детей: секреты организации» и посещение театрального фестиваля «Путь к успеху», который реализовывался в рамках проекта «Ступени творчества» при поддержке гранта губернатора Кубани.

Деятельность МОЦ освещается на страницах ВК управления образования, МБУ ДО «Дом детского творчества», на официальном сайте МБУ ДО «Дом детского творчества».

АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»

Работа МОЦ в автоматизированной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» включает в себя: постоянный мониторинг состояния муниципального сегмента, а также проведение разъяснительной, консультативной и информационно-методической работы с представителями образовательных организаций в форме совещаний и личных консультаций.

По состоянию на конец учебного года 2025-2026 года в сегменте муниципального образования Абинский район АИС «Навигатор»:

- зарегистрировано 55 личных кабинета образовательных организаций, в том числе 22 муниципальных дошкольных, 24 муниципальных общеобразовательных, 3 муниципальных учреждения дополнительного образования, 1 государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, 1 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат и 2 не бюджетные организации дополнительного образования;

- загружено 1273 карточек дополнительных общеразвивающих программ: 193 – социально-гуманитарной, 221 – естественнонаучной, 297 – художественной, 260 – физкультурно-спортивной, 43 – туристско-краеведческой и 259 – технической, 155 из которых прошли краевую общественную экспертизу в 2025 году;

- зарегистрировано в системе 29858 пользователей, 16221 детей (подтверждены), 11 736 из которых обучались в 2025-26 учебном году;

- основное число охваченных дополнительным образованием детей приходится на возраст 4,5-15 лет;

- в реестр исполнителей по социальному заказу включены 2 учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества» и МБУ ДО СЮТ) и 147 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- для реализации в летний период дополнительно прошли экспертизу и были включены в реестр программ, реализуемых в рамках социального заказа, еще 13 программ.

Достигнутые показатели:

- услугами дополнительного образования в 2025-2026 учебном году охвачено в отрасли «Образование» 11047 ребенка (66,94%),

- 5111 социальных сертификатов по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ» использованы для оплаты обучения, что составляет 30,97 % от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципалитете.

Выводы. В 2025-2026 учебном году Абинский район (МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО СЮТ) осуществил поставленную задачу по выполнению соцзаказа.

4.4. Организация образовательной и воспитательной работы отделов и по направленностям

Моделированию учебно-воспитательной среды способствовали реализация программ и планов воспитательной работы педагогов Дома детского творчества:

- «Малая академия наук обучающихся Абинского района. Шаги в науку»;
- «Создание благоприятной среды для всестороннего (целостного) развития личности, уважающей традиции кубанского казачества, через реализацию программ дополнительного образования на базе классов казачьей направленности «Мы с тобой казаки»»;
- «Программа развития детско-юношеского туризма в Абинском районе»;
- «Мы – патриоты России!»;
- «Поддержка и развитие одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район»;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- программы педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования (по направленностям);
- работа клуба «Дельфин» совместно с детским садом № 39 «Аистенок»;
- в учебных программах педагогов дополнительного образования.

Общее количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, составляет 353, в том числе, на муниципальном уровне – 348, на региональном – 5.

4.4.1. Малая академия наук обучающихся Абинского района

Районное научное общество обучающихся «Малая академия наук обучающихся Абинского района» (РНОУ) было создано 17 октября 2003 года и активно работает и в настоящее время.

Целью функционирования Малой академии наук является: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся образовательных организаций Абинского района.

Основные задачи:

- координация научно-исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях;

- экологическое воспитание и просвещение обучающихся образовательных организаций посредством организации их участия в экологических акциях различного уровня;
- курирование муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов и акций естественно-научной направленности.

Координация работы осуществляется Домом детского творчества через ответственных за исследовательскую деятельность обучающихся, назначенных руководителями общеобразовательных организаций. Совещания, проводимые с ответственными за исследовательскую работу в школах не менее 4 раз в год, дают возможность получения информации о доминирующих направлениях в каждой школе, существующих проблемах, необходимых семинарах, консультациях.

Педагог-организатор готовит информацию по запросу вышестоящих органов образования, администрации, центров творчества, организует и проводит районные олимпиады по природному краеведению, является руководителем районного научного общества обучающихся «Малая академия наук обучающихся Абинского района», координирует сетевое взаимодействие с Абинским электрометаллургическим заводом, АО «Мусороуборочная компания», администрацией муниципального образования Абинский район, наполняет раздел «МАН» на официальном сайте учреждения.

В 2025 – 2026 учебном году были организованы и проведены мероприятия муниципального уровня: интеллектуальная викторина естественнонаучной направленности «Умники и умницы», третья открытая научно-практическая конференция «Покрышкинские чтения», посвященная 80-й годовщине Великой Победы и проходила в день, когда 82 года назад в небе Кубани началось воздушное сражение, в котором победу одержали советские лётчики.

В течение всего учебного года приняли активное участие обучающиеся района в мероприятиях регионального и федерального уровней: XXXI открытая научно-практическая конференции обучающихся «Первые шаги в науку», вошедшая в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, XVII научно-исследовательская конференция «Молодые исследователи Кубани», смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками», краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств», V региональный литературно-творческий онлайн – конкурс для школьников «Литературная Кубань», конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма», краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии обучающихся», XX Региональный интеллектуально - творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения», XXII Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», олимпиада естественнонаучной

направленности «Лестница в науку», конкурс «Наука в кадре», конференция «Экология: партнерство для будущего», региональный (заочного) этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева, региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, Третий Всероссийский конкурс «Юный управдом - созидатель благоприятной среды обитания», XXII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева, Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее», всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», Второй Всероссийский конкурс сочинений «Кто мой герой», международная конференция школьников «Язык и мир».

Мероприятия экологической направленности: интеллектуальная экологическая викторина «Мы в ответе за нашу планету», краевой конкурс «Птицы природных парков Краснодарского края», краевая акция «Эколята за чистоту Кубани», краевой конкурс экологических волонтерских отрядов, посвященный Дню юннатского движения в России, Всероссийский День Эколят, Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна — 2026», краевой конкурс «Экоблогер», региональный этап конкурса «АгроНТРИ–2026», краевая акция «Экологический мониторинг», краевой конкурс экологических костюмов «ЭкоМода», онлайн - викторина «Особо охраняемые природные территории Краснодарского края», краевой конкурс «Елочная игрушка из вторсырья», Всероссийская акция «Вода России», Всероссийская акция «БумБатл» по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экологическое благополучие», региональный этап краевого конкурса «Экосемья».

Благодаря сотрудничеству со специалистами управления сельского хозяйства и охраны окружающей среды муниципального образования Абинский район и ООО «Абинский электрометаллургический завод» ежегодно проводятся районные мероприятия экологической направленности: конкурсы рисунков «Природа – наш дом, береги его!», районный конкурс фотографий «В объективе экология», экологическая акция по сбору макулатуры и пластика (ПЭТ) «Экологический будильник — 2026», муниципальный конкурс «Зелёные игры»: шахматы и шашки из вторсырья среди дошкольных образовательных организаций.

На базе детских садов № 1, 11, 33, 17, 44 и школе № 15 образованы детские экологические советы, которые стали важным шагом в деле вовлечения молодого поколения в охрану окружающей среды района. Организационно-методическое сопровождение осуществляет Дом детского творчества.

Активно ведётся опытническая деятельность на базе пришкольных учебно-опытных участков и на приусадебных участках обучающихся, в которых ребята стараются вырастить не свойственные нашей местности растения, или проводят эксперименты. Теплицы имеются в школах № 14, 15, 18, 21, 30, 31, 34, 39, 42, 43.

Помимо этого, в школе № 15 создана муниципальная Экостанция. Экостанция имеет 8 подразделений в школах №№ 7, 14, 18, 21, 23, 18, 32, 39. и работает по двум направлениям «Агро» и «Био».

4.4.2. «Мы с тобой казаки» (отдел казачества и народных традиций)

С января 2007 года открыт на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» отдел казачества и народных традиций. Под руководством заведующего отделом КиНТ педагоги-организаторы, работающие на базах общеобразовательных организаций, организуют деятельность педагогов дополнительного образования в классах казачьей направленности, проводят мероприятия, взаимодействуют с РКО, с Абинским отделением «Союза казачьей молодежи» Краснодарского края, обеспечивает участие педагогов и обучающихся в районных, краевых, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

Восемь школ (ОО № 6, 14, 15, 17, 21, 32, 39, 43) с 2008 года имеют региональный статус «казачье образовательное учреждение». Количество казачьих классов в 2024-2025 году составляет 230, количество обучающихся - 4756 человек.

С 2021 года пяти дошкольным образовательным организациям № 17, 24, 29, 30, 40 присвоен региональный статус «казачья образовательная организация». В 2024-2025 году в 22 дошкольных организациях открыты 32 группы казачьей направленности с охватом 678 человек.

В системе построения дополнительного образования в классах казачьей направленности обязательными для посещения являются занятия по предметам «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы военной подготовки», «Казачьи игры», по выбору обучающихся - «Вокал», «Хореография», «Декоративно-прикладное творчество».

Отдел казачества и народных традиций МБУ ДО «Дом детского творчества» совместно с районным казачьим обществом и Абинским отделением Союза казачьей молодежи Кубани, согласно плану, провел в течение учебного года районные мероприятия:

- тематическая площадка «Казачья доблесть» среди учащихся 4-9 казачьих классов с охватом 400 обучающихся;

- Слет Абинского муниципального отделения союза казачьей молодежи Кубани собрал в январе 2026 года 350 казачат из 24 школ;

- Спартакиада по общей военной подготовке среди обучающихся 5-10 классов. 32 сборных команд школ Абинского района соревновались в пяти видах состязаний: разборка-сборка автомата Калашникова, подтягивание на перекладине, поднятие туловища, стрельба из положения стоя в форме эстафеты и командная эстафета;

- в конкурсе рисунка «Летопись казацкую листая» среди 1 - 4 классов» из 69 работ выбрано 6 лучших работ: три в возрастной категории 1-2 классы и три в категории 3-4 классы;

- в конкурсе «Казак и Казачка Кубани» среди обучающихся 6 – 10 классов в 2025 году приняли участие юные казаки из 20 школ и юные казачки из 21 школы;

- муниципальный (заочный) этап краевого конкурса чтецов **«Я славлю Родину свою!»** прошел среди участников Союза казачьей молодёжи Кубани из 14 школ в возрастной категории 7-9 лет и 10-14 лет;

- в районном фестивале «Край казачий – родная земля!» приняли участие около 500 юных казачат;

- в районном строевом смотре 5 – 10 классов казачьей направленности приняли участие 1500 учащихся из 24 школ района, в программу которого вошло выполнение строевых приемов на месте и в движении, действия атамана класса (сдача рапорта и командование классом), прохождение торжественным маршем и с песней, внешний вид;

- в районной исторической викторине «Мы с тобой – казаки!» приняли участие 400 казачат из всех 24-х школ района, которые состязались в 4 раундах: «Исторический диктант», «Цена вопроса», «Конкурс капитанов», «Казачья скрыня»;

В юношеских казачьих спортивных играх приняли участие обучающиеся 7-8 классов школ №№ 6,14,15,17,32,43, имеющих региональный статус «казачья образовательная организация», в 7 видах состязаний: «Казачья верста», «Метание ножа», «Перетягивание каната», «Разборка и сборка АК», «Огневая подготовка», «Подтягивание на перекладине», «Казачья эстафета»;

Лидерами на протяжении трех лет являются школы № 6, 15, 17, 39, 43. Высокий уровень организации работы классов казачьей направленности показала казачья школа № 39. Повысился уровень организации казачьих классов в школах № 3,4,21,23,32,34,42,43.

Участие в краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях в 2025-2026 уч. году:

- Всекубанский слет классов казачьей направленности и кадетских корпусов: участниками стали обучающиеся МБОУ СОШ № 17;

- в краевом конкурсе «Лучший казачий класс» стал лауреатом класс МБОУ СОШ № 17;

- во всероссийском конкурсе «Лучший казачий класс» - победители I (заочного) этапа МБОУ СОШ № 32;

- в международной конференции школьников «Язык и мир» стала победителем в номинации «Лучшая презентация» ученица 11 класса школы № 43 (ст. Холмская) Муртазаева Вероника, представив на защиту работу «Пословицы и поговорки Абинского казачества».

Выводы:

- в рамках взаимодействия с Абинским районным казачьим обществом на протяжении трех лет проводятся районные мероприятия казачьей направленности.

- высокий уровень подготовки и участия на протяжении нескольких лет в краевых и всероссийских мероприятиях отдельных школ.
- не все школы принимают участие в краевых и всероссийских конкурсах.

Предложения:

1. Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов в казачьих классах.
2. Продолжить работу по взаимодействию с атаманами и казаками-наставниками хуторских казачьих обществ.
3. Активизировать участие школ и классов в краевых и всероссийских конкурсах.

4.4.3. «Абинск – территория туризма»

С целью модернизации системы детско-юношеского туризма, развития массовой туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, как средства комплексного воспитания подрастающего поколения, в Абинском районе разработана программа «Абинск - территория туризма». Программа предполагает законченный круг мероприятий: старт и подведение итогов за предыдущий год проходит в рамках слета «Земля отцов - моя земля» в январе месяце.

На базе 16 школ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности Дома детского творчества, количество обучающихся в которых составило 749 человек.

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой деятельности

№ п/п	Наименование	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.
1	Объединения туристско-краеведческой направленности	39	39	50
2	Обучающиеся туристско-краеведческой направленности	468	514	749

Показатели охвата обучающихся выросли незначительно. Причиной низкого охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами объясняется отсутствием во многих образовательных организациях специалистов данной направленности.

В состав туристско-краеведческой направленности помимо программ по пешеходному и спортивному туризму входят программы: «Юный археолог» и «Патриот-поиск» под руководством педагога дополнительного образования Пономарева Виктора Петровича. В течение года обучающиеся из этих объединений совершали походы, археологические разведки и экспедиции. Ребята ежегодно проводят уборки на территории памятника экипажу А. П. Карелина, шефство над которым осуществляет МБОУ СОШ № 3 имени трижды

Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, совершают выход на место падения советского истребителя в верховьях щели Кобецкого к юго-западу от Лесного озера. Проводят трудовой десант у памятного знака лётчику-истребителю младшему лейтенанту Алексею Алексеевичу Белостоцкому.

Традиционно работа туристской направленности организована с обучающимися 24 школ Абинского района, которая заключается в организации и проведении муниципальных мероприятий, участия обучающихся в краевых соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, экспедициях, походах.

Необходимо отметить, что лидерами участия в муниципальных мероприятиях являются школы № 1,3,10,38,42,43 и нет школ, есть школы не принявших участие ни в одном мероприятии.

Особо нужно отметить активное участие в мероприятиях района и края педагогов школы № 38 Сарвартдинова Григория Игоревича и школы № 3 Слюсаря Сергея Анатольевича.

№ п/п	Наименование	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	Количество участников массовых мероприятий (всего)	3843	3972	3362
2	Обучающихся участвующих в походах, туристических прогулках и экскурсиях	2138	2428	2168

Олимпиада по природному краеведению среди школьников 5-11 классов Абинского района олимпиаде приняло участие 723 обучающихся Абинского района.

Слет «Земля отцов – моя земля» 16 января подвел итоги работы по туристско-краеведческой направленности в Абинском районе за 2025 год. В рамках программы «Абинск – территория туризма» в 2025-2026 учебном году прошло 10 больших мероприятий, в которых приняли участие 1442 обучающихся, а 3362 ребят приняли участие в походах, туристских прогулках и экскурсиях. На слете грамоты получили победители и призеры в конкурсах: «Визитная карточка школьного музея (уголка боевой славы)»; «Социальные проекты»; стенгазет «Туризм в нашей школе»; «Лучший маршрут 2025 года» категорийный, пешеходный, экскурсионный; туристской песни «Туризм нам жить помогает»; фотоконкурс в 3 номинациях. Победители и призеры районных олимпиад по природному и историческому краеведению награждены грамотами управления образования администрации образования Абинский район.

В конкурсе «Струны души» приняли участие 40 исполнителей туристской песни.

Первенство Абинского района по спортивному туризму на средствах передвижения «Велосипед». Юные велосипедисты соревновались в фигурном вождении в командном зачёте. Ребятам необходимо было преодолеть пять препятствий: змейка, круг, колея, ворота и стоп-линия.

Районный туристический слет обучающихся 5-11 классов прошел в июне в окрестностях ст. Шапсугской. Ребята соревновались в конкурсах туристической кухни, бивака, плакатов, и туристической песни, соревновались в КТМ (контрольно-туристический маршрут).

Походы, акции, экскурсии.

Детско-юношеский туризм в Абинском районе развивается в направлениях: пешеходный, спортивный, вело и водный туризм в рамках туристического слета обучающихся, школы начальной туристской подготовки, велопробегов и соревнований.

Флеш-моб «Мы - дети Кубани!» - традиционная акция 1 июня, пропагандирующая детско-юношеский туризм, как форму здорового образа жизни, стартовала с Эриванского перевала. Ребята из 9 школ Абинского района поднялись на гору Шизе – наивысшую точку хребта Грузинка, ее высота достигает 542 метра. Всего в краевой акции приняли участие около 130 человек.

80-летию Победы посвящалась районная патриотическая акция «И помнит мир, спасенный...» и поход-акция «По местам боевой славы Абинского района». 80 обучающихся из 8 школ прошли 11 км к памятнику лётчиков, «Легенды Абинского района» для 212 учеников из 14 школ, краеведческий поход «Тропа бессмертия» для 75 ребят, в том числе, состоящих на разных видах учета.

Велопробег, посвященный Всемирному дню туризма и празднованию Победы ВОВ.

С 2023 года новым мероприятием стал поход «Покоритель вершин». Поход на вершину горы Шизе в 2025 году состоялся для ребят из школ № 32 и 17.

В осенний период школы приняли участие в межмуниципальных и муниципальных маршрутах по местам боевой славы на территории Краснодарского края:

Участие в краевых мероприятиях:

- команда Абинского района младшего возраста ученики МБОУ СОШ № 38 им. А. У. Крутченко приняла участие в краевом фестивале юных туристов Кубани и краевой школе начальной туристской подготовки;

- на традиционном краевом форуме «Кубанская Кругосветка» в г. Кореновске подвели итоги туристского 2025 года. Состоялось торжественное награждение победителей и призёров Первенства Краснодарского края по маршрутам, в том числе сборной Абинского района из школ № 3 и 15 под руководством педагога Слюсаря С.А.; награждены благодарностями педагоги Слюсарь С.А. (Дом творчества), Водовская Т.В. (школа №1) Галькун Г.Н. (школа №9), Третьяков А.Н. (школа №17), также было вручено удостоверение о повышении квалификации инструктору детско-юношеского туризма Слюсарю С.А.

- победу и призовое место завоевала сборная МО Абинский район в Первенстве и Чемпионате Краснодарского края по спортивному туризму на велосипедных дистанциях под руководством педагога Слюсаря С.А.

Выводы:

Приоритетным направлением работы в 2025-2026 учебном году являлось увеличение охвата обучающихся походами и экскурсиями, пропаганда здорового образа жизни, мотивация педагогических работников.

Не все цели достигнуты, но главный показатель работы – увеличение охвата учащихся походами и экскурсиями – выполнен.

Ощущается нехватка квалифицированного педагогического – тренерского состава. И технического оборудования.

4.4.4. Поддержка и развитие одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район

Работа с одаренными детьми в Абинском районе строится на основе муниципальной программы «О поддержке и развитии одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2026-2030 годы», утвержденной приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 23 декабря 2025 г. № 1476.

Согласно программе, работа с одаренными детьми предполагает выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

Выявление талантливых обучающихся реализуется посредством участия детей в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня, входящих в Федеральный и Региональный перечень олимпиад и интеллектуальных и творческих конкурсов, который обновляется и публикуется на сайте краевого Центра развития одаренности и официальном сайте Дома детского творчества в разделе «Муниципальный центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей в Абинском районе».

Самым масштабным из мероприятий является Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ), которая проходит по 24 предметам и продолжается с сентября по март включительно. Олимпиада проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный и региональный.

Школьный этап олимпиады в 2025-2026 учебном году прошел во всех образовательных организациях Абинского района по 20 предметам среди обучающихся 4-11 классов.

Основным показателем на школьном этапе является показатель массовости участия обучающихся. Показатель массовости участия в 2025-2026 учебном году составил 87 % (2024-2025 учебный год 86%, 2023-2024 учебный год 85 %).

По результатам школьного этапа вырос не только показатель массовости, но и количество участия обучающихся в олимпиадах по 20 предметам. В школьном этапе олимпиады приняли участие 7388 обучающихся (35166 участников) (2024-2025 учебный год – 26090).

Задача на следующий год: сохранить показатели массовости участников на уровне 87 %, участия и результативности.

На основании протоколов школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальный этап олимпиады были приглашены обучающиеся 7-11 классов, набравших проходные баллы по каждому образовательному предмету.

Муниципальный этап олимпиады проходил в двух форматах: очно и очно с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформах «Цифровое образование» и «Яндекс Контест».

По трем предметам (основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, география) олимпиада проходила в два этапа (практический и теоретический тур). По двум предметам (труд (технология), информатика «Робототехника») олимпиада проходила в 3 этапа (теоретический, практический тур и защита проекта).

Общее количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников возросло по сравнению с 2024-2025 учебным годом, в процентном отношении доля участников муниципального этапа олимпиады от общего количества обучающихся выросла на 1 %. В этом году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 1316 обучающихся (2738 участий).

В этом году все школы Абинского района приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

По итогам муниципального этапа победителями и призерами стали 621 обучающийся (484 грамоты).

Муниципальный этап олимпиады в очном формате проходил на базе школ №№1,4,6,17,30,38,42, ставшими муниципальными площадками при проведении олимпиады.

Региональный этап олимпиады проходил в период с 12 января по 28 февраля 2026 года. К участию в нем были приглашены 52 обучающихся (48 участий) из общеобразовательных организаций Абинского района № 4, 5, 6, 7, 9, 15, 17, 20, 30, 38, 42, 43 по 11 предметам.

Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых были приглашены на региональный этап олимпиады, увеличилось в 2025-2026 учебном году на 2, с 10 до 12, что составило 50 % от общего количества общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (в 2024-2025 учебном году показатель составил 10 школ – 42%). Явка участников регионального этапа составила 91 % от общего числа приглашенных.

Количество участников и участий на протяжении последних трёх лет в муниципальном образовании Абинский район стабильно растет. В 2025-2026 учебном году в региональном этапе олимпиады приняло участие 48 обучающихся (2024-2025 гг. - 30 обучающихся, 2023-2024 гг. - 25 обучающихся). Ежегодно растет и качество участия в региональном этапе олимпиады обучающихся района. В 2024 г. участники олимпиады получили 8 призовых мест и один обучающийся стал победителем регионального этапа, в

2025 году 3 обучающихся стали победителями и 6 - призерами олимпиады, а в 2026 году 2 участника стали победителями и 13 призерами. Вместе с тем, увеличился процент эффективности участия, который в 2025-2026 учебном году составил 31% (в 2024-2025 учебном году был 30%).

Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых были признаны победителями и призерами регионального этапа олимпиады в 2025-2026 учебном году равно 7, что составило 29% от общего количества общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (в 2024-2025 учебном году – 6 школ – 25 %, в 2023-2024 учебном году - 7 школ – 29 %).

Региональный этап олимпиады проводился на базе трёх школ нашего района: школ № 4, 38 и 42.

Одновременно с региональным этапом ВсОШ проходил региональный этап всероссийской олимпиады им. Дж. Кл. Максвелла. Олимпиада им. Дж. Кл. Максвелла проводится для учеников 7-8 классов в качестве замены регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике. В этом году призером регионального этапа этой олимпиады стал Кулаков Кирилл, обучающийся МБОУ СОШ № 1 (педагог-наставник: Шакун Валерий Викторович, учитель физики МБОУ СОШ № 1). Кроме того, в апреле состоялся региональный этап всероссийской олимпиады имени Мстислава Келдыша по информатике, по итогам которого Кирилл также вошел в число призеров, подтвердив свой высокий уровень подготовки сразу в двух точных дисциплинах.

Подводя итоги всероссийской олимпиады школьников можно отметить позитивную динамику в увеличении количества участия и победителей обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Региональная Кубанская олимпиада восьмиклассников в 2025-2026 учебном году проходила по 7 предметам. К участию в олимпиаде в соответствии с Положением приглашаются обучающиеся восьмых классов, ставшие победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года согласно квоте, а также обучающиеся показавшие высокие результаты по итогам обучения в учебных группах ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», участия в образовательных проектах, по дополнительному списку, сформированному ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности». Заявка на участие была подана на 42 школьника, фактическое участие приняли 36 из них. Мероприятие проходило на базе МБУ ДО «Дом детского творчества». Призерами Кубанской олимпиады восьмиклассников стали 5 чел. Показатель результативности участия в Кубанской олимпиаде восьмиклассников составил 13,9 % от общего числа участников.

Данные о достижениях обучающихся, ставших победителями и призёрами олимпиад и конкурсов, входящих в федеральный и региональный Перечни, а также муниципального и регионального этапа ВсОШ были объединены в муниципальный банк одаренных детей Абинского района.

В рамках развития одаренности, обучающиеся Абинского района, в 2025-2026 учебном году проходили обучение в рамках Заочных курсов «ЮНИОР» и дистанционных курсов «Интеллектуал». Обучение прошли 17 обучающихся района из общеобразовательных организаций района.

Кроме того, одаренные школьников Абинского района принимали активное участие в различных профильных сменах, организованных Центром развития одаренности города Краснодара, в рамках реализации региональной концепции развития талантливых детей в дистанционном и очном форматах:

- «Интеллектуальные сезоны» (317) и «Научные курсы» (258), где порядка 575 обучающихся 5-8 классов 21 школы готовились к ВсОШ 2025-2026 учебного года;

- на «Научные мастерские» прошли конкурсный отбор 2 обучающихся школ № 17 и № 38;

- в «Высшую лигу» был приглашен Кулаков Кирилл (МБОУ СОШ № 1) – призер регионального этапа олимпиады имени Дж. Кл. Максвелла по физике;

- в профильной смене «Регион» побывали 2 обучающихся школ № 4, 17;

- в рамках «Университетских мастерских» 3 обучающихся 8-10 классов школ № 1 и № 38 по результатам конкурсного отбора, прошли обучение по 3 направлениям: агробиологическая, физико-инженерная программы и программа по освоению IT-технологии;

- в профильную смену «Летний университет старшеклассников» приглашена Крижановская Дарья, обучающаяся 8 класса школы № 38 (предмет – химия);

- в профориентационных проектах, организованных региональным центром «Призма» приняли участие 2 обучающихся школ № 1 и № 6;

- на дистанционные учебно-тренировочные сборы, реализуемые межрегиональной программой для обучающихся Краснодарского края по подготовке к участию во ВсОШ 25/26 учебном году приглашены 3 обучающихся 8-9 классов из школ № 1, № 6 и № 17.

В июне 2026 года педагогами Дома детского творчества были реализованы профориентационные каникулярные школы «Театр для всех» - художественной направленности, «Биокапля» - естественнонаучной направленности и «Медиашкола» - социально-гуманитарной направленности, обучение в которых прошли обучающиеся школ 1, 3, 4, 7, 23, 31. Общий охват мероприятий составил 75 участников.

В общеобразовательных организациях Абинского района на обучающихся, проявивших себя в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах муниципального и регионального уровня составлены индивидуальные образовательные маршруты для сопровождения обучающихся при подготовке к муниципальному и региональному этапу ВсОШ.

Поддержка одаренных детей ежегодно осуществляется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Для участия в данных программах необходимо результативное участие в перечневых мероприятиях и

своевременное представление полного пакета документов организаторам конкурсного отбора.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с решением Совет муниципального образования проведен ежегодный отбор талантливых и одаренных детей муниципального образования Абинский район для направления их в детские оздоровительные лагеря. В отборе приняли участие 47 обучающихся школ района в возрасте от 11 до 15 лет, проявивших способности в направлениях: наука и образование, физкультура и спорт, искусство. По итогам конкурсного отбора определен список детей, направляемых в детский оздоровительный лагерь. С 21 июня по 11 июля делегация одаренных детей Абинского района прошли обучение в ВДЦ «Смена» по общеразвивающей программе «Инженеры первых».

В рамках сотрудничества с ВДЦ «Смена» 16 обучающихся, показавших высокие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников и других перечневых мероприятиях, прошли обучение по программам «Орбита возможностей» и «Защитники отечества» в период с января по июнь 2026 года.

7 школьников успешно прошли конкурсный отбор в ВДЦ «Орленок» по региональной квоте и получили путевки на смены «Космические коды России» и «Смена Первых. Наследники Великой Победы».

Трое школьников успешно прошли отбор в автоматизированной системе МДЦ «Артек» на третью смену «Магия театра».

По итогам 2025-2026 учебного года на премию администрации Краснодарского края одаренным школьникам были направлены портфолио трёх обучающихся нашего района, но конкурсный отбор ни один школьник не прошел.

Подводя итоги проведения работы с одаренными детьми необходимо отметить позитивную динамику в эффективности участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах ВсОШ олимпиады, а также других перечневых мероприятиях, а также планомерное выстраивание системности и повышение качества в работе по выявлению, развитию и поддержке талантливых обучающихся.

Вместе с тем, при анализе результатов работы выявлены следующие проблемы:

- по-прежнему отмечается низкая мотивация к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях учителей-предметников;
- неосведомленность детей и родителей о возможностях для лиц, проявивших выдающиеся способности;
- необходимость планомерной подготовки обучающихся 5-11 классов к олимпиадам через внеурочные занятия, факультативы, элективные курсы, кружки и пр.;
- необходимость качественного индивидуального сопровождения выявленных одаренных обучающихся;
- низкий процент участия детей с ОВЗ в олимпиадах и конкурсах;

- низкий процент учителей, которые прошли курсы повышения квалификации в области выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Для решения выявленных проблем, необходимо решить следующие задачи:

- продолжать работу по увеличению количества обучающихся, принимающих участие в ВсОШ на школьном этапе, в том числе детей с ОВЗ;

- повышать мотивацию педагогов и детей для участия в олимпиадах и конкурсах;

- публиковать на официальных сайтах ОО, социальных сетях и мессенджерах информацию о всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсных мероприятиях, размещать актуальную информацию на стендах школы;

- активнее использовать возможности обучающихся семинаров и заочных курсов Центра развития одаренности, центра «Сириус. Курсы» для подготовки учителей и обучающихся к ВсОШ 2026-2027 гг;

- принимать активное участие в конкурсах и отборах для получения федеральной, региональной и муниципальной поддержки талантливых детей и молодежи (гранты, премия, путевки и т.д.);

- обеспечить планомерную подготовку обучающихся 5-11 классов к олимпиадам и перечневым конкурсам через факультативы, элективные курсы, кружки и пр.;

- обеспечивать информационную безопасность в процессе проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, и других перечневых конкурсов, для обеспечения достоверности и объективности результатов.

В каждой образовательной организации необходимо сформировать:

- реестр участия обучающихся школы в мероприятиях федерального и регионального перечня, вести учет участников, призеров и победителей этих мероприятий;

- школьный банк одаренных детей и их наставников, который ежегодно в декабре и мае необходимо передавать в Дом детского творчества для формирования муниципального банка одаренных детей;

- план дополнительных занятий с одаренными детьми по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах;

- индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, ставших участниками и призерами регионального этапа, победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ с целью эффективной подготовки к ВсОШ в 2026-2027 учебном году;

- систему поощрения и мотивации педагогов на работу с одарёнными детьми с применением материального стимулирования (выплата премий и надбавок педагогам, обеспечивающим высокие результаты деятельности), предоставления оборудования и техники, необходимых для организации работы с одарёнными детьми, публичного одобрения и поддержки,

предоставления информации, консультативной помощи, возможности повышения квалификации, обмена передовым опытом.

4.4.5. Физкультурно-спортивная направленность

– Основными организационными формами физкультурно-спортивной внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году являлись занятия в спортивных кружках и секциях, участие в спортивных соревнованиях, физкультурных праздниках, акциях, конкурсах, фестивалях.

– Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физическое развитие обучающихся.

– В целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 (пункт 1 подпункта «б», часть 2) в части завершения создания к 2024 году школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях, в муниципальном образовании Абинский район в 24 общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы, что составляет 100 % относительно количества ОО. Все 24 ШСК МО Абинский район внесены в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов. На официальных сайтах общеобразовательных организаций созданы страницы (вкладки) «ШСК», где размещаются документы о деятельности ШСК, которые обновляются на начало нового учебного года. Также все ШСК прошли регистрацию на единой информационной платформе ФГФУ «ФЦОМОФВ».

– В 2025-2026 учебном году в ШСК создано 190 спортивных групп по 21 видам спорта. Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ШСК – 3518 обучающихся. Количество детей с ОВЗ, из общего числа обучающихся, занимающихся в ШСК – 140 чел.

– МБУ ДО «Дом детского творчества» является организатором муниципального этапа краевых спортивно-массовых мероприятий. Педагог-организатор, курирующий физкультурно-спортивную направленность, курирует участие обучающихся муниципального образования Абинский район во Всероссийских и краевых проектах: проект «Шахматы в школе» реализуется в 24 ОО, с охватом 2104 обучающихся, Всероссийский проект «Самбо в школу» реализуется в 24 ОО с охватом 11674 обучающихся, проект «Футбол в школе» реализуется в ОО № 4, 5, 38, 42 с охватом 1576 обучающихся, проект «Лапта в школе» реализуется в ОО № 6, 43 с охватом 347 обучающихся, краевая программа «Физкультура каждый день» реализуется в ОО № 30 (260 чел.).

– В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных организациях, реализующих проект «Самбо в школу», реализуется программа наставничества. Два квалифицированных специалиста по виду единоборств (самбо) участвуют в реализации программы наставничества во всех 24 общеобразовательных организациях.

– Решая задачу по привлечению детей к систематическим занятиям физической культурой, в 2025 – 2026 учебном году проведено более 50 соревнований муниципального этапа, соревнования краевого зонального этапа Локобаскет – Школьная лига, полуфинальные соревнования по баскетболу среди девочек 7-8 классов в рамках Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг, организовано участие в 55 соревнованиях краевого уровня. Ключевыми внеурочными спортивными мероприятиями является школьный этап вышеуказанных соревнований.

– Наиболее приоритетным и самым массовым спортивным мероприятием является Всекубанская спартакиада обучающихся, которая включает в себя 39 видов соревнований. Соревнования проводятся в 5 этапов (школьный, муниципальный, зональный, полуфинальный, финальный). Общее количество обучающихся 1 - 11 классов в общеобразовательных организациях муниципального образования Абинский район - 11667 чел., из них приняли участие в школьных соревнованиях - 9917, что составляет 85 %, в муниципальных соревнованиях – 4574, что составляет 39,2 %.

– В 2025-2026 учебном году также организованы и проведены муниципальные этапы краевых соревнований:

– - «Школьная волейбольная лига Стар - Волей» среди команд юношей и девушек 7-9 классов общеобразовательных организаций в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг;

– - Турнир по баскетболу Локобаскет — Школьная лига» среди юношей и девушек 2009-2013 годов рождения, в том числе, организованы и проведены краевые зональные соревнования;

– - «Президентские спортивные игры», в которых приняло участие 5792 человек (81 % от общего числа обучающихся 5-11 классов);

– - «Президентские состязания», в которых приняло участие 9444 детей и подростков, что составило 80,9% от общего числа обучающихся 1-11 классов;

– - Соревнования по шашкам «Чудо-шашки» среди сборных команд ОО;

– - Соревнования по шахматам «Белая ладья»;

– - «Краевые спортивные игры школьных спортивных клубов»;

– В рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо – в школу!» проведены муниципальные этапы краевых соревнований: соревнования школьной лиги самбо «Путь к успеху» среди команд мальчиков и девочек 7-10 лет; краевые соревнования среди школьников по самбо в рамках Всероссийской школьной лиги самбо на Кубок Губернатора Краснодарского края (12-14 лет), занимающиеся в школах по Всероссийскому проекту «Самбо в школу»; краевая школьная лига самбо «Путь к успеху» среди мальчиков и девочек 7-10 лет; соревнования школьной лиги самбо «Кубок воинской славы» среди команд ОО (14-16 лет); соревнования школьной лиги самбо «Мир самбо» среди команд, состоящих из юношей и девушек в возрасте 10-12 лет, обучающихся Всероссийского проекта «Самбо - в школу!»; фестиваль «Я рисую самбо»

среди общеобразовательных организаций муниципального образования среди обучающихся 7-18 лет (4 категории).

– 560 обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в зимнем и летнем фестивалях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

– Ежегодно в период летних каникул обучающиеся Абинского района принимают активное участие в школьных и муниципальных этапах Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди дворовых команд на Кубок Губернатора Краснодарского края и Всекубанского турнира по футболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского в трех возрастных категориях.

– Все мероприятия освещались в социальных сетях и на официальных сайтах администрации муниципального образования Абинский район, управления образования, Дома детского творчества, газеты «Восход» и т.д.).

– Всего охват обучающихся спортивными мероприятиями в 2025-2026 учебном году составил 96 % (11207 человек).

Выводы:

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2025-2026 учебном году оставалась пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей и подростков потребности в регулярных занятиях спортом, мотивация педагогических работников.

Не все цели достигнуты, но главный показатель работы – доля систематически занимающихся обучающимися – выполнен.

Предложения:

1. Продолжить межведомственное взаимодействие управления образования и отдела по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Абинский район по вопросам организации и проведению соревнований муниципального уровня;

2. Продолжить работу по организации участия в проекте «Самбо в школу»;

3. Продолжить работу по организации участия в проектах: «Футбол в школе», «Лапта в школе», «Шахматы в школе» не только общеобразовательных организаций, но и дошкольных образовательных организаций;

4. Активизировать работу по реализации проекта «Шахматы в школе» в сторону увеличения количества участников проекта;

5. Активизировать работу школьных спортивных клубов в сторону увеличения количества секций и количества обучающихся;

6. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в изучение самбо.

7. Активизировать работу школьных спортивных клубов на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта.

8. Увеличить охват обучающихся, в том числе из малокомплектных школ, муниципальным этапом спортивных соревнований.

9. Сохранить 96% охват обучающихся спортом.

4.4.6. «Мы – патриоты России!»

Цель деятельности по гражданско-патриотическому направлению - создание условий для формирования личности высоконравственной, творческой, патриотической, воспринимающей судьбу Отечества, как свою личную, опирающейся на духовные и культурные традиции многонационального народа РФ.

Патриотическая работа педагогов Дома детского творчества ведется по нескольким направлениям:

- организация муниципальных этапов конкурсов и олимпиад среди образовательных организаций района, участие в краевых конкурсах;
- работа педагогов в музеях на базе школ № 3 и 38;
- организация и проведение мероприятий для обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества», посвященных памятным датам в истории России, Краснодарского края, района;
- представление опыта работы на муниципальном и краевом уровнях.

Муниципальные этапы краевых конкурсов:

- в краеведческом конкурсе «Родной край: известный и неизвестный», посвященный 88-годовщине образования Краснодарского края приняли участие 27 участников из 9 образовательных учреждений;
- в конкурсе сочинений «Без срока давности» 6 участников из 5 школ;
- в конкурсе краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос приняли участие 5 ребят из 3 образовательных учреждений;
- в краеведческом конкурсе, посвященном 65-летию первого полета человека в космос «И космос встретил человека» участие приняли 13 ребят;
- на краеведческий конкурс «Была война...Была Победа...», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, направили работы 25 участников из 10 школ.

В районной олимпиаде по историческому краеведению приняли участие 36 ребят из 4 школ.

Необходимо отметить самое активное участие в муниципальных этапах краевых конкурсов школы МБОУ СОШ № 1, МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 42 и МБОУ СОШ № 43, среди малокомплектных – МКОУ ООШ № 39, принимали участие школы № 5,6,10,12,17,30,32,34,38. Не приняли участие ни в одном краевом конкурсе школы № 3,7,9,14,15,18,20,21, 23.

В 2025-2026 учебном году работа в музее на базе МБОУ СОШ № 3 проводилась по направлениям: организация и проведение экскурсий в школьном краеведческом музее, экспозиционно-выставочная работа в музее, организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности, проведение поисковой работы в рамках программы «Небо

Кубани», экспедиционная работа на местах боёв в годы Великой Отечественной войны.

За минувший учебный год было проведено 25 экскурсий по экспозициям музея «Древняя история Абинского района», «Интерьер кубанского жилища конца XIX – начала XX века», «Эхо войны», «История школы», в которых было задействовано 420 обучающихся. В плане поисковой работы по программе «Небо Кубани» было проведено 22 экспедиции и разведки.

В День неизвестного солдата в городе-герое Новороссийске в декабре 2025 года прошел II Международный форум в рамках проекта «Родной Кавказ отстояли». В программе форума в Государственном Морском Университете имени адмирала Ф. Ф. Ушакова проводился Круглый стол «Память поколений - живая память!». В этом мероприятии принял участие педагог Дома детского творчества Пономарёв В. П. Он выступил с докладом «На безымянной высоте: подвиг курсантов Отдельного учебного батальона 408-й Армянской стрелковой дивизии по материалам поисковых работ ККОПО «Кубанский плацдарм». Доклад вызвал большой интерес у участников форума.

Уроки мужества в школьном музее МБОУ СОШ № 38 в течение учебного года проводились педагогом Башта В.О.:

- видео-экскурсии для 6-х классов по экспозиции «Во славу Родины!», посвящённой Великой Отечественной войне, ребята узнали о подвиге Н.Ф. Гастелло, З.А. Космодемьянской, А.В. Глазкова, С.Н. Перекальского, Т. Дерунец, А. Павловой, а также видео-экскурсии «Тульский музей оружия»
- рассказ о Герое Советского Союза, танкисте из рода кубанских казаков Д.Ф. Лавриненко, о его жизни, подвигах во время Великой Отечественной войны,
- интерактивные игры «Города-герои» и «Колесо истории» «Что я знаю о войне». Онлайн - тренажер от Музея Победы помогает проверить свои знания по истории Великой Отечественной войны;
- викторина: «Песни, с которыми мы победили»;
- видео уроки об этапах войны и викторина об истории войны.

Выполняя программу воспитания, в рамках дополнительной общеобразовательной программы, для обучающихся МБУ ДО «Дом детского творчества» педагогами дополнительного образования были организованы беседы, мастер-классы, показ спектаклей, интерактивные презентации:

- «Огонь памяти», мастер-класс педагога дополнительного образования Климкиной А.А., на котором ребята объединения познакомились с памятными мемориалами в нашем городе и обучились технике 3-D моделирования;
- «Звезда Героя Отечества», мастер-класс педагога дополнительного образования Климкиной А.А., ребята в День Героев Отечества изготовили орден Героя Отечества в технике пластилинографии.
- «Есть память, которой не будет конца!» - мероприятие, посвящённое Дню Неизвестного солдата, в ходе которого детям из объединения «Познавайка» Хмелевская Л.И. рассказала о том, почему должны помнить и

читать тех, кто сражался и погиб, защищая нашу землю, отстаивал права за мир и свободу.

- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!» - беседа, посвящённая Дню Неизвестного солдата - педагог Саливонова В.В. рассказала обучающим объединений о Дне памяти по всем погибшим и пропавшим без вести во время войн и вооружённых конфликтов;

- «Непокоренный город» - беседа, посвященная 82-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

- «День воинской славы России» - урок мужества, посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- «Герои космических просторов» - тематическое мероприятие, посвященное 65-летию первого полета человека в космос;

- «Памяти героев Великой Отечественной войны посвящается», мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Обучающиеся объединений Дома детского творчества в феврале 2026 года приняли участие в патриотической акции «Письмо солдату». Ребята объединений пожелали нашим бойцам скорой Победы и возвращения домой живыми и здоровыми.

Накануне дня освобождения города Абинска от немецко-фашистских захватчиков на Аллее Славы третьего городского кладбища обучающиеся объединения «Патриот-поиск» участвовали в организации и проведении захоронения останков 29 советских воинов, чьи останки были найдены во время поисковых работ на территории Абинского района в 2025 году.

В парке 30-летия Победы города Краснодара 16 апреля 2026 года в торжественном открытии краевого этапа «Вахта Памяти-2026» приняли участие юные поисковики объединения «Патриот-Поиск» под руководством Пономарёва В. П. и педагога-организатора Саливоновой В. В.

Делегация Дома детского творчества приняла участие в краевом методическом семинаре по теме: «Деятельность школьного музея: реализация дополнительных общеобразовательных программ на материале музееведения и краеведения» 21 января 2026 года в Региональном методическом центре дополнительного образования городе Краснодаре. Пономарев Виктор Петрович, педагог дополнительного образования, поделился опытом с коллегами по теме: «Поисковая работа объединения «Патриот-поиск» по увековечиванию памяти погибших защитников Отечества».

Целью 2026-2027 учебного года станет увеличение охвата и заинтересованности школ в участии в конкурсах. Для решения поставленной задачи будут проводиться беседы с педагогами и учениками школ, направленные на привлечение и заинтересованность.

4.4.7. Художественная направленность

Цель деятельности педагогов художественной направленности в 2025-2026 учебном году - это поиск одаренных, творческих, талантливых детей, принимающих и готовых принять активное участие в различных конкурсах, фестивалях и мероприятиях.

Приоритетная задача - активизация работы педагогов дополнительного образования (основных и совместителей) по качественному участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, мероприятиях.

Всего в течение года прошло:

- фестиваль театрального творчества «Путь к успеху» в рамках реализации проекта «Ступени творчества» при поддержке гранта губернатора Кубани прошел 15 мая и стал ярким завершением проекта;

- муниципальный этап фестиваля «Наследники традиций», в апреле 2026 года прошел региональный этап конкурса «Наследники традиций» Призерами стали: в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (подноминация «Резьба, выжигание, ковка») Корчагин Роман; в номинации «Сценические формы фольклора» (подноминация «Народная песня») - Борзова Злата, в номинации «Сценические формы фольклора» (подноминация «Ансамбль народной музыки») - вокальный ансамбль «Созвучие»;

- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань - мой дом родной» участие приняли 48 чел.;

- на муниципальном этапе Всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов школы, вокальный коллектив «Созвучие» стал призером (III место) краевого этапа конкурса в номинации «Движение первых»;

- в муниципальном этапе конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» участие приняли 215, которые представили 230 работ;

- муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в 2026 году среди хоровых коллективов общеобразовательных организаций Абинского района, приняли участие школы №3, 15, 17, 38, 43.

На протяжении многих лет обучающиеся объединений «Брависсимо», «Брависсимо-соло», «Экспромпт», «Импровизация», «Звучащее слово», «Арлекино» принимают участие в международном конкурсе «КТК - талантливым детям» в номинациях «Вокал», «Художественное чтение», «Театр» и занимают призовые места. Конкурс проходит в два этапа весной отборочный, летом – итоговый. Осенью станут известны результаты участия 2026г.

В 2026 году впервые прошел конкурс «Про нас. Про творчество» инициированный ГБУ ДО КК «Дворец творчества». На региональном этапе трио «Брависсимо» стали призерами.

- Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными

возможностями здоровья в 2026 году, посвященного Году единства народов России прошел в июне. Участие приняли ребята из образовательных организаций Абинского района. Самыми активными стали обучающиеся Станции юных техников и Дома детского творчества. Работы наших победителей будут направлены на зональный этап конкурса.

Обучающиеся циркового объединения «Надежда» под руководством педагога Голубятниковой Н.В. приняли участие в Международном конкурсе «Цирковая Фиеста» в городе Краснодар, заняв первое, второе и третье места. С победой в XVIII международном творческом фестивале «Шаг навстречу!», в том числе для ребят с ОВЗ, в г.Санкт-Петербурге дипломы победителей, кубки и подарки получили Килин Иван и Шевалье Ульяна, на втором месте - сестры Чернышovy Лола и Лера, а с 19 по 22 мая приняли участие в Международном фестивале-конкурсе «Инклюзив-Денс» в Сочи-парке на Арене цирка с веселым номером «Русские зарисовки». Из 28 коллективов ребята заняли почетное третье место.

По итогам систематического участия в конкурсах можно отметить - хорошую результативность участия коллективов на конкурсах и фестивалях различного уровня. А это способствует формированию активной жизненной позиции, самостоятельности обучающихся, проявлению «здорового» соперничества, которое стимулирует качество работ без подавления индивидуальности.

В 2025-2026 году созданы условия для выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, т. к. конкурсная деятельность рассматривается как важный инструмент формирования творческой личности, способной к саморазвитию, самовыражению и успешной социализации через образовательный процесс в дополнительном образовании.

Кроме участия в конкурсах обучающиеся Дома детского творчества активно принимают участие в районных, городских и школьных мероприятиях:

- участие в мероприятиях Абинской межпоселенческой библиотеки: «Театральная мастерская», «День народного единства», «Здравствуй, мама», литературная гостиная, посв. творчеству В. Маяковского, литературная гостиная «День Победы», литературная гостиная «Войной опаленные года», литературная гостиная, посв. творчеству М.Цветаевой, «Библионочь», «Свободный микрофон «Мой Пушкин» и др;
- концерты в Воскресной школе Свято-Покровского храма г.Абинска: «День народного единства и Празднование иконы Казанской Божией Матери», «Рождественский концерт», «Пасхальный концерт»;
- концерты для Абинской организации Всероссийского общества слепых: «День народного единства», «Новогодний концерт», «День защитника Отечества», «Милым женщинам», «День России».
- тематические концерты: «День выборов», «Открытие Агрофестиваля», «Открытие августовского совещания педагогов района», «День Победы»,

«Открытие викторины «Умники и умницы», «Открытие конференции МАН», «Творческая зебра», открытие муралов в школах, школьные праздники.

Приоритетные цели и задачи на следующий учебный год:

Совершенствование методической базы подготовки к конкурсам: Разработка методических рекомендаций, учитывающих как традиционные, так и инновационные подходы. Это позволит педагогам более эффективно организовывать процесс подготовки, а также обеспечит единый уровень качества предоставляемых работ.

Внедрение системы обратной связи, позволяющей педагогам получать развернутые комментарии и рекомендации по улучшению качества работ.

Развитие партнерских отношений с организациями и учреждениями: организация совместных мероприятий, направленных на популяризацию конкурсной деятельности и обмен опытом.

Информационное обеспечение конкурсной деятельности: создание и поддержание актуальной информационной базы о конкурсах различного уровня, доступной для педагогов и обучающихся.

4.4.9. Работа с детьми и подростками, состоящими на профилактическом учёте

Ежегодно совершенствуются формы работы по привлечению детей, состоящих на профилактическом учёте, к обучению в объединениях Дома творчества. Формируется список на основе предоставленных управлением образования списков детей и подростков, состоящих на учёте, устанавливается тесная связь с заместителями директора по воспитательной работе и социальными педагогами школ. В каникулярное время трудоустраиваются вожатыми на вечерние площадки школ.

Цель программы Клуба «Подросток» - развитие у подростков необходимых социальных навыков, работа с подростками группы риска, а особенно с теми, кто состоит на различных видах учета, профилактика девиантного поведения, борьба с вредными привычками, пропаганда здорового образа жизни, снижение агрессии, обучение жизненно важным навыкам, необходимыми для освоения многих современных профессий, где требуется умение общаться, умение решать проблемы, умение справляться с эмоциями и стрессом.

Мероприятия Клуба «Подросток» такие как «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Общение и конфликты», «Калейдоскоп интересных судеб. Личность Творчество. Жизнь», «Служим России. Служим Закону», «Ты в этом мире не один. Защита против жестокого обращения», «Опасные привычки. Цена зависимости – жизнь», «О прошлом – для будущего. Растим патриотов: духовность, знания, традиции», «Путешествие в страну «Законию». Закон Краснодарского края № 1539-КЗ», «Подросток и преступление. «Правонарушение, проступок, преступление», экскурсии в ЕДДС и МЧС г. Абинска проходили с участием таких специалистов, как ветеран МВД Российской Федерации, подполковник

милиции в отставке Кулагина С.В., настоятель храма А. Невского отца Виктора, участковый уполномоченный полиции ОМВД России по Абинскому району, лейтенантом полиции Сизовой А.В., представители Совета ветеранов Абинского района: Отто С.А., Шемякина Е.А., Ахмадулин Р.Ф

4.5. Информационная деятельность

Информационную открытость учреждения обеспечивает функционирование сайта Дома детского творчества <http://ddt-abinsk.ru/> (размещение оперативной информации, законодательной карты сайта, др.), действующего в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. № 1493 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

В организации существует страничка в социальной сети ВКонтакте. Каждый педагог направляет 2-5 фотографий и информацию о проведенном мероприятии. В отличие от сайта, страница интерактивна - аудитория подписчиков разновозрастная, пользователи могут оставить комментарии, отзывы, выражать свою реакцию на то или иное событие, публикуемое на странице учреждения.

Кроме собственной страницы Дом детского творчества осуществляет информационное сопровождение мероприятий отрасли «Образование» в социальной сети ВКонтакте. Организации, подведомственные управлению образования направляют педагогу-организатору Дома творчества, ответственному за это направление, информацию о мероприятиях в образовательной организации, муниципалитета, результаты участия обучающихся на региональном и федеральном уровнях через различные мессенджеры для выставления на странице Управления образования. В свою очередь Дом творчества направляет информацию о наиболее значимых событиях для публикации на сайтах управления образования и администрации муниципального образования Абинский район.

Ведется работа в региональной АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Создан электронный банк статистических данных, дополнительных общеобразовательных программ; в учебный процесс внедряются дополнительные общеобразовательные программы с использованием информационных технологий.

4.6. Административно-хозяйственная деятельность

Основными направлениями административно-хозяйственной деятельности Дома детского творчества являются:

- хозяйственная деятельность;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

В 2025-2026 уч.г. основные усилия администрации и всего персонала Дома детского творчества в вопросах материального развития были направлены на создание комфортных условий и обеспечение безопасности ведения образовательного процесса, укрепление материально-технической базы, организацию энерго- и теплоснабжения.

Все административно-хозяйственные функции можно разбить на несколько групп:

- 1) Текущее обеспечение деятельности:
 - обеспечение канцтоварами и хозяйственно - моющими средствами;
 - обеспечение офисным инвентарем и расходными материалами;
 - поддержание офисной техники, мебели в рабочем состоянии (ремонт и профилактика);
 - обеспечение связи (выделенных интернет-каналов);
 - обучение на курсах, переподготовка сотрудников;
 - прохождение медосмотра персоналом.
- 2) Документооборот:
 - создан банк данных об обучающихся (электронная система «Сетевой город», АИС «Навигатор») – ответственные Александрова А.С., Красикова Т.В.;
 - создан электронный банк программ ПДО – ответственные Павлоградская С.А., Туценко С.В.
- 3) Эксплуатация здания, помещения, территории:
 - коммунальные платежи;
 - охрана и безопасность, ГОЧС;
 - мониторинг работы сигнализации в рамках выполнения требований по антитеррористической защищенности;
 - подготовка здания (кабинетов) к началу учебного года.
- 4) Сведения об общественном контроле охраны труда:
 - проведена специальная оценка рабочих мест;
 - руководители и специалисты (экзаменационная комиссия по охране труда) прошли неплановое обучение по ОТ, в связи с вступлением в силу X раздела Трудового кодекса РФ, в количестве 4 человек.
- 5) Организационная работа:
 - организация мероприятий: праздники, районные фестивали, выставки рисунка, декоративно-прикладного творчества, создание праздничных фотозон, создание видеороликов.

Анализ работы МБУ ДО «Дом детского творчества» позволяет сделать следующие выводы:

- этот учебный год, несмотря на все сложности, можно назвать периодом стабильной работы МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- традиционные мероприятия учреждением были организованы и проведены на хорошем уровне и носили массовый, зрелищный характер;

- в организации создана комфортная, образовательная и воспитательная среда, как для педагогов, так и для воспитанников;
- представленные в дополнительном образовании направления деятельности предполагают возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями;
- достижения обучающихся и педагогов – итог целенаправленной и плодотворной работы всего коллектива Дома творчества, и это является не только признанием успеха и важности нашей деятельности, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

5. Условия функционирования и развития Дома детского творчества в 2026-2027 учебном году

Для эффективного развития и функционирования Дома детского творчества в новом 2026-2027 учебном году необходимо реализовывать задачи деятельности в рамках основных показателей муниципальной целевой программы развития дополнительного образования муниципального образования Абинский район.

Дом детского творчества, являясь, в том числе, и Муниципальным опорным центром, в своей работе руководствуется федеральными, краевыми и муниципальными нормативными документами, и локальными актами.

Федеральное законодательство:

1. Конституция РФ.
2. Семейный кодекс РФ (ред. от 23.03.2026 г. № 68-ФЗ).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями, в действующей редакции от 31.07.2020 года № 29.).
5. Федеральный Закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ (ред. от 26.12.2024 N 476-ФЗ).
6. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
7. Указ президента Российской Федерации от 24.12.2014г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики» (ред. от 17.07.2025 г.).
8. Указ Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
9. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

11. Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

12. Указ Президента РФ от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

13. Указ президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

14. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 (ред. от 21.02.2025 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

15. Национальный проект «Молодежь и дети» (паспорт национального проекта, разработан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в 2025 году): федеральные проекты: «Россия — страна возможностей», «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)», «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники».

16. Постановление Правительства РФ от 19.10.2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

17. Постановление правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

18. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

19. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

20. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2021 г. № 2613-р (ред. от 26.01.2024 г.) «Об утверждении Концепции развития креативных (творческих) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки до 2030 года».

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

22. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 г. № 2233-р (с изменениями от 31.03.2025г. и 08.05.2025г.) «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

23. Министерство просвещения Российской Федерации Приказ от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

24. Приказ министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

25. Приказ министерства просвещения Российской Федерации №702, Приказ министерства экономического развития Российской Федерации № 811 от 19.12.2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

26. Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России № 391 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

29. Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

30. Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (гл. VI).

31. Постановление Главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»».

32. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (п.62).

34. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»).

Региональное законодательство:

1. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 2770-КЗ (ред. от 11.03.2025 г.) «Об образовании в Краснодарском крае».

2. Закон Краснодарского края от 30.12.2013 г. № 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае» (с изменениями на 29.04.2026 г.)

3. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015г. № 939 (в ред. от 18.02.2026г.) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

4. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 24.08.2020г. № 176-Р «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

5. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.04.2021 г. № 103-р «Об утверждении межведомственного плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года в Краснодарском крае».

6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 27.02.2024 г. № 38-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации на 2024–2026 годы по реализации в Краснодарском крае Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 – 2030 годы».

7. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29.03.2023 г. № 71– р «Об организации оказания государственных услуг в сфере образования при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг на территории Краснодарского края».

Муниципальное законодательство:

1. Постановление администрации муниципального образования Абинский район от 10.03.2020 г. № 195 «О присвоении статуса «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей»

муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества муниципального образования Абинский район.

2. Постановление от 15.05.2023 г. № 570 «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования Абинский район».

3. Приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 14.06.2024 г. № 625 «Об утверждении муниципальной программы перспективного развития системы образования в муниципальном образовании Абинский район на 2025 – 2030 годы».

4. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район, утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31.12.2010 г. № 4663 (с изменениями от 25.07.2019 г. № 790, от 22.08.2025 г. № 961, от 27.07.2026 № 817).

Организация образовательного процесса.

Основным видом деятельности Дома детского творчества является организация образовательной деятельности, рассчитанной на получение детьми образования, не предусмотренного стандартами общего и профессионального образования, обеспечивается посредством реализации многообразных программ.

Учреждение открыто для всех детей независимо от уже достигнутого уровня знаний, социального и материального статуса семьи и условий жизни.

Образовательный процесс, направлен на создание условий, благоприятных для нормального развития ребенка, организуется Домом детского творчества на плановой основе. Его эффективность обеспечивается системой управления, смоделированной целевым назначением с учетом его возможностей и реальными перспективами развития.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план базируется на реализации востребованных образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей, с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Режим занятий

Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в учреждении является учебное занятие.

Учебные занятия ведутся как на базе Дома детского творчества, так и на базе образовательных организаций района, согласно лицензии.

Обучение проводится с 8.00 до 20.00 часов. Занятия могут проводиться в любой день недели. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Максимальная недельная нагрузка на обучающегося – не более 12 часов в неделю. Количество обучающихся в объединении определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с направленностями дополнительных образовательных программ.

Содержание образования структурируется по разным уровням (от информационно-просветительского до проектно-поискового и исследовательского) и фиксируется в соответствующих образовательных программах. В учреждении запрещено угрожать детям, оскорблять их достоинство, пренебрежительно относиться к достижениям, сравнивать с успехами других обучающихся, препятствовать проявлению активности, навязывать учебный материал, не представляющий интереса для ребенка, игнорировать возникшие у ребенка проблемы, отказывать ему в помощи.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов;
- защита презентации, проектных и исследовательских работ.

Исходя из рассмотренных возможностей, Дом детского творчества строит свою образовательную деятельность по следующим основным направлениям:

- организация необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей;
- обеспечение доступности дополнительного образования для творческого развития и удовлетворения личных потребностей детей (их родителей);
- организация различных образовательных форм работы широкого спектра деятельности, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, формированию качеств личности с учетом природных задатков, склонностей, жизненного опыта;

- обеспечение вариативности программного обеспечения, индивидуализация работы с детьми с разными образовательными потребностями (одаренные, дети с ОВЗ, дети-инвалиды).

Реализация плана программы позволит развивать успешную деятельность учреждения, направленную на решение приоритетных задач, представленных в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

6. Цели и задачи деятельности Дома детского творчества на 2026-2027 учебный год

Целями Дома детского творчества на 2026-2027 уч.г. являются:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его социальный успех, личностное и профессиональное самоопределение в современном мире;

- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства учреждения как инструмента воспитания и персональной поддержки социально-творческого потенциала личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решить следующие задачи:

1. содействовать формированию современного единого образовательного пространства МБУ ДО «Дом детского творчества» как открытой, динамично-развивающейся системы, обеспечивающей равные информационные возможности для всех участников образовательных отношений;

2. способствовать повышению конкурентоспособности дополнительного образования посредством обновления содержания образовательного процесса МБУ ДО «Дом детского творчества», внедрения и совершенствования инновационных форм, методов и технологий;

3. создать условия для обеспечения доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, в том числе для детей сельской местности, детей с ОВЗ и другими образовательными потребностями;

4. создать условия для обеспечения качества дополнительного образования для детей и подростков на основе сохранения лучших традиций, в соответствии с меняющимися запросами ребенка, семьи, государства;

5. содействовать расширению и совершенствованию спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий детей, в том числе талантливых, одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья;

6. создать условия для формирования эффективной системы выявления, поддержки, развития и реализации творческого потенциала и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на жизненное самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся с использованием средств социальной,

исследовательской, проектной деятельности и инженерно-технического творчества;

7. содействовать повышению воспитательного потенциала образовательной среды учреждения, способствующего становлению активной гражданской позиции личности, мотивации к непрерывному личностному росту;

8. способствовать выявлению, формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, вариативных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей;

9. содействовать формированию позитивного социального опыта учащихся, их гражданского становления путем интеграции с направлениями деятельности «Движения Первых», реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и молодежных проектов;

10. обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров в соответствии с современными требованиями;

11. привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технической, финансовый и кадровый компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;

12. совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему внебюджетной деятельности учреждения.

Реализация поставленных задач развития детского и юношеского творчества в МБУ ДО «Дом детского творчества» будет осуществляться через следующие направления (подпрограммы):

- «Современное учреждение» - трансформация МБУ ДО «Дом детского творчества» в открытую, технологически оснащённую и методически сильную образовательную среду;

- «Вектор успеха» - модернизация содержания деятельности МБУДО «Дом детского творчества», программно-методического обеспечения, создание условий для повышения результативности освоения образовательных программ учащимися;

- «Цифровая образовательная среда» - организация современной технологичной и эффективной цифровой среды;

- «Развитие системы поддержки детей и молодёжи («Движение Первых»)» - создание единой воспитательно-образовательной среды через интеграцию направлений деятельности «Движения Первых» для развития социальной активности, творческих и профессиональных компетенций обучающихся, профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, трудоустройство несовершеннолетних в каникулярный период, творческое сотрудничество детей и взрослых, создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;

- «Про-кадры» - создание условий для сохранения, привлечения и развития эффективных педагогических кадров, нацеленных на непрерывный профессиональный рост и развитие (работа МОЦ, методического объединения,

разработка программно - методических материалов, повышение квалификации педагогических работников).

Приоритеты обновления содержания и технологий по образовательным направленностям дополнительного образования детей

Туристско-краеведческая направленность

- создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения малой Родины, России в целом;
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология);
- содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды;
- создание условий для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

Физкультурно-спортивная направленность

- развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующих физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей;
- создание условий для вовлечения детей, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта.

Социально-гуманитарная направленность

- вовлечение детей в практику глобального, регионального и локального развития общества;
- развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой и правовой грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде;
- формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Естественнонаучная направленность

- создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира;
- обеспечение междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний (генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.);
- содействие формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

Техническая направленность

- содействие формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Художественная направленность

- содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов РФ;

- создание условий для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства;

- обеспечение обновления содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования, в т.ч. с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

7. План работы Дома детского творчества на 2026 – 2027 учебный год

7.1. Организационно - управленческая деятельность

Для реализации поставленных целей и задач необходимо предусмотреть решение основных положений деятельности Дома детского творчества:

Нормативно-правовая база:

- сформировать банк нормативно-правовых документов федерального, краевого, муниципального уровней, регламентирующих работу учреждения в 2026-2027 уч. г., с учетом основных положений Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (273 –ФЗ от 29.12.2012г.);

- подготовить нормативно-правовую базу для развития совместной образовательной деятельности с образовательными организациями, сетевого взаимодействия и межведомственного партнёрства;

- привести в соответствие нормативно-правовые акты учреждения с последующим опубликованием на сайте учреждения (основание: Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

Циклограмма работы учреждения

Содержание работы	Периодичность/ Сроки исполнения	Ответственный
Общее собрание коллектива: 1. Решение текущих вопросов, Поздравление с Днем учителя; 2. Решение текущих вопросов, поздравление с 23 февраля и 8 марта	2 раза в год октябрь март	Директор, председатель профкома
Заседания педагогического совета	Август, декабрь, март, май	Директор, заместитель директора по УВР, методист
Административная планерка	еженедельно, понедельник	Директор
Методический совет	4 раза в год (август, декабрь, март, май) по четвергам	Заместитель директора по НМР, методист
Семинары, семинары – практикумы, информационно-методические совещания	Ежемесячно	Методист
Совещание с ответственными за научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Один раз в два месяца	Педагог-организатор, ответственный за направление
Организационно-методические совещания со школьными координаторами по вопросам организации ВСОШ	Сентябрь, октябрь, декабрь, май	Заведующий Муниципальным центром выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей в

		Абинском районе
Совещание с педагогами-организаторами отдела казачества и народных традиций	Один раз в два месяца	Заведующий отделом КиНТ
Организация внутреннего контроля	Регулярно	Заместители директора по УВР
Организация и проведение досугово-развивающих мероприятий	В течение года	Педагоги – организаторы, ПДО
Работа Дома детского творчества в качестве Муниципального опорного центра	В течение года	Заместитель директора по НМР, методист

Создание условий для организации учебно-воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационная деятельность			
1.	Подготовка плана работы учреждения на 2026- 2027 учебный год	Август	Директор, зам.директора по НМР, УВР, АХР, ПО, ПДО
2.	Кадровое обеспечение учреждения на текущий учебный год	Август - Сентябрь	Директор, специалист по персоналу
3.	Осуществление мер по расширению диапазона образовательных услуг	В течение года	Директор, зам.директора по НМР, УВР, ПДО
4.	Организация подачи заявок в учебные группы на ДООП через АИС «Навигатор»	Август, в течение года	Муниципальный модератор АИС «Навигатор», ПДО, секретарь учебной части
5.	Комплектование учебных групп детских объединений по направлениям деятельности	До 14.09.2026	ПДО
6.	Сдача документации по организации работы детских объединений: -списки детей по группам; -расписание работы детских объединений; -общее расписание работы детских объединений.	До 14.09.2026	ПДО
7.	Определение педагогической нагрузки в соответствии с комплектованием групп	До 14.09.2026	Директор, специалист по персоналу
8.	Утверждение тарификации и штатного расписания на текущий учебный год	Сентябрь, январь	Директор, специалист по персоналу
9.	Утверждение списочного состава творческих объединений приказом директора	До 14.09.2026	Директор, секретарь учебной части
10.	Организация занятий в объединениях	В течение года	Зам.директора по УВР, ПДО
11.	Проведение инструктажа по ПДД, технике безопасности и охране труда с обучающимися и работниками	Сентябрь, январь, по необходимости	Зам.директора по АХР, УВР, ПДО
12.	Маркетинговая стратегия в сфере	Сентябрь, в	Зам. директора по УВР,

	дополнительных образовательных услуг: - привлечение обучающихся в объединения; - проведение мастер-классов; дней открытых дверей - выставки детских работ; - выступления на родительских собраниях, классных часах школ (по запросам); - информация в СМИ.	течение года	ПДО
13.	Работа в АИС «Навигатор»	В течение года	Секретарь учебной части, ПДО, муниципальный модератор АИС «Навигатор»
14.	Подготовка и сдача статистического отчета по количественному, возрастному составу воспитанников детских творческих объединений по направлениям	Январь	Секретарь учебной части
15.	Обновление информации на сайте	Ежемесячно	ПО, ПДО
16.	Подготовка отчета о самообследовании деятельности ДДТ за 2026 год	Март	Директор, зам.директора по НМР, УВР, АХР, ПО, ПДО
17.	Медосмотр работников	Май-июнь	Зам.директора по АХР
18.	Организация работы аттестационной комиссии педагогических работников на соответствие занимаемой должности	В течение года	Зам.директора по НМР, методист
Интеграция дополнительного и базового образования			
19.	Разработка плана совместной работы и заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами	Сентябрь	Директор, зам.директора по УВР, АХР,
20.	Заключение договоров о совместной образовательной деятельности, безвозмездном пользовании имуществом, сетевой форме реализации ДООП с ОО	Сентябрь	Директор
21.	Методическое сопровождение по организации подачи заявок в учебные группы на ДООП через АИС «Навигатор» образовательных организаций района	Август, в течение года	Муниципальный модератор АИС «Навигатор», ПДО, секретарь учебной части
22.	Организация и проведение мероприятий по направлениям: - экологическое - художественное - техническое - туристско-краеведческое - социально-гуманитарное	В течение года	Зам.директора по НМР, УВР, ПО, ПДО
Программно – методическое обеспечение образовательного процесса			

23.	Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса	Март, август	Методист, ПДО
24.	Размещение ДООП в АИС «Навигатор» для возможности записи детей родителями с помощью сертификата дополнительного образования	Июль	Муниципальный модератор АИС «Навигатор»
Практическая деятельность			
25.	Организация участия детских творческих объединений и обучающихся в мероприятиях и конкурсах различных уровней	В течение года	Зам.директора по НМР, УВР, ПО, ПДО
26.	Консультации для учителей, участников районных конкурсов	В течение года	Зам.директора по НМР, методист
27.	Разработка проектов приказов и положений к районным конкурсам	В течение года	Зам.директора по НМР, УВР, ПО, методист
28.	Оказание помощи в поиске и участии в конкурсах профессионального мастерства различных уровней педагогов по направлениям	В течение года	Зам.директора по НМР, УВР, ПО, методист
Работа с родителями			
29.	Индивидуальные консультации педагогов с родителями	В течение года	ПДО
30.	Родительские собрания. Дни открытых дверей. Семинары-практикумы и мастер-классы Итоговые праздники в объединениях	Сентябрь, май	ПДО

Внутренний контроль

Внутренний контроль - это сознательная целенаправленная деятельность администрации УДО, направленная на выявление отклонений от программы деятельности Дома детского творчества.

Контроль за содержанием педагогического процесса

№ п/п	Вопросы	Дата	Итоговый документ	Ответственный
Комплексный				
1.	- Соблюдение Устава учреждения, СанПиНов в ходе образовательного процесса. - Наполняемость групп, сохранение контингента воспитанников. - Сохранность имущества, оборудования. -Состояние финансово-хозяйственной документации. -Техническое состояние	В течение года	Выступление на совещании при директоре	Директор, зам.директора по УВР, АХР

	автотранспорта, своевременное прохождение ТО, страхование.			
2.	- Документарная проверка организации работы школьных научных обществ обучающихся, ВсОШ, с одаренными детьми, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей, отдела казачества и народных традиций	Ноябрь	Справка по итогам контроля Выступления на семинарах, совещаниях	Зам.директора по НМР, УВР, ПО по направленностям
Тематический:				
3.	Программное обеспечение образовательного процесса (инвентаризация образовательных программ)	Март, май, август	Выступление на педсовете	Методист, ПДО
4.	Контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ. Проверка учета отработанных часов, соответствие расписания завуча и педагога. -Проведение инструктажей по технике безопасности, выполнение требований ИОТ соответствующей направленности.	Октябрь, апрель, май	Справки	Директор, зам. директора по УВР, методист
5.	-Ведение документации педагога дополнительного образования (начинающие педагоги).	Сентябрь Ноябрь	Справка	Зам.директора по НМР, УВР, ПО по направленностям
6.	Отслеживание результативности обучения, соответствия форм, видов контроля в программе, календарном учебном графике	Декабрь, май	Выступление на педсовете	Зам.директора по НМР, УВР, ПО по направленностям
7.	Активность участия в районных, краевых мероприятиях, конкурсах	2 раза в год		Зам. директора по УВР
Персональный:				
8.	Контроль за повышением квалификации педагогов.	2 раза в год	Справки	Зам.директора по НМР, методисты
9.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности аттестующихся педагогов (состояние документации). Качественные показатели ведения учебного процесса	В течение года	Подготовка документов для аттестации	
10.	Голубятникова Н.В.	с января		
11.	Туценко С.В.	с декабря		
12.	Аттестация педагогов	октябрь, апрель	Справки по итогам проверки	зам.директора по НМР, методист
13.	Контроль работы молодых	ноябрь,	Справки по	зам.директора по

	педагогов (Аргиропуло Д.А., Бражникова Н.В., Баталова С.В., Онищенко П.А., Чалая М.А.)	март	итогах проверки	НМР, методист
14.	Контроль взаимопосещения открытых занятий и досуговых мероприятий ПДО и ПО	ежеквартально	Выступление на совещании при директоре	зам.директора по НМР, УВР, методист

Совещания при директоре

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Дата	Ответственный
1.	Подготовка учреждения к новому учебному году: кабинеты, рекреации	Июль	Директор, замдиректора по АХР, основные работники учреждения
2.	Подготовка к учебному году: комплектование учебных групп, создание комиссии по тарификации, распределение управленческих и административных функций между членами администрации, составление расписания	Август	Директор, зам.директора по НМР, УВР, педагоги-организаторы по направленностям
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности (в соответствии с перечнем ИОТ). Подготовка к проведению районных мероприятий по плану на сентябрь	Сентябрь	Директор, зам директора по АХР
4.	- Итоги проверок календарно-тематических планов - Подготовка к проведению районных мероприятий по плану на октябрь - Организация работы на осенних каникулах	Октябрь	Директор, зам. директора по НМР, УВР, педагоги-организаторы по направленностям
5.	- Отчёт ПДО о работе с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании и их семьями. - Подготовка к проведению районных мероприятий по плану на ноябрь	Ноябрь	Директор, зам.директора по НМР, УВР, педагоги-организаторы по направленностям
6.	- Планирование работы на зимние каникулы. - Техника безопасности при проведении новогодних мероприятий - Подготовка к проведению районных мероприятий по плану на декабрь - Утверждение графика отпусков - Анализ работы по направленностям за календарный год	Декабрь	Директор, зам.директора по НМР, УВР, педагоги-организаторы по направленностям
7.	- Итоги первого полугодия: состояние документации (журналы, планы, сохранение групп), итоги тематических проверок. - Подготовка к проведению районных мероприятий по плану на январь	Январь	Директор, зам.директора по НМР, УВР, педагоги-организаторы по направленностям

8.	- Соблюдение Устава учреждения, СанПиНов в ходе образовательного процесса. - Сохранность имущества, оборудования. - Состояние финансово-хозяйственной документации. - Техническое состояние автотранспорта, своевременное прохождение ТО, страхование. - Подготовка к проведению районных мероприятий по плану на февраль	Февраль	Директор, зам.директора по НМР, УВР, АХР, педагоги-организаторы по направленностям
9.	- Предварительное планирование работы на лето 2027 - Подготовка к проведению районных мероприятий по плану на март - Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности (в соответствии с перечнем ИОТ).	Март	Директор, зам.директора по НМР, УВР, АХР педагоги-организаторы по направленностям
10.	- Итоги контроля взаимопосещения открытых занятий и досуговых мероприятий ПДО и ПО. - Подготовка к проведению районных мероприятий по плану на апрель	Апрель	Директор, зам.директора по НМР, УВР, педагоги-организаторы по направленностям
11.	- Планирование работы на лето - Работа по выполнению КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» - Подготовка к проведению районных мероприятий по плану на май	Май	Директор, зам.директора по НМР, УВР, педагоги-организаторы по направленностям

7.2. Методическая работа

Педагогические советы

Дата	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Август	1. Успехи, проблемы и задачи МБУ ДО «Дом детского творчества на 2026-2027 учебный год. - Об итогах работы учреждения в летний период 2026 года. - О принятии программы деятельности учреждения и образовательной программы на 2026-2027 учебный год. - О принятии воспитательной программы на 2026-2027 учебный год. - О принятии учебного плана на 2026 – 2027 учебный год. 2. О принятии нормативных локальных актов МБУ ДО «Дом детского творчества» 3. Разное	Директор, зам.директора по НМР, УВР, методист
декабрь	1. Анализ результатов деятельности по	Директор,

	дополнительным общеобразовательным программам за 1 полугодие 2026 - 2027 учебного года. Итоги контроля работы объединений в 1 полугодии 2026-2027 учебного года. 2. Использование современных технологий в построении занятий педагогов дополнительного образования 3. Профессиональные педагогические конкурсы: возможности для творческого роста 4. Разное	зам.директора по НМР, УВР, методист
Март	Воспитательный компонент и социализация 1. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования: как интегрировать ценности и социальные практики. 2. Интеграция направления деятельности «Движения Первых» в воспитательный потенциал педагогов дополнительного образования. 3. Гражданско-патриотическое воспитание в программах разной направленности: содержание и формы работы. 4. Разное	Директор, зам.директора по НМР, УВР, методист
Май	1. Анализ работы учреждения за 2026-2027 учебный год. 2. Утверждение ДООП на 2027-2028 учебный год. 3. Взаимодействие с родителями: формы обратной связи, вовлечение в образовательный процесс. 4. Организация летней занятости и каникулярной деятельности: программы, безопасность, отчётность	Директор, зам. директора по НМР, УВР, методист, ПО

Муниципальный опорный центр (МОЦ)

Цель деятельности МОЦ – создание условий для обеспечения в Абинском районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных программ различной направленности, обеспечивающей достижения показателей развития системы дополнительного образования, установленных региональным проектом «Успех каждого ребенка».

С 2020 г. Дом детского творчества является муниципальным опорным центром для педагогов дополнительного образования Абинского района. Работа основывается на решении поставленных целей и задач Региональным методическим центром дополнительного образования Краснодарского края, управлением образования администрации муниципального образования Абинский район.

Выполнение Основных целевых показателей программы развития дополнительного образования в крае являются приоритетными по следующим направлениям:

- увеличение охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете за счет открытия новых объединений, кружков по технической и естественнонаучной направленности на базе общеобразовательных организаций, в учреждениях образования.
- формирование современной системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров

- внедрение адаптированных программ по различным направлениям деятельности для детей с ОВЗ:

- внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании Абинский район.

- методическое сопровождение выполнения целевых показателей «дорожной карты» развития дополнительного в муниципальном образовании Абинский район.

План МОЦ на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата, время и место проведения	Ответственный за подготовку
1	Организационно-методические совещания с ответственными за работу в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края»	Один раз в два месяца в режиме ВКС	Красикова Т.В.
2	Консультирование модераторов АИС «Навигатор» ОО по вопросам его функционирования	В течение года	Красикова Т.В.
3	Организация и проведение муниципальных этапов краевых и всероссийских конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Красикова Т.В.
4	Функционирование раздела МОЦ на сайте МБУ ДО «Дом детского творчества»	В течение года	Красикова Т.В.
5	Участие в заседаниях и семинарах Зонального опорного и Регионального методического центров дополнительного образования	В течение года	Красикова Т.В.
6	Организация независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП) в МО (далее – НОКО)	В течение года	Павлоградская С.А., Туценко С.В., Красикова Т.В.
7	Создание банка лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей различных категорий на территории муниципального образования	В течение года	Павлоградская С.А., Красикова Т.В.
8	Проведение информационной кампании о возможностях АИС «Навигатор» для родительского сообщества	В течение года	Красикова Т.В.
9	Разработка и внедрение профориентационных дополнительных общеобразовательных программ	В течение года	Красикова Т.В.
10	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, направленных на патриотическое	В течение года	Павлоградская С.А., Красикова Т.В.

	воспитание, а также программ, способствующих распространению походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности в сфере дополнительного образования детей		
11	Дни открытых дверей дополнительного образования	Сентябрь, Образовательные организации (по согласованию)	Красикова Т.В.
12	Организация и проведение учебно-методического семинара в рамках подготовки и проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства	Октябрь – ноябрь, МБУ ДО «Дом детского творчества»	Красикова Т.В.
13	Отчетная конференция МОЦ	Декабрь (по согласованию)	Павлоградская С.А., Красикова Т.В.
14	Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования - участников муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства.	январь-февраль, МБУ ДО «Дом детского творчества»	Красикова Т.В.

План работы в рамках направления «Про-кадры»

Цель подпрограммы «Про Кадры» — создание условий для сохранения, привлечения и развития эффективных педагогических кадров, нацеленных на непрерывный профессиональный рост и развитие.

Задачи, способствующие достижению цели:

- способствовать совершенствованию системы сопровождения педагогических кадров, основанной на персонификации профессиональных потребностей и преодолении затруднений педагогов в использовании возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных, цифровых;
- создавать условия для повышения внутренней мотивации педагогических работников к профессиональному росту;
- использовать внутренние и внешние формы профессионального сотрудничества педагогических кадров (наставничество, «проблемные группы», тренинги, вебинары и др.);
- повышать уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- содействовать разработке и организации системы мониторинга результативности педагогической деятельности;
- содействовать организации эффективной системы профилактики профессионального выгорания педагогов.

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение года	Обеспечение возможности непрерывного повышения профессиональной компетенции, квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников дополнительного образования по программам, соответствующим перспективным направлениям дополнительного образования детей, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена наиболее результативным опытом и лучшими практиками	Зам. директора по НМР, методисты
В течение года	Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников учреждения, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы региональной образовательной сферы	Зам. директора по НМР, методисты
В течение года	Развитие системы наставничества при работе с молодыми специалистами в зависимости от уровня владения ими профессиональными компетенциями	Зам. директора по НМР, методисты, ПДО, ПО
В течение года	Организация сбора, систематизации, обобщения и транслирования наиболее результативного педагогического опыта	Зам. директора по НМР, методисты
В течение года	Аккумуляция лучших методик и разработок через работу методических объединений, размещение на сайте учреждения	Зам. директора по НМР, методисты
В течение года	Поддержка инициативы и творчества педагогического коллектива, обеспечение участия педагогических работников в профессиональных конкурсах	Зам. директора по НМР, методисты
В течение года	Участие педагогов в районных, краевых МО, семинарах по проблемам дополнительного образования, защита передового педагогического опыта	Зам. директора по НМР, методисты, ПДО, ПО

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, информационно-методические совещания

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Семинар – практикум «Изменения в АИС «Навигатор» в 2026-2027 учебном году: новые требования, функционал, частые вопросы».	Красикова Т.В., Александрова А.С.
Октябрь	Информационно-методическое совещание «Азбука документации педагога ДО: базовый комплект и правила оформления»	Павлоградская С.А. Гудкова Г.Е.
Ноябрь	Семинар-практикум для педагогов декоративно-прикладного творчества «В гостях у мастера»	Климкина А.А. Щербатова С.А.
Декабрь	Семинар-практикум по проектированию событий (квесты, флешмобы, акции) «Современные формы воспитательной работы: от идеи до реализации».	Павлоградская С.А. Громова Р.А.
Январь	Семинар «Организация массовых мероприятий: планирование, безопасность, рефлексия». Алгоритм	Красикова Т.В.

	подготовки, распределение ролей, работа с рисками и документацией, разбор типичных ошибок. Практика: составление дорожной карты и чек-листов для конкретного мероприятия.	
Март	Семинар-практикум для педагогов художественной направленности «В гостях у мастера»	Павлоградская С.А. Макугон О.В.
Апрель	Семинар-практикум «Речевое дыхание как инструмент педагога: от постановки голоса до удержания внимания группы»	Стулова Е.Ю. Туценко С.В.
Май	Мастер-класс «Двигательная активность в структуре статичных занятий: методики грамотного включения»	Павлоградская С.А. Парсанова А.А.
Июнь	Информационно-методическое совещание «Традиции и инновации: как соединить историко-культурное наследие и современные форматы «Движения Первых» в программах ДО»	Павлоградская С.А. Бражникова Н.В.
Август	Семинар-практикум «Профилактика переутомления и выгорания: инструменты саморегуляции для педагогов и родителей»	Тарада Л.Б. Бражникова Н.В. Киракосян Р.З.

Методические советы

Дата	Рассматриваемые вопросы	Ответственный
Август	1. Обсуждение и выбор приоритетных направлений методической работы учреждения, рассмотрение плана работы методического отдела на учебный год. 2. Работа с молодыми специалистами. 3. Обновление и разработка Положений.	Зам. директора по НМР, методисты
Декабрь	1. Разработка индивидуальных маршрутов развития профессиональной компетенции работников учреждения с учетом требований профессиональных стандартов	Зам. директора по НМР, методисты
Март	Обеспечение условий для непрерывного совершенствования педагогического мастерства. 1. Организация внутреннего контроля – одно из условий непрерывного совершенствования профмастерства педагогов. 2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. 3. Экспертиза методической продукции. Рассмотрение и рецензирование дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	Зам. директора по НМР, методисты
Май	Качество дополнительного образования. 1. Итоги мониторинговой деятельности за 2026-2027 учебный год. 2. Анализ и планирование работы методического совета.	Зам. директора по НМР, методисты

Методическая работа отдела казачества и народных традиций

Дата	Мероприятие	Ответственный
Один раз в два месяца	Совещание по организации и проведению районных мероприятий	Зав.отделом КиНТ
Еженедельно	Учебно-методический день:	Зав.отделом

(четверг)	- организационная работа - школа новичка	КиНТ
Октябрь	Совещание для педагогов - организаторов классов казачьей направленности «Планирование и организация деятельности классов казачьей направленности на новый учебный год»	Зав.отделом КиНТ
	Методический семинар «Программное обеспечение педагогов – организаторов классов казачьей направленности»	Зав.отделом КиНТ
	«Подготовка участников к районному конкурсу «Казак и казачка Кубани!» (сетевое взаимодействие с РКО, общеобразовательными организациями)	Зав.отделом КиНТ
Ноябрь	Районная учеба знаменных групп и сбор атаманов классов казачьей направленности	Зав.отделом КиНТ
	Мастер-класс «Элементы традиционного казачьего танца»	Зав.отделом КиНТ
Декабрь	Семинар – практикум «Формы и методы работы с детьми классов казачьей направленности. Работа с документацией»	Зав.отделом КиНТ
Январь	Семинар – практикум «Алгоритм подготовки к участию в исторической викторине «Мы с тобой - казаки!»	Зав.отделом КиНТ
Февраль	Семинар-практикум по реализации курса «История казачества»	Зав.отделом КиНТ
Март	- Мастер – класс «Методика успешного выступления» для педагогов дополнительного образования по вокалу и хоровому пению - Семинар-практикум «Строевые приемы без оружия»	Зав.отделом КиНТ
Май	Организационно-методическое совещание: - подведение итогов работы отдела за учебный год; - организация деятельности казачьих классов в летний период	Зав.отделом КиНТ
В течение года	Оказание методической помощи в написании сценариев литературно – музыкальных композиций, игровых программ, тематических сценариев	Зав.отделом КиНТ
В течение года	Контроль за выполнением образовательных программ ПО и ПДО классов казачьей направленности	Зав.отделом КиНТ
В течение года (по отдельному плану)	Контроль за организацией деятельности работы ПО и ПДО классов казачьей направленности	Зав.отделом КиНТ

**Семинары-практикумы для организаторов и педагогов дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности**

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение года	Консультации по проведению туристских походов	ПО туристско-краеведческой направленности
	Мониторинг туристско-краеведческой деятельности в МБУ ДО «Дом детского творчества»	
	Организационная подготовка команд для участия в районных и краевых соревнованиях и чемпионатах по спортивному туризму, согласно календарю соревнований	

август	Семинар для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности: – ознакомление с документацией; – требования к заполнению журнала; – техника безопасности при проведении занятий – учебно-методический комплекс программы «Пешеходный туризм» – «Обеспечение безопасности при проведении походов со школьниками»	ПО туристско-краеведческой направленности
январь	Совещание с ответственными за туристско-краеведческую направленность в школах: итоги 2025 года, планируемые мероприятия на 2026 год.	ПО туристско-краеведческой направленности
май	Совещание педагогов туристско-краеведческого отдела по итогам аттестации обучающихся за учебный год и выпуск групп на маршруты (заседание ММК)	ПО туристско-краеведческой направленности
В течение года	Практическая помощь и консультации по организации и проведению многодневных учебно-тренировочных походов · Нормативно-правовая база · Соблюдение правил и норм охраны жизни детей. Необходимые сопроводительные документы. Координация работы служб, обеспечивающих организацию походов	ПО туристско-краеведческой направленности
Июнь-июль	Разработка учебных программ, туристских маршрутов	ПО туристско-краеведческой направленности

Семинары для ответственных за организацию и проведение ВСОШ

Дата	Мероприятие	Ответственный
Август-октябрь 2026 г.	Семинары «Методическое сопровождение работы с лицами, проявившими выдающиеся способности»	Киракосян Р.З. Кулакова Ю.А. Саливонова В.В. Громова Р.А. Казакова В.Г. Туценко С.В. Климкина А.А.
1 раз в шесть месяцев	Проведение цикла практикумов для педагогов-наставников одаренных детей по направлениям: естественнонаучное/ художественное/ физкультурно-спортивное	Зырянова Е.В.
Май 2027г.	Итоговое совещание с ответственными за проведение и организацию всероссийской олимпиады школьников	Киракосян Р. З.

Семинары для руководителей научно-исследовательских работ

Дата	Мероприятие	Ответственный
Один раз в два месяца	Совещание с ответственными за научно-исследовательскую работу обучающихся в школах.	педагог – организатор, ответственный за
Сентябрь –	Определение тематики исследовательских работ.	

февраль	Требования к оформлению и написанию работ. Тематические консультации по заявкам для руководителей исследовательских работ.	научно-исследовательскую деятельность и экологическую работу
Сентябрь	Праздник урожая. Консультации для руководителей и обучающихся, желающих участвовать в научно-практической конференции	
Декабрь	Организационно-методический семинар с ответственными за научно-исследовательскую деятельность обучающихся в школах Абинского района «Подготовка и проведение районной НПК»	
Январь	Семинар «Алгоритм оформления исследовательской работы»	
Май	Обобщение опыта работы школ в области организации научно-исследовательской работы обучающихся.	

Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования

Дата и время проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
август	Установочное заседание РМО: «Правовые и организационные основы интеграции дополнительного образования и Движения первых». Круглый стол. Разбор нормативно-правовой базы, презентация дорожной карты первичного отделения «Движения Первых» Деловая игра	Туценко С.В. Координаторы муниципального отделения «Движение первых»
Ноябрь	Панорама открытых занятий «Дополнительное образование + «Движение Первых»: точки пересечения».	Туценко С.В. ПДО Координаторы муниципального отделения «Движение первых»
Январь	«Готовность к защите Отечества через обучение стрельбе по программам объединений ЦВР «Патриот» и на уроках ОБЗР» Совместная акция «Хранители истории».	Сафаров О.Т. ПДО Туценко С.В.
Апрель	Дополнительное образование как инструмент развития технического творчества и формирования профессиональной ориентации Заседание-кейс «Трудности интеграции: разбор реальных ситуаций».	Федосеенко И.А. ПДО

7.3. Образовательная и воспитательная работа отделов и по направленностям

Малая академия наук обучающихся Абинского района

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата, время и место проведения	Ответственный за подготовку
1.	Организационно-методические совещания с ответственными за исследовательскую работу в школах	Один раз в три месяца	педагог-организатор Громова Р.А.
2.	Организация участия во всероссийских и краевых этапах конкурсов эколого-биологической направленности учащихся МО Абинский район	В течение года	педагог-организатор Громова Р.А.
3.	Курирование наличия достижений по итогам участия во всероссийских и краевых конкурсах эколого-биологической направленности учащихся МО Абинский район	В течение года	педагог-организатор Громова Р.А.
4.	Предварительная защита проектов учащимися, приглашенными для участия в очных этапах всероссийских и краевых конкурсов	В течение года	педагог-организатор Громова Р.А.
5.	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль – будущее своими руками»	Август	педагог-организатор Громова Р.А.
6.	Муниципальный (заочный) этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	октябрь	педагог-организатор Громова Р.А.
7.	Организация участия в краевом слёте экологических волонтёрских отрядов учащихся МО Абинский район	Сентябрь	педагог-организатор Громова Р.А.
8.	Районный конкурс фотографий «В объективе экология»	Октябрь	педагог-организатор Громова Р.А.
9.	Организация участия в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» учащихся Абинского района	Октябрь – ноябрь	педагог-организатор Громова Р.А.
10.	Участие по итогам заочного рецензирования работ в очной защите краевой научно-практической конференции «Эврика»	Октябрь – ноябрь	педагог-организатор Громова Р.А.
11.	Отчетная конференция «Малая академия наук: итоги и перспективы»	Ноябрь	педагог-организатор Громова Р.А.
12.	XXXII открытая НПК «Первые шаги в науку»	Февраль - март	педагог-организатор Громова Р.А.
13.	Муниципальная викторина «Умники и умницы» для участников секций естественнонаучной направленности	Март	педагог-организатор Громова Р.А.
14.	Направление заявки на участие муниципального	Апрель - май	педагог-

	образования Абинский район в краевом научно-практической конференции «Эврика»		организатор Громова Р.А.
15.	Районный конкурс рисунка «Природа – наш дом, береги его!»	Май	педагог-организатор Громова Р.А.
16.	Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «ЭкоМода»	Май	педагог-организатор Громова Р.А.
17.	Организация участие в краевой школе комплексного исследования природы учащихся МО Абинский район	Май	педагог-организатор Громова Р.А.
18.	Проверка деятельности ШНОУ и работы учебно-опытного участка	Июнь-июль	педагог-организатор Громова Р.А.
19.	Определение задач, составление плана работы на 2026-2027 учебный год	Июль-август	педагог-организатор Громова Р.А.

Отдел казачества и народных традиций

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные	Исполнители
Сентябрь	Организация участия казачьих школ в цикле экскурсий «Екатеринодар - град казачий»	г. Краснодар	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО ПО казачьих классов
Сентябрь	Участие в краевой викторине по истории казачества	г. Краснодар ККВ	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	ПО казачьих классов
	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший казачий класс»	ОО, МБУ ДО «Дом детского творчества»	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	ПО казачьих классов
Сентябрь - октябрь	«Казачья доблесть» тематическая площадка для учащихся классов казачьей направленности	г. Абинск парк Центральный	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
	Организация участия в краевом заочном конкурсе «Лучший казачий класс»	г.Краснодар	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
Октябрь	Организация участия в краевом заочном конкурсе «Лучшая казачья школа»	г.Краснодар	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
	Организация участия во Всероссийском конкурсе «Лучший казачий класс»	Москва	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
	Полуфинал районного конкурса «Казак и Казачка Кубани»	КДЦ поселений (по согласованию)	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО

Ноябрь	Спартакиада среди учащихся 5-10 казачьих классов по общей военной подготовке.	ОО; МБУ ДО «Дом детского творчества»	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	ПО казачьих классов,
	Финал районного конкурса «Казак и Казачка Кубани»	КДЦ Абинский	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
Декабрь	Организация участия во Всероссийской патриотической общественно - просветительской акции «Казачий диктант»	ОО, МБУ ДО «Дом детского творчества», ВКО	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
	Организация участия делегации в съезде «Союза казачьей молодежи»	г. Краснодар	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
Январь	Участие в Рождественских новогодних программах	КДЦ Абинского района (по согласованию)	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	ПО казачьих классов, КДЦ Абинского района, РКО
	Слет Абинского отделения Союза казачьей молодежи Кубани	МАУ «Абинский КДЦ»	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	ПО казачьих классов, СКМК
Февраль	Полуфинал викторины «Мы с тобой - казаки!» - среди 6-8 классов казачьей направленности (проходит по школам, согласно графику)	ОО	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	ПО казачьих классов
Март	Полуфинал фестиваля «Край казачий – родная земля» среди обучающихся казачьих классов	Абинский КДЦ	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
	Муниципальный этап конкурса чтецов «Я славлю Родину свою»	КДЦ поселений (по согласованию)	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
Апрель	Строевой смотр 5-10 классов казачьей направленности (проходит в 24 ОО, согласно графику)	ОО согласно графику	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	ПО казачьих классов
	Смотр-парад классов казачьей направленности, победителей строевого смотра 5 – 10 классов.	г. Абинск парк Центральный	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	ПО казачьих классов
	Финал фестиваля «Край казачий – родная земля» среди обучающихся казачьих классов	Абинский КДЦ	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
	Фестиваль «край казачий – родная земля» среди воспитанников ДОО	КДЦ поселений (по согласованию)	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
Май	Казачьи юношеские спортивные игры среди учащихся 13 – 15 лет.	стадион ст.Холмская	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	ПО казачьих классов

	Участие лидеров муниципального отделения Союза казачьей молодежи во Всекубанском слете «Атаманский резерв»	(по согласованию)	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО
Июнь, Август	Работа станции «Казачьи игры» на летних площадках лагерей с дневным пребыванием общеобразовательных организаций города Абинска	ОО	Хачатурова И.И. Мруз Е.А.	Администрация ОО, ПО казачьих классов

Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Мероприятие	Дата, время и место проведения	Ответственный за подготовку
1	Соревнования по спортивному туризму по вязке узлов	октябрь 2026	ПО туристско-краеведческой направленности
2	Акция «Осенний сезон» (походы выходного дня, экскурсии и т.п.)	октябрь-ноябрь 2026	ПО туристско-краеведческой направленности
3	Акция «Вершины Абинского района»	октябрь 2026	ПО туристско-краеведческой направленности
4	Районная олимпиада по природному краеведению	ноября 2026	ПО туристско-краеведческой направленности
5	Слет «Земля отцов – моя земля», подведение итогов работы 2025 года	1 декабря 2026 – 16 января 2027	ПО туристско-краеведческой направленности
6	Онлайн конкурс фотографий «Зимний туризм или как я активно провел новогодние праздники»	12 января – 1 февраля 2027г	ПО туристско-краеведческой направленности
7	Поход «Легенды родного района»	Весенние каникулы	ПО туристско-краеведческой направленности
8	Акция «Эстафетный поход» в рамках весенних каникул	Весенние каникулы	ПО туристско-краеведческой направленности
9	Районный конкурс бардовской и туристской песни «Струны души»	апрель 2027	ПО туристско-краеведческой направленности
10	Первенство Абинского района по спортивному туризму на средствах передвижения велосипед	апрель 2027	ПО туристско-краеведческой направленности
11	Велопробег, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	май 2027	ПО туристско-краеведческой направленности

12	Акция флешмоба «Мы – дети Кубани», посвященная Дню защиты детей	1 июня 2027	ПО туристско-краеведческой направленности
13	Туристический слет учащихся 5-8, 9-11 классов Абинского района	июнь 2027	ПО туристско-краеведческой направленности
14	Районная акция «И помнит мир спасенный...»	июль 2027	ПО туристско-краеведческой направленности
15	Районная туристская акция «По местам боевой славы Абинского района»	июль 2027	ПО туристско-краеведческой направленности
16	Онлайн-конкурс фотографий «Вершины, которые я покорил 2027»	20 июля – 20 августа 2027	ПО туристско-краеведческой направленности
17	Школа начальной туристкой подготовки Абинского района для учащихся 4-7 классов	август 2027	ПО туристско-краеведческой направленности

**Поддержка и развитие одаренных детей в муниципальном образовании
Абинский район**

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный за подготовку
1.	Организация участия во всероссийских и региональных олимпиадах обучающихся МО Абинский район	В течение года (по согласованию)	Кулакова Ю.А.
2.	Муниципальная олимпиада младших школьников (3-4 классы)	В течение года (по согласованию)	Зырянова Е.В.
3.	Организация и проведение каникулярных профильных смен для обучающихся МО Абинский район, проявивших выдающиеся способности	В течение года (по согласованию)	Педагоги МБУ ДО «Дом детского творчества»
4.	Организация участия обучающихся МО Абинский район, проявивших выдающиеся способности, в региональных образовательных проектах	В течение года (по согласованию)	Зырянова Е.В.
5.	Ведение раздела «Муниципальный центр выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей в Абинском районе» муниципальной инновационной площадки на официальном сайте МБУ ДО «Дом детского творчества» с целью информационного сопровождения проекта	В течение года (по согласованию)	Киракосян Р.З
6.	Нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение муниципальных образовательных организаций и учреждений по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей	В течение года (по согласованию)	Киракосян Р.З.
7.	Формирование банка эффективных практик педагогов-предметников по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде	В течение года (по согласованию)	Киракосян Р.З.

	школьников		
8.	Создание банка эффективных методик педагогов-психологов общеобразовательных организаций по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся	В течение года (по согласованию)	Киракосян Р.З.
9.	Проведение просветительских мероприятий с родительской общественностью	В течение года (по согласованию)	Киракосян Р.З.
10.	Выстраивание взаимодействия с высшими и средними специальными учебными заведениями по вопросам развития и поддержки одаренных детей	В течение года (по согласованию)	Громова Р.А. Зырянова Е.В.
11.	Подготовка нормативных актов и формирование банка заданий к школьному этапу ВсОШ	Июль-август 2026 г.	Зырянова Е.В. Киракосян Р. З. Кулакова Ю. А.
12.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Киракосян Р.З. Зырянова Е. В. Кулакова Ю. А.
13.	Организация и проведение интенсивных курсов по подготовке к муниципальному этапу ВсОШ по ОБЗР, физической культуре и труду (технологии).	Сентябрь-октябрь 2026 г.	Зырянова Е. В. Кулакова Ю.А. Резникова А.В. Казакова В.Г.
14.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году	Ноябрь-декабрь 2026 г.	Кулакова Ю.А. Зырянова Е.В. Киракосян Р.З.
15.	Наполнение муниципального электронного банка данных «Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности» за период с 1 июня по 31 декабря 2026 г.	Декабрь 2026 г.	Кулакова Ю.А. Киракосян Р.З
16.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2026-2027 учебном году	Январь-февраль 2027 г.	Киракосян Р. З.
17.	Кубанская олимпиада восьмиклассников	Апрель 2027 г.	Киракосян Р. З.
18.	Наполнение муниципального электронного банка данных «Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности» за период с 1 января по 1 июня 2027 года	Май 2027 г.	Кулакова Ю.А. Киракосян Р.З
19.	Мероприятия по чествованию лиц, проявивших выдающиеся способности	Май 2027 г.	Кулакова Ю.А.
20.	Подведение итогов работы за 2026-2027 уч. г.	Июнь 2027 г.	Киракосян Р.З.

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственный за подготовку
1.	Муниципальный этап краевых соревнований среди школьников по самбо в рамках регионального проекта «Школьная лига самбо» на Кубок Губернатора Краснодарского края среди юношей и девушек 12-14 лет	Сентябрь 2026	Педагог-организатор Казакова В.Г.

2. Соревнования муниципального этапа Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг			
2.1.	Спортивный туризм среди команд 5-6 классов	Сентябрь 2026 г. правый берег реки Скобидо	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.2.	Спортивный туризм среди команд 7-8 классов	Сентябрь 2026 г. правый берег реки Скобидо	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.3.	Спортивный туризм среди команд 9-11 классов	Сентябрь 2026 г. правый берег реки Скобидо	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.4.	Мини-футбол среди команд 2015-2016 гг.р. (мальчики)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак» (футбольное поле)	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.5.	Мини-футбол среди команд 2015-2016 гг.р. (девочки)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак» (футбольное поле)	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.6.	Мини-футбол среди команд 2013-2014 гг.р. (юноши)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак» (футбольное поле)	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.7.	Мини-футбол среди команд 2013-2014 гг.р. (девушки)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак» (футбольное поле)	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.8.	Мини-футбол среди команд 8-9 классов (юноши)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак» (футбольное поле)	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.9.	Мини-футбол среди команд 8-9 классов (девушки)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак» (футбольное поле)	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.10.	Мини-футбол среди команд 10-11 классов (юноши)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак» (футбольное поле)	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.11.	Мини-футбол среди команд 10-11 классов (девушки)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак» (футбольное поле)	Педагог-организатор Казакова В.Г.

2.12.	Настольный теннис среди команд 5-6 классов (мальчики)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Виктория»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.13.	Настольный теннис среди команд 5-6 классов (девочки)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Виктория»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.14.	Настольный теннис среди команд 7-8 классов (юноши)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Виктория»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.15.	Настольный теннис среди команд 7-8 классов (девушки)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Виктория»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.16.	Настольный теннис среди команд 9-11 классов (юноши)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Виктория»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.17.	Настольный теннис среди команд 9-11 классов (девушки)	Октябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Виктория»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.18.	Турнир по волейболу «Школьная волейбольная лига – Стар Волей» среди обучающихся 7-9 классов в зачет Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг (юноши)	Ноябрь 2026 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.19.	Турнир по волейболу «Школьная волейбольная лига – Стар Волей» среди обучающихся 7-9 классов в зачет Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг (девушки)	Ноябрь 2026 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.20.	Гандбол среди команд 5-6 классов (мальчики)	Ноябрь 2026 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.21.	Гандбол среди команд 5-6 классов (девочки)	Ноябрь 2026 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.22.	Гандбол среди команд 7-8 классов (юноши)	Ноябрь 2026 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.23.	Гандбол среди команд 7-8 классов (девушки)	Ноябрь 2026 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.24.	Гандбол среди команд 9-11 классов (юноши)	Ноябрь 2026 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.25.	Гандбол среди команд 9-11 классов (девушки)	Ноябрь 2026 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.26.	Баскетбол среди команд 5-6 классов (мальчики)	Декабрь 2025 г. МКУ ДО СШ «Спартак»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
2.27.	Баскетбол среди команд 5-6 классов	Декабрь 2025 г.	Педагог-

	(девочки)	МКУ ДО СШ «Спартак»	организатор Казакова В.Г.
2.28	Баскетбол среди команд 7-8 классов (юноши)	Декабрь 2025 г. МКУ ДО СШ «Спартак»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.29	Баскетбол среди команд 7-8 классов (девушки)	Декабрь 2025 г. МКУ ДО СШ «Спартак»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.30	Баскетбол среди команд 9-11 классов (юноши)	Декабрь 2025 г. МКУ ДО СШ «Спартак»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.31	Баскетбол среди команд 9-11 классов (девушки)	Декабрь 2025 г. МКУ ДО СШ «Спартак»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.32	Волейбол среди команд 5-6 классов (мальчики)	Январь 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.33	Волейбол среди команд 5-6 классов (девочки)	Январь 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.34	Волейбол среди команд 10-11 классов (юноши)	Январь 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.35	Волейбол среди команд 10-11 классов (девушки)	Январь 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.36	«Веселые старты» среди обучающихся 1 классов	Январь 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.37	«Веселые старты» среди обучающихся 2 классов	Январь 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.38	«Веселые старты» среди обучающихся 3 классов	Январь 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
2.39	«Веселые старты» среди обучающихся 4 классов	Январь 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
3.	Муниципальный этап Чемпионата по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди обучающихся 2010-2014 гг.р. (юноши)	Ноябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
4.	Муниципальный этап Чемпионата по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди обучающихся 2010-2014 гг.р. (девушки)	Ноябрь 2026 г. МКУ ДО СШ «Спартак»	Педагог- организатор Казакова В.Г.
5.	Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню самбо	Ноябрь 2026 г.	Педагог- организатор Казакова В.Г.
6.	Муниципальный этап краевой школьной лиги самбо «Путь к успеху» мальчиков и девочек 7-10 лет	Январь 2027 г.	Педагог- организатор Казакова В.Г.

7.	Муниципальный этап краевых соревнований школьной лиги самбо «Мир самбо» среди сборных команд общеобразовательных организаций среди мальчиков и девочек 10-12 лет	Февраль 2027 г.	Педагог-организатор Казакова В.Г.
8.	Муниципальный этап краевых соревнований школьной лиги самбо Кубок воинской славы среди юношей и девушек 14-16 лет	Февраль 2027 г.	Педагог-организатор Казакова В.Г.
9.	Краевые спортивные игры школьных спортивных клубов	Март 2027 г. ОО МКУ ДО СШ «Спартак»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
10.	Краевой зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	Февраль-март 2027 г. ОО	Педагог-организатор Казакова В.Г.
11.	Краевые соревнования по шахматам «Белая ладья» среди команд ОО	Март 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
12.	Краевые соревнования «Чудо – шашки» среди обучающихся ОО	Март 2027 г. МБУ ДО СШ «Юность»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
13.	Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 1-11 классов	Апрель 2027 МКУ ДО СШ «Виктория»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
14.	Краевые спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 5 - 11 класс	Апрель 2027 г. МКУ ДО СШ «Виктория»	Педагог-организатор Казакова В.Г.
15.	Краевой фестиваль «Я рисую самбо»	Апрель-май 2027 г.	Педагог-организатор Казакова В.Г.
16.	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог самбо - 2026»	Апрель-июнь 2027 г.	Педагог-организатор Казакова В.Г.
17.	Краевой фестиваль «Футбол в школе»	Март-май 2027 г.	Педагог-организатор Казакова В.Г.
18.	Краевой летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	Май 2027 г. ОО	Педагог-организатор Казакова В.Г. Центр тестирования ГТО

Гражданско-патриотическая направленность «Мы – патриоты России!»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный за подготовку
1.	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань – жемчужина России»	сентябрь - октябрь	ПО гражданско-патриотической направленности Саливонова В.В.
2.	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед», посвященного Всемирному дню экскурсовода	сентябрь - октябрь	
3.	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Геройству лишних слов не надо...», посвященного Дню Героев	сентябрь-ноябрь	
4.	Подготовка материалов к муниципальному этапу конкурса Жукова	сентябрь-октябрь	
5.	Конкурс фотографий «Родного края образ многоликий»	ноябрь	
6.	Олимпиада по историческому краеведению	декабрь	
7.	Беседы в объединениях, посвященные Дню неизвестного солдата	декабрь	
8.	Кинолекторий ко Дню Героев Отечества	декабрь	
9.	Цикл мероприятий в объединениях, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	январь	
10.	Конкурс сочинений «Без срока давности»		
11.	Конкурс рисунков среди обучающихся объединений «Гордость России»	февраль	
12.	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа»	февраль-март	
13.	Конкурс фотографий «Абинский район - моя малая Родина»	март	
14.	Уроки мужества, посвященные освобождению станицы Абинской от немецко-фашистских захватчиков	март	
15.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	апрель	
16.	Конкурс рисунков «Рисуем Победу!»	Апрель-май	
17.	Беседы, посвященные Дню России 12 и 22 июня - Дню Памяти и скорби	июнь	
18.	Экскурсии обучающихся к памятникам ВОВ	июнь	
19.	Игровая программа на летних площадках, посвященных здоровому образу жизни	июнь	
Мероприятия на базе музея МБОУ СОШ № 3			
20.	Знакомство со школьным музеем для первых классов школы № 3	Сентябрь	ПО (руководитель музея СОШ №3)
21.	Установка и открытие памятника курсантам Отдельного учебного стрелкового батальона 408-й Армянской стрелковой дивизии	Октябрь	
22.	Установка памятного знака на Безымянной высоте, где 10-12 октября 1942 года погибли курсанты ОУСБ 408-й Армянской стрелковой дивизии	Октябрь	
23.	Краеведческий поход «Тропа Бессмертия» для школ Абинского района	Октябрь	

24.	Уроки-мужества в 4, 6, 7-х классах «Освобождение Кубани»	Октябрь	ПО (руководитель музея СОШ №3)	
25.	Торжественное захоронение останков лётчиков И. Филиппова, А. Семёнова, экипажа В. Коптева и И. Лагошина	Октябрь		
26.	Экскурсии в музее для классов казачьей направленности «Святой угол в традиционной культуре кубанского казачества»	Ноябрь		
27.	Экскурсии в музее для 4 – 8-х классов «От каменного рубила до железного плуга. Древняя история Абинска»	Ноябрь		
28.	Атаманские часы в стенах музея «Кзаки – воины и труженики»	Ноябрь - декабрь		
29.	Экскурсии для 5 – 6-х классов «История родной школы»	Декабрь		
30.	Экскурсии для классов казачьей направленности «Рождество и Новый год в казачьих станицах»	Декабрь		
31.	Уроки-мужества в 5 – 11 классах «Шагнувшие в бессмертие», посвящённые подвигу солдат 1127- го стрелкового полка.	Январь		
32.	Урок-мужества у памятника экипажу А. П. Карелина	Январь		
33.	Встречи с ветеранами ВС СССР и РФ, участниками СВО	Февраль		
34.	Захоронение останков советских воинов, найденных в ходе поисковых работ в Абинском районе в 2026 году	Март		
35.	Уроки-мужества для 1 – 8-х классов «Освободителям Абинска, посвящается»	Март		
36.	Четвёртые открытые Покрышкинские чтения	Апрель		
37.	Уроки-мужества для 1 – 5 классов «В небе Покрышкин!»	Апрель		
38.	Торжественное открытие Вахты Памяти - 2027	Апрель		
39.	Краеведческий поход «Тропа Бессмертия» для школ Абинского района	Апрель		
40.	Трудовой десант на памятник лётчику- истребителю А. А. Белостоцкому	Апрель		
41.	Трудовой десант у памятной доски на улице Володарского на месте расстрела Сарры Лузан и Нины Заверюха	Апрель		
42.	Патриотический автопробег «Небо Кубани» с установкой памятных знаков на месте гибели лётчиков	Апрель		
43.	Уроки-мужества для выпускников «Помним и гордимся!» 9-11 классы	Май		
44.	Выездные экскурсии на Голубую линию «По местам боёв»	Апрель-май		
45.	Экскурсии в музее для детей летней школьной площадки «Музей – кладовая памяти»	Июнь		
Мероприятия на базе музея МБОУ СОШ № 38				
46.	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь		ПО

47.	Организация работы по подготовке экскурсоводов (7-10 классы).	В течение года	(руководитель музея СОШ №38)
48.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	
49.	Экскурсия-знакомство с музеем школы № 38 1-х классов	сентябрь 2026	
50.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2026	
51.	«Учитель-это звучит гордо» по страницам памяти (память об учителях школы №38) Биография А.У. Крутченко (с приглашением Куницкой Л.А.)	Октябрь 2026	
52.	Люди нашего города. Встреча с интересными людьми. Давыдова Н.М.	Октябрь 2026 г.	
53.	Урок милосердия: Всемирный день защиты животных. 1-4 классы	Октябрь 20256	
54.	«История переселение казаков на Кубань» для 7-х классов	Октябрь 2026	
55.	Интерактивная игра «Колесо истории» ко Дню единства народов России.	Ноябрь 2026	
56.	Русский язык - зеркало души (о сквернословии) 5 классы (по согласованию)	Ноябрь 2026	
57.	Урок мужества. Герои летчики СВО. Просмотр фильма «Крылья» 8-е классы	Ноябрь 2026	
58.	Урок мужества «Последний рубеж. Битва за Москву» (11-е классы)	Декабрь	
59.	Викторина. Г.К. Жуков. (6-е классы)	Декабрь 2026	
60.	Видеоэкскурсия Поезд милосердия (тема «Медики-герои») (6-7 класс)	Декабрь 2026	
61.	Интерактивная игра «Колесо истории». «Что я знаю о войне?» (9-е классы)	Январь 2027	
62.	Беседа с учащимися: День снятия блокады Ленинграда (1944 г.) - 79 лет	Январь 2027	
63.	Викторина: «Песни с которыми мы победили» (1-4 классы)	Январь 2027	
64.	Просмотр фильма «Сталинградovo детство». День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом (1943) (11 классы)	Февраль 2027	
65.	Урок мужества: День памяти юного героя-антифашиста (4-6 класс) Проект «Пионеры герои Кубани»	Февраль 2027	
66.	Урок мужества: 12 февраля- День освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Урок Памяти о Герое танкисте Ф. Лавриненко из	Февраль 2027	

	станции Бесстрашной «Не померкнет никогда» (5-7 классы)		
67.	Встреча с участником Афганской войны. День памяти воинов Афганской войны (День воина-интернационалиста.) (8-10 класс)	Февраль 2027	
68.	Урок Памяти, посвященный санинструкторам на войне «Белые ангелы войны». (6-7 классы)	Март 2027	
69.	Видео экскурсия «Тульский музей оружия»(5 классы)	Март 2026	
70.	Урок Памяти: Освобождение станции Абинской, Крымской. «Битва в небе над Абинском». (5-8 класс)	Март 2027	
71.	Люди нашего города. Встреча с интересными людьми. Пономарев В.П.	Апрель 2027	
72.	Викторина. «День космонавтики» (2-4 класс).	Апрель 2027	
73.	Интерактивная игра «Колесо истории» от Музея Победы. «Что я знаю о войне?» (6 классы)	Апрель 2027	
74.	Интерактивная игра «Колесо истории» от Музея Победы. «Что я знаю о войне?» (7, 8,9 классы)	Апрель 2027	
75.	Экскурсия в школьный музей. Герои Победы. Творчество В.П. Лола. «Жернова судьбы». (5-6 класс)	Май 2027	
76.	Международный день музеев. Онлайн экскурсии в музеи России. Виртуальная экскурсия по Музею Победы г. Москва. (4-7 класс)	Май 2027	
77.	Урок мужества «На страже Родины» посвящается Дню пограничных войск (3-5 класс) Пограничник Карацупа и его собака Индус. Экскурсия викторина от Музея Победы «Собаки Герои»	Май 2027	
78.	Подготовка музея к лету	май	

Художественная направленность

Мероприятие	Дата	Ответственные
Совещание с ответственными за организацию и проведение конкурсов художественной направленности	Сентябрь	Климкина А.А. Туценко С.В.
Выставка - конкурс детского творчества «Любимому учителю»	Сентябрь	Климкина А.А.

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного искусства «Моей любимой маме»	Октябрь-ноябрь	Климкина А.А.
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной»	Октябрь	Климкина А.А.
Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль	Климкина А.А.
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2026 г.	Март	Климкина А.А.
Организация отчетной выставки объединений прикладного творчества на концерте «Творческая зебра»	Май-июнь	Климкина А.А.
Мастер-класс на городском мероприятии: «День защиты детей»	Июнь	Климкина А.А.
Мастер-класс на городском мероприятии: «День России»	Июнь	Климкина А.А.
Мастер-класс на городском мероприятии: «День семьи любви и верности»	Июль	Климкина А.А.
Мастер-класс на городском мероприятии: «День государственного флага»	Август	Климкина А.А.

Профилактика и предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних

	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Работа со списками. Выявление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на всех видах проф. учета	В течение года	педагог-организатор, ответственный за профилактику
2.	Регулярное отслеживание занятости в объединениях ДДТ обучающихся, требующих особого педагогического внимания	В течение года	
3.	Отслеживание качества работы по сохранению контингента обучающихся «гр. риска» и воспитательной работы с ними	В течение года	
4.	Взаимодействие с педагогами по определению рациональных форм и методов воспитания обучающихся требующих особого педагогического внимания.	В течение года	
5.	Разработка сценариев, подбор методической литературы по теме.	В течение года	
6.	Профилактические беседы: -по пропаганде здорового образа жизни -по профилактике вредных привычек -по выполнению требований закона КК № 1539	В течение года	ПДО
7.	Приобщение подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, к участию в краевых, районных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях	В течение года	ПО, ПДО
8.	Разработка рекомендаций педагогам дополнительного образования для работы с	В течение года	ПО, ответственный за

	детьми и подростками «группы риска» в современных условиях		профилактику
9.	День открытых дверей в МБУ ДО «Дом детского творчества»	Сентябрь	ПО, ПДО

Клуб «Подросток»

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Беседа с элементами тренинга «Школьный коллектив и коммуникация: как избежать конфликтов и создать комфортную атмосферу» (МБОУ СОШ № 1,3, 4, 38,) Конкурс агитационных бригад «На волне здоровья — ради безопасного завтра!»	сентябрь	педагог-организатор (руководитель клуба «Подросток»)
2.	Месячник «Дыши свободно! (Профилактика табакокурения и использования электронных сигарет). Профилактические беседы с элементами тренинга «Научись себя беречь!», «Электронные сигареты: мифы и реальность». Тренинг сопротивления давлению «Как сказать «нет!», кинолекторий, дискуссия «Не парься! Невыдуманные истории о вреде вейпов».	октябрь	
3.	Фестиваль агитационных бригад «На волне здоровья — ради безопасного завтра!»	ноябрь	
4.	Профилактическая дискуссия с элементами тренинга «Гармония тела и разума», направленная на борьбу с подростковым алкоголизмом (МБУ ДО «Дом детского творчества»).	декабрь	
5.	Беседа с элементами тренинга «Вместе за безопасное будущее!». (МБОУ СОШ №1, 4, 38).	январь	
6.	«Наш путь – здоровье!», профилактика злоупотребления ПАВ (МБУ ДО «Дом детского творчества»)	февраль	
7.	«Свет Добрых Дел». Основы волонтерской деятельности. (МБОУ СОШ №1,4)	март	
8.	Профилактическая беседа с элементами тренинга «Позитивный оракул», направленная на борьбу с тревожным расстройством (МБУ ДО «Дом детского творчества»).	апрель	
9.	Профилактическая игра «Мой стиль жизни сегодня — моё здоровье и успех завтра» (МБОУ СОШ №3).	май	
10.	Профилактическая акция «Лето без ошибок!», направленная на борьбу с правонарушениями, проступками, преступлениями (МБОУ СОШ №1, 38).	июнь	
11.	«Знай и соблюдай! Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.»	июль	

7.4. Работа с родителями

Дата	Мероприятия	Ответственный
Август Сентябрь	- Размещение информации о работе детских объединений МБУ ДО «Дом детского творчества». - Беседы с родителями о содержании занятий объединения дополнительного образования, его направленности. - Безопасность обучающихся (с привлечением специализированных служб). - Выполнение КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	Директор, зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования
В течение года	- Проведение индивидуальных консультаций, бесед - Родительские собрания по объединениям. Проведение совместных мероприятий к знаменательным и праздничным датам. Награждение активных родителей благодарственными письмами.	Директор, зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Май	- Общее родительское собрание «Организация содержательного летнего отдыха детей»	Директор, зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования

7.5. Информационное сопровождение деятельности учреждения

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение года	Размещение информации о деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» на сайте учреждения	педагог-организатор, ответственный за информационное сопровождение деятельности учреждения, управления образования
	Подготовка информации для сайта МБУ ДО «Дом детского творчества» и администрации, СМИ района, края	
	Создание видеороликов об объединениях МБУ ДО «Дом детского творчества»	

7.6. Финансово-экономическая (хозяйственная) деятельность

1.	Планирование	Дата	Ответственный
	Составление плана финансово-экономической (хозяйственной) деятельности ДДТ на месяц.	Ежемесячно	Зам.директора по АХР
	Составление годового плана текущих, капитальных ремонтов	март, сентябрь внеочередные осмотры, после стихийных бедствий	Зам.директора по АХР
2.	Контроль		
	Организация осмотров кабинетов к новому учебному году	Сентябрь	Зам.директора по АХР
	Контроль выхода транспорта на линию (газель, автобус).	Постоянно	Зам.директора по АХР
	Контроль за исправностью средств	Октябрь – март	Зам.директора по

	пожаротушения и антитеррористической защиты.		АХР
	Контроль рационального расходования материалов и финансовых средств	ежеквартально	Зам.директора по АХР
	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности, производственной санитарии и безопасности труда.	В течение года	Зам.директора по АХР
3.	Организационная работа		
	Предоставление показаний счетчиков по коммунальным услугам.	Ежемесячно	Зам.директора по АХР
	Составление графиков работы технического персонала	Ежемесячно	Зам.директора по АХР
	Проведение списания материальных ценностей, мебели, оборудования.	По мере необходимости	Зам.директора по АХР
	Организация учета основных средств	Постоянно	Зам.директора по АХР
	Организация и проведение инвентаризации материальных ценностей	Ноябрь	Зам.директора по АХР
	Организация и подготовка автотранспорта к техосмотру	Ноябрь – март	Зам.директора по АХР
	Составление проекта смет доходов и расходов по бюджетной и внебюджетной деятельности	Постоянно	Зам.директора по АХР
	Организация размещения муниципального заказа	Постоянно	Зам.директора по АХР
	Проведение ревизии отопительной системы	Сентябрь – октябрь	Зам.директора по АХР
	Подготовка МБУ ДО «Дом детского творчества» к зиме	Октябрь	Зам.директора по АХР
	Проведение мероприятий по обеспечению экономии расходов на коммунальные услуги	Постоянно	Зам.директора по АХР
	Организация и проведение субботников, генеральных уборок	Один раз в месяц	Зам.директора по АХР
	Обеспечение работников МБУ ДО «Дом детского творчества» канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода	Постоянно	Зам.директора по АХР
	Учет рабочего времени технического и обслуживающего персонала	Постоянно	Зам.директора по АХР
	Подготовка материалов для заключения необходимых договоров	По мере необходимости	Зам.директора по АХР
	Периодичность очередных и частичных осмотров, внеочередных осмотров здания и организация капитального и текущего ремонта здания, технологического и электрического оборудования.	2 раза в год: весна, осень.	Зам.директора по АХР
	Организация соблюдения требований пожарной и антитеррористической безопасности здания	Постоянно	Зам.директора по АХР
	Организация обучения, проведение инструктажей на рабочем месте (первичный и периодические) технического и обслуживающего персонала	По графику	Зам.директора по АХР
	Организация ремонта турснаряжения	По мере необходимости	Зам.директора по АХР
	Организация и подготовка к многодневным туристическим походам в летний период	май - август	Зам.директора по АХР

4.	Документооборот в работе с МУ «ЦБ управления образования»		
	В материальный отдел ЦБ	по мере необходимости	Зам.директора по АХР
	Материальные отчеты на списание товарно-материальных ценностей	25 числа каждого месяца	Зам.директора по АХР
	При дарении (пожертвовании) материальных ценностей подавать в МУ «ЦБ управления образования администрации МО Абинский район» накладные и акты дарения (пожертвования).	В течение трех дней	Зам.директора по АХР
	Списание ГСМ (сдача путевых листов)	1 числа ежемесячно	Зам.директора по АХР
	В финансовый отдел ЦБ	По графику	Зам.директора по АХР
	Представление счетов-фактур, актов выполненных работ по коммунальным услугам	До 10 числа каждого месяца	Зам.директора по АХР
	Предоставление счетов-фактур, накладных, актов и актов приемки-передачи объекта основных средств (форма 0306001)	В течение двух дней после получения товара	Зам.директора по АХР
	Подавать показания за потребление электроресурсов (свет, вода).	1 числа каждого месяца	Зам.директора по АХР
5.	Освоение средств в рамках реализации: районной целевой программы «Развитие сети и укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, имеющих в своей структуре казачьи классы и группы», ведомственной целевой программы «Развитие образования в муниципальном образовании Абинский район», ведомственной целевой программы «Дети Абинского района».		
	Освоение материальных средств по смете МБУ ДО «Дом детского творчества	В течение года	Зам.директора по АХР

7.7. Противопожарная и антитеррористическая безопасность

№	Планирование	Срок выполнения	Ответственный
1	Издать приказ о назначении ответственных лиц за пожарную и антитеррористическую безопасность, членов добровольной пожарной дружины	сентябрь	Директор
2	Организовать и провести инструктаж педагогов и обучающихся по пожарной и антитеррористической деятельности	сентябрь январь	Директор, зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования
3	Вывесить во всех кабинетах таблички с номерами вызова пожарной охраны	сентябрь	Зам.директора по АХР
4	Регулярно проводить проверку сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	1 раз в год	Зам.директора по АХР
5	Обучение сотрудников на курсах пожарно-технического минимума	июль	Зам.директора по АХР
6	Внесение изменений в паспорт безопасности	сентябрь	Зам.директора по АХР

7	Проведение учебных тренировок «Первоочередные действия при угрозе террористического акта или возникновения иных нештатных ситуациях, возникновения пожара»	4 раза в год	Директор, Зам.директора по АХР, ПО, ПДО
8	Провести занятие с учащимися направленными на антитеррористическую безопасность	в течение года	педагоги дополнительного образования
9	Усиление системы пропуска в здание	в течение года	Директор, Зам.директора по АХР
10	Введение ежедневного обхода здания занесением в журнал	ежедневно	Деж.администратор Сторожа, вахтер
11	Осуществление ежедневного контроля контрольно-пропускного режима в ДДТ	ежедневно	Деж.администратор Сторожа, вахтер