

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 4 от 29.05..2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ № 476 от 29.05.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 4 года: 144 ч.
(1 год – 36 ч; 2 год – 36 ч.; 3 год - 36 ч; 4 год - 36 ч)

Возрастная категория: от 6 до 11 лет

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе

Для сельской местности 6879.

Для городской местности 57167

Автор- составитель:

Прямикова Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

г.Абинск, 2026 год

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Программа разработана в соответствии ФЗ № 273 от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в действующей редакции).

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями от 1 июля 2025 г.).

4.Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5.Стратегия реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 года № 2233-р

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).

9.Приказ Министерства просвещения РФ 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

13. Приказ управления образования муниципального образования Абинский район от 12 марта 2024 года № 205 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Абинский район в соответствии с социальным сертификатом»

14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (в действующей редакции).

15. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район.

Настоящая программа отражает принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлена на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

Направленность программы.

Данная программа социально-гуманитарной направленности. Знание прошлого помогает обучающимся лучше понять истоки происходящего на Кубани. Знание региональной истории и культуры углубляет и дополняет представление об общих закономерностях и особенностях общественно-экономического развития России. Закрепление теоретического материала практическими занятиями делает знания более прочными и востребованными. Педагог использует различные методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы обучающихся носят исследовательский и творческий характер. К активным формам и методам работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы экскурсии в музей. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых

дневников, составление кроссвордов, ребусов, викторинах по истории казачества.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность. Осознание включенности в жизнь своего края формируется у обучающихся через личностно - ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Отличительные особенности.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста обучающихся.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учеников 1 – 4 классов казачьей направленности.

Объем и срок освоения.

Программа рассчитана на 4 года обучения и предусматривает групповые занятия работы с обучающимися.

Объем программы – 144 часов

- I год обучения – 36 часов групповых занятий;
- II год обучения - 36 часов групповых занятий;
- III год обучения – 36 часов групповых занятий;
- IV год обучения - 36 часов групповых занятий;

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Комплектование групп 1 года обучения за две недели до начала реализации программы. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 36 учебных часов, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков), остальные 4 учебных часа педагог использует для проведения вводного занятия, занятий обобщающего типа, подготовку к внеклассным мероприятиям. Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний обучающегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие - встреча, занятие - заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие - экспедиция, занятие - творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвёртого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Формы проведения занятий: викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья», выставки, выпуск стенгазет, творческий проект, тестирование.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие-15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- II год обучения (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- III год обучения – (36 часов) – 1 раз по 1 часу;
- IV год обучения - (36 часов) -1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

1.2. Цель и задачи программы

Цель данной программы - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма обучающихся.

Задачи, решаемые данной программой

Образовательные

- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске.

Метапредметные

- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- приобщение обучающихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у обучающихся интереса к исследовательской работе.

Личностный

- воспитание обучающихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план 1 года обучения (1 класс)

№ п/ п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	выездные	
1	Кубанские казаки.	6	4	2		Тестирование
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	3	3		Выставка «Семейные реликвии», тестирование
3	Труд и быт	6	3	3		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
4	Православие в жизни кубанского казачества	4	3	1		Тестирование
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	7	6		1*	Тестирование
6	Традиционная культура кубанского казачества	6	4	2		Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
7	Подведение итогов	1		1		Итоговое тестирование
	Итого часов	36	23	12	1*	

1* Экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.

Содержание

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

7. Подведение итогов.

Учебно-тематический план 2 года обучения (2 класс)

№ п/ п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	практика	выездные	
1	Кубанские казаки.	6	4	2		Тестирование
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	3	3		Выставка «Семейные реликвии», тестирование
3	Труд и быт	5	3	2		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
4	Православие в жизни кубанского казачества	5	3	2		Тестирование
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	7	6		1*	Тестирование
6	Традиционная культура кубанского казачества	6	4	2		Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
7	Подведение итогов	1		1		Итоговое тестирование
	Итого часов	36	23	12	1*	

1* Экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.

Содержание

1. Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3. Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

7. Подведение итогов.

Учебно-тематический план 3 года обучения (3 класс)

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	практика	выездные	
1	Кубанские казаки.	6	4	2		Тестирование
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	3	3		Выставка «Семейные реликвии», тестирование
3	Труд и быт	5	2	3		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
4	Православие в жизни кубанского казачества	5	4	1		Тестирование
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	7	6		1*	Тестирование
6	Традиционная культура кубанского казачества	6	4	2		Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
7	Подведение итогов	1		1		Итоговое тестирование
	Итого часов	36	23	12	1*	

1 Экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.*

Содержание

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

7. Подведение итогов.

Учебно-тематический план 4 года обучения(4 класс)

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов				Формы аттестации/ контроль
		Всего	теория	практика	выезд-ные	
1	Кубанские казаки.	6	4	2		Тестирование
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	3	3		Выставка «Семейные реликвии», тестирование
3	Труд и быт	5	2	3		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
4	Православие в жизни кубанского казачества	5	3	2		Тестирование
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	7	6		1*	Тестирование
6	Традиционная культура кубанского казачества	6	4	2		Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»

7	Подведение итогов	1		1		Итоговое тестирование
	итого по блоку	19	13	5	1*	
	Итого часов	36	23	12	1*	

1 Экскурсия, соответствующая изучаемому разделу.*

Содержание

1. Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

7. Подведение итогов.

1.4. Планируемые результаты.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

- социальной роли обучающегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Результатом обучения по программе является: участие не менее 50% обучающихся в станичных, районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров станичных, районных, региональных мероприятий.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение программы

	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что имеется в наличии (количество)
1.	Учебно-методические материалы	Программа «История и культура Кубанского казачества» (1)
2.	УМК по предмету	Календарно-тематическое планирование (на 4 года обучения) Учебник «История и культура Кубанского казачества» Ратушняк В.Н, Ратушняк О.В. 1, 2, 3, 4 классы (20 комплектов)
3.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Карточки «Атаманы»
4.	Аудио-видео материалы	Презентации по разделам программы (10)
5.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Мультимедийный проектор, компьютер
6.	Учебно-практическое оборудование	Плакаты: «Основные вехи истории», «Атаманы казачьих войск», «Казачье войско сегодня», «Символика», «Регалии», «Казачьи заповеди», «Православие в жизни казачества», «Форма Кубанских казаков», «Наш край казачий» (по 1) Карты исторические по периодам (10)
7.	Оборудование (мебель)	Столы (15), стулья (30), шкафы (2), доска
8.	Комплекты диагностических материалов	Тесты по темам программы, вопросники по темам программы

Кадровое обеспечение

Для реализации программы требуется педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику ОДО, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Методом контроля и управления образовательным процессом является тестирование детей, анализ результатов конкурсов, анкет, проектной деятельности обучающихся, участие в викторинах и олимпиадах различного уровня.

Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

Формы и виды контроля

№	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
1.	Кубанские казаки.	Вводный, текущий, итоговый	Тестирование	Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	Вводный, текущий, итоговый	Выставка «Семейные реликвии», тестирование	Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников. Знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи. Умение рассказать о своём казачьем роде.
3.	Труд и быт	Вводный, текущий, итоговый	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»	Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом. Знание основных ремёсел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий Выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества
4.	Православие в жизни кубанского казачества	Вводный, текущий, итоговый	Тестирование	Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»
5	Кубанское казачье войско: история и современность.	Вводный, текущий, итоговый	Тестирование	Структура и направления деятельности Кубанского казачьего войска. Выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества». Викторина «Кубанские казачьи регалии»
6	Традиционная культура кубанского казачества	Вводный, текущий, итоговый	Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества.
7	Подведение итогов	Вводный, текущий, итоговый	Итоговое тестирование	

2.4.Оценочные материалы

Для определения достижений обучающимися планируемых результатов используется диагностика образовательного уровня обучающихся (приложение 2). Согласно методике оценивается уровень освоения: основных знаний умений и навыков, мотивации к занятиям, творческая активность, эмоционально —

творческая настроенность, достижения обучающихся. А так же ведется мониторинг личностного развития ребенка (приложение 3) в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

Примерная спецификация теста по программе курса «История и культура кубанского казачества» для 1- 4классов и групп казачьей направленности

№	Проверяемые элементы содержания	Форма задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения (мин.)
1.	Содержание понятий«казаки», «казачество»	Выбор из нескольких вариантов	2	2
2.	Казачья семья. Традиции и обычаи семьи и детства казачат.	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
3.	Обязанности казачат в семье.	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
4.	Быт и труд казачьей семьи.	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
5.	Символы кубанского казачества	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
6.	Регалии кубанского казачьего войска	Выбор из нескольких вариантов ответов	1	2
7.	Казачий костюм	Выбрать из рисунков лишнее	2	2
8.	Жизненный уклад кубанского казачества	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
9.	Сословные права и обязанности казаков	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
10.	Ратная доблесть кубанского казачества	Выбрать из списка боевые подвиги кубанских казаков	2	2
11.	Православные традиции кубанского казачества	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
12.	Православные казачьи традиции	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
13.	Основание Екатеринодара.	Соотнесение нескольких вариантов ответов	2	2
14.	Героизм кубанских казаков	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
15.	Устное народное творчество. Сказы. Былички.	Соотнесение нескольких вариантов ответов.	2	2
16.	Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.	Выбор из нескольких вариантов ответов.	2	2
17.	Казачьи заповеди	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
18.	Казачья служба	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2

19.	Несение казаками службы в наше время.	Выбор из нескольких вариантов ответов	2	2
20.	Фамилия знаменитого атамана или казака	Написать фамилию	1	2

2.5. Методическое обеспечение программы

№ п/п	Названия разделов и тем	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1 год обучения						
1	Кубанские казаки.	Виртуальная экскурсия	Словесный, наглядный	Плакаты, презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	Групповая, лекционная	Словесный, наглядный,	Презентация, аудио-видеозаписи	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка «Семейные реликвии», тестирование
3	Труд и быт	Индивидуальная, практическая	Словесный, наглядный	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
4	Православие в жизни кубанского казачества	Групповая, лекционная, экскурсия, встреча с представителем церкви	Наглядный, словесный,	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
5	Кубанское казачье войско: история и современность	Индивидуальная, практическая	Наглядный, практический	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
6	Традиционная культура кубанского казачества	Виртуальная экскурсия по памятникам	Словесный, наглядный. Проведение занятий с использованием средств искусства	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»

7	Подведение итогов	Групповая, лекционная, практическая	Наглядный, практический, словесный	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Итоговое тестирование
2 год обучения						
1	Кубанские казаки.	Виртуальная экскурсия	Словесный, наглядный	Плакаты, презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	Групповая, лекционная	Словесный, наглядный,	Презентация, аудио-видеозаписи	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка «Семейные реликвии», тестирование
3	Труд и быт	Индивидуальная, практическая	Словесный, наглядный	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
4	Православие в жизни кубанского казачества	Групповая, лекционная, экскурсия, встреча с представителями церкви	Наглядный, словесный,	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
5	Кубанское казачье войско: история и современность	Индивидуальная, практическая	Наглядный, практический	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
6	Традиционная культура кубанского казачества	Виртуальная экскурсия по памятникам	Словесный, наглядный. Проведение занятий с использованием средств искусства	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
7	Подведение итогов	Групповая, лекционная, практическая.	Наглядный, практический, словесный	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Итоговое тестирование
3 год обучения						
1	Кубанские казаки.	Виртуальная экскурсия	Словесный, наглядный	Плакаты, презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
2	Традиции и обычаи	Групповая, лекционная	Словесный, наглядный,	Презентация, аудио-	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка «Семейные

	кубанских казаков			видеозаписи	йный проектор	реликвии», тестирование
3	Труд и быт	Индивидуальная, практическая	Словесный, наглядный	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»
4	Православие в жизни кубанского казачества	Групповая, лекционная, экскурсия, встреча с представителем церкви	Наглядный, словесный,	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
5	Кубанское казачье войско: история и современность	Индивидуальная, практическая	Наглядный, практический	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
6	Традиционная культура кубанского казачества	Виртуальная экскурсия по памятникам	Словесный, наглядный. Проведение занятий с использованием средств искусства	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
7	Подведение итогов	Групповая, лекционная, практическая.	Наглядный, практический, словесный	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Итоговое тестирование

4 год обучения

1	Кубанские казаки.	Виртуальная экскурсия	Словесный, наглядный	Плакаты, презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
2	Традиции и обычаи кубанских казаков	Групповая, лекционная	Словесный, наглядный,	Презентация, аудио-видеозаписи	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка «Семейные реликвии», тестирование
3	Труд и быт	Индивидуальная, практическая	Словесный, наглядный	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «Кубанская старина», проект «Занятия

						кубанских казаков»
4	Православие в жизни кубанского казачества	Групповая, лекционная, экскурсия, встреча с представителям церкви	Наглядный, словесный,	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
5	Кубанское казачье войско: история и современность	Индивидуальная, практическая	Наглядный, практический	Презентация	Компьютер, мультимедийный проектор	Тестирование
6	Традиционная культура кубанского казачества	Виртуальная экскурсия по памятникам	Словесный, наглядный. Проведение занятий с использованием средств искусства	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Викторина, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»
7	Подведение итогов	Групповая, лекционная, практическая.	Наглядный, практический, словесный	Презентация, плакаты	Компьютер, мультимедийный проектор	Итоговое тестирование

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель воспитания: развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Целевые ориентиры воспитания:

- освоение детьми понятия о своей российской культурной принадлежности (идентичности);
- принятие и осознание ценностей языка, литературы, традиций, праздников, памятников, святынь народов России;
- воспитание уважения к жизни, достоинству, свободе каждого человека, понимания ценности жизни, здоровья и безопасности (своей и других людей);
- формирование ориентации на солидарность, взаимную помощь и поддержку, особенно поддержку нуждающихся в помощи;
- воспитание уважения к труду, результатам труда, уважения к старшим;
- воспитание уважения к художественной литературе Краснодарского края, литературного наследия страны, народов России, мировому литературному творчеству;
- развитие творческого самовыражения через публичное выступление, реализация традиционных и своих собственных представлений об эстетическом обустройстве общественного пространства.

1. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом из учебных занятий.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является организация их взаимодействий в упражнениях в танце, в подготовке и проведении календарных праздников с участием родителей (законных представителей), выступления на конкурсах, мероприятиях организации, муниципальных, организация, проведение и выступление на творческих концертах «День открытых дверей», «Творческая зебра» и т.д.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания: метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений (приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы

руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

2. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров

воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур - опросов, интервью - используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

План воспитательных мероприятий

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Организация выставки или участие в концертной деятельности, или мастер-классе, с целью вовлечения обучающихся школ в дополнительное образование	1-9 сентября
2.	«Деятельность объединений»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мужества	3 сентября
3.	«Казачество»	День кубанского казачества (третья суббота октября)	Игра-путешествие	16 октября
4.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
5.	«Казачество»	На Кубани мы живем	Викторина, квест	7 ноября
6.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
7.	«Деятельность объединений»	День матери. Подарок маме	Мастер-класс	25 ноября
8.	«Воспитание экологической культуры»	Спасем родную природу	Конкурс рисунков	4 декабря
9.	«Организация предметно-эстетической среды»	Новый год стучит в окно	Оформление интерьера помещений	18-19 декабря
10.	«Деятельность объединений»	Встречаем Новый год	Общение в импровизированном кафе (конкурсы с чаепитием)	27 декабря
11.	«Казачество»	Рождественская звезда	Мастер-класс	5 января
12.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
13.	«Школьные музеи»	Давным - давно была война	Литературная гостиная	17 февраля
14.	«Ключевые коллективные дела»	День защитника Отечества	Урок памяти	21 февраля
15.	«Профориентация»	Посещение швейной фабрики г. Абинска	экскурсия	26 февраля

16.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
17.	«Деятельность объединений»	Мамин день	концерт	12 марта
18.	«Профилактическая деятельность»	Внимание, дети!	Ролевая игра	27 марта
19.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение парка г. Абинска	экскурсия	5 апреля
20.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
21.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая
22.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая
23.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Поход выходного дня		20 мая
24.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	Концерт, эстафета	29 мая

2.7. Список литературы

Список литературы для педагога

1. *Байбурин А.К.* Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. *Байбурин А.К.* Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
3. *Баранкевич И.А.* Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. *Бигдай А.Д.* Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2.
5. *Бондарь В.* Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.
6. *Бондарь Н.И.* «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорноэтнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
7. *Бондарь Н.И.* Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
8. *Бондарь Н.И.* К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
9. *Бондарь Н.И.* Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
10. *Бондарь Н.И.* Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
11. *Бондарь Н.И.* Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
12. *Бондарь Н.И.* Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар, 1990.
13. *Борисова О.Г.* Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.
14. *Бараева И.Ф.* Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
15. *Волкострел Т.М.* Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
16. *Волкострел Т.М.* Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
17. *Воронин В. В.* Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
18. *Воронин В.В.* Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
19. *Гангур Н.А.* Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
20. *Гончарова Е.С.* Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.

21. *Заградская С.* Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987.
22. *Захарченко В.Г.* Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
23. *Захарченко В.Г.* Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
24. *Еапышкина (Хачатрян) С.Ю.* Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточнославянского населения Кубани) // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
25. *Ковешников В.Н.* Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
26. *Колесников В.А.* Однودворцы-казаки. СПб., 2000.
27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар. 2001.
28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
29. *Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д.* Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000 (В т.ч. народные воспитательные традиции).
30. *Матвеев О. В.* Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
31. *Матвеев О. В., Фролов Б.Е.* Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII - 1917 г.). Краснодар, 2000.
32. *Матвеев О.В., Фролов Б.Е.* Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
33. Мир детства и традиционная культура. М., 1996.
34. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.
35. Народная проза Кубани / Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былинки, сказки).
36. *Осорина М.В.* Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб., 2000.
37. *Ткаченко П.* Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.
38. *Попова О.С.* Традиционная культура и православие (И. А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
39. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар. 1993.
40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.
41. *Семенцов М. В.* Народная медицина кубанских казаков. Краснодар, 1993.
42. *Смирнова Е.С.* Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
43. *Фетисова А.Г.* Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорноэтнографических исследований

этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.

44. *Фролов Б.Е.* Оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.
45. *Чучмай Г.Т.* Тайна географических названий. Краснодар, 2000.
46. *Бардадым В.* Священные камни. Краснодар, 2008.
47. *Щербина Ф.А.* История Кубанского казачьего войска. Краснодар, 2007. Т. 1-2.
48. *Сень Д.В.* Кубанское Игнатово Кавказское: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 - конец 1920-х гг.). Краснодар, 2002.
49. *Бардадым В.* Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.
50. *Дневник кубанского казака.* Петроград, 1917 год/ С предисл. и коммент. Н.А. Корсаковой и С. Р. Илюхина. Краснодар, 2008.
51. *Бардадым В.* Казачий курень. Краснодар, 1992.
52. *Трёхбратов Б.А.* Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2007. Ч. I.
53. *Трёхбратов Б.А., Жадан В.А.* Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар, 2008. Ч. II.
54. *Попко И.Д.* Черноморские казаки. Краснодар, 1992.
55. *Куценко И.Я.* История кубанского казачества. Краснодар, 1990; 1994.
56. *Шахова Г.С.* Улицы Краснодара рассказывают... / Краснодар, 2008.
57. Кубановедение от А до Я / Под ред. проф. В. Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
58. Кубановедение: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Е. Щетнёва. Краснодар, 2004.

Список литературы для обучающихся.

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар, 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды / Сост. В. В. Воронин. Краснодар, 2001.
3. Народная проза Кубани/ Авторы-сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М., 1991.
5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2000.

Список литературы может быть дополнен по усмотрению педагога.

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
1.Кубанские казаки - 6							
1			Теория	1	1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	
2			Теория	1	1	Кто такие казаки.	
3			Теория	1	1	Кто такие казаки.	
4			Теория	1	1	Наши предки – казаки.	
5			Практика	1	1	Наши предки – казаки.	Тестирование
6			практика	1	1	Экскурсия в школьный музей.	
2.Традиции и обычаи кубанских казаков - 6							
7			Теория	1	2	Казачья станица.	
8			практика	1	2	Уважение к старшим, к старикам.	Выставка «Семейные реликвии»
9			Теория	1	2	Обычай взаимопомощи.	
10			Теория	1	2	Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.	
11			практика	1	2	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	
12			практика	1	2	Верный друг казака.	Тестирование
3.Труд и быт -6							
13			Теория	1	3	Как жили казаки.	
14			Теория	1	3	Хата казака. Красный угол.	Проект «Занятия кубанских казаков»
15			Теория	1	3	Быт казачьей семьи.	
16			Практика	1	3	Обустройство жилища, домашняя утварь.	
17			Практика	1	3	Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	Выставка творческих работ «Кубанская старина»
18			Практика	1	3	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.	
4.Православие в жизни кубанского казачества -4							
19			Теория	1	4	Казак без веры – не казак.	

20			Теория	1	4	Храм. Правила поведения в храме.	
21			Теория	1	4	Казачьи традиции.	
22			Практика	1	4	Рождество Христово. Светлое Христово Воскресение.	Тестирование
5.Кубанское казачье войско: история и современность -7							
23			Теория	1	5	Как казаки на Кубань пришли.	
24			Теория	1	5	Кубанское казачье войско.	
25			Теория	1	5	Атаман.	
26			Теория	1	5	Казачьи заповеди.	
27			Теория	1	5	Казачья служба.	
28			Выезд	1	5	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	
29			Теория	1	5	Куцевская атака.	Тестирование
6.Традиционная культура кубанского казачества - 6							
30			Теория	1	6	Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	
31			Теория	1	6	Мы - казачата.	
32			Теория	1	6	Поведение и форма казачат.	
33			Теория	1	6	Семейные реликвии.	Исследовательский проект«Моя семья»
34			Практика	1	6	Игры кубанских казачат.	
35			Практика	1	6	Казачьи пословицы.	Викторина
36					7	Подведение итогов	Итоговое тестирование

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
1.Кубанские казаки - 6							
1			Теория	1	1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».	
2			Теория	1	1	Кто такие казаки.	
3			Теория	1	1	Кто такие казаки.	
4			Теория	1	1	Наши предки – казаки.	
5			Практика	1	1	Наши предки – казаки.	Тестирование
6			практика	1	1	Экскурсия в школьный музей.	
2.Традиции и обычаи кубанских казаков - 6							
7			Теория	1	2	Казачья станица.	

8			практика	1	2	Уважение к старшим, к старикам.	Выставка «Семейные реликвии»
9			Теория	1	2	Обычай взаимопомощи.	
10			Теория	1	2	Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.	
11			практика	1	2	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	
12			практика	1	2	Верный друг казака.	Тестирование
3.Труд и быт -5							
13			Теория	1	3	Как жили казаки.	
14			Теория	1	3	Хата казака. Красный угол.	Проект «Занятия кубанских казаков»
15			Теория	1	3	Быт казачьей семьи.	
16			Практика	1	3	Труд казачьей семьи.	
17			Практика	1	3	Мастеровые руки.	Выставка творческих работ «Кубанская старина»
4.Православие в жизни кубанского казачества -5							
18			Теория	1	4	Казак без веры – не казак.	
19			Теория	1	4	Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме.	
20			Теория	1	4	Для чего приходят в Православный храм.	
21			теория	1	4	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв. князь Александр Невский .	Тестирование
22			Теория	1	4	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.Икона в храмах и жилищах.	
5.Кубанское казачье войско: история и современность -7							
23			Теория	1	5	Кубанские казаки на рубежах Отечества.	
24			Теория	1	5	Основание первых куреней.	
25			Теория	1	5	Екатеринодар – град казачий.	
26			Теория	1	5	Памятник казакам-переселенцам.	
27			Теория	1	5	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.	
28			Теория	1	5	Казаки в годы Великой Отечественной войны.	
29			Теория	1	5	Куцевская атака. Наше казачье общество.	Тестирование
6.Традиционная культура кубанского казачества - 6							
30			Теория	1	6	Народное творчество для казачат.	

31			Теория	1	6	Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	
32			Теория	1	6	Кубанская «балачка».	
33			Теория	1	6	Песенная культура кубанских казаков.	
34			Теория	1	6	Бандура - казачий музыкальный инструмент.	
35			Практика	1	6	Казачьи пословицы. Игры кубанских казачат.	Викторина
36			Теория	1	7	Подведение итогов	Итоговое тестирование

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
1.Кубанские казаки - 6							
1			Теория	1	1	Народы Кубани.	
2			Практика	1	1	Народы Кубани.	
3			Теория	1	1	Добрососедство.	
4			Теория	1	1	Нравственные качества кубанского казака.	
5			Практика	1		Нравственные качества кубанского казака.	тест
6			практика	1		Сила духа и доблесть казаков.	
2.Традиции и обычаи кубанских казаков - 6							
7			Теория	1	2	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.	
8			практика	1	2	День матери-казачки.	Выставка «Семейные реликвии»
9			Теория	1	2	Казачий род.	
10			Теория	1	2	Моя родословная.	
11			практика	1	2	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
12			практика	1	2	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	тест
3.Труд и быт -6							
13			Практика	1	3	Казак – хозяин и труженик.	
14			Теория	1	3	Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.	Проект «Занятия кубанских казаков»

15			Теория	1	3	Одежда казака.	
16			Теория	1	3	Одежда казачки.	
17			Теория	1	3	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.	Выставка творческих работ «Кубанская старина»
4.Православие в жизни кубанского казачества -5							
18			теория	1	4	Православные храмы Кубани.	
19			Практика	1	4	Казак без веры – не казак...	
20			Теория	1	4	Молитва.	
21			практика	1	4	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	
22			Теория	1	4	Войсковой храм. Войсковой священник.	
5.Кубанское казачье войско: история и современность -7							
23			Теория	1	5	Переселение казаков на Кубань....	
24			Теория	1	5	Лента времени. Основные памятные даты.	
25				1	5	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	
26			Теория	1	5	Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска.	
27			Теория	1	5	Атаман Кубанского казачьего войска	
28			Теория	1	5	Несение службы современными казаками. Почётный караул войска.	
29			Теория	1	5	Час Славы Кубани.	
6.Традиционная культура кубанского казачества - 6							
30			Теория	1	6	Устное народное творчество кубанских казаков.	
31			практика	1	6	Казачьи сказы, былички.	
32			Теория	1	6	Говор кубанских казаков.	
33			практика	1	6	Говор кубанских казаков.	
34			Теория	1	6	Танцевальная культура кубанских казаков.	
35			Теория	1	6	«Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.	
36				1	7	Подведение итогов	Итоговое тестирование

Календарный учебный график 4 года обучения

№ п/п	Дата план.	Дата факт.	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
-------	------------	------------	---------------	----------------------------------	------------------------------	--	---

				учебного занятия			
1.			групповая	1	1	Территория проживания, язык, культура казаков.	
2.			групповая	1	1	Казачьи войска России.	
3.			групповая	1	1	Казачьи заповеди.	викторина
4.			групповая	1	1	Казачий курень. Казачий круг.	
5.			групповая	1	1	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков	
6.			групповая	1	1	Родители и дети.	
7.			групповая	1	2	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани.	
8.			групповая	1	2	Ребёнок в казачьей семье.	
9.			групповая	1	2	Воспитание мальчиков и девочек.	
10.			групповая	1	2	Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.	выпуск стенгазет «Кубанская семья»
11.			групповая	1	2	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.	
12.			групповая	1	2	Традиционная одежда.	
13.			групповая	1	3	Казачья станица, двор, дом.	Изготовление макета «Хата казака» Защита проекта «Этно- уголок «Хата казака»
14.			групповая	1	3	Уклад жизни казачьей семьи.	
15.			групповая	1	4	Сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;	
16.			групповая	1	4	Основные техники работы с материалом;Последовательность этаповизготовления изделия;	
17.			групповая	1	4	Презентация творческих работ.	Выставка творческих работ «Традиционные ремёсла и промыслы»
18.			групповая	1	3	Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры	

						кубанского казачества.	
19.			групповая	1	3	Экскурсия в Атамань.	
20.			групповая	1	3	Посещение Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е.Д.Фелицына	
21.			групповая	1	4	Экскурсия по городу Абинску.	Слайд «Во имя России, во славу Кубани».
22.			групповая	1	4	Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.	
23.			групповая	1	5	Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец - особо почитаемые святые среди кубанских казаков.	
24.			групповая	1	5	День образования Кубанского казачьего войска.	Презентация
25.			групповая	1	5	Святой покровитель Кубанского казачьего войска - благоверный князь Александр Невский.	
26.			групповая	1	5	Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.	викторина
27.			групповая	1	5	Рождество Христово.	
28.			групповая	1	5	Пасха.	
29.			групповая	1	5	Рождество Пресвятой Богородицы.	
30.			групповая	1	6	Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии.	викторина
31.			групповая	1	6	Казачи на страже рубежей отечества.	
32.			групповая	1	6	Казачий военный костюм.	
33.			групповая	1	6	Оружие, награды.	
34.			групповая	1	6	Подведение итогов.	
35.			групповая	1	6	Подготовка к фестивалю с родителями.	
36.			групповая	1	1	Фестиваль «На Кубани мы живем»	фестиваль

Приложение 2

КАРТА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ПО ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ

Подготовительный уровень	Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования
Показатель ЗУН (знания, умения, навыки)			
Знакомство с образовательной областью	Владение основными знаниями	Овладение специальными знаниями, умениями, навыками	Допрофессиональная подготовка
Показатель МЗ (мотивация к занятиям)			
Неосознанный интерес, навязанный из вне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связана с результативной стороной процесса	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общение, желание добиться высоких результатов	Четко выраженные потребности Стремление изучить глубоко предмет как будущую профессию.
Показатель ТА (творческая активность)			
Интерес к творчеству не проявляется. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости открытия. Отказывается от поручений, заданий. Проводит операции по заранее данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблем	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Показатель ЭТН (эмоционально - творческая настроенность)			
Подавленный, напряженный. Бедные и мало выразительные мимика, жесты, речь, голос. Не может четко выразить свое эмоциональное состояние. Нет устойчивой потребности воспринимать или выполнять творческую работу. Отсутствует эмоциональный настрой к работе (заданию педагога)	Замечает разные эмоциональные состояния. Пытается выразить свое состояние, не проникая в художественный образ. Есть потребность воспринимать или исполнять произведения искусства, но не всегда. Есть потребность участвовать в жизни объединения. Присутствует эмоциональный отклик на задание педагога, но не всегда.	Распознает свои эмоции и эмоции других людей. Выражает свое эмоциональное состояние при помощи мимики, жестов, речи, голоса, включается в художественный образ. Есть устойчивая потребность в восприятии или исполнении произведений искусства. Есть устойчивая потребность к выполнению работы. Присутствуют в работе элементы творчества.	Распознает и оценивает свои эмоции и эмоции других людей по мимике, жестам, речи, интонации. Проявляет произвольную в выражении эмоций. Развита эмоциональная выразительность жестов, мимики, голоса. Высокий, уровень включенности в художественный образ. Не насыщаемая потребность в реализации полученных знаний. Основа деятельности творчество.
Показатель Д (достижения)			
Пассивное участие в делах объединения	Активное участие в делах отдела, учреждения	Значительные результаты на уровне района, города	Значительные результаты на уровне края, страны.

КАРТА ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объединение: _____

Руководитель _____

[illegible]

П-подготовительный, Н-начальный, О-освоения, С-совершенствования

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
I. Организационно-волевые качества.			
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия. Терпения хватает более чем на 1/2 занятия. Терпения хватает на все занятие.	1 5 10
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются извне. Иногда — самим ребенком. Всегда — самим ребенком.	1 5 10
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне. Периодически контролирует себя сам. Постоянно контролирует себя сам.	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень сформированности организационно-волевых качеств	Низкий Средний Высокий	до 3 4-15 16-30
II. Ориентационные качества			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная. Заниженная. Нормальная.	1 5 10
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне. Интерес периодически поддерживается самим ребенком. Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень сформированности ориентационных качеств	Низкий Средний Высокий	до 2 3-10 11-20
III. Поведенческие качества			
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	1 5 10
3.2. Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные.	Избегает участия в общих делах. Участвует при побуждении извне. Инициативен в общих делах.	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень сформированности поведенческих качеств	Низкий	До 2

	качеств	Средний Высокий	3-10 11- 20
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	Результат личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы	Низкий Средний Высокий	0 – 7 8-37 38 - 70

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы
Объединение _____ год обучения _____

Критерии Фамилия имя учащегося	Организационно-волевые качества				Ориентационные качества			Поведенческие качества			Уровень личностного развития
	Тер- пение	Воля	Само- контро ль		Само- оценка	Интерес		Кон- фликт- ность	Тип сот- рудни- чества		

Делаем вывод низкий уровень _____ обучающихся, средний _____ обучающихся, высокий _____ обучающихся