



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 23.09.2026 года

№ 1095-

г.Абинск

**Об организации и проведении муниципального (заочного) этапа
краевого конкурса «Лучший казачий класс»**

В целях сохранения культуры и традиций кубанского казачества, укрепления основ духовно-нравственного и патриотического воспитания, управление образования администрации муниципального образования Абинский район п р и к а з ы в а е т:

1. Провести муниципальный (заочный) этап краевого конкурса «Лучший казачий класс» (далее - Конкурс) с 28 по 30 сентября 2026 года.
2. Утвердить:
 - положение о проведении Конкурса (приложение 1);
 - состав конкурсной комиссии (приложение 2).
3. Директору МБУ ДО «Дом детского творчества» (Тарада) организовать проведение Конкурса.
4. Директорам общеобразовательных организаций принять участие в Конкурсе согласно положению.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.Г. Марукян

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район

от 23.09.2016 № 1095

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе «Лучший казачий класс»

Общие положения

1. Основными целями Конкурса «Лучший казачий класс» (далее Конкурс) являются:

1.1. определение лучших казачьих классов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования с использованием культурно-исторических традиций казачества;

1.2. повышение роли кубанского казачества в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и его готовности к служению Отечеству с использованием потенциала казачьих классов;

1.3. повышения интереса обучающихся к истории и культуре казачества, воспитания патриотизма и гражданственности, формирования духовно-нравственных ценностей.

2. Задачи Конкурса:

2.1. повышение образовательного уровня обучающихся через изучение истории своего края, казачества;

2.2. воспитание патриотизма и гражданственности: привитие чувства гордости за историю и культуру казачества, формирование уважительного отношения к традициям и обычаям предков;

2.3. развитие творческих способностей: стимулирование познавательной активности обучающихся, выявление и поддержка талантливых детей, развитие их творческого потенциала;

2.4. поддержка казачьих традиций в образовании: создание условий для изучения истории, культуры и традиций казачества в образовательных учреждениях, содействие развитию казачьих классов и объединений.

Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие ученические коллективы 6-11 классов казачьей направленности общеобразовательных организаций Абинского района. Конкурс проводится по двум возрастным номинациям:

- 6-8 классы;
- 9-11 классы.

Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в 3 этапа:

- 1 этап – муниципальный (заочный) (с 28 по 30 сентября 2026 года);
- 2 этап - региональный заочный (05 - 15 октября 2026 года);
- 3 этап - региональный очный (27-28 октября 2026 года).

Для подведения итогов каждого этапа Конкурса формируются конкурсные комиссии (жюри), которые осуществляют сбор и экспертизу материалов, выносят коллегиальное решение о распределении мест и определении победителей Конкурса в целом.

Содержание Конкурса

На муниципальный (заочный) этап Конкурса представляются:

- заявка на участие класса в _____ региональном _____ этапе Конкурса (приложение 1);
- характеристика класса (приложение 2);
- видеоролик «Визитная карточка казачьего класса», продолжительностью 3-5 минут (приложение 3);
- исследовательская (проектная) работа по истории, современности и культуре кубанского казачества (выносимая на защиту);
- видеоролик защиты исследовательской (проектной) работы по истории, современности и культуре кубанского казачества.

Все материалы на муниципальный (заочный) этап представляются в печатном и электронном формате, видеоролики в формате ссылки на Яндекс Диск.

По итогам муниципального (заочного) этапа определяются классы-победители в каждой возрастной категории, которые примут участие в заочном региональном этапе Конкурса.

Конкурсные испытания муниципального (заочного) этапа Конкурса

1. «Визитная карточка казачьего класса»

Формат визитной карточки казачьего класса должен продемонстрировать сильные стороны казачьего класса (достижения, награды), раскрыть деятельность команды, направленную на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание казачьей молодежи.

В визитной карточке принимает участие вся команда. Продолжительность выступления — от 3 до 5 минут.

1.2. Критерии оценки:

- 1.2.1. Содержание, раскрывающее деятельность класса;
- 1.2.2. Ораторское искусство (ясность речи, логика, дикция);
- 1.2.3. Оригинальность (новизна, необычность, непредсказуемость).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания — 15. В случаях

несоблюдения регламента выступления с команды снимается 1 балл за каждую минуту.

2. Защита исследовательской работы по истории, современности и культуре кубанского казачества

2.1. Обучающиеся готовят исследовательские работы по номинациям:

2.1.1. Кубанские казаки-герои и патриоты Родины, (как исторические, так и современные);

2.1.2. Традиционная культура кубанского казачества;

2.1.3. Казачество и православие;

2.1.4. История кубанского казачества в моем районе.

Участники для проведения заочного муниципального этапа Конкурса готовят видеоролик, в котором в течение 7 минут защищают свои работы (от каждого класса одна исследовательская работа). В защите проекта принимают участие не менее 5 участников.

2.2. Критерии оценки конкурсного испытания по защите исследовательской работы по истории и культуре кубанского казачества:

2.2.1. Обоснование выбора темы и её актуальность;

2.2.2. Способность чётко, грамотно изложить этапы своего исследования;

2.2.3. Итоговый продукт исследования или проекта;

2.2.4. Артистизм и выразительность выступления;

2.2.5. Индивидуальное отношение авторов исследовательской работы к процессу исследования и результату своей деятельности.

3. Творческий конкурс «Основные традиции и обычаи казаков Кубани».

Класс готовит театрализованное представление любого обряда или обычая кубанских казаков (до 10 минут).

3.1. Критерии оценки творческого конкурса «Основные традиции и обычаи казаков Кубани»:

3.1.1. Достоверность обряда или обычая (этнографическое и хронологическое соответствие);

3.1.2. Оригинальность выступления;

3.1.3. Сценическое воплощение (театрализация);

3.1.4. Использование традиционных казачьих костюмов и музыкального оформления, декораций.

4. Викторина по истории и культуре казачества (только в очном региональном этапе Конкурса)

4.1. Вопросы викторины охватывают следующие темы:

4.1.1. История зарождения и развития казачества;

4.1.2. Казачьи традиции, обряды и этикет;

4.1.3. Казачий костюм и атрибутика;

4.1.4. Выдающиеся личности казачьего войска;

4.1.5. Казачья музыка, фольклор и литература.

Викторина состоит из 10 вопросов, проводится в формате письменных ответов. 10 вопросов, на обсуждение и написание ответов отводится — 5 минут. В викторине принимают участие 5 человек.

4.2. Критерии оценки

4.2.1. Победители викторины определяются по количеству набранных баллов. За правильный ответ начисляется — 1 балл.

4.2.2. Полнота и развернутость ответов, досрочные ответы (дополнительно 1 балл).

Подведение итогов Конкурса

По итогам заочного муниципального этапа Конкурса команды-победители двух возрастных категорий принимают участие в заочном региональном этапе Конкурса, направляя конкурсные работы, предоставленные на муниципальный (заочный) этап Конкурса.

По итогам заочного регионального этапа определяется по 10 классов финалистов в каждой возрастной категории, которые приглашаются на очный региональный этап Конкурса.

По итогам очного регионального этапа Конкурса все команды-участники двух возрастных категорий (20 классов) награждаются грамотами участников Конкурса. Победители и призёры награждаются ценными призами.

Приложение 1
к Положению о краевом
конкурсе «Лучший казачий
класс»

ЗАЯВКА
на участие в региональном очном этапе краевого конкурса
«Лучший казачий класс»

1. Полное наименование образовательной организации

2. Класс _____

3. Фамилия, имя, отчество обучающихся, принимающих участие в конкурсе

№	ФИО обучающихся	Дата рождения
1		
2		

4. Общее количество обучающихся в классе _____

5. Конкурсные испытания очного регионального этапа Конкурса

5.1. Название исследовательской (проектной) работы по истории, современности и культуре кубанского казачества (выносимая на защиту)

5.2. Название обряда, традиции творческого конкурса «Основные традиции и обычаи казаков Кубани»

6. Фамилия, имя, отчество классного руководителя

Ответственное лицо (сопровождающий) _____

Телефон _____

Начальник МО
управления образования

_____/_____
(подпись) (Фамилия инициалы)

Директор школы

_____/_____
(подпись) (Фамилия инициалы)

Приложение 2
к Положению о краевом
конкурсе «Лучший казачий
класс»

Характеристика класса
на участие в конкурсе «Лучший казачий класс»

Наименование образовательной организации: _____

Класс: _____

Классный руководитель: _____

1. Общие сведения о классе:

Количество учащихся: _____ человек.

Возраст учащихся: _____ лет.

Направление деятельности класса: казачье.

2. Воспитательная работа и духовно-нравственное воспитание:

В классе активно ведется работа по патриотическому воспитанию учащихся. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственных ценностей, таких как честь, долг, ответственность и дисциплинированность.

Примеры проведенных мероприятий: _____

3. Учебная деятельность:

Учащиеся класса показывают высокие результаты в учебе. Особое внимание уделяется изучению истории казачества и родного края.

Примеры учебных достижений:

4. Творческая и общественная деятельность:

Класс активно участвует в творческих конкурсах и фестивалях. Обучающиеся принимают участие в театральных постановках, исследовательских работах и социальных проектах.

Примеры творческой деятельности:

5. Взаимодействие с казаками-наставниками и педагогами:

В классе налажено тесное сотрудничество с казаками-наставниками и педагогами. Проводятся внеурочные занятия и беседы, направленные на приобщение к традициям казачьей культуры.

Примеры совместных мероприятий:

6. Достижения и успехи класса:

Участие и результаты в краевых и всероссийских конкурсах:

Личные достижения учащихся:

7. Заключение: (название класса) готов к участию в конкурсе «Лучший казачий класс» и уверен в своих силах. Учащиеся обладают необходимыми знаниями, навыками и творческим потенциалом для успешного выступления на конкурсе.

Руководитель класса: _____

(подпись)

(Фамилия инициалы)

Приложение 3
к Положению о краевом
конкурсе «Лучший
казачий класс»

Видеоролик «Визитная карточка казачьего класса»

Визитная карточка казачьего класса должна за 3—5 минут ярко показать, чем живёт класс и раскрыть его казачью идентичность. Основные блоки, которые стоит в него включить.

Приветствие класса. Короткое представление: назовите класс, школу, может быть, даже локацию (станица, город).

Как устроен учебный процесс. Покажите фрагменты уроков или внеурочных занятий: как проходят уроки истории казачества, основы православной культуры, изучение казачьих заповедей. Можно снять, как казачата работают с историческими документами или картами.

Традиции и культура. Это сердце ролика. Снимите, как класс исполняет казачьи песни, танцует народные танцы, участвует в фольклорных постановках. Покажите элементы быта: например, как ребята изучают старинные ремёсла, готовят блюда по семейным рецептам, знакомятся с казачьими праздниками и обрядами.

Практическая и военно-патриотическая составляющая. Если в программе есть строевая подготовка, элементы начальной военной подготовки включите эти кадры. Можно показать, как класс участвует в патриотических акциях, посещает музеи, встречается с ветеранами или казаками-наставниками. Проекты и социальная активность. Расскажите о конкретных делах: экологические акции, помощь пожилым, исследовательские работы по краеведению. Это продемонстрирует, что традиции не просто изучают, а применяют на практике.

Роль наставников. Отдельно покажите взаимодействие с казаками-наставниками, учителями, родителями. Снимите совместные мероприятия, беседы, мастер-классы — это подчеркнёт системность работы.

Заключение. Завершите ролик сильным образом: общим планом класса с девизом, песней или символическим действием (например, поднятие флага). Это оставит яркое финальное впечатление.

Исполняющий обязанности
начальника управления

Е.Г. Марукян

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Абинский район

от 23.09.2026 № 1095

СОСТАВ

конкурсной комиссии муниципального (заочного) этапа краевого конкурса
«Лучший казачий класс»

Лобан
Андрей Михайлович - атаман Абинского районного казачьего общества, председатель;

Хачатурова
Ирина Ивановна - педагог - организатор МБУ ДО «Дом детского творчества», ответственный секретарь (по согласованию).

Члены комиссии:

Гудкова
Галина Егоровна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (по согласованию);

Казакова
Валентина Георгиевна - педагог-организатор МБУ ДО «Дом детского творчества» (по согласованию);

Мруз
Елена Алексеевна - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества» (по согласованию);

Рашитов
Денис Олегович - руководитель Абинского отделения Союз казачьей молодежи Кубани (по согласованию)

Шебалина
Елена Алексеевна - методист, педагог-организатор МБУ ДО «Дом детского творчества» (по согласованию).

Исполняющий обязанности
начальника управления



Е.Г. Марукян