

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Принята на
педагогическом совете

протокол № 4 от 29.05..2026 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Приказ № 476 от 29.05.2026 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 4 года: 720 часов.
1 год – 144 часа, 2 год – 144 часа,
3 год – 216 часов, 4 год – 216 часов.
Возрастная категория: от 11 до 18 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер программы в Навигаторе
Для городской местности 57374
Для сельской местности 7151

Автор-составитель:
Павлоградская Светлана Андреевна,

методист

Абинск,
2026 год

Раздел № 1 Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Пешеходный туризм является универсальным и комплексным средством воспитания подрастающего поколения, привлекающим ребят как младшего, так и старшего школьного возраста.

Как показывает опыт, главным элементом, привлекающим детей к занятиям пешеходным туризмом, являются приключения, жажда новых впечатлений, связанные с этим трудности, стремление преодолеть их. Жгучее желание заглянуть за горизонт, за горную вершину, узнать, что же там за поворотом реки, неудержимо манит и влечет за собой детей. Чем разнообразнее местность, чем сложнее комплекс природных ландшафтов, тем ярче впечатления у туристов, открывающих для себя доселе неведомый край. Жажда познания, которая испокон веков движет первооткрывателями и путниками, в равной степени влечет вперед и юных.

Программа разработана в соответствии ФЗ № 273 от 29.12.12 года «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции). Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в действующей редакции).

2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции).

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями от 1 июля 2025 г.).

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

5. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 года № 2233-р

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.).

9. Приказ Министерства просвещения РФ 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 года № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

13. Приказ управления образования муниципального образования Абинский район от 12 марта 2024 года № 205 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании Абинский район в соответствии с социальным сертификатом»

14. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район утвержденный постановлением администрации муниципального образования Абинский район от 31 декабря 2010 года № 4663 (в действующей редакции).

15. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район.

16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Спортивный туризм».

17. Правила вида спорта «Спортивный туризм», утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255.

18. Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму. Дистанции пешеходные, утверждённый президиумом федерации спортивного туризма России 31.08.2020.

19. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися, утвержденные министерством образования и науки Российской Федерации, 2015 г.

Программа носит **туристско-краеведческую направленность**.

Актуальность программы заключается в том, что занятия туризмом, реализуя стремления подростка к познанию себя и окружающей среды, могут являться мощной профилактической мерой, альтернативой неблагополучных компаний.

Новизна программы предусматривает возможность варьировать виды туризма, степень и категорию сложности маршрута в зависимости от индивидуальных особенностей детей и подростков. Программа адаптирована к данному региону, особенностям климатических и природных условий.

Педагогическая целесообразность программы очевидна, так как обучающиеся по ней дети получают дополнительные знания по таким общеобразовательным предметам как история, география, ОБЖ, литература, повысят свой образовательный уровень по экологии. Наряду с этим приобретут практические навыки по оказанию первой помощи, выживанию в экстремальных ситуациях природной среды. Умению ориентироваться на местности.

Занятия в объединении «Пешеходный туризм» способствуют укреплению не только физического, но и психического здоровья, развитию лидерских качеств, преодолению определенных комплексов. Дети и подростки старших годов обучения помогают в организации занятий для начинающих. Для обучающихся легко осваивающих программу предусмотрена возможность достижения высоких спортивных результатов на районных и краевых соревнованиях. Отмечено, что обучающиеся, входящие в состав туристской группы стараются вести здоровый образ жизни, реже совершают поступки асоциального характера.

Отличительные особенности данной программы. Данная программа разработана с учетом программ по туризму, спортивному ориентированию (1995г), «Подготовка судей соревнований по туризму» (Константинов Ю.С., 1988г) «Юные инструкторы туризма» (Маслов А.Г., 2002г), отличается от них продолжительностью обучения, расценовкой, универсальным подходом к обучению, упором на природные особенности Абинского района, материальной базой. При разработке содержания второго года обучения «Экстремальные ситуации в походе» применялись знания, полученные в ходе индивидуальных консультаций Кудряшова Б.Г., автора книги «Энциклопедия выживания»

Адресат программы. В объединении «Пешеходный туризм» могут записаться все желающие, как правило, это обучающиеся среднего школьного возраста (начиная с 11 лет). Желательный состав – обучающиеся одной параллели или смежных классов. Численность группы первого года обучения – 15 человек, второго и последующих – 12 человек. Обучающиеся должны иметь допуск врача к занятиям, к участию в походах. Медицинский осмотр проводится так же перед отправлением в летний палаточный лагерь или в категорийный поход.

Объем и срок освоения программы. Программа занятий рассчитана на 4 года обучения (792 часа) с обязательным прохождением зачетных походов, участием и судейством районных туристских мероприятий.

I год обучения – 144 часа (4 часа в неделю).

II год обучения – 144 часа (4 часа в неделю).

III год обучения – 216 часов (6 часов в неделю).

IV год обучения – 216 часов (6 часов в неделю).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор

дополнительного образования детей Краснодарского края»
<https://p23.навигатор.дети/>.

Комплектование групп 1 года начинается за две недели до начала реализации. Группы комплектуются в количестве не менее 15 человек.

Группы 2 года обучения комплектуются из детей освоивших программу 1 года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки в количестве не менее 12 человек. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование и (или) имеющие соответствующие достижения.

Формы и режим занятий. На первом году обучения обучающиеся изучают начальную туристскую подготовку, на втором - экстремальные ситуации в походе, на третьем - подготовку руководителя похода I категории сложности, на четвертом - подготовку судей массовых туристских соревнований. После окончания обучения выпускники объединения принимают активное участие в подготовке юных туристов по данной программе.

В течение всего срока обучения необходимо активно поддерживать связь с родителями, для создания единой воспитательной среды, учитывающей интересы ребенка, семьи и социума. Работа проходит в форме встреч (дни открытых дверей, консультации, посещение на дому и т.д.), на которых решаются задачи воспитательного и обучающего характера, организационные вопросы. При тесном контакте педагога и родителей легче осуществляется контроль за использованием свободного времени ребенка.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» реализуются в различных *формах образовательной деятельности*:

Учебное занятие. Основная форма образовательного процесса – учебное занятие (групповое). Вид занятия определяется содержанием образовательной программы и может видоизменяться в зависимости от способа организации, вида деятельности, игровой составляющей. Занятия проводятся с соблюдением нормативов, в соответствии с учебно-тематическим планом определённым программой, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Экскурсии, экспедиции, тренировочные выходы, туристские прогулки. Одной из форм организации образовательного процесса являются экскурсии, экспедиции, тренировочные выходы, туристские прогулки тематика и содержание которых определяются учебными темами программы.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед, просмотра кинофильмов, работы с психологом. Практические занятия проводятся в помещении и на местности в зависимости от целей и задач.

Основное внимание желательно уделять практической направленности изучения разделов программы, максимально приближенных к естественным условиям, а также использование наглядных пособий. Программа предусматривает проведение систематической (не менее 2 раз в течение года) психолого-педагогической и медико-функциональной диагностики и тестирования

занимающихся с целью наблюдения и контроля за влиянием занятий на их организм и отслеживания динамики развития функциональных, физических и эмоциональных качеств подростка. Такое наблюдение позволит своевременно скорректировать дозировку объемов, интенсивность и продолжительность нагрузок. При совершенствовании навыков и умений хороших результатов можно добиться, используя соревновательный метод. При изучении раздела "Физическая подготовка" очень важно использовать игры с лазанием в равновесии, а также на развитие координации.

Режим занятий 2 раза в неделю по 2 (на первом, втором году обучения) или 3 академических часа с обязательным перерывом и проветриванием (при занятии в помещении) каждые 45 минут.

При проведении практических занятий на местности в пределах населенного пункта занятие может быть продлено до 4 часов. При проведении практических занятий вне населенного пункта, учебно-тренировочных выходов продолжительность занятий считается 8 часов за одни сутки нахождения вне населенного пункта.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся средствами туризма, подготовка специалиста в области спортивного туризма.

Задачи

Образовательные:

- формирование навыков туристкой техники, ориентирования, работы в экстремальных ситуациях, судейства туристско-спортивных мероприятий;
- формирование системы определенных знаний, необходимых организатору туристско-спортивной работы;

Метапредметные:

- развитие активной туристско-спортивной и краеведческой деятельности обучающихся;

Личностные:

- воспитание экологически грамотной, физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край.

1.3. Содержание программы

Начальная туристская подготовка

Учебно-тематический план I года обучения

№	Тема	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практические занятия		Всего	
			В помещении	В полевых условиях		
I	Введение	2	-	-	2	
II	Туристское снаряжение	2	1	4	7	опрос
III	Туристский бивак	2	-	6	8	
IV	Питание в походе	3	1	2	6	
V	Топографическая подготовка	4	2	6	12	выполнение зачетной работы
VI	Ориентирование в походе	2	2	10	14	
VII	Природа родного края, его история	10	2	4	16	викторина по краеведению
VIII	Первая помощь.	4	2	6	12	
IX	Техническая подготовка	6	6	16	28	зачетные соревнования
X	Физическая подготовка туриста	2	2	6	10	
XI	Туристские слеты и соревнования	6	6	17	29	Зачетные походы зачетные соревнования
	Итого:	43	23	78	144	

Содержание I года обучения

I. Введение

Теория: виды туризма. Формы туризма. Особенности туризма. Развитие туризма в России. Пешеходный туризм. Безопасность при проведении занятий.

II. Туристское снаряжение

Теория: групповое и личное снаряжение туристов. Основные требования к снаряжению.

Практика: подготовка снаряжения к походу. Уход за снаряжением и ремонт. Виды и укладка рюкзаков.

Форма контроля: опрос.

III. Туристский бивак

Теория: назначение привалов их периодичность и продолжительность. Требования к выбору мест привалов и ночлегов, их безопасность.

Практика: организация бивачных работ. Установка палаток. Типы костров и их назначение. Дежурство. Охрана природы на биваке. Снятие лагеря.

IV. Питание в походе

Теория: значение правильной организации питания. Примерный набор продуктов на поход. Требования к продовольствию.

Практика: составление раскладки продуктов. Хранение и транспортировка продуктов. Приготовление пищи на костре.

V. Топографическая подготовка

Теория: виды карт, их характеристика. Основные сведения о карте. Топографические знаки. Компас и его применение.

Практика: азимут и движение по нему. Ориентирование по карте и компасу.

Форма контроля: выполнение зачетной работы.

VI. Ориентирование в походе

Теория: лента маршрута. Ориентирование по местным предметам, рельефу.

Практика: определение точки стояния. Определение расстояние по карте и на местности.

VII. Природа родного края, его история

Теория: географическое положение территории края. Рельеф, климат, основные реки, водоемы. Растительный и животный мир. Население. Историческая справка.

Практика: памятные места. Экологическая обстановка.

Форма контроля: викторина по краеведению.

VIII. Первая помощь

Теория: личная гигиена туриста. Примерный состав походной аптечки. Значение своевременного оказания первой помощи.

Практика: заболевания возможные в пути их симптомы и лечение. Предупреждение потертостей тепловых и солнечных ударов.

IX. Техническая подготовка

Теория: движение на маршруте по тропам. Принцип экономии сил. Движение на подъемах и спусках различной крутизны и твердости грунта. Работа с альпенштоком. Движение по лесу.

Практика: преодоление завалов, скопления валунов, ям, канав. Водные переправы. Узлы и их применение. Участие в туристско-краеведческих мероприятиях: чемпионатах, слетах, соревнованиях, олимпиадах по краеведению.

Форма контроля: зачетные соревнования.

X. Физическая подготовка туриста

Теория: значение общей и специальной подготовки для туриста. Физическая тренировка в тренировочных походах. Закаливание организма.

Практика: занятие различными видами спорта. Подвижные игры на свежем воздухе.

XI. Туристские слеты и соревнования

Теория: характеристика туристских слетов и соревнований. Обязанности и работа судей. Ознакомление с системой штрафов.

Практика: судейство простых этапов. Подготовка к соревнованиям. Работа секретариата. Соревнования по спортивному туризму.

Форма контроля: Зачетные походы, зачетные соревнования.

Экстремальные ситуации в походе

Учебно-тематический план II года обучения

№	Тема	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практические занятия		Всего	
			В помещении	В полевых условиях		
I	Вводное занятие. Туристско-экскурсионные возможности родного края.	4	2	-	6	
II	Окружающая среда и факторы опасности.	4	-	-	4	
III	Экстремальные природные ситуации.	6	-	2	8	зачет
IV	Снаряжение и экстремум.	2	2	-	4	
V	Аварийный бивак	2	10	-	12	
VI	Обеспечение питанием в походе	4	2	6	12	Зачет.
VII	Первая помощь силами группы	4	2	6	12	тестирование.
VIII	Ориентирование в сложных условиях	4	4	12	20	выполнение зачетной работы
IX	Техническая подготовка	4	4	16	24	зачетные соревнования
X	Физическая подготовка	2	-	10	12	
XI	Туристские соревнования и слеты	2	2	16	20	Зачетные походы. зачетные соревнования.
XII	Краеведческая и общественно-полезная работа	2	2	6	10	выполнение зачетной работы
	Итого:	40	30	74	144	

Содержание II года обучения

I. Вводное занятие. Туристско-экскурсионные возможности родного края

Теория: особенности географии края: размеры территории, основные районы и их туристские возможности, природные памятники и заповедники. Геологическое прошлое и рельеф. Климат. Основные реки и водоемы. Исторические и культурные памятники. Возможные экскурсии и походы по краю.

II. Окружающая среда и факторы опасности

Теория: субъективные и объективные опасности. Опасности, обусловленные природой гор: горный рельеф, камнепады, обвалы, крутизна склонов, горные реки. Климат и погода горных районов. Стихийные бедствия и аномальные климатические явления. Опасности, связанные с действиями человека.

III. Экстремальные природные ситуации

Теория: определение экстремальной ситуации. Условия ее возникновения. Степень экстремальности. Поведение человека в экстремальной ситуации. Практика: анализ экстремальной ситуации. План действия и выход из экстремальной ситуации. Сигналы бедствия.

Форма контроля: зачет.

IV. Снаряжение и экстремум

Теория: подбор снаряжения для похода. Требование к личному, общественному и специальному снаряжению. Особенности снаряжения для походов в различные времена года.

Практика: сушка и ремонт снаряжения в походе.

V. Аварийный бивак

Теория: требования к биваку. Выбор места. Оборудование бивака. Бивак из подручных средств.

Практика: защита от ветра, дождя, снега. Подбор древесины для костра. Типы костров и их характеристика. Разведение костра без спичек. Поведение группы на аварийном биваке.

VI. Обеспечение питанием в походе

Теория: значение правильной организации питания в сложных условиях. Энергетические затраты и их компенсация. Витамины. Белки, жиры, углеводы. Характеристика некоторых продуктов питания. Водно – солевой режим.

Практика: способы добычи и обеззараживания воды. Нетрадиционные формы питания. Съедобные растения.

Форма контроля: Зачет.

VII. Первая помощь силами группы

Теория: характерные заболевания, их симптомы и лечение. Первая помощь при травмах.

Практика: наложение повязок, шин. Применение дикорастущих лекарственных растений. Изготовление носилок, транспортировка пострадавшего.

Форма контроля: тестирование.

VIII. Ориентирование в сложных погодных условиях

Теория: работа с картой и компасом. Особенности ориентирования в горной и лесной местности, при сложных метеорологических условиях. Действия группы при потере ориентировки.

Практика: ориентирование без карты и компаса, по часам, рельефу, природным объектам. Практическое ориентирование в сложных условиях.

Форма контроля: выполнение зачетной работы.

IX. Техническая подготовка

Теория: узлы их группы и применение. Работа на склонах различной крутизны. Основы работы на скальном участке.

Практика: дюльфер. Переправы через овраг, реку. Участие в туристско-краеведческих мероприятиях: чемпионатах, фестивалях, олимпиадах по краеведению.

Форма контроля: зачетные соревнования.

X. Физическая подготовка

Теория: значение физической подготовки при работе в экстремальной ситуации.

Практика: специальная физическая подготовка к походу. Закаливание организма.

XI. Туристские соревнования и слеты

Теория: положение о слете, соревновании. Соревнования по спортивному туризму Подготовка к соревнованиям. Система штрафов. Работа секретариата. Обязанности судьи на этапе.

Практика: судейство технических этапов. Соревнования по спортивному туризму.

Форма контроля: Зачетные походы, зачетные соревнования.

XII. Краеведческая и общественно-полезная работа

Теория: формы общественно-полезной деятельности туристов. Краеведческая работа. Сбор материалов.

Практика: исследование природных и исторических объектов. Составление описания. Экологическая работа.

Форма контроля: выполнение зачетной работы

Подготовка руководителя похода

Учебно-тематический план III года обучения

№	Тема	Теория	Практические занятия		Всего	Формы аттестации/контроль
			В помещении	В полевых условиях		
I	Вводное занятие. Особенности пешеходного туризма	2	-	-	2	
II	Туристские возможности родного края	6	6	10	22	
III	Подготовка похода	6	6	8	20	
IV	Обязанности членов туристской группы	3	-	8	11	
V	Работа завхоза	6	4	12	22	тестирование
VI	Работа завснара	4	2	8	14	тестирование
VII	Работа медика	4	4	6	14	тестирование
VIII	Тактика похода	6	4	8	18	
IX	Обеспечение безопасности в походе	4	-	8	12	
X	Психологический климат в группе	4	-	-	4	тестирование
XI	Подведение итогов похода	3	-	-	3	
XII	Техническая подготовка	6	6	30	42	
XIII	Туристские слеты и соревнования	6	6	20	32	Зачетные походы, зачетные соревнования
	Итого	60	38	118	216	

Содержание III года обучения

I. Вводное занятие. Особенности пешеходного туризма

Теория: специфика походов в горно-лесной местности. Особенности подбора группы для пешеходного похода. Правила поведения в горах.

II. Туристские возможности родного края

Теория: туристско-экскурсионные возможности края. Рекомендуемые походы и экскурсии.

Практика: разработка маршрутов. Описание исторических и природных объектов.

III. Подготовка похода

Теория: исходные условия: доступная продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода. Определение целей похода. Комплектование

туристской группы, требование к участникам. Распределение обязанностей в группе.

Практика: Выбор и изучение района похода, разработка маршрута, требования к нитке маршрута и плану похода. Методика классификации походов. Оформление походной документации.

IV. Обязанности членов туристской группы

Теория: обязанности в туристской группе. Принципы их распределения. Заместитель руководителя похода.

Практика: обязанности хронометриста, реммастера, фотографа. Дежурство в походе. Работы на биваке.

V. Работа завхоза

Теория: организация питания в походе. Обязанности завхоза.

Практика: разработка раскладки. Закупка, расфасовка и распределение продуктов. Хранение и учет продуктов в походе.

Форма контроля: тестирование.

VI. Работа завснара

Теория: снаряжение для пешеходного туризма. Обязанности завснара.

Практика: распределение снаряжения среди участников группы. Нормы допустимой весовой нагрузки участников похода.

Форма контроля: тестирование.

VII. Работа медика

Теория: обязанности медика. Состав походной аптечки. Походный травматизм. Профилактика заболеваний и травм.

Практика: первая помощь при травмах и заболеваниях. Транспортировка пострадавшего.

Форма контроля: тестирование.

VIII. Тактика похода

Теория: разработка маршрута и условий похода. Зависимость тактики похода от целей, района, времени года, сложности маршрута, подготовленности и слаженности группы.

Практика: темп и тактика движения в горно-лесной местности.

IX. Обеспечение безопасности в походе

Теория: правила организации движения в походе, в условиях сложного рельефа и плохой видимости. Меры предупреждения опасности. Меры безопасности при преодолении препятствий.

Практика: соблюдение страховки и самостраховки. Меры безопасности при сборе и употреблении в пищу дикорастущих растений. Встречи с дикими животными. Меры безопасности на биваке.

Х. Психологический климат в группе

Теория: принципы подбора участников похода и комплектование группы. Отношения между руководителем и членами группы. Принятие решений в группе. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Обязанности руководителя группы.

Форма контроля: тестирование.

ХІ. Подведение итогов похода

Теория: анализ работы группы, оформление отчета о походе, краеведческого материала. Возможные формы отчета о походе. Справки о зачете путешествия, присвоение разрядов. Разрядные требования.

ХІІ. Техническая подготовка

Теория: естественные препятствия и тактика их преодоления. Организация командной страховки. Работа на скальных участках, снежниках.

Практика: правила применения ледоруба на снежных, травянистых склонах, осыпях. Организация учебного места. Стажировка в проведении занятий по туристской технике.

ХІІІ. Туристские слеты и соревнования

Теория: положение о соревнованиях по туризму. Положение и программа школьного туристско-краеведческого мероприятия, соревнований по спортивному туризму. Конкурсная программа.

Практика: обеспечение безопасности на соревнованиях. Обязанности руководителя команды, представителя, тренера. Соревнования по спортивному туризму.

Форма контроля: Зачетные походы, зачетные соревнования.

Начальная судейская подготовка Учебно - тематический план IV года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		Теория	Практика	Всего	
I	Вводное занятие. Физическая культура, спорт и туризм в России	2	-	2	
II	Техника безопасности в категорийных походах и при проведении поисково-спасательных работ (ПСР)	2	8	10	тестирование.
III	Тактика и техника категорийных походов	10	40	50	
IV	Оказание первой помощи	4	14	18	
V	Организация и проведение туристских слетов	15	35	50	зачетные соревнования
VI	Семинары судей	8	8	16	зачетные

					соревнования
VII	Участие в соревнованиях	-	30	30	зачетные соревнования
VIII	Физическая подготовка	-	40	40	
	Всего:	41	175	216	

Содержание

I. Вводное занятие. Физическая культура, спорт и туризм в России.

Теория: основные статьи закона РФ о физической культуре и спорте. Закон РФ о туризме. Документы, регламентирующие туристскую деятельность.

II. Техника безопасности в категорийных походах и при проведении поисково-спасательных работ.

Теория: техника безопасности при попадании в сложные метеоусловия (дождь, туман, снег, гроза и т.д.). Техника безопасности при выполнении ПСР в горной и горно-лесной местности.

Практика: спасательные работы на переправе, крутых склонах.

III. Тактика и техника категорийных походов.

Теория: тактика одной ходки, дневного перехода в различных метеоусловиях. Тактика прохождения спусков, подъемов, переправ, траверсов. Тактика распределения времени на прохождение маршрута. Техническое оснащение категорийных походов.

Практика: техника прохождения подъемов, спусков, переправ, траверсов, в сложных метеоусловиях. Ориентирование и разведка маршрута в сложных метеоусловиях. Наведение переправы (бревно, параллельные перила, навесная). Организация спуска дюльфером.

Форма контроля: тестирование.

IV. Оказание первой помощи.

Теория: способы остановки кровотечений (механический, физический, химический, биологический). Сочетание искусственного дыхания с непрямой массаж сердца (один и вдвоем).

Практика: Оказание первой помощи утонувшему. Первая помощь при черепно-мозговых травмах.

V. Организация и проведение туристских соревнований и слетов.

Теория: разработка положения, выбор места проведения, оборудование и оформление. Открытие и закрытие, комплектование судей.

Практика: разработка положения, выбор места проведения, оборудование и оформление. Открытие и закрытие соревнований, комплектование судей.

Форма контроля: зачетные соревнования.

Правила соревнований.

Теория: классы дистанций соревнований. Технические этапы соревнований. Рейтинг соревнований. Квалификация судей.

Практика: работа службы дистанций соревнований. Обязанности главного судьи, заместителя главного судьи по технике безопасности, по судейству.

Форма контроля: зачетные соревнования.

Методика судейства отдельных видов. Работа судей на этапах.

Теория: отношение судей к участникам. Объявление ошибок. Решение спорных вопросов. Судейские ошибки.

Практика: судейство при выполнении подъемов, спуска, траверсов, переправ. Судейство при организации спусков, переправ.

Форма контроля: зачетные соревнования.

Работа секретариата и служб информации.

Теория: составление и заполнение протоколов, работа мандатной комиссии, расчет ранга соревнований, информационные доски.

Практика: составление и заполнение протоколов, работа мандатной комиссии, расчет ранга соревнований, информационные доски.

Форма контроля: зачетные соревнования.

Организация работы старта и финиша.

Теория: выбор места для старта и финиша. Предстартовая проверка. Засечка времени старта и финиша.

Практика: выбор места для старта и финиша. Предстартовая проверка. Засечка времени старта и финиша.

Форма контроля: зачетные соревнования.

VI. Семинары судей

Теория: виды судейских семинаров. Установочный судейский семинар. Руководитель семинара. Завуч семинара. Требования, необходимые для присвоения судейской квалификации.

Практика: составление технической информации о прохождении этапов.

Форма контроля: зачетные соревнования.

VII. Участие в соревнованиях.

Практика: судейство этапов на школьных, районных соревнованиях.

Форма контроля: Зачетные походы, зачетные соревнования.

VIII. Физическая подготовка.

Практика: кроссовая подготовка. Развитие силовых качеств. Лазание по канату, шесту. Упражнения на гимнастических снарядах. Спортивные игры. Народные игры.

1.4. Планируемые результаты

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны:

после I года обучения:

- получить навыки подготовки к походу III степени сложности;
- уметь пользоваться картой и компасом;
- уметь ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- преодолевать простые природные и искусственные препятствия.

после II года обучения:

- иметь навыки туристской техники, ориентирования, работы в экстремальных ситуациях;
- иметь опыт судейства туристско-спортивных мероприятий;
- иметь навыки ведения краеведческих наблюдений, использования их результатов для решения задач по выходу из экстремальной ситуации;
- иметь навыки участия в туристско-спортивных мероприятиях в составе команды и лично;
- иметь опыт участия в походе III степени сложности в условиях межсезонья и в походе I категории сложности в летний период.

после III года обучения:

- получить навыки подготовки к походу II категории сложности;
- уметь подготавливать и проводить степенные походы;
- уметь подготовить и провести турслет в рамках образовательного учреждения;
- знать работу главной судейской коллегии туристско-спортивных соревнований.

после IV года обучения:

- уметь подготавливать и проводить степенные походы;
- уметь подготавливать походы I и II категории сложности;
- уметь оказывать первую помощь;
- знать поисково-спасательную работу, уметь применять ее на практике;
- знать методику судейства отдельных этапов;
- уметь составлять и заполнять протоколы соревнований;
- участвовать в работе ГСК туристских соревнований.

Результатом обучения по программе является: участие не менее 50% обучающихся в городских (станичных), районных мероприятиях, наличие не менее 10% победителей и призеров городских (станичных), районных, региональных мероприятий.

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график на каждую учебную группу прилагается (приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение объединения

	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что имеется в наличии (количество)
1.1.	Программно-методическое обеспечение	Программа «Пешеходный туризм» 1 штука, календарные учебные графики по годам обучения 4 штуки
1.2.1.	Учебно-методические материалы. УМК по предмету	Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф, - М., 1999 Алексеев А.А. Питание в туристском походе, - М., 1997 Ковешников В.Н., Усенко С.Н. Методические разработки краеведческих наблюдений, - Краснодар, КрайСЮТур, 1995 Кодыш В. Соревнования туристов, - М., ФиС., 1990 Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований обучающихся, - М., ЦДЮТ, 1997 Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии, - М., ЦДЮТ, 1997 Курилова В.И. Туризм, - М., «Просвещение», 1988 Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований обучающихся «Школа безопасности», - М., ВЛАДОС, 2000. Первая помощь в экстремальных ситуациях, МВД России, - М., 2000 Туристская игротка, под ред. Константинова Ю.С., -М., ВЛАДОС 2000 Экологическое воспитание туристов, ЦРНБ «Турист», 1990 Энциклопедия туриста, - М., 1993
1.2.2.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	Топографические карты, каточки с заданиями по темам, кроссворды. Карты по спортивному ориентированию.
1.2.3.	Аудио-видео материалы	Видеоролики походов, экспедиций, краевых мероприятий туристской направленности (10) Видеоролики по темам программы (5)
1.2.4.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Проектор, ноутбук. Презентации по темам программы (15)
1.2.5.	Учебно-практическое оборудование	Веревка основная 40 м (5), карабины (50), страховочные системы (15), каски (15) Спусковые устройства (15), жумар (15), палатки (5), коврики (15), спальники (15),

		компаса (15),
1.2.6.	Оборудование (мебель)	Столы, стулья
2.1.	Комплекты диагностических материалов	Диагностика образовательного уровня, тесты по темам программы, задания для зачетов.

Кадровое обеспечение. Руководство данным объединением осуществляется человеком, имеющим подготовку инструктора детско-юношеского туризма. Для того, чтобы результативно работать с учащимися II и следующих годов обучения – педагог в обязательном порядке должен иметь опыт руководства походом I категории сложности, поэтому руководители объединений должны участвовать во всех семинарах и спортивных походах, проводимых Домом детского творчества.

Для проведения некоторых занятий, мероприятий могут приглашаться отдельные специалисты: учителя географии, истории, биологии, педагоги дополнительного образования Дома детского творчества и т.д.

2.3. Формы аттестации

Методы отслеживания результативности по годам обучения

Тема УТП	Вид контроля	Форма контроля	Срок контроля	Что контролируем	Вид контрольной работы
1 год обучения					
Туристское снаряжение	Вводный	Опрос	Во время изучения темы	Знание туристского снаряжения	Анкета
Топографическая подготовка	Текущий	Зачетная работа	Ноябрь	Знание топонимов и умение работать с компасом	Зачетная карточка (ссылка карточка)
Природа родного края и его история	Текущий	Викторина	Январь	Знания по историческому и природному краеведению	Письменная работа (кресворд)
Техническая подготовка	Текущий	Зачетные соревнования	Апрель	Знание и умение выполнять основные технические приемы.	Протокол соревнований.
Туристские слеты и соревнования	Итоговый	Зачетные походы и соревнования	Июнь, сентябрь	Знания и умения, полученные после I года обучения	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы
2 год обучения					
Экстремальные ситуации в походе	Итоговый	Зачет	Май	Умение действовать в экстремальной	Зачетная работа

				ситуации	
Обеспечение питанием в походе	Текущий	Зачетная работа	Октябрь	Знание и умение организации питания в походе	Зачетная работа (меню)
Доврачебная помощь силами группы	Текущий	Тестирование	Март	Знания и умения по оказанию доврачебной помощи	Тесты
Ориентирование в сложных погодных условиях	Текущий	Зачет	Февраль	Умение ориентироваться в сложных условиях	Зачетная работа
Техническая подготовка	Текущий	Зачетные соревнования	Апрель	Умение выполнять основные технические приемы.	Протокол соревнований.
Туристские слеты и соревнования	Итоговый	Зачетные походы и соревнования	Июнь, сентябрь	Знания и умения, полученные после II года обучения	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы
Краеведческая и общественно-полезная работа	Итоговый	Зачет	Май, июнь	Умение описать краеведческий объект	Карточка краеведческого объекта
3 год обучения					
Работа завхоза	Итоговый	Тестирование	Май	Умение составить раскладку продуктов	Раскладка продуктов
Работа завснара	Итоговый	Тестирование	Май	Умение подготовить снаряжение к походу	Тесты
Работа медика	Итоговый	Тестирование	Май	Знания и умения по оказанию доврачебной помощи	Тесты
Психологический климат в группе	Итоговый	Тестирование	Май	Знание психологических основ работы в группе	Тесты
Туристские слеты и соревнования	Итоговый	Зачетные походы и соревнования	Сентябрь, июнь	Знания и умения полученные после II, III года	Протоколы соревнований, справки о зачете

		ия		обучения	похода, маршрутные документы
4 год обучения					
Тактика и техника категорийных походов	Итоговый	Тестирование	Май	Умение разработать поход I КС	Маршрутная книжка
Организация и проведение туристских соревнований и слетов	Текущий	Зачетные соревнования	Апрель	Знания и умение подготовить документацию по туристскому слету	Положение и условия проведения турслета
Правила соревнований	Текущий	Зачетные соревнования	Апрель	Знания и умения по оборудованию этапов туристских соревнований	Описание условий прохождения технического этапа
Методика судейства отдельных видов. Работа судей на этапах	Текущий	Зачетные соревнования	Апрель	Знания и умения судейства на технических этапах	Протоколы соревнований, справки о судействе
Участие в соревнованиях	Итоговый	Зачетные походы и соревнования	Сентябрь, июнь	Знания и умения полученные после III, IV года обучения	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы

Формы подведения итогов реализации программы.

Тестирование, зачетные походы, составление отчета о походе, участие в туристских соревнованиях, викторина, зачет, разработка маршрута похода.

2.4. Оценочные материалы

Для определения достижений учащимися планируемых результатов используется диагностика образовательного уровня обучающихся. Согласно методике оценивается уровень освоения: основных знаний умений и навыков, мотивации к занятиям, творческая активность, эмоционально – творческая настроенность, достижения обучающихся. А так же ведется мониторинг личностного развития ребенка (приложение 2) в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, в котором оцениваются организационно-волевые качества, ориентационные качества, поведенческие качества.

КАРТА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ПО ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ

Подготовительный уровень	Начальный уровень	Уровень освоения	Уровень совершенствования
Показатель ЗУН (знания, умения, навыки)			
Знакомство с образовательной областью	Владение основными знаниями	Овладение специальными знаниями, умениями, навыками	Допрофессиональная подготовка
Показатель МЗ (мотивация к занятиям)			
Неосознанный интерес, навязанный из вне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный.	Интерес иногда поддерживается самостоятельно. Мотивация неустойчивая, связана с результативной стороной процесса	Интерес на уровне увлечения. Поддерживается самостоятельно Устойчивая мотивация. Ведущие мотивы: познавательный, общение, желание добиться высоких результатов	Четко выраженные потребности Стремление изучить глубоко предмет как будущую профессию.
Показатель ТА (творческая активность)			
Интерес к творчеству не проявляется. Инициативу не проявляет. Не испытывает радости открытия. Отказывается от поручений, заданий. Проводит операции по заранее данному плану. Нет навыков самостоятельного решения проблем	Социализация в коллективе. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний в открытии для себя новых способов деятельности. Добросовестно выполняет поручения, задания. Проблемы решить способен	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Показатель ЭТН (эмоционально - творческая настроенность)			
Подавленный, напряженный. Бедные и мало выразительные мимика, жесты, речь, голос. Не может четко выразить свое эмоциональное состояние. Нет устойчивой потребности воспринимать или выполнять творческую работу. Отсутствует эмоциональный настрой к работе (заданию педагога)	Замечает разные эмоциональные состояния. Пытается выразить свое состояние, не проникая в художественный образ. Есть потребность воспринимать или исполнять произведения искусства, но не всегда. Есть потребность участвовать в жизни объединения. Присутствует эмоциональный отклик на задание педагога, но не всегда.	Распознает свои эмоции и эмоции других людей. Выражает свое эмоциональное состояние при помощи мимики, жестов, речи, голоса, включается в художественный образ. Есть устойчивая потребность в восприятии или исполнении произведений искусства. Есть устойчивая потребность к выполнению работы. Присутствуют в работе элементы творчества.	Распознает и оценивает свои эмоции и эмоции других людей по мимике, жестам, речи, интонации. Проявляет произвольную в выражении эмоций. Развита эмоциональная выразительность жестов, мимики, голоса. Высокий, уровень включенности в художественный образ. Не насыщаемая потребность в реализации полученных знаний. Основа деятельности творчество.
Показатель Д (достижения)			
Пассивное участие в делах объединения	Активное участие в делах отдела, учреждения	Значительные результаты на уровне района, города	Значительные результаты на уровне края, страны.

2.5. Методические материалы

Методическое сопровождение программы

Названия разделов и тем	Формы организации учебной деятельности и занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1 год обучения					
Туристское снаряжение	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Карточки	Ноутбук, проектор	Опрос
Туристский бивак	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Питание в походе	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Топографическая подготовка	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Топографические знаки и карты	Ноутбук, проектор, компаса. курвиметр	Зачетная работа
Ориентирование в походе	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Топографические знаки и карты	Ноутбук, проектор, компаса. курвиметр	
Природа родного края, его история	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Кроссворд, карточки	Ноутбук, проектор	Викторина
Доврачебная помощь.	Групповая, теоретические и	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание	карточки		

	практические	проблемных ситуаций, моделирование ситуаций			
Техническая подготовка	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Веревки. карабины, страховочные системы, каски, специальное снаряжение.	Протокол соревнований.
Физическая подготовка туриста	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Спортивный игровой инвентарь	
Туристские слеты и соревнования	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы
2 год обучения					
Туристско-экскурсионные возможности родного края.	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Карточки	Ноутбук, проектор	
Окружающая среда и факторы опасности.	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Экстремальные природные ситуации.	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	Зачетная работа
Снаряжение и экстремум.	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Карточки	Ноутбук, проектор	
Аварийный бивак	Групповая, теоретические и	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание		Ноутбук, проектор	

	практические	проблемных ситуаций, моделирование ситуаций			
Обеспечение питанием в походе	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Карточки	Ноутбук, проектор	Зачетная работа
Доврачебная помощь силами группы	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Карточки	Ноутбук, проектор. Аптечка первой помощи	Тест
Ориентирование в сложных условиях	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Топографические карты	Ноутбук, проектор, компаса. курвиметр	Зачетная работа
Техническая подготовка	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Веревки. карабины, страховочные системы, каски, специальное снаряжение.	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы
Физическая подготовка	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Спортивный игровой инвентарь	
Туристские соревнования и слеты	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы
Краеведческая общественно-полезная работа и	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
3 год обучения					
Особенности пешеходного	Групповая, теоретические и	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание		Ноутбук, проектор	

туризма	практические	проблемных ситуаций, моделирование ситуаций			
Туристские возможности родного края	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Подготовка похода	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Топографические карты	Ноутбук, проектор, компаса. курвиметр	
Обязанности членов туристской группы	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Работа завхоза	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Карточки	Ноутбук, проектор	Тест
Работа завснара	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Карточки	Ноутбук, проектор	Тест
Работа медика	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций	Карточки	Ноутбук, проектор Аптечка первой помощи	Тест
Тактика похода	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Обеспечение безопасности походе в	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Психологический климат в группе	Групповая, теоретические и	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание		Ноутбук, проектор	Тест

	практические	проблемных ситуаций, моделирование ситуаций			
Подведение итогов похода	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Техническая подготовка	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Веревки. карабины, страховочные системы, каски, специальное снаряжение. Ноутбук, проектор	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы
Туристские слеты и соревнования	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
4 год обучения					
Физическая культура, спорт и туризм в России	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Техника безопасности в категорийных походах и при проведении поисково-спасательных работ (ПСР)	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Тактика и техника категорийных походов	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	
Основы медицинских знаний	Групповая, теоретические и	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание		Ноутбук, проектор. Аптечка первой	

	практические	проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		помощи	
Организация и проведение туристских слетов	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы
Семинары судей	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы
Участие в соревнованиях	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Ноутбук, проектор Веревки, карабины, страховочные системы, каски, специальное снаряжение.	Протоколы соревнований, справки о зачете похода, маршрутные документы
Физическая подготовка	Групповая, теоретические и практические	Словесный, наглядный, игровой, тренинг, упражнение, создание проблемных ситуаций, моделирование ситуаций		Спортивный игровой инвентарь	

Методические рекомендации

Обучение по программе построено таким образом, что первые два года посвящены подготовке **участника** степенных и категорийного похода I категории сложности. На третий год обучающиеся проходят подготовку помощника руководителя похода. Знания и умения, полученные на четвертом году обучения, позволяют им выступать **партнерами** руководителя похода, организатора туристско-спортивных мероприятий.

Теоретическую часть программы обучающиеся изучают в составе группы, практическая часть осваивается группой, звеньями, некоторые темы – индивидуально. Используются следующие формы учебных занятий: аудиторные, практические (в зале и на местности), выездные (учебно-тренировочные походы). При проведении практических занятий на местности в пределах населенного пункта занятие может быть продлено до 4 часов. При проведении практических занятий в форме учебно-тренировочных выходов, продолжительность занятий считается 8 часов за одни сутки нахождения вне населенного пункта. Продолжительность теоретических занятий 2-3 часа. Программа предусматривает одно, двухдневные походы в первый год обучения, в последующие года – трех, пятидневные походы, учебно-тренировочные выходы. На первом году обучения в связи с разным уровнем начальных знаний педагогом применяется разноуровневая подготовка. При подготовке к соревнованиям, походам используются методы интенсивного и развивающего обучения. Дополнительные занятия проходят в форме походов, экспедиций, сборов, для проведения которых привлекаются родители, педагоги других объединений ДДТ, педагоги ДЮСШ «Виктория».

В начале обучения по программе в группах проводятся Огоньки знакомств. В походах, возле костра педагог рассказывает о жизни знаменитых туристов, об исторических событиях, связанных с местами походов, традициях объединения. Традиционным является разбор похода, проводимый после завершения учебно-тренировочных выходов и зачетных походов. В коллективе проводятся мероприятия, ставшие традиционными: Всемирный день туризма, вечера, посвященные творчеству В.Высоцкому, Б.Окуджавы, Ю.Визбора.

2.6. Рабочая программа воспитания

Особенности реализуемого воспитательного пространства (см. Особенности организации образовательного процесса)

Цель воспитания: создание условий для усвоения социально-значимых знаний, развития социально-значимых отношений, приобретения опыта социально-значимых дел.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

Виды, формы и содержание деятельности

Работа с коллективом обучающихся детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления, этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу, к своей малой Родине.

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле («Рабочая программа воспитания МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2021-2026 гг. <http://ddt-abinsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>).

План воспитательных мероприятий на каждую учебную группу прилагается (приложение 2)

№ п/п	модуль	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
-------	--------	-------------------------------	------------------	------------------

1.	«Ключевые коллективные дела»	День открытых дверей «Мы вам рады» в объединении	Организация выставки достижений или участие в мастер-классе, с целью вовлечения обучающихся школ в дополнительное образование	1-9 сентября
2.	«Деятельность объединений»	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок Мужества	3 сентября
3.	«Казачество»	День кубанского казачества (третья суббота октября)	Игра-путешествие	16 октября
4.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Как раскрыть потенциал ребенка»	Беседа, диспут	17 октября
5.	«Казачество»	На Кубани мы живем	Викторина, квест	7 ноября
6.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Посещение музея г. Абинска	экскурсия	12 ноября
7.	«Деятельность объединений»	День матери. Подарок маме	творческий проект	25 ноября
8.	«Воспитание экологической культуры»	Спасем родную природу	Конкурс рисунков	4 декабря
9.	«Организация предметно-эстетической среды»	Новый год стучит в окно	Оформление интерьера помещений	18-19 декабря
10.	«Деятельность объединений»	Встречаем Новый год	Общение в импровизированном кафе (конкурсы с чаепитием)	27 декабря
11.	«Казачество»	Рождественская звезда	игра-путешествие	5 января
12.	«Профилактическая деятельность»	Мои права	Ролевая игра	12 января
13.	«Школьные музеи»	Давным - давно была война	Литературная гостиная	17 февраля
14.	«Ключевые коллективные дела»	День защитника Отечества	Урок памяти	21 февраля
15.	«Воспитание экологической культуры»	Весна-красна	Викторина	3 марта
16.	«Деятельность объединений»	Мамин день	творческий проект	12 марта
17.	«Профилактическая деятельность»	Внимание, дети!	Ролевая игра	27 марта
18.	«Воспитание экологической культуры»	Космические просторы	Игра-путешествие	12 апреля
19.	«Ключевые коллективные дела»	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Встреча с ветеранами	7 мая

20.	«Деятельность объединений»	Международный день семьи	Ролевая игра	15 мая
21.	«Экскурсии, экспедиции, походы»	Поход выходного дня		20 мая
22.	«Работа с родителями»	Родительское собрание на тему: «Итоги года»	Концерт, эстафета	29 мая

2.7. Список литературы

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.А. Горообразование и горный рельеф, - М., 1999
2. Алексеев А.А. Питание в туристском походе, - М., 1997
3. Ковешников В.Н., Усенко С.Н. Методические разработки краеведческих наблюдений, - Краснодар, КрайСЮТур, 1995
4. Кодыш В. Соревнования туристов, - М., ФиС., 1990
5. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований обучающихся, - М., ЦДЮТ, 1997
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии, - М., ЦДЮТ, 1997
7. Курилова В.И. Туризм, - М., «Просвещение», 1988
8. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований обучающихся «Школа безопасности», - М., ВЛАДОС, 2000.
9. Первая помощь в экстремальных ситуациях, МВД России, - М., 2000
10. Подготовка туристских общественных кадров, ЦРНБ «Турист», 1990
11. Программы кружков по туризму, спортивному ориентированию и краеведению, - Краснодар, 1995
12. Программы кружков туристов – краеведов, - М., ЦРНБ «Турист», 1991
13. Туристская игротка, под ред. Константинова Ю.С., -М., ВЛАДОС 2000
14. Экологическое воспитание туристов, ЦРНБ «Турист», 1990
15. Энциклопедия туриста, - М., 1993

Список литературы для обучающихся

1. Борисов В.И. Занимательное краеведение, - Краснодар, Кн. изд., 1969
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В., Основы медицинских знаний. Учебное пособие для обучающихся 9-11 классов, - М., АСТ-ЛТД, 1997
3. Вестник Абинского народного музея. Выпуск 1-4, - Абинск, 2003
4. Канонников А.М. Природа Кубани и Причерноморья, - Краснодар, 1977
5. Ковешников В.Н. Очерки о географических названиях Краснодарского края, - Краснодар, КрайСЮТур, 1999
6. Куприн А.М. Занимательно об ориентировании, - М., «Толк», 1996
7. Расторгуев М. Ситникова С. Карабинные узлы, -М., «Кроу лимитед», 1995

8. Туристская игротека, под ред. Константинова Ю.С., -М., ВЛАДОС 2000.
9. Энциклопедия туриста, - М., 1993

Приложение

Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжительность учебного занятия)	№ темы согласно УП программы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
1.			Теория	2	1	Техника безопасности при попадании в сложные метеоусловия (дождь, туман, снег, гроза)	
2.			Теория	2	2	Групповое и личное снаряжение туристов. Уход за снаряжением и ремонт. Дежурство на биваке. Типы костров и их значение Движение по тропа. Принцип экономии сил. Закаливание организма	
3.			Теория	2	2	Групповое и личное снаряжение туристов. Основные требования к снаряжению. Опрос по теме: «Туристский бивак» Узлы и их применение	
4.			Теория	2	2	Значение правильной организации питания. Значение общей и специальной подготовки для туриста. Занятие различными видами спорта Ознакомление с системой штрафов (этап узлы).	
5.			Теория	2	2	Примерный набор продуктов питания Движение на подъемах и спусках. Узлы и их применение. Характеристика туристских слетов и соревнований	
6.			Теория Практика	2	2	Составление раскладки Движение по лесу Характеристика туристских слетов и соревнований	
7.			Теория	2	2	Хранение и транспортировка продуктов Зачетная спартакиада школьников	
8.			Теория	2	2	Приготовление пищи на костре. Требования к продовольствию Виды карт, их характеристика. Компас и его применение. Вязка узлов	
9.			Теория	2	2	Основные сведения о карте. Топографические знаки. Лента маршрута. Определение расстояния по карте.	Защита написанных произведений
10.			Практика	2	6	Азимут и движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам.	

11.			Теория Практика	2	4	Азимут и движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам.	
12.			Теория Практика	2	4	Зачетная работа. Природа родного края Узлы их применение	
13.			Практика	2	4	Узлы их применение Туристское снаряжение	
14.			Теория	2	4	Организация бивачных работ. Типы костров и их назначение	
15.			Теория	2	3	Географическое положение, рельеф, климат. Памятные места, экологическая обстановка	
16.			Теория	2	3	Природный и животный мир	
17.			Теория	2	6	Историческая справка Личная гигиена туриста Примерный состав аптечки. Заболевания их симптомы и лечение	
18.			Теория Практика	2	6	Значение своевременного оказания доврачебной помощи. Предупреждение потерь	Выступления
19.			Теория Практика	2	3	Население Краснодарского края Компас и его применение	
20.			Теория Практика	2	3	Население Краснодарского края Топографические знаки	
21.			Теория Практика	2	4	Движение по азимуту Определение точки стояния	
22.			Практика	2	4	Природа родного края Туристские слеты и соревнования	
23.			Практика	2	4	Техническая подготовка	
24.			Практика	2	5	Техническая подготовка	
25.			Практика	2	5	Техническая подготовка	
26.			Практика	2	5	Техническая подготовка	
27.			Практика	2	3	Техническая подготовка	
28.			Практика	2	3	Техническая подготовка	
29.			Практика	2	6	Техническая подготовка	
30.			Теория	2	6	История родного края	
31.			Теория	2	6	Природа и история родного края. Краеведческая викторина	
32.			Теория	2	6	Обязанности и работа судей. Система штрафов	
33.			Практика	2	2	Физическая подготовка	Выступления
34.			Практика	2	1	Физическая подготовка	
35.			Практика	2	1	Физическая подготовка	
36.			Практика	2	3	Физическая подготовка	
37.			Практика	2	4	Физическая подготовка	
38.			Практика	2	4	Физическая подготовка	
39.			Практика	2	3	Подготовка к соревнованиям	
40.			Практика	2	3	Подготовка к соревнованиям	
41.			Практика	2	6	Подготовка к соревнованиям	
42.			Практика	2	6	Подготовка к соревнованиям	

43.			Теория	2	3	Туристское снаряжение Организация бивака	
44.			Практика	2	3	Организация питания в походе Ориентирование по компасу	
45.			Теория Практика	2	4	Определение расстояние на местности	
46.			Теория Практика	2	4	Оказание первой помощи	
47.			Практика Теория	2	4	Туристское снаряжение Организация бивака	
48.			Практика Теория	2	5	Ориентирование по карте и компасу Ориентирование по местным предметам	
49.			Теория Практика	2	5	Оказание первой помощи	
50.			Теория Практика	2	5	Подготовка к соревнованиям	
51.			Теория	2	3	Опрос: Туристское снаряжение Организация бивака	опрос
52.			Теория Практика	2	3	Выполнение зачетной работы. Ориентирование в походе	
53.			Теория Практика	2	6	Ориентирование в походе	
54.			Теория Практика	2	6	Подготовка к соревнованиям	
55.			Теория Практика	2	6	Подготовка к соревнованиям	
56.			Практика	2	6	Зачетные соревнования	
57.			Практика	2	2	Зачетные соревнования	
58.			Теория	2	4	Туристский бивак	
59.			Теория	2	4	Топографическая подготовка	
60.			Теория Практика	2	3	Ориентирование в походе	
61.			Теория Практика	2	3	Ориентирование в походе	
62.			Теория Практика	2	6	Природа родного края	
63.			Теория	2	6	Проведение викторины: «Природа родного края»	викторина
64.			Практика	2	3	Первая помощь	
65.			Практика	2	3	Первая помощь	
66.			Практика	2	4	Подготовка к соревнованиям	
67.			Практика	2	4	Подготовка к соревнованиям	
68.			Практика	2	11	Подготовка к соревнованиям	
69.			Практика	2	12	Зачетные соревнования	
70.			Теория Практика	2	12	Зачетные соревнования	соревнования
71.			Практика	2	12	Подготовка к итоговому зачетному походу	
72.			Теория Практика	2	12	Итоговое занятие	

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Дата план	Дат а фак т	Форма занятия	Кол-во часов (продолжите льность учебного занятия)	№ темы согласн о УП програм мы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
1.			теория	2	1	Вводное занятие. Теория: туристско-экскурсионные возможности родного края. Особенности географии края: размеры территории, основные районы их туристские возможности.	
2.			теория	2	1	Теория: геологическое прошлое и рельеф. Климат. Основные реки, водоемы.	
3.			теория	2	1	Теория: исторические и культурные памятники. Возможные экскурсии и походы по краю.	
4.			теория	2	2	Окружающая среда и факторы опасности. Теория: субъективные и объективные опасности. Опасности, связанные с действиями человека.	
5.			теория	2	2	Окружающая среда и факторы опасности. Теория: опасности, обусловленные природой гор: горный рельеф, камнепады, обвалы,	
6.			теория	2	3	Экстремальные природные ситуации. Определение экстремальной ситуации. Условия ее возникновения.	
7.			теория	2	3	Экстремальные природные ситуации. Степень экстремальности..	
8.			теория	2	3	Экстремальные природные ситуации. Поведение человека в экстремальной ситуации	
9.			практика	2	3	Экстремальные природные ситуации. Анализ экстремальной ситуации. План действия и выход из нее. Сигналы бедствия.	Зачет.
10.			теория	2	6	Обеспечение питанием в походе. Теория. Значение правильной организации питания в сложных условиях.	
11.			теория	2	6	Обеспечение питанием в походе. Теория. Энергетические затраты и их компенсация. Витамины. Белки, жиры, углеводы.	
12.			Практика в помещен ии	2	6	Обеспечение питанием в походе. Практика. Способы добычи и обеззараживания воды.	
13.			практика	2	6	Обеспечение питанием в походе. Практика. Способы добычи и обеззараживания воды.	
14.			практика	2	6	Обеспечение питанием в походе.	

						Практика. Нетрадиционные формы питания.	
15.			практика	2	6	Обеспечение питанием в походе. Практика. Съедобные растения.	Выполнение зачетной работы
16.			теория	2	4	Снаряжение и экстремум. Теория. Подбор снаряжения для похода. Требования к личному, общественному и специальному снаряжению.	
17.			практика в помещении	2	4	Снаряжение и экстремум. Практика. Ремонт снаряжения в походе.	
18.			теория	2	5	Аварийный бивак. Теория. Требования к биваку. Выбор места. Оборудование. Бивака.	
19.			практика	2	5	Аварийный бивак. Практика. Защита от ветра, дождя и снега.	
20.			практика	2	5	Аварийный бивак. Подбор древесины для костра.	
21.			практика	2	5	Аварийный бивак. Типы костров,	
22.			практика	2	5	Аварийный бивак. Разведение костра без спичек.	
23.			практика	2	5	Аварийный бивак. Поведение группы на аварийном биваке.	
24.			теория	2	7	Первая помощь силами группы. Теория. характерные заболевания, их симптомы.	
25.			теория	2	7	Первая помощь силами группы. теория. Характерные заболевания, лечение.	
26.			практика в помещении	2	7	Доврачебная помощь силами группы. Практика. Наложение повязок и шин.	
27.			практика	2	7	Первая помощь силами группы. Наложение повязок и шин.	
28.			практика	2	7	Первая помощь силами группы. Применение дикорастущих растений.	
29.			практика	2	7	Первая помощь силами группы. изготовление носилок, транспортировка пострадавшего.	Тестирование
30.			теория	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Теория. Работа с картой и компасом.	
31.			теория	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Теория. Особенности ориентирования в горной и лесной местности при сложных метеоусловиях.	
32.			Практика в помещении	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Практика. Ориентирование без карты, компаса.	

33.			Практика в помещении	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Практика. Ориентирование по часам , рельефу.	
34.			практика	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Практическое ориентирование.	
35.			практика	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Практическое ориентирование в сложных условиях.	
36.			практика	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Ориентирование без карты.	
37.			практика	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Ориентирование без компаса.	
38.			практика	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Ориентирование по часам.	
39.			практика	2	8	Ориентирование в сложных условиях. Ориентирование по рельефу.	Зачетная работа
40.			теория	2	10	Физическая подготовка. значение физической подготовки при работе в экстремальной ситуации.	
41.			практика	2	10	Физическая подготовка. Прыжки в длину с места. Волейбол- спортивная игра.	
42.			практика	2	10	Физическая подготовка. Бег 30-метров. Кроссовая подготовка.	
43.			практика	2	10	Физическая подготовка. подтягивание на перекладине. Бег до 10 мин.	
44.			практика	2	10	Физическая подготовка. специальная физическая подготовка.	
45.			практика	2	10	Физическая подготовка. физическая подготовка к походу.	
46.			теория	2	9	Техническая подготовка узлы, их применение.	
47.			теория	2	9	Техническая подготовка. работа на склонах различной крутизны.	
48.			практика	2	9	Техническая подготовка. Дюльфер.	
49.			практика	2	9	Техническая подготовка. Переправа через овраг.	
50.			практика	2	9	Техническая подготовка. переправа через реку.	
51.			Практика в помещении	2	12	Краеведческая и общественно-полезная работа. Составление описания.	
52.			практика	2	12	Краеведческая и общественно-полезная работа. Исследование природных объектов.	
53.			практика	2	12	Краеведческая и общественно-полезная работа. Исследование исторических объектов.	
54.			практика	2	12	Краеведческая и общественно-полезная работа. Составление	

						описания.	
55.			практика	2	9	Техническая подготовка. Участие в районных туристско- краеведческих мероприятиях.	
56.			теория	2	12	Краеведческая и общественно-полезная работа. Формы общественно-полезной деятельности туристов.	Выполнение зачетной работы
57.			практика	2	9	Техническая подготовка. Участие в районных туристско- краеведческих мероприятиях.	
58.			практика	2	9	Техническая подготовка. Участие в районных туристско- краеведческих мероприятиях.	
59.			практика	2	9	Техническая подготовка. Участие в районных туристско- краеведческих мероприятиях.	
60.			практика	2	9	Техническая подготовка. Участие в районных туристско- краеведческих мероприятиях.	Зачетные соревнования.
61.			теория	2	11	Туристские соревнования и слеты. Теория. Положение о слете, соревновании.	
62.			Практика в помещении	2	11	Туристские соревнования и слеты. Соревнования по спортивному туризму, построение дистанций.	
63.			практика	2	11	Туристские соревнования и слеты. Подготовка к соревнованиям. Система штрафов	
64.			практика	2	11	Туристские соревнования и слеты. Работа секретариата. Обязанности судьи на этапе.	
65.			практика	2	9	Техническая подготовка. Участие в районных туристско- краеведческих мероприятиях.	
66.			практика	2	9	Техническая подготовка. Участие в районных туристско- краеведческих мероприятиях.	
67.			практика	2	11	Туристские соревнования и слеты.	
68.			практика	2	11	Туристские соревнования и слеты.	
69.			практика	2	11	Туристские соревнования и слеты. Районный туристско- краеведческий фестиваль школьников Абинского района.	
70.			практика	2	11	Туристские соревнования и слеты. судейство технических этапов	
71.			практика	2	11	Туристские соревнования и слеты. Соревнования по спортивному туризму.	Зачетные походы
72.			практика	2	11	Туристские соревнования и слеты. зачетные соревнования	
				144			

Календарный учебный график 3 год обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжит ельность учебного занятия)	№ темы согласно УП програм мы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
1.			теория	2	1	Вводное занятие. Особенности пешеходного туризма. Теория: специфика походов в горно-лесной местности. Особенности подбора группы для пешеходного похода. Правила поведения в горах.	вводная диагностика
2.			теория	2	2	Туристские возможности родного края. Туристско- экскурсионные возможности края.	
3.			теория	2	2	Туристские возможности родного края. Рекомендуемые походы.	
4.			теория	2	2	Туристские возможности родного края. Рекомендуемые экскурсии.	
5.			теория	2	12	Техническая подготовка. Естественные препятствия и тактика их преодоления.	
6.			теория	2	12	Техническая подготовка. организация командной страховки.	
7.			теория	2	12	Техническая подготовка. работа на скальных участках, снежниках.	
8.			теория	2	13	Туристские слеты и соревнования. Положение о соревнованиях по туризму.	
9.			теория	2	13	Туристские слеты и соревнования. Положение и программа школьного туристско- краеведческого мероприятия.	
10.			практика	2	13	Туристские слеты и соревнования. Обеспечение безопасности на соревнованиях.	
11.			практика	2	13	Туристские слеты и соревнования. Обязанности руководителя команды.	
12.			практика	2	13	Туристские слеты и соревнования. Обязанности представителя, тренера.	
13.			практика	2	12	Техническая подготовка. правила применения ледоруба на снежных склонах.	
14.			практика	2	12	Техническая подготовка. Правила применения ледоруба на травянистых склонах.	
15.			практика	2	12	Техническая подготовка. Правила применения ледоруба на осыпях.	
16.			практика	2	12	Техническая подготовка. организация учебного места.	
17.			теория	2	3	Подготовка похода. Исходные условия: доступная продолжительность, протяженность, сложность и стоимость похода.	
18.			теория	2	3	Подготовка похода. Определение целей похода. Комплектование туристской группы, требования.	

19.			теория	2	3	Подготовка похода. Распределение обязанностей в группе.	
20.			Практика в помещении	2	3	Подготовка похода. Выбор и изучение района похода, разработка маршрута.	
21.			Практика в помещении	2	3	Подготовка похода. Требования к нитке маршрута .	
22.			Практика в помещении	2	3	Подготовка похода. Требования к плану похода.	
23.			практика	2	5	Работа завхоза. Организация питания в походе.	
24.			практика	2	5	Работа завхоза. Обязанности завхоза.	
25.			практика	2	5	Работа завхоза. Питание в походе.	
26.			Практика в помещении	2	5	Работа завхоза. Разработка раскладки.	
27.			Практика в помещении	2	5	Работа завхоза. Закупка, расфасовка и распределение продуктов.	
28.			практика	2	5	Работа завхоза. Хранение продуктов.	
29.			теория	2	6	Работа завснара. Снаряжение для пешеходного туризма.	
30.			теория	2	6	Работа завснара. Обязанности завстнара.	
31.			Практика в помещен ии	2	6	Работа завснара. Распределение снаряжения среди участников группы.	
32.			теория	2	7	Работа медика. Обязанности медика.	
33.			теория	2	7	Работа медика. Походный травматизм.	
34.			практика в помещении	2	7	Работа медика. Состав походной аптечки.	
35.			практика в помещении	2	7	Работа медика. Профилактика заболеваний и травм.	
36.			практика	2	7	Работа медика. Первая помощь при травмах и заболеваниях.	
37.			практика	2	7	Работа медика. Транспортировка пострадавшего.	
38.			практика	2	7	Работа медика. Первая помощь при ушибах и переломах.	тестирован ие
39.			теория	2	8	Тактика похода. Разработка маршрута и условий похода.	
40.				2	8	Тактика похода. Зависимость тактики похода от целей, времени года, сложности маршрута.	
41.			теория	2	8	Тактика похода. Зависимость тактики похода от подготовленности и слаженности группы.	
42.			Практика в помещении	2	8	Тактика похода. Темп движения в горно-лесной местности.	
43.			Практика в помещении	2	8	Тактика похода. Тактика движения в горно-лесной местности.	
44.			теория	2	9	Обеспечение безопасности в походе. Правила организации движения в походе в условиях сложного рельефа.	
45.			теория	2	9	Обеспечение безопасности в походе. Меры предупреждения опасности. Меры безопасности при преодолении препятствий.	

46.			теория	2	10	Психологический климат в группе. Принципы подбора участников похода и комплектование группы.	
47.			теория	2	10	Психологический климат в группе. Отношение между руководителем и членами группы. Принятие решений в группе.	
48.			теория	2	11	Подведение итогов похода. Анализ работы группы, оформление отчета о походе, краеведческого материала.	
49.			теория	1	11	Подведение итогов похода. Возможные формы отчета о походе. Разрядные требования.	
				1	4	Обязанности членов туристской группы. Обязанности в туристской группе.	
50.			теория	2	4	Обязанности членов туристской группы. Принципы распределения. Заместитель руководителя похода.	
51.			практика	2	4	Обязанности членов туристской группы. Обязанности хронометриста.	
52.			практика	2	4	Обязанности членов туристской группы. Обязанности реммастера, фотографа.	
53.			практика	2	4	Обязанности членов туристской группы. Дежурство в походе.	
54.			практика	2	4	Обязанности членов туристской группы. Работы на биваке.	
55.			теория	2	12	Техническая подготовка. Естественные препятствия и тактика их преодоления.	
56.			теория	2	12	Техническая подготовка. Организация командной страховки.	
57.			теория	2	12	Техническая подготовка. Работа на скальных участках, снежниках.	
58.			практика	2	12	Техническая подготовка. Правила применения ледоруба.	
59.			практика	2	12	Техническая подготовка. Правила применения ледоруба на снежных склонах.	
60.			практика	2	12	Техническая подготовка. Правила применения ледоруба на травяных склонах.	
61.			теория	2	13	Туристские соревнования и слеты. Положение о соревнованиях по туризму.	
62.			теория	2	13	Туристские соревнования и слеты. Положение и программа школьного туристско- краеведческого мероприятия.	
63.			теория	2	13	Туристские соревнования и слеты. Соревнования по туристскому многоборью. Конкурсная программа.	
64.			практика	2	13	Туристские соревнования и слеты. Обеспечение безопасности на соревнованиях.	
65.			практика	2	13	Туристские соревнования и слеты. Обязанности руководителя команды, тренера.	
66.			практика	2	13	Туристские соревнования и слеты.	

						Районный туристско-краеведческий фестиваль школьников.	
67.		Практика в помещении	2	2		Туристские возможности родного края. Разработка маршрутов.	
68.		Практика в помещении	2	2		Туристские возможности родного края. Описание исторических объектов.	
69.		Практика в помещении	2	2		Туристские возможности родного края. Описание природных объектов.	
70.		практика	2	2		Туристские возможности родного края. Описание исторических объектов.	
71.		практика	2	2		Туристские возможности родного края. Описание исторических объектов.	
72.		практика	2	2		Туристские возможности родного края. Разработка маршрутов.	
73.		практика	2	2		Туристские возможности родного края. Разработка маршрутов по району.	
74.		практика	2	2		Туристские возможности родного края. Разработка маршрутов.	
75.		Практика в помещении	2	3		Подготовка похода. Выбор и изучение района похода.	
76.		Практика в помещении	2	3		Подготовка похода. Разработка маршрута похода.	
77.		Практика в помещении	2	3		Подготовка похода. Требования к нитке маршрута.	
78.		практика	2	3		Подготовка похода. Требования к плану похода.	
79.		практика	2	3		Подготовка похода. Методика классификации походов.	
80.		практика	2	3		Подготовка похода. Оформление походной документации.	
81.		практика	2	3		Подготовка похода. Оформление документации.	
82.		Практика в помещении	2	5		Работа завхоза. Разработка раскладки.	
83.		Практика в помещении	2	5		Работа завхоза. Закупка и расфасовка продуктов.	
84.		практика	2	5		Работа завхоза. Закупка продуктов.	
85.		практика	2	5		Работа завхоза. Расфасовка продуктов.	
86.		практика	2	5		Работа завхоза. Распределение продуктов.	
87.		практика	2	5		Работа завхоза. Хранение продуктов.	
88.		практика	2	5		Работа завхоза. Учет продуктов.	
89.		практика	2	5		Работа завхоза. Хранение и учет продуктов.	
90.		практика	2	12		Техническая подготовка. Правила применения ледоруба на снежных склонах.	
91.		практика	2	12		Техническая подготовка. Правила применения ледоруба на осыпях.	
92.		практика	2	12		Техническая подготовка. Правила применения ледоруба на травяных склонах и осыпях.	
93.		практика	2	12		Техническая подготовка. Организация учебного места.	

94.			практика	2	12	Техническая подготовка. Стажировка по туристской технике.	
95.			практика	2	12	Техническая подготовка. Стажировка в проведении по туристской технике.	
96.			практика	2	12	Техническая подготовка. Стажировка в проведении по туристской технике.	
97.			практика	2	12	Техническая подготовка. Стажировка в проведении по туристской технике.	
98.			практика	2	13	Туристские соревнования и слеты. Соревнования по туризму.	
99.			практика	2	13	Туристские соревнования и слеты. Обязанности представителя команды.	
100.			практика	2	13	Туристские соревнования и слеты. Обязанности тренера команды.	
101.			практика	2	13	Туристские соревнования и слеты. Обязанности руководителя команды.	
102.			практика	2	13	Туристские соревнования и слеты. Соревнования по туристскому многоборью.	
103.			Практика в помещении	2	6	Работа завснара. Нормы допустимой весовой нагрузки.	
104.			практика	2	6	Работа завснара. Распределение снаряжения среди участников группы.	
105.			практика	2	6	Работа завснара. Нормы допустимой нагрузки.	
106.			практика	2	6	Работа завснара. Нормы допустимой нагрузки.	
107.			практика	2	6	Работа завснара. Распределение снаряжения среди участников группы.	тестирован ие
108.			практика	2	6	Итоговое занятие	
				216			

Календарный учебный график 4 года обучения

№ п/п	Дата план.	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов (продолжи тельность учебного занятия)	№ темы согласн о УП програм мы	Тема занятия (согласно содержанию программы)	Форма контроля (если есть согласно программе)
1.			Теория	2	1	Документы, регламентирующие туристскую деятельность.	вводная диагностика
2.			Теория	2	2	Техника безопасности при попадании в сложные метеоусловия (дождь, туман, снег, гроза)	
3.			Теория	2	2	Спасательные работы на переправе	
4.			Теория	2	2	Спасательные работы на крутых склонах	
5.			Теория	2	3	Тактика одной ходки, дневного перехода в различных метеоусловиях Кроссовая подготовка.	
6.			Теория	2	3	Тактика прохождения спусков, подъемов, переправ, траверсов.	

					8	Кроссовая подготовка.	
7.			Теория	2	3	Тактика распределения времени на прохождение маршрута	
8.			Теория	2	3 8	Тактика распределения времени на прохождение маршрута. Кроссовая подготовка.	
9.			Теория	2	3 8	Тактика распределения времени на прохождение маршрута. Развитие силовых качеств.	
10.			Практика	2	3	Техническое оснащение категорийных походов.	
11.			Теория	2	3	Техника прохождения подъемов, спусков	зачет по технике выполнения
12.			Практика	2	3	Техника прохождения переправ, траверсов	
13.			Теория Практика	2	3	Техника прохождения подъемов, спусков, переправ, траверсов	
14.			Теория Практика	2	3	Техника прохождения подъемов, спусков, в сложных метеоусловиях.	
15.			Практика	2	3	Техника прохождения переправ, в сложных метеоусловиях.	
16.			Практика	2	3	Техника прохождения траверсов, в сложных метеоусловиях.	
17.			Теория Практика	2	3	Ориентирование и разведка маршрута в сложных метеоусловиях.	
18.			Теория Практика	2	3 8	Ориентирование и разведка маршрута в сложных метеоусловиях. Кроссовая подготовка.	
19.			Теория	2	3	Наведение переправы бревно	
20.			Теория Практика	2	3	Наведение переправы параллельные перила	зачет по технике
21.			Теория Практика	2	3	Наведение навесной переправы	
22.			Теория Практика	2	3	Организация спуска дюльфером	
23.			Теория Практика	2	3 8	Организация спуска дюльфером Кроссовая подготовка.	
24.			Практика	2	4	Сочетание искусственного дыхания с непрямым массажем сердца	
25.			Практика	2	4 3	Способы остановки кровотечений Организация спуска дюльфером	
26.			Теория	2	4 3	Способы остановки кровотечений Наведение навесной переправы	

27.			Теория	2	5	Разработка положения соревнований.	
28.			Теория	2	5	Выбор места проведения соревнований.	
29.			Теория Практика	2	5	Выбор места проведения соревнований.	
30.			Теория Практика	2	5	Оборудование и оформление соревнований.	
31.			Теория	2	5	Открытие и закрытие соревнований.	
32.			Практика	2	5 8	Комплектование судей Развитие силовых качеств	
33.			Практика	2	5 8	Классы дистанций соревнований. Развитие силовых качеств	
34.			Практика	2	5	Технические этапы соревнований. Работа службы дистанций соревнований.	
35.			Теория	2	5 8	Рейтинг соревнований. Развитие силовых качеств	сдача нормативов
36.			Теория	2	5	Квалификация судей. Обязанности главного судьи.	
37.			Теория	2	5	Квалификация судей. Обязанности главного судьи	
38.			Теория	2	5	Обязанности заместителя главного судьи по технике безопасности.	
39.			Теория	2	5 8	Обязанности заместителя главного судьи, по судейству. Развитие силовых качеств	
40.			Теория	2	5 8	Отношение судей к участникам. Объявление ошибок Развитие силовых качеств	
41.			Теория	2	5	Решение спорных вопросов. Судейские ошибки. Развитие силовых качеств.	
42.			Теория	2	5	Судейство при выполнении подъемов, спуска.	
43.			Теория	2	5	Судейство при выполнении траверсов, переправ	
44.			Практика	2	5	Судейство при выполнении траверсов, переправ	
45.			Теория	2	5	Судейство при организации спусков	
46.			Практика	2	5	Судейство при организации спусков	
47.			Теория Практика	2	5 8	Судейство при организации переправ. Развитие силовых качеств	
48.			Теория Практика	2	5	Составление и заполнение протоколов, работа мандатной комиссии	

					8	Развитие силовых качеств	
49.			Практика	2	5	Расчет ранга соревнований, информационные доски. Развитие силовых качеств	
50.			Практика	2	5	Составление и заполнение протоколов, работа мандатной комиссии,	
51.			Теория Практика	2	5	Расчет ранга соревнований, информационные доски.	
52.			Теория Практика	2	5	Выбор места для старта и финиша. Предстартовая проверка. Засечка времени старта и финиша.	
53.			Теория	2	5	Выбор места для старта и финиша.	
54.			Теория Практика	2	5	Предстартовая проверка.	
55.			Теория Практика	2	5	Засечка времени старта и финиша.	
56.			Теория Практика	2	6 5	Виды судейских семинаров. Засечка времени старта и финиша.	
57.			Теория Практика	2	6	Установочный судейский семинар.	
58.			Практика	2	6	Руководитель семинара.	
59.			Практика	2	6	Завуч семинара.	
60.			Теория	2	6 8	Требования, необходимые для присвоения судейской квалификации. Спортивные игры	
61.			Теория	2	6	Составление технической информации о прохождении этапов.	
62.			Теория	2	6 8	Составление технической информации о прохождении этапов. Техника прохождения подъемов, спусков	
63.			Теория Практика	2	6 3	Составление технической информации о прохождении этапов.	
64.			Теория Практика	2	6	Составление технической информации о прохождении этапов. Наведение навесной переправы	
65.		16.04	Теория	2	6 3	Составление технической информации о прохождении этапов. Спортивные игры	
66.			Практика	2	6 8	Спасательные работы на переправе, крутых склонах.	
67.			Практика	2	2	Спасательные работы на переправе, крутых склонах.	
68.			Практика	2	2	Техника прохождения	

						подъемов Лазание по канату, шесту	
69.			Теория	2	3 8	Техника прохождения спусков, переправ Лазание по канату, шесту	
70.			Теория	2	3 8	Техника прохождения траверсов	
71.			Теория	2	3	Спасательные работы на переправе, крутых склонах.	
72.			Практика	2	2	Спасательные работы на переправе, крутых склонах.	
73.			Теория Практика	2	2	Наведение переправы параллельные перила. Кроссовая подготовка.	
74.			Теория Практика	2	3 8	Кроссовая подготовка.	
75.			Практика	2	8	Кроссовая подготовка.	
76.			Практика	2	8	Кроссовая подготовка	
77.			Теория Практика	2	8	Наведение переправы бревно Развитие силовых качеств.	
78.			Теория Практика	2	3 8	Организация спуска дюльфером. Развитие силовых качеств.	
79.			Теория Практика	2	3 8	Развитие силовых качеств.	
80.			Теория Практика	2	8	Лазание по канату, шесту.	
81.			Теория Практика	2	8	Наведение переправы бревно Лазание по канату, шесту.	
82.			Теория	2	3 8	Упражнения на гимнастических снарядах.	
83.			Практика	2	8	Упражнения на гимнастических снарядах.	
84.			Теория	2	8	Наведение переправы параллельные перила. Спортивные игры.	
85.			Практика	2	3 8	Спортивные игры.	
86.			Теория	2	8	Наведение переправы бревно Народные игры.	
87.			Теория Практика	2	3 8	Народные игры.	
88.			Теория Практика	2	8	Организация спуска дюльфером. Народные игры.	
89.			Теория Практика	2	3 8	Техника прохождения подъемов	
90.			Теория Практика	2	3	Народные игры.	
91.			Теория Практика	2	8	Тактика прохождения спусков, подъемов, переправ, траверсов.	
92.			Теория Практика	2	3	Спасательные работы на переправе	

93.			Теория Практика	2	2	Спасательные работы на крутых склонах	
94.			Теория Практика	2	2	Судейство этапов на школьных соревнованиях	
95.			Теория Практика	2	7	Наведение переправы параллельные перила. Спортивные игры.	
96.			Теория Практика	2	7	Спортивные игры.	
97.			Теория Практика	2	7	Наведение переправы бревно Народные игры.	
98.			Теория Практика	2	7	Народные игры.	
99.			Теория Практика	2	7	Организация спуска дюльфером. Народные игры.	
100.			Теория Практика	2	7	Техника прохождения подъемов	
101.			Теория Практика	2	7	Народные игры.	
102.			Теория Практика	2	7	Судейство этапов на школьных соревнованиях	
103.			Теория Практика	2	7	Судейство этапов на школьных соревнованиях	
104.			Теория Практика	2	7	Судейство этапов на школьных соревнованиях	
105.			Теория Практика	2	7	Наведение переправы параллельные перила. Спортивные игры.	
106.			Теория Практика	2	7	Спортивные игры.	
107.			Теория Практика	2	7	Подготовка к итоговому зачетному походу	
108.			Теория Практика	2	7	Итоговое занятие	

КАРТА ДИАГНОСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объединение: _____

Руководитель _____

[illegible]

П-подготовительный, Н-начальный, О-освоения, С-совершенствования

Приложение 2

Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Кол-во баллов
I. Организационно-волевые качества.			
1.1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.	Терпения хватает менее чем на 1/2 занятия. Терпения хватает более чем на 1/2 занятия. Терпения хватает на все занятие.	1 5 10
1.2. Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям.	Волевые усилия ребенка побуждаются извне. Иногда — самим ребенком. Всегда — самим ребенком.	1 5 10
1.3. Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия).	Ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне. Периодически контролирует себя сам. Постоянно контролирует себя сам.	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень сформированности организационно-волевых качеств	Низкий Средний Высокий	до 3 4-15 16-30
II. Ориентационные качества			
2.1. Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.	Завышенная. Заниженная. Нормальная.	1 5 10
2.2. Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы.	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне. Интерес периодически поддерживается самим ребенком. Интерес постоянно поддерживается ребенком самостоятельно.	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень сформированности ориентационных качеств	Низкий Средний Высокий	до 2 3-10 11-20
III. Поведенческие качества			
3.1. Конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов (спору) процессе взаимодействия)	Способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации.	Периодически провоцирует конфликты. Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать. Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты.	1 5 10

Делаем вывод низкий уровень _____ обучающихся, средний _____ обучающихся, высокий _____
обучающихся