

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Водный туризм»

Программа «Водный туризм» предназначена для учащихся V–X классов (с 10 лет) и направлена на нравственное и физическое воспитание школьников средствами туристской деятельности, а также на создание условий для осознанного выбора ребёнком дальнейшей сферы интересов и вида деятельности.

Ключевая идея программы — сочетать активный отдых и спорт с познанием окружающего мира, формируя у подростков комплекс жизненно важных компетенций. Водные путешествия на байдарках, катамаранах и рафтах выступают не только как средство физического развития, но и как эффективная воспитательная среда: преодоление естественных препятствий, походные условия и командная работа способствуют развитию смелости, выносливости, находчивости, инициативности, дисциплины и навыков взаимовыручки.

Актуальность программы обусловлена её профилактическим и развивающим потенциалом: занятия водным туризмом удовлетворяют естественную потребность подростка в познании себя и окружающей среды, служат здоровой альтернативой асоциальному досугу и формируют активную жизненную позицию. Кроме того, программа расширяет образовательный горизонт учащихся: знания по географии, истории, ОБЖ, литературе и экологии получают практическое применение в туристско-краеведческой деятельности, а навыки ориентирования, выживания в природной среде и оказания первой помощи становятся реально востребованными.

Отличительные особенности программы:

- опора на природные особенности Абинского района и доступную материальную базу;

- использование катамаранов и рафтов как наиболее подходящих для школьников судов;

- интеграция теоретических знаний и полевых практик, включая одно-, двух- и трёхдневные походы;

- обязательный элемент подготовки — учебно-тренировочные путешествия (3-й степени сложности после 1-го года обучения, 2-й категории сложности после 3-го года) и участие в соревнованиях;

- универсальный подход к обучению при учёте индивидуальных возможностей учащихся и тесном взаимодействии с родителями для создания единой воспитательной среды.

Цель программы — совершенствовать нравственное и физическое воспитание учащихся средствами туризма и создать условия для выявления личных предпочтений и выбора вида деятельности.

Задачи программы охватывают три направления:

- Образовательные: освоение техники и тактики водного туризма, правил организации походного быта, норм безопасности; расширение знаний о возможностях водного туризма на местном, региональном и всероссийском уровнях.

Метапредметные: развитие интеллектуальной, творческой и созидательной активности, формирование организаторских способностей, поддержка целостного развития личности.

Личностные: воспитание экологической культуры, потребности в здоровом образе жизни, патриотизма, ответственности, самодисциплины, толерантности и доброжелательности; формирование таких качеств, как честность, трудолюбие и чувство собственного достоинства; развитие навыков коллективной работы.

Программа рассчитана на 4 года обучения (576 академических часов) и реализуется в очной форме. Занятия проводятся 4 раза в неделю по 2 академических часа с учётом требований СанПиН; при проведении практических занятий на местности продолжительность может быть увеличена до 4 часов, а в рамках учебно-тренировочных выходов — до 8 часов в сутки. Важным условием участия является наличие медицинского допуска, в том числе перед многодневными походами и палаточными лагерями.

Образовательный процесс сочетает теоретические и практические занятия, полевую краеведческую работу, отработку технических навыков и участие в спортивных мероприятиях. Обязательным компонентом выступает поэтапная подготовка к учебно-тренировочным путешествиям, в ходе которой учащиеся осваивают необходимые умения и подтверждают готовность к полевым условиям (включая умение плавать и соблюдение норм безопасности).

Практическая значимость программы состоит в формировании у школьников комплекса прикладных и социально значимых навыков: от техники водного туризма и ориентирования до оказания первой помощи и безопасного поведения в природной среде. Параллельно развиваются личностные качества, необходимые для успешной адаптации в обществе, ответственного отношения к собственному здоровью и окружающей среде, а также способности к командной работе и самостоятельному принятию решений. Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования на базе образовательного учреждения или туристского лагеря и служит эффективным инструментом комплексного развития подростков.