ШИФР _____

Школьный этап

всероссийской олимпиады школьников по истории

2026/2027 учебный год

5 КЛАСС

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады.

Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы.

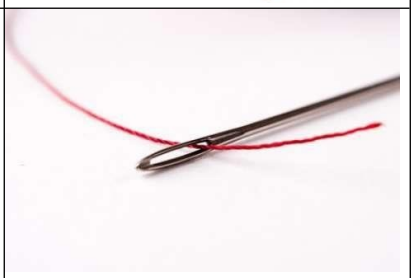
Максимальный балл за работу – 46

Время выполнения работы 90 минут.

Желаем удачи!

1. Многие известные нам сегодня орудия труда ведут свою историю с древнейших времён. Тогда они были просты, примитивны и, тем не менее, выполняли свою функцию. Рассмотрите представленные изображения и соедините попарно древние орудия труда с их современными «потомками».

Примитивное орудие труда	
1.	
2.	
3.	
4.	

Современный аналог	
А.	
Б.	
В.	
Г.	

5.	

Д.	

1	2	3	4	5

2. Выберите верные утверждения.

1. Согласно эволюционной теории, современный человек напрямую произошёл от неандертальца.

2. Принято считать, что первые люди объединялись в нации.

3. Современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова.

4. Термин «история» возник в Средние века.

5. В современной науке принято считать, что родиной человечества является африканский континент.

6. В египетской письменности использовались иероглифы.

7. Древнейшей мировой религией является буддизм.

Ответ:_____

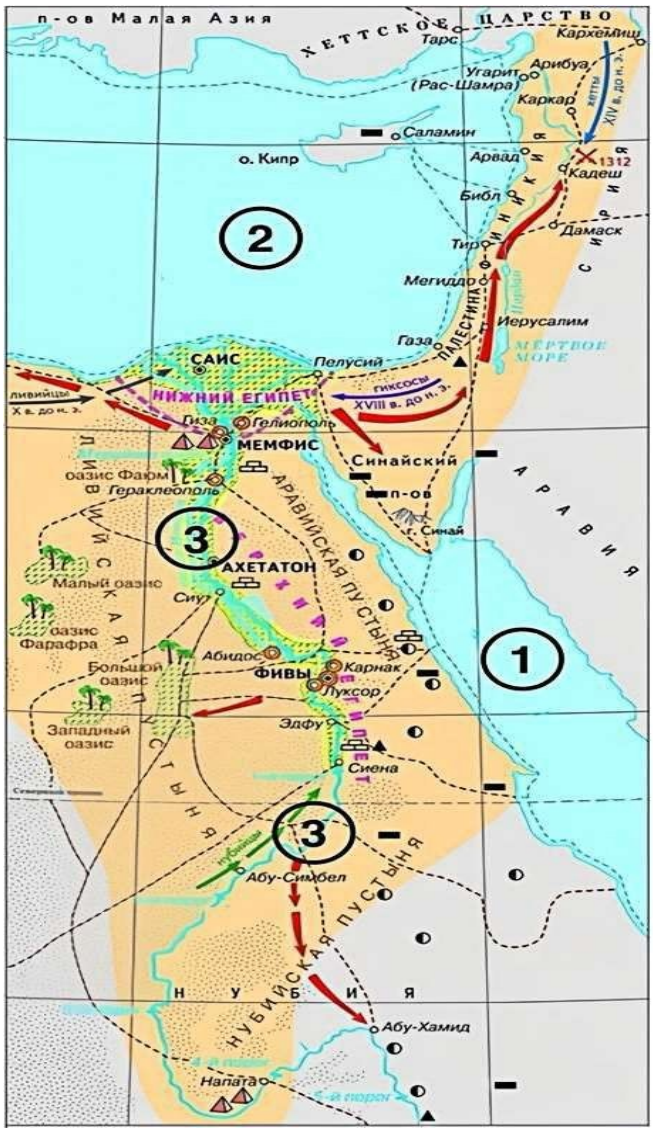
3. Установите последовательность создания памятников искусства, представленных на иллюстрациях, в хронологическом порядке от раннего (1) к позднему (5).

	1
	2

	
	3
	4
	5

Ответ

Рассмотрите схему и выполните предложенные задания 4-8





4. Выберите из приведённого списка имена правителей государства, территория которого выделена на схеме оранжевым цветом.

1. Рамсес II
2. Кир Великий
3. Осирис
4. Юлий Цезарь
5. Тутанхамон
6. Конфуций

Ответ:_____

5. Сопоставьте цифры, обозначающие на схеме географические объекты, с их названиями.

А. Красное море Б. Средиземное море В. река Нил

Г. Белое море Д. Чёрное море Е. река Тигр

Ж. река Евфрат

Ответ:

Номер объекта на схеме	**1**	**2**	**3**
Номер географического объекта в списке			

6. Выберите верные суждения.

1. Правители государства, территория которого на схеме обозначена оранжевым цветом, известны как фараоны.
2. В исторический период, отражённый на схеме, в Египте не было собственной добычи золота.
3. Согласно схеме, в процессе торговли египтяне прибегали к мореплаванию.
4. На схеме обозначен город, в котором появился на свет родоначальник буддизма.
5. Земледелие было сосредоточено исключительно по берегам реки, обозначенной на схеме цифрой 3.
6. На схеме обозначена столица единого египетского государства.
7. В исторический период, которому соответствует схема, все города были основаны на берегах рек.
8. Часть территорий, обозначенных на схеме, входит в состав современной России.
9. На схеме обозначен город, который являлся столицей Ассирийской державы.
10. На схеме обозначены территории Междуречья.
11. На схеме обозначен город, рядом с которым расположено одно из легендарных Семи чудес света.
12. На схеме обозначено государство, в котором был создан первый алфавит.

Ответ:_____

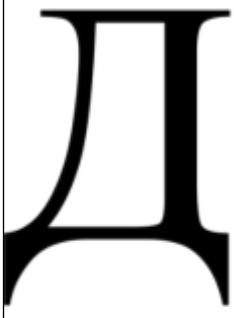
7. Выберите изображения, связанные с историей и культурой государства, территории которого изображены на схеме оранжевым цветом.

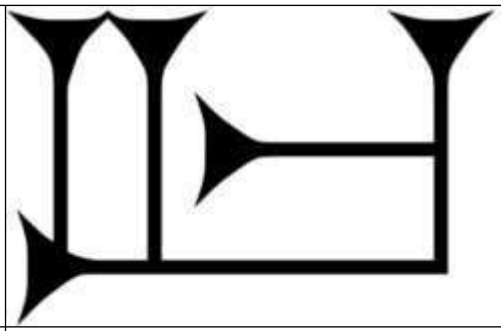
1)	2)

	
3) 	4) 
5) 	6) 

Ответ:_____

8. Выберите изображение знака, относящегося к виду письменности, которая использовалась в государстве, обозначенном на схеме оранжевым цветом.

1) 	2) 
3)	4)

	
5) 	6) 

Ответ:_____

9. Выберите изображения, которые относятся к истории России.

А



Б



В



Г

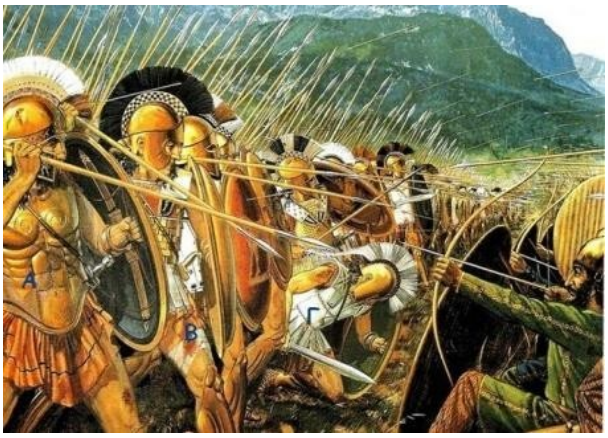


Д

Е



Ж



З



И



К





Ответ:_____

10. Прочитайте фрагмент исторического источника и заполните пропуски.

Я – **(1 – имя царя)**, пастырь, названный Эллилем, скопивший богатство и изобилие… могучий царь, восстановивший Эриду на своём месте…

Я – заботливый пастырь людей, покорный великим богам, могучий царь **(2 – название города)**, давший свет странам Шумера и **(3 – название страны)**, царь,

вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини **(4 – имя богини).**

Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость, дав ей законы…

Варианты ответа

1	2	3	4
Хаммурапи Рамсес II Тутмос	Вавилон Ниневия	Египет Аккад	Исида Зевс Иштар

Ответ:_____

11. Перед вами описание древней технологии. Прочитайте и укажите предмет, который изготовлялся таким образом.

Стебель разрезается на длинные узкие полоски. Вначале кладётся нижняя схида, во всю длину будущего листа; выдающиеся концы обрезаются. Затем поверх неё кладётся перпендикулярная ей, чем и создаётся «решётка», которая прессуется при помощи пресса, затем отбивается молотом и промазывается клеем: сморщенная, она вновь растягивается и выравнивается молотом. Полученные листы высушиваются на солнце и соединяются между собой так, что лучшие листы склеиваются с подобными им.

- Бумага
- Папирус
- Компас
- Глиняные таблички

Ответ:_____

12. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1) 	2) 
3)	4)

	
5) 	6) 
7) 	8) 

Ответ:_____

ШИФР _____

Школьный этап

всероссийской олимпиады школьников по истории

2026/2027 учебный год

6 КЛАСС

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады.

Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы.

Максимальный балл за работу – 72

Время выполнения работы 90 минут.

Желаем удачи!

1. Выберите верные утверждения.

1. Гомер считается одним из величайших древнеримских поэтов.

2. Объединение Нижнего и Верхнего Египта произошло при фараоне Менесе.

3. Первоначально древнегреческие мореплаватели назвали Чёрное море Понтом Аксинским (то есть Негостеприимным морем).

4. Реформы Гракхов были направлены на решение аграрных проблем древнеримского государства.

5. Марафонская битва произошла между Афинами и Спартой в годы Пелопоннесской войны.

6. Зарождение древнегреческого театра связывают с празднествами в честь бога Диониса.

7. Вал Адриана – оборонительное укрепление на территории современной Германии, созданное для защиты от галльских племён.

8. Фраза «жребий брошен» принадлежит Юлию Цезарю и относится к его походу на Рим.

Ответ:_____

2. Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему.



В)А)



Г)Б)

Д)



Е)



Ответ

3. Установите соответствие между историческими деятелями и связанными с ними событиями.

1	Константин Великий
2	Траян
3	Тарквиний Гордый
4	Октавиан Август
5	Ромул Августул
6	Марк Юний Брут

Изгнание из Рима последнего царя и завершение эпохи царства	А
Падение Западной Римской империи	Б
Установление империи в Риме	В
Перенос столицы из Рима в Византий	Г
Установление в Риме мраморной колонны в честь подчинения племён даков и завоевания Дакии	Д
Убийство заговорщиками Цезаря в Сенате	Е

Ответ

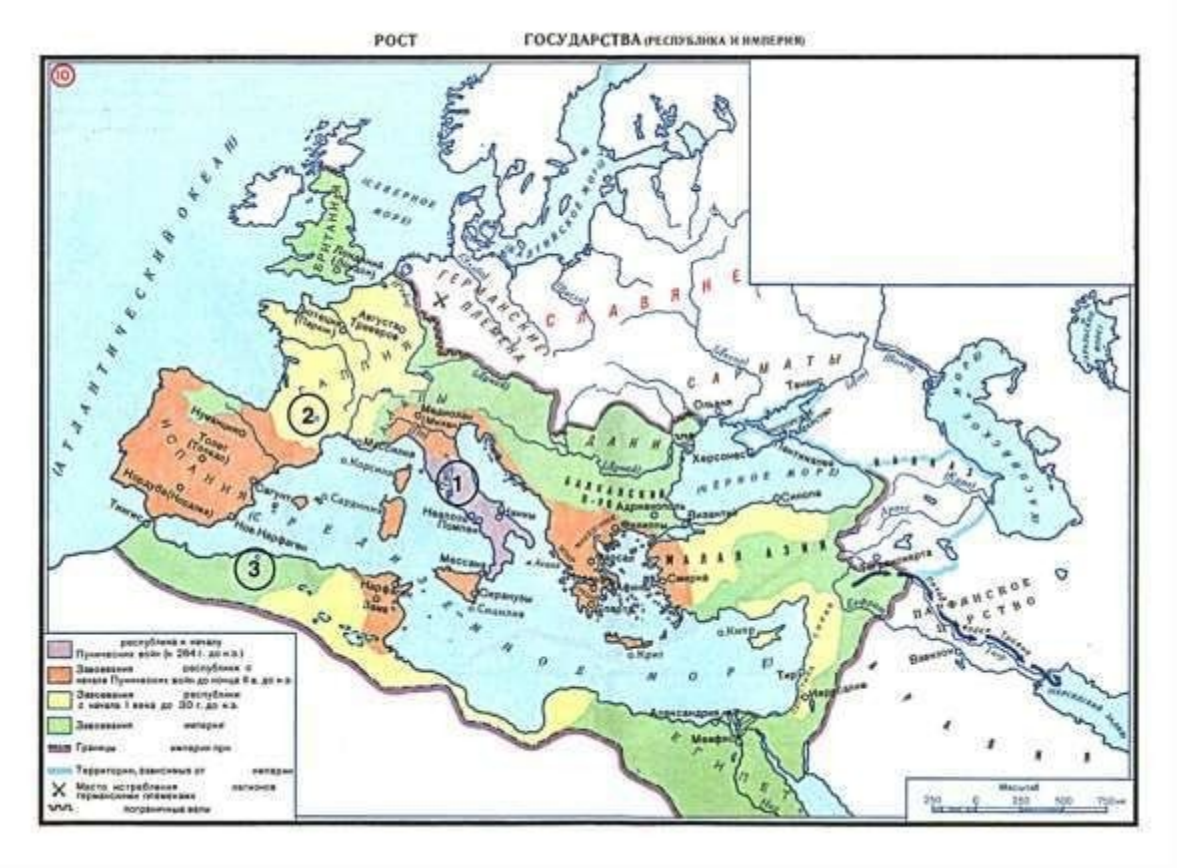
1	2	3	4	5	6

4. Расставьте события в хронологической последовательности от раннего (1) к позднему (5).

1. Образование Священной Римской империи.
2. Сражение при Пуатье между войсками королевства франков и Арабского халифата.
3. Крещение Хлодвига.
4. Вторжение гуннов в Европу.
5. Провозглашение Карла Великого императором.

Ответ

Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания 5-10



5 Выберите имена легендарных исторических деятелей, связанных с основанием столицы государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом.

1. Рюрик
2. Рем
3. Ромул
4. Дир
5. Константин
6. Лотарь

Ответ:_____

6. Укажите цифру, обозначающую на схеме город, которому посвящены следующие строки автора V века:

«Покорён город, которому покорялась земля!»

Ответ:_____

7. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначены события, связанные с Великим переселением народов.
2. Фиолетовой границей на схеме обозначены территории, входившие в состав государства в период правления Александра Македонского.
3. Часть территорий, зависимых от данного государства, входит в состав современной России.
4. На схеме обозначены древнегреческие города-государства.
5. На схеме обозначено место сражения войск Юлия Цезаря с галльскими племенами.
6. На схеме присутствует регион, получивший условное название Плодородный полумесяц.

7. Стрелками на схеме обозначены походы Кира Великого.
8. На схеме обозначен Вал Адриана.
9. На схеме обозначена столица Ассирийской империи.
10. Территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, уже входили в состав данного государства на момент начала правления императора Октавиана.
11. Одно из морей, обозначенных на схеме, прежде назвалось Негостеприимным морем.
12. Оранжевым, жёлтым, зелёным и фиолетовым цветами на схеме обозначены страны, образовавшиеся при распаде государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

Ответ:_____

8. Выберите изображения, относящиеся к истории государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 

Ответ:_____

9. Выберите изображение, на котором отражены события, связанные с историей России.

Ответ:_____

10. Выберите изображение, связанное с событием, которому было посвящено стихотворение А.С. Пушкина:

Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя Широко
развилось, как боевое знамя.
Земля волнуется – с шатнувшихся колонн Кумиры
падают! Народ, гонимый страхом,
Под каменным дождём, под воспалённым прахом, Толпами,
стар и млад, бежит из града вон.
Ответ:_____

11. Представленные изображения и понятия относятся к истории пяти цивилизаций. Подберите к каждой иллюстрации по пять терминов, появившихся в тех же цивилизациях, что и сами изображения.

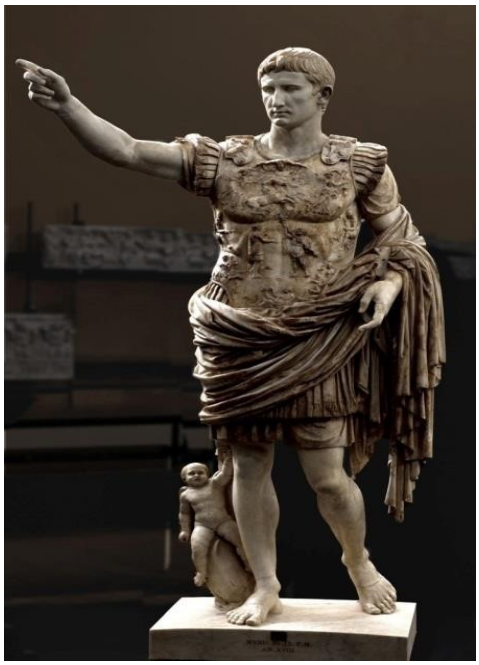
А 

Б 

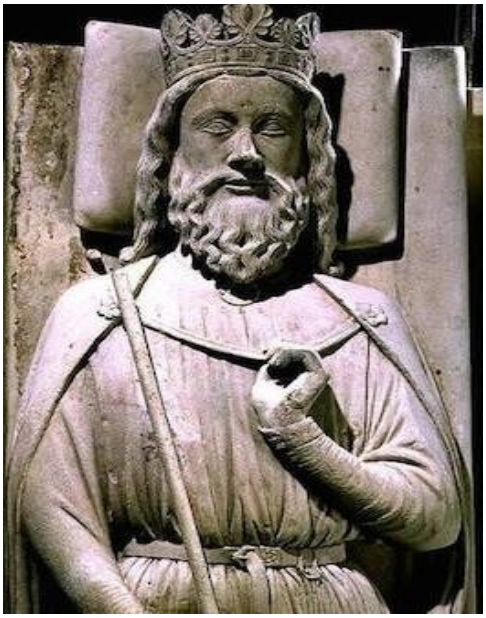
В



Г



Д.



Список слов

1) Аббатство
2) Брахман
3) Вайшьи
4) Варна
5) Весталки
6) Вишну
7) Гильдия
8) Зевс
9) Исида
10) Колизей
11) Ном
12) Оракул
13) Папирус
14) Парфенон
15) Пифии
16) Полис

17) Претор

18) Санскрит

19) Сословие

20) Тривиум

21) Фараон

22) Феод

23) Форум

24) Шадуф

25) Янус

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

6) 

7)  МАРИЙСКАЯ АССР МАРИЙСКИЙ АССР ПОЧТА СССР 40 КОП. г. ЙОШКАР-ОЛА. УЛИЦА СОВЕТСКАЯ	8)  30 КОП ПОЧТА СССР 30 КОП

Ответ:_____

ШИФР _____

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников по истории
2026/2027 учебный год
7 КЛАСС

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады.
Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы.
Максимальный балл за работу – 57
Время выполнения работы 90 минут.
Желаем удачи!

1. Кто из указанных деятелей культуры и науки жил в эпоху Возрождения?

1. Джордано Бруно
2. Леонардо да Винчи
3. Исаак Ньютон
4. Галилео Галилей
5. Эрнест Резерфорд
6. Ян Матейко

Ответ:_____

2. Выберите события всемирной истории, которые произошли в той же половине века, что и описанное в тексте событие.

«То же зимы Шемяка да Можайской поимали князя великого да и ослепили и послали его на Углечо и съ княгынею его. А дети его бегоша в Муром. А на весну послал князь Дмитреи по них Иону, владыку Рязанского. Иона же шед, взят ихъ ис пелены у Пречистые на своей патрахили, и приде с ними ко князю Дмитрею в Переславль. Он же посла их къ князю на Углечь с тем же Ионою».

1. Грюнвальдская битва
2. Аугсбургский религиозный мир
3. Начало династии Тюдоров
4. Начало Столетней войны
5. Гуситские войны
6. Казнь Жанны д`Арк

Ответ:_____

3. Определите пропущенные в тексте названия, термины, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Образование единого Древнерусского государства принято относить к **(1)** году, когда князь **(2 – имя князя)**, правивший в Новгороде в период малолетства князя **(3 – имя князя)**, сына основателя династии князя (**4 – имя князя)**, захватил **(5 – город)** и перенёс в него столицу единого государства. За время своего правления **(2)** подчинил славянские племена, проживавшие к востоку и западу от новой столицы: северян, радимичей, **(6 –**

название племени). В **(7 – год)** им был осуществлён успешный поход на **(8 - город)**, в результате которого Древнерусское государство заключило выгодный торговый договор с Византией. После смерти **(2)** княжеский престол перешёл к **(3)**, который продолжил политику **(2)**. Однако новая русско-византийская война оказалась менее успешной, а новый договор, заключённый в **(9)** году, был менее выгодным. Не столь удачной оказалась и внутренняя политика князя. Отправившись в **(10)** году на сбор дани – **(11 – термин)**, – князь был убит **(6 –название племени)** при попытке собрать с племени дань повторно.

Вариант для вставки:

Варианты для пропусков				
1, 7, 9, 10	**2, 3, 4**	**5, 8**	**6**	**11**
862	Олег	Киев	весь	урок
882	Игорь	Владимир	кривичи	полюдье
907	Рюрик	Константинополь	древляне	погост
941	Святослав	Булгар	чудь	вира
944	Мстислав	Искоростень		
945	Трувор	Тмутаракань		

Ответ:

Номер в тексте	**Вариант для вставки**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

4. Прочитайте фрагменты биографий древнерусских князей. Сопоставьте тексты с именами правителей, которым они посвящены.

Обратите внимание на то, что среди имён князей есть лишние.

А) Лишь настала ночь, прибежав и схвативши оружие, пошли на князя, как дикие звери, но, пока они шли к его спальне, пронзил их и страх, и трепет. И бежали с крыльца, спустясь в погреба, упились вином. Сатана, служа им незримо, помогал укрепиться в том, что они обещали ему. И так, упившись вином, взошли они на крыльцо. Главарём же убийц был Пётр, зять Кучки, Анбал, яс родом, ключник, да Яким, да Кучковичи – всего числом двадцать зловредных убийц, вошедших в греховный сговор в тот день у Петра, у Кучкова зятя, когда настала субботняя ночь на память святых апостолов Петра и Павла.

Б) ...и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым

сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Василько – Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдёт, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И, попрощавшись, пошли восвояси.

В) После всего этого взял царицу, и Анастаса, и священников корсунских с мощами святого Климента, и Фива, ученика его, взял и сосуды церковные и иконы на благословение себе. Поставил и церковь в Корсуни на горе, которую насыпали посреди города, выкрадывая землю из насыпи: стоит церковь та и доныне. Корсунь же отдал грекам как вено за царицу, а сам вернулся в Киев. И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы – одних изрубить, а других сжечь.

Г) Заложил _____ город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным.

1. Всеволод Большое Гнездо
2. Юрий Долгорукий
3. Андрей Боголюбский
4. Ярослав Осмомысл
5. Владимир Мономах
6. Роман Волынский
7. Владимир Святой
8. Ярослав Мудрый

Ответ:_____

5. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в период правления некоторых князей. Сопоставьте их и фрагменты биографий правителей, при которых они были построены.

Обратите внимание на то, что среди представленных памятников есть лишние.

1 **2**



3



4



5



6





А) Лишь настала ночь, прибежав и схвативши оружие, пошли на князя, как дикие звери, но, пока они шли к его спальне, пронзил их и страх, и трепет. И бежали с крыльца, спустясь в погреба, упились вином. Сатана, служа им незримо, помогал укрепиться в том, что они обещали ему. И так, упившись вином, взошли они на крыльцо. Главарём же убийц

был Пётр, зять Кучки, Анбал, яс родом, ключник, да Яким, да Кучковичи – всего числом двадцать зловредных убийц, вошедших в греховный сговор в тот день у Петра, у Кучкова зятя, когда настала субботняя ночь на память святых апостолов Петра и Павла.

Б) ...и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут воины. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Василько – Теребовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдёт, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И, попрощавшись, пошли восвояси.

В) После всего этого взял царицу, и Анастаса, и священников корсунских с мощами святого Климента, и Фива, ученика его, взял и сосуды церковные и иконы на благословение себе. Поставил и церковь в Корсуни на горе, которую насыпали посреди города, выкрадывая землю из насыпи: стоит церковь та и доныне. Корсунь же отдал грекам как вено за царицу, а сам вернулся в Киев. И когда пришёл, повелел опрокинуть идолы – одних изрубить, а других сжечь.

Г) Заложил _____ город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церковь на Золотых воротах – святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным.

Ответ:_____

Внимательно **рассмотрите** предложенную ниже **схему** и выполните **задания 6-8**

6. Выберите верные суждения



1. На представленной схеме обозначены войска государства, правителем которого Чингисхан.

2. На схеме обозначены войска князя, который погиб в битве на реке Сити.

3. Цифрой 1 на схеме обозначены войска, которыми командовали Субэдэй и Джебэ.

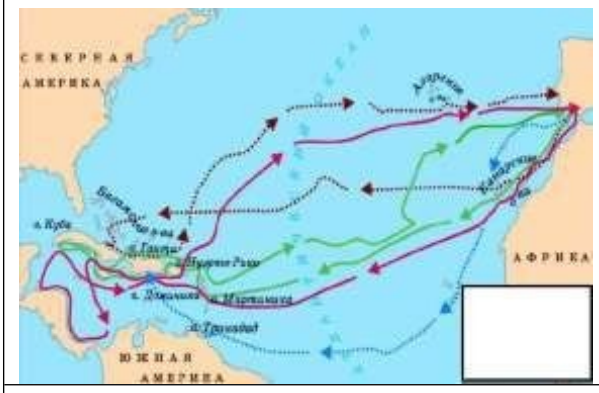
4. На схеме представлено русское название группы племён, одним из правителей которого был хан Котян.

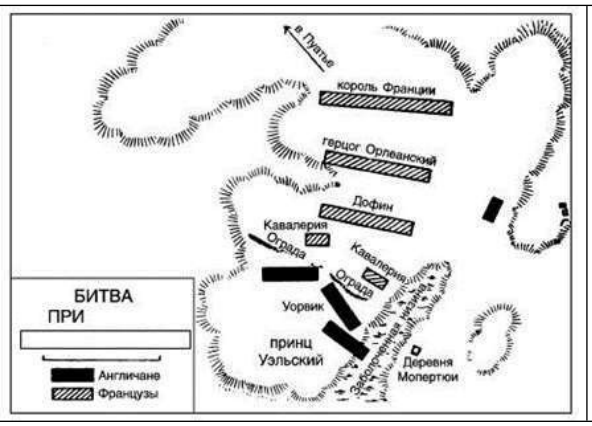
5. Река, обозначенная на схеме буквой А, называется Непрядва.

6. Победу в сражении, отражённом на данной схеме, одержали печенеги.

Ответ:_____

7. Выберите из представленных изображений те, которые отражают события, произошедшие в веке, начавшемся более чем сто лет спустя после битвы, обозначенной на схеме.

А	Б
	
В	**Г**
	
Д	**Е**
	



Ответ:_____

8. Выберите русских князей, правивших в том же веке, когда произошли события, отражённые на схеме.

1. Юрий Всеволодович Владимирский
2. Всеволод Юрьевич Большое Гнездо
3. Юрий Владимирович Долгорукий
4. Даниил Александрович Московский
5. Дмитрий Иванович Донской
6. Иван Данилович Калита

Ответ:_____

9. Ниже представлен список понятий и терминов. Выберите те, которые относятся к истории Руси IX–XV веков.

1. смерд
2. архонт
3. пламенеющая готика
4. поместье
5. баскак
6. реконкиста

Ответ:_____

10. Установите соответствие между событиями и веками, в которых они произошли.

1. битва на реке Шелони
2. ликвидация последнего арабского государства на Пиренейском полуострове
3. образование Золотой Орды
4. битва на реке Воже
5. поездка Александра Невского в Каракорум
6. Грюнвальдская битва

7. походы Ольгерда на Москву
8. Альбигойские войны
9. основание Троицкого монастыря преп. Сергием

XIII век			XIV век			XV век		

11. Рассмотрите представленные изображения. Выберите тех военачальников, которые командовали советскими армиями в период Великой Отечественной войны.

А



Б



В



Г



Д



Е



Ответ:_____

ШИФР _____

Школьный этап
всероссийской олимпиады школьников по истории
2026/2027 учебный год
8 КЛАСС

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории!
Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады.
Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы.
Максимальный балл за работу – 51
Время выполнения работы 90 минут.
Желаем удачи!

1. Укажите год смены князей на Киевском княжении, пропущенный в приведённом ряду.
882, 912, …, 964.
1. 944
2. 945
3. 941
4. 947

Ответ:_____

2. Ниже приведён список земель в порядке их присоединения к Москве. Выберите название земли, пропущенное в данном ряду.
Тверь, Псков, …, Рязань.
1. Новгород
2. Ярославль
3. Суздаль
4. Смоленск

Ответ:_____

3. Ниже приведены термины. Выберите те, которые относятся к социальному устройству Древнерусского государства.
1. Закуп
2. Баскак
3. Огнищанин
4. Тиун
5. Мещанин
6. Помещик

Ответ:_____

4. Определите пропущенные в тексте названия, термины, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.
«В **(1)** году скончался (**2 – имя царя)** последний правитель из династии Рюриковичей. Земским собором был избран брат жены царя – **(3 – имя царя)**. Правление нового царя было непростым. Уже в первые годы его правления в стране разразился Великий голод, из-за которого даже пришлось временно восстановить **(4 – термин)** – крестьянам вернули возможность переходить от одного землевладельца к другому, которой они были лишены

ещё в **(5)** году. Вскоре **(4)** был вновь отменён и восстановлены, и даже увеличены, **(6 – термин)**. Всё это вызывало недовольство населения, в первую очередь крестьянства, вылившееся в восстание под предводительством **(7 – имя)**. Восстание охватывало всё более обширные районы, но в итоге было подавлено посланными из **(8 – населённый пункт)** войсками, несмотря на то, что в ходе борьбы восставшим удалось убить царского воеводу. Вместе с тем по стране не прекращались слухи, что род Рюриковичей не прервался. В

(9) году умер **(3)**, ему недолго наследовал его сын **(10 – имя)**, который тоже вскоре погиб. Началась целая череда самозванничества. Первый из самозванцев даже сумел стать новым царём, но погиб в результате восстания недовольного населения. Новый самозванец так и не смог захватить Москву, а его армия устроила лагерь в **(11 – населённый пункт)** пока окончательно не была разбита».

Вставка

Варианты для пропусков 1, 5, 9	**Варианты для пропусков 2, 3, 7, 10**	**Варианты для пропусков 4, 6**	**Варианты для пропусков 8, 11**
1581	Борис Годунов	Заповедные лета	Коломна
1591	Василий Шуйский	Урочные лета	Тушино
1598	Хлопок Косолап	Юрьев день	Новгород-Северский
1603	Фёдор Иоаннович	крестоцеловальная запись	Москва
1605	Иван Болотников	Земский собор	Чернигов
1606	Фёдор Борисович	пожилое	Смоленск

Ответ:

Номер пропуска	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

5. Внимательно рассмотрите карту и выполните представленные задания.



Выберите верные утверждения.

1. Город, обозначенный на карте цифрой «2», был захвачен восставшими в результате похода отрядов Степана Разина.
2. В результате одного из походов, обозначенных на карте зелёными стрелками, была разорена Москва.
3. На карте обозначены все населённые пункты, где правили в IX веке призванные на Русь варяги.
4. Территории, обозначенные на карте зелёным цветом, были присоединены к России по условиям Ям-Запольского мира.
5. На карте обозначены системы оборонительных сооружений русского государства.
6. Оранжевой линией ограничены территории, потерянные Россией в годы Смуты.
7. На карте обозначена столица Великого княжества Литовского.
8. На карте обозначен поход хана Ахмата на Москву.
9. Территориальные приобретения России, отображённые на карте прерывистой оранжевой линией, произошли в правление Ивана IV.
10. Во главе похода на город, обозначенный на карте цифрой «1», стоял русский царь.

Ответ:_____

6 Выберите из перечисленных терминов (явлений) те, которые относятся к правлению монарха, изображённого на медали.



1. разинщина
2. опричники
3. полки нового строя
4. пайцза
5. парсуна
6. Генеральные штаты

Ответ:_____

7. Выберите термины, которые соответствуют архитектурным элементам, представленным на приведённом изображении.



1. Портал
2. Портик
3. Волюта
4. Апсиды
5. Закомары
6. Барабан

Ответ:_____

8. Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны.

1



2



3



4



5

6



7



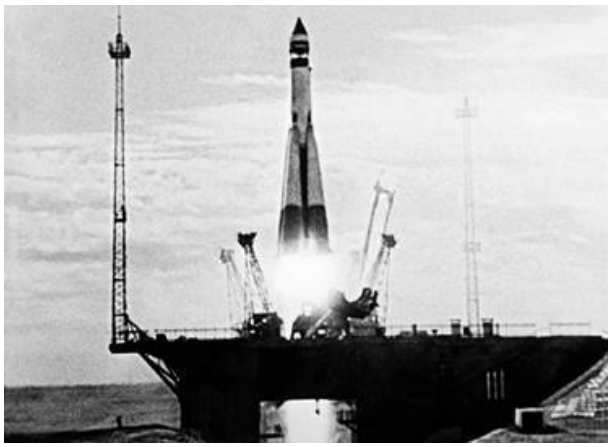
8



9



10





Ответ:_____

9. Заполните пропуски в таблице, выполнив следующее.

А. Сопоставьте с указанными в таблице веками схемы, на которых отражены события,

произошедшие в каждом из этих веков.

Б. Соотнесите схемы с фрагментами исторических источников, в которых описаны события, отражённые на схемах.

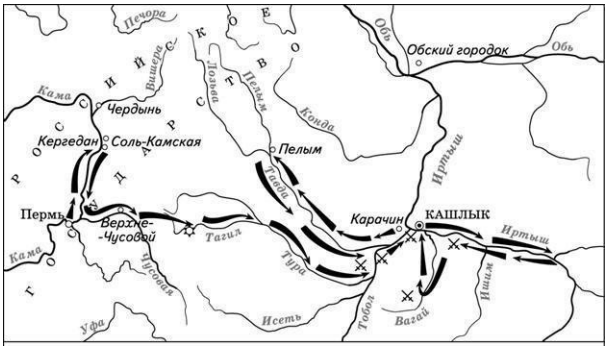
В. Соотнесите со схемами имена участников событий, описанных во фрагментах.

Г. Соотнесите со схемами иллюстрации, на которых изображены события, связанные с приведёнными схемами.

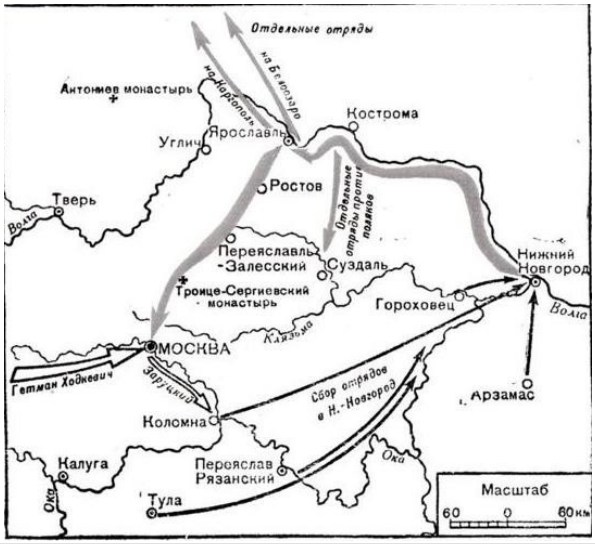
Обратите внимание на то, что среди предлагаемых вставок есть лишние элементы.

Схемы

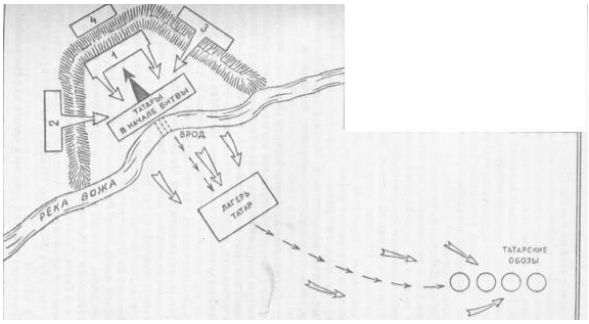
1.



2.



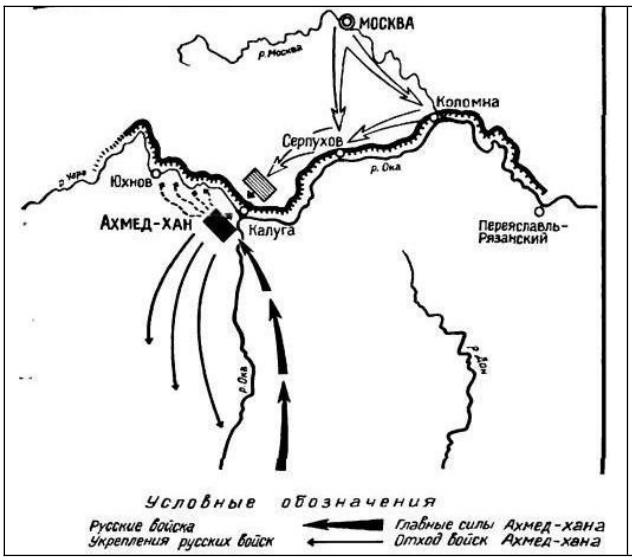
3.



4.



5.



Фрагменты источников.

А. По прошествии немногих дней враги переправились на эту сторону реки и, нахлестывая коней своих и закричав на своем языке, пошли рысью, и ударили на наших. А наши ринулись на них: с одной стороны, Тимофей окольничий, а с другой стороны – князь Даниил Пронский, а князь великий ударил в лоб им. Ордынцы же сразу побросали копья свои и побежали за реку, а наши стали преследовать их, рубя и коля, и великое множество перебили их, а многие из них в реке утонули. И вот имена убитых князей их: Хазибей, Коверга, Карабулук, Костров, Бегичка.

Б. И изгнаша варягы за море, и не даша имъ дани, и почаша сами в собе володети. И не бе в нихъ правды, и въста родъ на род, и быша усобице в них, и воевати сами на ся почаша. И ркоша: «Поищемъ сами в собе князя, иже бы володелъ нами и рядилъ по ряду, по праву». Идоша за море к варягом, к руси. Сице бо звахуть ты варягы русь, яко се друзии зовутся свее, друзии же урмани, аньгляне, инеи и готе, тако и си. Ркоша руси чюдь, словене, кривичи и вся:
«Земля наша велика и обилна, а наряда въ ней нетъ. Да поидете княжить и володеть нами».

В. Казанские городы от шатости укрепляли. Да у Андрея Строганова, во время мимошедшее, как стояли под Москвою бояре Наши и воеводы князь Дмитрий Пожарский и Прокопий Ляпунов, и по городам, взяты у него Андрея многия деньги ратным людем на жалованье. Да прадед же ево Григорья, служа и радея предкам Нашим Государским, призвал с Волги атаманов и казаков – Ермака с товарищи в свои вотчины, и на помощь ему ратных многих людей наймывал, и всему войску помощь чинил, и деньги, и платье, и боевое ружьё, и порох, и свинец, и всякой запас к воинскому делу из заводов своих и пожитков давал, и дворовых своих людей с ними посылал; и Сибирское государство они взяли и под Нашу высокую руку Сибирцев привели.

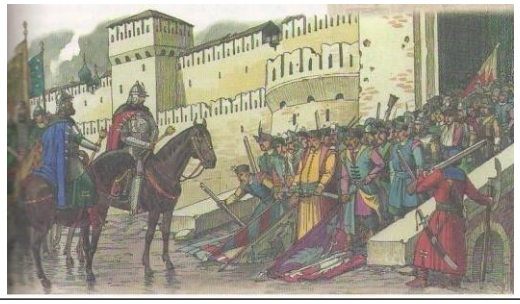
Г. Братья же великого князя все со многими людми, кийждо нз своея отчины, поидоша розными дорогами к Новугороду, пленующе и жгуще и люди въ пленъ ведуіде; такоже и князя великого воеводы та же творяху, кийждо на кое место посланъ. Прежепосланны их воеводы великого князя, князь Данило Дмитреевич Холмъвский и Феодоръ Давыдович, идуще по новъгородцким местом, идеже повелено им бяше, и распустиша воя своя на многия места жещи и пленити и в полон вести и казннти без милости за их неисправление ко своему государю великому князю. Дошедшим же воеводамъ темъ до Русы, попленища и пожгоша место то; и пленивъ то и пожегъ, поидоша близ к Новугороду к реце к Шелоне. И якоже приидоша на место, нарицаемое Коростыня, а у езера Илмяня на брезе.

Д. Русская земля зело опечалися и бысть же тогда великое уныние и мятеж во всей земли Рустей, понеже велицей злобе Христианскому народу належащи прещения ради неверных и насилования ратных. Видев тогда насилуемы многи, и зело оскорбися, и поболе Зоровавельски душею за люди Господни, всемогущего Бога на помощь призывая и молву бесчисленных печалей на ся прият…; собрав убо от народа многая сокровища сребра и дари люди ратныя оброки довольными, и сице собра полки многие и военачальники искусны во бранех, князя Дмитрия Михайловича Пожарскаго над всеми быти совосприподоби, сам же никогда отлучался, аки древний Гедеон всех сердца на сопротивныя укрепляя, и тако со многими вои под Москву прииде.

Участники событий.

1. Кузьма Минич Захарьев Сухорукий
2. Андрей Михайлович Курбский
3. Ермак Тимофеевич
4. Владимир Андреевич Серпуховской
5. Дмитрий Исаакович Борецкий
6. Иосиф Волоцкий

Иллюстрации.

I 	II 
III 	IV 
V	

Ответ:

Век	Схема	Исторический источник	Участник событий	Иллюстрация
XIV				
XV				
XVI				
XVII				

ШИФР _____

Школьный этап

всероссийской олимпиады школьников по истории

2026/2027 учебный год

9 КЛАСС

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады.

Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы.

Максимальный балл за работу – 33

Время выполнения работы 90 минут.

Желаем удачи!

1. Укажите пропущенную в приведённом ряду фамилию.

Г.И. Головкин, А.М. Черкасский, …, М.И. Воронцов, А.А. Безбородко.

1. Бестужев-Рюмин А.П.
2. Остерман А.И.
3. Панин Н.И.
4. Шафиров П.П.

Ответ _____

2. Укажите пропущенный в приведённом ряду год. 1404 г., 1514 г., …, 1654 г.

1. 1552 г.
2. 1581 г.
3. 1611 г.
4. 1632 г.

Ответ _____

3. Какие из перечисленных современных российских городов были основаны в XVI – XVII вв.?

1. Архангельск
2. Белгород
3. Иркутск
4. Нижний Новгород
5. Севастополь
6. Челябинск

Ответ _____

4. Какие из приведённых событий произошли в 1687 году?

1. Заключение «Вечного мира» с Речью Посполитой.
2. Издание труда И. Ньютона «Математические начала натуральной философии».
3. Учреждение Славяно-греко-латинской академии.
4. Отмена Людовиком XIV Нантского эдикта.
5. Осада Вены войсками Османской империи.
6. Крымский поход В.В. Голицына.

Ответ _____

5. Выберите исторических деятелей, которые были современниками событий,

непосредственно отражённых в представленном ниже текстовом отрывке.

Представители французского народа, образовав Национальное собрание и полагая, что невежество, забвение прав человека и пренебрежение к ним являются единственными причинами общественных бедствий и пороков правительств, приняли решение изложить в торжественной декларации естественные, неотъемлемые и священные права человека, чтобы такая декларация, неизменно пребывая перед взорами всех членов общественного союза, постоянно напоминала им их права и обязанности; чтобы действия законодательной и исполнительной властей при возможном сопоставлении в любой момент с целями каждого политического учреждения встречали большее уважение; чтобы притязания граждан, основанные отныне на простых и непререкаемых началах, устремлялись к соблюдению конституции и к всеобщему благополучию…

1. О. де Мирабо
2. Императрица Екатерина I
3. Королева Виктория
4. Ф. Лагарп
5. А. С. Пушкин
6. М. И. Кутузов

Ответ _____

6. Выберите города, когда-либо входившие в состав государства, название которого пропущено в тексте.

Как равно полагая средством**,** навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийскою и **<…>** заключённый, который Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков Наших**,** решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону…

1. Буда
2. Прага
3. Трапезунд
4. Гранада
5. Дели
6. Адрианополь

Ответ _____

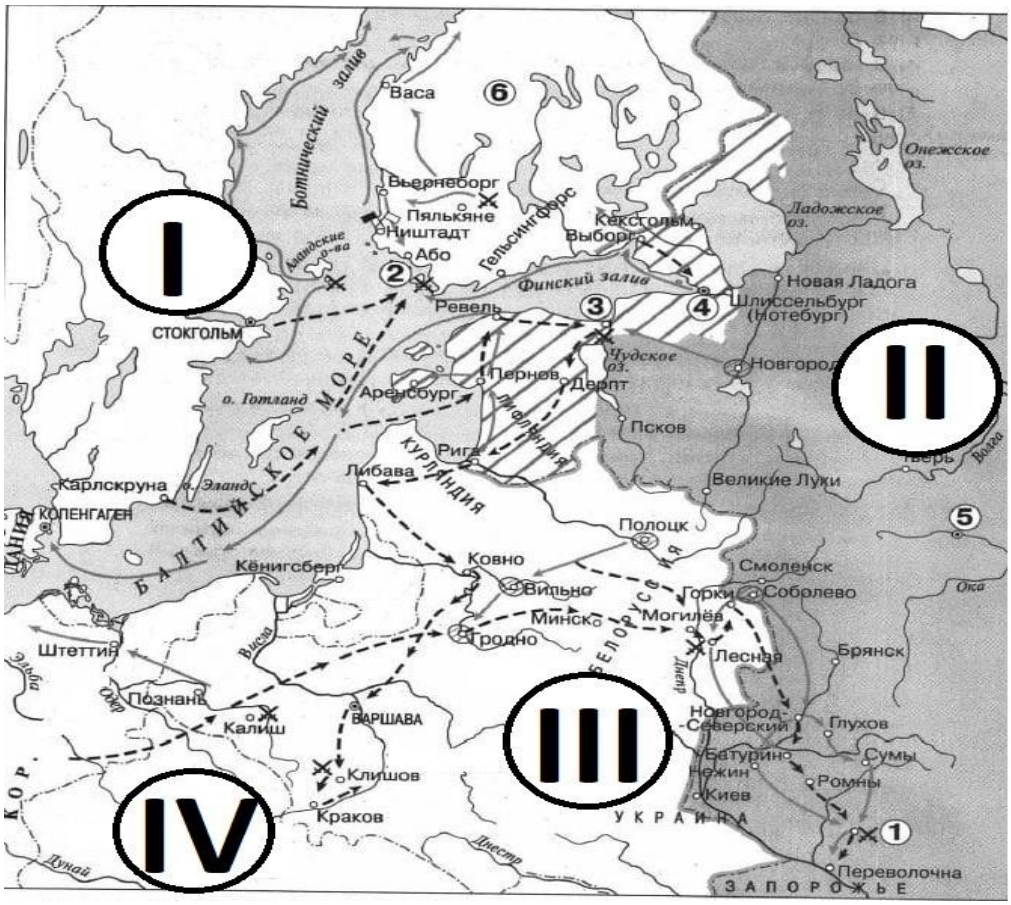
7. Рассмотрите представленные изображения, определите принцип формирования ряда и выберите пропущенный в ряду портрет.

		?	

1 	2 
3 	4 

Ответ _____

Рассмотрите схему и выполните задания.



8. Выберите портрет правителя, находящегося у власти непосредственно после российского монарха, в царствование которого происходили отражённые на схеме события.

1	2	3
		

Ответ _____

9. Соотнесите названия государств с римскими цифрами, которыми обозначены их территории.

I, II, III, IV

Австрийские владения

Речь Посполитая

Дания

Швеция

Российская империя

Крымское ханство

Османская империя

I	II	III	IV

10. Выберите верные утверждения.

1. На схеме подписан город, являющийся столицей государства – противника России в войне, события которой отражены на схеме.
2. На схеме отмечен город, основанный Ярославом Мудрым в XI в.
3. Для одного из участников событий, обозначенных на схеме, был изготовлен орден Иуды.
4. Одной из битв, произошедшей в ходе войны, события которой отражены на схеме, посвятил свою поэму М. Ю. Лермонтов.
5. Одним из участников событий, отражённых на схеме, был А. В. Суворов.
6. Цифрой 3 обозначена новая столица России, основанная в период событий, отражённых на схеме.
7. На схеме обозначен город, в котором впервые был построен военно- морской флот России.
8. Менее чем за 5 лет до начала событий, отражённых на схеме, монарх России впервые отправился в путешествие по Центральной и Западной Европе.
9. Территория, обозначенная цифрой 6, вошла в состав Российской империи в том же веке, в котором произошли события, изображённые на схеме.
10. На схеме подписано государство, за правителя которого вышла замуж племянница монарха, правившего в России в период событий, отражённых на схеме.

Ответ _____

11. Перед вами описания известнейших образцов советского оружия периода Второй мировой войны.

А) Для разведчиков, танкистов, связистов, сапёров в 1943 г. был принят на вооружение пистолет-пулемёт конструкции А.И. Судаева. Не уступая по боевым качествам своим предшественникам – ППД-40 и ППШ-41, он обладал ещё большей компактностью, меньшей массой, более высокой технологичностью изготовления. Так, например, на изготовление этого пистолета-пулемёта требовалось втрое меньше времени и в два раза меньше металла, чем на пистолет-пулемёт ППШ-41.

Б) Курская битва показала, что 76-мм танковые пушки, дававшие нашим КВ-1 и Т-34 неоспоримое превосходство в первые дни войны, уже недостаточно мощны для борьбы с «пантерами» и «тиграми». Поэтому в 1943 г. советские танкостроители подготовили для немцев главный и самый неприятный сюрприз – «танк прорыва», названный в честь Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. При массе 46 т он имел

лобовую броню 120 мм, башни – 100 мм. Вооружение: 122-мм орудие, три пулемёта ДТ и пулемёт ДШК. Дизельный двигатель мощностью 520 л. с. позволял развивать скорость до 37 км/ч. Запас хода составлял 150 км. … был самым мощным танком периода Второй мировой войны.

В) Обычно считают, что С.В. Ильюшину первому удалось решить задачу, над которой бились авиаконструкторы всего мира, – создать относительно лёгкий и в то же время весьма прочный бронированный самолёт, «летающий танк», как его называли немцы. Дело в том, что Ильюшин не стал обвешивать самолёт бронеплитами, как это делали другие, а использовал броню в качестве несущего элемента конструкции. Говоря иначе, теперь не броня навешивалась на самолёт, а к ней крепился мотор, кабина пилота и т. д. В общем, броня держала конструкцию и попутно защищала пилота и жизненно важные агрегаты от огня противника.

Г) В начале 1930-х гг. на вооружении командного состава Красной армии появился новый самозарядный пистолет. В его аббревиатуре указывалось как место производства – Тула, так и фамилия конструктора – Токарев. По сравнению с револьвером типа «наган» образца 1895 г. … обладал большей скорострельностью, благодаря автоматизации процессов перезаряжания, а также наличию быстросменяемого магазина. Кроме того, плоский пистолет носить было удобнее, чем громоздкий револьвер.

Соотнесите приведённые описания с названиями видов оружия, которым они посвящены.

Ил-2	А
ИС-2	Б
ППС-43	В
ТТ	Г

А	Б	В	Г

12. Соотнесите приведённые описания оружия с их изображениями. Обратите внимание на то, что среди изображений есть «лишние».

1



2



3



4



5



6



7



8



А	
Б	
В	
Г	

ШИФР _____

Школьный этап

всероссийской олимпиады школьников по истории

2026/2027 учебный год

10 КЛАСС

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады.

Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы.

Максимальный балл за работу – 79

Время выполнения работы 90 минут.

Желаем удачи!

1. Укажите пропущенную в приведённом ряду фамилию. Витте С.Ю., Горемыкин И.Л., …, Коковцов В.Н.

1. Булыгин А.Г.
2. Столыпин П.А.
3. Трепов Д.Ф.
4. Шмидт П.П.

Ответ_____

2. Укажите пропущенный в приведённом ряду год. 1404 г., 1514 г., …, 1654 г.

1. 1552 г.
2. 1581 г.
3. 1611 г.
4. 1632 г.

Ответ_____

3. Какие из перечисленных географических названий связаны с крупными сражениями русско-турецкой войны 1787–1791 гг.?

1. мыс Калиакрия
2. река Ларга
3. река Рымник
4. Фокшаны
5. Чесменская бухта
6. Чигирин

Ответ_____

4. Какие из приведённых событий произошли в 1866 году?

1. Издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

2. Покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II.

3. Австро-прусско-итальянская война.

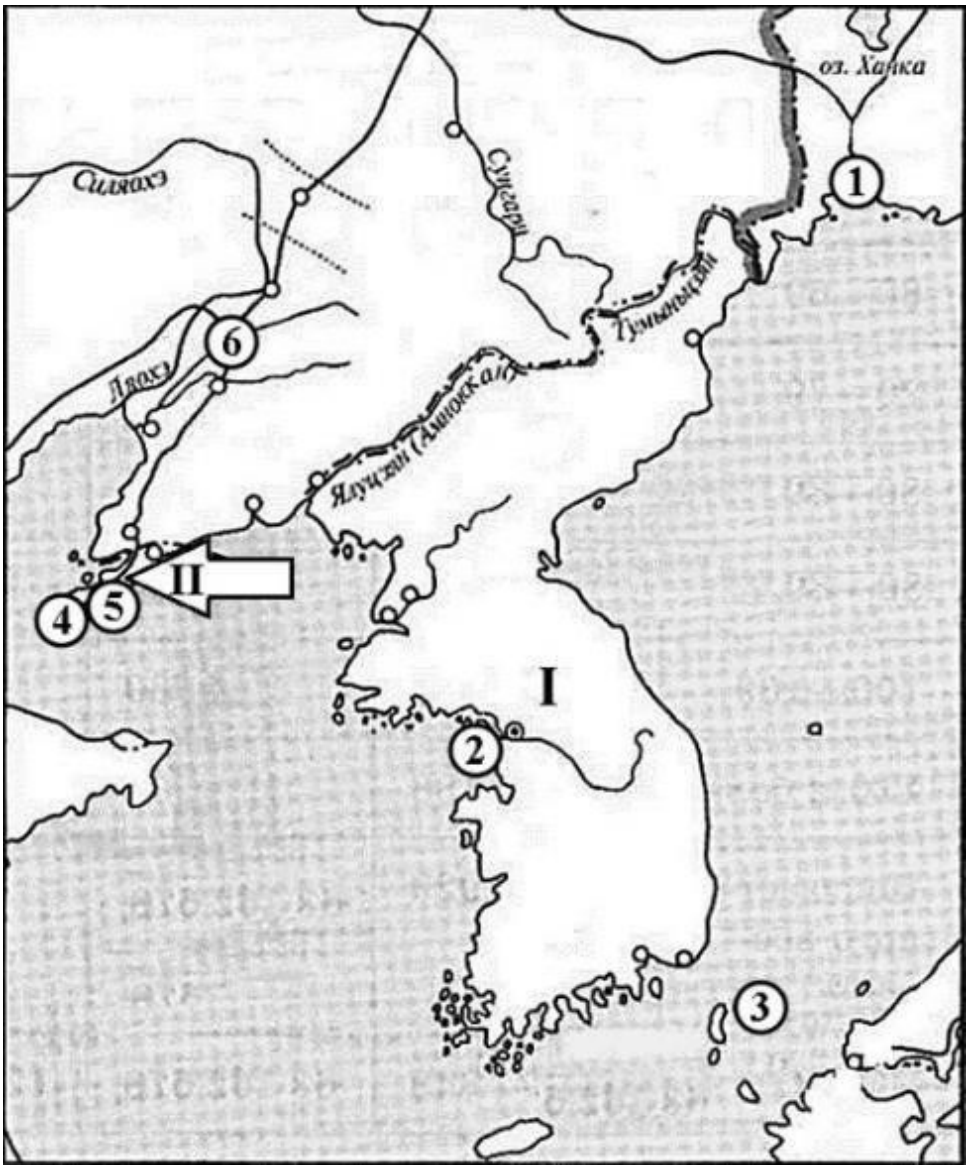
4. «Бунт четырнадцати».

5. Издание Прокламации об освобождении рабов в США.

6. Открытие Московской консерватории.

Ответ_____

5. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда крепость, обозначенная на схеме цифрой 4, была сдана русскими войсками.

Год следует записать как последовательность **четырёх арабских** цифр без каких-либо

знаков препинания.

Ответ_____

6. Найдите на карте и выпишите цифру, которой обозначено место сражения, ставшего синонимом разгромного унизительного поражения.

Ответ_____

7. Укажите название крейсера, который героически принял бой с кораблями противника в порту, обозначенном на схеме цифрой 2.

Название запишите в **именительном** падеже с **заглавной** буквы без каких- либо знаков препинания.

Ответ_____

8. Укажите портрет сына российского императора, в правление которого происходили события, отражённые на схеме.

1	2	3
		

Ответ_____

9. Укажите картины, автор которых погиб в ходе событий, обозначенных на схеме.

1 **2**



3



4





5



Ответ_____

10. Выберите верные утверждения.

1. Географические объекты, упомянутые в строке из стихотворения К.Д. Бальмонта «Наш Царь – Мукден, наш Царь – Цусима», обозначены на схеме цифрами 3 и 6 соответственно.

2. Территория, обозначенная на схеме римской цифрой I, по итогам войны, события которой

отображены на схеме, отошла в сферу влияния России.

3. Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был основан при императоре Александре II.

4. В войне, события которой отражены на схеме, принимали участие такие российские военачальники, как генерал А.Н. Куропаткин и вице-адмирал С.О. Макаров.

5. Территория, обозначенная на схеме стрелкой и римской цифрой II, была арендована Россией у Японии в 1898 г.

6. Цифрой 5 на схеме обозначен военно-морской порт – центр военного влияния России в Дальневосточном регионе.

7. Глава российской делегации на мирных переговорах об окончании войны, события которой отображены на схеме, получил в народе прозвище «граф Полусахалинский».

Ответ_____

11. В задании предложены иллюстрации и схемы, относящиеся к конкретным историческим периодам. Установите соответствие между предложенными изображениями и историческими периодами, реалии которых они отражают.

А. 

Б. 

В. 

Г. 

Д. 

Е. 

Ж. 
БОЖІЮ МИЛОСТІЮ
МЫ, АЛЕКСАНДРЪ ВТОРЫЙ,
ИМПЕРАТОРЪ И САМОДЕРЖЕЦЪ
ВСЕРОССІЙСКІЙ,
ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ

З. 

И. 

К. 

Период	XVII век		1-я половина XVIII века		2-я половина XVIII века		1-я половина XIX века		2-я половина XIX века	
Изображение										

12. Выберите из списка события, произошедшие в том же году, что и события, описанные во фрагменте.

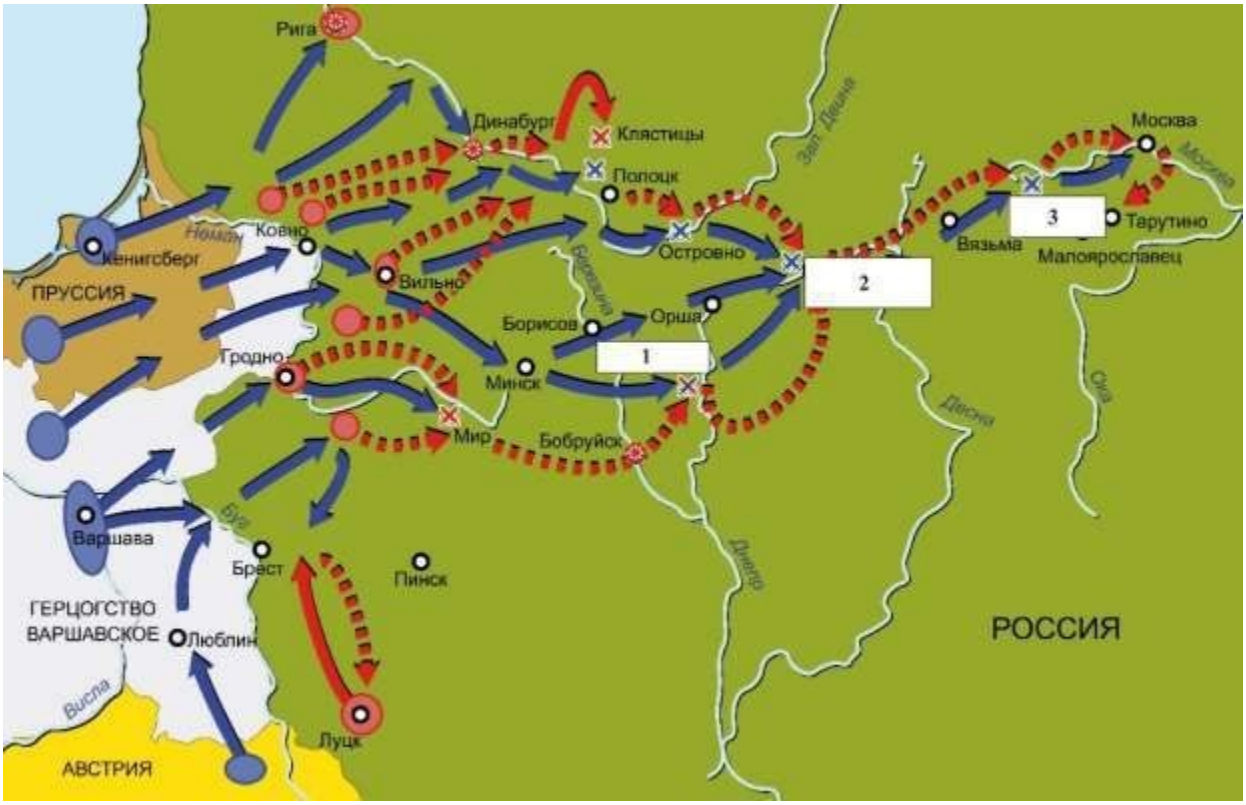
Между тем дошли сюда вчера из Новой Иорки известия, которые гласят, что жители

тамошние, приняв оружие, овладели крепостию столицы и гарнизоном; а предводители сего бунта учредили новое правление, подвластное одному только генеральному американскому конгрессу. Сколь все получаемые такие новости вообще неприятны как всем добронамеренным, так и особливо министерству, то однако неизвестно ещё, какие меры примет оное для укрощения начавшейся тамо междоусобной войны и наказания бунтовщиков; но прежде всего станет, конечно, выжидать действия и прибывших туда новых отсюда войск и решений окончательных филадельфского конгресса.

1. Вхождение Крыма в состав Российской империи
2. Начало губернской реформы Екатерины II
3. Казнь Емельяна Пугачёва
4. Взятие Бастилии
5. Манифест о свободе предпринимательства
6. Версальский мирный договор

Ответ_____

Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



13. Выберите фрагменты источников, в которых отражены те же события, что и на представленной схеме.

1. Кровавый бой жизни со смертью, глухой рёв бесчисленных орудий, неистовые вторжения кавалерии и жаркие повсюду свалки на штыках, с которыми русские всегда непобедимы, живо ещё мелькают в глазах, и здесь роковое «ура!», как предтеча грозы, изумляет и приводит в робость врагов, и общая тревога, треск оружия, а тут громовые взрывы пороховых хранилищ, как

волканы, несут гибель в собственных рядах и в рядах неприятеля, и в этом беспримерном побоище, среди двух тысяч огненных жерл, русские бесстрашно принимают удары на грудь, удары врагов, хлынувших на Русь несметными толпами.

Дивитесь, смертные, дивитесь величию России, величию, освящённому навеки беспримерным героизмом.

2. Когда наши проходили Смоленском после очищения его неприятелем, все граждане сбежались на её встречу. По свидетельству очевидцев, не оставалось никого в домах. Икона была поставлена на площади, и над трупами своих братьев, на развалинах своего города смоляне служили пред нею молебен. Не столько было промолвлено слов молитвы, сколько пролито слёз. Когда за чтением Евангелия священник произнёс: «Пребысть же Мариам с нею яко три месяцы и возвратися в дом свой», – все невольно переглянулись: икона, взятая в наш лагерь 5 августа, возвращалась в Смоленск через три месяца изо дня в день.

3. В Красном Селе я прожил месяца полтора. Как скоро пришло известие, что французы из Москвы вышли, младший зять тотчас туда отправился на рекогносцировку и на четвёртый день привёз весть, что отец мой жив, но ранен и что дом старшего зятя, находившийся на Лубянке, цел; следовательно, есть где приютиться. На другой день по приезде зятя мы все, кроме сестёр и их детей, пустились в Москву на пепелище, запасшись всякой провизиею; приехали на четвёртый день вечером; была страшная вьюга; в доме зятя пристать оказалось нельзя: окна все перебиты, и комнаты занесены снегом. К счастью, скоро сыскали приют во дворе у соседа; дали нам небольшую комнату, хотя совсем нетопленую, но по крайней мере со стёклами и с печкою. Тут мы поселились, затопили печь, нагрели кушанья, поужинали, легли спать и чуть-чуть не переугорели.

4. Помню, мы с полковником С. И. Богдановым (заместителем командующего по укрепрайону) объезжали район обороны армии. Около шоссе работали женщины. Одна из них, уже пожилая, подошла к нам. Она строго посмотрела на меня и сказала:

– Вы, по всему видать, большой начальник. Скажите, фашистов до Москвы не допустите?

– Не допустим, мать.

– Это верное слово?

– Верное, мать.

Часто я вспоминал эту встречу, строгие глаза пожилой работницы. Я не знаю её фамилии, не знаю, где сейчас она и её подруги, живы ли они. Знаю только, что это были доблестные дочери Москвы. И сейчас, когда я пишу эти строки, мне хочется сказать им солдатское спасибо и от себя и от воинов, которые дрались тогда на Бородинском поле.

5. При неожидаемом вторжении вероломного врага в пределы России с грозным скопищем разнонародных войск началось исполнение предположенного плана отступательной войны: то,

что ныне всем известно, было в то время тайною одних военачальников. <...>

Князь крайне о нём заботился, и первые его слова ко мне были: не опасна ли рана? Он приказал прилагать все возможные старания об исцелении его, и не проходило дня, чтоб великодушный начальник не спросил о раненом солдате, а по выздоровлении наградил он его деньгами и отправил в полк. Кто ж после сего подивится, что солдаты его любили, как отца, и народ московский с томным унынием провожал 2 сентября чрез Москву карету раненого героя, как будто погребая твердейшую опору зыблющейся надежды?

6. Пятого июля полк погрузили в эшелоны и повезли на фронт. Седьмого июля мы прибыли в Смоленск. Приказ был сдержать вражеские войска на подступах к городу. Полк занял оборону на прямой дороге к Смоленску, то есть на самом танкоопасном направлении. Артиллерии у нас не было, пулемётов очень мало. Как воевать? Тем не менее стали рыть окопы. Перед отправкой на фронт ко мне в роту прислали старшину Сергея Агеева. Сверхсрочник, прошедший финскую компанию, он был умелым и опытным командиром.

7. Из Свейской немецкой земли ис-под города Ругодива Аввакум Белкин жены моей Акилины Терентеевны челобитье и сыну моему Василью мир о Христе и благословение. Как вас Господь милостию своею сохраняет, а про меня, многогрешного, изволите напамятовать. И я по сию грамотку, дал Бог, жив, а впредь, что Бог изволит пожалуит. Пишите ко мне о своём житии, и давно ль ты ис тово двора перешла, и отчево ты ис тово двора перешла, и для чево ты отца и мать мою посрамляешь и к ним не ходишь, и сынишка моево, Василья, к ним не носишь, и то ты неведомо высокоумствуешь, неведомо глупостию владеешь. И будет ты станешь впреть так жить, и от меня ничево себе доброво не чай, и впредь ко мне пиши. Засем мало пишу, а премного челом бью. Возможно бы тебе у отца и матери моей и в покорении жить и ничем не сердить.

8. Линия фронта проходила 5–6 километров западнее Мойтево. Это была небольшая деревня, тянувшаяся вдоль дороги Ельня – Вязьма. Здесь было не более 20 домов. Окрестности Мойтево были сравнительно бедны природой: в обе стороны, на восток и на запад, простиралась довольно ровная местность, местами пересекавшаяся небольшими оврагами и холмами. Деревня располагалась на склонах небольшой ложбины, обращённой на восток. С запада часть деревни была прикрыта гребнем холма. Это было очень важно, так как делало эту часть деревни недосягаемой для немецкой артиллерии.

Ответ_____

14. Укажите военачальников, участвовавших в военных действиях, ход которых представлен на данной схеме.

А. 	Б. 
В. 	Г. 
Д. 	Е. 

Ответ_____

15. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики.

Обратите внимание на то, что среди приведённых характеристик есть «лишние».

Фрагменты источников

А) «Император продолжал свою обычную жизнь и, казалось, гордился ненавистью к себе в народе. Когда был заключён мир с прусским королём, […] восторг императора был выше меры; и чтобы отпраздновать на славу это событие, он дал великолепный пир, на который были приглашены все чины первых трёх разрядов и иностранные министры. Императрица сидела в середине стола, на своём обычном месте, а государь на другом конце, против прусского посланника. После обеда император предложил тост при пушечной пальбе с крепости. Первый тост – “за здоровье императорской фамилии”; второй – “за здоровье прусского короля”, третий – “за продолжение счастливо заключённого мира”. Когда императрица выпила бокал за здоровье царского семейства, государь подошёл и спросил Екатерину, почему она не встала, когда пила тост. Государыня отвечала, что так как императорская семья состоит из её супруга, сына и её самой, то она не думала, чтобы это было необходимо. Император, услышав этот ответ, сказал ей, что она дура и должна бы знать, что двое дядей, принцы голштинские, также члены венценосной семьи, причём сказал всё это громко, так что большая часть общества слышала его. Императрица, сконфуженная и обиженная этой оскорбительно-неприличной выходкой, залилась слезами…».

Б) «Да ты же, великий государь, собрал собор, в них же председатели быша Паисей, папа и патриарх александрский, Макарий, антиохийский патриарх, и со иными митрополиты и архиепископы, и епископы, и с рускими властьми. И егда позван я на собор, и ты, великий государь, подходя ко мне, говорил: “Мы, де, тебя позвали на честь, а ты, де, шумишь”. И я тебе, великому государю, говорил, чтобы ты, великий государь, мою грамоту на соборе том не велел чести, а переговорил бы ты, великий государь, наедине, и я бы всё зделал по твоей, великого государя, воле. И ты, государь, так не изволил, и я поневоле против своих писаных слов говорил тебе, государю, прекословно и досадно, и в том прощения же прошу»

В) «Неоднократно и под разными предлогами проход через проливы был открываем для иностранных военных судов, и в Чёрное море были впускаемы целые эскадры, присутствие которых было посягательством против присвоенного этим водам полного нейтралитета. При постепенном, таким образом, ослаблении предоставленных трактатом ручательств, в особенности же залога действительной нейтрализации Чёрного моря – изобретение броненосных судов, неизвестных и не имевшихся в виду при заключении трактата 1856 года, увеличивало для России опасности в случае войны, значительно усиливая уже весьма явное неравенство относительно морских сил. […] Государь император, в доверии к чувству справедливости держав, подписавших трактат 1856 года, и к их сознанию собственного достоинства, повелевает вам объявить: что е. и. в. не может долее считать себя связанным обязательствами трактата 18-го/30-го марта 1856 года, насколько они ограничивают его верховные права в Чёрном море…»

Г) «Кто имеет сыновей и ему же, аще хощет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделити им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме оного одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у оного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определити таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству болшому сыну в наследие, а движимое другим равною частию разделено будет. То ж разумеется и о дочерях».

Д) «Враги перепугались, видя, что Евпатий – богатырь-исполин. И навели на него бесчисленное множество стенобитных орудий, и начали по нему бить из них, и с трудом убили его. И принесли тело его пред царя. Царь послал за мурзами, и за князьями, и […] сказали они царю: “Мы со многими царями, во многих землях, на многих битвах бывали, а таких удальцов и резвецов не видали, ни отцы наши не поведали нам о таких. Ибо это люди крылатые и не имеющие страха смерти. Так храбро и мужественно они сражались: один бился с тысячей, а два – со тьмою. Никто не смог уйти от них живым со сражения!” Царь, глядя на тело Евпатия, сказал: “О Евпатий Коловрат! Здорово ты меня попотчевал с малою своею дружиною! Многих богатырей сильной орды убил, и много войск пало. Если бы у меня такой служил, любил бы его всем сердцем”. И отдал тело Евпатиево оставшимся в живых из его дружины, которые были захвачены в бою. И велел их царь отпустить, не причинять никакого вреда».

1) Источник, фрагмент которого приведён, относится к такому виду письменных исторических источников, как законодательный акт.

2) Источник, фрагмент которого приведён, содержит в себе обоснование того, почему российский император не считает более для себя необходимым соблюдать условия договора, о котором идёт речь.

3) Императрица, о которой идёт речь в приведённом фрагменте источника, впоследствии будет править Россией в 1741–1761 гг.

4) Автор источника, фрагмент которого приведён, стремится подчеркнуть силу и храбрость русских воинов в борьбе против иноземных захватчиков.

5) Император, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Пётр III.

6) Источник, фрагмент которого приведён, отражает официальную позицию российского правительства по вопросу о соблюдении условий договора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте.

7) Автор источника, фрагмент которого приведён, отмечает личные симпатии императора к государству, с которым был заключён мирный договор.

8) Источник, фрагмент которого приведён, устанавливает принцип майората в наследовании недвижимого имущества, т. е. наследование исключительно старшим потомком мужского пола.

9) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой письмо, в котором его автор обращается к русскому царю Алексею Михайловичу.

10) Договор, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, завершил войну, начавшуюся в правление российского императора Николая I.

11) Автор источника, фрагмент которого приведён, высказывает своё личное мнение относительно того, почему российское правительство отказывается от соблюдения условий договора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте.

12) Под «царём» в источнике, фрагмент которого приведён, подразумевается русский князь.

13) Эпизод, описанный в приведённом фрагменте источника, относится к событиям монгольского нашествия на русские земли.

14) Источник, фрагмент которого приведён, появился в правление Петра I.

15) Автор источника, фрагмент которого приведён, однозначно настаивает перед государем, к которому обращается, на своей правоте и невиновности в чём бы то ни было.

16) На основе приведённого фрагмента источника можно предположить, что автор скорее негативно относится к императору и сочувственно – к императрице, подтверждением чему служит описанный эпизод.

17) Источник, фрагмент которого приведён, принадлежит к произведениям древнерусской литературы.

18) Автор источника, фрагмент которого приведён, с одной стороны, извиняется перед государем, к которому обращается, с другой – указывает государю на неправильность отдельных его действий.

19) Одной из целей созвания собора, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, было лишение автора источника патриаршего сана.

20) Источник, фрагмент которого приведён, допускает наследование недвижимого имущества потомками не только мужского, но и женского пола.

А			Б			В			Г			Д		

16. Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые связаны с событиями, произошедшими после окончания периода коренного перелома в Великой Отечественной

войне.

1	ЗАЩИТИМ РОДНУЮ МОСКВУ
2	15 Большой зал Филармонии 16 КОНЦЕРТЫ СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА К. И. ЭЛИАСБЕРГ ШОСТАКОВИЧ СЕДЬМАЯ СИМФОНИЯ
3	ВЕНА

4	
5	
6	
7	

	
8	
9	

10		

Ответ_____

ШИФР _____

Школьный этап

всероссийской олимпиады школьников по истории

2026/2027 учебный год

11 КЛАСС

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по истории!

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа олимпиады.

Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы.

Максимальный балл за работу – 71

Время выполнения работы 90 минут.

Желаем удачи!

1. Выберите верный ответ.

1.1. Выберите государственного деятеля, фамилию которого пропустили в приведённом ряду.

Г. Г. Ягода, ..., Л. П. Берия, С. Н. Круглов.

1) Ф. Э. Дзержинский

2) Л. Д. Троцкий

3) И. В. Сталин

4) Н. И. Ежов

1.2. Выберите лишний термин среди предложенных в ряду. Продналог, совбур, трест, стахановец.

1) продналог

2) совбур

3) трест

4) стахановец

1.3. Укажите исторического деятеля, фамилия которого пропущена в приведённом ряду.

С. И. Муравьев-Апостол, ..., П. Г. Каховский, К. Ф. Рылеев, М. П. Бестужев- Рюмин.

1) А. И. Герцен

2) В. Г. Белинский

3) С.П. Трубецкой

4) П. И. Пестель

5) Н. Г. Чернышевский

1.1	**1.2**	**1.3**

2. Какие из приведённых событий произошли в 1866 году?

1) Издание Положения о губернских и уездных земских учреждениях.

2) Покушение Д.В. Каракозова на императора Александра II.

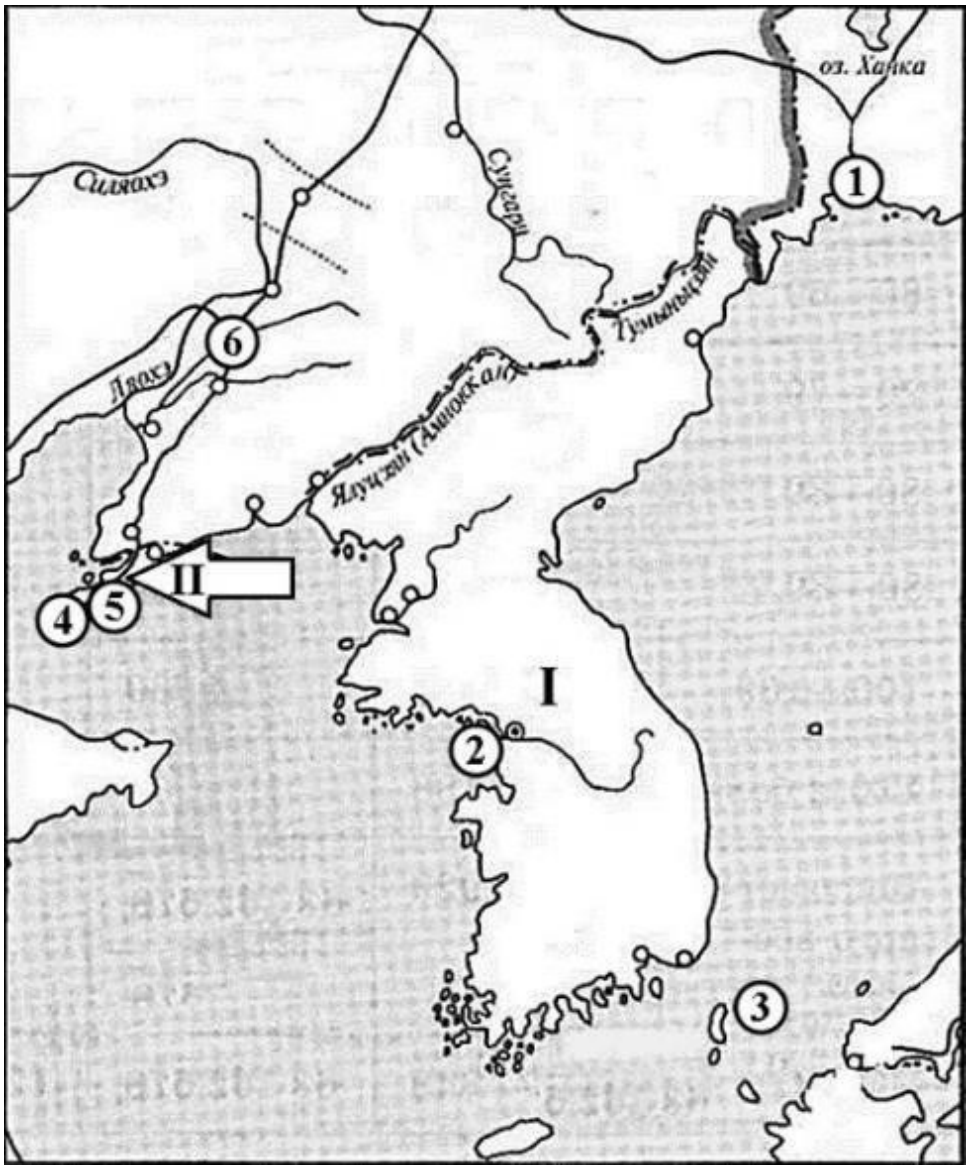
3) Австро-прусско-итальянская война.

4) «Бунт четырнадцати».

5) Издание Прокламации об освобождении рабов в США.

Ответ_____

3. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.



Укажите год, когда крепость, обозначенная на схеме цифрой 4, была сдана русскими войсками.

Год следует записать как последовательность **четырёх арабских** цифр без каких-либо знаков препинания.

Ответ_____

4. Найдите на карте и выпишите цифру, которой обозначено место сражения, ставшего синонимом разгромного унизительного поражения.

Ответ_____

5. Укажите название крейсера, который героически принял бой с кораблями противника в порту, обозначенном на схеме цифрой 2.

Название запишите в **именительном** падеже с **заглавной** буквы без каких- либо знаков препинания.

Ответ_____

6. Укажите портрет сына российского императора, в правление которого происходили события, отражённые на схеме.

1	2	3
		

Ответ_____

7. Укажите картины, автор которых погиб в ходе событий, обозначенных на схеме.

1



2



3

4





5



Ответ_____

8. Выберите верные утверждения.

1) Географические объекты, упомянутые в строке из стихотворения К.Д. Бальмонта «Наш Царь – Мукден, наш Царь – Цусима», обозначены на схеме цифрами 3 и 6 соответственно.

2) Территория, обозначенная на схеме римской цифрой I, по итогам войны, события которой отображены на схеме, отошла в сферу влияния России.

3) Город, обозначенный на схеме цифрой 1, был основан при императоре Александре II.

4) В войне, события которой отражены на схеме, принимали участие такие российские военачальники, как генерал А.Н. Куропаткин и вице-адмирал С.О. Макаров.

5) Территория, обозначенная на схеме стрелкой и римской цифрой II, была арендована Россией у Японии в 1898 г.

6) Цифрой 5 на схеме обозначен военно-морской порт – центр военного влияния России в Дальневосточном регионе.

7) Глава российской делегации на мирных переговорах об окончании войны, события которой отображены на схеме, получил в народе прозвище «граф Полусахалинский».

9. Установите соответствие между историческими периодами (1-я половина XVIII в., 2-я половина XVIII в., 1-я половина XIX в., 2-я половина XIX в., 1-я половина XX в.) и изображениями, реалии которых они отражают.

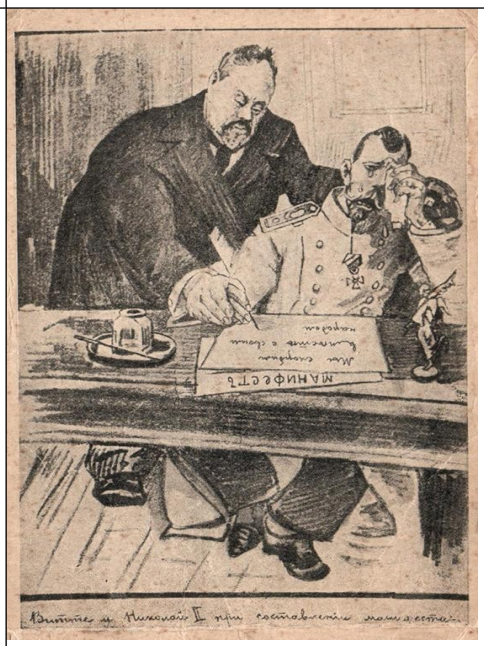
1	

	
2	
3	
4	



5


Е В Р А З И Я
С Е В Е Р Н А Я А М Е Р И К А
о Охотск
Берингов пролив
А Л Я С К А
ОХОТСКОЕ
МОРЕ
Камчатка
Б Е Р И Н Г О В О
п-ов
Командорские
о-ва
М О Р Е
Алеутские острова
Петропавловск
Т И Х И Й


МАНИФЕСТЪ

7

	
8	
9	
10	



Ответ:

1-я половина XVIII века		2-я половина XVIII века		1-я половина XIX века		2-я половина XIX века		1-я половина XX века	

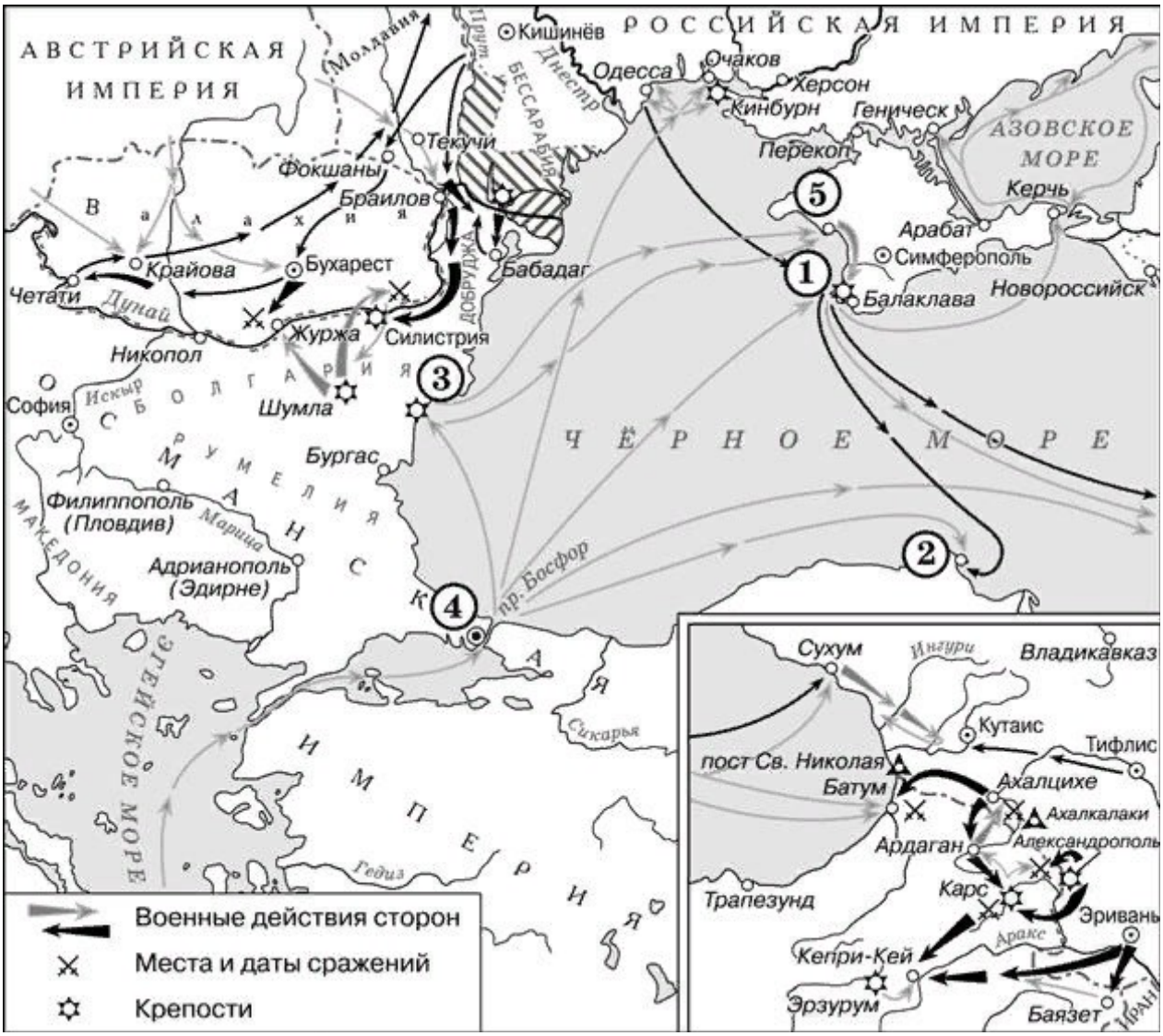
10. Прочитайте фрагмент из источника и выберите события, которые произошли в то же десятилетие, что и описываемые в приведённом фрагменте.

В 6-м часу пополудни прибыл великий князь наследник в Петербург из Гатчины. Вся семья его высочества при нём была созвана в комнату пред кабинетом. Наследник в тревожном состоянии духа; нетерпение обнаруживалось на лице его, негодование на смерть... Его высочество беспрестанно входил в кабинет, где лежала на матрасе страдавшая его мать, и возвращался с видом неудовольствия. Медики толпились вокруг матраса, на котором угасала жизнь лампады, озарявшей блеском славы, величия и могуществом вселенную, – систематически, учёнейшим образом, объясняли свои мнения и предположения о причине происшедшей болезни, спорили, соглашались и ничего к восстановлению здравия страдавшей не предпринимали.

1. Штурм Бастилии
2. Битва при Нови
3. Принятие Конституции США
4. Осада Тулона
5. Термидорианский переворот
6. Трафальгарская битва

Ответ_____

Рассмотрите карту и выполните задания



11. Выберите номера фрагментов из источников, в которых отражены те же события, что и на представленной карте.

1. Встречавшиеся нам по пути селения были сожжены; мы шли до самого Смоленска между двух изгородей из огня. Эта мера, как говорят, была продиктована необходимостью замедлить преследование неприятеля; она была начата русскими. Потомство скажет, следовало ли французам брать с них пример.

2. В это критическое время явился к нам из Петербурга академик Николай Иванович Пирогов с десятком избранных им самим сведущих хирургов. Не успев познакомиться с санитарными учреждениями в самом городе, он принялся водворять порядок на Северной стороне. После сортирования раненых отправлен был огромный транспорт больных в Симферополь и прекращена была транспортировка раненых из нашего временного госпиталя, чрез что открылась возможность уложить по местам всех раненых и заняться поданием помощи страдальцам.

3. Смею также думать, что морская победа под Синопом и блистательные дела около Ахалциха и за Арпачаем могут покрыть нашу честь и показать Европе и самим туркам, что не страх их оружия заставляет вас, Всемилостивейший Государь, согласиться на некоторые неважные уступки, а одно только желание прекратить войну, столь вредную для обеих сторон и столь опасную для всей Европы по сильному возбуждению от оной революционного духа, ожидающего от этой войны столько пользы, столько общего беспокойствия, столько общих несчастий.

4. Австрийцы пошли занимать Боснию и Герцеговину, к защитникам которых относились несерьёзно, с небольшим количеством войск, чтобы не пугать общественное мнение Европы, и потом принуждены были чуть ли не мобилизовать всю армию, чтобы поднять свой престиж в глазах того же общественного мнения и достичь цели.

5. Медленно и тягуче месяц шёл за месяцем. Две огромные армии неподвижно стояли друг против друга; обе усиленно укреплялись и окапывались. Постепенно выросли одна против другой как бы две длинные, в десятки вёрст, крепости, неприступно укреплённые, снабжённые тяжёлыми осадными орудиями. Повсюду тянулись окопы, редуты, люнеты, друг с другом они соединялись земляными ходами. Обе армии, как кроты, закопались в землю, тысячи глаз пристально глядели из рвов, и в каждого неосторожного сейчас же летели пули.

6. Да, сегодня погибнут тысячи (а мы, по слухам, окажемся в самой гуще боя), но это будет великий день. Да охранит меня рука Господня – Его заботам вверяю я свою судьбу. Признаюсь честно, какой-то тихий внутренний голос пророчит мне смерть – и, если так и случится, надеюсь встретиться с вами в лучшем из миров, где нет места войнам. Мне нечего больше сказать – будь что будет. Уверен, я до конца исполню свой долг перед Родиной и Королевой. В какой-то мере я даже рад, что этот день настал: мы с нашими французскими союзниками ждали его долгие месяцы, а теперь, ещё до восхода солнца (сейчас оно только показалось из-за горизонта) [город], курган и бухта будут в наших руках.

7. С этой поры вся задача войны состояла в том, чтоб держаться возможно долее в Севастополе. Прогнать неприятеля при усилившихся у него с весною средствах – казалось делом невозможным. Что касается до ведения осады, то так как укрепления Севастопольския строились в виду неприятеля, то, с самаго начала и в продолжении всех 11-ти месяцев, должно было ожидать ежедневно штурма.

8. Консульские опять начали передавать последние известия, смягчённые, прикрашенные, но все не очень утешительные: уже разыгралась вторая Плевна, где герой Никополя Криденер не отличился. Гурко давно уже воротился из своей прогулки за Балканы, а главная квартира главнокомандующего много передвинулась назад от Тырнова, едва не дойдя до Дуная. Будь турки более подвижными, армия наша могла бы быть в лучшем случае прогнана за реку, а в худшем – потоплена в ней.

Ответ_____

12. Выберите портреты правителей государств, которые выступали против России в войне, обозначенной на карте.

А	Б	В

		
Г	Д	Е
		

Ответ:

13. Установите соответствие между предложенными изображениями и историческими периодами, реалии которых они отражают. Среди изображений есть лишние.

1. 	2. 

3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 

Ответ.

2-я половина XIX в.		**1900–1939**		**1941–1945**	

14. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и приведёнными суждениями: к каждому фрагменту подберите по три соответствующих суждения, номера этих суждений выберите по возрастанию. Обратите внимание на то, что среди суждений есть лишние.

А) Также следует принимать как данность постоянство ошибок во вскрытии ближайших и долгосрочных планов противника. Академическое сообщество имело возможность неоднократно убедиться в ограниченности возможностей разведки. Сплошь и рядом допускались ошибки и просчёты. Это и запоздалое вскрытие появления на фронте 39-го танкового корпуса, и недооценка красногвардейского направления в августе 1941 г., и многое другое. Однако нельзя не признать, что они были объективно обусловлены. Их нельзя назвать в качестве однозначного промаха штаба фронта. Такие ошибки были типичными для войны,

причём для обеих сторон. Опять же, безошибочность ведения операций кем-либо является однозначной утопией. Ошибки допускают все. Даже в успешных операциях обеих сторон можно найти промахи и шероховатости.

Б) Газета «Правда», «Отстоим родную Москву!»

Положение на фронтах продолжает оставаться напряжённым. Фронт приближается к Москве. В связи с создавшейся обстановкой часть Советского Правительства и ряд наркоматов временно переведены из Москвы в г. Куйбышев. Необходимо было перевести часть центральных учреждений и наркоматов в более глубокий тыл для того, чтобы с ещё большей энергией продолжать и развёртывать работу по организации сопротивления вражескому нашествию, чтобы организовать и использовать все людские и материальные резервы страны для дальнейшей борьбы против немецких захватчиков. Государственный Комитет Обороны во главе с товарищем Сталиным находится в Москве, руководя всей работой по обороне нашей страны. Это сообщение вдохновляет защитников Москвы на новые славные подвиги. Враг скоро почувствует всю силу отпора боевых защитников Москвы.

В) В воздухе над Сталинградом снова появились фашистские самолёты. Они разворачивались над Волгой для пикирования и стройными вереницами ныряли в гущу дыма над заводом «Красный Октябрь». Потом бомбы полетели на Мамаев курган, территорию мясокомбината и льдохранилища. С каждой минутой гул от разрывов бомб, снарядов и мин нарастал. Под прикрытием огневого вала свежие силы немцев занимали исходный рубеж для новой атаки по оврагу. Было видно, как густо заполнялись солдатами траншеи и развалины. Сколько их там – определить трудно. Одно для нас ясно: сколько бы ни было – надо их во что бы то ни стало задержать, уничтожить, не пустить к берегу Волги!

Мы уже не могли оставаться просто наблюдателями. Бросились с Виктором к позициям своих рот.

Утром следующего дня фашисты опять поднялись и двинулись по оврагу. Но наша артиллерия, особенно «катюши», засыпала овраг снарядами. Сколько немцев там легло – трудно сосчитать.

Г) 4. Этот акт военной капитуляции не будет являться препятствием к замене его другим генеральным документом о капитуляции, заключённым Объединенными Нациями или от их имени, применимым к Германии и германским вооружённым силам в целом.

5. В случае, если Германское Верховное Командование или какие-либо вооружённые силы, находящиеся под его командованием, не будут действовать в соответствии с этим Актом о капитуляции, Верховный Главнокомандующий Союзными Экспедиционными Силами, а также Советское Верховное Командование предпримут такие карательные меры, или другие действия, которые они сочтут необходимыми.

Д) Бывший командующий 6-й немецкой армией генерал-полковник танковых войск, ныне – генерал-фельдмаршал Паулюс, и начальник штаба 6-й немецкой армии, генерал-майор Шмидт, со своим штабом сдались нашим войскам в плен в 15:00 31 января, прибыли в штаб 64-й Армии, откуда направляются в штаб данного фронта. Боевые действия Южной группы прекратились, производится её приём в плен. Паулюс отказался дать приказ Северной группе о прекращении боевых действий, мотивируя тем, что он ею не командует. Северная группа войск противника продолжает оказывать упорное сопротивление.

1. В источнике упоминается высший орган государственной власти в СССР в период войны.
2. Автор источника указывает на неизбежность сложившегося положения на фронте.
3. В источнике упоминается географический объект, за который развернулись ожесточённые бои осенью 1942 года.
4. Источник, фрагмент которого приводится, относится к такому виду источников, как

международные акты.
5. Автор источника описывает продолжающиеся бои, ведущиеся в черте города.
6. Данный источник создан с целью прекращения боевых действий между Германией и Союзниками.
7. В источнике упоминается город, носящий ныне название Самара.
8. Автор источника возлагает всю ответственность за поражение на советских военачальников.
9. Автор источника преследует цель максимально точно и кратко описать недавно произошедшие события.
10. Источник, фрагмент которого приводится, относится к такому виду личных источников, как мемуаристика.
11. В источнике упоминается народный комиссар иностранных дел в годы войны.
12. В источнике упоминается о наличии ошибок в немецком планировании операций.
13. Источник, фрагмент которого приводится, создан с целью воздействия на морально-психологическое состояние участников описываемых событий.
14. Автор источника негативно отзывается о состоянии вооружения красноармейцев.
15. В источнике упоминается немецкий военачальник, сдавшийся в плен советским войскам.
16. В источнике содержится ретроспективная оценка действий одного из советских фронтов.
17. Автор источника указывает на необходимость изменения всей тактики Красной армии.
18. В источнике отражены события, происходившие в 1945 году.
19. В источнике отражены события, происходившие в 1943 году.
20. В источнике отражены события, происходившие в 1944 году.

А	Б	В	Г	Д

15. Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые связаны с событиями, произошедшими после окончания периода коренного перелома в Великой Отечественной войне.

1	ЗАЩИТИМ РОДНУЮ МОСКВУ	
2	15 Большой зал Филармонии 16 КОНЦЕРТЫ СИМФОНИЧЕСКОГО ОРКЕСТРА К. И. ЭЛИАСБЕРГ ШОСТАКОВИЧ СЕДЬМАЯ СИМФОНИЯ	
3	ВЕНА	

4	
5	
6	
7	

	
8	
9	

10		

Ответ_____