



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 25.09.2026 года

№ 1099

г.Абинск

**Об организации и проведении
муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)
в 2026-2027 учебном году**

В соответствии с приказом государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 15 сентября 2026 года № 335 «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского (с международным участием)» управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Провести муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) (далее – Конкурс) 10 ноября 2026 года в МБУ ДО «Дом детского творчества», город Абинск, улица Интернациональная, 39.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
4. Ответственность за подготовку и организацию Конкурса возложить на МБУ ДО «Дом детского творчества» (Тарада).
5. Для участия в муниципальном этапе общеобразовательным организациям необходимо направить конкурсные материалы до 10 ноября 2026 года на электронный адрес: map_abinsk@mail.ru, с указанием темы письма «Конкурс имени Б.В. Всесвятского».
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.Г.Марукян

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район
от 25.09.2026 года № 1099

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и проведении муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием)

1. Цель и задачи Конкурса

1.1. Целью Конкурса является выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

1.2. Задачи Конкурса:

выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественно-научными знаниями и творчески реализующей их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

стимулирование интереса обучающихся к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на научные исследования и получение фундаментального образования;

создание дополнительных механизмов отбора обучающихся на образовательные программы, профориентационные смены, экспедиции и иные мероприятия;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимся, формирование сообщества экспертов-наставников по номинациям Конкурса;

решение актуальных научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием школьников;

вовлечение внимания органов местного самоуправления, общественности и средств массовой информации к проблемам экологического воспитания и охраны окружающей среды.

2. Сроки и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – муниципальный, проводится 10 ноября 2026 года;

2 этап – краевой, проводится 23 ноября 2026 года.

2.2. Для участия в муниципальном этапе общеобразовательным организациям необходимо направить конкурсные материалы до 10 ноября 2026 года на электронный адрес: man_abinsk@mail.ru, с указанием темы письма «Конкурс имени Б.В. Всесвятского».

2.3. Для участия в заочном региональном этапе Конкурса победителям и призёрам муниципального этапа необходимо заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://эколого-биологическийцентр.рф> в разделе «Конкурсы», пройдя по ссылке для регистрации до 17.00 часов 23 ноября 2026 года и прикрепить конкурсные материалы.

2.4. Региональный заочный этап проводится среди победителей и призеров муниципального этапа и участников из категории «самовыдвиженец».

2.5. Материалы, предоставляемые на муниципальный и региональный этапы Конкурса:

конкурсные материалы, подготовленные с учетом требований к их оформлению (Приложение 1 к Положению), (файлы в формате pdf);

краткую аннотацию конкурсной работы (файлы в формате doc или docx);

протокол муниципального этапа Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций муниципального образования Абинский район в возрасте от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной или прикладной науки.

3.2. Допускается индивидуальное и коллективное (не более трех человек) участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса.

3.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

3.4. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

3.5. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного сбора.

4. Номинации Конкурса

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.1.1. Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса).

4.1.2. Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследование поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (исследования особенностей содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агроэкосистем и растениях, анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека, исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология, минералогия и петрография» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем, изучение разнообразия минералов и иных пород);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии, либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (исследования, направленные на использование ГИС-технологии и данных дистанционного зондирования земли в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и

геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды - мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников);

«Прикладная клеточная биология, биотехнология, генетика и селекция» (проектные работы, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; проектные работы, направленные на выявление и разработку химических индикаторов здоровья экосистемы региона; проектные работы, связанные с биологическими и экологическими особенностями бактерий и вирусов, культивированием хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Клеточная биология, генетика» (исследования, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; исследование продуктивности новых сортов растений; исследование применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Зеленая энергетика» (исследования, направленные на изучение влияния воздействия на окружающую среду антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии);

«Зеленая инженерия» (проектные работы, направленные на разработку интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода, разработка зеленых решений в области энергетики (минимальный жизнеспособный продукт, полезная модель, цифровые двойники систем альтернативной энергетики и так далее), разработка программного обеспечения, направленного на эффективные решения в области рационального природопользования или экологического образования и просвещения (разработка приложений, в том числе образовательных и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции);

«Обращение с отходами» (исследования и проектные работы, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов, проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации);

«Астрономия и изучение космического пространства» (исследования и проектные работы, связанные с теоретической и наблюдательной астрономией, астрофизикой, космологией, планетологией, изучением и освоением космического пространства; естественные науки в космосе – космические эксперименты, физика невесомости и др.; космическое

образование и просвещение – разработка учебных моделей, программного обучающего обеспечения (приложения для мобильных устройств и иное).

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе не допускаются материалы (работы):
реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;
не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;
авторов, возраст которых не соответствует установленному для участников Конкурса;
занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях регионального уровня, проводимых ранее;
имеющие признаки плагиата (уникальность текста менее 60 %).

5.2. Конкурсные материалы (работы) должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к их оформлению.

5.3. Экспертиза конкурсных материалов работ проводится в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов по номинациям (Приложение 2 к Положению).

6. Награждение

6.1. Оргкомитет (с правами жюри) определяет победителей и призёров по каждой номинации в соответствии с критериями оценки конкурсных работ.

6.2. Победители и призёры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

7. Контактное лицо

7.1. По организационным вопросам обращаться к педагогу-организатору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Громовой Римме Андреевне (тел. +7(918) 4882595; e-mail: man_abinsk@mail.ru).

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г.Марукян

Приложение 1
к Положению муниципального
(заочного) этапа Всероссийского
конкурса юных исследователей
окружающей среды имени Б.В.
Всесвятского (с международным
участием)

Требование к оформлению конкурсных материалов (работ)

1. Общие требования к конкурсным материалам (работам)

1.1. Все текстовые материалы должны быть оформлены на русском языке с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы – не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный, шрифт Times New Roman- 14, интервал – одинарный, выравнивание «по ширине». Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условное обозначения и масштаб.

1.4. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список), оформленный с учетом рекомендаций ГОСТ (ГОСТ Р 7.0.11-2011). В тексте работы должны быть ссылки на литературные источники, указанные в списке используемой литературы.

1.5. В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы массивов данных, рисунки, графики, схемы и иное, если они помогают пониманию полученных результатов.

2. Структура исследовательской работы

2.1. Требования к оформлению исследовательской работы.

Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа, субъект Российской Федерации, городской округ и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения;

оглавление, включающие соответствующие разделы содержания (с указанием страниц)

2.2. Содержание исследовательской работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть предоставлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный отбор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

обзор литературы по теме исследования;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение, при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков, а также методов базовой статистической обработки;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации.

3. Структура проектной работы

3.1. Требования к оформлению проектной работы.

Проектная работа должна содержать:

название проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт)

этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

сведения о материально-техническом обеспечении проекта.

3.2. Содержание проектной работы.

Содержательные компоненты проектной работы должны включать:

введение с кратким обоснованием актуальности проекта, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов; краткий обзор уже существующих решений по данной теме.

основную часть проекта, состоящую из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает теоретическое обоснование и описание решения. Практический раздел - описание реализации проекта, демонстрацию его работы (в случае, если проект является минимально жизнеспособным продуктом или прототипом).

ресурсное обоснование: как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических (проект сметы) и иных) проект может быть реализован.

Приложение 2
к Положению муниципального
(заочного) этапа
Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей
среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

Критерии оценки конкурсных материалов (работ)

Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению - 0 - 5 баллов;
- актуальность, новизна, инновационность темы и ее обоснование- 0 - 5 баллов;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы - 0 - 5 баллов;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления, использование литературы) - 0 - 5 баллов;
- обоснованность применения методики исследования, полнота изложения методики 0 - 5 баллов;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала - 0 - 5 баллов;
- качество представления, наглядность результатов исследования - 0 - 5 баллов;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов 0 - 5 баллов;
- практическая значимость проведенного исследования - 0 - 5 баллов;
- уровень самостоятельности в проведении исследования - 0 - 5 баллов;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат) 0 - 5 баллов.

Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению - 0 - 3 баллов;
- целеполагание- 0- 5 баллов;
- выбор актуальной темы - 0 - 5 баллов;
- новизна проекта - 0 - 5 баллов;
- социальная значимость проекта- 0 - 5 баллов;
- наличие организационных механизмов реализации проекта - 0 - 5 баллов;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана - 0 - 5 баллов;
- объем работы и количество предлагаемых решений - 0 - 5 баллов;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта - 0 - 5 баллов;
- степень завершенности и практическая значимость реализации данного проекта - 0 - 5 баллов;
- качество оформления и презентационного материала - 0 - 5 баллов;
- информационное сопровождение проекта - 0 - 3 баллов.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район

от 25.09.2016 года № 1099

СОСТАВ

оргкомитета с правами жюри
муниципального (заочного) этапа Всероссийского конкурса юных
исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского
(с международным участием)

- | | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| 1. | Осадчая Елена
Николаевна | — | главный специалист управления
образования администрации
муниципального образования Абинский
район, председатель; |
| 2. | Тарада Людмила
Борисовна | — | директор МБУ ДО «Дом детского
творчества», заместитель председателя; |
| 3. | Громова Римма
Андреевна | — | педагог-организатор МБУ ДО «Дом
детского творчества» ответственный
секретарь (по согласованию). |

Члены оргкомитета:

- | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Павлоградская
Светлана Андреевна | — | заместитель директора МБУ ДО «Дом
детского творчества»
(по согласованию); |
| 2. | Красикова Татьяна
Викторовна | - | методист МБУ ДО «Дом детского
творчества» (по согласованию); |
| 3. | Туценко Светлана
Владимировна | — | педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Дом детского творчества»
(по согласованию). |

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.Г.Марукян